

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

សាសនា

ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ
ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ



ព្រះបាយក្រោម
ប្រធានាជាត
ជនជាតិ ប្រជាធិបតេយ្យ

កំណែលមួយចូល

គ.ស. ២៤៤៩

គ.ស. ២៤៤៩

ជ.ហ. ០១០៨

ជ.ហ. ០១០៨

ឯកសារ

ជនជាតិ ប្រជាធិបតេយ្យ



ធម្មជាមេទ្រ ព្រមទាំង ឪនុលោ

កិត្តិបញ្ជីនាសាស្ត្រានី សាស្ត្រាថាមរួមទូទិន្នន័យ

ពេជបរិភាសាអាជីវិត

ភាគទី ១

ពិធីផែនកម្មកម្រិតប្រចាំឆ្នាំ និងបញ្ជីភាសាអាជីវិត

លោកអគ្គនាយកដ្ឋានប្រចាំឆ្នាំ

ប្រព័ន្ធប៊ែងប្រយោជន៍

បច្ចុប្បន្ន ក្រុម មួយ

អនុបាលិនិត្យប្រចាំឆ្នាំ ស្រុកបាន្តូចិត្តិភីជ្រើនប៉ុណ្ណោះ

បានពិនិត្យប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំឆ្នាំ
លោកអគ្គនាយកដ្ឋានប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំឆ្នាំ

ទេដ្ឋាន៖ សេវាទេរ៉ា : ចំបែកអ្នកតាមធមធី នាគមិ ១
អ្នកបែកអ្នកចោរ : ចាប់ចុងម៉ោង ៣០៨ មិន
កិច្ចិចជាបណ្ឌិតតាមធមធី នាក្រោមព្យាយុទ្ធជូនិភ័យ

ផែនការអភិវឌ្ឍន៍

និង ចូលរួមនឹងការអភិវឌ្ឍន៍ ហើយ ខ្សែនៃវិស័យ គិតចំណាំ និង សំណង់
និង ចំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់
និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់
និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់

ផែនការកុំព្យូទ័រ

ការបង្កើត ទេដ្ឋាន ស្តីពីរ

ទេដ្ឋាន ស្តីពីរ : ន.ស. ២៥៥៩ ន.ស. ២០១៥

កំណើនប្លាស្តី

សៀវភៅ បែបរៀនភាសាតាមី ភាគទី ១ ដល់ភាគទី ៥ និងបានីរយ្យករណ៍ ១ ក្នុង ដែលជាស្ថាដែរបស់ខ្ញុំ
ព្រះកម្ពុជា អាណាពាព ធម្មជាន់ ឲ្យបាន កំពុងគេ
ចរាប់ ឡើក្នុងប្រទេសនិងក្រោប្រទេស អមជំណើរដោយ
សម្រេចបង្រៀនរៀនយោរករណ៍ និងប្រធួលបទ - មង្គល - វិសុទ្ធិ
មតិ - នៅក្នុងខ្សោយអាត់ និង ឱសិង ដើម្បីឲ្យសិក្សាកាមជាប់
ចិត្តជិតអារម្មណ៍ ខំសិក្សាបង្រៀនសូត្រភាសាតាមីតរៀនដោយ ។

ដើម្បីសម្រួលដល់ការចង់ចេះដឹងភាសាតាមី របស់
ព្រះសង្ឃឹម គ្របាស់ និងដើម្បីរក្សារប្បធម៌មនេរក្សាសាស្ត្រ
ខ្លួន ឲ្យគង់រង្វីនិងវិកចំនួនតរៀនដោយ ។

ខ្ញុំព្រះកម្ពុជា អាណាពាព និងព្រះសង្ឃឹមត្រៃព្រះគិតិកិដិ
ខេត្តបាត់ដំបង ដូយខបត្តមុ ព្រមទាំងសមណនិស្សិត សិស្ស
នៅខេត្ត ក្នុងដើម្បីត្រួត ដូយខបត្តមុ កំណែលមួយជាមី ឲ្យ
“បែបរៀនភាសាតាមី” ឲ្យមានភាពសុភ្រីក្សប្រសិទ្ធភាពពិត

ប្រាកដជាមួលដ្ឋាន នៃរប្បធម៌ព្រះពុទ្ធសាសនា និងអក្សរ
សាស្ត្រខ្មែរ នូងរឿង ស្ថិតស្វែរចោរកាលយុវអង្គភាពរៀងទៅ ។

សូមថ្លែងអំណារគុណាយ៉ាងប្រសើរបំផុត ចំពោះ
សាស្ត្រចាយ និងយាទាយ ធម្មាទាយ និស្សិត សិស្ស ដើលបាន
ធ្វើយុទ្ធម្មតាមសមត្ថភាពត្រូវបំព្រះអង្គ ធ្វើយដូល់យោបល់
និងធ្វើយកែតម្រូវ ដើម្បីធ្វើឲ្យសៀវភៅនេះ នឹងវិគិតតែល្អប្រសើរ
ឡើងឡើង ។

សូមអនុមោទនាយកដលានិសង្សីនៃមហាផ្ទៃទាន បាន
សម្រេចមតិ ធម៌ ដល់ព្រះនិញ្ញាន កំបើយែងយ្មាតឡើយ ។

វត្ថុព្រះគន្លឹកធមិ ថ្ងៃ ១២ កែច ខែ ការុបទ ព.ស. ២៥៥៩
គ.ស. ២០១៥

អ្នករៀបរៀង

ធម្មទាល់ ក្រុមការ ឃុន

បុព្ទកថា

នាងខ្ញុំមានសេចក្តីរករយ ចំពោះការសរស់បុព្ទកថានេះ ឬ តិចកខត្តមួយន អេរីម, អនុវត្តលេខាចិការ ទទួលបន្ទុកពុទ្ធសាសនបណ្តិត្ស, ដែលបានប្រាប់អាយនាងខ្ញុំដើងមុនគេ ចំពោះហេតុដែលថា ការរៀនភាសាតាមីនៅកម្ពុជា ត្រូវបានប្រព្រឹត្តទៅតាមការរៀនឲ្យធ្វើចំណាំ, ហើយដោយហេតុនេះ ត្រូវការប្រាក់បន្ទាន់អាយនាការផ្តាស់ប្តុកុងវិធីបង្រៀន ឬ ការនិយាយប្រាប់នេះ បានក្នុងទេពិរន្ទាំហើយ តាំងពីណែលដែលនាងខ្ញុំកំពុងធ្វើការជាមួយអនុការសហប្រជាតិ នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាអ៉ីដៃ ។

ក្រោយណែលនាងខ្ញុំបានមកធ្វើការនៅពុទ្ធសាសនបណ្តិត្ស នាថីមក្នុំទៅ, ឯកខត្តមួយ ដោក ឈានីន, អនុវត្តលេខាចិការ ទទួលបន្ទុកពុទ្ធឌីកសិក្សា បានធ្វើសំណ្ងះសង្គមជាមួយខ្លួន ឬការដល់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលរយៈណែលនីធម្មបង្រៀនបង្រៀនភាសាតាមី ដីទ ២៤០ នាក់ ដែលមិនបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលជំនួយការបណ្តុះបណ្តាលដែលមិនមែនម្រួច ឬ នាងខ្ញុំបានធ្លើតួយការិកាសនោះ ពិនិត្សមិលលើវិរោះ សំរួលរាល់ការណែនាំ ហើយសរស់រាជការនៅខ្ពស់ ឬ ឯកខត្តមួយ ដោក ឈានីន កំបានប្រាប់អាយនាងខ្ញុំដើងដងដោ អំពីសំណោះមេរៀនភាសាតាមីបែងចិត្តមួយ ឬបង្រៀនបង្រៀនដោយណោរក ប្រាក់ ឬ ដែលមិនបានបានបានៗទុកដាក់ ឬបង្រៀនសំណោះនោះ នាងខ្ញុំបានមិលយើពុមានសក្តានុពល ដែលអាណាពំឡេកនៃការធ្វើអាយមេរៀនភាសាតាមីបានត្រីមត្រី ប្រកបដោយវិធីបង្រៀន ទំនើប ឬ នាងខ្ញុំបានអនុញ្ញាយប្រជុំជាមួយណោរក ប្រាក់ ឬ និងក្រុមប្រកបង្រៀនបាន មកជិកស្ថាដម្មការ និងសាសនា និងមកជិតុទ្ធសាសនបណ្តិត្ស, ហើយបានណោនាំ

អស់លោកទាំងនោះ អំពីវិធីទំនើបបង្ហេរនភាសាអង់គ្លេសរួមជំបូង តាមរយៈការការពេងដាយ្យាប្រយោត ។ ដើមីដឹងភាពមួយដែលខ្លះនៅក្នុងមេរោនភាសាតាមីបច្ចុប្បន្ន ក្នុងប្រមេសកម្ពុជា ។ នេះគឺជាដឹងដែលប្រចាំពេលបានបង្ហេរនភាសាថាមីអ.ប. ពុំទេតែៗ មហាឌាយកត្វោ នៃប្រមេសស្រីលង្កាត់ ឆ្លាប់បានប្រើនៅក្នុងសេវារៀកា « The New Pali Course » (វិធាតិក្សាពាសាតាមី ថែបញ្ចី) ដោយតុម្ខដ្ឋាយជាពាសាអង់គ្លេស ក្នុងឆ្នាំ ១៩៣៧ ដែលនានាត្រូវឆ្លាប់បានសិក្សា និងឆ្លាប់បានបង្ហេរនៅក្នុងប្រមេសស្រីលង្កាត់ និងនៅក្នុងប្រមេសអង់គ្លេសដែរ ។

បានឯ បុ មាតិ, ផ្ទុចដែលគេឆ្លាប់បោកពីកាលនោះ, គឺជាពាសាដែលប្រចាំពុំទេពេងបានប្រើសម្រាប់បែលនា នៅក្នុងសរុបត្រូវទី ៦ មុនគ្រឿនសករាង នៅក្នុងប្រមេសស្រីលង្កាត់ ។ ចាប់តាំងពីពេលនោះមក អង្គភាពប្រចាំពុំទេពីជីវិត, អន្តុបន្ទីពីសម្បនីវិធាតុសាសនាដារប្រើប្រាស់, កំណើចជាមន្ត្រូបច្ចុប្បន្នរោះលោកទាំងឡាយដែរ ត្រូវបានគេសរស់ជាពាសាតាមី នៅក្នុងប្រមេសនៅក្នុងប្រមេសការតុម្ខសាសនាផេរវ៉ា ផ្ទុចជា ស្រីលង្កាត់, រូមា, សូវិជា, និងកម្ពុជា ។ ជាបន្ទាន់ទៀត កាលណាបច្ចុប្បន្នទាំងឡាយមកពីប្រមេសការតុម្ខសាសនាផេរវ៉ា បាននិមន្តឡៅការបង្ហេរនភាសាប្រចាំមួយពេល កាលពីអភិតាម, ពាសាតាមិ គឺជាពាសាអនុវត្តជាតិ ដែលបច្ចុប្បន្នទាំងនោះបានប្រើ សម្រាប់ប្រាស់ប្រើប្រាស់ និងកម្ពុជា ។ ត្រូវបើកពាសាតាមិ មិនត្រូវបានប្រជាធិបាយកើតបាយកើតបាយ, កំភាសានេះ នៅពេលជាពាសាស្អាយមរហូតមកដល់សម្រាប់ត្រូវនៅទីយី, ដែលតាមរយៈភាសានេះ បច្ចុប្បន្ន សាសនិកពីប្រមេសការតុម្ខសាសនាផេរវ៉ា ទៀងប្រាស់ប្រើប្រាស់នឹងក្នុងប្រជាធិបាយ ។ ជាទាមរណី បច្ចុប្បន្នមកពីស្រីលង្កាត់, កាលណាបានកនិមន្តឡៅការបង្ហេរ តែងសន្តាត់មួយបច្ចុប្បន្នទៀត ជាពាសាតាមិ ។ ដោយហេតុនេះ ការរៀនភាសាតាមិ តាមរយៈការពេងដាយ្យា ប្រយោត ផ្ទុយសម្រេចដល់ការសន្តាត់, បន្ទេមឡើងការយល់

អត្ថបទជាការសាទិត ពីបុរាណកាលទ្រួតដង ។

លេយ៉ាវេភា « វិធានិក្សាការសាទិត » នេះ គិតជាប្រយោជន៍ នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ពីព្រៃះ នេះគិតជាការខិតខ្សែបង្ហាញដើរីកដឹបង ដើម្បីបានដំឡើងដំណឹងជាការប្រយោជន៍ តាមរយៈការតែងជាយ្លាប្រយោជន៍ ។ នាងខ្ញុំ សូមថ្លែងអំណាត់ការយ៉ាងរួចរាល់ដោយ ចំពោះលោក ព្រៃក យុន និងចំពោះក្រមគ្រួបដំឡើងបានដែលបានធ្វើការយ៉ាងនីយហត់ ដើម្បីបានដើរីកដឹបងនៃសេវាដែល ប្រមូលដំណាត់កុណាថំពោះសម្រួលច្បាប់មិនលទេចារាយ អុម សុម, អត្ថាតិការនៃពុទ្ធឌីក. សិក្សា, ចំពោះព្រៃកពុទ្ធបេរាណសារាយ ហើង លាងបោ , នាយកពុទ្ធកិច្ចាល់យោប់សុវត្ថិភាព, និងចំពោះសម្រួលច្បាប់ដម្លាបិទិត លាស់ ឆ្នាយ ព្រៃកចំអធិការនៃតួលនីយកសល, ទិក្រងកុំពោះ, ដែលបានធិនិត្យយ៉ាងល្អិតល្អនៃទីសំណាក់ចុងក្រោយ ។ នៅទីនេះសាន់, នាងខ្ញុំ សូមថ្លែងអំណាត់កុណាត់ លោក ិន ខេម, នាយកពុទ្ធសាសន. បណ្តិត្យ ដែលបានយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងខ្សោយ ធ្វើរោងសេវាដែល លម្អិតបាន ពុម្ពបាន ។

បណ្តិត យោង តុលាតិលក់
ពុទ្ធសាសនបណ្តិត្យ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

លេខ : 672 / 96 ក.ធ.ស

លិខិកចប្បាចការ

មន្ទីរជាតិ នឹងក្លាយជម្រាន និង សាសនា ដូចមានរយនាមខាងក្រោម នេះ ត្រូវបានចាត់ការឯកទំនើបនិត្យ និងសម្រេចបានដុំផលសេវាសិក្សា « បានឯកទំនើបនិត្យ » ជាមួយលោកស្រីបណ្តុះបណ្តាល លោក នៅលើប្រជុំណុំសាសនបណ្តុះបណ្តាល ចាប់ពីថ្ងៃទី ៣០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដលាម៉ោង ៨ ព្រឹក នៅទី រហូតដល់ចំបែក ជាស្ថាផល ។

- ១. លោក ស៊ែ សារ៉ែន
- ២. លោក នុច ជិះម
- ៣. លោក ប្រាក់ យុន
- ៤. លោក ថែន ប្រាច់

- ៥. លោក អំ នន
- ៦. លោក អុធន សុវណ្ណា
- ៧. លោក ជិត ជន

មន្ទីរជាតិ ដូចមានរយនាមខាងលើ ត្រូវអនុវត្តការកិច្ចសេវាភីរិបាយ ឱ្យបានសម្រេចលទ្ធផលល្អប្រសិទ្ធភាព ។



និរទនកថា

គណៈកម្មការនកទេសភាសាតាមី បានត្រួតពិនិត្យសំណោះ « បានឱយ្យករណី ភាគទី ១ » រហស់លោក ប្រធាន យុទ្ធទីកបច្ចុប់មសិក្សា នឹងពាណិជ្ជកម្ម ខេត្តបាត់ដំបង ជាតិរលើក នៅសាលប្រជុំពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ :

. លើកទី ១. នៅខែកញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៨៦ ឯ គណៈកម្មការបានពិនិត្យ និង សម្រេចឱ្យកាត់បន្ទយត្រនៃអនុវត្តន៍ ខាងដើមកម្រោងឱយ្យករណី ទូកសម្រាប់ សៀវភៅ ភាគទី ២ ហើយបានសិក្សាលោក ប្រធាន យុទ្ធទីកបច្ចុប់មសិក្សា និង បំពេញបន្ថែមដែឡកលំហាត់មួយចំនួនឡើត ឯ បន្ទាប់មក អនុប្រជុំបានសម្រេចដូច ឈ្មោះ « បានឱយ្យករណី ភាគទី ១ » នេះទៅជា « បែបឱយ្យភាសាតាមី » និង ដើម្បីឱ្យស្របទេនិងមេរោន និងលឺហាត់ ក្នុងសៀវភៅនេះ ឯ

. លើកទី ២ នៅដើមឆ្នាំ ១៩៨៧ ឯ គណៈកម្មការបានពិនិត្យយើង្ហាត សៀវភៅ « បែបឱយ្យភាសាតាមី ភាគទី ១ » ដែលបានឱយ្យបានឱយ្យដើម្បី និង វិញ្ញានេះ មានលក្ខណៈសមស្របតាមវិធីទាំងនេះ និងបង្រៀនភាសាតាមី នៅពុទ្ធខេត្តិកបច្ចុប់មសិក្សា នាយុលបច្ចុប្បន្ននេះ ឯ

គណៈកម្មការនកទេសភាសាតាមី បានធ្វើសំណួលរួមរួចរាល់គណៈកម្មការ អភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធផ្សែកសិក្សា ជាក់បច្ចុលសៀវភៅ បែបឱយ្យភាសាតាមីនេះ ក្នុងពេញ សៀវភៅ « សម្រាប់ការសិក្សាពាសាតាមី » ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នៅថ្ងៃ ៤

ក្នុងពេល ខែ ១៣ ខែមករា ឆ្នាំ ១៩៨៧

ជ. គណៈកម្មការនកទេសភាសាតាមី

ឯកសារ

សេចក្តីជក្សសល់កំណត់ហេរូ
បច្ចេកទាន់កម្មការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធឌីសិក្សា

បន្ទាប់ពីគណៈកម្មការនគរោនការណាលី បានធិនិត្យសំណោះ « ថែប
រៀនការណាលី ភាគទី ១ » ដែលរៀបរៀងឡើងដោយលោក ប្រាក់ យុនុសមេក
គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធឌីសិក្សានៃក្រសួងធនការ និងសាសនា បានប្រជុំន្នាក្រោត
ធិនិត្យយ៉ាងម៉ែនចំនួនសំណោះ ថែបរៀនការណាលី ភាគទី ១ នេះ នៅថ្ងៃទី ១២
ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៧ ។ គណៈកម្មការយល់យើងឱ្យចាត់ :

១. មេរៀនសង្គម លំហាត់តែង និងបំពេញនក្សាយ៉ា . ប្រយោត ក្នុង
សេវាដែលនេះ មានលក្ខណៈឡើយពបតាមសំណុំនា របស់សិស្សនិងគ្រឹះសាធារណៈ
ពុទ្ធឌីសិក្សា ក្នុងព្រមទាំងការងារក្រោមក្នុង ដែលមួនចេចចង់បានជាយូរមកបើយ ។

២. សេវាដែលនេះ ជាបីបានដឹបង ស្របតាមទិន្នន័យការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធឌីសិក្សា
នៅក្នុងប្រវែនកម្មជានាបច្ចុប្បន្ន ។

៣. សេវាដែលនេះ ស្របតាមសង្គាក់នៃការសិក្សាដើម្បីការណាមអនុវត្តន៍ពាតិ
ជងវិជ្ជា ។

គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធឌីសិក្សា បានសម្រេចបញ្ហាលសេវាដែល ថែប
រៀនការណាលី នេះ ក្នុងព្រមទាំងសេវាដែល « សម្រាប់ការសិក្សាការណាលី ក្រុមពុទ្ធឌីសិក្សា
នៅក្នុងប្រវែនកម្មជានាបច្ចុប្បន្ន ឆ្នាំទី ១ » នៅទី ៤

ត្រូវពេញ, ថ្ងៃទី ១៣ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៧

ជ. គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធឌីសិក្សា



ជាក នារីន

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងពេទ្យការ និងសាសនា

លេខ ៣៩ / នគ. ក.ធ.ស

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ២៦ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ១៩៩៧

សេចក្តីស្តីពូល

ស្តីពីការបញ្ជាផ្ទៃសេវាបែបយោនការណ៍ជាមុន។

ផ្សេងៗមានឱ្យការក្រសួងពេទ្យការ និង សាសនា

- ១. បានយើងឲ្យបញ្ជាផ្ទៃសេវាបែបយោនការណ៍ជាមុន,
- ២. បានយើងឲ្យបានដក្រិត ស្តីពីការតែងតាំងរដ្ឋប្រាកិដាលកម្ពុជា ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ១៩៩៣,
- ៣. បានយើងឲ្យបានដក្រិត លេខ នស.រកម. ០១៩៦.៧៩ ចុះថ្ងៃទី ២៦ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឲ្យប្រើប្រាប់ស្តីពីការបញ្ជាផ្ទៃសេវាបែបយោនការណ៍ជាមុន និងសាសនា,
- ៤. បានយើងឲ្យអនុក្រឹត្យលេខ ២២ អនករ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ១៩៩៦,

ស្តីពូល

ប្រការ ១ : អនុក្រឹត្យបោះពុម្ពសេវាបែបយោនការណ៍ជាមុន។ ឬ

ប្រការ ២ : សេវាបែបយោនការណ៍ជាមុន។ ត្រូវបោះពុម្ពខ្លួន ទំហំ ១៤ x ២០,៥ ។

ប្រការ ៣ : អនុក្រឹត្យបោះពុម្ពធបិកទិន្នន័យ។ ទំនួន ៣.៤០០ ក្បាល ។

ប្រការ ៤ : វិថាញនីមួយៗនាល់និងបណ្តុះបណ្តាល និងបានការកិច្ចអនុក្រឹត្យបោះពុម្ពសេវាបែបយោនការណ៍ជាមុន។

ចម្លងដី :

- ក្រសួងសម្រេចព្រះសង្គ្រោះនៃពីរប្រជាធិបតេយ្យ
- នគរាល់



នគរាល់ - នគរាល់

អារម្មកចា

ដោយយល់យើងទា ការសិក្សាកាសាតាលីដំបូង នៅសាលាតុទិក
បច្ចុប្បន្ន សមណាសិស្សប្រើប្រាស់តួល្យត្បូរទា កាសាតាលី គេរៀនចេះ
បានដោយលំបាតកត្រូវរៀនពាណិជ្ជករណ៍ ឱ្យចប់ទាំង ៣ និងទូស
ក្នុងឆ្នាំទី ១ ដោយមិនមានលំហាត់ប្របោតប្រយោត ។ លុះឆ្នាំទី ២
ទី ៣ រៀនប្របោតប្រយោត ក្នុងគម្ពីរធម្យបទផ្ទកចា ទាំង ៤ ភាគ
ហើយពោះបង់ក្សោនរៀនករណ៍ ជាភេកតុឱ្យត្រួតព្យាយាំង ។

ស្ថិរកោប់ប្រហែលរៀនកាសាតាលី សម្រាប់សិស្សថ្វាក់ទី ១ នេះ
មានមេរៀនសង្ឃឹមអំពី អភិវឌ្ឍន៍, នាម, អាមេរិក, និងកិតកេ: ហើយមាន
លំហាត់តែងប្រយោតខ្លឹម គឺលំហាត់រៀនប្រពិភាសាតាលីនៅជាការ-
សាថ្ទូរ ប្រពិភាសាថ្ទូរ នៅជាកាសាតាលី និងលំហាត់បំពេញពាក្យ
ពាណិជ្ជការសិស្សា ពាណិជ្ជការណ៍ ដែលនៅលើសសល់ ក្នុងឆ្នាំទី ២
ឆ្នាំទី ៣ តម្រូវការ ។

ស្ថិរកោប់ប្រហែលរៀនកាសាតាលី ភាគទី ១ នេះខ្លួនជកស្រដែកទី :
១. ស្ថិរកោពាណិជ្ជការណ៍របស់ព្រះពុទ្ធផ្សព្វ សេខ នាង
សារ្យាថ្មាយ នៅពុទ្ធខានិន្ទាល់យព្រះសិហនុរាជ ក្រុងក្នុងពេញ ។

២. កច្ចាយទួលត្បូមក: ភាគទី ១ ភាគទី ២ របស់ព្រះគ្រឿសាស-
នសោក់ណា ជូន ណាក ពោះពុម្ពគ្រាទី ៩០ ភូង ព. ស. ២៥៧៣
គ. ស. ១៩៩៤ ។

៣. ប្រសុទ្ធកច្ចាយទួលត្បូមក: របស់ព្រះគ្រឿមនិសោក់ណា
សេខ នាន ពោះពុម្ពផ្សាយដោយ យុទ សុវត្ថិវិទិ យុ អុទ ភូង ព.ស.
២៥៧៦ , គ.ស. ១៩៩៦ ។

៤. ថ្មីប្រព័ន្ធឌីភាសាតាមីជាន់ដំបូង របស់លោកសាធ្រោះថ្មី
ឆ្នូរ ថ្មី ពោះពុម្ពផ្សាយថ្មីមហាវិទ្យាល័យអក្សរសាស្ត្រ និង
មនុស្សសាស្ត្រ ឆ្នាំ ១៩៩៨ ។

ឯុ: ថ្មីប្រព័ន្ធឌីភាសាតាមីជាន់ដំបូង ខ្ញុំពន្លាប្រគល់សំណោរថ្មីប្រព័ន្ធឌីភាសា-
ពាមីភាគទី ១ សម្រាប់សិស្សថ្មីជាក់ទី ១ នៃ ទៅក្រសួងធម្ភការ និង
សាសនា ។

ព.ស. ២៥៤០

ពាក់ដំបង, ខេត្ត កណ្តាល

គ.ស. ១៩៩៨

ប្រធាន ឈ្មោះ ហេវ (មានឈ ឈម)

គ្រឿនិកបច្ចុប្បន្ន រត្តពោធិ៍រាល

ខេត្តពាក់ដំបង

មាតិកា

ឈ្មោះអត្ថបទ	ទំព័រ
១.អក្សរសង្គម	៩
២.អក្សរ៖	១២
៣.ញ្យញ្ញនេះ	៣
៤. យោសាយោស់	៦
៥. អក្សរប្បែកទិន្នន័យ	៦
៦.នោម	៦
៧.នោមសញ្ញា	៦
៨.នោមនោម	៦
៩.គុណនោម	៦
១០.សញ្ញនោម	៩០
១១.លិង្ឋ	៩៩
១២.នោមសញ្ញមានលិង្ឋដើរនឹងក្នុង	១២
១៣.វចនេះ	១២
១៤.វិភាគិ	១៣
១៥.វិភាគិ និង ពាក្យប្រែ	១៣
១៦.ការន្លែ	១៥

១៧.វិធីបំពេកនាមសញ្ញា	១៥
១៨.អ ការនោរបុំលិង្ឋ	១៥
១៩.របៀបរៀងភាសាថាមី	១៦
២០.របៀបថ្វះ	២០
២១.ក ការនោរបុំលិង្ឋ	២៤
២២.ជ ការនោរបុំលិង្ឋ	៣៣
២៣.ឧ ការនោរបុំលិង្ឋ	៣៧
២៤.ឱ ការនោរបុំលិង្ឋ	៣៩
 ២៥.អា ការនោរតិត្តិលិង្ឋ	៤៥
២៦.ក ការនោរតិត្តិលិង្ឋ	៥០
២៧.ជ ការនោរតិត្តិលិង្ឋ	៥២
២៨.ឧ ការនោរតិត្តិលិង្ឋ	៥៦
២៩.ឱ ការនោរតិត្តិលិង្ឋ	៥៧
 ៣០.អ ការនោរទបំសកលិង្ឋ	៦០
៣១.ក ការនោរទបំសកលិង្ឋ	៦២
៣២.ឧ ការនោរទបំសកលិង្ឋ	៦៣
៣៣.បកិណ្ឌកសញ្ញា	៦៤

၃၄. ព្រៃណី	៦៧
၃៥. អត្ថ	៦៨
၃៦. សែ	៦៩
၃៧. រាជ	៦៩
၃៨. កគរន្ត	៧០
၃៩. អរហន្ត	៧០
၄០. កវន្ត	៧៣
၄១. សត្វ	៧៤
၄២. បិត្ត	៧៥
၄៣. មាតុ	៧៥
၄៤. មនិ	៧៦
၄៥. កម្ម	៧៦
၄៦. គោ	៧៧
၄៧. សញ្ញនាម	៨០
၄៨. បុរិសសញ្ញនាម	៨១
၄៩. ពិ សព្វ	៨១
៥០. កុម្ភ សព្វ	៨៣
៥១. អូម្ភ សព្វ	៨៣

៥២.វិសេសនសញ្ញាម	៨៧
៥៣.និយម	៨៨
៥៤.អនិយម	៨៩
៥៥.យ សញ្ញា	៩៨
៥៦.តម សញ្ញា	៩០
៥៧.អមុ សញ្ញា	៩១
៥៨.សំខាសញ្ញា	៩៩
៥៩.វិធីរប់បកពិសំខារា	៩៦
៦០.វិធីប្រើ ឧភ្លាន និង អធិក	៩០៤
៦១.វិធីបំបែក បកពិសំខារា	៩០៥
៦២.ប្បរណសំខារា	៩០៥
៦៣.អរួយសញ្ញា	៩៩៩
៦៤.ឧបសញ្ញា	៩៩៩
៦៥.និចាក	៩៩២
៦៦.បច្ចុះយ	៩៩២
៦៧.អាមោក	៩៩៣
៦៨.វិភក្តិ	៩៩៤
៦៩.កាល	៩៣៣

ព័០.បទ	.....	១៤១
ព័១.រចនា	.....	១៤២
ព័២.បុរិស	.....	១៤៣
ព័៣.ធាតុ	.....	១៤៣
ព័៤.រាជករ	.....	១៤៤
ព័៥.បច្ចុះយោ	.....	១៤៥
ព័៦.វិធីកែងរាជករ:អាមេរិក	.....	១៥២
ព័៧.កិរិយាកិតករ	.....	១៥៥
ព័៨.វិភាគី និង រចនា	.....	១៥៥
ព័៩.កាល	.....	១៥៥
ដ័០.ធាតុ និង រាជករ	.....	១៥៥
ដ័១.រាជករ: ៥ យ៉ាង	.....	១៥៥
ដ័២.បច្ចុះយោនៃកិរិយាកិតករ	.....	១៥៥
ដ័៣.ការកែងរាជករ: ៥	.....	១៧៤
ដ័៤.សណ្ឋ សណ្ឋ ២ យ៉ាង	.....	១៧៤

អគ្គិសនទេច

ប្រើក្នុងសៀវភៅខ្លួនដោយភាសាតាមីនេះ

អា.	គិត	អាលបន	ព.	គិត	ពតិយា
តិ.	-	តតិលិផ្ទុ	ទិ.	-	ទាំងន្យាយ
ឯក.	-	ឯកវចន	ទិ.	-	ទិតិយា
ឧ.	-	ឧទាហរណ៍	នបុ.	-	នបំសកលិផ្ទុ
ឧ.	-	ឧត្ថមបុរិស	ប.	-	បច្ចាតា
កត្តុ.	-	កត្តុវាទក	បញ្ញ.	-	បញ្ញមិ
កម្ម.	-	កម្មវាទក	បុ.	-	បុលិផ្ទុ
កម្ម.	កម្ម.	កម្មបកម្មសាងន	បុ.	តិ.	បុលិផ្ទុទិនតតិលិផ្ទុ
ច.	-	ចត្តត្តិ	ពហុ.	-	ពហុវចន
ន.	-	នដ្ឋិ	ក.ក.	-	ការូបការសាងន
			ស.	-	សត្វមិ

ក្រោមធម៌តាមទំនាក់

+ សំគាល់ថា « និង » បុថា « ហើយនិង »,

> សំគាល់ថា « ជា » បុថា « ឡៅជា » ផ្លចជា ន + ត > និ

ឱ្យថា ន និង ន ជា ន បុថា ន ហើយនិង ន ឡៅជា ន ។

< សំគាល់ថា « មកពី » ដូចជា នឹង < ន + នេ ឱ្យថា នឹង មកពី

និង នេ ។

ឯក្រឹងសំគាល់នឹងទៅក្រោមពីនេះ មិនបានទាំងកណ្តល់
ក្នុងទីនេះទេ ពីព្រោះអ្នករៀនធ្វាប់បានប្រើរៀងមកហើយ ។

នៅម៉ោង ពុខ្មោះ សិទ្ធិ

ខ្ពស់ក្នុងក្រុងការសារពាណិជ្ជកម្ម ចំពោះព្រោះពុខ្មោះ
ការសិក្សានេះ សូមខ្សោតការសម្រេច ។

អភិវឌ្ឍន៍

អភិវឌ្ឍន៍ សម្រាប់ប្រើប្រាស់ការសារពាណិជ្ជកម្ម ៤១ តួ គិត : សរ៍
(ស្រែ) ៨ តួ ព្យញ្ជូន : ៣៣ តួ ។

ស្រែ : ៨ តួ :

- ស្រែនិស្សីយ । ១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧

- ស្រែនៅពី អ អ ត ន វ ឧ ន ន ន

អ អ ន ន ឧ ន ធន

ស្បែក្រោះ ៣៣ ត្បូ

ក ២ គ យ ង	ច ន ជ ិ ឬ ញ
ក ទ ក យ ដ	ច ច ជ ិ ឬ ញ
ដ ប ខ ស ណ	ត ច ទ ជ ន
ជ ប ខ ស ណ	ត ច ទ ជ ន
ប ជ ព រ ម	
ប ជ ព រ ម	
យ វ ល វ ស ហ ឡ ំ ។	
យ វ ល វ ស ហ ឡ ំ ។	

១. អគ្គុនេះ

អគ្គុនេះ បុ អគ្គុនេះ លោកអ្នកប្រធានដៃសំដែរយកហេតុពិរយោង គឺ : សូរសំឡែងដែលលាងទូច្ចាផលដៃឡើង ១, ស្ថាមគំនួសជាតុរាង លូម កំណត់ចំណាំបានស្រួល ១ មករួមគ្នា ហេតុថា អគ្គុនេះ បុ អគ្គុនេះ ។

អភិវឌ្ឍន៍ក្នុងការសាធារណៈ មាន ៤១ ពី គឺ នៅ នៅ ឡើ និ និ និ

៤ ពីនេះ ហេតុថា សេវា (ស្រី) គុណភាព ចាន់ចាយឡូ ចំខែចំនោះ គិតជាលើក ចាប់ពាក្យ មិនមែនអាជីវកម្ម ៣៣ ពីនេះ ហេតុថា ព្យាយុទ្ធនេះ ។

ស្រែសំឡុងតាមទំនើងខ្លួនដៃដែល
ព្យាដែលបានដោយព្យាការ ឬបានដោយព្យាការ
ហើយ ការណាស់បានដោយព្យាការ ឬបានដោយព្យាការ

ស្រែសំឡុងមានស្ថាបន្ទី ហើយ ការណាស់បានដោយព្យាការ
ដូចជា អភិវឌ្ឍន៍ ឬការណាស់បានដោយព្យាការ ឬបានដោយព្យាការ

ស្រែសំឡុងមានស្ថាបន្ទី ហើយ ការណាស់បានដោយព្យាការ
ឬបានដោយព្យាការ ឬការណាស់បានដោយព្យាការ ឬបានដោយព្យាការ

ស្រែសំឡុងមានស្ថាបន្ទី ឬការណាស់បានដោយព្យាការ
ឬការណាស់បានដោយព្យាការ ឬការណាស់បានដោយព្យាការ
ឬការណាស់បានដោយព្យាការ ឬការណាស់បានដោយព្យាការ

ស្រែសំឡុងមានស្ថាបន្ទី ឬការណាស់បានដោយព្យាការ
ឬការណាស់បានដោយព្យាការ ឬការណាស់បានដោយព្យាការ
ឬការណាស់បានដោយព្យាការ ឬការណាស់បានដោយព្យាការ

ស្រែសំឡុងមានស្ថាបន្ទី ឬការណាស់បានដោយព្យាការ
ឬការណាស់បានដោយព្យាការ ឬការណាស់បានដោយព្យាការ

ព្រៃទ្វាង៖

អក្សរ ៣៣ តូ ក្រោពិសេស៖ ហោចា ព្រៃទ្វាង៖ “អក្សរធ្វើសេចក្តី
ឱ្យប្រាកដ” ។ ព្រៃទ្វាង៖ ៣៣ តូនោះ ឈ្មោះថា ិន្ទុវិត ព្រោះត្រូវ
អាស្រែយស្រែដឹង ទីបចេញសូរសំឡែងច្បាស់ប្រាកដបាន ដួចណាក្ស
នេះទេ, ទៅណា, មិនត្រូវស្រែ ៩, ១២, ២៤ ០១ បុ ខ, ន,
ឌ, ឌុ, ស្ថាប់ពុំបានឡើយ ។

ព្រៃទ្វាង៖ ៣៣ តូនោះថែកជា ២ ពុកគិត៖ វត្ថុ៖ ១ ពុក, អវត្ថុ៖ ១
ពុក ។ វត្ថុ៖ថែកទៅឡើតមាន ៥ ពុក គិត៖

ខ ៦ ត ធម ៧ ៥ តូនោះ ហោចា ខ-ិន្ទោះ,

ប ខ ៨ ធម ឲ្យ ៥ តូនោះ ហោចា ប-ិន្ទោះ,

ឯ ឬ ុ ធម ឲ្យ ៥ តូនោះ ហោចា ឯ-ិន្ទោះ,

ត ឬ ឯ ធម ឲ្យ ៥ តូនោះ ហោចា ត-ិន្ទោះ,

ប ឬ ៧ ត ធម ឲ្យ ៥ តូនោះ ហោចា ប-ិន្ទោះ,

ព្រៃទ្វាង៖ ៥ តូ គិតិ ធម ៩ ឬ ៩ ៧ ៩ ឯ ឲ្យ ០ នោះ

ហោចា ខ-ិន្ទោះ ព្រោះមិនមានពុក បុហោចា នេះិន្ទោះ ព្រោះ
មានតូដីសេស គិតិ សល់ក្រោពិតូក ។ ព្រៃទ្វាង៖ គិតិ ០ នោះ ហោចា
ិន្ទុិន្ទុ តុងភាសាបាលី អាស្រែយបានត្រូវឱ្យស្រែ ៣ តូ គិតិ ៩ ៩ ៩

ផ្លូវជាសមាជិក និងត្រួតពិនិត្យ សាខាដំបូង នៅក្នុងរដ្ឋបាល និង

శ్రీకాణికాశ్రీకాణి:

សាខាប្រចាំឆ្នាំ

គូនេអក្ររ៖ដែលមានសូរជាចំទាស់នឹងគ្មាន ហោចា នក្សប្បៃ
នេខ, បើរាប ជាក្តុ មាន ៥ គ្មាន បើរាបរាយមាន ១០ គី សិទ្ធិបាន,
ជនិត, ីឃុំ, នគ្គុំ, ត្រូវ, ធម្មុ, ិត្តិត, ពិន្ទុ, សង្គមិត
និង ពតតិត: ១

ព្រៃណ្ឌនេះទិន្នន័យ និង ក្នុងរគ្ភោះទាំង ៥ គី ឧប្បត្តិ សាស្ត្រ ខេត្ត នៅក្នុង

ចំណាំ ៩០ តូនេះ ហោចា ធមិត្ត “មានសំឡែង ពីអង្គារ” ព្រោះមាន
តូ ឬ ឬ ឯកចូល ដូចជា ឥ + ឬ > ឥត = ឧ, ឥ + ឬ > ឥត = ឃុ,
ឬ + ឬ > ឥត = ឃុ, ឬ + ឬ > ឥត = ឃុ ។ ល ។ ធម + ឬ > ឥត = ឈ ។

ស្រែទី២: និងស្រែរស្សែ: ដែលមានព្យញ្ញនេះតម្លៃកត្តានៅខាង
ចុង ឬ ដែលមាននិត្តបិតអារស្ថិយជន ដូចជា នាក់រោគ សម្បានសម្បាន
នាក់រោគ យ៉ាងនេះ ហោចា ឥត “ចុង” ត្រូវពោល បង្កើនិងឱ្យយូរ ។

ស្រែរស្សែ: ដែលមិនមានព្យញ្ញនេះតម្លៃកនៅខាងចុង ឬ ដែល
មិនមាន និត្តបិតអារស្ថិយជន ទេ ដូចជា ឥតិថិ មិនិត្តឥត យ៉ាងនេះ
ហោចា ឯម្ភ “ស្រាល” ត្រូវពោលឱ្យនាំរបៀប ។

អក្សរ: ដែលរោលនឹងពោល មានសំឡែងដូចជាប្រកបនឹងតូ ឬ
ឬ ឬ នៅខាងចុង ដូចជា ឲ្យខ្លំ ឲ្យខ្វំ ឲ្យខ្វ៉ែ, ឲ្យខ្វ៉ែ, ឲ្យខ្វ៉ែ,
ឲ្យខ្វ៉ែ, យ៉ាងនេះ ហោចា ធមិត្តិនិត្ត ។

អក្សរ: ដែលរោលពោល ត្រូវបង្កើបមាត់ឱ្យហើយ ហើយលើសជាង
ប្រក្រតិបន្ទិច ដូចជា នាក់រោគ នៅ ឪនាងោ ឬនា ឲ្យនា ឲ្យនិ
យ៉ាងនេះ ហោចា ធមិត្តិនិត្ត ។

បន្ទុកសម្បទិន្នន័យជាជាតិ យ៉ាងនេះ ហេវចា នៃផ្លូវលេខ

ត្រូវពេល ឱ្យជាប់គ្នាចាបទ ៩ កំឱ្យពេលដាច់ពីគ្នា ។ បន្ទុកដែលកាត់
ពេញកែងក្រោមពីបន្ទុក ដូចជាព្យាណ អយ្សៈ នាគិ យ៉ាងនេះ ហេវចា
និងត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយក្រុងក្រាម ក្នុងពីរបន្ទុក ។

ចចំនក្សាវិធី

២. នាម

នាម អើយ ទាំងពួនដែលមានឈ្មោះហេតាន ដូចតាក្យថា
មនុស្ស ស្រី ដី ទីក ជាដើម ហេតា នាម ប្រចា ឈ្មោះ ។

នាមនៅត្រូវ

សំឡោនដែលលាន់ចេញចំពោះនាម ដូចតាក្យថា ប្រុស ស្រី
ជាដើម ហេតា នាមស្តី ប្រចា សំឡោនគឺសំដីសល់ម្លៃនូវឈ្មោះ
មាន ៣ យ៉ាងគី៖ នាមនាម ១ គុណនាម ១ នៃត្រូវនាម ១ ។

នាមនាម

នាមដែលជាឈ្មោះអើយទាំងពួន ដូចតាក្យថា មនុស្ស ស្រី ប្រុស
ស្រីក ជាដើម ហេតា នាមនាម មានពិរយ៉ាងគី៖

១. នាមជាបាននាម នាមដែលគ្រាន់តែសម្រេចឱ្យឈ្មោះ នៅ
ទូទៅទៅឡើតាន ដូចតាក្យថា មនុស្ស ដែន ក្រុង ជាដើម ។

២. នាមជាបាននាម នាមដែលសម្រេចឱ្យឈ្មោះប្រាកដ មិន
ទូទៅទៅឡើតាន ដូចតាក្យថា កិច្ចិកម្មរភិក ដែនកម្មឈ័្ៗ ក្រុងសារតី
ជាដើម ។

គុណនាម

នាមដែលសម្រេចឱ្យឈ្មោះប្រាកដ: របស់នាមនាមណាមណាមួយ ឱ្យដឹងថា

លូ អាណក្រក់ ដូចពាក្យថា ខ្លួន ស នៅ នី ជាដើម ហេវថា គុណភាព
មាន ៣ គី :

១. មេត្តតិគុណភាព គុណទាមដែលសម្រួលភ្លូណ៍: មិនមាន

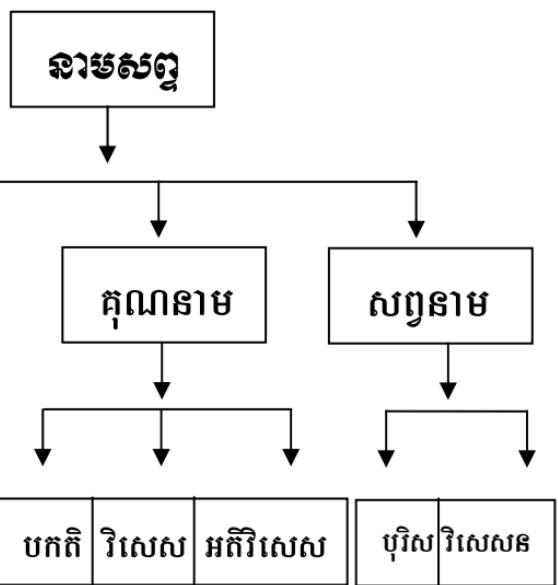
វិសេសបែកជាងប្រក្រកី ដូចពាក្យថា ភាពឱ្យ ខ្លួន, ពិធាស ស ជាដើម ។

២. មេត្តតិគុណភាព គុណទាមដែលសម្រួលភ្លូណ៍: វិសេស
បែកជាងប្រក្រកី ដូចពាក្យថា ភាពឱ្យនេះ ខ្លួនបែក ខ្លាងជាង ពិធាសនេះ
សប្បក សជាង ជាដើម ។

៣. អតិមេត្តតិគុណភាព គុណទាមដែលសម្រួលភ្លូណ៍:
វិសេសបែកបំផុក ដូចពាក្យថា អតិភាពឱ្យ បុ អតិឈរភាពឱ្យ ខ្លាងណាស់,
ខ្លាងពេកណាស់, នឡូវាមាស បុ ពិធាសនេះ សណាស់, សពេកណាស់,
សក្សស, សស្សស, ជាដើម ។

សញ្ញភាព

នាមសម្រាប់ប្រើជីថុស បុ ជីថុយនាមទាម ហេវថា សញ្ញភាព
មាន ២ យោងគី : បុរិមេត្តតិគុណភាព ១ មេត្តតិគុណភាព ១ ។



ចិត្ត

កែទស្សន៍ប្រជាពលរដ្ឋនាមសង្គ ដែលមានអាការប្រើការ គ្នា
ហេតុថា ចិត្ត មាន ៣ យ៉ាងគឺ : ចិត្តចិត្ត “កែទប្រុស” ១, តំតិចិត្ត
“កែទប្រើ” ២, និចិត្តនគរបាល “មិនមែនកែទប្រុស បើ ប្រើ” ៣, ឬ
បើកំណត់តាមកំណើត និងសន្លឹក មាន ២ យ៉ាងគឺ :
 ១. ចិត្ត លិង្ប៉ែដែលកំណត់តាមកំណើត ធ្វើចាបក្សថា
ចិត្តនៅ “ប្រុស” នេះជាបំលិង្ប៉ែ, តំតិ “ប្រើ” នេះជាតិត្តិលិង្ប៉ែ, ឬត្រូវ
“សំណត់” នេះជានបំសកលិង្ប៉ែ ។
 ២. នគរបាល លិង្ប៉ែដែលកំណត់ដោយសន្លឹក ខ្លួនឯងអំពី

កំណើន ដូចពាក្យថា ខាងក្រោម “ប្រព័ន្ធឌានសិរី តែសម្បតថា មុនិត្ត
ទេវិញ ជាដើម ។

នាមពលពួកមានជិត្តផ្សេងៗនៅ

នាមពលពួកដីរបសពួកមួយ ប្រព័ន្ធទេវាពាណតែលិង ១ ដែល
ហេវថា ឯកជិត្តិកៈ កំមាន ដូច អមេរោ “ទេវភាត”, អគ្គនា “ស្រី
អប្បរ”, អគ្គិ “អង្គ, អរយេរោ, ហេតុ” ជាដើម, ប្រព័ន្ធទេវាទែលិង ២
ហេវថា ឯកជិត្តិកៈ កំមាន ក្នុងបុលិង និងនប់សកលិង ដូច អម្ចារា,
អគ្គិ, “អក្សរ, និញ្ញាន” ជាដើម, បុគ្គាន់ តែជ្លាស់ស្រែះទីបំផុតខ្សោយខុស
គ្នាទេជាដា ឯកជិត្តិកៈ កំមាន ក្នុងបុលិង និង តំតិលិង ដូច នាវិទ្វោា,
នាវិទ្ធិកា “អាជីវកា, អាជីវិកា” ជាដើម ។ ឯកជិត្តិកៈ និងសញ្ញនាម
ប្រព័ន្ធទេវាទោទាំង ៣ លិង ហេវថា ឥតិត្តិកៈ ដូចជា អម្ចារាណា,
អគ្គិកិត្តិ, អគ្គិកានំ “អ្នកធ្វើការ” យោ, យោ, យោ “ឯណាតា”
ជាដើម ។

ពចន៍:

ពាក្យសម្រាប់ប្រាប់ចំនួនខ្សោយដឹងថា តិច បុគ្គិន ហេវថា ពចន៍
មាន ២ យ៉ាងគឺ :

១. ឯកពចន៍: ប្រាប់ចំនួនតិច ដូចពាក្យថា មុនិត្តិសោ “ប្រុស”

(ម្នាក់) ។

២. ពន្លុតចនេះ ប្រាប់ចំនួនប្រើប្រាស់ ដូចពាក្យចា អូនីសា “ប្រុស”

(ប្រើប្រាស់នៅក្រោម) តែត្រូវចា “ទាំងឡាយ” ដំនួសពាក្យចា ប្រើប្រាស់ ។

ពិនិត្យ

ការថែកនាមសញ្ញមួយ ឱ្យមានទីបំផុតខាងចុងផ្សេងៗ ត្រា
ដើម្បីនឹងប្រើភាយពនិចតត គិសញ្ញសម្រាប់ពាក្យឱ្យកើតជាលេចក្តី
ស្ថាប់បាន ហេវចា ពិនិត្យ ។ វិភាគឯកនៃការប្រើប្រាស់បើកប់រៀងក្នុង មាន ១៤ ក្នុង
បើកប់កាមណ៍រៀងមាន ៧ ។

ពិនិត្យ និង រាយក្រឹងក្រោម

ឯកទម្រង់:

.ទី១ ចម្លៅ សិ ប្រើចា “វិ...”

.ទី២ ឧតិម្យា ៖ ប្រើចា “នូវ...
ការ... , ព្រំ... , អស់...
និង... , ចំពោះ... , ”

.ទី៣ ឥតិម្យា នា ប្រើចា “ដោយ...
ដោយនូវ... , តាម... , ខាង... ,
គឺ... , ដែល.... , ត្រូវ.... , ហេតុ.... ,

ពន្លុតចនេះ:

យោ ប្រើចា “វិ...ន.. , ”

យោ ប្រើចា “ នូវ...ន.. ,
ការ...ន.. , ព្រំ...ន.. , អស់...ន..
និង...ន.. , ចំពោះ...ន.. , ”

និ ប្រើចា “ដោយ...ន..,
ដោយនូវ...ន.. , តាម...ន.. ,
ខាង...ន.. , គឺ...ន.. , ដែល...ន.. ,

ព្រោះ..., ព្រោះតែ..., មាន..."

.ទី៤ ចន្ទុនី នេ ប្រចា "ដល់...,
ដើម្បី..., បំរុង..., នឹង..., ចំពោះ..."
.ទី៥ ចន្ទុនី ស្វោ ប្រចា "អំពី...,
ចាក់..., ជាង..., ហេតុ...,
ព្រោះ..., ព្រោះតែ..."

.ទី៦ សង្កើ នេ ប្រចា "នៅ...,
របស់..., កាល..., កាលបី...,
កាលដែល..., ដំនី..., បណ្តាត់..."

.ទី៧ សង្គមី ស្វោ ប្រចា "ក្នុង...,
ឲ្យដែ..., ក្រដែ..., នា..., នាកាល...,
កាលបី..., កាលដែល..., និមិត្ត...,
ដំនី..., បណ្តាត់..., លើ..., ឡើប...,
និតិ..."

.ទី៨ នាមចនាល់ សិ ប្រចា "បពិក្ស...
ម្នាល់..., នៅ..., នៅ..." ។

ត្រូវ..ទ., ហេតុ..ទ., ព្រោះ..ទ.,
ព្រោះតែ..ទ., មាន..ទ.,"
ដី ប្រចា "ដល់..ទ., ដើម្បី..ទ.,
បំរុង..ទ., នឹង..ទ., ចំពោះ..ទ.."
និ ប្រចា "អំពី..ទ., ចាក..ទ.,
ជាង..ទ., ហេតុ..ទ., ព្រោះ..ទ.,
ព្រោះតែ..ទ.."

លី ប្រចា "នៅ..ទ., របស់..ទ.,
កាល..ទ., កាលបី..ទ.,
កាលដែល..ទ., ដំនី..ទ.,
បណ្តាត់..ទ.."

នូ ប្រចា "ក្នុង..ទ., ឲ្យដែ..ទ.,
ក្រដែ..ទ., នា..ទ., នាកាល..ទ.,
កាលបី..ទ., កាលដែល..ទ.,
និមិត្ត..ទ., ដំនី..ទ., បណ្តាត់..ទ.,
លើ..ទ., ឡើប..ទ., និតិ..ទ.."

ឡេ ប្រចា "បពិក្ស..ទ.,
ម្នាល..ទ., នៅ..ទ., នៅ..ទ.." ។

ក្រសួង

ស្រែបទនៃនាមសញ្ញាផេលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងលិខ្ទីទាំងបី ហេរ
 ចោ ក្រសួង ។ ការនូវនោះ ក្នុងបំលិងមាន ៥ គីឡូ ការ នៅ ឆ្នាំ ២០១៩
 ក្នុងកំតិលិងមាន ៥ គីឡូ ការ នៅ ឆ្នាំ ២០១៨ ក្នុងនៅសកលិង មាន ៣
 គីឡូ ការ នៅ ឆ្នាំ ២០១៧ មាន ១៣ បើកបំពី ការនូវ បញ្ចូលដោយ ១៤ ។

ពិចិះថែកនាយកសង្គ

នាយកសង្គ សូឡូតែមានការនូវជាគ្រឹងសំគាល់ មានវិធីបំបែកផ្សំនឹងវិភាគីត្រូវគ្មាន៖ ធ្វើឱ្យគ្មាន៖ ។ នាយកនាយក និង គ្មាននាយក បើមានការនូវច្បាបជាលិង្អណារា ក៏មានវិធីបំបែកត្រូវជាលិង្អណានោះ រឿងរំលែងតែសញ្ញាផេលមានវិធីបំបែកធ្វើឱ្យដោយខ្សែកនោះចេញ ឯសញ្ញានាមមានវិធីបំបែកប្រើកពីនាមនាម និងគុណនាមដោយប្រើប្រាស់ ។

ន ក្រសួង ចិនិត្យ ថែកនាយកយ៉ាន ចុរិន “ប្រុស” ឬខ្លោះ

ឯករាជន៍:

បប៊មា ចុរិនោ

ទុកិយា ចុរិនំ

ពកិយា ចុរិនែល

ចក្ខុតិិ ចុរិនេស្សុ, ចុរិនោយ, ចុរិនេស្សាំ

ពហុរចន៍:

ចុរិនោ

ចុរិនោ

ចុរិនោទិ, ចុរិនោនិ

ចុរិនោលាំ

ပရှမိ	ဘုရားစေတ္တာ, ဘုရားစေတ္တာ, ဘုရားစေတ္တာ	ဘုရားစေတ္တာ, ဘုရားစေတ္တာ
မင့်	ဘုရားစေတ္တာ	ဘုရားစေတ္တာ
ဆရာမီ	ဘုရားစေတ္တာ, ဘုရားစေတ္တာ, ဘုရားစေတ္တာ	ဘုရားစေတ္တာ
မာလပေ	ဘုရားစေတ္တာ	ဘုရားစေတ္တာ

န အာမျှ ဘုရားမြို့မြို့ ဖို့ဖောက်တော်း ဗျာ့ပြေး

မိခိုက်ပေး

မေသုတေသန

ပ. ၆၂

၇၁

မိ. ၁

၆၈

ဒ. ၆၈

၆၈ ၏၊ ၆၈ ၏၊

ပ. ၁ ထွေ့, ၁၁ ထွေ့, ၁ ထွေ့

၇၁ ဆံ

ပရှု. ၁ ထွေ့, ၁ ထွေ့, ၁၁

၆၈ ၏၊ ၆၈ ၏၊

မ. ၁ ထွေ့,

၇၁ ဆံ,

ဆ. ၁ ထွေ့, ၁ ထွေ့, ၆၈

၆၈ ထွေ့,

မာ.

၇၁

ဆောင် ဘုရားစေတ္တာ "ရွှေ့တော်ယွား" ဖို့ဖောက်ပျော့ပြေး

မိခိုက်ပေး

မေဂျာ့ပေး

ပ. ဆောင် ဘုရားစေတ္တာ

ဆောင် ဘုရားစေတ္တာ

မိ. ဆောင် ဘုရားစေတ္တာ

ဆောင် ဘုရားစေတ္တာ

ក. នេរីទិន្នន័យ	នេរីទិន្នន័យ
ប. នេរីទិន្នន័យ បុរិសាស្ត្រ, នេរីទិន្នន័យ បុរិសាស្ត្រ, នេរីទិន្នន័យ, នេរីទិន្នន័យ, បញ្ជី បញ្ជី, នេរីទិន្នន័យ, នេរីទិន្នន័យ, បញ្ជី, បញ្ជី	នេរីទិន្នន័យ បុរិសាស្ត្រ, នេរីទិន្នន័យ បុរិសាស្ត្រ, បុរិសាស្ត្រ, នេរីទិន្នន័យ, បុរិសាស្ត្រ, បុរិសាស្ត្រ, បុរិសាស្ត្រ
វ. នេរីទិន្នន័យ បុរិសាស្ត្រ	នេរីទិន្នន័យ បុរិសាស្ត្រ
ស. នេរីទិន្នន័យ បុរិសាស្ត្រ, នេរីទិន្នន័យ បុរិសាស្ត្រ, នេរីទិន្នន័យ, បុរិសាស្ត្រ, នេរីទិន្នន័យ	នេរីទិន្នន័យ បុរិសាស្ត្រ, បុរិសាស្ត្រ
អ. នេរីទិន្នន័យ	នេរីទិន្នន័យ

ពាក្យស្រែត្បូលា ន ភាពខ្លួន ចិត្តជិត្ត

ភាពខ្លួន

ឲ្យដឹង ព្រោះឲ្យដឹង

ធម្ម ព្រោះធម្ម

ឈប់ ព្រោះឈប់

ភាពិយ អាចិយ

សិទ្ធិ សិទ្ធិ

គុណភាព

អត្ថ ប្រសើរ

ចន់ បរ៉ា, ប្រសើរ

នេរី បុនប្រសប់, ឃ្លាស

រាយ ល្អ

មហាម ជំ

សាត់ក	សារ៉ែក	ុឡិក	ពួច
បសាង	សេចភ្លើងដៃ៖ថ្ងៃ	ិយ	វៀនេ
តាមត	សេចភ្លើកោរព	ធម្មូរ	ខ្លី
អាណាព	អារាស, បុរីណុ	ឧល្ខន្ទុ	តេកា
គាយ	រាងកាយ	សិត	ត្រជាក់
ហន្ទ	ដៅ	ឧប្បទ្ទុ	ខ្លីស់
ឲជ	ដើឲង	ិត	ទាប
ធេន	សកំ	ិល្ខន្ទុ	ចាស់
ឈម្រាម	រោម	ិត	ចិ
ិម	ក្រុចកុ	ធម្មូរ	ខ្លី
ិន្ទុ	ធ្វើឱ្យ, នូក	សេត	ស
ិត	សុវក	ធម្មូរក	ចាស់
ិកុកុជ	មានំ	ិបាន	តេង
ិតុកុ	ធ្វើក	ធម្មូរ	តិច
ិតុិមុ	ឆ្លើ	ិម្រុក	ប្រើន
អាណាព	អាបារ	ិតិន	ស្អែម
ម៉ោង	ត្រូ	ិល្ខន្ទុ	ជាក់

ឯក្រឹម ឈើ

ភាព ស្រុក

នីត ខ្សែរ

នាយ ក្រហម

ធម្មប្រព័ន្ធលាតាសាស្ត្រជី

បទគុណនាម មិនប្រចាំឆ្នាំក្រោមអាយកនិច្ចទេ តែត្រូវ

មានលិង្ឋ វចន៖ វិភាគី សិត្សាឌីនទាមនាមជាម្នាស់ ហើយត្រូវរៀង
 ទុកខាងដើមទាមនាម ជាជាប ។ ខ្ញុំថា “បុរស ឲ្យាស” បានឱចា
 “ឲ្យាស បុរស” នៅក្នុង បុរស ។ ខ្ញុំថា “របស់បុរស ឲ្យាស”
 បានឱចា “ឲ្យាស របស់បុរស” នៅក្នុំ បុរស ឲ្យាស ។ ម្វោងឡើត
 ការរៀងរៀងភាសាតាម ត្រូវរៀងផ្តុយពី ភាសាដូរ ផ្តុចពាក្យថា
 “សារីកទ. របស់ព្រះពុទ្ធបុរស” ត្រូវរៀងបានឱចា ឬ ឲ្យាស និងក្រា,
 “ទារកទ. ក្នុងស្រុក” ត្រូវរៀងបានឱចា ភាព ឲ្យាស ដើម្បីជាផើម ។

ជំហានតំប្រឈរភាសាស្ត្រខ្មែរ

១. សង្គា ឲ្យាស

៩. ឲ្យាស ឲ្យាស

២. ចនុះ ឲ្យាស

៧. ឲ្យាស ឲ្យាស

៣. នៅក្នុង ឲ្យាស

៥. ភាពឲ្យាស ឲ្យាស

៤. ពុទ្ធបុរស ឲ្យាស

៦. ឲ្យាស ឲ្យាស

៥. ភាពឲ្យាស ឲ្យាស

១០. សង្គា ឲ្យាស ឲ្យាស

ជំហានសំគ្លែចាសាសាមាមី

- ១. អាចាយ ឈ្មាស
- ២. សិស្សិន. លូដ់
- ៣. ព្រះធ័រ ដ៏បរ
- ៤. អារាស ដំ
- ៥. ក្នុងស្រុក ភូមិ

- ៦. សារ៉ែកទ. របស់ព្រះពុទ្ធបុរាណ
- ៧. សេចក្តីគោរព ក្នុងព្រះធ័រ
- ៨. អារាស របស់ព្រះសង្កែ
- ៩. សេចក្តីជ្រើសរើស ក្នុងព្រះពុទ្ធបុរាណ
- ១០. សិស្សិន. ឈ្មាស របស់អាចាយ ។

នប់រឿងប៊ែប្រចាំប្រចាំថ្ងៃ

.ការបែបពិតាលីមកដាក់ខ្លួន សូមពិនិត្យមើលថា : សណ្ឋទាំងនេះ ប្រកបដោយវិកត្តិមី ? វចនេះណាត ? អាយកនិតាតតប្រជុំចម្លេចខ្លះ ? ឬ ប្រយោគមិនមាន អាលបនេះ និងនិតាតទេ ត្រូវបែបបំមាត្រិកត្តិ “ វិ... ” មុន ទីបែបទីនេះតាមលំដាប់ បុំនែនសំដែរសេចក្តី ជាប្រមាណណ ដូចជាបុរាណ “ ពុខិត្តិ ចង្វោ ” សូមពិចារណាថា ពុខិត្តិ ជាបចក្តីដែល ជានេដ្ឋីដែល ក្នុងបែបតាមវិកត្តិណាត ទីបស្ថាប់សេចក្តីបានលូ ។

.ការបែបពិខ្លួនមកដាកាលី ត្រូវចាំសណ្ត ការនោ លិង វិកត្តិ វចនេះ និងអាយកនិតាត ឱ្យបានស្អាត់ ដូចពាក្យខ្លួនថា : “ សារ៉ែកទ. របស់ព្រះពុទ្ធបុរាណ ” ។ សារ៉ែកបំបែកដូចមី ? ជានេដ្ឋី វចនេះមី ? ពាក្យ “ ទាំងឡាយ ” ប្រចាំថ្ងៃដីដែលថា ពហុរោចនេះ , ពាក្យថា “ វិ... ” ខ្លួនមិនដែលនិយាយទេ បុំនែនអាចដឹងថា ពាក្យបែបមុនគេ ពាក្យនោះជាបទប្រធាន គឺ បបមាត្រិកត្តិ

វិភាគី, ឯករាជា “នៃ របស់” ជាមធ្យីវិភាគី ឯករាជនេះ គឺ ពុខិត្តិស្ស ។ ខ្ញុំរាជា សារកម្ម.., ពាណិជា នោរក្រា ។ ខ្ញុំរាជា របស់ព្រះពុទ្ធឌ, ពាណិជា ពុខិត្តិស្ស ។ បើដូច របៀបរៀងពាណិ ឱ្យរបៀបរៀងរាជា ពុខិត្តិស្ស នោរក្រា ។

អិរិយាណល្វែងបច្ចុប្បន្នរាជ

បុរិសេះ	ឯករាជនេះ	ពហុរ័ចនេះ
បប់ម	តិ	អនិ
មជ្ឈិម	សិ	ថ
ឧត្តម	ទិ	ច

ចច “ ចំអិន ”

បុរិសេះ	ឯករាជនេះ	ពហុរ័ចនេះ
ប. (ឈុំ, ឈុំ, តិំ ^(៩))	ចចតិ	(តិ, តា, តានិ) ចចនិ
ម. (តិំ)	ចចតិ	(តុឡេ) ចចថេ
ឧ. (អនិ)	ចចតិ	(ចយំ) ចចថេ

(៩) ន សញ្ញា បុរិសសញ្ញាម នប៊ុ, ត្រង់បច្ចាណិភាគី មិនស្ម័រមានប្រើប្រាស់ ។

កិច្ចិយាសញ្ញា នៃខេត្តសៀមរាប ” បច្ច ”

សញ្ញាណី	ទេរ៉ា, ដល់
តិច្ឆិតី	បិកទេរ៉ា, លើរនោះ
និគិជានី	អង្គូយ
សញ្ញាណី	ដោក
បច្ចី	ក្រាថ់ទេរ៉ា

នាមបញ្ញាណី	មក
នាមពលី	អាស្រែយទេរ៉ា
នាមវត្ថិ	នាំមក
កិច្ចិយាសញ្ញា	លេដី
បច្ចី	ទេរ៉ា

ថាគ្មោះសញ្ញាណី និង នាមបញ្ញា ចុំណិត

នាមនាម	
មនុស្ស	មនុស្ស
នីរ	ជន
ជាន់	ខ្លួនប្រុស
មិន	មិន, សំឡាល់
បុន្ញ	ក្នុងប្រុស
គុមារ	ក្នុងប្រុស
នាមរក	អ្នកផ្លូវ
នាមធម៌	លួយ
នេខ	នេខ

គុណនាម	
ក្រហម	ក្រហម
ក្រហម	ក្រហម
លើរ	លើរ
លើរ	លើរ
ស្រី	ស្រី
មិនស្រី	មិនស្រី
លូ	លូ
អាភ្លក	អាភ្លក
តិច	តិច

បេរោះ	បេរារ	ឈម្ពុក	ប្រើន
សុទ្ធយេ	ព្រះអាគិក្ស	ឪខេក	ក្រដៃ
ចន្ទូ	ព្រះចន្ទូ	ឪខ្លូ	រៀប
ទីន	ទីវត្តា	ឪខុន្តុក	ទន្លេភន្តិ
លោក	លោក	ឪគ្មួចប	វីរីស
អាកាស	អាកាស	ឪធម្មូ	កាប
អង្វី	សែះ	ឪធម្មូប	ឧត្ថម
តោនុជុ	គោ	ឪធម្មូក	ប្រើន
សុខុជុ	សុខុស្សាប	ឪធម្មូ	បរិ, ប្រសិរី
វាកស	វិក្សក	ឪធម្មូក	វាណ្យក់
សុស	ទន្លោយ	ឪធម្មូជុ	លូ

ចំណាត់ថ្នាក់នាមខ្លួន

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ១. បុរិសោ តាម៖ ឥឡូវតិច ឬ | ៦. ឱ្យរាង តាម៖ ឥឡូវតិច ឬ |
| ២. មិនិត្យ ឬ មិនិត្យ ឬ | ៧. សុខុជុ ឬ មាននាយក ឬ |
| ៣. ពុំដ្ឋាន ឬ សាច់ ឬ | ៨. អហុ ឬ អាហារ ឬ |
| ៤. ត្រូវ ឬ តាម៖ ឬ | ៩. កុព្យូទ័រ ឬ កុព្យូទ័រ ឬ |
| ៥. មិនិត្យ ឬ មិនិត្យ ឬ | ១០. សុខុករ ឬ ឥឡូវតិច ឬ |

ជំហានសំគ្លែចាសាស្ត្រាមិន

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ១. ខ្ញុំ ទៅ វត្ថុ ។ | ៦. រងកាយ របស់បុរស ឲ្យស់ ។ |
| ២. លោកអាចារ្យ សម្រេច ដី ។ | ៧. រោមនឹង របស់ត្រូវក ។ |
| ៣. យើងទ. បិរិញ្ញាក អាហារ ។ | ៨. ខ្ញុំ អង្គុយ លើត្រូវ ។ |
| ៩. អ្នកទ. ទៅ ក្នុងស្រុក ។ | ៩. ព្រះសង្ឃឹម ទៅ ក្នុងវត្ថុ ។ |
| ៥. សិស្សទ. ទៅ វត្ថុ ។ | ១០. យើងទ. លោង ក្នុងស្រុក ។ |

គំនាល់ថែរាំ :

កិរិយាសញ្ញា ព្រឹនរៀងទុកនៅខាងចុងប្រយោត ដូចជា នៅ
ឥឡូវនី , នៅ ឥឡូវនី , តួនាទី ឥឡូវនី , តួនាទី ឥឡូវនី , ឬ
ឥឡូវនី , ឬយ៉ា ឥឡូវនី , ។

ក្នុងប្រយោតស្ថា ប្រយោតអង្គរករ ប្រយោតបង្កាប់ លោក
រៀងកិរិយាសញ្ញានៅខាងជើមនឹមិនិរញ្ញា ដូចជា ធម្មនុស្ស នាកុនុនោ ឬ
ស្អុលានុ ឬ តាមលើ ឬឡើង ឬ តាមតុ សញ្ញាបណ្ឌុជំជានីម ។
ជាតុ ឬ គិតិ៖ តួនាទី, ហូ, អង្គ, ឪ, ឬ, ប្រចា “កើត, មាន, ជា” ។

អស់ប្រាស់ ពន្លឹមាណិត្យលិ

បុរីស:	ឯកចន:	ពហុរ័ចន:
ប. (ទីនា, នី) អតិ		(នៅ, នា) អតិ, និនិ
ម. (ត្បែ) អនិ		(ត្បូងិជ្ជ) អនិ
ឧ. (អង់) អងិ		(មយំ) អងិ

វិចារណាឌ្រប់រៀបរាល់ខ្លួន

១. អហិ ផែក្រាតិ (ផែក្រា អកិ) ។	៦. សុវាទា ធមុនា មេរិ ។
២. ត្បែ មុនិត្យានិ (មុនិត្យានា អិ) ។	៧. មោក្រា ធមុនក្រា មេរិ ។
៣. មយំ កាហិកកុ (កាហិកកា អកិ) ។	៨. សាធារណៈ ផែក្រា មេរិ ។
៩. ត្បូងិជ្ជ ពេលិត្យ (ពេលិ អតិ) ។	៩. ពេលិ ត្បូងិ អតិ ។
៥. មិន្ទា ការិត្យានិ មេរិ ។	១០. សក្ខុណា ការការពេល ត្បូងិ ។

ចំណោរាងស្រួលទៅ ក្នុងចំណោរាង

១. ផែក្រាតិ ។	(ខ្ញុំ) ជាមួកឈ្មោះ ។
២. សុវាទា មេរិ ។	សុនិខែ. ជាស្ត្រ (ការ) ។
៣. អង់ អងិ ។	ខ្ញុំទៅ (កាមួរ) ។
៤. ទីនា ផែក្រា ។	គាក់ (រក្សា) នូវគោ ។
៥. ផែក្រា ទុកដ្ឋានយោ ។	ឧបជ្រាវ័យ៍ ឈ្មោះ (របស់សិស្សទៅ) ។

៩~..... ចាន់ទេស ។	សេចក្តីព្រះថ្វា (ភ្នុំងិចមិ) ។
១០~ទេឡូ ។	(សេចក្តីគោរព) ភ្នុំងព្រះសង្ឃឹម ។
១១~..... អាណាពេទ ពេជ្ជាម ។	(យើងទ.) នៅ ភ្នុំអារាស ។
១២~ខែនា ឱុខ្លែក ។ ិសិទិន្ទិ ។	ជនទ. អង្គុយ (លីក្រុ) តួច ។
១៣~ឪឡូ ឬឡូ ។	(សញ្ញស្បាប) លើដើមណើ ខ្សែ ។

ឧប់បាត់គ្រប់បាននាយកជាមិ

១. ខ្ញុំជាអ្នកព្រែស ។	៦. ត្រួតទ. មាន ភ្នុំងិច្ឆ័េះ ។
២. ឯង ជាភេឡូ ។	៧. សេវទ. ធាល តាមងូរ ។
៣. យើងទ. ជាអ្នកល្អ ។	៨. ផ្លូការ ដោក ធនកង្កែវ ។
៤. ចោរទ. ជាអ្នកការ ។	៩. គោទ. ជាសញ្ញល្អ ។
៥. ពេឡូ ជាអ្នកល្អ ។	១០. អ្នកទ. ជាអ្នកព្រែស ។

ឲ្យ “ នគរ ” ចិត្តកច្ចុប្បែប្បែប៊ែ

បុរិស:	ឯកវចន:	ឲ្យរចន:
ប. (ទេស, សោ, តាំ) ឲ្យទេសិ		(នៅ, នា, នានិ) ឲ្យទេសិ
ម. (តុំ) ឲ្យទេសិ		(តុំឡូ) ឲ្យទេសិ
ឧ. (អហាំ) ឲ្យទេសិ		(មហ៊ំ) ឲ្យទេសិ

កិច្ចយោងព្រម ទាំងប្រជាពលរដ្ឋនៃ ព័ត៌មានខ្លួច “ភាគ”

ប៉ានេតិ	បំភី	បុឡេតិ	បួជា
មាមេតិ	សម្បាប់	ឧមេតិ	ហើរឡើង
ពិនេជាគតិ	រមិលមិល	បីឆ្លៀតិ	បេវតបេវន
ខេនេតិ	សម្បុង	ថោនេតិ	លូច
ពិឡូតិ	គិត	ឧទេតិ	រះឡើង
ធមេតិ	ទម្ងាក់	បិច្ចតិ	ដាក់, កម្បល់

បំបាត់ប្រព័ន្ធវាយករាណខ្លួន

១. តោនាបារ មេដ្ឋាន តិចិនិត្តិ ។	៦. កុមារារោ សូកនុវត្ត ធមេតិ ។
២. មេដ្ឋានប្រុង បន្ទាំ បន្ទូនិត្តិ ។	៧. ថោរារ អនិញ្ញ ថោនេតិ ។
៣. ការការ កុងការ ឯកសារ ិនិជនិត្តិ ។	៨. សុទ្ធប័ណ្ណ បច្ចី បុឡេតិ ។
៤. មេដ្ឋាន តោនាបារ បារាង ។	៩. មេដ្ឋានប្រុង ការការនៅ សូវិចំ ពិនេជាគតិ ។
៥. តោនាបារ តោនាបារ បារាង ។	១០. សាធិច្ចយោ តិចិនិត្តិនាំ បច្ចី ខេនេតិ ។

បំពេញពាណក្សាបាន ក្នុងចំណេះ

១. តោនាបារ ធមេតិ ។	(កុមារទ.) រក្សា នូវគោទ. ។
២. មេដ្ឋានប្រុង បុឡេតិ ។	មនុស្សទ. បួជា (នូវធម៌) ។
៣. កុមារារោ សូវិចំ ។	កុមារ (មិល) នូវប្រែកាមិក្ស ។

៥~ពេជ្ជនា ថែរអតិ ។	ចោរ លួច (នូវជ្រើកទិន្នន័យ) ។
៥~ពេជ្ជនា ឥឡូវនាម ។	គ្រឿង (រក្សា) នូវកុមារទ. ។
៦~ ថែរអតិ បានធាន ។	(យើងទ.) នាំចោរ នូវគោលទ. ។
៧~ ថែរអតិ ឥឡូវនាម តិច្ចុវតិ ។	(ខ្ញុំ) ស្តិកនៅ (ក្នុងផ្ទូរ) ដំ ។
៨~តិច្ចុវតិ ថែរអតិ ។	(អាចាយ) របស់សិស្សទ. (អង្កេយ) បើត្រូវ ។
៩~ស្អុលេខា ឬចុងក្រោះ ស្អុក្រោះ ។	សុទិន (បៀតបៀន) នូវជ្រើកតូច។
១០~ថានុព្យូរ តាមពេល ថានុព្យូរ ។	មនុស្សទ. ឬជាតិ (ចំពោះប្រាប់- បុណ្ណ) ដោយសេចក្តីគោរព ។

ឧបំបាត់គ្រប់គ្រប់នាយករដ្ឋបាល

១. អ្នកស្រើ ថែរក្សា គោលទ. ។	២. យើងទ. ឬជាតិ ប្រាប់ដែល ។
៣. សត្វស្អាបទ. ទំ លើដើមឈើ ។	៤. ចោរ លួច មានទ. ។
៥. ថែរ សម្ងាត់ ផ្លូវ ។	៦. ក្រុកទ. លួច អាហារ ។
៦. កុមារទ. កែងលេង ជិតផ្លូវ ។	៧. អ្នកទ. រមិលមេល ប្រាប់បញ្ជី ឯកសារ ។
៨. ត្រូវការពារ ។	៩. ថែរក្សា មនុស្សទ. ក្នុងលោក ។

၅ အာမန္ဒြ ဖုန်းဘီးလူ ပီးဖောကဖို့စ ဖုနဲ့ “မျှော်ပြုခဲ့” ဗျား

နက်ပေါင်း:

- ပ. ဖုနဲ့
- ဋီ. ဖုနဲ့
- ၈. ဖုနဲ့လာ
- ၂။ ဖုနဲ့တွေ့, ဖုနဲ့လာ
- ပတ္တာ. ဖုနဲ့တွေ့, ဖုနဲ့လာ, ဖုနဲ့လာ
- ၂။ ဖုနဲ့တွေ့, ဖုနဲ့လာ
- ၃။ ဖုနဲ့တွေ့, ဖုနဲ့လာ
- ၄။ ဖုနဲ့

ပဟုရပေါင်း:

- ဖုနဲ့တွေ့, ဖုနဲ့
- ဖုနဲ့တွေ့, ဖုနဲ့
- ဖုနဲ့ဟို, ဖုနဲ့ဆီ
- ဖုနဲ့လံ
- ဖုနဲ့ဟို, ဖုနဲ့ဆီ
- ဖုနဲ့လံ
- ဖုနဲ့လှု
- ဖုနဲ့တွေ့, ဖုနဲ့

၆ အာမန္ဒြ ဖုန်းဘီးလူ ပီးဖောကီးအော်: ဗျား

နက်ပေါင်း:

- ပ. ~
- ဋီ. ~
- ၈. ~ လာ
- ၂။ ~ တွေ့, ~ လော

ပဟုရပေါင်း:

- ~ တွေ့, ~
- ~ တွေ့, ~
- ~ ဟို, ~ ဆီ
- ~ လံ

បញ្ច.	~ ស្វោ, ~ ឆ្លាត, ~ ឆា	~ ហិ, ~ តិ,
យ.	~ ស្រី, ~ មេា	~ ជិ, ~ ជី,
ស.	~ ស្អី, ~ ស្អិ,	~ ស្អុ
អាត.	~	| មេា, ~

សង្គមៗ នៃ ភាសាហូ ពុំលិខិ មិថេជនខ្មែរ " ខ្ពសិ "

អនុ	ក្រើង	ឲ្យុជិ	ជម្លិ
អទិ	កិ	ឧិជិ	សមុទ្រ
ិចិ	ខ្ទាកំបង	តិ	វិ
ិសិ	ពិសិ	ពិនិ	ប្រុវ់
អិ	សត្វវ់	អបិ	ស្បា
បតិ	បិ, ម្នាស់	អហិ	ពស់
ឥហមតិ	ធមហមតិ	ឲ្យុនិ	ព្រាតិ
អសិទ្ធិ	ក្រៀវ	អនិ	ជារ់
មិនិ	កែវរមណិ	អនិ	វិ
វាទិ	គំនរ	ឲ្យុនិ	បាកដោ
មិនិ	ស្អែចចក្រពតិ	ិនិ	កំណាប់ច្រញ្ញ

កី “ជិត្យ” បំពេកឆ្បៃឆ្លែះ

បុរិស: ឯកវចន: ពហុវចន:

ប. (ទីនា, នៅ) គិត្យាតិ (ទី, នា) គិត្យានិ

ម. (ត្រូវ) គិត្យាតិ (ត្រូវ) គិត្យាប់

ឧ. (អង់) គិត្យាតិ (មង់) គិត្យាប់

គិត្យាម៉ោង ឬឡាស្ត្រ ឬឡាស្ត្រាមនេះបំពេកឆ្បៃឆ្លែះ ” កី ”

ពិភីជាតិ	លក់, ផ្ទា	ចាងាតិ	ចេះ, ដីង, ស្អាល់
ពិចិត្យាតិ	រើស, ប្រមួល	ឥណ្ឌានិ	កាន់, ចាប់, យក
ធម្មុជាតិ	ដល់, ទាន់	ឥត្យាតិ	កំចាក់បង់
ឱត្យាតិ	ឲ្យ៖	ឧន្តានិ	រៀនយក
ធម្មុជាតិ	ប្រើក, កាត់	ពិត្យាតិ	សន្ឍៀ, បេះ
ធម្មុជាតិ	ស្អាប់, ឲ្យ	មិត្យាតិ	ធីង, រាល់, រប់

បំបាត់ព្រមចាងាម៉ោងខ្លែះ

១. កាសកា ពីហាយោ ពិភីជានិ ឬ

២. តាងិលោ ពីហិ គិត្យាតិ ឬ

៣. នេកា ធម្មុយោ បច្ចិំ ចាងានិ ឬ

៤. មហាថ្មកា តែងិ មជី ឥណ្ឌានិ ឬ

៥~ការិន្យា ការបេយោ តិវិថី និស្សិ ឬ

៦~កុមារ ការិន្យា ការបេយោ ពិនិត្យករណិ ឬ

៧~អហិ ដែលប្រើប្រាស់ ចុិតិវោ ចង្វិតិ សុខាងជី ឬ

៨~ជិតិយោ មហាម្លៃ តិវិថី និស្សិ ឬ

៩~ត្រី មហាម្លៃន អសិនា អហិ មានសិ ឬ

១០~រោគា ការបេយោ អតិ ឬ

ចំពោរុញ្ញាណក្រុមិនី ក្បត្តិតម្លៃនេះ

១~តែវយោ និស្សិ ឬ តិវិថី. នៅ (លើក្នុំ) ។

២~មហាម្លៃន មនុស្សិន្យា ចង្វិតិ ឬ មនុស្ស ចាស់ (ស្ថាប់) នូវធំ ។

៣~រូបាណយោ តិវិថី ឬ ព្រាកិទ. ការិយក (នូវកំណាប់ឆ្លួយ) ។

៤~កុមារ រូប៊ូ មានស្សិ ឬ

កុមារទ. មិល (ស្ថាទ.) លើដើមរឿយី ។

៥~អសិនា ចុិតិវោ ឬ អូកវិស្ស ប្រុក (នូវស្រុវទ.) ។

៦~មហាមតិនា ចុះ ឱនិតិ ឬ

កុនិទ. នៃគហបតិ ឬ ឬ (នូវសក្រវ) ។

- ៧~ សេវិនា សិល្បៈរួម ខ...(ខ្ញុ) ជាសិស្ស របស់តែងី ។
- ៨~ នោនា ធមិត្តិ ខ. រោគ (មាន) ក្នុងបាកដែ ។
- ៩~ ឥចាបត្វិនា អភាព ពេលវិទ្យិ ខ
- ១០~ (ក្រុង) នៅក្នុងផ្ទះ នៃគហបតី ។
- ១១~ ឥចាបត្វិ ធមិត្តិ គិតាវិ ខ
- ១២~ គហបតី ទិញ (ស្រុវា) របស់ពាណិជ្ជ ។

ឧចំណាត់ថ្លែបោន្ទាន់ធមិត្តិ

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ១. អ្នកបែក ទិញ ស្រុវា ។ | ៦. កេរមណី សិកនោ ធនិកដើមលើ ។ |
| ២. គហបតីទិន. ក្រុងយក ប្រាងដម៌ ។ | ៧. អ្នកបែក រក្សា នូវស្រុវា ។ |
| ៣. មនុស្សចាស់ ស្អាប់ នូវដម៌ ។ | ៨. ពាណិជ្ជ បីនឹង នូវបែក ។ |
| ៤. ស្រុវា. នោ លើដើមលើ ។ | ៩. ក្រុង. ទោ ផ្ទះ គហបតី ។ |
| ៥. តសិទ. កែងបែក ដម៌ ។ | ១០. គហបតី កំចាក់បង់ នូវស្រុវា ។ |

ល្អ រាមណុ ចុំជិត្ត ចំបែកយ៉ាទៅ សេដ្ឋិ "សេដ្ឋិ" ជូឡេះ

ឯកវចនៈ:

- ប. សេដ្ឋិ
- ច. សេដ្ឋិ (សេដ្ឋិលី)
- ក. សេដ្ឋិនា
- ច. សេដ្ឋិន្ទុ, សេដ្ឋិនា

ពហុវចនៈ:

- សេដ្ឋិនា, សេដ្ឋិ
- សេដ្ឋិនា, សេដ្ឋិ
- សេដ្ឋិនិ, សេដ្ឋិនិ
- សេដ្ឋិលី

បញ្ច. សែត្រិន្ទា, សែត្រិទ្ធា, សែត្រិនា

ន. សែត្រិព្រឹ, សែត្រិលោ

ស. សែត្រិព្រី, សែត្រិកិ

អារ. សែត្រិ

សែត្រិហិ, សែត្រិវិ

សែត្រិសំ

សែត្រិព្រុ

សែត្រិលោ, សែត្រិ

ល្អ ភាសាល្អ ចុំជិន្ទ ចំបេកសេក្រោះ ឬថ្មោះ

ឯករាជន៍:

ប. ~

ទុ. ~, (~ សំ)

ត. ~ នា

ច. ~ ព្រឹ, ~ លោ

បញ្ច. ~ ព្រី, ~ ទ្ធា, ~ នា

ន. ~ ព្រឹ, ~ លោ

ស. ~ ព្រី, ~ ទ្ធិ

អារ. ~

ឱហុរាជន៍:

~ លោ, ~

~ លោ, ~

~ ហិ, ~ សិ

~ សំ

~ ហិ, ~ សិ

~ សំ

~ ព្រុ

~ លោ, ~

សព្វបាន ល្អ ភាសាល្អ ចុំជិន្ទចំបេកសុំប "សែត្រិ "

បន្ទិ

ហន្ទិ

ស្រួសាប

ដីរួយាល

នោគិ

ធម៌រាន

អូកមានក្រាត

អូកធ្វើបាប

កែវ	ដីរិយាល	មន្ទីរ	មន្ទីរ
សាមី	ឬ, ម្នាស់	សិទ្ធិ	ភ្នោក
គុណិត្យ	អ្នករើកល្អដៃ	ពាណិជ្ជ	អ្នកមានកម្បាំង
ខាងបី	ស្រួចមានចង្វោម	សេសិទ្ធិ	ប្រោះចន្ទុ
សត្វិ	អ្នកការិនចត្រ	មានិត្យ	អ្នកមានកម្រោងជ្រាតា
សាមិត្ត	អ្នកបររចំ	ឥណទិត្ធិ	អ្នកមានគណៈ
សុទ្ធនិតិ	អ្នកមានសេចក្តីសុខ	ិច្ចិយត្រិត	អ្នកមានអាយុវេន

កិច្ចការណ៍

អាហារតិ	នាំមក	ឧទានតិ	សុំ, ទំណាសុំ
បាហារតិ	ប្រហារ	ទេតិ	ឱ្យ
សេតិ	ដេក	អាណត្ថប្លតិ	មក

ថំបានតែប្រជាពលរដ្ឋខ្លួន

១-មានិត្យ ឯកសារ តិច្ចិតិ ។	៦-មានិត្យ ឯកសារ មន្ទីរ ថោរេតិ ។
២-មានិត្យ ឯកសារ ិសិទ្ធិ ។	៧-មន្ទីរ ឯកសារ មន្ទីរ ិច្ចិយត្រិត ។
៣-សាមិត្ត អាហារ អាណត្ថប្លតិ ។	៨-មន្ទីរ ឯកសារ មន្ទីរ ិច្ចិយត្រិត ។
៤-មន្ទីរ ិច្ចិយត្រិត ។	៩-មន្ទីរ ឯកសារ មន្ទីរ ិច្ចិយត្រិត ។
៥-មន្ទីរ ិច្ចិយត្រិត ។	១០-មន្ទីរ ឯកសារ មន្ទីរ ិច្ចិយត្រិត ។

ចំណោមាស្ថាមុខទ័រ ត្រួតពន្លេ

- ១~ ក្នុង តិច្ចកិន ។ (ដីវ) យើ និកដើមរឿ ។
- ២~ មនុស្ស មិនបាន ។ មនុស្សទ. (មក) តាមធ្វើ ។
- ៣~ នាមទាំ ឥឡូវ ។ (អូកការធម្មតា) ទៅ ការអារម្ម។
- ៤~ នៅឆ្នើ នាមរាគ នាមនានិ ។ សេដ្ឋិ ទាំងក នូវអាហារ (ដោយផែ) ។
- ៥~ នៅតិនិ មិន ទេ ។
- អូកមានភោគ ឱ្យ នូវកែវមណិ (ដល់បុរីទ.) ។
- ៦~ នៅឆ្នើលោ ហត្ថិ និហាយោ ។ ដីវ នៃសេដ្ឋិ (កំពុងសុ) នូវស្រុវទ. ។
- ៧~ នៅឆ្នើ ហត្ថិ មាននិ ។ អូកធ្វើបាប សម្ងាប់ នូវដីវ (ស្តុម) ។
- ៨~ ហត្ថិ នាមរាគ និង ។ មន្ទី (ក្រុង) ទៅនិកអារាស ។
- ៩~ បុណ្ណោត្រូ នៅតិ ឲ្យ ។ ដ្ឋាន. ស របស់ក្នុង (នៃសេដ្ឋិ) ។
- ១០~ នៅតិ ... នាមខ្សែ និង ។
- (អូកបរច) ដីល្អាស (ចាប់) នូវសេដ្ឋិ ។

ចំណាស់ប្រជាពលរដ្ឋាភិបាល

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| ១. សេដ្ឋិ ទិញ ក្រោកទ. ។ | ៦. សេដ្ឋិ របស់សេដ្ឋិ កំពុងដេក ។ |
| ២. ដីវទ. ខ្លួន យើ ។ | ៧. ដីវ សុ ស្រុវទ. ។ |
| ៣. អូកបរច ប្រហារ សេដ្ឋិ ។ | ៨. អូកការធម្មតា ដីវ តាមធ្វើ ។ |

៤. ខ្ញុំ យើង សត្វសាបទ. ។

៥. ក្រោរកទ. ទំ លើដើមណី ។

៦. អ្នកទ. កំពុងមិល ក្រោរ ។

៧០. សត្វសាបទ. ប្រើន នៅលើដើមណី ។

ទី ក្រោរ ចុំហិត្ត បំផែកម៉ោគ ត្សុ “ ក្លឹ ” ឲ្យប្រែះ
ឯកវចនៈ:

ប.	ត្សុ	ត្សុ
ទី.	ត្សុំ	ត្សុំ
ភ.	ត្សុលា	ត្សុលិ, ត្សុលិ
ច.	ត្សុល្អូ, ត្សុលា	ត្សុលំ
បញ្ជ.	ត្សុឡូ, ត្សុឡុ, ត្សុលា	ត្សុឡិ, ត្សុលិ
ន.	ត្សុល្អូ, ត្សុលា	ត្សុលំ
ស.	ត្សុល្អី, ត្សុលិ	ត្សុលុ
អារ.	ត្សុ	ត្សុតេ, ត្សុតោ

ទី ក្រោរ ចុំហិត្ត បំផែកតែក្រោរ: ឲ្យប្រែះ

ឯកវចនៈ:	ពហុវចនៈ:
ប.	ទេ, ទេ
ទី.	ទេ, ទេ

၁.	၂ မျာ	၂ ဟို, ၂ အီ
၃.	၂ တ္ထို, ၂ ဇော	၂ ဆီ
ပၢဗ္ဗ္.	၂ စွဲ့ာ, ၂ အူာ, ၂ ခါာ	၂ ဟို, ၂ အီ
၅.	၂ တ္ထို, ၂ ဇော	၂ ဆံ
၆.	၂ စွဲ့ာ, ၂ အို	၂ ညှု
၇.	၂ အို, ၂ အို	၂ အို
၈.	၂	၂ ဒေါ, ၂ ဒော

နဂ္ဂ္ဂလာ ဒါ အမျှေး ဖို့ပေါ်ဆွဲတဲ့ " ဆု "

ခါနှု	ကိုကူ	ပိုနှု	ပြုပေါ်
ဇနှု	ငောကနှု	အပဲနှု	ဒံက
ဟနှု	ပုဂ္ဂိုလ်နှု	ဟောနှု	ပုဂ္ဂိုရ
မာဥု	ကပ္ပါရ	မောင်းနှု	ပျောမ
ဒုံးနှု	မံား	ဒောကှု	ဓမ္မ
ဒေါ်နှု	ပုပါ	ဒုံးနှု	မာဆ, ဆံ့နှု
တုံးနှု	ဂုဏ်နှုပ	တုံးနှု	မူကမာနစီလျှုံး, ငားနှု
တာဟု	ဒေါ်မံာ	တုံးနှု	ဒါဒို
တိုံးနှု	ဇုနှု, ဆီံးနှု	တိုံးနှု	ပြေးပိုံး

ឧ. ការណ៍ ចុំទិន្នន័យ បំពេកសម្រេច ពីពួក “អ្នកប្រជាប្រឈម” ផ្លូវប្រែះ

ឯកវគ្គ:

- ប. ពិពួក
- ទិ. ពិពួកា
- ភ. ពិពួកាសា
- ច. ពិពួកាស្ស, ពិពួកាលោ

បញ្ច. ពិពួកាស្សា, ពិពួកាស្សា, ពិពួកាសា

ន. ពិពួកាស្ស, ពិពួកាលោ

ស. ពិពួកាស្ស, ពិពួកាស្ស

អារ. ពិពួក

ឯកវគ្គ:

- ពិពួកាលោ, ពិពួក
- ពិពួកាលោ, ពិពួក
- ពិពួកាភិ, ពិពួកាសិ
- ពិពួកាលំ
- ពិពួកាភិ, ពិពួកាសិ
- ពិពួកាលំ
- ពិពួកាសុ
- ពិពួកាលោ, ពិពួក

ឧ. ការណ៍ ចុំទិន្នន័យ បំពេកសម្រេចត្រួតពិនិត្យ: ផ្លូវប្រែះ

ឯកវគ្គ:

- ប. ៗ
- ទិ. ៖
- ភ. ៗ ឈរ
- ច. ៗ ស្ស, ៗ លោ

បញ្ច. ៗ ស្សា, ៗ ស្សា, ៗ ឈរ

ឯកវគ្គ:

- ៗ លោ, ៗ
- ៗ លោ, ៗ
- ៗ ហិ, ៗ ឈិ
- ៗ ឈំ
- ៗ ហិ, ៗ ឈិ

ឯ.	ឬ ស្រី, ឬ នោ	ឬ សំ
ស.	ឬ ត្បិ, ឬ ឆិ	ឬ ព្យុ
អាត.	ឬ	ឬ នោ, ឬ

សញ្ញាណ និង ភាសាអង់គ្លេស បំផែកជូន និងក្រឡាយ

នៅខ្ពស់	អ្នកដល់ទូរវេទ	សញ្ញាណ	អ្នកចេះដើរសញ្ញា
បន្ថៃ	អ្នកជាចំ	អនិញ្ញា	អ្នកត្រូវបាល់ដឹង
និង	អ្នកចេះដើរ	ឥតញ្ញា	អ្នកដើរសញ្ញាដែលមិនមែន
សម្រួល	អ្នកត្រាស់ដើរសង	និចញ្ញា	អ្នកចេះសំដើរ
ភាពញ្ញា	អ្នកដើរសញ្ញាកាល	ហិញ្ញា	អ្នកដើរសញ្ញាប្រមាណា
ធម្មនុ	អ្នកដល់ទូរត្រីយ		

គិតិយាយសញ្ញា ក្រុមចំណេះតាមភាសាអង់គ្លេស បំផែកជូនឡើង

បុរិស ឯកវចនា:	ពហុវចនា:
ប.	ឬ
ម.	នោ
ឧ.	ឬ

បុរិស ឯកវចនា:	ពហុវចនា:
ប. បចិ, អបចិ	បចិ, អបចិឆ្លូ
ម. បចោ, អបចោ	បចិត្ស, អបចិត្ស
ឧ. បចិ, អបចិ	បចិឆ្ល, អបចិឆ្លា

ភីយាសញ្ញ តាមវត្ថុ ចំណេះតាមរដ្ឋ

ឥឡិ	ទោកហើយ	ឥណិ	ទិញហើយ
ឥណិ	កាន់យកហើយ	ឥន្ទិណិ	លក់ហើយ
ឥវិ	ធ្វើហើយ	ឥរិវិ	នាំមកហើយ
ិសិជិ	អង្គុយហើយ	ឥយិ	ដេកហើយ
បាតិ	រក់ហើយ	ឥរុណិ	បរិកាតហើយ
អាមេឡិ	មកហើយ	ឧជិ	ទាំងសុំហើយ
ហនិ	នាំទោកហើយ	ឥរុខិ	ឡើងហើយ
ហិ	ត្រាច់ទោកហើយ		

ភីយាសញ្ញ ប្រចាំខែត្រួត ” ឯក ”

បុរិស ឯកវចនា:	ពហុវចនា:
ប. វ ស្រី	វ ស្រី

မ.	၏ စျေးစီ	၏ စျေးဖဲ့
ឧ.	၏ စျေးဖဲ့	၏ စျေးဖဲ့
ပုရိုစ	နက်ခြင်း	ပဟုခြင်း
ပ.	ပဒီစျေးစီ	ပဒီစျေးဆူး
မ.	ပဒီစျေးစီ	ပဒီစျေးဖဲ့
ឧ.	ပဒီစျေးဖဲ့	ပဒီစျေးဖဲ့

အော်အတွက် အလကြောဇာနေး ဖို့ဖော်ဆုံး " ပဒ "

အဖို့အတွက်	နီးစောင်	အဖို့အတွက်	နီးစောင်
အုပျို့အတွက်	နီးပရါဂောက	အုပျို့အတွက်	နီးချို
ဘဝါအတွက်	နီးဝံဘေး	ဘဝါအတွက်	နီးပြီ
ပဆုံးအတွက်	နီးယောဉ်	ပဆုံးအတွက်	နီးဓာတ်
အာဖို့အတွက်	နီးခွာပ	အာဖို့အတွက်	နီးပုံ
အော်အတွက်	နီးစံဖော်	အော်အတွက်	နီးပြုမ

အိုးအတွက်အော်အတွက်အော်အော်

အိုးအတွက် အော်အတွက် အော်အတွက်	အိုးအတွက် အော်အတွက် အော်အတွက်
၂. အိုးအတွက် အော်အတွက် အော်အတွက်	အိုးအတွက် အော်အတွက် အော်အတွက်
၃. အိုးအတွက် အော်အတွက် အော်အတွက်	အိုးအတွက် အော်အတွက် အော်အတွက်

៤. មន្ទីរ ការណែន សាធារណ៍ នូវឯ ន
៥. ពេទ័នា គម្រោះ រូប៊ូ
ស្មូលីស្តុ ន

៦. សេដ្ឋកិច្ច ីមេដន នៃតួនាទី ន
៧០. នាគិច្ច មហាផ្ទៃ បង្កែវ
កិច្ចីស្តុ ន

ចំណាត់ថ្នាក់សាធារណ៍

- ១. ភីរុ កំណុងសម្រេង ធម៌ ។
- ២. អ្នកប្រធាន. បានស្ថាប់ហើយ នូវធម៌ ។
- ៣. អ្នកចេះ ដឹងហើយ នូវធម៌ ។
- ៤. កុមារទ. លេងហើយ ក្នុងស្រុក ។
- ៥. ឈូញឈូ. ិញ្ញហើយ នូវដីវិជ្ជំ ។

- ៦. សេដ្ឋី ពិសារហើយ នូវអាមារ ។
- ៧. ភីរុ មានហើយ នូវទំ ។
- ៨. ដីវិជ្ជំ ទំបាសី ... អំពោ នៅ ។
- ៩. ផ្លូវ. ឡាយទោហើយ តាមស្តាន ឲ្យស់ ។
- ៩០. នស់ ខ្លួន ចិកហើយ នូវស្សាស ។

ចំណោមក្រុង ក្រុមបន្ទាន់

- ១. ព្រះសយដ្ឋុ (សំដើងហើយ) នូវធម៌ ធម៌ ដល់មនុស្សទិន្នន័យ. ។
~ សេដ្ឋកិច្ច ធម៌ មន្ទីរ នូវឯ (.....) ។
- ២. អ្នកប្រធាន. (ដឹងហើយ) នូវកាល ។
~ មុនុយ ការណ៍ (.....) ។
- ៣. ទោស់ របស់សេដ្ឋី នាំទោហើយ នូវអាមារ (ដើម្បីសង្គចិត្តីម) ។
~ ពេទ័នា ិវេស់ នាគិច្ច នូវឯ និស ។
- ៤. សេ: ស ទោហើយ (តាមស្តាន) នៅ ។
~ ពេទ័នា សេដ្ឋកិច្ច ីមេដន គ្មែក ។

៥. បុរសទ. (កាត់ហើយ) នូវលើដោយពួចៅ ។

~ មុនិតា ជំនួញ គុគ្រឹម ។

៦. ក្នុង របស់អ្នកប្រាជ្ញ ជាអ្នក (អកកញ្ច) ។

~ មុនិតា មុខ្មោះ មេរាលី ។

៧. ភីកុំ គង់ហើយ (លើវេគ្គ) ជំ ។

~ ភីកុំ មុខ្មោះ ិនិតីជី ។

៨. ជនទ. ឬជាបើយ (នូវភីកុំសង្ឃ) ដោយអាហារ ។

~ ថនា នាយករាជន មុខ្មោះ ។

៩. បញ្ជីក ដីងហើយ (នូវវិនីយ) ។

~ មុនិតា ថាគិ ។

១០. ព្រះសម្បញ្ញ យានទេហើយ កាន់អាស្រម (ិកភ័ណ្ឌ) ។

~ សម្បញ្ញ នគ្គុម្ភ់ នគ្គុម្ភ់ ។

នាយករាជន តែងឱ្យបិទ បំបែកយ៉ាន នគ្គុម្ភោ " ព្រះសម្បញ្ញ " ឲ្យបោះ

ឯករាជនេះ:

នគ្គុម្ភេះ:

ប. នគ្គុម្ភោ

នគ្គុម្ភោយោ, នគ្គុម្ភោ

ទ. នគ្គុម្ភោ

នគ្គុម្ភោយោ, នគ្គុម្ភោ

ស. នគ្គុម្ភោយោ

នគ្គុម្ភោធមិ, នគ្គុម្ភោនិ

ច.	កត្យាមេយ	កត្យាមេលំ
បញ្ជ.	កត្យាមេយ	កត្យាមិ, កត្យាមិ
ន.	កត្យាមេយ	កត្យាមេលំ
ស.	កត្យាមេយ, កត្យាមេយំ	កត្យាមេឡុ
អាត.	កត្យោ	កត្យាមេយោ, កត្យាមេ

ចាប់ពី នា ការនូវនេះកទៅ ពីបំបែកប្រែសុទ្ធដូចការនូវមុន។

ឡើតទៅ ។

សង្គមៗ នា គារណឹង ឥត្តិថិជ្ជ ហើយការិប្បៈ “ កត្យា ”

កត្យា	ទន្លេ	នោរា	សាលា
គត្យា	ស្សាង	នីយា	ប្រពន្ធ
នាពា	ទួក, សំពោ	និន្ទោ	ផែនដី
ិនា	ទិស	នោរា	ទិប្បជុំ
នេនា	កង់ទៅ	និនា	ច្បូ
បិនា	បិស់ទិ	ធមោរា	វិលី
តិនា	ក	កត្យា	សំដី
គិនា	អណ្តាត	នាពា	រាជា, សំដី
នានា	ប្រមុះ	តុនា	ជក្វិង

ចំណុះ	ប្រធានា	ជាតិការ	ព្រៃនស្រី
សាខា	មែកលើ	មេឡូសោ	ហិប
មាម្វា	កម្រោងផ្លា	មិចសោ	ការសេក
ខេវសោ	ទេព្យា	មច្ចាប់	ពួកសញ្ញា
គុម្មា	រួនភ្លៀ	សម្រោចា	សម្រោចា
សិទ្ធិ	ការដែកលក់	ថេតនា	ចេតនា
អិបស្សូនា	វិបស្សីនា	សិទិការ	អត្ថិនស្អីដៃ
ភាពនា	ភារនា	មេឡូនា	បរិជ្ជា
មេឡូនា	មេត្តា	មេជនា	វេជនា
អុទិនា	ករុណា	អុមេគ្គា	ឧបេភ្តា
សិទ្ធិ	ជំនើ	អិទ្ធិនា	ការសម្រិចរំពោះ

គិតយោស់ ក្នុងចំណុះមិចនឹងចំណុះមិច និង អនុវត្ត ទីនេះ “មុន..., ស្តុទ...,”

បុរិស: ឯកវិចន:

ប.	ធម្ម	អុន្ត
ម.	ធនិ	ម
ឧ.	ធនិ	ម

ပုဂ္ဂိုလ်:	မကြပ်စန်:	တဟုရွင်:
ပ.	ဖော်ဆူ	ဖော်ဆူ
မ.	ဖော်ဆူ၊ ဖော်	ဖော်
၇.	ဖော်	ဖော်

အီးယာဏ္ဍာ အာဇားအာဇာ ဖိုးဖော်ဆူ ပါ ဖော်

အော်	ပြုရမာန	အော်	ပြုရမာန
ပါးအော်	ပြုရနီးက	ပါးအော်	ပြုရနီယာယ
အိုးအော်	ပြုရကျာ	အိုးအော်	ပြုရကမူလံနှု
အိုးအော်	ပြုရခေါ	အိုးအော်	ပြုရနာဂံပါး
အိုးအော်	ပြုရရှာပဲ		

အီးယာဏ္ဍာ ပြုရအံ့သောအိုးအိုးပြုရအံ့၊ အော်အော်အိုး၊ အော်အော်အိုး၊ အိုးအော်အိုး...၊ အိုးအော်အိုး...၊ အိုးအော်အိုး...،

ပုဂ္ဂိုလ်:	မကြပ်စန်:	တဟုရွင်:
ပ.	၅~ ဖျော်	၅~ ဖျော်
မ.	၅~ ဖျော်ဆီ	၅~ ဖျော်ဆီ
၇.	၅~ ဖျော်ဆီ	၅~ ဖျော်ဆီ

ပ.	ဟဒေသဗျာ	ဟဒေသဗျာ
မ.	ဟဒေသဗျာနီ	ဟဒေသဗျာနီ
ឧ.	ဟဒေသဗျာနီ	ဟဒေသဗျာနီ

ခါးဖောက်၏ အလုပ်နှင့် ဆိပ်ဆိုတဲ့ "ဒဗ"

ဆန္ဒဖျား	ကပ္ပါရကျာ	ဆန္ဒဖျား	ကပ္ပါရဘာလ
ဘဏ္ဍဖျား	ကပ္ပါရဘာလ	နှုန္တဖျား	ကပ္ပါရရှာပဲ
ဘဇ္ဇဖျား	ကပ္ပါရဘာလ	ဟန္တဖျား	ကပ္ပါရပါယဲ

ဆိပ်ဆိုတဲ့ ခါးဖောက်၏ အလုပ်နှင့်

၁. အကျွော်ဖော် ဆာတာဖော် အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော်။	၁။ ဆာတာဖော် အကျွော်ဖော်။
၂. အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော်။	၂။ အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော်။
၃. အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော်။	၃။ အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော်။
၄. အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော်။	၄။ အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော်။
၅. အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော်။	၅။ အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော်။

ဆိပ်ဆိုတဲ့ ခါးဖောက်၏ အလုပ်နှင့်

၁. အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော် အကျွော်ဖော်။

- ကဏ္ဍာစီ. ပြုရအဲ ကုန်ဆီးနီ (မောယဓာဂါ) ။

២~ខាងក្រោម និង តម្លៃ ។

- ទីរកាទ. ចូរចាប់ នូវពស់ (ត្រដំក) ។

៣~ផ្តល់ សាខាយ៉ា នាយកដំ ។

- អូកទ. (ចូរបរិភោគ) នូវអាមារ ក្នុងសាលា ។

៤~សិល្បៈ នាយកិយស្ស ថាម៖ ។

- សិស្សិទ. (ត្រូវស្ថាប់) សំដើរបស់អាមាចាយ ។

៥~ផ្តល់ ហត្ថិតិ ខែបី ។

- អូកទ. ចូរឆុំ (នូវអំពេល) ដល់ជីវិទ. ។

៦~អងី តិចំ ឱំសែតិ ។

- ពស់ ចិក នូវក (នៃគោ) ។

៧~ខែត្រា ខោនេះ មនុស្សស្ស ។

- ខែកាទ. (ចូរក្រោ) នូវមនុស្សិទ. ក្នុងលោក ។

៨~ផ្តល់ ពុត្វំ បុរឈម៖ ។

- នាងទ. ចូរបុជា នូវប្រាជៈពុទ្ធ (ដោយផ្តាកម្រោង) ។

៩~ត្រួត មហាផិយ៍ ពេនធនិ ។

- អូក ចូរនៅ (ក្នុងរឿងកំ) ដំ ។

១០~មានបាន និញ្ញាយ និញ្ញិ ។

- កម្រិតផ្តា មាន (ឲ្យដំក) នៃកញ្ញា ។

ជំហានសំគ្លែងនាយកដ្ឋាន

- | | |
|--|--|
| ១. កញ្ញាជ. ចូរអង្គីយ ក្នុងសាលា។
២. ស្រើ គប្បីអង្គីយ លើមេកណើ។
៣. អ្នកទ. ចូរបរិភោគ អាហារ
ក្នុងសាលា ។
៤. ដីរទ. គប្បីទំពាសុ អំពេទ។ ។
៥. យើងទ. គប្បីចាប់ ពស់ ត្រង់ក។ | ៦. ទេវតា សូមរក្សា មនុស្ស។
៧. សិស្ស។ ត្រូវស្តាប់ សំដី របស់ត្រូវ
៨. យើងទ. ត្រូវរៀន វិធ្មាន. ។
៩. ព្រាណ ចូរមាន ដល់សិស្ស។
១០. នាងទ. ចូរបួជា ព្រះពុទ្ធផោយផ្តាកម្រោង ។ |
|--|--|

នៃ ការអនុវត្ត សំគ្លែងយ៉ាង នឹង ”នាងទ“ ឬខ្លះ

ឯកវចនៈ:

- | | |
|-------|--------------------------|
| ប. | នឹង |
| ទ. | នឹង |
| ព. | នឹងយា |
| ច. | នឹងយា |
| បញ្ច. | នឹងយា, នឹង |
| ន. | នឹងយា |
| ស. | នឹងយា, នឹងយំ, នឹង, (នឹង) |
| អា. | នឹង |

ឯកវចនៈ:

- | |
|--------------|
| នឹងយា, នឹង |
| នឹងយា, នឹង |
| នឹងឱិ, នឹងឱិ |
| នឹងឱំ |
| នឹងឱិ, នឹងឱិ |
| នឹងឱំ |
| នឹងឱិ |
| នឹងឱិ |

សញ្ញាណ នៃ ភាសាខ្មែរ តែងតាំងខ្លួន ហើយចិត្ត “ នឹង ”

ខ្ពស់	ដែនដី	យុទ្ធនិតិ	លើប្រកប
ខ្ពុជី	កុដិ	នាងី	នាងី
ខោនុវិ	នាងី	ខូឡូនិ	ស្ថា
អស់និ	រន្ទះ	សៅតិ	សពិ, ស្អារពិ
កិត្យិ	កេវីយោះ	ឧនិ	សេចក្តីអត់ដំ
អគ្គុមិ	ម្រាមដែ	ម៉ៅតិ	គំនិត, យោបល់
ខោនិ	ថ្វីណួល	ផុនិ	អំពោះ, ខ្សោយពិណា
ថុតិ	សេចក្តីសរសើរ	បញ្ហានិតិ	សេចក្តីហាមប្រាម
និរនិ	ធ្វើក, ដំរឡះ	វិសិ	រសិរិ
តិត្យិ	ជុរ្បាប់ដែ	អនុសិទ្ធិ	តាក្យប្រែប្រែង
អាណិ	ស្រោម	ល្បែតិ	ចំពោះ
ឧគ្គុមិ	ឆ្លាំដែ	ឧទិ	(ទិក) រលក
ឥណទិនិ	រគាំដែ	សុទិ	សម្បរថ្វេ
បានិ	មេាំ, កីលុំដែ	ទុនិ	ប្រាងា
ទិន្ទុនិតិ	កិរិយាសុម	សុនិ	សេចក្តីបរិសុន្យ

ល្អ ភាព សត្វិលិន្ទ បំបែកយោទ នវី " ព្រឹ, នាន " ឲ្យដោះ

នករចនា:

- ប. នវី
- ទ. នវី
- ក. នវិយោ
- ច. នវិយោ
- បញ្ច. នវិយោ
- យ. នវិយោ
- ស. នវិយោ, នវិយោ
- អ. នវី

ពហុរចនា:

- នវិយោ, នវី
- នវិយោ, នវី
- នវិយោ, នវិយោ
- នវិលំ
- នវិយោ, នវិយោ
- នវិលំ
- នវិលំ
- នវិយោ, នវី

សម្បជាល្អ ការណ្ឌ កត្តិលិន្ទ បំបែកដូច " នវី "

គុមារី	ក្រុងស្រី	សិទ្ធិ	ស្រីជាសម្ងាត់
សុខិ	ស្រីក្រមំ, ស្រីជិទង់	ប្រាក្រុណិត	នាងប្រាប្រុណី
សត្វិ	ស្រី	សតិលិ	បងបួនស្រី
មិនិ	មិនក្រុង	ខានិ	ខុស្រី
កុកុដិ	មានក្រុង	ផែនិ	ប្រាខេនិ
នានិ	ក្នុងក្រុង	សត្វិលិ	សត្វិស្រាបញ្ញិ

ហត្ថលិ	មេដីវា	ធមិ	សិនី
អាចិ	បិនី	បាងិ	ទិក្រុង
គាតិ	មេគោា	មិនិ	ដែនដី

អិរិយាយោទញ្ជ ប្រុងចំនាក់តាមភាព “ ឯណ.... ”

បុរិស:	ឯករចនា:	ពហុរចនា:
ប.	~ ស្បែតិ	~ ស្បែតិឬ
ម.	~ ស្បែតិ	~ ស្បែតិ
ឧ.	~ ស្បែតិ	~ ស្បែតិ
បុរិស:	ឯករចនា:	ពហុរចនា:
ប.	បចិនស្បែតិ	បចិនស្បែតិឬ
ម.	បចិនស្បែតិ	បចិនស្បែតិ
ឧ.	បចិនស្បែតិ	បចិនស្បែតិ

អិរិយាយោទញ្ជ ខាងក្រោមនេះ បំពេជាគ្មេះ “ ថប ”

ឥឡិនស្បែតិ	នឹងទោា	ឥឡិនស្បែតិ	នឹងឱ្យ
កុពុនស្បែតិ	នឹងបរិភោគ	កុពុនស្បែតិ	នឹងធ្វើ
ហនិនស្បែតិ	នឹងនាំទោា	ហនិនស្បែតិ	នឹងយើង
នសិនស្បែតិ	នឹងនោះ	នសិនស្បែតិ	នឹងខ្សោច

ភាសិស្សនី	នឹងសំដែង	ភិជិស្សនី	នឹងទិញ
ប្រចិត្តនី	នឹងសំ	សំពិស្សនី	នឹងស្រប្បែម
ឧប់រាណតែប្រចាំខែខ្លួន			
១. តិក្ខុ បថ្នី ឈើនៅតិ		៦. អមប្បា លោក ឥណទានិស្សនី	
២. តិក្ខុលោ បថ្នី សុជិស្សនាម		៧. ឥបាបតីយោ ត្រឡប់ ពិហាហំ ភិស្សនី	
៣. កាសទេរោ ធបុណ្យ ឲ្យបាន ភិស្សនី		៨. ពិហាម សល្ប័ ពិត្យិស្សន៍	
៩. តុឡូ នៃប្បុ ឲ្យបាន អាជិស្សន៍		៩. មិត្តិស្សនី បុពេ តុលិស្សនាម	
៥. បោរាង ការិយោ ហត្ថិ ហវិស្សនី		១០. តុឡូ លោក មនុស្សនំ បថ្នី ភាសិស្សនី	

ចំណោមក្រុមជំនាញ

១. តិក្ខុនី បថ្នី ឈើនៅតិ

- ភិក្ខុនី សំដែងហើយ នូវធម៌ (ធម៌សាមណីរឹទ.)

២. នាមី នាមី ភិស្សនី

- នានី នឹងធ្វើ នូវសាលា (ធ្វើម្បីប្រឈប់)

៣. បានី មហាគិយ តិច្ឆិនី

- ទិក្ខុ សិកន់ (ិកគ្មាន) ដំ

៥~ក្រុងទូទាត់បិយ នគរមេ តម្លៃស្បែតិ ។

- (បងបុន្តែ) របស់នាងព្រាយឲណី នឹងទៅ វត្ថុ ក្នុងរាជធី។

៥~ខ្ពស់ក្រុង ហាមី តិច្ឆិន តិច្ឆិន ។

- ឯធនក្នុង សិរីពន្លេ (និរស្សីឯធន) ។

៦~តុល្យ ពិត្យឲលោ ម៉ែតិ ។

- អ្នកទាំងឡាយ (កប្បើកាន់យក) នូវមកិ របស់អ្នកប្រាង ។

៧~ ហត្ថិតិ ឧប្បជ្ជ តិចិ ។

- មេដីវី (ឡើងហើយ) ការំភី ឲ្យស់ ។

៨~តេច្ចិនោ ឈានី ឈានី តម្លៃស្បែតិ ។

- ទាសី របស់សេដ្ឋិ នឹងទៅកាន់ សាលា (នៃតសី) ។

៩~ជាសិ បុរី នជាសិ ។

- មេនំ បានឱ្យហើយ នូវនំ (ដល់ស្រីទ.) ។

១០~តុល្យិត្យ ចញ្ចុតិ លោក ។

- បញ្ញាក្តិ របស់ព្រះពុន (កប្បើសិរីពន្លេ) ក្នុងលោក ។

ចំណាត់ថ្លែងជាអាស់ជាមី

១. អ្នកផ្លូវ នឹងទិញ គោទ. ។

២. កិរុ នឹងព្រៀនយក ធម៌ ។

៣. ចោរទ. នឹងលួច ។

៤. អ្នកទ. នឹងស្វាប់ ធម៌ ។

៥. ឆ្នោត. នឹងខាំ ចោរ ។

៦. ខ្នុ នឹងព្រៀន ធម៌ របស់ព្រះពុន ។

៤. យើងទ. នឹងចាប់ ចោរ ។
៥. សេដ្ឋិ នឹងធ្វើ រក្សា ដើម្បី-
ព្រះសង្គម ។

ឧ ភាពល្អ តំបនីជិត្ត បំពេកយ៉ាវ ខ្លួន “ ឡើយ ” ឲ្យប្រែះ

ឯករាជន៍:

ប. ខ្លួន

ទ. ខ្លួន

ព. ខ្លួនយា

ច. ខ្លួនយា

បញ្ច. ខ្លួនយា

ន. ខ្លួនយា

ស. ខ្លួនយា, ខ្លួនដំ

អ. ខ្លួន

សង្គម ឧ ភាពល្អ តំបនីជិត្ត បំពេកខ្លួន “ ខ្លួន ”

អង្គារ

យោក

ឧរី

ឧរាម

ភាព

រណ្ឌា, អណ្ឌីន

៦. ភិភុ នឹងសង្ឃ័ម ដោយភាយ។
៧០. មនុស្សទ. នឹងយើង ព្រះចន្ទូ
ឲ្យដៀរអាកាស ។

ពហុរាជន៍:

ខ្លួនយា, ខ្លួន

ខ្លួនយា, ខ្លួន

ខ្លួនឱិ, ខ្លួនិ

ខ្លួនិ

ខ្លួនឱិ, ខ្លួនិ

ខ្លួនិ

ខ្លួនិ

ខ្លួនយា, ខ្លួន

ធម្មិត្ត មេគោ

ធម្មិត្ត ប្រមុះ

ធម្មិត្ត បបរ

ធម្ម	រោគផ្សេង	ពិម្ពុ	ធ្វើកបន្ទារ
សោត្តិ	ឃ្លកក្នា	អំពុំ	រសិី
តុលិ	ខ្លួន, កាយ	សិលិទ្ធិ	ម្នាយក្រុក

ឯ ភាគនេះ តែត្រូវឱ្យដឹងថា ពិធី “ ក្រុមហ៊ុនត្រូវបាន ”

ក្រុមជាមួយនឹង “ ចុះព្រៃន ”

ឯកវិចន៍:	ឯកវិចន៍:
ប. ពិធី	ពិធីយោ, ពិធី
ទិ. ពិធី	ពិធីយោ, ពិធី
ស. ពិធីយោ	ពិធីធមិ, ពិធីធមិ
ច. ពិធីយោ	ពិធីលំ
បញ្ច. ពិធីយោ	ពិធីធមិ, ពិធីធមិ
ន. ពិធីយោ	ពិធីលំ
ស. ពិធីយោ, ពិធីយំ	ពិធីធមុ
អ. ពិធី	ពិធីយោ, ពិធី

ឈ្មោះ ឯ ភាគនេះ តែត្រូវឱ្យដឹងថា ពិធី “ ចុះព្រៃន ”

បច្ចុប្បន្ន	សេនា, កងទំណានឱនគោក	តុលិ	ដែនដី
បច្ចុប្បន្ន	ធម្ម, ប្រើឯង	សោត្តិ	តុកកែក

វេជ្ជរាស់ប្រព័ន្ធសាស្ត្រខ្មែរ

១~នារិយោ យុត្តិ បុណ្ណាលិ ខេត្តិ ឬ
២~ដៃនូយោ អវតិយំ កាហិវី ឬជិស្សិ ឬ
៣~នេរូ សាស្ត្រ បុណ្ឌិ ពិពាទិ ឬ
៤~នារិ ឯធមោយោ ទូទិយោ ហុណ្ឌិ សុលិចំ នាលិ ឬ

៥~តុង់ ឈុរិ អរុញ្ញិយោ គិរិនិត្យ ឬ
៦~យុទតិយោ ធមេជាបិ ឯធមិ តមិស្សិ ឬ
៧~សហិ សាធាយំ មេញ្ញ សមិស្សិ ឬ
៨~តាមិយោ មហាវិយោ ឯធមិយំ ពិតិស្តិ ឬ
៩~អិចានិភាយោ មាបាបិ ឲ្យដំ បុលេស្សិ ឬ
១០~តុង់ អរុបិជិនិស្សិ រារាចំ តមិស្សិ ឬ
ចំពោរុបាក្សុបាបិ ក្នុងចំណោះ

១~មនុស្ស តាមេ ថាមេ ។

- មនុស្សទ. (សម្ងាប់) នូវចោរទ. ក្នុងស្រុក ។

២~តិក្សិ តាមេ មេត្តិ ។

- កិក្សិទ. ត្រាប់ទៅ ក្នុងស្រុក (ដើម្បីបិណ្ឌចាក) ។

៣~តិក្សិនិយោ តិក្សិលោ ចម្លំ ។

- កិក្សិនិទ. (នឹងស្ងាប់) នូវធី របស់កិក្សិ ។

៥~បាស្តិសិមោះ ធមី តម្លើស្បែន្ទិ ។

- មេដីវិទ. នឹងទៅ កាន់សីង (និភព្វកភ្លៀ) ។

៥~សរុ ចំឡួយោ ធម៌ ។

- កូកកែក នៅ (លើមេក) នៃព្រឹង ។

៦~អង្គ អាហារេ តុចិ តម្លើ ។

- ស្រីមានគ្ថូស្រករ នៅហើយ កាន់ភ្លឺមិ (ដំ) និភវត្ថុ ។

៧~ខ្លួន សង្គាល់ អតិ ។

- រោគផ្លូវ មាន (ត្រង់រាងកាយ) នៃសត្វទ. ។

៨~ពិច្ចូយោ សង្គ្រួយ ចានិយំ ចង្គិ ។

- ម្នាយក្នុក នៃស្រីមានគ្ថូស្រករ យើងហើយ (នូវកន្លែងទ.)

និភក្រុង ។

៩~សេវា ចាយសេវ ឱវិស្បែន្ទិ ។

- សេនាទ. នឹងឈូ៖ (នូវស្រីរ៉ូវទ.) ក្នុងប្រធែស ។

១០~សិស្សា អាហារស្បែរ ធម៌ ឧត្តមុន្ទិ ។

- សិស្សទ. រៀននូវបាលី (ក្នុងសាលា) នៃវត្ថុ ។

ជំហានតំប្រឈានាធាមានី

១. នវិ ចង់ហើយ នូវគោរពិ ដោយខ្សែ នៃង ។

២. កញ្ញាទ. នឹងទិញ នូវមានំបីទ. ដំ ។

៣. នាងទ. នឹងច្បាយបង្គ់ នូវព្រះសង្ឃ ក្នុងវត្ថុ ។
៤. កុមារិទ. នឹងទៅ ការំសាលា ក្នុងស្រុក ។
៥. ស្ទើទ. ចំអិនហើយ នូវបបរ ដើម្បីកិត្តុទ. ។
៦. អ្នកទ. នឹងទាំ គោព្រី ខ្មៅ ។
៧. ឯង បរិភោគហើយ នូវអាហារ ក្នុងកុដិ ។
៨. ខ្ញុំ នឹងហុក នូវបបរ របស់ទាំ ។
៩. អ្នកទ. តបីទៅ ការំភូមិ ក្នុងរាជធី ។
១០. ស្ទើក្រម៉ែន. នឹងទៅ វត្ថុ និតក្នៀ ។

៨ ការណាន់ ធម្មេតការណិតី បំបែកយ៉ាវ គុណ "ក្រុមក្រុជ" ឬផ្សេះ

ឯកវចនៈ:

- ប. គុណចំ
ទុ. គុណចំ
ត. គុណឈាន
ច. គុណឈានឃ្លឹ, គុណឈាយ, គុណត្នំ
បញ. គុណឈានឃ្លា, គុណឈាច្លា, គុណឈា
ន. គុណឈានឃ្លូ
ស. គុណឈានី, គុណឈិតិ, គុណឈេ
អា. គុណឈា

ឯកវចនៈ:

- គុណឈានិ, គុណឈា
គុណឈានិ, គុណឈេ
គុណឈិតិ, គុណឈិតិ
គុណឈាលំ
គុណឈិតិ, គុណឈិតិ
គុណឈាលំ
គុណឈិតិ

សញ្ញាណា ន ភាសាហិរញ្ញវត្ថុ បំពេកអគ្គិដ្ឋ “អូន”

និមិត្ត	កៅក	ចលនា	ស្រីកយើ
ជន	ទ្រព្យ	សុទ្ធផល	ប៉ាង, សុសាន
ជន	ផ្លូវ	ឧបនា	លាន
ខាង	ទោន	កដ្ឋុ	កំណាក់យើ
បន្ទុក	ផ្លាយក	ស៊ិច	សិល
ធីថី	កាំង, ដើងមា	នែល	ព្រោ
មេដ្ឋាន	សេចក្តីស្រាប់	អីត្រូវ	ព្រោ
បេសិទ្ធិ	ចេកិយ	តិនាគ	ស្រី
ស្តុទី	សុទី	ព្រឹងក	ទីក
មិន	មិរ	និនិជន	និសិទន:
ជាមិន	ស្អារអំពោ	នោគន	ក្រាណន
ឡើង	ផ្ទះ	ស្តុពលនា	មាស
បុគ្គលូ	បុណ្យ	ធម៌	បាប
រូប	រូប	សោរ	ត្រចៀក
យោន	ប្រមុះ	នត្វ	សំណត់
ហិរញ្ញវត្ថុ	ប្រក់	បុច្ច	ផ្លូវ

ពិត្យ	បិត្យ	ផែនទ្រ	កេសជ្នៃ:
សេវាសែន	សេវាសែន:	គុម	ទីក
ទូទ្រូ	សំណត់	ចុងធម៌	ឧប្បច្ច់
ទូទ្រូ	ទូទ្រូ	សោចាងារ	ជណិត
មុខ	បុស, កំម្លៃ	ហាងយ	បេដីង
អូខ	ប្រាំង, ត្រីយ	អុល្យ	សុក
ពាណ	កម្មាំង	ទី៖	ទីកដោះប្រស់
ឈត្ត	ឃក្រ	ភាព	ហេកុ

នៅ ភាព ឯថ្មីសកម្មិត ចំណេះកាយៗទៅ អភិវិ " ទេសក " ខ្លួន

ឯកវចន់:

- ប. អភិវិ
- ទ. អភិវិ
- ភ. អភិវិលា
- ច. អភិវិលូ, អភិវិលោ,
- បញ្ញ. អភិវិល្អា, អភិវិឡា, អភិវិលា
- ន. អភិវិល្អា, អភិវិលោ
- ស. អភិវិល្អ់, អភិវិលិ
- អារ. អភិវិ

ឯហុវចន់:

- អភិវិលិ, អភិវិ
- អភិវិលិ, អភិវិ
- អភិវិលិ, អភិវិតិ
- អភិវិលំ
- អភិវិលិ, អភិវិតិ
- អភិវិលំ
- អភិវិលុ
- អភិវិលិ, អភិវិ

សញ្ញាបោ នៃ ភាសាអូ ឬបុរិសកម្មីលូ បំបែកចុច “អគ្គិ”

អង្វិ	ដីនៅ	ឈបិ	ទីកដោះជ្រួញ
ធមិ	ទីក	អង្វិ	អណ្តាតក្រើនីន
សហ្វិ	ទីកដោះច្រោ	ហតិ	បាយទេរកា, កង្ការយទេរកា

ពី ភាសាអូ ឬបុរិសកម្មីលូ បំបែកយ៉ាទេ នៅក្នុង “នៅ” ផ្លូវបែន្នេះ

ឯករាជន៍:

- ប. នៅ
- ទី. នៅាំ
- ព. នៅនា
- ច. នៅស្រី, នៅលោ,

បញ្ជ. នៅឆ្លោ, នៅឆ្នា, នៅនា

ន. នៅស្រី, នៅលោ

ស. នៅឆ្នី, នៅឆ្និ

អា. នៅ

ពហុរាជន៍:

- នៅនិ, នៅ
- នៅនិ, នៅ
- នៅហិ, នៅនិ
- នៅាំ

នៅហិ, នៅនិ

នៅនិ

នៅស្តុ

នៅនិ, នៅ

សញ្ញាបោ ពី ភាសាអូ ឬបុរិសកម្មីលូ បំបែកចុច “នៅ”

អង្វិ	ទីក	នៅ	ជំរ, ល័ក្ត, អាចម៉ល័ក្ត
សហ្វិ	ទីកក្រើក	និច្ច	សំណា

ខ្លួន	អាយុ	ខ្លួន	លើឱ្យ, ខស
បេក្ខុ	ហេក្ខក	បេក្ខុ	ធ្វើ
មេដ្ឋុ	ពុកចង្កោា, ពុកមាត់	មេដ្ឋុ	អភ្នាព, រាងការយ
មេត្តុ	ប្រាក់	ខ្លួន	ដំឡោ

ថែរាជត្រប៊បាននៅខ្មែរ

១. មេដ្ឋុ ជាលំ ន ឈីតិ ឬ

២. ធម៌ទកវី សិបាលិ ន ឯក្បតិ ឬ

៣. ពាណិជ្ជ មិន្ទំ ន នាថតិ ឬ

៤. គិតា សម្បាយ ជាលំ ឈីតិ ឬ

៥. ក្បុចារា ចញ្ចូលយ៉ា តេហា និក្បចិស្សុណិ ឬ

៦. សង់ បុឆ្នាលំ ឧទកំ ឈីតិ ឬ

៧. តេស្សិយោ ជារាលំ យុត្តិ ឈីតិ ឬ

៨. តិក្បុ ពហុលំ ថាលាលំ ចង្ចំ នាថិស្សុណិ ឬ

៩. អិបាសកា សេកស្សុ តិក្បុលោ ចង្ចំ សុធមិស្សុណិ ឬ

១០. មេដ្ឋុ ចល្បាចក្បុចារិ នតលំ បុល់មេដ្ឋុ ឬ

ថែរាជត្របានក្បុចារិ ក្បុចារិ

១. មេដ្ឋុ សម្រាប់សេចក្តីកំណាយ ឬ ឈីតិ ។

- មុកមានសេចក្តីកំណាយ មិនឱ្យ (នូវទោន) ដល់សមណ៍ ។

២~ធម៌អាណី សិទ្ធិភី ។

- អ្នកធ្វើបាប (មិនរក្សា) នូវសិលន. ។

៣~តាមជា និ នាមពេលិ ។

- ដែលបាលន. មិនអប់រំ (នូវចិត្ត) ។

៤~គោល ខាងលំ ខេត្តិ ។

- ដែនទ. កែងឱ្យ នូវទាន (ដោយសឡាតា) ។

៥~គុមារា តេហ្យា និគុមិស្សនិ ។

- កុមារទ. នឹងចេញ ចាកដ្ឋែះ (ដើម្បីផ្តល់ស) ។

៦~..... ខាងការលំ ឧត្តម៌ ខេតិ ។

- (ខ្ញុំ) ឱ្យ នូវទីក ដល់ទារកទ. ។

៧~តែន្ទិយោ យោគុំ បច្ចុប្បន្ន ។

- ស្រីទ. ចំអិន នូវបបរ (ដើម្បីកុមារទ.) ។

៨~តិក្សុ ចង្ចំ ខេតិស្សនិ ។

- កិក្សុ នឹងសំដែង នូវធី (ដល់បរិស៊ិទ.) ។

៩~ទិន្នន័យ តិក្សុលោ សុណិស្សនិ ។

- ឧបាសកទ. នឹងស្អាប់ (នូវកថា) នៃកិក្សុ ។

១០~មេដ្ឋាន បច្ចុបេងិ មួលិន្ទា ។

- យើងទ. បុជាបើយ (នូវរកនៈទ.) ដោយដ្ឋាយកទ. ។

ជំហានតែង្វប់នាសាងឆ្លើយ

១. មនុស្សទ. ប្រគលន នូវទោន ចំពោះសមណ៍ទ. ។
២. អ្នកប្រមាន រដៃងដល នូវសេចក្តីវិនាស ដែល ។
៣. អ្នកធ្វើបុណ្យ រដៃងទៅ ការតែងតាំងស្ថីភី ។
៤. អ្នកធ្វើធបទ. កែងទៅ ការអាទាយ ។
៥. យើងទ. ឱ្យ នូវសំណែន. ដលកុមារីទ. ។
៦. កុមារទ. លេង នូវទិនក ក្នុងស្តីង ជ្រើរ ។
៧. ព្រះសង្ឃឹម កែងសំដែង នូវធំ ដលបរិសំឡួន. ។
៨. យើងទ. នឹងស្ថាប់ នូវធំ របស់ធម្យកិនក ក្នុងវិហារ ។
៩. អ្នកទ. ចូរបួជា ព្រះរតនត្រូវយ ដោយផ្តាមូលុកទ. ស ។
១០. យើងទ. គបីថ្វាយបង្កែ នូវព្រះសង្ឃឹម ដោយគោរព ។

បទិន្នន័យ

សញ្ញាកត្តរាយ ហោចា ហកិណ្ឌកសញ្ញា គិសញ្ញា ដែលមានវិធីបំបក ឯក្រឹងវិរក្តិ ផ្សេងដោយខ្លោក មិនស្បែរសាងរណៈឡើទេដល សញ្ញាន ឡើតា ត្រឹមឡើយ ។ ហកិណ្ឌកសញ្ញា នៅ៖ យ៉ាងសង្ខេបមាន ៧៣ គិត្រូង, ធម្ម, សំឡេង, ភាគ, តាមពន្លឹ, អរមាន, តម្លៃ, សំឡុ, មិត្ត, មាស្យ, មន, ឥថ្នា, តែង ។

ក្រុង “ក្រុង” និង ក្នុង ចិត្តប៊ូល ហើយការណ៍ដែល

ឯកវគ្គ:	ពាណិជ្ជកម្ម:
ប. ក្រុង	ក្រុងនៅ
ទី. ក្រុងលំ, ក្រុងំ	ក្រុងនៅ
ភ. ក្រុងនា	ក្រុងនៅទី, ក្រុងនៅក្នុង
ច. ក្រុងនៅ, (ក្រុងល្អ)	ក្រុងលំ
បញ្ជ. ក្រុងនៅ	ក្រុងនៅទី, ក្រុងនៅក្នុង
ន. ក្រុងនៅ, (ក្រុងល្អ)	ក្រុងលំ
ស. ក្រុងនិ	ក្រុងនិង
រា. ក្រុង	ក្រុងនៅ

នៃ “នៃ, នានា, ហិត្ត” នៃវគ្គនេះ ហើយការណ៍ដែល

ឯកវគ្គ:	ឯកវគ្គ:
ប. នៃ	បញ្ជ. នៃនា
ទី. នៃលំ, (នៃលំ)	ន. នៃនៅ
ភ. នៃនា	ស. នៃនិ
ច. នៃនៅ	រា. នៃ

សេខ “ សង្គមរូវ ” បានិនិត្យឯកៈ ដី ហុំជិត្ត ធមុនស្ថិតិត្ត និង
ចុំជិត្តបំផែកជួល់

	ឯករាជន៍:	ពាណិជ្ជន៍:
ប.	សេខា	សេខាលោ (សេខាផេជ្ញា, សេខិត្ត)
ច.	សេខាដំ, សេខាដំ, (សេខំ)	សេខាលោ (សេខាផេជ្ញា, សេខិត្ត)
ភ.	សេខិត្ត	សេខាផេជ្ញា, (សេខេជ្ញា)
ច.	សេខិត្ត, សេខិត្ត,	សេខារាងតាំ, (សេខិត្ត)
បញ្ជ.	សេខិត្ត	សេខាផេជ្ញា, (សេខេជ្ញា)
ន.	សេខិត្ត, សេខិត្ត	សេខារាងតាំ, (សេខិត្ត)
ស.	សេខេ	សេខាផេជ្ញា, (សេខេជ្ញា)
អ.	សេខ, (សេខា, សេខិ, សេខិ, សេខេ)	សេខាលោ (សេខាផេជ្ញា, សេខិត្ត)

ត្រូវឱ្យបាន ឬ ឬ ល្អៈ-បច្ចេយ ជាសម្រាប់ “ ស្រីជាសម្ងាត់ ” បំបែក
ជំនឿងវិភាគ ធ្វើ “ នីវិ ” ។

ភេទ “ស្វែង” បានចិត្តិថ្នូរឯក៖ គឺ មុនិតិត្រីវិលស៊ីជិត្រ ឬ
មុនិតិត្រ មំបែកបុណ្យៗ

ឯករាជន៍:	ពាណិជ្ជន៍:
ប. ភេទ	ភេទនោះ
ទុ. ភេទនំ	ភេទនោះ
ក. ភេទរា	ភួមិ, ភួមិកិ
ច. ភេទរា, (ភួមិនោះ, ភេទស្សរ)	(ភេទរា) ភួមិនំ
បញ្ច. ភេទរា	ភួមិ, ភួមិកិ
ន. ភេទរា, (ភួមិនោះ, ភេទស្សរ)	(ភេទរា) ភួមិនំ
ស. ភេទរា, ភួមិនិ	ភួមិឡុ
អ. ភេទ	ភេទនោះ

ក្រុមហ៊ុន ឬ សេដ្ឋិ-បច្ចេយដា ភួមិនិ “ ស្មោចស្រី ” បំបែកដឹង
និងវិភាគ ផ្លូវ “ នវិ ” ។ សញ្ញាបាបទសមាស ដែលមាន ភេទ សញ្ញា
នៅខាងចុង ផ្លូវ មេហាការ “ ស្មោចធំ, ស្មោចប្រសើរ ” ជាដើម
បំបែកដឹង មុនិត (ន ការនូវ បំបុណ្យ) ប្រកែត ប. ឯក. មេហាការ
ពាណិជ្ជនោះ និង អ. ពាណិជ្ជនោះ ។

ក្រុមហ៊ុន ជាមេហាការនិតិ បំបែកដឹង ផ្លូវ “ នវិ ” ។

នគរបាល “ព្រះមានព្រះនាម, ព្រះមានលោក”

ឧ ភាគី ចុំទិញចំពេជ្ជិថ្យេះ

ឯករាជន៍:	ពាណិជ្ជកម្ម:
ប. នគរបាល	នគរបាល, នគរបាល
ទី. នគរបាល	នគរបាល, នគរបាល
ភ. នគរបាល (នគរបាលឈើ)	នគរបាលឈើ, នគរបាលឈើ
បី. នគរបាល, (នគរបាលឈើឈូរ)	នគរបាល, នគរបាលឈូរ
បញ្ជ. នគរបាល	នគរបាលឈើ, នគរបាលឈើ
រី. នគរបាល, (នគរបាលឈូរ)	នគរបាល, នគរបាលឈូរ
ស. នគរបាលឈើ, នគរបាល (នគរបាលឈូរឈូ), នគរបាលឈូរឈូ	នគរបាលឈូរឈូ
អាត. នគរបាល, នគរបាល	នគរបាល, នគរបាល

អាមេរិក “ព្រះអារហត្ស” ជាទិន្នន័យកែវិសាល់ គឺ ប៊ុ. និង កំពើ. ។ ប៊ុ. ក្រោដ់ ប. ឯក. ជា អាមេរិក, អាមេរិក ក្រោដ់នេះ ដូច នគរបាល, កំពើ. បុ: ល្វៀ-បច្ចេយ ជា អាមេរិក បំបែកដូច “នីវិ” ។

វំហាសំប្បជាសាស្ត្រខ្មែរ

១. តាតិនា សង្កាត់ អន្តោយ បិន្តុយ ពួកូយ ចង្វី ដឹងទៅ និ
២. តុម្រូ ក្រឡេ ចង្វី ពួកូវាថ់, ចង្វី ដឹងិស្ស្រី និ
៣. សិក្សា អន្តោលា អន្តោលា នាល់នៅពី ិនិជិស្ស និ
៤. សុខាយ៉ា មហាផិយំ ិជិយំ ិហាយ៉ីស្តុ និ
៥. រាជា អន្តោលា មហាទសំ ឲលេតិ និ
៦. អន្តោ អន្តោលា នាថ់ ហេវតិ និ
៧. តុង នុបទេរា អន្តោលា អន្តោលា ចិនាលិ ចានុបន្លិ និ
៨. ធម្មា អន្តោ អន្តោ បាទិស្ស្រី និ
៩. មាន លោក នៅលើ មាន មេត្តិ និ
១០. ត្រី នៅ តានំ សុវ្មាយុ នាមាន និ

ចំណោមាណក្សាបាទិ ក្រុមំបេល្ខោះ

១. ក្រុម្ភាល់ តាតិនាលំ ឪបានូមីស្តុ ។
- ព្រហ្ម. ចូលទៅរកបើយ នូវព្រះមានព្រះភាគ (ក្នុងវត្ថុរំល្បីរំន) ។
២. ក្រុមរោ នុបទេរា គិស្ស្រី ។
- កុមារៈ. នឹងទៅ ការំសាលារៈ. (របស់ខ្ញុំ) ។
៣. រាជិតិ អន្តោលា ឥគ្មោុ ។
- ព្រះរាជិតិ ទេរក្សា (នូវសម្ងាត់ស្រី.) របស់ព្រះអង្គ ។

៤.អាសយដ្ឋាន ចម្លើង ខេស់តិ ។

- ព្រះអរហត្ថ សំដែង នូវធំ (ដល់ព្រះរាជា) ។

៥.ការតាមតារ សាធារណៈ ទិន្នន័យ ចញ្ចប់ ។

- ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់បញ្ហាត្រ នូវនិនិយ ដល់សារកទ. (របស់ព្រះអង្គ) ។

៦.សាលាឌ្ឋាន ចម្លើង ឬផ្ទុក ។

- ព្រះអាណន្ទុ សូរហើយ នូវបញ្ហា (នឹងព្រះមានព្រះភាគ) ។

៧.ការតាមតារ នាយីជាតិ ខេស់តិ ។

- ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់សំដែងហើយ នូវទោស (នៃកាមទ.) ។

៨.របៀប ឯកតាមតារ ខេតិ ។

- ព្រះរាជា ទ្រង់ប្រទាន (នូវព្រះពុទ្ធបុរាណ) ដល់ទុក្ខកជនទ. ។

៩.ឈាន ពហុសំ អាមេរិកាលំ ឬផ្ទុក ។

- ជនទ. បុជាកើយ (នូវចក្ខុប្បច្ច័យ) ដល់ព្រះអរហត្ថទ. ប្រើនអង្គ ។

១០. សាធារណិយំ ឡេតនលំ នាគមិនុ ។

- (ព្រៃណិន.) មកហើយ កាន់វគ្គ ដែកពន ជិតក្រុងសារតិ ។

ជំហានតំប្រាប់នាគារជាមិ

១.ព្រៃណិន. ចូលទេរក ព្រះមានព្រះភាគ ក្នុងវគ្គដែកពន ។

២.យើងទ. នឹងស្វាប់ នូវធំ របស់ព្រះមានព្រះភាគ ក្នុងវិហារ ។

៣.អ្នកទ. ចូរស្វែកដណ្តូប់ នូវសំណៀត របស់ខ្ពស់ ។

៤. ដីវិនិក នៃព្រះរាជា ចូលទៅ កាន់ព្រោ ។

៥. អាមាត្វ របស់ព្រះរាជា និងចូលទៅ កាន់ភូមិ ។

៦. ព្រះមានព្រះរាជ កំពុងសំដែង ដម្លែ ដល់ព្រហ្មទ. ។

៧. យើងទ. គប្បីធ្វើ នូវទីនឹង ដើម្បីខ្ពស់ ។

៨. ជនទ. គប្បីប្រព្រឹត្ត នូវសុចិត្ត ។

៩. អ្នកទ. មិនគប្បីប្រព្រឹត្ត នូវទុចចុរិកទេ ។

១០. ព្រះយោគិ ធ្វើ នូវសមាជិ លើភ្នំ ខ្លស់ ។

និមួន “គុគិចិថិនី” ចាយឆិនិនិក៖ នឹង ចុំណិត ិនិត្យិនិត្យ និង

ចុំណិត បំផែកប្បញ្ញេះ

ឯករាជន៍:

ប. នាថ

គ. នាថនុំ

គ. នាថនា, (នោនា, នាថនិនី)

ច. នាថនា, (នោនា, នាថនិនីឡូ)

បញ្ច. នាថនា, នោនា, (នាថនិនីឡូ,

នាថនិនីឡូ)

ឯ. នាថនា, នោនា, (នាថនិនីឡូ)

ពហុរាជន៍:

នាថនិនី, នាថនិនី

នាថនិនី, នាថនិនី

នាថនិនីហិ, នាថនិនិនិ

នាថនិនិ, នាថនិនិនិនិ

នាថនិនិហិ, នាថនិនិនិនិ

នាថនិនិ, នាថនិនិនិនិ

ស. នគរបាល, (នគរបាលី, នគរបាលិ)

អាត. នៅ

នគរបាលី

នគរបាល, នគរបាល,

នៅនគរ, នៅនគរ

បើកត្តិ. ធ្វាស់ នគរ ជា នោត ចុះ ល្បី-បច្ចុយ ពាណិជ្ជបជ្ជ
នោត បំបែកដូច “នីវិ” ។

ហត្ថុ “នគរបាល, នគរ” និង នគរបាល មិនមែន មិនមែនទេ

ឯកវិចនេះ:

ប. នគរ

ទិ. នគររំ

ភ. នគររាយ, នគរិនា

បិ. នគរ, នគរិនា (នគរិន្យ)

បញ្ញ. នគររាយ

បិ. នគរ, នគរិនា (នគរិន្យ)

ស. នគរិន្យ

អាត. នគរ, (នគរ)

ឯកវិចនេះ:

នគរបាល

នគរបាល

នគរិនិ, នគរិនិ

នគរិនិ, (នគរិនិ, នគរិនិ)

នគរិនិ, នគរិនិ

នគរិនិ, (នគរិនិ, នគរិនិ)

នគរិនិ

នគរបាល

ඡිං “ ජිං ” වූ ක්‍රමයෙහි ප්‍රේරණාවෙන්

ඝගර්පති:

ඒ. ජිං

ඩී. ජිංස්

ඁ. ජිංගා, ඡිංගා

ඔ. ඡිං, ඡිංගා (ඡිංගායු)

ඒගු. ජිංගා

ඔ. ඡිං, ඡිංගා (ඡිංගායු)

ඛ. ඡිංසි

උ. ජිං,

එගර්පති:

ජිංගා

ජිංගා

ඡිංගැඩි, ඡිංගැඩි, ඡිංගැඩි, ඡිංගැඩි

ඡිංගැඩ්, ඡිංගැඩ්

ඡිංගැඩි, ඡිංගැඩි, ඡිංගැඩි, ඡිංගැඩි

ඡිංගැඩ්, ඡිංගැඩ්

ඡිංගැඩු, ඡිංගැඩු

ඡිංගා

ඡාං ” ඡාං ” වූ ක්‍රමයෙහි ප්‍රේරණාවෙන්

ඝගර්පති:

ඒ. ඡාං

ඩී. ඡාංස්

ඁ. ඡාංගා, ඡාංගායා

ඔ. ඡාං, ඡාංයා

ඒගු. ඡාංගා, ඡාංයා

එගර්පති:

ඡාංගා

ඡාංගා

ඡාංගැඩි, ඡාංගැඩි, ඡාංගැඩි, ඡාංගැඩි

ඡාංගැඩ්, ඡාංගැඩ්

ඡාංගැඩි, ඡාංගැඩි, ඡාංගැඩි, ඡාංගැඩි

ឃ. មាស្ហុ, មាស្ហុយោ	មាស្ហរាលំ, មាស្ហរាលំ
ស. មាស្ហិ	មាស្ហរាលូ, មាស្ហរាលូ
អារ. មាស្ហា	មាស្ហរោ

ខណ “ ចិត្ត ” ជាទីលិន្ទិក: គឺ បំ. និងនបំសកលិន្ទ ។ បំលិន្ទ
បំបែកដ្ឋីច មួនិន នបំសកលិន្ទ បំបែកដ្ឋីច “ ទុនុទ ” ដែលបែកគ្នា
នៅ៖ កែ ន វិភាគិ ត្រង់ ឯកវចនេះ ដូចៈេះ

ឯកវចនេះ:

ទុ. មេនោ

ព. មេនុយោ

ប. មេនុយោ

ឯកវចនេះ:

បញ្ញ. មេនុយោ

រ. មេនុយោ

ស. មេនុយោ

ធម្ម “ ធម្ម (ខិតិ) ” និង ធម្មនុ ឯថ្មិនធម្មទិន្ទ ធម្មិចិន្ទុប៉ុប៉ែះ

ឯកវចនេះ:

ប. ធម្មិ

ទុ. ធម្មិ

ព. ធម្មុយោ, ធម្មុយិ (ធម្មុយោ, ធម្មុយិ)

ប. ធម្មុយោ, ធម្មុយិ

បញ្ញវចនេះ:

ធម្មុយិ

ធម្មុយិ

ធម្មុយិ, ធម្មុយិ

ធម្មុយិ

បញ្ញ. ធម្មុយោ, ធម្មុយិ, ធម្មុយិ

ធម្មុយិ, ធម្មុយិ

ន. កាហ្វេលា, កាហ្វេស្សី	កាហ្វេលំ
ស. កាហ្វេលិ, កាហ្វេស្តើ, កាហ្វេស្ទិ, កាហ្វេ	កាហ្វេស្តុ, កាហ្វេស្តុ
អាន. កាហ្វេ	កាហ្វេលិ
នៅ "តោ" ពី ភាសាអាមេរិក គឺ ហើយ. ឯធម៌ត្រួតពិនិត្យ ទាំងឡាយ	តោ បានជូន ចិត្តរបស់ខ្លួន
ឯកវចនា:	ឯកវចនា:
ប. តោ	តោ
ទុ. តាមំ, តាម៉ុ	តាមោ
ក. តាមេនា	តាមោ
ច. តាមស្សី	តោលិ, តោនិ, តាមេលិ, តាមេនិ
បញ្ជ. តាមស្សុ, តាមម្នាត, តាមទា	តោលិ, តោនិ, តាមេលិ, តាមេនិ
ន. តាមស្សី	តោលិ, តោនិ, តាមេលិ, តាមេនិ
ស. តាមស្តើ, តាមស្ទិ, តាមទេ	តោលិ, តោនិ
អាន. តាម	តោ

អិរិយាណក ឧបរោបាបនេះ ថាមពីតាមរាយ

និនិ	ច្បាយបង្កែរិយ	ឆ្លែតិ	កែវិចោរិយ
បុប្ផិ	សុរិយិយ	កាសិ	ភ្នែរិយ
សុធនិ	ស្តាប់រិយ	លិនិ	នាំទោរិយ

ការបេទិវិធី	សំដែនហើយ	ព្រឹត្តិភាព	ចុះហើយ
ព្រឹត្តិភាពការសេវា	ក្រឡកមិល	ទី	ត្រាចំឡោងហើយ
	ហើយ	មនិ	ចូរហើយ

ជំហានតំប្រឈរនាយករដ្ឋមន្ត្រី

- ១~ព្រាណុវត្តន៍ ដើម្បីរាជការ សេវាឌំបូង និងធម្ម័យ ឬ
 ២~ដើម្បីរាជការ សេវាឌំបូង និងធម្ម័យ ឬ
 ៣~ពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីរាជការ សេវាឌំបូង ឬ
 ៤~ពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីរាជការ សេវាឌំបូង ឬ
 ៥~ពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីរាជការ សេវាឌំបូង ឬ
 ៦~ពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីរាជការ សេវាឌំបូង ឬ
 ៧~ពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីរាជការ សេវាឌំបូង ឬ
 ៨~ពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីរាជការ សេវាឌំបូង ឬ
 ៩~ពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីរាជការ សេវាឌំបូង ឬ
 ១០~ការសេវាឌំបូង ដើម្បីរាជការ សេវាឌំបូង ឬ និងធម្ម័យ ឬ

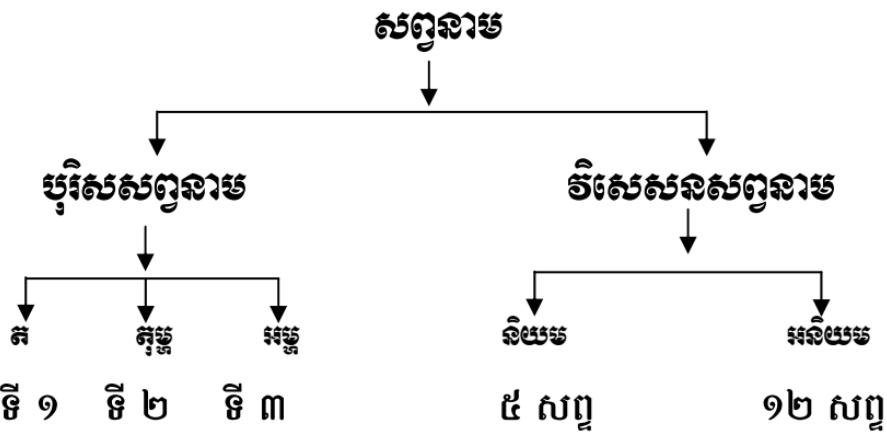
ជំណោរាងក្រសួង និងធម្ម័យ

- ១~ឯកសារ នាយករដ្ឋមន្ត្រី
 - បញ្ជីក្រមហាការ (ប្រាជ័យអនុគមន៍) ស្ថិកសារ ឬ
 ២~ព្រាណុវត្តន៍ ដើម្បីរាជការ និងធម្ម័យ ឬ

- ព្រហ្មទ. ថ្វាយបង្គំហើយ (នូវព្រះសាស្ត្រ) ក្នុងខេរលោក ។
- ៣-បុណ្យលោក ធម្មិត ឪពុជាឌាល អិលីស្បនិ ។
- បុគ្គល. និងធ្វើ (នូវការដារនទ.) តាមខ្លួន នៃបិតា ។
- ៥-តែងចាយប៊ែង ឬណែនុះ ចាមេស់ ។
- នាយគោពាល កែវិងហើយ (នូវគោទ.) ដោយដំបង ។
- ៥-មិនុស្សទ្វាន ឬតុលនៅ ចង្វែន សុវិទ្ធិ ។
- មនុស្សទ. ស្ថាប់ហើយ នូវធម៌ (នៃព្រះសាស្ត្រ) ក្នុងវត្ថុដែកពន ។
- ៦-តុឡេ គារពេល បិត្តិ សុវារម ។
- (បពិត្រអ្នកដែលមិនមែន) អ្នកទ. សូមស្ថាប់ នូវព្រះបរិត្ត ដោយ-សេចក្តីគោរព ។
- ៧-ភាព នាសនៅ ិលីជិ ។
- ព្រះរាជាណាច័ំហើយ លើអាសន់ (របស់ព្រះអង្គ) ។
- ៨-អេហេល្ងាត់ សុខិក ឥឡិត្តិ ។
- ព្រះអរហត្ថទ. ទៅហើយ ការសំណាក់ (នៃព្រះរាជា) ។
- ៩-បានស្រាវជ្រាវ ឬផ្លូវលោក បុណ្យលោក ឪពុជាឌាល ។
- មាកាទ. (កែងខ្សែ) នូវខ្លួន ដល់បុគ្គល. របស់ខ្លួន ។
- ១០-ពហុ ឱពេជ្រ ចង្វែន សុវិទ្ធិ ។
- ទេរកាទ. ប្រើឯក ស្ថាប់ហើយ នូវធម៌ (របស់ព្រះមានព្រះរាជា) ។

ជំហានសំគ្លែងនាយកដ្ឋាន

១. ទេរតាន. ចុកិហើយ ចាកទេរលោក ។
២. កិត្តិ ទូលសូរហើយ នូវប្រស្ថា នឹងព្រះសាស្ត្រា ។
៣. មនុស្សទ. ត្រីននាក់ ស្ថាប់ហើយ នូវធី ។
៤. កូនប្រុសទ. តែងធ្វើ ការងារទ. ក្នុងផ្លូវ ។
៥. កូនប្រើទ. តែងធ្វើ ការងារទ. ក្នុងផ្ទះ ។
៦. កូនប្រុសស្រីទ. តែងធ្វើ តាមខ្លួន មាតាបិតាន. ។
៧. នាយកគោលការណ៍ កែវងហើយ នូវគោលការណ៍. ដោយដំបង ។
៨. មច្ចុ តែងកែវង នូវភាយុ របស់សញ្ញទ. ។
៩. មនុស្សទ. នឹងស្ថាប់ ព្រះធី របស់ព្រះសាស្ត្រា ។
១០. អ្នកផ្លូវ ក្នុរហើយ នូវផ្លូវ ដោយនូល ។



នាមដែលប្រើជំនួស ឬ ជំនួយនាមនាម ហេវចា សញ្ញនាម,

មាន ២ យោង គឺ : បុរិសសញ្ញនាម ១, វិស់សនសញ្ញនាម ១ ។

ចូរិនិតតព្រលាច

តិចព្រលាច ដែលប្រើជំនួសយោង មទុស្ស សត្វ ឬ អីទៅ ហេវចា

ចូរិនិតតព្រលាច មាន ៣ យោង គឺ :

“ ឥ ” ប្រចា “ ព្រះអង្គ, លោក, នាង, គេ, គាក់, វា ” ១,

“ ឲ្យខ្ល ” ប្រចា “ ព្រះអង្គ, លោក, អ្នក, នាង, ឯង, អា, ហឱ, ” ១,

“ អង្គ ” ប្រចា “ ខ្ពស់ព្រះអង្គ, ខ្ពស់ព្រះករុណា, ខ្ពស់ចាន, ខ្ពស់ឯង, អញ្ចប់, ខ្ពស់ម្នាស់, ខ្ពស់អាណាពាត, អាណាពាត, អញ្ច, យើង, យើងខ្ពស់... ” ១ ។

ឥ ព្រល ភ្លូលចុំបិទ ចំពេកវុំថ្លែ៖

ឯកវចនៈ:

- | | |
|-----|----------------|
| ប. | នៅ |
| ទុ. | នំ, នំ |
| ត. | នៅលើ |
| ច. | នៅព្រំ, នៅព្រំ |

ឯហុវចនៈ:

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| ឥ | នៅ |
| នំ, នំ | នៅ, នៅ |
| នៅលើ | នៅលើ, នៅលើ |
| នៅព្រំ, នៅព្រំ | នៅព្រំ, នៅព្រំ, នៅព្រំ, នៅព្រំ |

ပ. ၈၂၁. ရန္တာ၊ ရန္တာ၊ ရန္တာ	ရောင်း, ရောင်း
၂. ရန္တု, ရန္တု,	ရောင်း, ရောင်းလီ, ရောင်း, ရောင်းလီ
၃. ရန္တိ, ရန္တိ, ရန္တိ, ရန္တိ	ရောင်း, ရောင်း

၆။ မြတ် အူလင်္ခာဘို့ ပံ့ပိုဒ်ပွဲပြေား

မက်ဖန်:

- ပ. ၈၃၁. ရှာ
- ၄. ရှိ, ရို
- ၅. ရှာဖွေ, (ရှာဖွေ)
- ၆. ရန္တာ၊ ရန္တာ,
ရီရန္တာ, ရီရန္တာဖွေ
- ပၢ. ရှာဖွေ, (ရှာဖွေ)
- ၇. ရန္တာ၊ ရန္တာ,
ရီရန္တာ, ရီရန္တာဖွေ
- ၈. ရန္တု, ရန္တု,
ရီရန္တု, ရီရန္တုဖွေ
- ၉. ရန္တိ, ရန္တိ, (ရန္တိ,
ရှာဖွေ, ရှာဖွေ)

မဟုဖန်:

- ရှာ
- ရှာ
- ရှာဖွေ, (ရှာဖွေ)
- ရှာဖွေ, (ရှာဖွေလီ)
- ရှာဖွေ, (ရှာဖွေ)
- ရှာဖွေ, (ရှာဖွေလီ)
- ရှာဖွေ

၆ ဆူ ဂုဏ်ပုံစကလိုဏ် ပံ့ပိုဒ်ဖွဲ့ ၆ ဆူ ဂုဏ်ပုံလိုဏ်ပြေား ပြေား
ပြေား ပ. မက. ၏ ၂၁ ပ. ၄၂. ၏ ရှာလီ ပုံပေါ် ၅၁

ស្តុឆ្ន សញ្ញ ជាកិលិន្ទិក: គិ ប៊. ត. និង នប៊. បំបែកតែបែប

មួយដូចខាងក្រោម:

ឯកវចនា:

ប. ត្រី, ត្រុទិ៍

ទុ. តិ៍, តុទិ៍, ត្រុទិ៍, (ត្រី)

ព. តាយោ, (ត្រាយោ) នៅ,

បរិ. ត្រុម្ប័ំ, (ត្រុម្ប៉ា), តុត, នៅ

បណ្តុ. តាយោ

វិ. ត្រុម្ប័ំ, (ត្រុម្ប៉ា), តុត, នៅ

ស. តាយិ, (ត្រាយិ)

ឯកវចនា:

ត្រុម្ប៉ា, (ត្រុម្ប៉ា, ត្រុម្ប៉ាលំ), នៅ

ត្រុម្ប៉ា, (ត្រុម្ប៉ាគាំ, ត្រុម្ប៉ា, ត្រុម្ប៉ាលំ),
នៅ

ត្រុម្ប៉ាលិ, នៅ

ត្រុម្ប៉ាគាំ, នៅ

ត្រុម្ប៉ាលិ

ត្រុម្ប៉ាគាំ, នៅ

ត្រុម្ប៉ាលុ

អង្គ សញ្ញ ជាកិលិន្ទិក: គិ ប៊. ត. និង នប៊. បំបែកតែបែប

មួយដូចខាងក្រោម:

ឯកវចនា:

អង់វា

ទុ. ម៉ិ, មេម៉ិ

ព. មាយោ, នៅ

ឯកវចនា:

ម៉ិ, (អង្គ, អង្គ៉ា, អង្គាលំ), នៅ

អង្គ, (អង្គាគាំ, អង្គ៉ា, អង្គាលំ), នៅ

អង្គាលិ, នៅ

ပြ.	ဖော်, (ဆန္တိ), ဖော (ဖတ်), ဖော	ဆန္တာရီ, ရော
ပရှု.	ဖော့	ဆန္တာဟီ
ရှု.	ဖော်, (ဆန္တိ), ဖော, (ဖတ်) ဖော	ဆန္တာရီ, ရော
ပဲ.	ဖော့	ဆန္တာရီနှင့်

ဘိုးဘာဆုံးပြုလာရာမှုနှင့်

၁-အတော် ဖူးများ ရာရန်း ကဲဖွေ့စီ ဖဲ ရော ပုံဖို့ နှုနာရီ ဖဲ
၂-အတော် ပါးရာ အော်ရော တစ်ရီ ဖဲ ရော ဖော့ရော ရော ဖဲ ဖဲ
၃-အတော် ရာရန်း ရာရန်း ပါးရာရဲ့ ဖဲ ရော ခြောက်ရဲ့ အာဇာပါဒီ ဖဲ
၄-အတော် ပုံဖို့ ပုံဖို့ ပါးရာရဲ့ ဖဲ ရာ ရာရန်း ပါးရာရဲ့ ဖဲ
၅-အတော် ရာရန်း ရာရန်း ပါးရာရဲ့ ပါးရာရဲ့ ဖဲ ရာရန်း ပါးရာရဲ့ ဖဲ
၆-အတော် ရာရန်း ရာရန်း ပါးရာရဲ့ အာဇာပါဒီ ဖဲ ရာရန်း ရာရန်း ပါးရာရဲ့ ဖဲ
၇-အတော် ရာရန်း ရာရန်း ပါးရာရဲ့ ပါးရာရဲ့ ပါးရာရဲ့ အာဇာပါဒီ ဖဲ
၈-အတော် ရာရန်း ရာရန်း ပါးရာရဲ့ ပါးရာရဲ့ ပါးရာရဲ့ ပါးရာရဲ့ ဖဲ ရာရန်း ပါးရာရဲ့ ဖဲ
၉-အတော် ရာရန်း ရာရန်း ပါးရာရဲ့ ပါးရာရဲ့ ပါးရာရဲ့ ပါးရာရဲ့ အာဇာပါဒီ ဖဲ
၁၀-အတော် ရာရန်း ပါးရာရဲ့ ပါးရာရဲ့ ပါးရာရဲ့ ပါးရာရဲ့ ပါးရာရဲ့ အာဇာပါဒီ ဖဲ

ចំណោមាស្សុជាឌី ត្រួតពន្លេ

- ១~ ឧបល្វែងយោ វិនិញ្ញា ហេរតិ ពលថា ហេរតិ ។
- ឧបដ្ឋាយ៍ (របស់ខ្ញុំ) ជាបុគ្គលចាស់ (លោក) ជាអ្នកមានកម្មាំង ។
- ២~ ភាពិឃុំ អូតិនោ ត្រួតពន្លេ ហេរតិ និង ព្រាណិនោ ហេរតិ ។
- អាចាយ (របស់លោក) ជាអ្នកឈ្មោះ ។ (លោក) ជាបុគ្គល មានដំណឹង ។
- ៣~ ទម្ងន់ ភាពិឃុំ ហេរតិ និង សិស្សិន្ត ហេរតិ ។
- (លោកម្នាស់) ជាអាចាយ របស់ខ្ញុំ ។ (ខ្ញុំ) ជាសិស្ស ។
- ៤~ ចិត្តិនា ចិយោ ហេរតិ និង អង្គកំ អនុកង្ហេតិ ។
- ហិតាដាធិស្រឡាយៗ (នៃយើងទ.) ។ (លោក) តែងអនុគ្រោះ
ដល់យើងទ. ។
- ៥~ បុញ្ញា អតិថែនបុញ្ញា ហេរតិ និង ទនាប័នោ ហេរតិ
..... ពិនាងំ ធន្តុតិ ។
- ភូន (របស់ខ្ញុំ) ជាអរជាតបុត្រ ។ មហាបេរោះ និងឱ្យទិន្នន័យ (ដល់វា) ។
- ៦~ ចក្ខុំ ឯក្រុមេ ដែលិស្សិន្ត ហេរតិ ។
- ម្នាលកិក្នុទ. ពចោតក និងសំដែង នូវធំ (ដល់អ្នកទ.) ។
- ៧~ ចិត្តិនា ចិ និង បេញ្ញិនោ បុញ្ញា បន្ទំ ធន្តុតិ ។
- ឱ្យពុក ស្មាប់ហើយ ។ ភូនចុង តែងបាននូវត្រួយ (របស់គាត់) ។

- ៤~ បិត្យ នៅមេ ពសនិ ន~ មព្វុ សយនិ ។
- ធម្មា (របស់ខ្លួន) នៅក្នុងផ្ទះ ។ (វា) ដោក លើក្រោ ។
- ៥.សិទ្ធិ នាថំ** ចីសុទ្ធនឹង នាថំ មុន មិនអាចបានបានឡើឡើ ។
- ភីកូន. ត្រាប់ទៅ កាន់ស្រុក (ដើម្បីបិណ្ឌុចាត) ។ (លោកន.) និងត្រឡប់មកវិញ កាន់វត្ថុ ។
- ៦០.ឧបនិភ័យៗ** ដីត្រូវ ស្ថិតិយនិ ន~ ធម្មៈ បនិត្យិ ។
- ឧបសិការ. ស្តាប់ នូវធម៌ (នៃព្រះសាស្ត្រា) ។ ឬត្រូវ (របស់នាងន.) រំលែកដ្ឋាន ។

ឧបនាព័ត៌ម្របនាការិយាល័យ

- ១.គោរ របស់ខ្លួន ទៅ ត្រូវ ។ វា កំពុងសុំ ស្រោះទ. ។
- ២.មាន់ព្រឹន. ទីបមក កាន់ផ្ទះ ។ វាទ. កំពុងដោក ។
- ៣.ក្នុងប្រុសទ. របស់ខ្លួន ទៅហើយ កាន់វត្ថុ ។ វាទ. កំពុងស្តាប់ ធម៌ ។
- ៤.ក្នុងប្រុសទ. របស់លោក តែងស្តាប់ ធម៌ ។ ឬត្រូវ របស់វាទ. កំពុង ដ្ឋាន ។
- ៥.ផ្លូវ កំពុងសុំ ឲ្យ ។ ចូរឱ្យ វាយ វា ។
- ៦.សេះទ. កំពុងពោល តាមផ្ទះ ។ យើង និងចាប់ នូវវាទ. ។
- ៧.ឧបសកម្ម. កំពុងស្តាប់ ធម៌ ។ ឬត្រូវ របស់គាត់ទ. តែងវិរករយ ត្រូវលើង ។

៤.គោរព របស់អ្នក កំពុងលាយ ជិត្តផ្ទះ របស់ខ្ញុំ ។

៥.តែនិទ្ទេ. ត្រួមអង្គ នៅហើយ ក្នុងវត្ថុ របស់យើងទ. ។

៦០.អ្នកទ. គូរប្រគល់ អាហារ ដល់តែនិទ្ទេ. ។

ពិនិត្យនាមសញ្ញាណ

សញ្ញាណមសម្រាប់ប្រើជាឌំនួយនាមសញ្ញា មានលំនាំជាបន្ទ.

វិសេសន៍ ហេវថា វិសេសន៍សញ្ញាណម, មាន ២ យ៉ាងគី៖ និយម ៩
អនិយម ៩ ។

និយម

វិសេសន៍សញ្ញាណម ដែលសំដែងសេចក្តីឡើងទាំងដាច់ស្រប
ហេវថា និយម មាន ៥ សញ្ញា គី៖ តុ “នៅ៖”, ឯតុ “នូវ៖, នូវប៊ូ៖,
ប្រើឱ្យ, នេះ៖”, តុៗ “នេះ៖”, តុៗនា “ម្នាក់ឡើក, មួយឡើក, ក្រោនេះ៖”,
និង “ នៅ៖, (នៅណា៖) ” ។

អនិយម

វិសេសន៍សញ្ញាណម ដែលសំដែងសេចក្តីមិនឡើងទាំង មិនដាច់
ស្រប ហេវថា អនិយម មាន ១២ សញ្ញាធី៖ ឬ “ និណា, ណា,
ដែល ” អន្តោ “ ដឹង, ឯឡើក ” អន្តោនា, អន្តោនា “ ណាមួយ, ម្នាក់ ”
ឬ “ ដឹង, ឯឡើក ” អន្តោ “ ដឹងឡើក, ធ្វើឱ្យឡើក ” អន្តោ, អន្តោ,

“ណା, ଡାମ୍ଭୁୟ, ଡାନ୍ତଃ, ଶ୍ରୀ, ଫ୍ରେଡ୍ରୋପ” ଖକ “ବୁଗମ୍ଭୁୟ” ଖକତ୍ତ
“ମୁଗନ୍ଧଃ, ବୁଗନ୍ଧଃ, ନ୍ଧଃ”, ହେଉ “ଜାଂଙ୍ଗବୁନ୍ଧ, ଜାଂଙ୍ଗମ୍ଭଳ,
ଜାଂଙ୍ଗପ୍ରୁଣ୍ଠ”, କି “ଡା, ମୁଗଡା, ଫ୍ରେଡ୍ରୋପ, ଶ୍ରୀ” ।

ଚିହ୍ନକଳାଳ ଜ୍ଞାନିଯୁକ୍ତ କ୍ଷୁଣ
ଏ ସବୁ କୁଣ୍ଡଲିଣ୍ଡ ବିବେକପ୍ରେସ୍ବର୍ମା

ନଗରପଳି:	ପଥୁରପଳି:
ବ. ରେଣ୍ଟା	ରେଣ୍ଟ
ଛ. ରେଣ୍ଟି	ରେଣ୍ଟ
ଗ. ରେଣ୍ଟଲ	ରେଣ୍ଟଲି
ବ. ରେଣ୍ଟର୍	ରେଣ୍ଟର୍, ରେଣ୍ଟରାଳ୍
ବାବୁ. ରେଣ୍ଟର୍ରା, ରେଣ୍ଟର୍ରା	ରେଣ୍ଟର୍ରା
ମ. ରେଣ୍ଟର୍ରୀ	ରେଣ୍ଟର୍ରୀ, ରେଣ୍ଟରାଳ୍
ମ. ରେଣ୍ଟର୍କ୍ଷି, ରେଣ୍ଟକ୍ଷି	ରେଣ୍ଟକ୍ଷି

ଏ ହେଉ କ୍ଷୁଲକ୍ଷ୍ମୀନ୍ଦ୍ରିୟ ଚିହ୍ନକଳାଳରେ

ନଗରପଳି:	ପଥୁରପଳି:
ବ. ରେଣ୍ଟା	ରେଣ୍ଟା
ଛ. ରେଣ୍ଟି	ରେଣ୍ଟା

ក. យោង	យោង
ប. យោង្យា	យោង, យោង្យាល់
បញ្ជ. យោង	យោង
ន. យោង្យា	យោង, យោង្យាល់
ស. យោង្យា, (យោង)	យោង

យ សញ្ញ ក្នុងនបំសកលិត្ត បំបែកដូច យ សញ្ញ ក្នុងបុលិត្តដែរ
ថ្មីកៅ ប. ឯក. ជាយេ, ប. ទុ. ពហុ, ជាយោលិ បុណ្ណារោះ ។
អនិយម ១០ សញ្ញ គឺ អត្ថា, អត្ថាសា, អត្ថាសម, បា,
អបា, អសា, អសម, ឃក, ឃក្វុ, នញ្ច, និង ឧត្តម, “ទាំងពីរ”
នេះ បំបែក ដូច យ សញ្ញ ក្នុងលិត្តទាំង ៣ ។

ឯ សញ្ញ គដ្ឋីរបន់ជាយ ឯ កៅក្នុងនបំសកលិត្ត ប. ទុ. ឯក.
បុណ្ណារោះ ក្រោពិនេះ ធ្វាស់ជាយ ឯ ហើយបំបែកក្នុងក្រោលិត្ត ដូច យ
សញ្ញ ។

ពិធីបំបែកខាង សិយម

ឯ.សញ្ញ មានវិធីបំបែកទាំង ៣ លិត្ត ត្រូវគ្នានឹង ឯ សញ្ញជាយ
បុរិសស្អោនាមដែរ ត្រោះហេតុនោះ មិនចាត់បំបែកក្នុងនិនេះទេ ។

ឯ.សញ្ញ ហើយបុលិត្ត ប. ឯក. ឃនោ, ពហុ, ឃនេ ។ ល ។

ເບີຜາ ກໍສິລິໜູ ຜາ ດົກ, ດົກ ເຊັ່ນ, ດົກ ດົກ ເຊັ່ນ ແລ້ວ
ມີຄືກໍໂບກໍທີ່ໄດ້ໃບໂບກ ສ ສຖ ຕາມລິໜູຈຳກັງ ຕ ຂາຍເດີເຮັດ ແລ້ວ

ຕັ້ງ ຕັ້ງ ສູລະຫຼຸ່ມທີ່ໄລ ທຶນເຕັກຂົ້ງເປົ້າ:

ຝກກໍປຣິ:

- ປ. ຂໍເຫັນ
- ຂ. ຕັ້ງ
- ດ. ຕັ້ງຈົນ, ຂໍເຫັນຈົນ
- ປ. ຕັ້ງຫົງ, ຂໍຫົງ
- ບຕ. ຕັ້ງຫຼັງ, ຕັ້ງຫຼັງ, ຂໍຫຼັງ
- ມ. ຕັ້ງຫົງ, ຂໍຫົງ
- ສ. ຕັ້ງຫົງ, ຕັ້ງຫຼື, ຂໍຫົງ

ຝທຸກໍປຣິ:

- ຕັ້ງ
- ຕັ້ງ
- ຕັ້ງຫົນ, (ຫົນ)
- ຕັ້ງຫົນ, ຕັ້ງຫົນ (ຫົນ)
- ຕັ້ງຫົນ, ຫົນ
- ຕັ້ງຫົນ, ຕັ້ງຫົນ (ຫົນ)
- ຕັ້ງຫົງ, (ຫົງ)

ຕັ້ງ ຕັ້ງ ສູລະຫຼຸ່ມທີ່ໄລ ທຶນເຕັກຂົ້ງເປົ້າ:

ຝກກໍປຣິ:

- ປ. ຂໍເຫັນ
- ຂ. ຕັ້ງ
- ດ. ຕັ້ງຫຼາຍ,
- ປ. ຕັ້ງຫຼາຍ, ຕັ້ງຫຼາຍ, ຂໍຫຼາຍ

ຝທຸກໍປຣິ:

- ຕັ້ງ
- ຕັ້ງ
- ຕັ້ງຫຼາຍ
- ຕັ້ງຫຼາຍ, ຕັ້ງຫຼາຍ

ပတ္တု. အောင်ယော,

မြ. အောင်ယျာ, အောင်ယျာယော, အောင်ယျာ

ပါ. အောင်ယျာ၌, အောင်ယျာ (အောင်ယော)

အောင်ယော

အောင်ယေား, အောင်ယောလီ

အောင်ယှဉ်

အောင်ယော ကုန်နိုင်ပုံစက်ပါနဲ့ ပုံပေါက့်ဖြင့် အောင်ယော ကုန်ပုံလိုနဲ့
နောက် ပြောကို ပ. မြ. မှာ. နာ အောင်ယော ပ. မြ. မှာ. နာ အောင်ယော
ပုံပေါက် ပါ။

အောင်ယော ကုန်ဘုရား ပို့ပေါက်ပွဲပြေား

မှာက်ခြင်း:

ပ. အောင်ယှဉ်, အောင်ယှဉ်

မြ. အောင်ယှဉ်

မှ. အောင်ယှဉ်သာ

ပ. အောင်ယျာ၌, အောင်ယျာသာ

ပတ္တု. အောင်ယျာ၌, အောင်ယျာသာ

မြ. အောင်ယျာ၌, အောင်ယျာသာ

ပါ. အောင်ယျာ၌, အောင်ယျာသာ

မှာက်ခြင်း:

အောင်ယှဉ်

အောင်ယှဉ်

အောင်ယှဉ်သာ

အောင်ယျာ၌, အောင်ယျာသာ

အောင်ယှဉ်သာ

အောင်ယျာ၌, အောင်ယျာသာ

အောင်ယျာ၌

អង្គ សោរ ភ្នែកសំខាន់ជូន ម៉ែបេក្ខជ្រួញ

ឯកវចនា:

ប. អង្គ, អង្គ

ទិ. អង្គ

ព. អង្គយោ

ច. អង្គស្រី

ហញ្ញ. អង្គយោ

ន. អង្គស្រី

ស. អង្គស្រី, (អង្គយោ)

អង្គ សញ្ញ ក្នុងនបំសកលិដ្ឋ បំបេកដ្ឋចក្នុងបំលិដ្ឋ បែកកៅ ប.

ទិ. ឯក. ជា អង្គ ពាណិជ្ជ ឬ ជា អង្គិត ឬ ណ៍ ឱ្យ ឈ្មោះ ។

បំបាត់បែកដ្ឋចក្នុងបំលិដ្ឋ

១-យោ ពាណិជ្ជ សេវតតិ, នៅ ពិនាទំ ធម្មុជាតិ ឬ

២-មាសា ចុត្តំ អនុសាធារណ៍, នៅ តស្រី ព្រឹនានេ តិច្ឆ័ន់ ឬ

៣-យោ ចថ្នំ ចន្លើ, នៅ សុខំ អនុវត្តន៍ ឬ

៤-ការបិទយោ សិស្ស្រុនំ ព្រឹនាគំ ផែតិ, នៅ តំ សុទាល្ទិ ឬ

៥-អុមាណ សិច្ឆុវិ សិច្ឆុវិ, នៅ ទុខ្សី ធម្មុជាលិ ឬ

ពាណិជ្ជ ឬ

អង្គ

អង្គ

អង្គិត

អង្គស្រី, អង្គយោនំ

អង្គិត

អង្គស្រី, អង្គយោនំ

អង្គិត

៩-សោរ មេ បុណ្យា សោរ នាយកដែល ចោរីសុ ឬ
១០-យោ ឧបាទិភា សិទ្ធិ តិច្ចិនិ, នាយក ហិត្តិ បសិទ្ធិ ឬ
១១-យោ ជាមុនិ គរោត្តិ, នៅ មហាផ្លូវ ឯក្សា អនុការិយ្យាលិ ឬ
១២-យោ នាម នាម អនុការិយ្យាលិ ឬ ឯធម៌ បចិយ្យាលិ ឬ
១៣-យោ នាម បោរោ សោរនំ បនាលំ បនាលិ បោរេនិ ឬ

ចំណោរាងក្រុងឈាម ក្នុងបន្លោះ

- ១-យោ បោរោ ឯក្សាបិតំ បនិ, ឯក្សា អនុការិយ្យាលិ ។
- ជនិក ប្រព្រឹត្ត នូវទុប្បិរិក (ជនទោះ) រំមែងសោរ នូវទុប្បិរិក ។
២-យោ ក្នុងឈាម សិទ្ធិ សិទ្ធិត្តិ បនិ ឯក្សាលិ ។
- កុមារទ. ឈាម សិក្សា នូវសិប្បៈ (កុមារទ. ទោះ) តែងបាន នូវត្រួរ ។
៣- ពេលវេលា ពេល ឯក្សាបិតំ ពេល ឯក្សាបិតំ ។
- ខ្ញុំបាន នូវពាក្យ (ឈាម) អ្នកចូរ បាន នូវពាក្យ (ទោះ) ។
៤-យោ ឧបាទិភា សិទ្ធិ តិច្ចិនិ, ហិត្តិ បសិទ្ធិ ។
- ឧបាទិភាព តាំងទៅ ក្នុងសិល ចិត្ត (របស់ឧបាទិភាពទោះ) រំមែង
ជ្រោះច្បោះ ។
៥-មាន បុណ្យ ឯក្សា អនុការិយ្យាលិ នាយក ឯធម៌ តិច្ចិនិ ។
- មាតា ប្រព័នប្រធោ នូវក្នុង (របស់មាតា) តាំងទៅក្នុងឱ្យរាង នៃមាតា ទោះ ។

៦. កសស្សន្យេ តិច្ឆុទោ ថីពាំ ឈើ នៅ បន្ទាតិ ។

- យើងទ. ប្រគល ចិវរ ដល់កិក្ខុអង្គិណា កិក្ខុអង្គិនោះ តែងបាន (ទូរចិវរនោះ) ។

៧. កសស្សន្យេ នាមរម្យ នសនិ, បន្ទាមរម្យ នសនិ ។

- អូកនៅ ក្នុងអាកាស ឈាមួយ, (ខ្ញុំ) នៅក្នុងលង្កាកាម ។

៨. នៅ នឹង នាថិឃិយា ឈើ និ មួល្យេ នាថិឃិយា ឈើ និ ។

- អូកឯណា ជាអាចាយ របស់អូក (លោក) ជាអាចាយ របស់ខ្ញុំ ។

៩. មួល្យេ និ និ តិច្ឆុទោ ឈើ, និ បាបិត្យិជ្លាតិ ។

- យើងទ. ឱ្យឡើកភ្លើ ដល់កិក្ខុ (ឈាមួយ) កិក្ខុនោះ ទទួល (ទូរភ្លើនោះ) ។

១០. នូវ នូវ មួល្យេ តិច្ឆុទិ និ បាបិ និ បន្ទិ បន្ទាតិ ។

- ព្រះរាជា (ឈា) ស្តិតនៅ ក្នុងធមិ ប្រជា (នៃព្រះរាជាអង្គិនោះ) តែងបាន ទូរសេចក្តីសុខ ។

ជំហានំប្របានាវិធានិ

១. ជនឯណា គប់រក បុគ្គលិតាល, ជននោះ រំមេងបាន សេចក្តីវិនាស ។

២. បិកា ប្រើប្រាយ កូនស្រី, នាន់ តែងកាំងនៅ ក្នុងឱវាទ របស់គាត់ ។

៣. ជនទ. ឈា ប្រព្រឹត្ត ធមិ, ជនទ. នោះ តែងបាន ទូរសេចក្តីសុខ ។

៤. លោកគ្រួយ ឱ្យ ឱវាទ ដល់សិស្សទ. គគ. តែងតែងតែង សេចក្តីចំនួន ។

៥. កុមារិទ. សិក្សា សិប្បែទ. , គគ. និងបាន សេចក្តីចំនួន ។

៨.-ក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើងដោយសារពីរបស់អ្នកផ្សេងៗទៅ ក្នុងពុទ្ធសាសនា ។
៩.-ឧចាសិកាទ. ឯណាតា តាំងនៅ ក្នុងសិលន. , ចិត្ត របស់គាត់ទ. រមេដឹងជ្រះថា ។

៩.-ធនឈាម ធ្វើ បាប, ធននោះ តែងដល់ ទុក្ខ ដំ ។

៩.-ស្រី. ឈ្មោះអ្នក កំពុងដាំ បាយ ដើម្បីលោកទ. ។

១០.-បុរស ឈ្មោះអ្នក ឲ្យច គោទ. របស់គេ ។

សំខ្បតែង

ស្ថិសម្រាប់របៀបនាមនាម ហេវចា សំខ្បតែង មាន ២ យ៉ាងគឺ :
ចក្ខុវិសំខ្បតែង ១ , ចូលរួមសំខ្បតែង ២ ។

សំខ្បតែងរបៀបនាមប្រភព ឱ្យដើងចំនួននាមនាម គីរប់ចា “មួយ, ពី, ឬ, ឬន, ព្រំ, ” ជាដើម ហេវចា ចក្ខុវិសំខ្បតែង ចំកែចេញជា ៣ ពួក គឺ :

-តាំងពី ឯក “មួយ” រៀងដល់ ទុក្ខ “ឬន” ហេវចា សំខ្បតែងនាមនាម,

-តាំងពី ឥឡូវ “ព្រំ” រៀងដល់ ធម្មូលទុក្ខិ “កោសិបព្រំឬ” ហេវចា សំខ្បតែងនាមនាម ,

-តាំងពី ឯកទុក្ខិសំ បុ ឧនសតា “កោសិបព្រំឬន” រៀងដល់

នៃទេសចរណ៍ “អសដ្ឋីយ៍” ជូនណាបោចា សំឡាត្រូវបាលាថ ជូន
ណាបោចា សំឡាត្រូវបាលាថ ។

-ប្រធានសំឡាត្រូវ ហោចា សំឡាត្រូវបាលាថ ។

ពិធីរាជចកតិសំឡាត្រូវ

ដើម្បីឱ្យងាយចំណាំ, វិធីរាជបកតិសំខ្សោ ថែកជាផី នៅក្នុងចេះ

ផ្លូវកទិ ១ វិធីរាជពីត្រីម ១ ដល់ ៩០

សញ្ញាណលិ	សញ្ញាំប្រ	សញ្ញាណលិ	សញ្ញាំប្រ
ឯក	៩	ន	៦
ិ	២	សន្ទ	៣
និ	៣	អន្ទ	៤
ហត្ថុ	៤	នត	៥
បញ្ញ	៥	នន	៩០

ផ្លូវកទិ ២ ពិធីរាជពីត្រីម ១១ ដល់ ៩៩

សញ្ញាណលិ	សញ្ញាំប្រ
ឯករាជន, ឯករាមន	៩៩
ខ្លាខាន, ពាមាន	៩២
នោន	៩៣
ហត្ថុខ្លាស, ហុខ្លាស, ហួរខ្លាស	៩៤

សញ្ញាបាលី	សញ្ញាំប្រ
មព្យុទ័រ, មន្ទីរទៅ	១៥
លោកខ្សែពេជ្រ	១៦
សង្កែរទៅ	១៧
អប្ប័មសោ	១៨
.ឯក្សាលិតីស, ឧទ័រស, ឯក្សាលិតីសដើម, ឧទ័រសតិ	១៩
ពិស, ពិសតិ	២០
ឯកទីស, ឯកទីសតិ	២១
ឆ្នាំទីស, ឆ្នាំទីសតិ, ពាណិស, ពាណិសតិ	២២
ផែទីស, ផែទីសតិ	២៣
បញ្ជីស, បញ្ជីសតិ, បញ្ជីស្សីស, បញ្ជីស្សីសតិ	២៤
មព្យុទ័រ, មព្យុទ័រតិ	២៥
អញ្ញីស, អញ្ញីសតិ	២៦
សង្កែរទីស, សង្កែរទីសតិ	២៧
អប្ប័មទីស, អប្ប័មទីសតិ	២៨
.ឯក្សាលិតីស, ឯក្សាលិតីសដើម, ឧទ័រស, ឧទ័រសតិ	២៩
តីស, តីសតិ	៣០
ឯកសង្គីស, ឯកសង្គីសតិ	៣១

សញ្ញាបាលី	សញ្ញាំប្រ
ឆ្នូត្តិ៍ល, ឆ្នូត្តិ៍លតិ, ៧ត្តិ៍ល, ៧ត្តិ៍លតិ	៣២
តេត្តិ៍ល, តេត្តិ៍លតិ	៣៣
មត្តុត្តិ៍ល, មត្តុត្តិ៍លតិ	៣៤
មព្យុត្តិ៍ល, មព្យុត្តិ៍លតិ	៣៥
សត្តិ៍ល, សត្តិ៍លតិ	៣៦
សត្វត្តិ៍ល, សត្វត្តិ៍លតិ	៣៧
អត្វត្តិ៍ល, អត្វត្តិ៍លតិ	៣៨
អក្សរហត្ថាគ្មើន, ខនបត្តាគ្មើស, អក្សរតាគ្មើន, ខនតាគ្មើស	៣៩
ហត្ថាគ្មើន, តាគ្មើន	៤០
ឯកហត្ថាគ្មើន, ឯកតាគ្មើន	៤១
ទ្រហត្ថាគ្មើន, ទ្រតាគ្មើន	៤២
ផេហត្ថាគ្មើន, ផេតាគ្មើន	៤៣
មត្តុបត្ថាគ្មើន, មត្តុតាគ្មើន	៤៤
មព្យុបត្ថាគ្មើន, មព្យុតាគ្មើន	៤៥
សហត្ថាគ្មើន, សត្វាគ្មើន	៤៦
សត្វបត្ថាគ្មើន, សត្វតាគ្មើន	៤៧

សញ្ញាបាលី	សញ្ញាំប្រ
អប្ប័មន្តរាជ្យិត, អប្ប័មន្តរាជ្យិត	៤៨
.អគ្គនាចក្រាស, អគ្គនាចក្រាស, អគ្គនាចក្រាស, អគ្គនាចក្រាស ៥៩	
ចក្ខុវាស, ចឆ្លើវាស	៥០
ឯកចក្ខុវាស, ឯកចឆ្លើវាស	៥១
ទេចក្ខុវាស, ទេចឆ្លើវាស	៥២
ផេចក្ខុវាស, ផេចឆ្លើវាស	៥៣
ចក្ខុប្រក្ខុវាស, ចក្ខុប្រឆ្លើវាស	៥៤
ចក្ខុចក្ខុវាស, ចក្ខុចឆ្លើវាស	៥៥
ធម្មក្ខុវាស, ធម្មឆ្លើវាស	៥៦
ឈក្ខុចក្ខុវាស, ឈក្ខុចឆ្លើវាស	៥៧
អប្ប័មន្តរាជ្យិត, អប្ប័មន្តរាជ្យិត	៥៨
.អគ្គនាចក្រឹម, អគ្គនាចក្រឹម	៥៩
សង្កែ	៦០
ឯកសង្កែ	៦១
ទេសសង្កែ, ខ្សោសសង្កែ	៦២
ផេសសង្កែ	៦៣

សញ្ញាបាលី	សញ្ញាំប្រ
ហត្ថិន្យប្រើដី	៦៤
ហរ្មុនិន្យប្រើដី	៦៥
អនុវិន្យប្រើដី	៦៦
សល្តិនិន្យប្រើដី	៦៧
អគ្គិនិន្យប្រើដី	៦៨
. ឯក្សាលិនិន្យប្រើដី, ឯក្សាលិនិន្យប្រើដី, ឯក្សាលិនិន្យប្រើដី, ឯក្សាលិនិន្យប្រើដី	៦៩
សល្តិនិន្យប្រើដី, សល្តិនិន្យប្រើដី	៧០
ឯក្សាលិនិន្យប្រើដី, ឯក្សាលិនិន្យប្រើដី	៧១
ខ្វោលិនិន្យប្រើដី, ខ្វោលិនិន្យប្រើដី	៧២
ផែលិនិន្យប្រើដី, ផែលិនិន្យប្រើដី	៧៣
ហត្ថិន្យប្រើនិន្យប្រើដី, ហត្ថិន្យប្រើនិន្យប្រើដី	៧៤
ហរ្មុនិន្យប្រើនិន្យប្រើដី, ហរ្មុនិន្យប្រើនិន្យប្រើដី	៧៥
អនុវិន្យប្រើនិន្យប្រើដី, អនុវិន្យប្រើនិន្យប្រើដី	៧៦
សល្តិនិន្យប្រើនិន្យប្រើដី, សល្តិនិន្យប្រើនិន្យប្រើដី	៧៧
អគ្គិនិន្យប្រើនិន្យប្រើដី, អគ្គិនិន្យប្រើនិន្យប្រើដី	៧៨
ឯក្សាលិនិន្យប្រើនិន្យប្រើដី, ឯក្សាលិនិន្យប្រើនិន្យប្រើដី, ឯក្សាលិនិន្យប្រើនិន្យប្រើដី, ឯក្សាលិនិន្យប្រើនិន្យប្រើដី	៧៩

សញ្ញាបាលី	សញ្ញាំប្រែ
អតិថិជិ	៤០
ឯករាមទិន្នន័យ, ឯករាមទិន្នន័យ	៤១
ចេដ្ឋាមទិន្នន័យ, ច្បាមទិន្នន័យ	៤២
ផែនទិន្នន័យ, ស្រុកទិន្នន័យ	៤៣
ចត្តុមទិន្នន័យ, ចត្តុរាមទិន្នន័យ	៤៤
ចព្យូមទិន្នន័យ, ចព្យូរាមទិន្នន័យ	៤៥
សងទិន្នន័យ, (សាសន៍ទិន្នន័យ), សវនទិន្នន័យ, សច្ចារណទិន្នន័យ	៤៦
សេត្តុសងទិន្នន័យ, សេត្តុសាសន៍ទិន្នន័យ	៤៧
អគ្គិសទិន្នន័យ, អគ្គិសាសន៍ទិន្នន័យ	៤៨
.ឯក្សាលិនិត្យទិន្នន័យ, ឧទន្លេទិន្នន័យ	៤៩
លិនិត្យទិន្នន័យ	៥០
ឯកនិត្យទិន្នន័យ	៥១
ចេនិត្យទិន្នន័យ, ច្បាយនិត្យទិន្នន័យ	៥២
ផែនិត្យទិន្នន័យ	៥៣
ចត្តុនិត្យទិន្នន័យ	៥៤
ចព្យូនិត្យទិន្នន័យ	៥៥

សញ្ញាបាលី	សញ្ញាំប្រែ
អនុវត្តិ	៥១
អនុវត្តិ	៥២
អនុវត្តិ	៥៤
.ជីវិត និង ឧទសភា	៥៥
ផែនការ ៣ ពិធីរាជពីរត្តិម នយោបាយ ចន់ ក្រោម	
សត្វ៌	រយ (៩០០)
សហគម្រៀ	ពាន់ (៩.០០០)
ធនសហគម្រៀ	មូន (៩០.០០០)
សហគម្រៀ (នគរ)	លេខ (៩០០.០០០)
ធនសហគម្រៀ	លាន (៩.០០០.០០០)
ក្រោម	កោដិ (៩០.០០០.០០០)
ផែនការ ៤ ពិធីរាជពីរត្តិម បក្រោម ចន់ អនុមេញ្ញរ	
បក្រោម	រយ លេខកោដិ
ក្រោមបក្រោម	រយ លេខបក្រោម
នគរ	រយ លេខកោដិបក្រោម
និវុបុរាណ	រយ លេខលក្ខណៈបុរាណ

អង្គភាព	រយៈសេនទិន្នហុត
ពិនិត្យ	រយៈសេនអភ្លាកនិ
អច្ចាស់	រយៈសេនវិនុ
លិរចុជ់	រយៈសេនអរួច៖
អបាទំ	រយៈសេនទិររួច៖
អតំ	រយៈសេនអហហេះ
អជ្ជី	រយៈសេនអពពេះ
សោគជនិក	រយៈសេនអដដែះ
ឧប្បជ្ជី	រយៈសេនសោគត្តិក៖
ក្នុង	រយៈសេនឧប្បលេះ
ចុណ្ឌីរកំ	រយៈសេនកុមុខេះ
ចង្ចុម	រយៈសេនបុណ្ឌិរិក៖
ឥច្ចាល់	រយៈសេនបទុមេះ
ចហារឥច្ចាល់	រយៈសេនកចោនេះ
អតំឡេយ្យំ	រយៈសេនមហាកចោនេះ ។

ពិធីរំពេល ឧត្តម សិល អបិន

សំខាន់កុណាមនាម គិចចំនួនពី ១ ដល់ ៤៨ ក្នុងប៊ីនីសំខាន់មនាម គិចចំនួនភាំងពី ៩០០ ឡើងទៅ ត្រូវប្រើ ឧត្តម “ លើស ” ដាក់ត្រូងចន្ទាជ សំខាន់ចាំង ២ ដុំចជា ៩០៩, ៩,០០២ ។ ល ។ ៤០៤ ត្រូវជូនិយ៍ ឯក + ឧត្តម + សត្វ > ឯកឧត្តមសត្វ ប្រចា ៩០០ លើសដោយ ៩, ឬ ឬ + ឧត្តម + សហស្សែន > ឯកឧត្តមសហស្សែន ប្រចា ៩.០០០ លើសដោយ ២, និត + ឧត្តម + និតសត្វ > ឯកឧត្តមនិតសត្វ ប្រចា ៤០០ លើសដោយ ៤ ។

សំខាន់មនាម កនឹងសំខាន់មនាមដុំចត្តា គិចចំនួនពី ៩០០ ឡើងទៅកនឹងចំនួនភាំងពី ៩០០០ ឡើងទៅ ត្រូវប្រើ អបិន “ ត្រូវបែង ” ដាក់ត្រូងចន្ទាជ សំខាន់ដុំចជា ៩.៩០០, ២.៣០០ ។ ល ។ ១២.៤០០ ត្រូវជូនិយ៍ សត្វ + អបិន + សហស្សែន > សត្វអបិនសហស្សែន ប្រចា ៩.០០០ ត្រូវបែង ដោយ ៩០០, តិ៍សត្វ + អបិន + ឯកិត្យសហស្សែន > តិ៍សត្វអបិនឯកិត្យសហស្សែន ប្រចា ២.០០០ ត្រូវបែង ដោយ ៣០០, ចត្តុស្សុវត្ថុ + អបិន + ឯកិត្យសហស្សែន + អបិន + និតសហស្សែន > ចត្តុស្សុវត្ថុអបិនឯកិត្យសហស្សែន + និតសហស្សែន ប្រចា ៩០.០០០ ត្រូវបែង ដោយ ២,០០០ ត្រូវបែង ដោយ ៤០០ ។

ពិធីបំបែក ចក្ខនិយំឡាតាំង

ឯក បើប្រើជាសំខ្លាស្អោនាម ជាន់កវិចនេះតែម្ញាង ហើយបំបែកដូចខាង

ឯក ឯក ឯក	ឯក ឯក ឯក	ឯក ឯក ឯក
ប. ឯកទោ	ប. ឯក	ប. ឯក
ទុ. ឯក	ទុ. ឯក	ទុ. ឯក
ក. ឯកទោល	ក. ឯកទោយ	ក. ឯកទោល
ច. ឯកស្បែ	ច. ឯកទោយ	ច. ឯកស្បែ
បញ្ច. ឯកស្បែ	បញ្ច. ឯកទោយ	បញ្ច. ឯកស្បែ
ន. ឯកស្បែ	ន. ឯកទោយ	ន. ឯកស្បែ
ស. ឯកស្បែ	ស. ឯកទោយ	ស. ឯកស្បែ
ទី ចំណេះកដ្ឋានផ្លូវការ ៣ ចំណួនដែល		ទី "ទីលាតី" ចំណេះកដ្ឋានផ្លូវការ

ពហុវចនេះ:

ប. ទេ, ឱ្យទេ	ប. ទេ, ឱ្យទេ
ទុ. ទេ, ឱ្យទេ	ទុ. ទេ, ឱ្យទេ
ក. ទីបី	ក. ទីបីបី
ច. ទីលី, ឱ្យលី	ច. ទីលី
បញ្ច. ទីបី	បញ្ច. ទីបីបី
ន. ទីលី, ឱ្យលី	ន. ទីលី
ស. ទីលី	ស. ទីលីបី

ពហុវចនេះ:

ប. ទីទោ	ប. ទីទោ
ទុ. ទីទោ	ទុ. ទីទោ
ក. ទីបីបី	ក. ទីបីបីបី
ច. ទីលី	ច. ទីលីលី
បញ្ច. ទីបីបី	បញ្ច. ទីបីបីបី
ន. ទីលីលី	ន. ទីលីលីលី
ស. ទីលីបី	ស. ទីលីបីបី

ສි ප්‍රමාණීයින් ජ්‍යෙෂ්ඨසේවකාලීන් දූප්තීයා

බ්‍රුලින් ගගු.	ග්‍රැනිලින් ගගු.	හ්‍රුස්ගලින් ගගු.
ප. ඝයෝ	ප. සිලේෂා	ප. සිඛා
ණ. ඝයෝ	ණ. සිලේෂා	ණ. සිඛා
ඩ. සිජා	ඩ. සිජා	ඩ. සිජා
ප. සිඳුව්, සිඳුවුස්	ප. සිලේෂ්ප්‍රාද්	ප. සිඳුව්, සිඳුවුස්
බගු. සිජා	බගු. සිජා	බගු. සිජා
ය. සිඳුව්, සිඳුවුස්	ය. සිලේෂ්ප්‍රාද්	ය. සිඳුව්, සිඳුවුස්
ස්. සිජා	ස්. සිජා	ස්. සිජා

ඡේ ප්‍රමාණීයින් ජ්‍යෙෂ්ඨසේවකාලීන් දූප්තීයා

බ්‍රුලින් ගගු.	ග්‍රැනිලින් ගගු.	හ්‍රුස්ගලින් ගගු.
ප. ජ්‍යෙෂ්ඨ	ප. ජ්‍යෙෂ්ඨ	ප. ජ්‍යෙෂ්ඨ
ණ. ජ්‍යෙෂ්ඨ	ණ. ජ්‍යෙෂ්ඨ	ණ. ජ්‍යෙෂ්ඨ
ඩ. ජ්‍යෙෂ්ඨ	ඩ. ජ්‍යෙෂ්ඨ	ඩ. ජ්‍යෙෂ්ඨ
ප. ජ්‍යෙෂ්ඨ්	ප. ජ්‍යෙෂ්ඨ්ප්‍රාද්	ප. ජ්‍යෙෂ්ඨ්
බගු. ජ්‍යෙෂ්ඨ	බගු. ජ්‍යෙෂ්ඨ	බගු. ජ්‍යෙෂ්ඨ
ය. ජ්‍යෙෂ්ඨ්	ය. ජ්‍යෙෂ්ඨ්ප්‍රාද්	ය. ජ්‍යෙෂ්ඨ්
ස්. ජ්‍යෙෂ්ඨ	ස්. ජ්‍යෙෂ්ඨ	ස්. ජ්‍යෙෂ්ඨ

បាត្រូ មំបែកអត្ថបន្ទាន់លម្អិតិត្ស ជួរព្រះ

	ពាហុវចនេះ:		ពាហុវចនេះ:
ប.	បាត្រូ		បាត្រូទិ
ទី.	បាត្រូ		បាត្រូផ្លំ
ស.	បាត្រូទិ		បាត្រូទុក
ច.	បាត្រូផ្លំ		

កាំងពី ន “ ៦ ” ដល់ អត្ថបន្ទាន់ “ ១៨ ” បំបែកដូច បាត្រូ ។
 កាំងពី ឯក្ខនិតិ “ ១៩ ” រួចដល់ អត្ថបន្ទាន់ “ ៤៨ ” ដែលមាន
 នៅខាងចុងត្រូវចុះ នៅបច្ចុប្បន្ន ជាសារ បំបែកដូច កាត្រូ ខាង
 ឯក្ខនិតិ ប្រភពបច្ចុប្បន្ន កែត្រួងបច្ចុប្បន្ន ក្រុវរស្សែ នៅជាសារ ក៏
 ពាន ចុះនិតិការិកអាណាពជាសារ សំ ក៏ពានឡើ៖ ដែលមានស្រែៗ នៅខាង
 ចុងបំជុក ដូចយ៉ាង ឯក្ខនិតិ ជាផើម ត្រូវបំបែកដូច “ នត្វិ ” ខាង
 ឯក្ខនិតិ ដែលមានស្រែៗ នត្វិ នៅខាងចុងបំជុក ដូចយ៉ាង ឯក្ខនិតិ និង
 ជាផើម ត្រូវបំបែកដូច “ នវិ ” ខាងឯក្ខនិតិ បុំនែត្រួងនិតិយាករណិត
 ចុះនិតិការិក ក៏ពានឡើ៖ ។ ឯ សាធារណៈ និង សហគម្យ
 បំបែកដូច “ នុទ ” ទាំងពីរចនេះ ។

ចូលរិនទំឡាតា

របៀបបំបែក បុរាណសំខ្ងាត ទាំង ៣ លិន្ទដីប្រែ៖

បំលើង	តំតីលើង	នបំសកលើង	ពាក្យប្រ
ចម្លើង	ចម្លើង	ចម្លើង	ទី ១
ឈុតិយោ	ឈុតិយោ	ឈុតិយោ	ទី ២
ឈុតិយោ	ឈុតិយោ	ឈុតិយោ	ទី ៣
បញ្ហាច្នោះ	បញ្ហាច្នោះ, បញ្ហាច្នោះ	បញ្ហាច្នោះ	ទី ៤
។ ល ។	។ ល ។	។ ល ។	។ ល ។
ធម្មទួលយុទ្ធជា	ធម្មទួលយុទ្ធជា	ធម្មទួលយុទ្ធជា	ទី បុគ្គលិកបំអសដឹងយុ

ចូលរិនទំឡាតា បំបែកភាមដែករលើងទាំង ៣ សញ្ញណាតារាលើងណាតា
មានការនឹងយោងណា ត្រូវបំបែកភាមលើងនៅ៖ ការនឹងនៅ៖ ។

ថាំងាសំប្បូចនាសាធារណៈ

១. មីនី ស៊ិទេ បញ្ហានៅ បញ្ហាយេ សិល្បោត្រូវ ផ្ទេរ ឬ
២. មីនី ស៊ិទេ ស៊ិទេ ស៊ិទេ បញ្ហានៅ សិល្បោត្រូវ ផ្ទេរ ឬ
៣. មីនី បញ្ហានៅ ឈុតិយោ សិក្សាតារំ តម្លើ ឬ
៤. បញ្ហានៅ ធម្មទួលយុទ្ធជា ចម្លើ ឬ ធម្មទួលយុទ្ធជា ធម្មទួលយុទ្ធជា ឬ
៥. បញ្ហានៅ ធម្មទួលយុទ្ធជា ធម្មទួលយុទ្ធជា ធម្មទួលយុទ្ធជា ឬ

៩~តីសាយ និភូណ្ឌ នៅឆ្នាំ ១៩៣៨ ជាលើ ទេសិ និ
 ១០~ខាង ឧបាទក្រា ពីសាធិយា បច្ចុប្បន្ន ធម្មំ បុរី និ
 ១១~តីសាយ និភូណ្ឌ ឯកចិត្តាគំ សិក្សាលិ និ
 ១២~អហ៊ា សោរ្យល ពត្ថិនិ ឯកាសិ និ
 ១៣~កតិវិស្វោគិ ត្រូវ , អហ៊ា បញ្ញិតិវិស្វោគិ និ

ចំណោមក្រុមជំនាញ

- ១~ជិត្ត ឯករាជ ត្រួរ ឯករាជ ទេសិ ។
- (បណ្តាកោទ.) ២ គោ ១ ស្រាប់ ហើយ ។
- ២~រប់ សោរ្យល ថាលើ ទេសិ ។
- ព្រះរាជា ប្រធាន នូវប៊ាន់ ដល់សេនាទ. (១៤ នាក់)
- ៣~មួយ ឯក និង ការ ស្រួល សោរ្យល ទេសិ ។
- ិត្ត របស់ខ្លួន ប្រគល់ ក្នុង ដល់បញ្ជីកិន. (៤៤ អង្គ) ។
- ៤~..... ឯកចិត្តាគំ បញ្ញិតិវិស្វោគិ ។
- អូករចំន. (៥០០ នាក់) ប្រចាំឆ្នាំ ក្នុងមហាស្រី របស់ព្រះរាជា ។
- ៥~រាជនោះ ពាណិជ្ជកម្ម និង ការ ស្រួល សោរ្យល ទេសិ ។
- ស្អែក. (១០១ អង្គ) យានឡើហើយ កាន់សំណាក់ នៃព្រះរាជា ក្នុងពាក្យណាសី ។

៦. ចថ្នូបញ្ជាមួល ចន្ទុស្សរា ចនេយោទេស នូវខ្លួន នៅបេងហិតិ ។
 - ក្នុងបច្ចុប្បន្ន មនុស្សទី (៩០ នៃននាំ) ដំឡើរដើមបើឱນ. ក្នុងប្រទេស ។
 ៧. ចម្លាត ជីតា ពុទ្ធសារ៉ែ ពិចារណី ។
 - ក្នុងស្រី របស់ខ្លួន កើតហើយ ក្នុងពុទ្ធសការជ (ទី ២៥៤០) ។
 ៨. តស្ស្រី ជីតា សំព័ន្ធបែង មី ។
 - ខិតុក របស់គាត់ ស្វាប់ហើយ ក្នុងឆ្នាំ (ទី ១៩០០) ។
 ៩. (.....) អូចាសកា បុច្ចេហិ ចងកំ បុច្ចេត្តិ ។
 - ឧបាសកទ. (៩០ នាក់) បុជាកើយ នូវធំ ដោយផ្តាច. (៣ ទង) ។
 ១០. ចម្លំ ចថ្នូយេ តិច្ចុលំ ធមិត្តា ។
 - យើងទ. ប្រគោនកើយ នូវបច្ចុះយន. (៤) ដល់កិត្យទ. (៤ អង្គ) ។

ឧបំបាត់ចំប្រចាំនាត់រាជ្យ

១. ខ្លួន ប្រគោន បច្ចុះយន. បុន ដល់កិត្យទ. ៣០ អង្គ ។
 ២. អ្នកទ. ចូរចាត់ចែង ចិវរទ. ឬ ដល់សមណៈទ. ។
 ៣. បណ្តាបុរសទ. ព្រំនាក់ បុរសទ ៣ ទេរកាន់រត្ត ។
 ៤. បណ្តាណវិទ. ដប់នាក់ នវិទិច្រំ ទិញកើយ នូវផ្តាយូរកទ. ២០ ផ្តា ។
 ៥. ក្នុងចំប្រចាំនាត់ ទាយកទ. ខ្លួនាក់ ប្រគោនកត្ត ដល់កិត្យទ. ៥០ អង្គ ។
 ៦. បណ្តាកិត្យទ. ៥០ អង្គ កិត្យទ ១០ សំដែនធំ ដល់មនុស្សទ. ៦០ នាក់ ។

៧. កុមារីទ. បួននាក់ បួជា នូវរដ្ឋមិ ដោយសំណត់ទ. ព្រំបី ។
៨. បណ្តាសិស្សទ. ១៦ នាក់ សិស្សទ. ២ នាក់ ព្រៀន នូវរិនីយ ។
៩. កូនស្រិទ. ពីរនាក់ របស់សេដ្ឋី អង្គុយហើយ តួនបន្ទប់ ។
១០. ខិតុក របស់ខ្ញុំ ប្រគល់ហើយ នូវសាងកទ. ២៥ ដល់កិត្យទ. ។

អត្ថបន្ទាន់

សញ្ញាដែលមិនវិនាសប្រើប្រាលបាកភាពដើមរបស់ខ្លួន ហេវថា
អរឃុយសញ្ញា ប្រចា “ សញ្ញាមិនវិនាស ” ឬហេវថា អលិន្ត ប្រចា “
សញ្ញាក្នានលិន្ត ចែកជា ៣ ពុក គឺ ឧបសញ្ញា ១ ពុក, និធាត ១ ពុក,
បច្ចេយ ១ ពុក ។

ឧបសញ្ញា នោះមាន ២០ សញ្ញា គឺ

អតិ កន្លែង, ត្រក, ត្រកពេក, ពេក,

អច ត្រកលេង, ត្រកពេក, លើសលប់, សង្គត់, លើសលេង,

អនុ តាម, ត្បច, បន្ទាប់, រង, ក្រាយ, បណ្តាយ, លំដាប់,

អច ព្រាស, គេច, ចិស,

អទិ បុ ចិ ជិត, ខាងលើ,

អតិ ត្រកពេក, ចំ, ចំពោះ, ផ្លោះ, ខាងមុខ,

អត បុ ទិ ចុះ, ចុះក្រាម, ទាប, ស្រែច,

អា នូវទា, ស្រួល, ត្រកលេង,

ឧ ឡើង, ឌីស់, ក្រា,

ឧច និត, ចូល, ចូលទេដិត, មាំ, សិប់,

ឯ អាភ្លក់, ក្រ, កម្រ, លំពាក (ពិពាក),

ឯិ ចែញ, មិនសល់, មិនមាន, តិត,

ឯិ ចែញ, ចូល, ចុះ,

ច ទូទៅ, ខាងមុខ, ចែញ, មុន,

ចជី បុ ចតិ ចំពោះ, តប, ត, ថ្វាស, ត្រឡប់ ។

ចនា ខាងមុខ,

ចិ ជុំ, ជុវិញ, ត្រប់ត្រាន់, ស្រែច,

គិ ផ្សោង, ប៉ែក, ច្បាស់, ជាក់, ត្រាកដ,

សំ ព្រម, ជាមួយ, ល្អ, ប្រាំ,

សុ ងាយ, ស្រូល, ស្រណុក, ល្អ, ប្រាំ, ណាស់, ម៉ែះ, ឪម៉ែះ, ...

និចត មានប្រើនអនេក (ចូរមិលកច្បាយទួបនុម្ភក: និង
សម្បទិន្នន័យ) ។

ចចិថ្និថ្ន មាន ២២ ភូ គី : តោ, ត្រូ, ត្លែ, ហ, ឥ, ឃិ, ឃិ,
ហាំ, ហិត្យុលាំ, ឥ; ធម, ធមិ, ធមិ, ធមុជា, ធមុជា, ធមុជា, ធមុជា;
ធមទេ, ធមុ, ធមុជា, ធមុជា, ធមុជា ។

ឧចសត្វ៌: បើនាំមុខនាមនាម មានអាការ:ដូចគុណនាម ជាបទវិសេសន៍: ឧ. ចតិ “ម្នាស់, ថ្វាប្រាយ” ធមិចតិ “ថ្វាប្រាយដំ” នាយកោ “នាយក” ធមួលាយកោ “នាយករង, នាយកបន្ទាប់” ។ បើនាំមុខគុណនាម ត្រឹមតែជាអតិវិសេសគុណនាម ឧ. សុខុះោ “លូ” ធមិសុខុះោ “លូណាស់” បើនាំមុខកិរិយាសញ្ញ មានអាការ:ដូចកិរិយារិសេសន៍: ឧ. ថាលាតិ “ដីង, ស្អាល់, ចេះ” ចបាលាតិ “ដីង, ឲ្យរស់, ស្អាល់ជាក់, ចេះប្រាកដ” ។ ល ។ យើងនេះ ហេចា ឧចសត្វាសុខុះោ “អនុលោមភាមខបសត្ថ បុ ឧបសត្ថអនុលោម” ។

ឧចសត្វ៌ ហើយបង្ហើន បុប្ផំបែកសញ្ញ បំបែកធាតុ ចាកលំនាំដើម ឱ្យក្រាយជាសេចក្តីផ្សេង ហេចា ឧចសត្វក្នុង ឧ. តាពតិ “កើត, មាន” ធមួតាពតិ “សោយ, ទទួល, រង” ធមិតាពតិ “គ្របសង្គក់, វេលាក, គំរាម”, ឥឡូតិ “ឡើ, ដល់” ធមិឥឡូតិ “មក”, ធមិឥឡូតិ “លុះ, បាន, ត្រាស់ដីង” តាមទោ “សេចក្តីចំពើន” ចរាមតោ “សេចក្តីវិនាស, អ្នកវិនាស” ។ ល ។

ចថ្មី ២២ ត្បោះ ថែកបា ៥ ត្បោះ :

ពួកទី ១ នោ ចុះខាងមុខនាមនាម បុសញ្ញនាម ដំនួសិរិភ្លើតិកិយានិងបញ្ចី បុ សត្ថមិបានឡុះ, ឧ. ធមួនោ, តេឡូបោ, តោះ,

ఖకణో, సేణా, షట్టుణో, ।

ట్లగక్కి ఒ క్రొ, త్లు, అ, జ, జి, హీ, హె, హిట్టుప్పి, త, ఎ క్క
ఎఱః చుఃఖాఁచుఁస్యతామ దెళ్లససట్టుమిగ్గక్కి ఉంఁ ట లింఁ ఉంఁ ఒ
వేపణః ఇ. య్యగ్రొ, ఈట్ల, ఈజ్, షట్టుజ్, ఈహీ, క్కుహీ ।

ట్లగక్కి ట జా, జాలీ, హహీ, భుణా, జాతప్పి, వ్లు, క్కు, ట క్కఎఱః
చుఃఖాఁచుఁస్యతామ దెళ్లససట్టుమిగ్గక్కి (ప్రెచింప్రాబ్గెలగెలా)
ఇ. యజా, ఈజా, ఈజాలీ, ఖటశహీ, క్కమ్ము, । ల ।

ట్లగక్కి ఓ ఈతె, క్కు, క్కున, క్కుని, క్కున ఔ క్కఎఱః చుఃగెఖాఁచు
చుఁచుఁచుఁప్పాః ఇ. కూణతె, కూక్కు, కూక్కుని, కూక్కుని, । ల ।

షెఫ్రేషిట్లెల్లుచ

డో, క్రొ, త్లు, అ, హీ, హె, జ, జి, హిట్టుప్పి, త,
(క్కుఫ్లీకా) “ప్రాబ్చిక్స్టోం”

జాలీ, వ్లు, జాతప్పి, జా, వ్లు, హహీ, భుణా, (ఈ కూణపీకా)
“ప్రాబ్గాల”

క్కులీ, క్కులు, ఈతె, క్కున, క్కు, (ఈఈ బాక్కుపీయాపీకా)
“ప్రెగ్గబ్బీఁచుఁచు”

ប៊ុន្មានបច្ចនិជន

យុត្តិ	ក្នុងទីណាង	សំបុរិ	ក្នុងទីនេះ	ឯកត្រា	ក្នុងទីមួយ
ស្រឡាញ	ក្នុងទីនោះ	គ្មោះ	អំពើទីណាង	ស្រឡាញ	ក្នុងទីទាំងរូង
តាម	ក្នុងទីនោះ	គ្មោះ	អំពើទីនោះ	ឧបិត្តិ	រួចខាងលើ
				ឯត្ត	ក្នុងទីនេះ

វិជាគន្លំប្រព័ន្ធការណ៍ឡើង

១. មួយ៖ តែង បញ្ហាណ បញ្ហាយេ តែបានល្អា សិល្បៈស្សី ឱ្យ ឬ
២. មួយ៖ តែង តីវិលិ តីវិលិ ធិរាលិ សិល្បៈស្សី សិល្បៈស្សី ឬ
៣. តីស្សី បុណ្យស្សី ឲ្យតិយោ សិក្សាការាំ អត្ថិត្តិ ឬ
៤. មួយ៖ ដីស្សី បុណ្យមិ បន្ទាលិ ការណិតិ អភិវិ ឬ
៥. តែង បញ្ហាយេ ិនិនោ បញ្ហាយេ ការណិតិ កិត្តិយោ វិក្សាលំ
ជាលំ ឱ្យលិ ឬ
៦. តីស្សី សិក្សាស្សី សិល្បៈស្សី បញ្ហាយេ បញ្ហាយេ ឬ ឲ្យលិ ឬ
៧. ឱ្យលិ ឲ្យលិ ឲ្យលិ ឲ្យលិ ឲ្យលិ ឲ្យលិ ឲ្យលិ ឬ
៨. តែង សិក្សាស្សី ត្រូវ ឲ្យលិ ឲ្យលិ ឲ្យលិ ឲ្យលិ ឲ្យលិ ឬ
៩. សាច អហ៊ា ថែកំ សិប្បុបិត្តិ សិល្បៈស្សី ឬ
១០. ការណិតិស្សី ត្រូវ អាយុទា, អហ៊ា បញ្ហាធិស្សិតិស្សី សាច ឬ

ចំណោមាស្សុជ្រិ ត្រួតពលនេះ

- ១~ តេងំ តប្បតិ ន . អ្នកទៅ កាន់ដ្ឋែ៖ (ក្នុងពេលណា) ។
- ២~ តេងំ តប្បតិស្ស្រិ ន . ខ្ញុំនឹងទៅ កាន់ដ្ឋែ៖ (ក្នុងថ្ងៃស្អែក) ។
- ៣~ តប្បតិ ន . លោកទៅ (ក្នុងទីណា) ។
- ៤~ តប្បតិ ន . ខ្ញុំទៅ (កាន់ស្រុកកំណើក) ។
- ៥~ ញូ ភាគី នាគប្បតិ ន . លោកមក ដើម្បីរឿង (នូវអ្នី) ។
- ៦~ អងំ ឧត្តមិនី ភាគី ន
- ៧~ អ្នី មកហើយ ដើម្បីរឿង (នូវភាសាថាមី) ។
- ៨~ សម្បិន៍ ធម៌ភាគី ឧត្តមិនី ន
- ៩~ អ្នក នឹងរឿង នូវភាសាថាមី ក្នុងសំណាក់ (នៃអ្នកណា) ។
- ៩~ អងំ ឧទ្ទិនាបីរឿង (.....) ធម៌ភាគី ឧត្តមិនី ន
- ១០~ អ្នី នឹងរឿង នូវភាសាថាមី (ក្នុងសំណាក់) នៃខេត្តសាចាយ ។
- ១១~ (.....) ិគ្គិត្រា (.....) តមិនី ន
- ១២~ អ្នក ចេញហើយ (អំពីនីនេះ) នឹងទៅ (ក្នុងទីណា) ។
- ១៣~ អងំ តេសា ិគ្គិត្រា (.....) តេងំ តមិនី ន
- ១៤~ អ្នី ចេញហើយ អំពីនីនេះ នឹងទៅកាន់ ដ្ឋែ៖ (របស់ខ្ញុំ) ។

ជំហានសំគ្លែងនាយកដ្ឋាន

១. ខ្ញុំ នាំបច្ចុះយឡិ. បួន ហើយប្រគល់ ដល់ភីភូទ. ។
២. អ្នកទ. ចូរចាក់ថែង ចិវរទ. ឬ ហើយប្រគល់ ដល់សមណ៍: ។
៣. បណ្តាបុរសទ. ព្រោះនាក់ បុរសទី ៣ បានទេ ហើយភាពវិត្ស ។
៤. បណ្តាណវិទ. ដប់នាក់ នវិទិ ៥ បានទិញផ្ទាយឲ្យកទ. ២០ ដ្ឋាន ។
៥. ភូងថ្វីទិដប់ អំពីថ្វីនេះទេ ទាយកទ. ផ្លូវនាក់ នឹងប្រគល់ ភូង ដល់ភីភូទ. ៥០ អង្គ ។
៦. បណ្តាកិភូទ. ៥០ អង្គ ភីភូទី ១០ សំដែងធិន៊ី ដល់មនុស្សទ. ៦០ នាក់ ។
៧. កុមារិទ. បួននាក់ បួន ធមិ ដោយសំណៀន់ទ. ព្រោះបី ។
៨. អ្នកទ. អាច ដើម្បីសន្តនា ដោយភាសាថាលី (បានទេ) ។
៩. បាន ! យើងទ. អាច ដើម្បីសន្តនា បន្ទិចបន្ទិច (បាន) ។
១០. ខ្ញុំ របស់ខ្ញុំ មានច្បាប់ ៥០ ដោយអាយុ ។

៣. នាយកដ្ឋាន

កិរិយាសញ្ញា ដែលបានបញ្ជីរដំណើរនៅអំពើ ផ្ទះបាកែរចា ដែក, ដើរ, ឈរ, អង្គូយ, សិុ, ដីក, និយាយ, ស្ថាប់, គិត ជាដើម ហេតា អាមេរិក ។ អាមេរិកទេះ លោកកំណត់បែបគ្រឿងសំគាល់មាន ៥ គិត ឯកភ្លើង, កាល, បន្ទិច, រចនា: បុរិស់, ធាតុ, រចក់, បច្ចុះយ ។

វិភាគី អាជ្ញាតមាន ៤ ពុក ក្នុងពុកមួយ សូន្យតែមាន ១២ ដូច

គ្មានផ្លែ៖

១. ឥត្តុជាលោ “កំពុង_, កំពុងកែ_, ទីប_, ទីបនឹង_, ហើយ_,

និង_, រមេង_, កែង_, កែងកែ_, គង_, គងកែ_” ។

បរសុបទ

បុរិស	ឯក.	ពហុ.
ប.	តិ	អលិ
ម.	សិ	ថ
ឧ.	ចិ	ច

អត្ថទោបទ

ឯក.	ពហុ.
តិ	អលិ
សិ	ថ
ចិ	ច

ចច_ធាកុ + ឌ_បច្ចុយ

ចច_ធាកុ + ឌ_បច្ចុយ + តិ_អាតម

បរសុបទ កត្តុវាបក់

អត្ថទោបទ កម្មវាបក់

បុរិស	ឯក.	ពហុ.
ប.	ចចតិ	ចចអលិ
ម.	ចចសិ	ចចថ
ឧ.	ចចចិ	ចចច

ឯក.

ចចអលិ	ចចថ	ចចច
ចចឃិឃិឈតិ	ចចឃិឃិឈថ	ចចឃិឃិឈច
ចចឃិឃិឈសិ	ចចឃិឃិឈថ	ចចឃិឃិឈច
ចចឃិឃិឈចិ	ចចឃិឃិឈច	ចចឃិឃិឈច

២~ចន្ទុទិ៍ “ ចូរ., ចូរ-ចុះ, សូម., សូមខីរ-ចុះ, ”

បរសុបទ

បុរិស	ឯក.	ពហុ.
ប.	ត្នូ	អត្ថុ
ម.	ងិ	ថ
ឧ.	ទិ	ទ

អត្ថទោបទ

ឯក.	ពហុ.
តាំ	អត្ថុ
ស្រួល	ថ្វាតា
នាមទេស	ទ

ចច-ធាកុ + អ-បច្ចេយ

ចច-ធាកុ + យ-បច្ចេយ + តែ-អា.

បរសុបទ កណ្តុ.

អត្ថទោបទ កម្ប.

បុរិស	ឯក.	ពហុ.
ប.	ចចតុ	ចចន្ទុ
ម.	ចចាយិ, ចច	ចចថ
ឧ.	ចចាយិ	ចចាព

ឯក.	ពហុ.
ចចិយតាំ	ចចិយន្ទុ
ចចិយស្រួល	ចចិយថ្វាតា
ចចិយនាមទេស	ទ

អត្ថុទៅចចេះ កិរិយាសញ្ញប្រាប់កណ្តា “អ្នកធ្វើឡើនឯង” ឱ្យឡើងជាប្រធាន ប្រកបដោយបច្ចាណិភាព, វចន: ស្រីគ្មានឯងកិរិយាសញ្ញ ពួកមុជាទុកិយាណិភាព វចន: ណាក់ចាន, កិរិយាសញ្ញប្រកបដោយបច្ចេយ ១៥ ណាមួយ, វិភាព ទាំង ៨ ពួក ណាមួយដើរបរសុបទ ឧ. ស្វែងរក ឬឯល់ ចចតិ ឬ បុរិស៊ា ឲ្យត្រូវ ឬនូន្ទុ ឬ ត្រូវ ស្វែងរក ចចាយិ ឬ

វិធីរៀងបន្ទាត់ តាមដម្លាតា ត្រូវរៀងបន្ទាន់ទី ១

បន្ទកម្ពិទ ២ និងកិរិយាសញ្ញិទី ៣ ។ បើនេះ មានការធ្វើសំបុរីនឹងគ្នា កំមាន, ឧ. នគរឈម្ឌុ សេឡុខ្លួនខ្លះ និង សុជាមុ ចេ នគល់ និង ធមេជាបិ បស្ថុតិ នគ្គិត់, យុត ធម៌ និង បច្ចុតិ និង

គម្រោងទាន់កិរិយាសញ្ញាប្រព័ន្ធដែលគេត្រូវធើ ជាបន្ទាន់ប្រកបដោយបច្ចុប្បន្ន រួចនេះស្រើគ្នានឹងកិរិយាសញ្ញា, មានកត្តាមួយ ប្រកបដោយកិរិយាណិភាព រួចនេះណាក់បាន, កិរិយាសញ្ញាបានពេសកម្មធាតុ ប្រកបដោយ យេ.បច្ចុះយ និង តែ.អាគារម, វិភាព ទាំង ៤ ពួក ណាមួយ ដោយការណាន់ទៅបន្ទាន់, ឧ. សុខុះ ឯធម៌ បចិយតេ ឬ បច្ចុតេ និង បុរិសេហិ រូបា សិទ្ធិយលេ និង

ពិចំឆ្លៀស់ ពិភត្តិ

វិភាពិអាមេរិកទាំងនេះ កាលបីប្រកបនឹងធាតុហើយ តុង្យប នៅផ្លូវដែលកំមាន ធ្វាស់រូបដោយ ទៅកំមាន យ៉ាងនេះ :

តិ, អនុ + អន.ធាតុ ធ្វាស់ជាតិ តិ ឧ. អនុ, ឯធម៌ ឬជាតិ (បស្ថុ) និង ធ្វាស់អនុ ជាតិ “ ៤ ” និង ឧ. នុបុរាណ, ឧបុរាណ, ឯធម៌ ។

សិ, ស + អន.ធាតុ ធ្វាស់ជាតិ អសិ, អនុ ។

ទិ, ទ វត្ថុមាតា និង បញ្ហិមិ មានអំណាចខ្សែខ្សែ ស្រែខ្សែ ដើម ឱ្យនិងដែលជារស្សែ ឧ. បច្ចាចិ, បច្ចាច ។ បើនេវខាងចុង ឃាតិ

ីរដ្ឋាស់ នា នេ នា ជានិភ័ពលិក ហើយដ្ឋាស់និភ័ពលិក ជា “ម” ឧ. ឈ្មោះ, ឈ្មោះ ។ បើប្រកបនឹង អនេ-ធាតុ ឃ្លំជា អន្តិ, អន្តិ, អន្តិ, អន្តិ ។
នៅ, អន្តិ, នៅ, នៅ, ឬ, នៅ អណ្តទោបន បើឃ្លំនឹង អនេ-ធាតុ ទៅជា កិច្ចនៅ = កិច្ចកិច្ច, កិច្ចកិច្ច ។ ល ។ កិច្ចនៅ = កិច្ច និង កិច្ច ។

តូ ប្រកបនឹង អនេ-ធាតុ ដ្ឋាស់ជា តូ ឧ. អន្តិ ។
ទី មានអំណាពខ្សែទីយេ:ស្រែ:ខាងដើមខ្ពុន ផ្លច មិ, ម ដែរ កែបើលុបហើយ មិនត្រូវទីយេ:ទី, បើស្រែ:ខាងដើមខ្ពុនជាទីយេ: កំ ត្រូវកែរស្អែ: ឧ. បន្តិ, អន្តិ, ប៉ែន ។

ជំហានតំប្រឈានាការខ្មែរ

១-មា បានពី គោលពី នូវ តម្លៃ តម្លៃ (អន្តិ) ។

២-អន្តិនៅ នូវ តម្លៃពេន្យានា តី បានពី (អន្តិ) ។

៣-មួយ អន្តិ គោលពី នូវ តម្លៃពេន្យានា សេច្ចិក្សា ឱង (អន្តិ) ។

៤-ពេន្យានា តី បានពី នូវ តម្លៃពេន្យានា សេច្ចិក្សាដូច (អន្តិ) ។

៥-ន តី បានពី នូវ តម្លៃពេន្យានា សេច្ចិក្សាដូច (អន្តិ) ។

៦-តី សិច្ច សិច្ច សិច្ច សិច្ច សិច្ច សិច្ច (អន្តិ) ។

៧-មានបិទិកិត្យ មិនមែន បិទិកិត្យ មិនមែន បិទិកិត្យ (អន្តិ) ។

៤~ចន្ទ សិក្សាបជាលិ តិក្សុវា ឧបាយករានំ ីយល្បេ (ភ្នំ) ឬ
៥~អយំ បង្កោ អង្គាគំ សន្តារា មហាថ្មានំ ឈើសិយលេ (ភ្នំ) ឬ
៦~តែងានិ បុណ្ណាលិ ទៅ មានរាជត នត នាថិយស្ស ីយល្បេ (ភ្នំ) ឬ

ចំពោះពាណិជ្ជកម្ម ក្នុងថលេះ

៧~ឧបខ្សោយោ ពិនិយំ ពាមេតិ ឬ

- ឧបដ្ឋាយ៍ បង្រៀន នូវរិនីយ (ដល់សិស្សទ.) ។

៨~ ពិនិយោ សិក្សាលិ ពាមិយលេ ឬ

- វិនិយ (គិខុបដ្ឋាយ៍) បង្រៀន ដល់សិស្សទ. ។

៩~សឡ្តោ, ចាបិត្យិន្ទាតិ ឬ

- ព្រះសង្ឃឹម ទន្លេ (នូវបច្ចុប្បន្ន. ៤ នេះ) ។

១០~ , , សឡ្តោន ចាបិត្យិនិយល្បេ ឬ

- (បច្ចុប្បន្ន. ៤ នេះ) គិព្រះសង្ឃឹម ទន្លេ ។

១១~សាមិនិន ឧបខ្សោនសាមិនិយ តុញ្ញលិ ឬ

- សាមិនិន. កំពុងយាន (នូវកត្ត) កួនខបដ្ឋានសាលា ។

១២~ ឧបខ្សោនសាមិនិយំ តាមិត្ត តុញ្ញិយលេ ឬ

- កត្ត (គិសាមិនិន.) យាន កួនខបដ្ឋានសាលា ។

១៣~ សិក្សាលិ ធមិត្តជំ ឈើតិ ឬ

- (លោកត្រូ) កែងឱ្យត្រូវឱ្យរានដល់សិស្ស ទ. ។

៤. សុខា សិស្សរាល់ និយោតេ ខ

- (និរាង) គិត្រ ឱ្យ ដល់សិស្សទេ. ។

៥. ពិធីការ , សមាជិកឃ្លឹក ខ

- ឧបាសកម្ម. សមានន (នូវសិលម. ៤) ។

៦០. ធម្ម៌ សិបាតិ សមាជិយេត្ត ខ

- សិលម. ៤ (គិតិឧបាសកម្ម.) សមានន ។

ចំណាត់ថ្លែងជាសាស្ត្រជាតិ

១. អ្នកទ. កំមើល ឡោស របស់មនុស្សទ. ដែល ។

២. អ្នកទ. គិត្រិមើល ឡោស របស់ខ្ញុំ ។

៣. យើងខ្ញុំទ. សូមវេរប្រគល នូវបច្ចុះយន. ៤ ចំពោះភិត្តុទ. ។

៤. ភិត្តុទ. សូមទួលយក នូវសេនាសន្នែទ. នេះ ។

៥. បុគ្គលទ. កុរគប់រក នូវបណ្តិកទ. មិនត្រូវគប់រក នូវមិត្តភាពរកកំឡ ។

៦. វិធ្នា នេះ គិតិអ្នកទ. តែងតែសិក្សា ។

៧. និរាង គិតិលាកត្រុទ. តែងឱ្យ ដល់សិស្សទេ. ។

៨. សិក្សាបចន. ៤ គិតិសាមណោ ឱ្យ ដល់ទាយកទ. ។

៩. ធម្ម៌ របស់ព្រះពុទ្ធគិសារ៉ែកទ. សំដែងព្រោច ដល់ឧបាសកម្ម. ។

១០. បច្ចុះយន. បុន គិតិទាយកទ. ប្រគល ដល់ភិត្តុសង្ឃ័យ ។

ពាណិជ្ជកម្ម “គូរ-, គូរកែ-,” “គប្បី-, ត្រូវ-,”

បរសុបទ

អភិនោយ

បុរិស, ឯក.

ពហុ.

ឯក.

ពហុ.

ប. ឯម្យ

ឯម្យ

ឯម្យ

ឯម្យ

ម. ឯម្យាសិ

ឯម្យាស

ឯម្យេ

ឯម្យន្ទា

ឧ. ឯម្យាសិ

ឯម្យាស

ឯម្យេ

ឯម្យាសេ

មិត្ត_ជាកុ + ឥ_បច្ចេយ

មិត្ត_ជាកុ + ឥ_បច្ចេយ + ឥ_អា.

បរសុបទ កណ្តុ.

អភិនោយ កម្ម.

បុរិស, ឯក.

ពហុ.

ឯក.

ពហុ.

ប. មិត្តឯម្យ, មិត្ត

មិត្តឯម្យេ

មិត្តឯម្យេ

មិត្តឯម្យេ

ម. មិត្តឯម្យាសិ

មិត្តឯម្យាស

មិត្តឯម្យេ

មិត្តឯម្យាសេ

ឧ. មិត្តឯម្យាសិ

មិត្តឯម្យាស

មិត្តឯម្យេ

មិត្តឯម្យាសេ

ឯ~មិត្តន្ទា “.... ហើយ”

បរសុបទ

អភិនោយ

បុរិស, ឯក.

ពហុ.

ឯក.

ពហុ.

ប. ឥ

ឥ

ឥ

ឥ

ម. ឥ

ឥ

ឥ

ឥ

ឧ. ឥ

ឥ

ឥ

ឥ

ធម្ម-ធាតុ + នេ-បច្ចុះយ

ធម្ម-ធាតុ + ឃ៊-បច្ចុះយ + ស៊-អា.

បរសុបទ កភ្លើ.

អភ្លើនោបទ កម្ប.

បុរិស, ឯក. ពហុ.

ឯក. ពហុ.

ប. ធម្ម ធម្ម

ធម្មួយន្ល ធម្មួយនេ

ម. ធម្ម ធម្មិត្យ

ធម្មួយន្លោ ធម្មួយន្លោ

ឧ. ធម្មា ធម្មិត្យ

ធម្មួយន្លេ ធម្មួយន្លេ

លោកុកន្លូនាពខេ: កិរិយាសញ្ញប្រាប់ហេតុកភ្លា (អ្នកធ្វើជាហេតុ គឺអ្នកប្រើគេ) ជាបទប្រជាន ប្រកបដោយប័ណ្ណវិភាគី វចន:ណាមួយ, កភ្លា គឺអ្នកទទួលបង្កើប់ ជាទុកិយា ឬ ពិភាក្សានិភាគី វចន:ណាកំបាន, ពួក កម្បប្រកបដោយទុកិយាពិភាគី, កិរិយាសញ្ញប្រកបដោយបច្ចុះយ ឬ គីឡូ, ឈាយ, ឈាម, ឈាមុខ, ឈាមុខ បច្ចុះយណាមួយ, វិភាគី ឬ ពួក ធ្វើការនៃបរសុបទ, ឧទាហរណ៍ សាធារណ៍ ស្អែក ឪឈាមំ ឈាមេត្តិ ។ ឈាមេត្តិ ឬ ឈាមុខេត្តិ ឬ ឈាមុខុមេត្តិ ។

ភីយាយញ្ញ ថាំលោកុកន្លូនាពខេ:

ភាពមេត្តិ ញ្ញា...ឱ្យធ្វើ

ិនិភ័មេត្តិ ញ្ញា...ឱ្យអនុយ

ឯន្មានមេត្តិ -ឱ្យកាន់យក

មេត្តិ -ឱ្យនាំឡេ

ឯន្មានមេត្តិ -ឱ្យរៀនយក

អាមេត្តិឱ្យនាំមក

ធម្មោបេសិ	- ឱ្យដូក	ឥឡូវបេសិ	- ឱ្យទេ
ខោចោបេសិ	- ឱ្យបរិភាគត	អាមិលូវបេសិ	- ឱ្យមក

ពិធីផ្លូវសំណើនាំ

ឯម្ស្រ ឬប យុប យុប ទុកកៅ ឯ ឃី៖ ឧ. តាម់, តាម់, តាម់, ប្រើ
ឯថ អភិវឌ្ឍន៍នៅបទ ជំនួសឃ្ទោះ ឧ. តាម់, តាម់, តាម់, តាម់ ឯ ឃី៖ ឧ.
ឯម្ស្រិនា, ផ្លាស់ជាតិ ឯម្ស្រិនា ឯ ឃី៖ ឧ. បានិយោ, គិយោ, ផ្លាស់ជាតិ ឯ ឃី៖
ឧ. បានិយោ, ផ្លាស់ជាតិមួយ និង ធាកុជា ឯម្ស្រ ឯ ឃី៖ ។

ឯម្ស្រ ប្រកបនឹង និង ធាកុជា ផ្លាស់ជាតិ ឯម្ស្រ ឯ ឃី៖ ឧ. គិយោ
ផ្លាស់ជាតិ ឯម្ស្រ ឯ ឃី៖ .

ឯម្ស្រាសិ, ឯម្ស្រាប, ឯម្ស្រាថិ, ឯម្ស្រាបិ ឯម្ស្រាបិ ផ្លាស់ជាតិមួយនឹង
និង ធាកុជាដែលជាតិ ឯម្ស្រ, ឯម្ស្រិន, ឯម្ស្រិន, ឯម្ស្រិន, ឯម្ស្រិន ឯ

ឯម្ស្រាថិ ប្រើ ឯម្ស្រ អភិវឌ្ឍន៍នៅបទជំនួសឃាន ឧ. តាម់យោ,
ទុកចោរយោ ឯ

ឯម្ស្រាបិ ផ្លាស់ជាតិ ឯម្ស្រ ឯ ឃី៖ ឧ. បានិយោ ឯ ឃី៖ ករាបិនេះ គិយោប
ទេនិង ដើម្បី ឯ

ន ឯ , បានិយោ ប្រកបនឹង ក្នុង ធាកុជា ឯម្ស្រ,
ឯម្ស្រ ឯ

ឯ-និយោត្តនី "... ហើយ, បាន... ហើយ, កំ... ឡើយ"

បរស្ថិបទ		អភិនោយទទួលបាន	
ឬ	ឯ	ឯ	ឬ
ប.	នា	ឯ	ត្រ
ម.	ឯ	ត្រ	សែ
ឧ.	នំ	ត្រ	ត្រសែ

ចម-ធាកុ + ឯ-បច្ចុយ + ឯ-អា. បរស្ថិបទ កត្តិ, បំបែកដូចខាងក្រោម:

បរស្ថិបទ កត្តិ.

ឬ	ឯ	ឬ
បុរិស,	ឯ	ឬ
ប.	អបថាតា, អបថត	អបថ្មុ
ម.	អបថេជា	អបថត្តន
ឧ.	អបថចំ	អបថត្តន្ត

ចម-ធាកុ + ឯ-បច្ចុយ + ឯ-អា. អភិនោយទទួលបាន កម្ប. បំបែកដូចខាងក្រោម:

អភិនោយទទួលបាន កម្ប.

ឬ	ឯ	ឬ
បុរិស,	ឯ	ឬ
ប.	អបថិយត្តន	អបថិយត្តនៃ
ម.	អបថិយសែ	អបថិយត្តនៃ
ឧ.	អបថិយី	អបថិយត្តនៃ

៩. អូត្រូន្តី “... ហើយ, ធន... ហើយ”

បរសុបទ

អត្ថនោបទ

បុរិស, ឯក.

ពហុ.

ឯក.

ពហុ.

ប. ឆ្លៃ

ខំ

ខោ

ខោ

ម. ឈុ

ខោ

ខោ

ខោ

ឧ. នោ

ខោ

ខោ

ខោ

ចច_ធម្មកុ + ឌ_បច្ចុំយ + ឌ_អារ. + ឥ_អារ. បរសុបទ កត្តិ.

បំបែកដូច្នេះ

បរសុបទ កត្តិ.

បុរិស, ឯក.

ពហុ.

ប. ឌុបុលិ, ឌុបុឡេសិ

ឌុបុលិ, ឌុបុឡិសុ

ម. ឌុបុឡា

ឌុបុលិន្ទ

ឧ. ឌុបុលិ

ឌុបុលិន្ទា

ច. ជ. ក. + ឃ. បច្ចេយ + ស. អ. + ន. អ. អត្ថនោបទ កម្ម.

បំបែកដូចខាងក្រោម

អត្ថនោបទ កម្ម.

បុរិស,	ឯក.	ពហុ.
ប.	អប់រំយា	អប់រំយុ
ម.	អប់រំយាន់	អប់រំយថ្មី
ឧ.	អប់រំយំ	អប់រំយថ្មី

ឡាតុកខ្លួនឱ្យបាន កិរិយាសញ្ញាប្រាប់ហេតុកម្ម គឺកម្មដែលគេត្រូវប្រើអ្នកដែឡើង ដើម្បីជាបទប្រធាន ប្រកបដោយប័ណ្ណិភាព កត្តាដាអ្នកប្រើប្រាស់ប្រកបដោយការរិភេទ អ្នកទទួលបង្ហាប់ ប្រកបដោយទុកឈាម កិរិយាសញ្ញាប្រកបដោយបច្ចេយ សម្រាប់ពួកជាកុងដែឡើង ការិភប្បច្ចេយ ស. អ. គឺ ឃ. បច្ចេយដែឡើង វិភាគិទាំង ៨ ពួក នៅក្នុងខាងអត្ថនោបទ, ឧ. សាទិនេន សុខាំ និង ធម៌នោ ធមាឡិយនេន ដែល ម្នាស់ ញូវាំងអ្នកត្រូវ ឱ្យចំអិន ។

..... និង ធម៌នោ ធមាឡិយនេន និង ឯុទ្ធមិយនេន, ឯុទ្ធមិយនេន ដែល ញូវាំង ឱ្យបិទ ។ សុខាមិយនេន, សុខាមិយនេន ដែល... ញូវាំង... ឱ្យស្វាប់ ។ គីនិមិយនេន, គីនិមិយនេន គឺ

ព្រោះ ឱ្យទិញ ។ តាមរាជីយនេះ, តាមរាជីយនេះ គឺ... ព្រោះ...
ឱ្យកាន់យក ។

ពិធីផ្លូវកំណត់ ពិស័្សី

នា ហើយត្បូនិ ប្រើឯកស្រាវជ្រាវ នា ន. ឧ. អចច ។ ឬ ជា អចច ។

និ ហើយត្បូនិ និងអដ្ឋត្បូនិ ប្រើ ល្អ ជំនួស បុរាណស និ ជា តែ កំម្មង
ឧ. អចច ។

ខំ, ខ្លួន ហើយត្បូនិ ប្រើឯកស្រាវជ្រាវ ន. អាតម, ឧ. អនុវត្ត, អនុវត្តខ ន
ល្អ ប្រើឯកស្រាវជ្រាវ តែ, ឧ. អតិថិ, អឡិជិ, ឬ: ន និង ហ
អាតម ហើយរស្សែ: ល្អ ជា តែ, ឧ. អចច, ហតិថិ ជ្រាស់ជា ថ្មី
ឬ: ឧ. អនុវត្ត ជ្រាស់ជា ត្រូ ឬ: ឧ. អចច, រស្សែ: ល្អ ជា តែ
ហើយទិញ: ស្រែ: នាំ មួន: ឧ. អចច, ហតិថិ ។

ទាំ ជ្រាស់ជា ត៊ិនុ បានឃី: ឧ. ពិណុទិនុ, ហតុវនិនុ ជ្រាស់ជា
អំនុ ឬ: ឧ. អកំនុ, បើមិនជ្រាស់ទេ អាចទិញ: ដើមិនបានឃី:
ឧ. អចចិនុ ។

ត៊ិ ជ្រាស់ជា ត្រូ បានឃី: ឧ. អចចិនុ ។

ឈើកមិស្សនី “ នឹង... ”

បរសុបទ		អភិវឌ្ឍន៍	
បុរិស, ឯក.	ពហុ.	ឯក.	ពហុ.
ប. ស្បែតិ	ស្បែនិ	ស្បែតេ	ស្បែនិ
ម. ស្បែនិ	ស្បែតេ	ស្បែនេ	ស្បែនេ
ឧ. ស្បែនិ	ស្បែនេ	ស្បែ	ស្បែនេ

ចម_ជាកុ + ធម_បច្ចូយ + តី_អា. បរសុបទ កត្តុ. បំបែកដូចខាងក្រោម

បរសុបទ

បុរិស, ឯក.		ពហុ.	
ប. ចមិស្សនិ		ចមិស្សនិ	
ម. ចមិស្សនិ		ចមិស្សតេ	
ឧ. ចមិស្សនិ		ចមិស្សនេ	

ចម_ជាកុ + ធម_បច្ចូយ + តី_អា. អភិវឌ្ឍន៍ កម្ម. បំបែកដូចខាងក្រោម

អភិវឌ្ឍន៍

បុរិស, ឯក.		ពហុ.	
ប. ចមិយិស្សនេ		ចមិយិស្សនិ	
ម. ចមិយិស្សនេ		ចមិយិស្សនេ	
ឧ. ចមិយិស្សនេ		ចមិយិស្សនេ	

ឈុំភាគុំសិចត្សី ” នឹង... ហើយ.. នឹងជាន... ហើយ ”

បរសូបទ		អត្ថនោបទ	
បុរិស, ឯក.	ពហុ.	ឯក.	ពហុ.
ប. ស្រី	ស្រីឆ្លើ	ស្រីចេ	ស្រីឆ្លើ
ម. ស្រី	ស្រីចេ	ស្រីទេស	ស្រីឆ្លើ
ឧ. ស្រី	ស្រីឆ្លាតា	ស្រី	ស្រីឆ្លាត់ទេស

ចម្ល_ជាតុ + ឌ_បច្ចុំយ + តិ_អា. បរសូបទ កត្ត. បំបែកដូចខោះ

បរសូបទ កត្ត.

បុរិស, ឯក.	ពហុ.
ប. ឌបចិត្តស្រី, ឌបចិត្តស្រី	ឌបចិត្តស្រីឆ្លើ
ម. ឌបចិត្តស្រី	ឌបចិត្តស្រីចេ
ឧ. ឌបចិត្តស្រី	ឌបចិត្តស្រីឆ្លាតា

ចម្ល_ជាតុ + ឌ_បច្ចុំយ + តិ_អា. អត្ថនោបទ កម្ម. បំបែកដូចខោះ

អត្ថនោបទ កម្ម.

បុរិស, ឯក.	ពហុ.
ប. ឌបចិយិត្តស្រីចេ	ឌបចិយិត្តស្រីឆ្លើ
ម. ឌបចិយិត្តស្រីទេស	ឌបចិយិត្តស្រីឆ្លើ
ឧ. ឌបចិយិត្តស្រី	ឌបចិយិត្តស្រីឆ្លាត់ទេស

ភាពនាមីនេះ មានកត្តាមួយប្រកបដោយកតិយាបិវិកត្តិ, កិរិយាសព្វ
ប្រើប្រាស់កំណើអកម្មធាតុ ប្រកបដោយ ន.បច្ចុះយ, វត្ថុមានវិកត្តិ គឺ នៅ
អភិវឌ្ឍន៍នៃខេត្ត, ឧ. នៅលើ ត្បូងឯក ។

ពិចិដ្ឋាស់ ពិសត្តិ

ស្រី, ស្រីលិ, ស្រីនិ, ស្រីថ, ស្រីចិ, ស្រីម ឬប ស្រី
ចោល ឬ, ឧ. ភាគាសិ, ភាគាសិលិ, ភាគាសិនិ, ភាគាសិថ, ភាគាសិចិ,
ភាគាសិម ឬ

ស្រីចិ ជ្រាស់ជាទាមទី ជាសាធារណៈ និង នាយក ឬ. នគរបាល, នគរបាល ឬ

ស្រីម ជ្រាស់ជាទាមទី ជាសាធារណៈ និង នាយក ឬ. នគរបាល, នគរបាល ឬ

ស្រី រស្ស់ និង នាយក ឬ. នគរបាល, នគរបាល ឬ

ភាគាសិប៊ិសត្តិ

អាកមសប្រាប់ចុះក្នុងអាជ្ញាក មាន ៥ គីឡូ និង ៥, ៥, ៥, ៥,
៥ និង ៥ គីឡូហិក ឬ

៥.អាកម ចុះខាងដើមធាតុ ចំពោះវិកត្តិ ៣ គីឡូ : ចិំយត្តិលិ,
អប្បត្តិលិ, ភាគាសិប៊ិសត្តិ ឬ

៥.អាកម សប្រាប់ចុះក្រដៃទិបំផុកធាតុ ចំពោះវិកត្តិ ៥ គីឡូ :
បោរាប្បា, អប្បត្តិលិ, និស្សិស្រីលិ, ភាគាសិប៊ិសត្តិ ឬ

៩. អាគម ចុះត្រូវឱ្យបំផុតធាតុ ចំពោះកៅ និងត្រួតពិនិត្យ និងរាយការណ៍ និងការប្រកប និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

១០. អាគម ចុះត្រូវឱ្យបំផុតធាតុ តាមក្នុងរដល់ការប្រកប និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

និងត្រួតពិនិត្យ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

អណ្ឌាស់បានខ្លះ, ឧ. និងត្រួតពិនិត្យ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

លំហាត់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

១. សាធិគោ ស្តីជា ពិនិត្យ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

២. បិនា បុណ្ណោះ បានបង្កើតឡើង

៣. និគុយ សាធិគោ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

៤. មាសនា និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

៥. ទិន្នន័យ បុណ្ណោះ បានបង្កើតឡើង

៦. សាធិគោ ស្តីជា ពិនិត្យ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

៧. និគុយ សាធិគោ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

៨. មាសនា និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

៩. បិន្ទុ បុណ្ណោះ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

១០. សេដ្ឋកិច្ច សាធិគោ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

ចំណោមាស្សុជាឌី ត្រួតពន្លេ

១. កាស៊ីនី សិរីយំ អូលូនោ ខ

- ឬយ គិកសិករ ញូវាំងករិយា (ីូចំអិន) ។

២. ភីអូ បង្កែង បានជំ ដែលបេងឡើ ខ

- ភីកូទ. (ញូវាំងសាមណោរ) ីូសំដែង នូវធំ ដល់ជនទ. ។

៣. ចិត្តា បុត្រៃ អន្តោលោ ឡូត្រាណិ ខ

- បិតា ញូវាំងកូន (ីូក្បោ) នូវផ្លូវ. របស់ខ្ញុន ។

៤. អនាថបិទិនិត្យា ភីអូនតាណិ អន្តោលោ ដែលខោ តុលំ ខ

- អនាថបិទិនិត្យា ញូវាំងរយៈនៅភីកូទ. (ីូទិនុល) នូវកណ្តុ ក្នុងជួរ របស់ខ្ញុន ។

៥. តិចាងនោ សេត្តុមេដ្ឋី ឬ ថែក្នុមេដ្ឋី ឬ ខ

- ព្រះព័ជាគត (ញូវាំងមហាផន) (ីូតាំងនោះ) ក្នុងជួរនៃស្ថានសូគី ដែង ក្នុងជួរនៃព្រះនិញ្ញានដែង ។

៦. អូលូនោ, , ចាបាបិយនោ ខ

- ឬយ (គិម្ពាស់) (ញូវាំងអ្នកត្រូ) ីូចំអិន ។

៧. ខ្សោរាណិ ភីអូនា សាទេដោនោ ខ

- ទ្វារទ. គិភីកូ ញូវាំងសាមណោរ (ីូបិទ) ។

៤. បច្ចេក ចិត្តរា នូវជាបិយផែ ខ

- ធម៌ គិបិតា (ព្រោះអង្កេត) ឱ្យស្វាប់ ។

៥. មន្ទី អច្ចាស់នៃនាយកដ្ឋាន ហាន្តា បិយ ខ

- ដើរ គិត្រោះបានអជាកសត្រូវ ព្រោះបុរី (ឱ្យលើដែលទៅបើយ) ។

៦០. លេតុលំ អនាគមិធម្មិតេ , , ខ

- វត្ថុដេកពន គិអនាបិណ្ឌិក ព្រោះជាង (ឱ្យធ្វើបើយ) (ដើម្បីប្រោះ-សាស្តា) ។

ចំណាត់ថ្លែងជាអាយុជា

១. ប្រោះឧបផ្សាយ ព្រោះអង្កេត សាមណោរ ឱ្យច្បាយបង្គំ ប្រោះធម៌ ។

២. អំពើបាប ព្រោះសរុប ឱ្យបាន នូវសេចក្តីទួន ។

៣. ប្រោះធម៌ ព្រោះអង្កេតប្រព្រឹត្តិភាព ឱ្យដល់ នូវសេចក្តីសុទ ។

៤. លោកអាចាយ ព្រោះសិស្សទេ ឱ្យសិក្សា នូវប្រោះធម៌ ។

៥. ខ្ញុំ ព្រោះសមណសិស្ស ឱ្យរៀនយក នូវភាសាតាមី ។

៦. បច្ច គិស្សាមិ ព្រោះប្រពន្ធ ឱ្យចំអិន ។

៧. អាហារ គិម្មាយ ព្រោះក្នុង ឱ្យហូប ។

៨. ប្រោះធម៌ គិលោកត្រូវ ព្រោះសិស្សទេ ឱ្យសិក្សា ។

៩. ទ្វារទ. គិខិតុក ព្រោះក្នុង ឱ្យបិទ ។

១០. ចិវរទ. គិប្រោះឧបផ្សាយ ព្រោះក្នុង ឱ្យការំយក ។

ភាគទ ៣ ម៉ោង

១. បច្ចុប្បន្នភាគទ : ពេលដែលកំណើងមាននៅថ្ងៃពេលខែមុន គឺ ពេល តីឡូវនេះ ថែកចេញជា ៣ យ៉ាងគឺ : សុខិចប្រចុប្បន្ន ១ និងអតិថិជនប្រចុប្បន្ន ១ និងអាណាពន្លឹងប្រចុប្បន្ន ១

២. និងអតិថិជនភាគទ : ពេលដែលកន្លែងហូសទៅហើយ ថែកចេញ ជា ៣ យ៉ាងគឺ : អប្បប្រុងភាគិជនភាគទ ១ ឬឯម្មាបន្ទូរស្ត្រីភាគិជនភាគទ ១ អប្បប្រុងស្ត្រីភាគិជនភាគទ ១

៣. និងអាណាពន្លឹងភាគទ : ពេលដែលមិនទាន់មកដល់ គឺពេល ដែលនៅខាងមុន ថែកចេញជា ២ យ៉ាងគឺ : បច្ចុប្បន្នភាគនៃ ១ និងអាណាពន្លឹង ១

អនុញ្ញភាគទ : កាលដែលមិនបានបង្កើរចាប់បុង ឬ អភិវឌ្ឍន៍ ឬ អនុញ្ញភាគទ ១ យ៉ាងគឺ : ការបង្ហាញ ឬ ការបង្ហាញ ១ និងអាណាពន្លឹង ១ និងអាណាពន្លឹង ១ ឬឯម្មាបន្ទូរស្ត្រី ១

ពិធីសង្គមភាគទ

គេអាចទិន្នន័យកាលទាំងនេះទៅក្នុងកាសាថ្មី តាមពាក្យ ក្រោមរបស់ វិភាគី ក្នុងកាសាថាលី តាមវិភាគីទាំង ៨ ពួក ដូចខាងក្រោម។

ពន្លិមានពិសេស ប្រាប់បច្ចុប្បន្នកាលទាំង ៣ យ៉ាងគី៖

អ/ សុខប្បដ្ឋប្បលិ ឱ្យប្រថា “កំពុង...” បុរិបទទៅ កំពាន,

ឧ. តែវាលិ បាន នៅ នឹង ភី នាវាទិ - ឬ៖កំពុងនេះ តាត់ កំពុងធ្វើ

ម្លូយ ឬ សញ្ញាយ ឬ សញ្ញាចិ ឬ និរាងតិ - ពន្លិនប្រជាប្រឃាណ

រូបរៀង ជាងកន្លឹទាំងឡាយ ទាំងអស់ ។

ឃ/ អតិថជ្ជប្បដ្ឋប្បលិ ឱ្យប្រថា “ ទីប..., ទីបនិង...” បុ

ប្រថា “.... ហើយ ” កំពានខ្លះ ឧ. កុណា ឬ តុំ នាវាប្បត្តិ ឬ

ឯង ទីបមក ពីណាយហើយ ។ តែវាលិ នៅ នាវាប្បត្តិ តាត់

ទីបមក អម្រាយពីរនេះឯង ។ ឬ ឬ ឬ នាវាប្បត្តិ ហំ

កុងកាលនោះ ខ្ញុំ ធ្វើហើយ នូវបុណ្យ ។

អ/ នាវាប្បត្តិ ឱ្យប្រថា “នឹង..., រំមឱ...,

កែងកែ...” បុ “គី..., គីកែ...,” ឧ. ឯកំ នយា នាវ ធម៌

និង ឬ នាវ ធម៌ កាលបីអំពើបាប គីឯងធ្វើយ៉ាងនេះហើយ ឯង

នឹងទៅ នរក ពុំទានឡើយ ។ នយា នាវ ធម៌ និងប្បត្តិ

និង ធម៌ ប្រែ៖ កើតអំពើដែក រំមឱសិ ដែកនោះវិញ ។

យោ នាងំ សេរី នៅ ពិភាក្ស់ ធម្មុជាតិ បុគ្គលុណា
សេរីកប់ នូវដែនពាល បុគ្គលុនោះ គឺដែលបំ នូវសេចក្តីវិនាស ។
បញ្ជីពិតត្តិ ក្នុងអនុត្តាង ២ ម៉ោង នឹង :
ក/ ឈាមត្រួតពិតត្តិ ប្រាប់សេចក្តីបង្កាប់ ឱ្យប្រើប្រាស់ “ចូរ..., ចូរ...
ចូរ:” ឧ. មុខ ពិបាល ឯវរោង ឯង ចូរធ្វើដី តាមពាក្យ អយ ។
ផលិតវិទ្យា ឯង ចូរទៅចូរ: ។

ខ/ ឈាមត្រួតពិតត្តិ ប្រាប់សេចក្តីប្រាប្រើ, សេចក្តីបុនប័ណ្ណ ឱ្យប្រើប្រាស់
“ចូរ...” ឬ “សូម..., សូមឱ្យ... ចូរ:” ឧ. ស្ទុទំ នៅ ហេរាជ្យ
សេចក្តីសុខ ចូរមាន ដល់អ្នក ។ និមិត្ត សាច្រួមត្រួតពិតត្តិ មង្គលទាំងពួរ
ចូរមាន ។ ឯកសារ ហេរាជ្យ សូមបាន យ៉ាងនេះចូរ: ។ នំ ថែ
ឡាច់ សូម ប្រាប់អ្នក អត់ នូវទោសនោះដល់ខ្ញុំ ។

សាច្រួមត្រួតពិតត្តិ ក្នុងអនុត្តាង ២ ម៉ោង នឹង :
ក/ អនុមតិ ប្រាប់សេចក្តីយល់យើង ឱ្យប្រើប្រាស់ “គូរ...,
គូរកែ...” ឧ. និមិត្ត មិនុយ ការប្រាក់ប្រាក់, និមិត្ត មុនុយត្រូវ
បុគ្គល គូរកប់រក នូវកល្បាលមិត្ត គូរកប់រក នូវបុរសខ្លួន ។

ឧ/ មនីអង្គរ ព្រាប់សេចក្តីកំណត់ ឪព្រៃថា “គបី..., ត្រូវ...”

ឧ. ចុញ្ញាច្នោ មុនីសោ នាយិរា, នាយិរាណជំលំ ចុលឆ្លែត,

ឥឡិ នៃខ្លំ នាយិរាណ, សុខា ចុញ្ញាស្ស ឯថ្មីយេ។

បើបុរស គបីធ្វើ ទូរបុណ្យ គបីធ្វើ ទូរបុណ្យនុះរីយៈ

គបីធ្វើ ទូរសេចក្តីពេញចិត្តក្នុងបុណ្យនោះ (ព្រាជេ) ការសន្យែបុណ្យ
និងមក ទូរសេចក្តីសុខ ។

ព្រាប់សេចក្តីសញ្ញី, សេចក្តីត្រីវិះ ឪព្រៃថា “គបី..., ត្រូវ...”

ឧ. កី មនាទំ នាយិរៀប្បៀវ ឬ៖ អាត្រាមួយ ត្រូវធ្វើ ដូចមេច ។

បានក្នុងនឹង ព្រាប់អប្បចុក្តាកិតកាល ឪព្រៃថា “ហើយ...”

ឧ. នេជាបុ នាយិរា ព្រាជេហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់-
ហើយ ។

បីយក្នុងនឹង ព្រាប់ហើយបញ្ជីក្រាកិតកាល ឪព្រៃថា

“ហើយ...” ឧ. សោ នាយិរា គេ បានទៅហើយ ។ បើមាន មាស
សុខ យោគចូលដឹង ឪព្រៃថា “កុំ... ឡើយ” ឧ. ឧជាតា មា នោះ
ឯថ្មីយេ ឧណា: កុំកន្លឹង ទូរអ្នកទ. ឡើយ ។

អឡិតិនិត្យ ព្រាប់អដ្ឋប្បញ្ញក្រពីកកាល ឱ្យប្រចា "ហើយ..."

ឧ. លោក សាធារណជន ព្រះមេរោ មកហើយ ។

និតិស្សិតិនិត្យ ព្រាប់បច្ចុប្បន្នកក ឱ្យប្រចា "នឹង..."

ឧ. លោក សាធារណជន គេ នឹងទៅ ។

រាជបាលនិបត្តិនិត្យ ព្រាប់អភិវឌ្ឍន៍កក ឱ្យប្រចា "នឹង..."

ហើយ" បើមាន និង អាកម នៅខាងដើម ឱ្យប្រចា "នឹងបាន..."

ហើយ" ឧ. លោក ថ យុវជន ឯវត្សិន្ទ និង ឯវត្សិន្ទ បើគេ

នឹងបានហើយ ទូរយាន គេ នឹងបានទៅហើយ ។

ចំណាំ

វិភាគិមួយពុក ថែកចេញជាអ បទ គឺ :

១. ចំណាមួយ សម្រាប់សំគាល់ កត្តុវាទកេ: និង ហេតុកត្តុវាទកេ: ។

២. សន្តែលោប់ សម្រាប់សំគាល់ កម្មវាទកេ: ការវាទកេ: និង

ហេតុកម្មវាទកេ: ។ ជូនឈាន បរសួបទ ប្រើជាកម្មវាទកេ: ឬ ការវាទកេ:

វិញ្ញកំមាន ឧ. តន្ទា ឬ លោក ឬ ឯុទ្ធផិ, ឬ ធម៌ ឬ ឯក្រុតិ ឬ បេរ

ព្រោះហេតុនោះ ទូទៅ (គីព្រះមានព្រះរាជ) មិនពេល ; ម្វោងឡើត

(អំណាច គីបុគ្គល) មិនបានក្នុងរូប ។ ឥឡូនោបទ ប្រើជាកត្តុវាទកេ:

វិញ្ញកំមាន ឧ. ចេចតេតា ចាយផែ សោរគា សេចក្តីសោកកៅកទីន
ព្រោះ សេចក្តីស្រឡាយ ។

ព័ត៌មាន:

វិភាគីទាំងនេះ មានវចន់ ២ គី ឯកវចន់ ៩ ពហុវចន់ ៩ ។
កិរិយាសញ្ញា និងបទប្រធាន ត្រូវមានវចន់ស្មើគ្នា ; ឧ. សោរ តាមទំ
ត្បូនិតិ គេទៅ ការស្រួល ។ នៅ តាមទំត្បូនិតិ គេទិន្នន័យ ការស្រួល
ដោយនិចតត សញ្ញា មាន " ច " ជាផើមនេះ កិរិយាត្រូវជាបាន ពហុវចន់
មាន ឧ. តែងខ្លឹម ច តែងខ្លឹមចាយ ច របាយលំ ឪចសិនុទីសុ
សេដ្ឋិ និង ប្រពន្ធសេដ្ឋិ ចូលទៅរក ព្រោះរាជា ។

ចុរិន

វិភាគីអាម្ចាត ចាត់ជាបុរិស៖ មាន ៣ គី : បបេមបុរិស៖ ៩
មជ្ឈិមបុរិស៖ ៩ ឧត្ថមបុរិស៖ ៩ ។ ត្រូវប្រើកិរិយាសញ្ញប្រកបវិភាគី ឱ្យ
ត្រូវគ្នានឹងបុរិសសញ្ញនាម ឧ. សោរ យោតិ, ត្បៃ យោតិ, ធម៌
យោតិ គេទៅ, ឯងទៅ, ខ្ញុទៅ ។

ចោត្តុ

វិភាគីប្រកបដោយ កាល, បទ, វចនា, បុរិស: បុណ្យលាង: ត្រូវដំ
ជាមួយធាតុ ឱ្យចេញព្រាកដមកជាកិរិយារបស់នាម ។

ធាតុនៅទីនិយាយដោយសង្ឃ័ប ថែកជាហាតុគណៈ មាន ៥
ពួក តាមដំណឹកដែលចុះបច្ចុះយត្រូវត្រូវ ដូចខាងក្រោម :

១.ពួក ត្បូ.ធាតុ ចុះ ឌ.បច្ចុះយ : ត្បូ “កើត, មាន, ជា” ឬ ឬ
ឬ “កើត, មាន, ជា”, និ “ដេក”, ឧ “ជីក”, មិ “ពោល, ស្តី,
និយាយ”, មិ “បំអិន...”, ស៊ូ “យើរូ”, មិ “ស្វាប់”, ធម៌
“បាន”, ឥម “ទៅ, ដល់”, ឥម “ត្រប់ត្រង់, រក្សា” ។

២.ពួក ទួល.ធាតុ ចុះ ឌ, តិ, ត្បូវិ, ឬ, ឪ បច្ចុះយ និង
និត្តបិតអាតមជន៍ : ទួល “បិទ, រាំង, ខ្ពស់”, ឥម “រួច, លែង, រដោះ”,
ឥម “សុ”, និច “កាត់”, និច “បេក, ឆ្លាយ”, មិច “លាប, បុក” ។

៣.ពួក ិត.ធាតុ ចុះ ឌ.បច្ចុះយ : ិត “លេង”, និត
“ដេរ”, ឬ “អស់”, មិច “ក្រែច, វិធ្លឹង, កាន់”, ឌ “ត្រូលក់”,
មិច “ក្រែច”, ទួល “ដីង, ត្រាស់ដីង”, ឥម “ច្បំង” ។

៤.ពួក សុ.ធាតុ ចុះ ឈុ, ឈាន, ឈុឈាន.បច្ចុះយ : សុ “ឲ្យ,
ស្វាប់”, ឯ “ត្រង់”, ឥម “ត្រូវត្រោប, ហ្មរទៅ”, ឌ + ឥម “ដល់,

ទាន់, លុះ”, និ “បង” ។

៥. ពួក គិ.ជាតុ ចុះ ខាបច្ចេយៗ : គិ “ទិញ”, គិ “សន្យា, ហេះ”, គិ “ឃួន, ធ្លាប់”, ធម្ម “ដីង, ស្អាល់”, ធម្ម “កំចាក់, កំចាក់បង”, ធម្ម “អុ, ស្អូ”, ធម្ម “កាត់” ។

៦. ពួក តាម.ជាតុ ចុះ ថ្ម, ធម្ម.បច្ចេយៗ : តាម “កាន់, ចាប់, យក...” ។

៧. ពួក សន.ជាតុ ចុះ ទិ, មិន.បច្ចេយៗ : សន “ផ្សាយចេញ, ត្រជាង, លាត, លា”, មិន “ធ្វើ”, ចាម “ភ្លាក់, រលិក”, នៅ “អាច, ហើន” ។

៨. ពួក ចុន.ជាតុ ចុះ ឈុំ, ធម្ម.បច្ចេយៗ : ចុន “លួច”, គិត្ធូ “គិត”, ធម្ម “ត្រិវិរៈ”, ធម្ម “ប្រើក្រា, ពិភាក្សា, ដែងក”, ធម្ម “កំណាត់” ។

ជាតុទាំង ៨ ពួកនេះ បំប្រើប្រាស់មកនៅត្រឹមតែ ២ ពួក គិ : ១. នៅខ្ពស់បាន ជាតុប្រកបដោយកម្ម គិអំពើដែលគេត្រូវធ្វើ ឧ. ទិន្នន័យ បច្ចុប្បន្ន គេបំអិន នូវបាយ ។

២. នៅខ្ពស់បាន ជាតុដែលមិនប្រកបដោយកម្ម ឧ. ធម្ម នៅខ្ពស់ គិ គេ ដែក លើត្រូវ ។

នាមអេក្រង់

កិរិយាសញ្ញា ថែកចេញជាការចក់ មាន ៥ យ៉ាង គឺ

១. កស្សុវាទាមអេក្រង់ កិរិយាសញ្ញាថ្មប់កត្តា គីធ្លាប់ចាជាដាកិរិយារបស់

អ្នកធ្វើ ឧ. សុខេត្ត ឪធម៌ បច្ចនិ អ្នកគ្រូ ចំអិន នូវធយ ។

២. កស្សុវាទាមអេក្រង់ កិរិយាសញ្ញាថ្មប់កម្ព គីធ្លាប់ចាជាដាកិរិយារបស់

អំពើដែលគេគ្រូរធ្វើ ឧ. សុខេត្ត ឪធម៌ បច្ចិមួន ឬយ គីអ្នកគ្រូ ចំអិន ។

៣. កស្សុវាទាមអេក្រង់ កិរិយាសញ្ញាថ្មប់ការ គីមិនធ្លាប់កត្តា បុកម្ព

ឡើយ ឧ. ផែន នូយនៅ គីកេ កើក ។

៤. កស្សុវាទាមអេក្រង់ កិរិយាសញ្ញាថ្មប់កត្តាដែលជាបេក្ខ គី

ធ្លាប់ចា ជាកិរិយារបស់អ្នកប្រើខ្សោនដដើម្បី ឧ. សែន្តី សុខ៌ ឪធម៌ បច្ចនិ ឬបច្ចនិ សេដ្ឋិប្តា អ្នកគ្រូ ឱ្យចំអិន នូវធយ ។

៥. កស្សុវាទាមអេក្រង់ កិរិយាសញ្ញាថ្មប់កម្ព ដែលជាបេក្ខ

គីធ្លាប់ ចាជាដាកិរិយារបស់អំពើ ដែលគេប្រើខ្សោបុគ្គលដដើម្បី ឧ. សែន្តីនា សុខេត្ត ឪធម៌ ឬបច្ចនិ សេដ្ឋិប្តា អ្នកគ្រូ ឱ្យចំអិន ។

ចង្វែម

គេអាចនឹងយល់រាជក៍ទាំង ៥ នៅបាន ដោយអាស្រែយ
បច្ចុះយោជ្រើនចំណាំ ។ បច្ចុះយក្នុងអាម្ចាតមាន ២៥ តូ គី៖ ខែ, ឆៀំ,
ឆ្លី, ឆ៊ា, ឆេះ, ឆ្លួន, ឆ្លាត, ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន,
ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន,
ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន ។

បច្ចុះយ សម្រាប់ចុះក្នុងកភ្លាមរាជក៍ មាន ១៥ តាមពុកធានាកុទាំង
៥ រូចហើយ ។

បច្ចុះយ សម្រាប់ចុះក្នុងកម្មរាជក៍ មាន ៩ គី៖ ឆៀំ ។ កម្មរាជក៍
ត្រីនកំចុះ ខែ.អាគចមិនិង ។

បច្ចុះយ សម្រាប់ចុះក្នុងការរាជក៍ មាន ១ គី៖ ឆៀំ ។

បច្ចុះយ សម្រាប់ចុះក្នុងហេតុកភ្លាមរាជក៍ មាន ៤ គី៖ ឆៀំ, ឆ្លី, ឆ្លូន,
ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន, ឆ្លូន ។

ក្នុងហេតុកម្មរាជក៍ ចុះបច្ចុះយតាមពុកធានាកុធនកំមាន មិនចាត់
ចុះកំមាន ចុះការិកប្បច្ចុះយធន ចុះ ខែ.អាគចមិនិង ចុះ ឆៀំ.បច្ចុះយធន
ខ. ចារាចិយតេ ។

၅) အန္တုတေသနအား ပုဂ္ဂန္တုပြီးစံပွဲဖွံ့ဖြိုးဆုံးလိုက် ငါ ရှိခဲ့ ပူးမျိုး

၉. ပူးက နှု. ထာကု ပုံး နှု. ပပ္ပါယ

နှု + နှု > နှုနှု

ပါတ + နှု > ပါတနှု

ဟု + နှု > ဟုနှု

ဇီနှု + နှု > ဇီနှု

၏ + နှု > ၏နှု, ၏ယှ

ဘန် + နှု > ဘန်

ဟာ + နှု > ဟာနှု

နှုနာ + နှု > နှုနာ, နှုနာ

၂. ပူးက ရှုံး-ထာကု ပုံး နှု, ၇. ပပ္ပါယ

ရှုံး + နှု, ၇. > ရှုံးနှု, ရှုံး၇.

၇. + နှု, ၇. > ၇.နှု, ၇.၇.

ဘုဒ္ဒ + နှု, ၇. > ဘုဒ္ဒနှု, ဘုဒ္ဒ၇.

ဘီပ + နှု, ၇. > ဘီဘုံး, ဘီဘုံး၇.

ဘုံး + နှု, ၇. > ဘုံးနှု, ဘုံး၇.

၃. ပူးက ခါတ်-ထာကု ပုံး ၇. ပပ္ပါယ

ခါတ် + ယှ > ခါတ်ယှ

ဘုံးဟ + ယှ > ဘုံးဟယှ

ခါတ် + ယှ > ခါတ်ယှ

ဘုံးန + ယှ > ဘုံးနယှ

ရှုံးဟ + ယှ > ရှုံးဟယှ

၇. + ယှ > ၇.ယှ

၄.-**ဗျိ** က ၏**ဗုံ-ဖာ** ကု ပုံး မျှ၊ မော၊ မြှော်-ပပ္ပါယ

၅. + မော > ၏**မှုမော**, ၏**မှုမော**

၆. + မော > ၏**မှုမော**

၇. + မော > ၏**မှုမော**

၈. + မော > ၏**မှုမော**, ၏**မှုမော**

၉. + မော + မြှော် > ၏**မှုမှုမော**, ၏**မှုမှုမော** (ပြောစီ ၂ > ၂)

၅.-**ဗျိ** က ၏**ဗုံ-ဖာ** ကု ပုံး မှု-ပပ္ပါယ

၁၀. + မှု > ၏**မှုမှု**, ၏**မှုမှု** | ၇.-**ဗျိ** + မှု > ၏**မှုမှု**, ၏**မှုမှု**

၁၁. + မှု > ၏**မှုမှု**, ၏**မှုမှု** | ၈.-**ဗျိ** + မှု > ၏**မှုမှု**, ၏**မှုမှု**

၁၂. + မှု > ၏**မှုမှု**, ၏**မှုမှု** | ၉.-**ဗျိ** + မှု > ၏**မှုမှု**, ၏**မှုမှု**

၁၃. + မှု > ၏**မှုမှု**, ၏**မှုမှု**

၅.-**ဗျိ** က ၏**ဗုံ-ဖာ** ကု ပုံး မှု-ပပ္ပါယ

၁၄. + မှုမှု = ၏**မှုမှုမှု**, ၏**မှုမှုမှု**

၆.-**ဗျိ** က ၏**ဗုံ-ဖာ** ကု ပုံး ၂၁, ၏**ဗုံ-ပပ္ပါယ**

၁၅. + ၂၁ > ၏**မှုမှု**, ၏**မှုမှု** (ပုံး ၂၁)

କ୍ଷମ + ଶ୍ରୀ > କ୍ଷମା, କ୍ଷମ (ଲୁପ ଶ୍ରୀ)

ଶକ୍ତି + ଶ୍ରୀ > ଶକ୍ତିଶ୍ରୀ, ଶକ୍ତି (ଲୁପ ଶ୍ରୀ)

ଦୀନକଣ + ଶ୍ରୀ > ଦୀନକଣା, ଦୀନକଣ (ଲୁପ ଶ୍ରୀ)

କ୍ଷମ + ଯେତ୍ର > କ୍ଷମଯେତ୍ର (ଲୁପ ଏ ନେ କ୍ଷମ)

ଦେଖିଗ ଶ୍ରୀ-ଯାତ୍ର ପୁଃ ଛେବ, ବିଦୟ-ପଢୁଁଯ

ଶ୍ରୀ + ଛେବ, ବିଦୟ > ଶ୍ରୋବ, ଶ୍ରୋଦ୍ୟ

ଶକ୍ତି + ଛେବ, ବିଦୟ > ଶକ୍ତିଶ୍ରୀ, ଶକ୍ତିଯେତ୍ର

ବିଜ୍ଞାନ + ଛେବ, ବିଦୟ > ବିଜ୍ଞାନଶ୍ରୀ, ବିଜ୍ଞାନଯେତ୍ର

ଶକ୍ତି + ଛେବ, ବିଦୟ > ଶକ୍ତିଶ୍ରୀ, ଶକ୍ତିଯେତ୍ର

ଶକ୍ତି + ଛେବ, ବିଦୟ > ଶକ୍ତିଶ୍ରୀ, ଶକ୍ତିଯେତ୍ର

୨) କଷ୍ଟତାତକଃ ଶକ୍ତିକଷ୍ଟତାତକ ପୁଃ ଯେ-ପଢୁଁଯ ଶ୍ରୀ-ମାତ୍ରମଣ୍ଡଳ ଗୀ
ମାନ ହେବକେବଳ ମାନାରିଗାନ୍ତି ବଚମବୁରିମଃ ଶ୍ରୀ-ଯେତ୍ରଦାହେବ :

ନଂ.	ଟଙ୍କ.	ନଂ.	ଟଙ୍କ.
ଶକ୍ତିଯେତ୍ର, ଶକ୍ତିଶ୍ରୀ	ଶକ୍ତିଯେତ୍ରଶ୍ରୀ, ଶକ୍ତିଶ୍ରୀ	କ୍ଷମଯେତ୍ର, କ୍ଷମଯେତ୍ରଶ୍ରୀ	କ୍ଷମଯେତ୍ରଶ୍ରୀ
ବିଜ୍ଞାନଯେତ୍ର, ବିଜ୍ଞାନଶ୍ରୀ	ବିଜ୍ଞାନଯେତ୍ରଶ୍ରୀ, ବିଜ୍ଞାନଶ୍ରୀ	କଷ୍ଟଯେତ୍ର, କଷ୍ଟଯେତ୍ରଶ୍ରୀ	କଷ୍ଟଯେତ୍ରଶ୍ରୀ

కుష్ణియడి	కుష్ణియాన్ని	కుష్ణియడి,	కుష్ణియాన్ని
కెళ్లియడి	కెళ్లియాన్ని	(కాయ్యుడి)	(కాయ్యుట్టాన్)
టీకీయడి, టీట్రాడి	టీకీయాన్ని, టీట్రాన్ని	పూర్చియడి	పూర్చియాన్ని
యుహ్వాడి	యుహ్వాన్ని	చిఖ్లియడి	చిఖ్లియాన్ని

၆) ဆာတေသနပေးအိမ်ပြုမှု ဖြစ်ပေးလိုက်ရန် မြန်မာနိုင်ငံ၏

វិភាគី បច្ចេកវិសេ: ឯករាជក៏ គី :

శ్రీయత్నే, త్రయోదిష్ణే, త్రుప్తయుష్ణే, త్రస్తుయుష్ణే,
త్రుప్తుయుష్ణే, శియుష్ణే, త్రుప్తుయుష్ణే, త్రుప్తుయుష్ణే, వీయుష్ణే,
వృషయుష్ణే, పీయుష్ణే ॥

ନେତ୍ର : ଜୀବି, ଜୀବତ୍ୟ, ଜୀବତ୍ୟ, ଜୀବତ୍ୟ ଥିଲୁ

ଶତ : ଶାତ, ଶାତର୍ତ୍ତ, ଶାତାନ୍ତ, ଶାତାନ୍ତର୍ତ୍ତ ଥିଲୁକୁ ପାଇଲା

ଫେର୍ମ୍ସ : ଫେର୍ମ୍ସ, ଫେର୍ମ୍ସଟ୍, ଫେର୍ମ୍ସଟ୍ୟ, ଫେର୍ମ୍ସଟ୍ୟ ଥି

භ්‍රූඡ : මොසේ, මොසයෙ, මොසැජ, මොසැජ යා

කේං : කේංඡ, කේංජය, කේංඡජ, කේංඡජය එ

ඩැංඩිත : ඩැංගු, ඩැංගුය, ඩැංගුජ, ඩැංගුජය එ

ඩුභ + ය > ඩුභජුජ, ඩුභජුජය එ

දේංඩු + බිංග > ඩුභංග, ඩුභංගය එ

ද්‍රේංඩි + බිංග > ඩුභංග, ඩුභංගය එ

ඩුංග + බිංග > ඩුංංග, ඩුංංගය එ

ඩේංඩං + බිංග > ඩංංංග, ඩංංංගය එ

ඩේංඩ්ල + ම්‍රි(බූජ ම්‍රි පේඛු) > ඩාංංංග, ඩාංංංගය එ

දේංඩ්ස : දේංංස, දේංංසය, දේංංසජ, දේංංසජය එ

ඩේංඩ්ස : ඩේංංස, ඩේංංසය, ඩේංංසජ, ඩේංංසජය එ

ඩේංඩ්ස් : ඩේංංස්, ඩේංංස්ය, ඩේංංස්ජ, ඩේංංස්ජය එ

ඩේංඩ්ස්ල : ඩේංංස්ල, ඩේංංස්ලය, ඩේංංස්ලජ, ඩේංංස්ලජය එ

ඩේංඩ්ස්ල් : ඩේංංස්ල්, ඩේංංස්ල්ය, ඩේංංස්ල්ජ, ඩේංංස්ල්ජය එ

ඩේංඩ්ස්ල්ජ + බිංග > ඩුංංග, ඩුංංගය එ

ඩේංඩ්ස්ල්ජ් + බිංග > ඩුංංග, ඩුංංගය එ

ពិ + នា > ពិនាម, ពិនាមមេ ន

តម្រូវ : តាមរាយ, តាមរាយមេ ន

ក្រោម : ក្រោម, ក្រោមមេ, ក្រោមរាយ, ក្រោមរាយមេ ន

ចិត្ត : ចិត្ត, ចិត្តមេ, ចិត្តរាយ, ចិត្តរាយមេ ន

៥) ហេតុអង្គភាពនាមខែ៖ បុះ ធម្មាយ + នេះ + យេ = នាមឃើយ,

បុះ បច្ចុះយេ ពួកជាតុកំមានខ្លោះ ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់
ទាំង ២ រដូនេះ:

នៅ : នាមឃើយនៅ ន

និង : និងនាមឃើយនៅ ន

តម្រូវ : តម្រូវឃើយនៅ ន

គ្មាន : គ្មានឃើយនៅ ន

ទូទៅ : ទូទៅឃើយនៅ ន

ទូទៅ : ទូទៅឃើយនៅ ន

សិន : សិនឃើយនៅ បុះ ធម្មាយឃើយនៅ ន

ីនិត : ីនិតឃើយនៅ ន

លូប : លូបឃើយនៅ ន

នី : នីធម្មាយឃើយនៅ ន

ល្អា : ល្អាធីឃើយនៅ ន

តម្រូវ : តម្រូវឃើយនៅ ន

នៅ : នៅនាមឃើយនៅ ន

បុះ : បុះឃើយនៅ ន

ពិចិដ្ឋនាមខែ៖ នាមឃើយ

ការពេកដែលរាយកំណែ និង ត្រូវស្ថាប់សកម្មជាតុ និងអកម្មជាតុ
ហើយប្រែបង់ប្រែបង់ ដែលជាតុ។ ត្រូវបានក្រោមនេះ :

សេវាថ្មីបានត្រូវ និង អេក្រង់បានត្រូវ

- ១.កត្តុវាទំរង់: សកម្មធាតុ : សិទ្ធិស្រួល ចង្វែម សិទ្ធិ និង កត្តុវាទំរង់: អកម្មធាតុ : ចំណោម ចំណាំ និង
- ២.កម្មវាទំរង់: សកម្មធាតុ : សិទ្ធិស្រួល ចង្វែម សិទ្ធិយេត្ត និង
- ៣.ហេតុកត្តុវាទំរង់: សកម្មធាតុ : នាមិយោ សិទ្ធិ ចង្វែម សិទ្ធិបេដ្ឋិ និង
- ៤.ហេតុកម្មវាទំរង់: អកម្មធាតុ : ចំណោម ចំណាត់ ចំណាត់បេដ្ឋិ និង
- ៥.ភារវាទំរង់: អកម្មធាតុ : ចំណោម ចំណាត់យេត្ត និង

កត្តុពាណិជ្ជកម្ម: ចំណាត់ថ្លើនិង កត្តុពាណិជ្ជកម្ម:

ភាសាអូរ

ភាសាបាហី

- សាមណែរ កែងបិទ នូវទ្វារ។ ~សាមណែរ ឆ្លង គុណិតិ (កត្តុ.) ។
ទ្វារ ដែលសាមណែរ កែងបិទ ។ ~សាមណែរ ឆ្លង គុណិយេត្ត (កត្តុ.) ។
កញ្ញា កំពុងដោរ នូវសំណៀន. ។ ~កញ្ញា ពន្លាលិ សិទ្ធិ (កត្តុ.) ។
សំណៀន. គឺកញ្ញា កំពុងដោរ ។ ~កញ្ញាយ ពន្លាលិ សិទ្ធិយេត្ត (កត្តុ.) ។
អូកប្រាប្រួល. រំមែនសំដែន ធមិ។ ~ខ្លួនយោ ចង្វែម កត្តុ (កត្តុ.) ។
ធមិ ដែលអូកប្រាប្រួល. រំមែនសំដែន ។ ~ខ្លួនឱ្យ ចង្វែម កត្តុយេត្ត (កត្តុ.) ។

មនុស្សទ. កែងចេះ រាសា ។	~មនុស្សព្រោ តាមំ បោលឆី (ឥឡូ.) ។
រាសា គិមនុស្សទ. កែងចេះ ។	~មនុស្សព្រោខិ តាមោ ព្យាយុយនៅ (ឥឡូ.) ។
ភិក្តុ កំពុងគិក ធម៌ទ. ។	~វិក្តុ បង្វេ បិណ្ឌិតិ (ឥឡូ.) ។
ធម៌ទ. គិភិក្តុ កំពុងគិក ។	~វិក្តុនា បង្វេ បិណ្ឌិយនេ (ឥឡូ.) ។

មេត្តុកត្តុពាណិជ្ជៈ បោគ្គិត មេត្តុកថ្មពាណិជ្ជៈ

រាសាដ្ឋាន

រាសាបាលី

សេដ្ឋិ ញូវិនអ្នកត្រូ ឱ្យចំអិន បាយ ។	~សេដ្ឋិ សុខំ ពិនាលំ ឲ្យបែតិ (មេត្តុកត្តុ.) ។
បាយ ដែលសេដ្ឋិ ញូវិនអ្នកត្រូ	~សេដ្ឋិនា សុខំ ពិនាលោ ឲ្យបែតិយនេ
ឱ្យចំអិន ។	(មេត្តុកថ្ម.) ។
បិកា ញូវិនក្នុន ឱ្យបិទទ្ទារ ។	~បិកា បុឆ្នើ ឲ្យវំ ឯុទ្ធបែតិ (មេត្តុកត្តុ.) ។
ទ្ទារ គិបិកា ញូវិនក្នុន ឱ្យបិទ ។	~បិកា បុឆ្នើ ឲ្យវំ ឯុទ្ធបិយនេ (មេត្តុកថ្ម.) ។
ភិក្តុ ញូវិនទាយក ឱ្យការិយក	~វិក្តុ ធមោកំ បង្វេ តាម្យាបែតិ
បាត្រទ. ។	(មេត្តុកត្តុ.) ។
បាត្រទ. គិភិក្តុ ញូវិនទាយក	~វិក្តុនា ធមោកំ បង្វេ តាម្យាបិយនេ
ឱ្យការិយក ។	(មេត្តុកថ្ម.) ។
ព្រះចេរ៖ ញូវិនភិក្តុទ. ឱ្យបិក្តុ ។	~ព្រះចេរ៖ វិក្តុ បង្វេ បាម្យាបែតិ
ធម៌ទ. ។	(មេត្តុកត្តុ.) ។

ធម៌ទ. ដែលប្រាជេរ៖ ញ្ញាំង.

ពេទន តិច្ចុ ចថ្នា មន្ទាបិយណ៍

កិត្យុទ. ឱ្យប្រើក្រា ។

(លោកស្រីអនុ.) ។

៣. គិយាយកិត្យកំណត់

គិត្យកំណត់ ដែលជាកិរឃាយ ហេវចា កិរឃាយកិត្យកំណត់ ឬ កិត្យកិរឃាយ ឬ
ហេវចា កិរឃាយគុណា ត្រូវប្រកបដោយ វិភាគី, វចនា, កាល, ធាតុ, វចនកំ
និងបច្ចេះយោ ។

ពិត្យត្តិ និង នបន់

វិភាគីនៃកិរឃាយកិត្យកំណត់ ត្រូវប្រកបដោយវិភាគីទាំង បើនាមសញ្ញប្រកប
ដោយវិភាគីណាតា វចនៈណា កិរឃាយកិត្យកំណត់ កំត្រូវប្រកបវិភាគីនោះ វចនៈ
នោះ, ទាំងលើនៅ កំត្រូវប្រកបឱ្យស្រីឡាតា ឧ. ប៊ុ. ឯក. តិច្ចុ ចថ្នា នៅ
“កិត្យ ត្រួកអរហើយ ក្នុងធម៌” ។ ប៊ុ. ឯហុ. តិច្ចុ ចថ្នា នៅ “កិត្យុទ.
ត្រួកអរហើយ ក្នុងធម៌”, ន. ឯក. តិច្ចុនិង ចថ្នា នៅ “កិត្យុទ. ត្រួកអរ.
ហើយ ក្នុងធម៌”, នប៊ុ. ឯក. តិច្ចុ ចថ្នា នៅ “ចិត្ត ត្រួកអរហើយ ក្នុង
ធម៌”, នប៊ុ. ឯហុ. តិច្ចុនិង ចថ្នា នៅ “ចិត្តុទ. ត្រួកអរហើយ ក្នុងធម៌” ។

ខាងក្រោម

កាលក្នុងកិរឃាយកិត្យកំណត់ មាន ២ យ៉ាងគឺ : បច្ចុប្បន្នកាល ១,
អភិតកាល ១, បើរាប់អនុត្តកាលចូលឯង ជាពាន ៣ យ៉ាង ។

ចម្លើម្បន្តរាជ ពេទ្យបេឡុង ២ យ៉ាលតី :

៩) ចម្លើម្បន្តសុខ ឱ្យប្រថា “កំពុងកែ...” ឬ ត្រាក់កែប្រចេញ
សញ្ញ របស់ជាកុក់បាន ។ ឧទាហរណ៍៖

ឧចាសកោ ចម្លើ សុខល្អ សេដ្ឋ ថែលតី “ឧបាសក
កំពុងស្តាប់ នូវធែម៉ី ញ្ចាំងសទ្ងា ឱ្យកើត” ។

ឧចាសកោ ចម្លើ សុខល្អ សេដ្ឋ ថែលតី “ឧបាសិកា
កំពុងស្តាប់ នូវធែម៉ី ញ្ចាំងសទ្ងា ឱ្យកើត” ។

គុណចំ ចម្លើ សុខល្អ សេដ្ឋ ថែលតី “ត្រកូល កំពុងស្តាប់ នូវធែម៉ី
ញ្ចាំងសទ្ងា ឱ្យកើត” ។

២) ចម្លើម្បន្តិតិោនាការ ឱ្យប្រថា “កាល... កាលនឹង...”

ឧ. ពុជ្ជា ឬ នាម ចម្លើ ឈើលេឡុង សេដ្ឋាណា ឧបាសិក្សាយំ
ឱ្យឈើឡើឡុង ឈើលេឡិ “កែងមួក ព្រះពុទ្ធន. កាលសំដែននូវធែម៉ី
(កែងកែ) ប្រមិលមិលនូវខុបនិស្ស័យ នៃសត្វន. ហើយសំដែន” ។

អតិតានុបាទ ពេទ្យបេឡុង ២ យ៉ាលតី :

៩) អតិតានុបាទ “ត្រាក់កែប្រប័ណ្ណកន្លែងហើយ” ឱ្យប្រថា
“... ហើយ” ឬថា “... រួចហើយ” កំបាន ឧ. ឌួយា មានា អតិភូលុង
“ខេះ. ៣ កន្លែងហើយ” ។

២) អតិថជន “កន្លែងសេចហើយ” ឱ្យប្រចា “លុះ... ហើយ”
បុចា “លុះ... រួចហើយ” ខ. អម៉ែ គុណបុញ្ញា ទំ ធន្តា ចោ
សឡាចំ ភីល្បូតិ គត្តា ឬ បាន មហាផ្ទៃឆ្ល័តិ ឯវិល្បូតិ
“កូលបុត្រនេះ យើងទូរអញ្ចប់ហើយ នឹងធ្វើ ទូរសេចក្តីសង្កោះ ដល់អញ្ច.
កំលុះធ្វើចហើយ នឹងបានទូរសម្រាតិច” ។

អតិថជន ថែកថល្មុបា ៤ ម៉ោងតី :

១) អតិថជន “ប្រាប់សេចក្តីយល់យើង” ឱ្យប្រចា “គុរ...., គុរកែ....”

ខ. ន គេវិចិ ពាណិជ្ជា សេវិត្សោ មុន្តិត្សា បាន សេវិត្សោ
“បុគ្គលពាល គីមូកណាមួយ មិនគូរសេចកប់ឡើយ ឯបុគ្គលជាបណ្ឌិត
(គីជន) គូរសេចកប់” ។

២) ឯវិល្បូ “ប្រាប់សេចក្តីកំណត់” ឱ្យប្រចា “គបី...” ឬ “ត្រូវ...”

ខ. វជគិច្ចិ នៅ គត្តាច្ចំ “កិច្ចូរបស់ស្ថិច គីមូកគបីធ្វើ” ។ “ប្រាប់
សេចក្តីជាតិឯង, សេចក្តីត្រីវិវេស” ឱ្យប្រចា “គបី...” ឬ “ត្រូវ...” ខ.
អិនុខោ បានតាំ មហោ គារាច្ចំ “បុះ (កិច្ចូ) ហូឯង គីអញ្ច ត្រូវធ្វើ
ផ្ទុចមេចហូឯង ? ” ។

បាសុ សិល ពាណិជ្ជៈ

ជាតុក្នុងកិតកេ:នេះ កំដូចត្រានីងជាតុក្នុងអាមេរិកដែរ ដូចតទៅនេះ :

~មច្ចឹមច្បាល់ : អាមេរិក . ឈរតិ,

កិតកេ: បុំ. ឈរតិ, នៅ. ឈរតិ, និបុំ. ឈរតិ ។

~អតិថតវាទេ : អាមេរិក : ឈរ,

កិតកេ: បុំ. ឈរ, នៅ. ឈរ, និបុំ. ឈរ ។

~អនុក្នុងវាទេ : អាមេរិក . ឈរឡើយ,

កិតកេ: បុំ. ឈរឡើយ បុំ ឈរឡើយ, នៅ. ឈរឡើយ បុំ
ឈរឡើយ, និបុំ. ឈរឡើយ បុំ ឈរឡើយ ។

ពាណិជ្ជៈ ហាល ឬ យ៉ាល៌ :

១) កញ្ចុរាបកេ: ឲ្យដឹងស្ថិតិ សាធារណ៍ ចង្វែះ ឱ្យដឹងស្ថិតិ “សារ៉ាក
នៃប្រោះពុទ្ធកាលសំដែន នូវរួមម៉ែ” ។

២) កម្មរាបកេ: ឲ្យដឹងស្ថិតិ សាធារណ៍ ចង្វែះ ឱ្យដឹងស្ថិតិ “ធម៌
គិសារ៉ាក នៃប្រោះពុទ្ធសំដែនហើយ” ។

៣) ភារ៉ាបកេ: ឲ្យដឹងស្ថិតិ “គិសប្រទាំងឡាយ គិបិស្សាប់” ។

៤) ហេតុកញ្ចុរាបកេ: ឲ្យដឹងស្ថិតិ សាធារណ៍ ចង្វែះ ឱ្យដឹងស្ថិតិ “ប្រោះពុទ្ធស្ថិតិ នូវសារ៉ាក ឱ្យសំដែន នូវរួមម៉ែ” ។

៥) ហេតុកម្មវាបក់ ទួលិន សាត់អំ បង្ហោ អចុះបេតង្វា

“ធម៌ គីព្រះពុទ្ធប្រាំងសារ៉ែក ឱ្យសំដែង” ។

បច្ចុប្បន្នឈើនិរិយាកិតកៈ

បច្ចុប្បន្នឈើនិរិយាកិតកៈ នៅ៖ ថ្ងៃទី ៣ ពុកគិត៖

១) ឯកសារបច្ចុប្បន្នឈើនិរិយាកិតកៈ មាន ៣ គីតិ : អន្តោ, ឥន្ទនូ, តានី, សម្រាប់សំ

ភាល់ កត្តុវាបក់, ហេតុកត្តុវាបក់ ។

២) ឯកសារបច្ចុប្បន្នឈើនិរិយាកិតកៈ មាន ២ គីតិ : តោ, អនិយ, សម្រាប់សំភាល់

កម្មវាបក់, ភារវាបក់, ហេតុកម្មវាបក់ ។

៣) ឯកសារបច្ចុប្បន្នឈើនិរិយាកិតកៈ មាន ៥ គីតិ : មាន, ត, ត្រា, ត្រាន, ត្រូន,

សម្រាប់សំភាល់វាបក់ទាំង ៥ ។

អន្តោ, មាន ពីរនេះ បានបច្ចុប្បន្នភាល់ ។

តោ, អនិយ ពីរនេះ បានប្រើប្រាស់នូវភាល់ ។

ត មួយនេះ ប្រើបានតែបានអតិតភាល, ខាងអនាគតភាលក៏ប្រើបានកិចិចណាស់ ។

ឥន្ទនូ, តានី, ត្រា, ត្រាន, ត្រូន ព្រំនេះ បានប្រើបានអតិតភាលដោយ
ប្រើបានជាន់ភាលុងឡើត ។

ឧត្តមាសនុវត្ថុកិត្យប្បច្ចេយ

អណ្ឌ-បច្ចេយ ចុះពាណិជ្ជកម្ម ២ គី. កត្តវរចក: និងហេតុកត្ត-

វរចក: ១

-កត្តវរចក: ចុះបច្ចេយសម្រាប់ពួកជាកុមកដឹងកំពាន មិនបានចុះកំពាន, ឧទាហរណ៍ :

ឥឡូ-ធាតុ បុ. ឥឡូឡាន, ន.ឥឡូឡី, នបុ. ឥឡូឡី, “កំពុងពោល” ។

ឈន-ធាតុ បុ. ឈនិ បុ ឈនឡាន, ន. ឈនឡី បុ ឈននិ, នបុ.

ឈនឡី “កំពុងពាន, កាលពាន” ។

ហេតុកត្តវរចក: ចុះបច្ចេយសម្រាប់ពួកជាកុមកដឹងកំពាន មិនចុះកំពាន បុផ្ទៃត្រូវចុះការិកប្បច្ចេយមកជាដែរ , ឧទាហរណ៍ :

ឥឡូ-ធាតុ បុ. ឥឡូឡាន, ន. ឥឡូឡី, នបុ. ឥឡូឡី,

“កំពុង-ឱ្យពោល, កាលឱ្យពោល” ។

ឈន-ធាតុ បុ. ឈននាមមួយ បុ ឈននាមមួយឡាន, ន. ឈននាមមួយឡី បុ ឈននាមមួយនិ, នបុ. ឈននាមមួយឡី “កំពុងឱ្យពាន, កាលឱ្យពាន” ។

អណ្ឌ-បច្ចេយ បុ. បំបែកដូចបុរិស បុ ឥឡូ, ន. ចុះ ល្វី-បច្ចេយ
បំបែក ដូច “នាមី” នបុ. បំបែកដូច “ខ្ពុស” ។

នគរូបច្បែយ ឬ៖ ជានក្នុងវាបកេះ ២ គី : កត្តុវាបកេះ និងហេតុ-

កត្តុវាបកេះ ។

កត្តុវាបកេះ . ជាកតុទោល់តំម្លៃយក្ស ត្រូវទុកជាកតុឱ្យគឺដឹងបន្ថោច ដើម;
ឧទាហរណ៍ :

ស្តី + នគរូប : ប៊ុ. ស្តីនគរូប, នៅ. ស្តីនគរូប ឬ ស្តីនគរូប, នៅប៊ុ.

ស្តីនគរូប “ប្រើហើយ, ស្វាប់ហើយ” ។

. ជាកតុមានអក្សរ ២ ពួក ដែលមាន ៩, ៩, ៩ ជាមិបំផុត, ធ្វាស់ទិបំផុតជាកតុជាតា នៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម នគរូប , ឧទាហរណ៍ :

សិប + នគរូប : ប៊ុ. សិបនគរូប, នៅ. សិបនគរូប ឬ សិបនគរូប, នៅប៊ុ.

សិបនគរូប “ប្រសាទហើយ” ។

តុល + នគរូប : ប៊ុ. តុលនគរូប “បរិភោគហើយ” ។

គុម + នគរូប : ប៊ុ. គុមនគរូប “ត្រប់ត្រងហើយ” ។

. បើមិនធ្វាស់ទិបំផុតជាកតុទេ ត្រូវឲ្យប៊ុ. នៅការម មកដឹង

ខ. ៩៦ + នគរូប : ប៊ុ. ៩៦នគរូប “លេបងហើយ” ។

. ចំណោះ នៅ. ជាកតុមួយ ត្រូវជ្រាស់ នៅ នឹង ហើយឲ្យប៊ុ. នៅការម

មកដឹង ឧទាហរណ៍ :

នៅ + នគរូប : ប៊ុ. នុនៅនគរូប “នៅហើយ” ។

ហេតុកត្តុវាបក់ ត្រូវចុះការិកប្បច្ច័យ : ធម៌, ធមោជ, ធមោជយ តាមគ្នាអនុវត្តការប្រកប, ចំណាំ ធមោជ និង ធមោជយ ត្រូវចុះត្រូវមនីន ; ឧ. បុ. នោល់តា, នោល់មីតា, នោល់ម៉ោតា, នោល់ម៉ូយិតា “ឱ្យបិរិយាកេវិយ” ។

តារី-បច្ច័យ មានគឺដូច តម្លៃ-បច្ច័យដែរ ខ្ពស់ពេលស្របទីបំផុត មួយ ជា ទី មួយជា ល្អ បុំណូនាំ ។

កត្តុវាបក់ ស្តុ + តារី : បុ. ស្តុតារី, ក. ស្តុតារីនិ, នបុ. ស្តុតារី “ពុបើយ, ស្តាប់បើយ” ។ បុ. បំបែកដូច នោត្តិ, ក. បំបែកដូច នាមិ, នបុ. បំបែកដូច នក្សិ ។

មេនតុកត្តុវាបក់ ត្រូវ + រាជិតប្បច្ច័យ + តារី : បុ. នោល់តារី, នោល់មីតារី, នោល់ម៉ោតារី, នោល់ម៉ូយិតារី “ឱ្យបិរិយាកេវិយ” ។

ឪជាមាលីត្តុកត្តុវាបក់

តម្លៃ-បច្ច័យ បើចុះប្រកបនឹងសកម្មធាតុ ត្រូវបើបីជាកម្មវាបក់ និង ជាកេហេតុកម្មវាបក់, បើប្រកបនឹងអកម្មធាតុ ជាការវាបក់ តែម្រៀង ។

៩) ធាតុមានស្រែ នា ជាទីបំផុត គ្រាន់ពេជ្រីនឹង តម្លៃ-បច្ច័យ ជាការប្រសិទ្ធភាព , ឧ. នា + តម្លៃ : បុ. នាវោញ, ក. នាវោញ, នបុ. នាវោញ,

នាសញ្ញា “ក្បរដីក, គប្បីដីក” ។ ជ្រាស់ នា ជាន់ នាយេ ហើយ ហើយចុះ តែ_អាកម
កំមាន ឧ. ហ្មា + សញ្ញា : បំ. ហ្មាយិសញ្ញា, ក. ហ្មាយិសញ្ញា, នបំ.
ហ្មាយិសញ្ញា, “ក្បរទៅ, គប្បីទៅ” ។

២) ធាតុដែលមានស្រែ: តែ, ល្វែង, ឧ, ឧ, ជាទីបំផុក ជ្រាស់ធាតុជាន់
រូប ឃើញតាមលំនាំពួក នឹង_ធាតុ; ឧទាហរណ៍ :

បន្ទី បុ បងី + តែ, តែ > ឯឈី + សញ្ញា : បំ. បង្ហោះសញ្ញា
“គប្បីដល់ចំពោះ, គប្បីរោះ” ។

ឯឈី > នៅ + សញ្ញា : បំ. នៅសញ្ញា “គប្បីនាំទៅ” ។
ស្តី > នៅ + សញ្ញា : បំ. នៅសញ្ញា “គប្បីព្យី, គប្បីស្តាប់” ។
នឹង > នត + តែ + សញ្ញា : នតិសញ្ញា “គប្បីកើត, គប្បីមាន,
គប្បីជា” ។

ធាតុមានទីបំផុកជាណ្សាសន៍: គ្រាន់តែចុះ តែ_អាកម ជាការស្របច .
ឧ. ចុប្ល + តែ + សញ្ញា : បំ. ចុប្លិសញ្ញា “ដែលជនគប្បីស្តូរ” ។

ធាតុដែលមានទីបំផុកជាណ្សាសន៍: ធាតុវឌ្ឍន៍មិនត្រូវបែន តែ_អាកមទេ
ត្រូវត្រូវជ្រាស់ពួក នាសញ្ញា: ទីបំផុកធាតុ និង ន នៃ សញ្ញា ជាយបឃើញ។ កំមាន ដូច
កោទៅ :

ធម៌ + ឥញ្ញ > ធម្ពិញ្ញ “កបីរាង” ។

ិន + ឥញ្ញ > ិន្ពិញ្ញ “កបីយិញ្ញ” ។

ឥម + ឥញ្ញ > ឥណ្ឌិញ្ញ “កបីទៅ, កបីដល់” ។

ឥ, ឬ > ឥ + ឥញ្ញ > ឥណ្ឌិញ្ញ “កបីធ្លើ” ។

ឥ > ឥ + ឥញ្ញ > ឥណ្ឌិញ្ញ “កបីធ្លើ” ។

ធម + ឥញ្ញ > ធម្ពិញ្ញ “កបីដល់” ។

ិន + ឥញ្ញ > ិន្ពិញ្ញ “កបីពោល” ។

ធាតុខ្លះចុះបច្ចេកវិទ្យាភាតុជីន ចុះ តែ_អាកមជីនកំមាន ;

ឧ. ឲ្យដ + យ + ឥ + ឥញ្ញ > ឲ្យបីយិញ្ញ “កបីដីន, កបីត្រាស់ដីន” ។

ិន + ឥ + ឥ + ឥញ្ញ > ិន្ទិន្ពិញ្ញ “កបីទិញ្ញ” ។

ហេតុកម្មរាបក៖ ត្រូវចុះការកប្បច្ចេយ, តែត្រូវដោយ, ឈាមយ, ឈាមមយ, ត្រូវចុះ ; តែ_អាកមជីន : ឧ. ឲ្យដិញ្ញ, ឲ្យមយិញ្ញ, ឲ្យរមមយិញ្ញ, ឲ្យរមមយិនិញ្ញ “កបីខីរី, ត្រូវខីរី, គូរខីរី” ។

ការរាបក៖ ជាអកម្មធាតុ នបំ. តែម៉ាង ; ឧ. ឥតិន្ពិញ្ញ “កបីកៅក” ។

មីនិត្រ “កប្បៀស្តាប់” និងនិត្រ “កប្បៀអាប់” ជាដើម ។

នៅបច្ចុះយេ ជាកិរិយាកិតកែពិតមេន បុន្ថែប្រើជានាមនាម បានខ្លះ
ឧ. នគល់ - និត្រា “កិរិយាទោ, ដំណើរទោ” ន.ន. ។

និត្រ-បច្ចុះយេ មានគតិដូច នៅបច្ចុះយេដែរ ប្រើកត្រូវបសិទ្ធិ និង
សណ្ឋានផ្សេះ គឺ :

ជាកុមានអក្សរ ២ តួ ផ្សាស់ខ្សោខុសចាក្យបដើមខ្លះ ក៏មាន ,
ឧ. ធន > ធនូ + និត្រ > ធនូនិត្រ “កប្បីយើញ, គូរមិល,
គូរពិតពិលរមិលមិល” ។

ជាកុមោល ត្រូវប្រើនិត្រជាកុខេះ , ឧ. តុ > តុ + និត្រ >
តុនិត្រ “កប្បីកើត” មិនចាប់ប្រើនិត្រជាកុខេះ ឧ. ន > និត្រ >
និត្រ “គូរនឹក” ។

ជាកុមានអក្សរ ២ តួ ប្រើនិត្រជាកុបានខ្លះ ឧ. តុលេ > តុលេ +
និត្រ > តុលេនិត្រ “គូរហិរញ្ញវត្ថុ” ។

ជាកុដែលមាន ៩ បុ ហ ជាទិបំជុក ផ្សាស់ និត្រ ជា និត្រ
ឧ. ន > និត្រ > និនិត្រ “កប្បីធ្វើ” ។ នហ + និត្រ >
នហនិត្រ “កប្បីកាន់” ។

សូមីជាតុក្រាបិនេះ កំអាមដ្ឋាស់ និង នា និង

បានខ្លះដោរ, ឧ. ឥឡូវ + និង > មាននិង “គូរត្រកអរ” ។

តាមធម្មតា បច្ចុប្បន្ននេះ ព្រឹនតែទុកទាំងជាតុ ទាំងបច្ចុប្បន្នខ្លួនដូចជា
ដើម; ឧ. ចិត្ត + និង > មាននិង “គូរចិត្តិន” ។

ហេតុកម្មរាបកៈ ឬ៖ ធម្មជ័_បច្ចុប្បន្ន មិនបានចុះបច្ចុប្បន្នទុក
ជាតុកំមាន ; ឧ. នៅ + ធម្មជ័ + និង > នាយកនិង
“គូរឱ្យខ្លួន” ។ ឬ៖ ធម្មជ័_បច្ចុប្បន្ន ហើយចុះបច្ចុប្បន្នជាតុដើរកំមាន ;
ឧ. សិទ + យ + ធម្មជ័ + និង > សិទ្ធិនិង
“គូរឱ្យខ្លួន” និង និង និង និង ។

ភារវាបកៈ ប្រកបនឹងអកម្មជាតុ នា នូវ កំម្យាន ; ឧ. និង
“គូរឱ្យមាន” និង “គូរឱ្យដេក” មាននិង “គូរឱ្យស្វាប់” ជាដើម ។

និង_បច្ចុប្បន្ន ជាកិរយាកិតកៈពិត៌មិន បុំន្លែប្រើជាមានមាម បាន
ខ្លះ , ឧ. ខាងក្រោម > ខាងនិង (ក្រោម) “(វិញ្ញុ) ដែលជនគូរទំនាសិ -
(បង្កើម)” និង . និង . ។

ឧចាចនជនីស្សនកិត្យប្បច្ចេយ

មាន-បច្ចេយ ចុះក្នុងរារក់ ទាំង ៥ :

កញ្ចូវរារក់ ត្រូវចុះបច្ចេយសម្រាប់ពួកធាតុមកដឹង ; ឧ. មេ + ន + មាន : បុ. មេមាននា, ន៊. មេមាននា, និបុ. មេមានលំ “កំពុងចំអិន, កាលចំអិន” ។ សិន + យ + មាន > សិល្បមាន, នូ + នាន + មាន > នូនានមាន, និ + នា + មាន > និនានមាន ។

កម្មរារក់ ត្រូវចុះ យ-បច្ចេយ និង តែ-អាគម ; ឧ. នា + តែ + យ + មាន > និយមាន “ដែលគេកំពុងយើ” មេ > នូប + យ + មាន > នូបូមាន “គិត់ កាលពេល” ។

រាររារក់ ត្រូវចុះ យ-បច្ចេយ ប្រកបនឹងអកម្មធាតុ ជានបុ. កែម្យាង នូ + យ + មាន > នូយមានលំ “កំពុងកែក” (មិនធ្លាប់យើព្យូរបី) ។

ហេតុកត្តរាបកេ: ចុះបច្ចីយពួកធានាកុមកំមាន មិនចុះកំមាន ហើយ

ត្រូវចុះ ធម៌ បុ ធម៌ មកជាដោរប; ឧ. ឥស + ធម៌ + ទាន

> ធម៌មាន, ឥស + ធម៌ + ទាន > ធម៌មានធម៌មាន

“កំពុងខ្សែរី, កាលខ្សែរី” ិន + យ + ធម៌ + ទាន >

ិត្យធម៌មាន, ិន + យ + ធម៌ + ទាន >

ិត្យធម៌មាន “កំពុងខ្សែលេង, កាលខ្សែលេង” ។

ហេតុកត្តរាបកេ: ចុះបច្ចីយពួកធានាកុមកំមាន មិនបាទចុះកំមាន
តែ ត្រូវចុះ ធម៌.បច្ចីយ ឥ.អាគម យ.បច្ចីយ ជាដោរប ឧ. ឥស +

ធម៌ + ឥ + យ + ទាន > ធម៌មិយធម៌មាន “(គិដន)

កំពុងខ្សែរី” ិន + យ + ធម៌ + ឥ + យ + ទាន >

ិត្យធមិយធម៌មាន “(គិដន) កំពុងខ្សែលេង” ។

ឥ.បច្ចីយ ប្រើបានគ្រប់រាបកេ: ទាំង ៥ :

បើទិបំផុកជាស្រែ៖ដែលមិនមែនជា ឬ ត្រាន់តែជីវិ៖ ឥ.បច្ចីយ
ជា ការស្រែច ឡូណា + ឥ > ឡូណាសោ “ដីនហើយ” ; ឪ + ឥ >

ីសោ “ឲ្យេះហើយ” ; ឥ + ឥ > ឥសោ “ឃ្លាបហើយ”

នូវ + ន > នូនោ “ព្រហឹយ, ស្ថាប់ហឹយ”; នូ + ន > នូនោ “កើត, មាន, ជាបីយ” ។

ចំពោះ បា, ចា, ចារាតុ ឱ្យធ្វាស់ នា របស់ បា, ចា, ជា នៅ, នា របស់ ចា ជា ល្អ ឧ. បា + ន > បិនោ “យេ, ិកនៅ, កាំងនៅហីយ” ។ និ + ចា > ធមិ + ន > ិធមិនោ “កម្លល់, កប់, ដាក់ចុះហីយ” ។ ធមិ + ន > ិធមិនោ “ជីកហីយ” ។

ចំពោះ ចារាតុ ត្រូវធ្វាស់ ន ជា ឥន្ទូ ហីយលុប នា របស់ ចា ឧ. ឥន្ទូ “ឱ្យហីយ” ។ កាលមានបទដែនាំមុខ បំប្រញចូលជាបទ សមាសត្រូវធ្វាស់ ឥន្ទូ ជា ីន្ទ វេះ ឧ. ឈើនិន្ទូ ព្រាណិន្ទូ គុណិន្ទូ ដូនិន្ទូ ដែល ទេរតារ-ព្រាយ-ព្រះពុទ្ធទីរីហីយ (ប្រទានហីយ) ។

ជាតុដែលមាន ន, ន, ន ត្រូវលុបទិបំផុកជាតុកំមាន ឧ. នន + ន > ននោ “ព្រើហីយ” ឡន > បា + ន > បានោ “កើតហីយ” ។ នន + ន > ននោ “ទោហីយ” ។

ទិបំផុកជាតុជាប្រញចូល: ហិមិនលុប បុមិនធ្វាស់ទៅ ត្រូវចុះ នៅកម្ពុជា នន + ន > ននៅ “ពោលហីយ”

ភាស + ន > ភាសិនោ “សំដើងហើយ” ។

ន.បច្ចុយ ជ្រាសជាយបង្អួនា ប្រើនឡើត ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងលិង្អនាំន
ន គី៖ បុំ. ឥណទូនា, ក្លឹ. ឥណទូនា នបុំ. ឥណទូនា ។

ចុះក្នុងវាបក់ ឬ បុំនែងហេតុក្នុងវាបក់មិនធ្លាប់យើងប្រើឡើង, បើ
ជាទៀតុកម្មវាបក់ ត្រូវចុះ ឈោ ឬ ធម៌.បច្ចុយ ព្រមទាំង ន.អាកម
ជីន មិនចាត់ចុះបច្ចុយពួកធាតុកំមាន , ឧ. នន + ឈោ + ន + ន >
ភាសិនោ “ឱ្យធ្វើហើយ” ។ នន + ធម៌ + ន + ន >
ធម៌.ធម៌ “ឱ្យស្រាប់ហើយ” ។

ចុះបច្ចុយសម្រាប់ពួកធាតុមកជីនកំមាន ; ឧ. ឲ្យ + ន +
ធម៌ + ន + ន > ធម៌.ធម៌ “ឱ្យដីនហើយ” ។

បើជាការវាបក់ ត្រូវប្រកបនឹងអកម្មធាតុ ជានបុំ. បច្ចុមានិភាព
ឯក. តែម្រ៉ាង ឧ. ឈោ នគាំ “គិតេស្រាប់ហើយ” ។

ន.បច្ចុយនេះ ជាកិរិយាកិតក់ពិតមេន បុំនែងអាថប្រើជានាមកិតក់
បានខ្លះ ឧ. ឯធម៌ > ឯធម៌. “កិរិយាសំនេះ” = (ជីវិត) = (ឯធម៌ + ន)
ន.ន. ។ តុល្លេនិតិ > តុល្លេ (នគនា) “(ព្រះមានព្រះភាគ) ត្រូន់-
ត្រាសំដីន” (តុល្លេ + ន) ន.ន. ជាផើម ។

ឆ្នាំ, ឆ្នាំនាំ, ឆ្នាំ បច្ចុះយ ៣ តួនេះ ហេវថា ឆ្នាំ-បច្ចុះយ ដែល
“បច្ចុះយមាន ឆ្នាំ-ជាអើម” ។ ជាមួយសង្គម ព្រោះមិនមានវិធីបំបែក
តាមនិភ័ណិត្តណាមួយឡើយ កាលបរិច្ឆេទនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានកែងការ កំគង់
រូបនោយ៉ាងនោះជាផារកប ។

តួរចំណាំថា ឆ្នាំ-បច្ចុះយ យើងព្យាយាយតែជាក្នុងវាទេរេស៊ីតេ និងហេវកុ-
ក្នុងវាទេរេស៊ីតេ ប៉ុណ្ណោះ វាទេរេស៊ីតេ ៣ ឡើត មិនយើងព្យាយាយតែឡើយ ។

បើមានឧបសត្វណាមួយជាបុរីបទ ឱ្យផ្សាស់បច្ចុះយទាំង ៣ នូវ
ណាមួយជាមួយ ឬ, ហើយទុកឱ្យនោះជាមួយ ឬ ប៉ុណ្ណោះកំមាន ផ្សាស់ ឬ
និងនិងិចិបំជុំជាក្នុងបញ្ជីកំមាន ។

ជាក្នុងមាន នាំ ជាឌិចិបំជុំត ឱ្យលូប នាំ ចេញ ; ឧ. នាំ + ឆ្នាំ >
ឯកឆ្នាំ “ឱ្យហើយ” ល្អា + ឆ្នាំ > ល្អឆ្នាំ “ដឹងហើយ”,
ថា + ឆ្នាំ > ថែឆ្នាំ “ឈរហើយ” ។

ជាក្នុងមានស្រែ៖ នៅ, ល្អៈ ជាឌិចិបំជុំត ឱ្យផ្សាស់ នៅ, ជាល្អៈ ជាល្អៈ ជាល្អៈ
ហើយ ផ្សាស់ នៅ ជាល្អៈ ឬ ជាល្អៈ ឬ ជាល្អៈ អាគមជោះ ; ឧ. នី + ឆ្នាំ > ឯកឆ្នាំ,
ថែឆ្នាំ, ឯកឯកឆ្នាំ “ឈ្មោះហើយ”, នី + ឆ្នាំ > សម្រួលិកឆ្នាំ
“ដេកហើយ”, នី + ឆ្នាំ > នាមិកឆ្នាំ “ខ្លាចហើយ” ។

ជាតុមានស្រែ៖ ឧ, ធម៌ ជាទិបំផុក ឱ្យធ្វាស់ ឧ, ធម៌ ជា ឥន្ទិ ហើយ

ធ្វាស់ ឥន្ទិ ជា អតិ ចុះ តែ_មាកមជនី ឧ. ចុះ + ឆ្លា > មិតិឆ្លា “យ្យាកេហិយ”, ឆ្លា + ឆ្លា > មិតិឆ្លា “កើត, មាន, ជាបើយ” ។

ចុះបច្ចុះយសម្រាប់ពួកជាតុមកជនីកមាន ; ឧ. មុខ + នុ + តែ + ឆ្លា > មុខិឆ្លា “រូច, លើង, របួនហើយ” មុខ + ឈាន + តែ + ឆ្លា > មុខិឆ្លា “រូ, ស្អាប់ហើយ”, ី + នុ + តែ + ឆ្លា > ីិនិឆ្លា “ឈ្មោះហើយ”, ីិនិ + នេ + ឆ្លា > ីិនិឆ្លា “គិតហើយ” ។

បើមានឧបសត្ថជាបុញ្ញបទ ធ្វាស់ ឆ្លាគិ_បច្ចុះយជា យេ កំមាន ឧ. នុ + ឈាន + ឆ្លា > យេ > នោយេយេ “កាន់យកហើយ”, ឧ + ីំ + ឆ្លា > យេ > ឬុយេយេ “ក្រាកកឡើងហើយ” មិនធ្វាស់ ឆ្លាគិ_បច្ចុះយជា យេ កំមាន ; ឧ. ីិ + នុខ + តែ + ឆ្លា > ីិនុខិឆ្លា “ចេញឡេដើហើយ”, ឬុខ + សំ + នុខ + តែ + ឆ្លា > ឬុខសំនុខិឆ្លា “ចូលឡេដើកហើយ” ។

ផ្លាស់ ត្បូនិ_បច្ចុះយជា ឬ ហើយផ្លាស់ ឬ និងទីបំផុកជាកុជា
ព្យញ្ញានេះធ្វើដោយ ឧ. នា + នា + ត្បូនិ ត្បូនិ > ឬ > នាមណ៍ “ប្រាប្អ,
ប្រុងប្រើប្រាប់, តាំងធ្វើមហើយ” ។ ល ។

ចំពោះ ីស៊ិន_ជាកុ ឱ្យផ្លាស់ ត្បូនិ ជា ត្បូនិ, ត្បូនិ ជា ត្បូនិ ហើយ
លុបទីបំផុកជាកុចេញ ឧ. ីត្បូនិ, ីត្បូនិ “យើងហើយ, លុះយើង-
ហើយ” ។

ខេត្តកំពង់ចានេះ ត្រូវចុះការឯកប្បច្ច័យមកដឹង ចុះបច្ចុះយសម្រាប់
រូកជាកុកំមាន មិនចាប់ចុះកំមានដឹង ត្រូវដែលមាន និង ជាមួយ ត្រូវចុះ
តែ_អាកមមកដឹង ឧ. ធមេត្បូនិ, ធមេយិត្បូនិ, ធមេមេត្បូនិ,
ធមេមេយិត្បូនិ “ឱ្យចំអិនហើយ” ។ ត្បូល្អោត្បូនិ, ត្បូល្អោយិត្បូនិ,
ត្បូល្អោមេត្បូនិ “ឱ្យបរិភោគហើយ” ។

ការអេតិថតរបៀបទំនាក់ទំនង ៥

ចំណាំ

ជីថាមានុវត្ត និង ជីថាគិត្យា:

ដោយស្ថិ : ម៉ៅ ស្វោគលេខា ចប្បាស សិក្សា ជាកំរើ ។

អាមេរិក កភូ. ម៉ៅស្ថិ ស្វោគលេខា ចប្បាស សិក្សាទី ។

កិតកែ: កភូ. ម៉ៅស្ថិ ស្វោគលេខា ចប្បាស សិក្សាល្អា (សិក្សាល្អា) ។

អាមេរិក កម្ពុ. ម៉ៅស្ថិ ស្វោគលេខា ចប្បាស សិក្សាយេត់ ។

កិតកែ: កម្ពុ. ម៉ៅស្ថិ ស្វោគលេខា ចប្បាស សិក្សាល្អាច្រោ (សិក្សាល្អាច្រោ) ។

អាមេរិក ហេតុកភូ. ម៉ៅ ស្វោគលេខា ចប្បាស សិក្សាបេតិ ។

កិតកែ: ហេតុកភូ. ម៉ៅ ស្វោគលេខា ចប្បាស សិក្សាបេឡូ (សិក្សាបេឡូ) ។

អាមេរិក ហេតុកម្ពុ. ម៉ៅ ស្វោគលេខា ចប្បាស សិក្សាបិយេត់ ។

កិតកែ: ហេតុកម្ពុ. ម៉ៅ ស្វោគលេខា ចប្បាស សិក្សាបេឡូ (សិក្សាបិយេត់) ។

សិក្សា សិល្បៈ ពេប្បជាល ២ ម៉ោងទី :

១) សិក្សា មកពី សម្រាក_ធាតុ ន_-បច្ចុះយ ព្រៃថា “សូប់រម្ងាប់ហើយ” ។

២) សិក្សា មកពី និស្ស_ធាតុ និត្ត_បច្ចុះយ លូបដើមធាតុ ព្រៃថា

“កាលមាន” ។

សង្គម ទាំង ២ យ៉ាងនេះ បំបែកភាម ចុរិន និង តម្លៃ នឹងបំបែក
ភាម តម្លៃ ជាបុ. ដូចខាង

ឯកវិធីនៃការបែកភាម	ពហុវិធីនៃការបែកភាម
ប. សំ	សង្គម, តម្លៃ
ទ. សង្គម	តម្លៃ, តម្លៃ
ស. តម្លៃ	តម្លៃបុ, តម្លៃតិ
ប. តម្លៃ	តម្លៃ, តម្លៃលំ
បញ្ច. តម្លៃ	តម្លៃបុ, តម្លៃតិ
ស. តម្លៃ	តម្លៃ, តម្លៃលំ
ប. តម្លៃ, តម្លៃ	តម្លៃតិ
អ. តម្លៃ	តម្លៃ, តម្លៃ

បច្ចុប្បន្ន ៣ គិត និង តម្លៃ, និង តម្លៃ នៃកិរិយាកិតកេវ អាមប្រើជាកិរិយា
គ្រប់គ្រងប្រយោគបាន កាលបីប្រយោគនោះ ពុំមានកិរិយាអាមប្រើជាកិរិយា
គ្រប់គ្រងប្រយោគបាន កាលបីប្រយោគនោះ ពុំមានកិរិយាអាមប្រើជាកិរិយា

ជំហានតំបន់ប្រព័ន្ធសាស្ត្រ

១. តម្លៃ ឈានេះ ឧប្បត្តិរួម ឬ

២. តម្លៃ តម្លៃតិនៅលី តម្លៃនេះ ឬ

៣. សិក្សាលេង អនុប្បញ្ញល លេខពនំ តន្ទា ឬ
 ៥. សែរយោ នៅ ឧប្បជ្ជន ទុគ្រោ ឬ
 ៥. សិវិថី ឧប្បជ្ជ ឧប្បជ្ជ ចំណា ឬ
 ៦. សុខា សារា ឯក្តា បតិតា ឬ
 ៧. ភាពា មហាលើល បិទាមីល ឯក្តាលើ ឬ
 ៨. បន្ទូល បន្ទូល ឯក្តាលី ឯក្តាលី ឬ
 ៩. ស៊ីលីយោ នាមុយ និងឱយ តន្ទា ឬ
 ១០. សមិទ្ធភាព នាមំ បិទ្យាយ បន្ទូល ឬ

ចំណាត់ថ្នាក់នាមិត្ត

១. ព្រះរាជន៍: ឪ កើតឡើងហើយ ក្នុងលោក ។
២. ភិក្តុទ. ទោហើយ កាន់វត្ថុរោងរៀន តាមលំដាប់ ។
៣. ព្រះពុទ្ធគិនីនៅហើយ ក្នុងរាជរដ្ឋបាល របស់នាងរិសាទា ។
៤. ភិក្តុទ. ប៊ែកសិបអង្គ ទោហើយ កាន់វត្ថុដេកពន ។
៥. ជ្រើបុមិ. បួន ធម៌ហើយ ក្នុងស្រែ៖ របស់ខ្ញុំ ។
៦. ព្រះមហាផ្ទៃ: ចេញទោហើយ ដោយភិក្តុ ប្រើនអង្គ ។
៧. ជីវិត ការ ទោហើយ កាន់វត្ថា ធម៌ ។
៨. ភិក្តុទ. គូរតែចូលទោ កាន់នគរ ដើម្បីបិណ្ឌុចាត ។

៩. ឧបាសកម្ម. កប្បីប្រគល់នូវបិណ្ឌធមាត ដល់ភីភុទ. ។

១០. បរិស៊ិទ. បុន្តុក ក្នុងខេត្ត ការណ៍វត្ថុ ដើម្បីស្វាប់ នូវរដ្ឋី ។

ជំហានតំប្លៃថាងាយអ៊ូខេត្ត

១. ជាកសត្រី នូវបានផ្តល់ ឈ្មោះនៅ ព្រះស្ថ្ទី ។

២. សមីតិ សាធារណ៍ ចាន់ ។

៣. សង្គម និងសារិយាល័យ ចាន់ ។

៤. មុខ និងមុខ សង្គម ចាន់ ។

៥. ជំនួយ សង្គម ចាន់ ។

៦. មុខ និងសារិយាល័យ ចាន់ ។

៧. សង្គម និងសារិយាល័យ ចាន់ ។

៨. មុខ និងសារិយាល័យ ចាន់ ។

៩. មុខ និងសារិយាល័យ ចាន់ ។

១០. សង្គម និងសារិយាល័យ ចាន់ ។

ជីឡូ ។

ជំហានតំប្លៃថាងាយអ៊ូខេត្ត

១. ព្រះអារហន្តិទ. ៣៤ អង្គ កប្បីកែកឡើង ភីភុទ លោក ។

២. សារិកាជ. ៥០ អង្គ របស់ព្រះសាស្ត្រ កែកហើយ ។

៣.រតន់ទ. ពេលប្រការ គូរកើត ដល់ព្រះមហាការ ។
៤.កាលដែលលោក កាលទៅ កាន់ខេត្ត ថ្វីទ. ផ្លូវត្រាំង កន្លែង-
ទៅកើយ ។

៥.សមណាសិស្សទ. ក្នុងវត្ថុ គូរកំពេន ភាសាថាមី ។
៦.ចិវរទ. គិតធមាសក គូរប្រគេន ដល់កិភុទ. ក្នុងវត្ថុ ។
៧.ក្នុងប្រុសទ. បួននាក់ ទៅកើយ កាន់ក្រុង ដោយយកនៅ ។
៨.កាលមនុស្សទ. កំពុងស្តាប់ នូវធំ ចិត្តនៃមនុស្សទ. នៅ៖
វិករាយកើយ ។

៩.បុរសនេះ កាលបិះប្រព័ន្ធឌែនឡូន ស្តាប់ហើយ ពានហើយ
នូវប្រព័ន្ធដែន ។

១០.នាកាលព្រះអាជីវិក អស្សីតកើយ ព្រះចន្ទ រោទ្ទី ។

ជំហានតំប្រឈរភាពវត្ថុ

១.ថែល្អ បច្ចី នគរិត្យល្អ សុទ្ធផល ទិន្នន័យ ឬ
២.ថាមុន្ទុរាណ បច្ចី សុទ្ធផល នៅពេល ពិនិត្យ នគរិត្យ បង្កែានិ ឬ
៣.សំឡុនៗបន្ទាន់ ឱវត្ថុ ឬ ឯកសារ សុទ្ធផល ប៉ុន្មាន ឬ ឯកសារ ឬ
៤.នូវបំបុរី ឬ នូវបំបុរី សុទ្ធផល និង ឬ ឯកសារ ឬ ឯកសារ ឬ
៥.សិទ្ធិ ឬ នូវបំបុរី សុទ្ធផល ឬ ឯកសារ ឬ ឯកសារ ឬ ឯកសារ ឬ

ବ୍ୟାଙ୍ଗରେ କୁଳାଳରେ ପାହା ଶିଖାନ୍ତି କିମ୍ବୁଲାରେ ଥା

ପ୍ରି-ଟ୍ରେଡିଂ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ ତଥା କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ ଅଳ୍ପପ୍ରି ଥିଲା

ಡೆಲ್‌ಬೆಟ್‌ಕೊ ಕುಟ್ಟು ತಿಳಿ ತಡೆ ಇಟ್‌ರ್‌ ಟೆಪ್‌ಕ್ರಿಸ್ಟ್‌ ತವೀರಿಸ್‌ ಪ್ರ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜ୍ଞାନେ ଜ୍ଞାନିଯେ ଜ୍ଞାନେ ଜ୍ଞାନେ ପ୍ରମାଣେ ଜ୍ଞାନେ

୩

၁၀-ဆုတ္တနိုင်းမြို့ဟာ ရုံးခွဲ အောက် မြတ်ဖွေ ပါန်ဆန်နှင့် ဒီဇင်ဘာ၏။

ឧប់រាណតែប្រចាំប្រអប់រាយក្រឹង

៩. កាលដែលខ្លួនបាន និងស្ថាប់ ទូរធ័រ, ព្រះចន្ទ នៃខេត្តកំពង់ចាម

២. កាលដែលក្នុងនេះ កំពុងរៀន នូវធំ ចិត្ត របស់រាជ. តែងតាំងក្នុងការ ។

៣. កាលដែលក្រោង បង្កើរចុះហើយ មេក្រោងទ. ជូនខ្សែត្រូវបានដែនដឹង។

၄. နာဂាលဆီဟဲ: မကတော်ပေါ် ငောင်း၊ အောင်ခြောက်ပေါ် ၏

៥. ກົດເອົາຂໍ້ມູນສູງເຊີ້ມື ຮບສ່ວນຂອງ ສູງທີ່ເກີຍ ຕາມເກີຍ ນີ້ສູງເຊີ້ມື

៤

ន. នាកាលព្រះអាមិក្ស អស្ឋុដ្ឋកហិយ យើងទ. គូរប្រជុប ។

ពេជ្ជន ចុង កាលបឹង ស្ថាប់ហើយ គ្នារតែន នូវសម្បត្តិ របស់ភាគ។

៤. នាកាលអាចចូល របស់ខ្ពស់ មកហើយ សិស្សិទ. គួរត្រាក ថាកអាសន់
របស់ខ្ពស់ ។

៥. នាកាលក្រោង វាំងហើយ ព្រះចន្ទ ធម្មាយទេហើយ ទូរពន្លឹម ពុំអាកាស ។
៦០. កាលបីព្រះពុទ្ធឌ្រោង កែវតម្លៃវាំងហើយ ក្នុងលោក, អនុគតិិយ័ទ.

សាបសុន្យហើយ ថាកលាក របស់ខ្ពស់ ។

ចចំបែបរៀបចាយនាវជ្រឺនី

នាវជ្រឺនី ១