

# បែបបទៀនតាសាធារណ៍

## ភាគទី ៣

វិធីទំនើបសម្រាប់អ្យុន និង បង្រៀនតាសាធារណ៍  
នៅកំរិតពុទ្ធិកបឋមសិក្សា



រៀបរៀងដោយ

ខ្ញុំព្រះករុណា អាត្មាភាព

**ធម្មបទលោ ប្រាក់ ឃុន**

កំណែលម្អជាថ្មី

គ.ស. ២០១៥

ព.ស. ២៥៥៩

ម.ហ. ១០១៤

ម.ហ. ១៤៤៤

ប្តូរហត្ថលេខា

សម្រាប់ប្រើប្រាស់

បែបបទៀនតាសាធារណ៍ ភាគទី ៣

ព.ស. ២៥៥៩

ប្រាក់ ឃុន

ម.ហ.



**ធម្មបាលោ ប្រាក់ យុន**

កិត្តិយសិតតាសាចារ្យ សាស្ត្រាចារ្យពុទ្ធិករិទ្ធស័យ

# បែបបទ្រៀនកាសាធានី

ភាគទី ៣

វិធីនាំសេចក្តីសម្រាប់ប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់កាសាធានី

នៅក្នុងតុលាការបឋមសិក្សា

រៀបរៀងដោយ

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី ហ៊ុន សែន

កិត្តិបណ្ឌិតកាសាធានី សាស្ត្រាចារ្យតុលាការវិទ្យាល័យ

បានពិនិត្យឡើងវិញដោយ

នាយករដ្ឋមន្ត្រី ហ៊ុន សែន

ព.ស. ២៥៥៩

គ.ស. ២០១៥

ឈ្មោះសៀវភៅ : បែបប្រៀនកាសាធានី ភាគទី ៣  
រៀបរៀងដោយ : ធម្មបាល ប្រាក់ ឃុន  
កិត្តិបណ្ឌិតកាសាធានី សាស្ត្រាចារ្យពុទ្ធិកវិទ្យាល័យ

**ផ្នែកអក្ខរាវិរុទ្ធ**

ភិក្ខុ ព្យាណកោសល បណ្ឌិត យ៉ន សេងយៀត

ព្រះសាកលវិទ្យាធិការរង ព.ស.ស ភ្នំពេញ

ភិក្ខុ ចុឡាវរេមម្នោ ហ៊ី ជីតោ : វិទ្យាសាស្ត្រ និងធម្មាសាស្ត្រ

ភិក្ខុ ជោតប្បញ្ញោ ជីម សុវណ្ណដា : វិទ្យាសាស្ត្រ និងធម្មាសាស្ត្រ

ភិក្ខុ យសបាល ជ័យ សុហុន : វិទ្យាសាស្ត្រ និងធម្មាសាស្ត្រ

ភិក្ខុ នាគទីបោ នាគ ទី : សមណសិស្ស

**ផ្នែកកុំព្យូទ័រ**

កោវិទោ ឈ្មោះ សុច្ឆ័យ

បោះពុម្ពលើកទី២ : ព.ស. ២៥៥៩ គ.ស. ២០១៥

# កំណែលម្អជាថ្មី

សៀវភៅ បែបរៀនភាសាបាលី ភាគទី ១ ដល់ភាគទី ៥ និងបាលីវេយ្យាករណ៍ ១ ក្បាល ដែលជាស្នាដៃរបស់ខ្ញុំ ព្រះករុណា អាត្មាភាព **ធម្មបាលោ ប្រាក់ ឃុន** កំពុងតែ ចរាចរ ទៅក្នុងប្រទេសនិងក្រៅប្រទេស អមដំណើរដោយ សម្លេងបង្រៀនវេយ្យាករណ៍ និងប្រែធម្មបទ - មង្គល - វិសុទ្ធិ មគ្គ - នៅក្នុងខ្សែអាត់ និង ឱសធាង ដើម្បីឲ្យសិក្ខាកាមជាប់ ចិត្តជិតអារម្មណ៍ ខំសិក្សារៀនសូត្រភាសាបាលីតរៀងទៅ ។

ដើម្បីសម្រួលដល់ការចង់ចេះដឹងភាសាបាលី របស់ ព្រះសង្ឃ គ្រូហស្ថ និងដើម្បីរក្សាវប្បធម៌មរតអក្សរសាស្ត្រ ខ្មែរ ឲ្យគង់វង្សនិងរីកចំរើនតរៀងទៅ ។

ខ្ញុំព្រះករុណា អាត្មាភាព និងព្រះសង្ឃវត្តព្រះគន្ធកុដិ ខេត្តបាត់ដំបង ជួយឧបត្ថម្ភ ព្រមទាំងសមណនិស្សិត សិស្ស នៅខេត្ត ក្រុងដទៃទៀត ជួយឧបត្ថម្ភ **កំណែលម្អជាថ្មី** ធ្វើឲ្យ “បែបរៀនភាសាបាលី” ឲ្យមានភាពសុក្រឹត្យប្រសិទ្ធភាពពិត

ប្រាកដជាមូលដ្ឋាន នៃវប្បធម៌ព្រះពុទ្ធសាសនា និងអក្សរ  
សាស្ត្រខ្មែរ រុងរឿង ស្ថិតស្ថេរចេរកាលយូរអង្វែងតរៀងទៅ ។

សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងប្រសើរបំផុត ចំពោះ  
សាស្ត្រាចារ្យ វិនយាចារ្យ ធម្មាចារ្យ និស្សិត សិស្ស ដែលបាន  
ជួយឧបត្ថម្ភតាមសមត្ថភាពគ្រប់ព្រះអង្គ ជួយផ្តល់យោបល់  
និងជួយកែតម្រូវ ដើម្បីធ្វើឲ្យសៀវភៅនេះ រឹងរិតតែល្អប្រសើរ  
ឡើងទៀត ។

សូមអនុមោទនាយកផលានិសង្សនៃមហាធម្មទាន បាន  
សម្រេចមគ្គ ផល ដល់ព្រះនិព្វាន កុំបីឃ្លៀងឃ្លាតឡើយ ។

វត្តព្រះគន្ធកុដិ ថ្ងៃ ១២ រោច ខែ ភទ្របទ ព.ស. ២៥៥៩  
គ.ស. ២០១៥

**អ្នករៀបរៀង**

**ធម្មបាលោ ប្រាក់ យុន**

# បុព្វកថា

នាងខ្ញុំមានសេចក្តីរីករាយ ចំពោះការសរសេរបុព្វកថានេះ ។ គឺឯកឧត្តម ឈន អៀម, អនុរដ្ឋលេខាធិការ ទទួលបន្ទុកពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ, ដែលបានប្រាប់ អោយនាងខ្ញុំដឹងមុនគេ ចំពោះហេតុដែលថា ការរៀនភាសាបាលីនៅកម្ពុជា ត្រូវបាន ប្រព្រឹត្តទៅតាមការរៀនសូត្រចាំមាត់, ហើយដោយហេតុនេះ ត្រូវការយ៉ាងបន្ទាន់ អោយមានការផ្លាស់ប្តូរក្នុងវិធីបង្រៀន ។ ការនិយាយប្រាប់នេះ បានកន្លងទៅពីរឆ្នាំ ហើយ តាំងពីពេលដែលនាងខ្ញុំកំពុងធ្វើការជាមួយអង្គការសហប្រជាជាតិ នៅក្នុង ប្រទេសកម្ពុជាម៉្លោះ ។

ក្រោយពេលនាងខ្ញុំបានមកធ្វើការនៅពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ នាដើមឆ្នាំ ១៩៩៦, ឯកឧត្តម ដោក ណារិន, អនុរដ្ឋលេខាធិការ ទទួលបន្ទុកពុទ្ធិកសិក្សា បានធ្វើ សំណូមពរអោយនាងខ្ញុំជួយឧបត្ថម្ភថវិកាដល់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី សម្រាប់គ្រូបង្រៀនភាសាបាលី ជិត ២៥០ នាក់ ដែលមិនធ្លាប់បានទទួលការបណ្តុះ បណ្តាលដ៏សមស្រប ។ នាងខ្ញុំបានឆ្លៀតយកឱកាសនោះ ពិនិត្យមើលសៀវភៅ វេយ្យាករណ៍បាលីដែលមានស្រាប់ ហើយសរសេរជាភាសាខ្មែរ ។ ឯកឧត្តម ដោក ណារិន ក៏បានប្រាប់អោយនាងខ្ញុំដឹងផងដែរ អំពីសំណើមេរៀនភាសាបាលីបែបថ្មី មួយ រៀបរៀងឡើងដោយលោក ប្រាក់ យុន ដែលមិនទាន់បានបោះពុម្ពផ្សាយនៅ ឡើយ ។ នៅក្នុងសំណើនោះ នាងខ្ញុំបានមើលឃើញមានសក្តានុពល ដែលអាចនាំ ទៅកាន់ការធ្វើអោយមេរៀនភាសាបាលីបានត្រឹមត្រូវ ប្រកបដោយវិធីបង្រៀន ទំនើប ។ នាងខ្ញុំ បានអង្គុយប្រជុំជាមួយលោក ប្រាក់ យុន និងក្រុមគ្រូបង្រៀនបាលី មកពីក្រសួងធម្មការ និងសាសនា និងមកពីពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ, ហើយបានណែនាំ

អស់លោកទាំងនោះ អំពីវិធីទំនើបបង្រៀនភាសាដល់អ្នករៀនដំបូង តាមរយៈការ  
ការតែងជាឃ្លាប្រយោគ . ដ៏ជាទិដ្ឋភាពមួយដែលខ្លះនៅក្នុងមេរៀនភាសាបាលី  
បច្ចុប្បន្ន ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។ នេះគឺជាវិធីដែលព្រះតេជព្រះគុណ សាស្ត្រាចារ្យ  
អ.ប. ពុទ្ធទត្តៈ មហានាយកគ្រូ នៃប្រទេសស្រីលង្កា ធ្លាប់បានប្រើនៅក្នុងសៀវភៅ  
« The New Pali Course » ( វិជ្ជាសិក្សាភាសាបាលី បែបថ្មី ) បោះពុម្ពផ្សាយ  
ជាភាសាអង់គ្លេស ក្នុងឆ្នាំ ១៩៣៧ ដែលនាងខ្ញុំធ្លាប់បានសិក្សា និងធ្លាប់បានបង្រៀន  
នៅក្នុងប្រទេសស្រីលង្កា និងនៅក្នុងប្រទេសអង់គ្លេសផងដែរ ។

បាលី ឬ មាគធិ, ដូចដែលគេធ្លាប់ហៅពិកាលនោះ, គឺជាភាសាដែល  
ព្រះពុទ្ធតែងបានប្រើសម្រាប់ទេសនា នៅក្នុងសតវត្សទី ៦ មុនគ្រិស្តសករាជ នៅក្នុង  
ប្រទេសស្រីលង្កា ។ ចាប់តាំងពីពេលនោះមក អង្គកថាព្រះត្រៃបិដកជាច្រើន,  
អត្ថបទស្តីពីទេសនាវិជ្ជាពុទ្ធសាសនាជាច្រើន, ក៏ដូចជាអត្ថបទផ្លូវលោកទាំងឡាយ  
ផងដែរ ត្រូវបានគេសរសេរជាភាសាបាលី នៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា និងនៅក្នុង  
ប្រទេសកាន់ពុទ្ធសាសនាថេរវាទ ដូចជា ស្រីលង្កា, ភូមា, សៀម, និងកម្ពុជា ។  
ជាងនេះទៀត កាលណាបច្ចុជិតទាំងឡាយមកពីប្រទេសកាន់ពុទ្ធសាសនាថេរវាទ បាន  
និមន្តទៅកាន់ប្រទេសកាន់ពុទ្ធសាសនាថេរវាទមួយទៀត កាលពីអតីតកាល, ភាសា  
បាលី គឺជាភាសាអន្តរជាតិ ដែលបច្ចុជិតទាំងនោះបានប្រើ សម្រាប់ប្រាស្រ័យឆ្លើយ  
ឆ្លងគ្នា ។ ថ្វីបើភាសាបាលី មិនត្រូវបានប្រជាជននិយាយក៏ដោយ, ក៏ភាសានេះ នៅតែ  
ជាភាសារួមរហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនៅឡើយ, ដែលតាមរយៈភាសានេះ បច្ចុជិតពុទ្ធ-  
សាសនិកពីប្រទេសកាន់ពុទ្ធសាសនាថេរវាទ តែងប្រាស្រ័យឆ្លើយឆ្លងគ្នា ។ ជា  
ឧទាហរណ៍ បច្ចុជិតមកពីស្រីលង្កា, កាលណាលោកនិមន្តទៅកាន់ប្រទេសថៃ, តែង  
សន្ទនាជាមួយបច្ចុជិតថៃ ជាភាសាបាលី ។ ដោយហេតុនេះ ការរៀនភាសាបាលី តាម  
រយៈការតែងជាឃ្លា . ប្រយោគ ជួយសម្រួលដល់ការសន្ទនា, បន្ថែមទៅលើការយល់



អត្ថបទជាភាសាបាលី ពិបុរាណកាលទៀតផង ។

សៀវភៅ « វិជ្ជាសិក្សាភាសាបាលី » នេះ គឺជាតម្រុយមួយ នៅក្នុង  
ប្រទេសកម្ពុជា ពិព្រោះ នេះគឺជាការខិតខំមួយជាលើកដំបូង ដើម្បីបង្រៀនបាលី  
ដល់អ្នករៀនដំបូង តាមរយៈការតែងជាឃ្លា-ប្រយោគ ។ នាងខ្ញុំ សូមថ្លែងអំណរ  
គុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ ចំពោះលោក ប្រាក់ យុន និងចំពោះគ្រូមគ្រូបង្រៀនបាលី  
ដែលបានធ្វើការយ៉ាងនឿយហត់ ដើម្បីបង្កើតឡើងនូវសៀវភៅនេះ, ព្រមទាំង  
អំណរគុណចំពោះសម្តេចព្រះមង្គលទេពាចារ្យ អ៊ុំម ស៊ុម, អគ្គាធិការនៃពុទ្ធិក-  
សិក្សា, ចំពោះព្រះពុទ្ធឃោសាចារ្យ ហេង លាងហោ , នាយកពុទ្ធិកវិទ្យាល័យ  
ព្រះសុភម្រិត, និងចំពោះសម្តេចព្រះធម្មលិខិត លាស់ ឡាយ ព្រះចៅអធិការវត្ត  
សន្សំកុសល, ទីក្រុងភ្នំពេញ, ដែលបានពិនិត្យយ៉ាងល្អិតល្អន់នូវសំណៅចុងក្រោយ ។  
នៅទីអរសាន, នាងខ្ញុំ សូមថ្លែងអំណរគុណ លោក ឱម ខែម, នាយកពុទ្ធសាសន-  
បណ្ឌិត្យ ដែលបានយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងខ្លាំង ធ្វើអោយសៀវភៅនេះ សម្រេចបោះ  
ពុម្ពបាន ។

បណ្ឌិត ហេម៉ា គុណតិលកេ  
ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

ក្រសួងធម្មការ និង សាសនា

លេខ : 672 / 96 ក.ធស

លិខិតបញ្ជាក់ការ


មន្ត្រីរាជការ នៃក្រសួងធម្មការ និង សាសនា ដូចមានរាយនាមខាងក្រោម នេះ ត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យទៅពិនិត្យ និងសម្រេចបោះពុម្ពសៀវភៅសិក្សា « បាលីវេយ្យាករណ៍ » ជាមួយលោកស្រីបណ្ឌិត ហេម៉ា នៅសាលប្រជុំពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ចាប់ពីថ្ងៃទី ៣០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៦ រេលាម៉ោង ៨ ព្រឹក តទៅ រហូតដល់ចប់ ជាស្ថាពរ ។

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ១. លោក រស់ សាវ៉េន | ៥. លោក អាំ ឆន     |
| ២. លោក នួច ជឹម    | ៦. លោក អ៊ុង សុវណា |
| ៣. លោក ប្រាក់ យុន | ៧. លោក ជិត ជន     |
| ៤. លោក ម៉ែន ប្រាង |                   |

មន្ត្រីរាជការ ដូចមានរាយនាមខាងលើ ត្រូវអនុវត្តភារកិច្ចរៀងៗខ្លួន ឱ្យបានសម្រេចលទ្ធផលល្អប្រសើរ ។

ភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៦ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៦

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ក្រសួងធម្មការ និង សាសនា



*[Handwritten signature]*

អគ្គនាយក - បណ្ឌិត

# និវេទនកថា

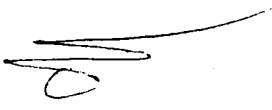
គណៈកម្មការឯកទេសភាសាបាលី បានត្រួតពិនិត្យសំណៅ « បាលី  
វេយ្យាករណ៍ ភាគទី ១ » របស់លោក ប្រាក់ យុន គ្រូពុទ្ធិកបឋមសិក្សា វត្តពោធិវាល  
ខេត្តបាត់ដំបង ជាពិរលើក នៅសាលប្រជុំពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ :

. លើកទី ១ នៅខែកញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ។ គណៈកម្មការបានពិនិត្យ និង  
សម្រេចឱ្យកាត់បន្ថយត្រង់អន្លើខ្លះ ខាងផ្នែកមេរៀនវេយ្យាករណ៍ ទុកសម្រាប់  
សៀវភៅ ភាគទី ២ ហើយបានសុំឱ្យលោក ប្រាក់ យុន រៀបរៀង កែសម្រួល និង  
បំពេញបន្ថែមផ្នែកលំហាត់មួយចំនួនទៀត ។ បន្ទាប់មក អង្គប្រជុំបានសម្រេចដូរ  
ឈ្មោះ « បាលីវេយ្យាករណ៍ ភាគទី ១ » នេះទៅជា « បែបរៀនភាសាបាលី » វិញ  
ដើម្បីឱ្យស្របទៅនឹងមេរៀន និងលំហាត់ ក្នុងសៀវភៅនេះ ។

. លើកទី ២ នៅដើមឆ្នាំ ១៩៩៧ ។ គណៈកម្មការបានពិនិត្យឃើញថា  
សៀវភៅ « បែបរៀនភាសាបាលី ភាគទី ១ » ដែលបានរៀបរៀង កែសម្រួលឡើង  
វិញនេះ មានលក្ខណៈសមស្របតាមវិធីទំនើបសម្រាប់រៀន និងបង្រៀនភាសាបាលី  
នៅពុទ្ធិកបឋមសិក្សា នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ។

គណៈកម្មការឯកទេសភាសាបាលី បានធ្វើសំណូមពរឱ្យគណៈកម្មការ  
អភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធិកសិក្សា ដាក់បញ្ចូលសៀវភៅ បែបរៀនភាសាបាលីនេះ ក្នុងព្រឹក  
សៀវភៅ « សម្រាប់ការសិក្សាភាសាបាលី » ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា តទៅ ។

ភ្នំពេញ, ខែ ១៣ ខែមករា ឆ្នាំ ១៩៩៧  
ជ. គណៈកម្មការឯកទេសភាសាបាលី



ម៉ែន ប្រាម

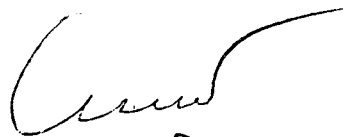
**សេចក្តីជំរុញស្នើសុំកំណត់ហេតុ  
របស់គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធិកសិកម្ម**

បន្ទាប់ពីគណៈកម្មការឯកទេសភាសាបាលី បានពិនិត្យសំណៅ « បែប  
រៀនភាសាបាលី ភាគទី ១ » ដែលរៀបរៀងឡើងដោយលោក ប្រាក់ យុន រួចមក  
គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធិកសិកម្មនៃក្រសួងធម្មការ និងសាសនា បានប្រជុំគ្នាត្រួត  
ពិនិត្យយ៉ាងម៉ត់ចត់នូវសំណៅ បែបរៀនភាសាបាលី ភាគទី ១ នេះ នៅថ្ងៃទី ១២  
ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ ១៩៩៧ ។ គណៈកម្មការយល់ឃើញថា :

- មេរៀនសង្ខេប លំហាត់តែង និងបំពេញពាក្យជាឃ្លា . ប្រយោគ ក្នុង  
សៀវភៅនេះ មានលក្ខណៈឆ្លើយតបតាមសំណូមពរ របស់សិស្សនិងគ្រូនៃសាលា  
ពុទ្ធិកបឋមសិក្សា ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដែលទទួលបានជាយូរមកហើយ ។
- សៀវភៅនេះ ជាជំហានដំបូង ស្របតាមទិសដៅនៃការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធិក-  
សិក្សា នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា នាបច្ចុប្បន្ន ។
- សៀវភៅនេះ ស្របតាមសង្វាក់នៃការសិក្សាផ្នែកភាសាអន្តរជាតិ  
ផងដែរ ។

គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធិកសិកម្ម បានសម្រេចបញ្ជូនសៀវភៅ បែប  
រៀនភាសាបាលី នេះ ក្នុងពេញសៀវភៅ « សម្រាប់ការសិក្សាភាសាបាលី កម្រិត  
ពុទ្ធិកបឋមសិក្សា ឆ្នាំទី ១ » តទៅ ។

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ១៣ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ១៩៩៧  
ជ. គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធិកសិកម្ម

  
ដាក់ ណារិន

ក្រសួងធម្មការ និងសាសនា

លេខ ៣៧ / ៩៧ ក.ធស

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ២៤ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ១៩៩៧

សេចក្តីសម្រេច

ស្តីពីការបោះពុម្ពសៀវភៅបែបវេទនាសាធារណៈភាគ ។

រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងធម្មការ និង សាសនា

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា,
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ១៩៩៣,
- បានឃើញព្រះរាជក្រម លេខ នស.រកម. ០១៩៦-១៩ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងធម្មការ និងសាសនា,
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ២២ អនក្រ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ១៩៩៧,

សម្រេច

- ប្រការ ១ : អនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពសៀវភៅ បែបវេទនាសាធារណៈភាគ ។
- ប្រការ ២ : សៀវភៅបែបវេទនាសាធារណៈភាគ ត្រូវបោះពុម្ពខ្នាត ទំហំ ១៤ x ២០,៥ ។
- ប្រការ ៣ : អនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពលើកទី ។ ចំនួន ៣.៥០០ ក្បាល ។
- ប្រការ ៤ : វិធានស្ថានពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ អនុញ្ញាតឱ្យមានភារកិច្ចអនុវត្តឱ្យបានសម្រេចលទ្ធផលល្អ ចាប់ពីថ្ងៃចេញសេចក្តីនេះតទៅ។

ចម្លងជូន :

- ក្រសួងសម្តេចព្រះសង្ឃរាជទាំងពីរគោល
- ឯកសារ



*[Handwritten signature]*  
 ល្ខោន-ចន្ទ្យវិថី

## **សារម្តង**

អ្នកសិក្សាភាសាបាលី ជាដំបូងត្រូវរៀនវេយ្យាករណ៍បាលី បន្ទាប់មកត្រូវរៀនវិធីសម្ពន្ធ និងវិធីប្រែបាលី តទៅទៀត គួររៀនវិធី រៀងប្រយោគ ភាសាបាលីតែងធន្ត ..... ។

ឯវិធីសម្ពន្ធ មានរបៀបច្រើនយ៉ាង តាមយោបល់របស់ លោក គ្រូឧទ្ទេសាចារ្យម្នាក់ៗ ទោះម្តេចម្នាក់គង់ល្អប្រសើរ ជាងការមិនចេះ ព្រោះ បាន ស្គាល់ សព្វ បទ វាចកៈ ជាដើម ច្បាស់លាស់ ។

ចំណែកខ្ញុំ ( ប្រាក់ ឃុន ) មានអាយុ ៨០ ឆ្នាំ បិតនៅ ក្នុង មាត់មច្ចុរាជចង់បានផលានិសង្សធម្មទាន ទៅកាន់បរលោក ទើបខំ ប្រឹងអស់ពីសមត្ថភាព បង្រៀនភាសាបាលី តាំងពី ឆ្នាំ ១៩៩០ មកដល់ ឆ្នាំ ២០០៦ នេះ ហើយបានរៀបរៀង បែបរៀនភាសាបាលី ភាគទី ១ ភាគទី ២ និងភាគទី ៣ នេះ ផ្សព្វផ្សាយជាធម្មទានបើមាន ការខុស ឆ្គងកន្លែងណា សូមលោកអ្នកប្រាជ្ញ ជួយកែសម្រួលចែកទាន ។

ខ្ញុំបាទសូមឧទ្ទិស ផលបុណ្យនេះ ជូនលោកអ្នកមាន គុណ មាន មាតាបិតា គ្រូអាចារ្យជាដើម សូមបានសោយភ័ក្ត្រមនុញ្ញផល សព្វៗ កាលទៅហោង ។

វត្តជីវិត, ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មករា ឆ្នាំ

ព.ស. ២៥៥០

\_\_\_\_\_

គ.ស. ២០០៦

**ប្រាក់ យុទ**

## មាតិកា

ឈ្មោះអត្ថបទ	ទំព័រ
១.សម្ពន្ធ.....	១
២.ការសម្ពន្ធ.....	៣
៣.បឋមារិកត្តិ.....	៤
៤.សយកត្តា.....	៨
៥.ហេតុកត្តា.....	១១
៦.វុត្តកម្ម.....	១៣
៧.ទុតិយារិកត្តិ.....	១៦
៨.អវុត្តកម្ម.....	១៧
៩.សម្បាបុណិយកម្ម.....	១៨
១០.ការិតកម្ម: .....	២០
១១.អច្ចន្តសំយោគ: .....	២១
១២.អកចិត្តកម្ម.....	២៣
១៣.កិរិយាវិសេសន: .....	២៤
១៤.តតិយារិកត្តិ.....	២៦



១៥.ករណៈ: .....	២៧
១៦.តតិយាវិសេសនៈ: .....	២៨
១៧.អនភិហិតកត្តា.....	២៩
១៨.ហេតុ.....	៣០
១៩.ត្រៃមូតៈ: .....	៣០
២០.សហត្ថតតិយា.....	៣៥
២១.ចតុត្តិវិភក្តិ.....	៣៧
២២.បញ្ចមីវិភក្តិ.....	៣៩
២៣.ធម្មិវិភក្តិ.....	៤១
២៤.សាមិសម្ពន្ធ.....	៤២
២៥.សមូហសម្ពន្ធ.....	៤២
២៦.ភាវាទិសម្ពន្ធ.....	៤៣
២៧.អនាទរ: .....	៤៤
២៨.និទ្ធារណៈ: .....	៤៦
២៩.ធម្មិកម្ម .....	៤៧
៣០.សត្តមីវិភក្តិ .....	៤៨

៣១. បដិច្ចន្ទាធារៈ .....	៤៩
៣២. ព្យាបិកាធារៈ .....	៥០
៣៣. វេសយិកាធារៈ .....	៥១
៣៤. កាលត្ថសត្តមី .....	៥២
៣៥. ឧបសិលេសិកាធារៈ .....	៥៤
៣៦. លក្ខណៈ .....	៥៥
៣៧. និមិត្តសត្តមី .....	៥៧
៣៨. និទ្ទារណៈ .....	៥៨
៣៩. សមីបាធារៈ .....	៦០
៤០. អាលបនៈវិភក្តិ .....	៦១
៤១. អគារវាលបនៈ .....	៦៣
៤២. មេរៀនសង្ខេប .....	៦៤
៤៣. គុណនាម .....	៦៧
៤៤. សព្វនាម .....	៦៩
៤៥. កិរិយាអាខ្យាត .....	៨២
៤៦. កិរិយាកិតកៈ .....	៨៤

៤៧.អព្យយកិរិយា .....	៩១
៤៨.តថា លិង្គត្ថៈ .....	៩៦
៤៩.អលំ លិង្គត្ថៈ .....	៩៧
៥០.សាធុ លិង្គត្ថៈ .....	៩៨
៥១.សច្ចវាចកៈ លិង្គត្ថៈ .....	៩៩
៥២.តុមត្តកត្តា .....	៩៩
៥៣.តុមត្តសម្បទាន .....	១០០
៥៤.ភិន្នាធារៈ .....	១០១
៥៥.សត្តមីបច្ចត្ថៈ .....	១០៣
៥៦.គុណនាមពិសេស .....	១០៤
៥៧.សញ្ញាវិសេសនៈ .....	១០៥
៥៨.វិសេសលាភី .....	១០៥
៥៩.សរូបនិទស្សនៈ .....	១០៦
៦០.កិរិយាបធានន័យ.....	១០៧
៦១.កិរិយាបរាមាស .....	១០៨
៧០.កិរិយាបទ .....	១១០

៧១.សក្កា ចុះក្នុងអត្ថ ៣ យ៉ាង .....	១១២
៧២.អលំ ចុះក្នុងអត្ថ ៤ យ៉ាង .....	១១២
៧៣.ឯវំ_សព្វមានអត្ថ ៤ យ៉ាង.....	១១៣
៧៤.តថា មានអត្ថ ៥ យ៉ាង .....	១១៤
៧៥.តតិ_សព្វចុះក្នុងអត្ថ ៨ យ៉ាង .....	១១៤
៧៦.វិយ, តវំ, យថា, មានអត្ថ ៤ យ៉ាង.....	១១៧
៧៧.វិកតិអវុត្តកម្ម .....	១១៨
៧៨.ប្រយោគពិសេស .....	១១៩
៧៩.ប្រយោគតាមវេយ្យាករណ៍មាន ៤ យ៉ាង.....	១២៣
៨០.ប្រយោគតាមវិធីសម្ពន្ធមាន ៦ យ៉ាង.....	១២៣
៨១.ប្រយោគតាមលក្ខណនៃការប្រែមាន ៥ យ៉ាង.....	១២៤

## **បាលីវេយ្យាករណ៍**

បាលីជា **តន្ត្រីភាសា** មានរបៀបត្រឹមត្រូវ តាមក្បួនវេយ្យាករណ៍ ដែលពួកអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា ទក្ខិណនិកាយតាក់តែងឡើងសម្រាប់ ចារឹកគម្ពីររបស់ខ្លួន ។

តាំងពីកាលព្រះពុទ្ធអង្គ ទ្រង់គង់ធរមាននៅឡើយ រហូតដល់ បរិនិព្វានទៅ អស់កាល ៤០០ ឆ្នាំ ព្រះអរហន្តជាសាវ័កទាំងឡាយ បានចេះព្រះពុទ្ធវចនៈ គឺព្រះត្រៃបិដកចាំស្អាត់ដោយមាត់ទទេ មិនបាន ចារឹកទុកជាលាយល័ក្ខណ៍អក្សរនៅឡើយ ទើបមានឈ្មោះថាមុខ បាថោ ។

លុះព.ស. ៤៥២ ដល់ ៤៦៤ មតិខ្លះ ថា ព.ស. ៤៣៣ ដល់ ៤៥០ នៃពុទ្ធសករាជទើបព្រះថេរៈទាំងឡាយជាសង្កឹតិកាចារ្យ ធ្វើ សង្គាយនាទី ៥ នៅលង្កាទ្វីបបាន ចារឹកជាលាយល័ក្ខណ៍អក្សរចារ ទុកព្រះត្រៃបិដកក្នុងស្លឹករឹតឡើង ព្រោះហេតុនោះ ព្រះត្រៃបិដកចាត់ ជាបាលីជាន់ខ្ពស់ ( ថ្នាក់ទី ១ ) ។

ក្នុងសតវត្សរ៍ទី ១០ ព.ស. ៩៥៦ ព្រះថេរៈមួយអង្គ ព្រះនាម ពុទ្ធហោសាចារ្យជា អ្នកប្រាជ្ញជាតិឥណ្ឌាបាន និមន្តទៅលង្កាទ្វីបធ្វើ សំវណ្ណនា កែខែព្រះត្រៃបិដកដែល មានឈ្មោះថា អដ្ឋកថា ចាត់ជា បាលីថ្នាក់ទី ២ ។

តមក ព្រះថេរៈទាំងឡាយ បានបង្កើតនូវដីកា, អនុដីកា, អត្តយោជនា និងក្បួនវេយ្យាករណ៍បាលីតាមលំដាប់លំដោយ ។

ឯក្បួនបាលី មានឈ្មោះសំខាន់គឺ : កច្ចាយនៈ, មោគ្គល្លាន, និង សទ្ធីនីតិ ។

កច្ចាយនៈ មានអាយុកាលចាស់ជាងគេត្រូវជា ដើមនៃ វេយ្យាករណ៍ទាំងអស់ ។

តាម ដីកា កច្ចាយនសូត្រ ពោលថា : អ្នកនិពន្ធកច្ចាយនៈ នេះគឺ ព្រះមហាកច្ចាយនត្ថេរ ដែលគេលើក តម្កើងទុកដូចជាព្រះកច្ចាយនត្ថេរ ស្ថិតនៅ ក្នុងពួកអសីតិមហាសាវ័កដែលព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់លើកជាឯកទគ្គៈ ខាងចេះពង្រីកសេចក្តីដែលព្រះអង្គសំដែងដោយសង្ខេបអោយពិស្តារ បាន ។

ព្រះមហាកច្ចាយនត្ថេរអង្គនេះនៅក្នុងដែនសុរសេនៈ ក្រុង មថុរា ( មធុរា ) ប្រទេសឥណ្ឌាកាតខាងត្បូង គឺអវន្តិ ខាងត្បូងបាន និពន្ធគម្ពីរ បាលីវេយ្យាករណ៍ឈ្មោះ កច្ចាយនៈ ក្នុងសតវត្សរ៍ទី ៥, ទី ៦, នៃ គ.ស. ។

ឯ មោគ្គល្លាន និង សទ្ធីនីតិ កើតក្នុងព.ស. ១៦៩៥, ៩៦, ៩៧ គម្ពីរមោគ្គល្លាន កើតមានក្នុងលង្កាទ្វីបដោយស្នាព្រះហស្ថ នៃព្រះ មហាមោគ្គល្លានត្ថេរ ជាអ្នកប្រាជ្ញមានកិត្តិស័ព្ទល្បីល្បាញ ក្នុងយុគនោះ

បន្ទាប់មកលោកបានប្រមូលរូបរូមសព្វ ចងក្រងជាគម្ពីរមួយឈ្មោះ  
អភិធានប្បទីបិកា ។

ឯ សទ្ធិនីតិ កើតឡើងក្នុងប្រទេសភូមានិពន្ធដោយ ព្រះ-  
អគ្គវង្សាចារ្យ ជាអ្នកប្រាជ្ញមាននាមល្បីល្បាញក្នុងប្រទេសនោះ សទ្ធិនីតិ  
ជាវេយ្យាករណ៍ខ្ពង់ខ្ពស់វិចិត្រពិស្តារជាង កច្ឆាយនៈ។ មតិនៃសទ្ធិនីតិ  
នេះអនុលោមស្របតាមព្រះត្រៃបិដក ជាមតិសំខាន់គួរនិយមព្រោះងាយ  
មើលឆាប់យល់ជាងវេយ្យាករណ៍ ឯទៀតទាំងអស់ ។

**សម្ពន្ធ**

សម្ពន្ធ គឺការចងផ្តុំពាក្យដែលលោកបានតែងទុកជាប្រយោគ ស្រេចហើយនោះដើម្បីឱ្យស្គាល់ថា : បទណាចូលនិងបទណាបាន បទណាចូលនិងបទណាមិនបាន ជាដើម ។

ការសម្ពន្ធ មានរបៀបច្រើនយ៉ាង សូមយកសម្ពន្ធ ក្នុង គឺ សម្ពន្ធ តាមវិធីប្រែប្រួល បើប្រែបទណាមុនក៏សម្ពន្ធបទនោះ មុនរហូតចប់ ប្រយោគ ។ មុននឹងសម្ពន្ធត្រូវស្គាល់ ពាក្យថា សព្វ, បទ, វាក្យាង្គ នឹង វាក្យ: ជាមុនសិនទើបងាយស្រួល សម្ពន្ធ ។

១. សព្វ បានដល់ឧបសគ្គ និង ពួកនិបាតព្រមទាំងនាមនិង កិរិយាដែលមិនបានប្រកបដោយវិភក្តិហៅថា សព្វ ពេលសម្ពន្ធ ថា “សទ្ធិ” ប្រកបនិងវិភក្តិតាមត្រូវការដូចជា : សទ្ធិ សទ្ធិស្ស សទ្ធិ ជាដើម ។

២. បទ សំដៅយកនាមសព្វ និងកិរិយាសព្វទាំងអស់ដែល ប្រកបវិភក្តិស្រេចហើយហៅថា “បទ” ដោយអនុលោម <sup>(១)</sup> ។

៣. វាក្យាង្គ បទច្រើន តាំងពីត្រឹមពីរបទឡើងទៅ ល្មមជុំឱ្យ

---

(១) វេលាសម្ពន្ធថា “បទ” ប្រកបនិងវិភក្តិដូចជា បទ បទំ បទេន បទស្ស ។



ជាសេចក្តីស្តាប់បាន តែនៅជារវគ្គជាសង្កាត់ មិនទាន់បានសេចក្តីពេញ  
ទីហើយឥតមានកិរិយា ឃុំគ្រុង ប្រយោគហៅថា “ វាក្យាង្គ ( ចំណែក  
នៃពាក្យ ) ” មាន ៣ គឺ :

ក/ **នាមវាក្យាង្គ** មានពាក្យទាក់ទងនឹងប្រធានជានាម គឺបទ  
ដែលសម្ពន្ធចូលនិងប្រធានជានាមនាម ដែលប្រកបដោយវិភក្តិទាំង ៧  
រៀបលែង តែបឋមាវិភក្តិចេញ ឧ. **កុលស្ស បុត្តោ ឧ សព្វធាបស្ស**  
**អករណំ ឧ ភិក្ខុកេហិ បន តេ ភិក្ខុហិ អត្តោ ឧ**

ខ/ **គុណវាក្យាង្គ** មានពាក្យទាក់ទងនឹងប្រធានជាគុណ ឬ  
ជាវិសេសនៈ គឺបទប្រធាននោះមានគុណបទ ឬ វិសេសនៈ  
ឧ. **បិយោ បុត្តោ ឧ អនុបិយំ នាម បណ្ណានំ និគមោ ឧ សុខំ**  
**មេ ទានំ ឧ**

គ/ **កិរិយាវាក្យាង្គ** មានកិរិយាជាពាក្យពង្រីកប្រធាន គឺ មាន  
កិរិយាតូចៗ ដែលហៅថា អព្ពន្ធកិរិយា រៀបចាកកិរិយាអាខ្យាតនិង  
កិរិយាកិតកៈ ដែលឃុំគ្រុងពាក្យចេញ ។ ឧ. **ពុទ្ធលោ លោកេ ឧប្បុរ្តោ ឧ**  
**បុត្តោ មាតាបិតុសុ សម្មា បដិបជ្ជន្តោ ឧ ចេរស្សុ និទ្ធិ**  
**អនោក្កមន្តស្ស, បឋមមាសេ អតិក្កន្តោ, ( អភិរោគោ ឧប្បុរ្នី ) ឧ**

៤/ **វាក្យៈ** បទច្រើនឬវាក្យាង្គច្រើន តាំងពីត្រឹមពីរបីឡើងទៅ

ដែលផ្សំបាន ជាសេចក្តីពេញទី ហៅថា វាក្យៈ ប្រែថា "សំដីដែលគេ និយាយ" ។ ឧ. ពុទ្ធលោ លោកេ ឧប្បន្លោ, សោ ទេវមនុស្សានំ អគ្គាយ ហិតាយ សុខាយ ធម៌ំ ទេសេតិ ១ សង្កាត់មួយៗ ឬ ប្រយោគមួយៗ ដែលមានកិរិយាអាខ្យាតមួយៗ ឃុំគ្រងពាក្យហៅថា វាក្យៈមួយៗ ។ វាក្យាង្គច្រើនផ្សំឱ្យ ជាសេចក្តីស្តាប់បាន ឧ. បុត្តោ មាតាបិតុសុ សម្មា ( បដិបដ្ឋន្តោ ) តេសំ កិច្ចាកិច្ចេសុ ឧស្សុក្កំ រោមន្តោ, បសំសំ លតតិ ១ តាំងពី បុត្តោ ដល់ បដិបដ្ឋន្តោ ជា វាក្យាង្គមួយ, រហូតដល់ រោមន្តោ ជាវាក្យាង្គមួយទៀត, រហូតដល់ កិរិយាអាខ្យាតគឺ លតតិ ពេញទីគ្រប់ជា វាក្យៈ ។

**ការសម្ព័ន្ធ**

របៀបនៃការសម្ព័ន្ធ ដែលនឹងសម្ព័ន្ធថា យ៉ាងនេះ យ៉ាងនោះ កើត ត្រូវថាតាមអត្ថរបស់អាយតនិបាតខ្លះ តាមគុណនាមខ្លះ តាម កិរិយាអាខ្យាតខ្លះ តាមកិរិយាកិតកៈខ្លះ តាមអព្យយសព្ទខ្លះ ដូចត ទៅនេះ :

អត្ថរបស់អាយតនិបាត វិភក្តិមួយៗ តែងតែមានអាយតនិបាត គឺពាក្យប្រែរបស់វិភក្តិផ្សេងៗ គ្នា, អាយតនិបាតទាំងនោះមានអត្ថ ប្រ- ព្រឹត្តទៅតាមទំនងសេចក្តី ល្មមឱ្យអ្នកប្រាជ្ញអាចកំណត់សម្គាល់បាន ។

**១. បឋមាវិភក្តិ**

បទនាមនាមដែលប្រកបផ្សំនិងបឋមាវិភក្តិ (សិយោ) ប្រែថា “ រី... រី...ទ.” ជាបទប្រធានមានអត្ថ ៤ យ៉ាង គឺ:

១. **លិង្គត្ថោ** ប្រែតាមរូបសព្ទថា “ អត្ថនៃលិង្គ ” ព្រោះសមគួរដល់លិង្គ តាមជាតិកំណើតរបស់ខ្លួនដូច **បុរិសោ** រីបុរស ជាបុំលិង្គ, ឥត្តិ រីស្រី ជាឥត្តិលិង្គ, **វត្តិ** រីសំពត់ ជានបុំសកលិង្គ ទាំងអស់នេះសុទ្ធតែប្រកបដោយបឋមាវិភក្តិមានសេចក្តីផ្សេងៗ គ្នាទៅតាមលិង្គហៅថា **លិង្គត្ថោ** សំដៅយកប្រយោគ ជានាមវាក្យាង្គ ឬ គុណវាក្យាង្គ ដែលឥតកិរិយាអាខ្យាត ឬឥតមានកិរិយាកិតកៈទទួលគឺមានតែនាមនាម និង នាមនាម ។

២. **កុលសរុ** បុត្តោ “ កូនរបស់ត្រកូល ” ឬ ដែលមានតែនាមនាម និង គុណនាម ។

៣. **បិយោ** បុត្តោ “ កូនជាទីស្រលាញ់ ” ក្នុងប្រយោគមិនមាន កិរិយាទទួលបែបនេះហៅថា **លិង្គត្ថោ** ។

៤. **ភិក្ខុនោ** **ចិវរិ** “ រិចិវរ របស់ភិក្ខុ ”, **នវិ** **ចិវរិ** “ ចិវរិថ្មី ” ។

**វិធីសម្ពន្ធ**

**ភិក្ខុនោ** សាមិសម្ពន្ធក្នុង **ចិវរិ** លិង្គត្ថៈ ។ **នវិ** វិសេសនៈ

របស់ ច័ន្ទវិញ្ញាណ លិង្គត្តៈ ។

**ប្រែប្រួលភាពប្រយោគ និង សម្ពន្ធ**

១. ពុទ្ធស្ស សាវកា វិសាវកេន . របស់ព្រះពុទ្ធ , ពុទ្ធស្ស សាមិសម្ពន្ធក្នុង សាវកា លិង្គត្តៈ ។

២. ធម្មេ បសាទេន វិសេចក្តីជ្រះថ្លា ក្នុងព្រះធម៌ , ធម្មេ ភិណ្ឌាធារៈក្នុង បសាទេន លិង្គត្តៈ ។

៣. សាវកានំ សង្ខារ វិញ្ញាណ នៃសាវកេន . , សាវកានំ សាមិសម្ពន្ធក្នុង សង្ខារ លិង្គត្តៈ ។

៤. អារមិយស្ស សិស្សា វិសិស្សេន . របស់អាចារ្យ , អារមិយស្ស សាមិសម្ពន្ធក្នុង សិស្សា លិង្គត្តៈ ។

៥. គាមេ អារាមេន វិអារាមេន ជិតស្រុក , គាមេ សមីបាធារៈ ក្នុង អារាមេន លិង្គត្តៈ ។

៦. គាមេសុ ទារកា វិក្កេនេន . ក្នុងស្រុកេន . , គាមេសុ វេសយិកាធារៈក្នុង ទារកា លិង្គត្តៈ ។

៧. មរណស្ថា ភយំ វិភយំ អំពីសេចក្តីស្លាប់ , មរណស្ថា អបាទានក្នុង ភយំ លិង្គត្តៈ ។

៨. អរិម្ហា ឧត្តរាសេន វិសេចក្តីពក់ស្តុក អំពីសត្រូវ , អរិម្ហា

អបាទានក្នុង ឧត្តរាសោវា លិង្គត្តៈ ។

៩. វុក្ខេ សិខី រិក្ខោក លើដើមឈើ , វុក្ខេ ឧបសិលេសិកា-  
ធារៈក្នុង សិខីវា លិង្គត្តៈ ។

១០. កោដ្ឋេ វិហាយោ រិស្រ្តវទាំងឡាយ ក្នុងជង្រុក , កោដ្ឋេ  
បដិច្ចន្តាធារៈក្នុង វិហាយោវា លិង្គត្តៈ ។

១១. ឆេត្តោ ពុទ្ធលោ រិព្រះពុទ្ធ ទ្រង់ប្រសើរលើស , ឆេត្តោ  
វិសេសនៈរបស់ ពុទ្ធលោវា លិង្គត្តៈ ។

១២. ឆេត្តស្ស ពុទ្ធស្ស សាសនំ រិសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធ  
ទ្រង់ប្រសើរលើស , ឆេត្តស្ស វិសេសនៈរបស់ ពុទ្ធស្សវា សាមិសម្ពុត្ត  
ក្នុង សាសនំវា លិង្គត្តៈ ។

១៣. សុទ្ធតោ ធម្មោ រិព្រះធម៌ ល្អ , សុទ្ធតោ វិសេសនៈរបស់  
ធម្មោវា លិង្គត្តៈ ។

១៤. សុទ្ធតស្ស ធម្មស្ស វិណកោ រិវិបាក របស់ធម៌ ល្អ ,  
សុទ្ធតស្ស វិសេសនៈរបស់ ធម្មស្សវា សាមិសម្ពុត្តក្នុង វិណកោវា  
លិង្គត្តៈ ។

១៥. ភុសលោ អាចរិយោ រិអាចារ្យ អ្នកឈ្លាស , ភុសលោ  
វិសេសនៈរបស់ អាចរិយោវា លិង្គត្តៈ ។

១៦. កុសលស្ស អារមិយស្ស សិស្សា វិសិស្សេ.,  
របស់អាចារ្យ អ្នកឈ្លាស , កុសលស្ស វិសេសនៈរបស់ អារមិយស្សៗ  
សាមិសម្ពុទ្ធ ក្នុង សិស្សាៗ លិង្គត្ថៈ ។

១៧. មហតី សារា វិសាលា ធំ , មហតី វិសេសនៈរបស់  
សារាៗ លិង្គត្ថៈ ។

១៨. មហតិយំ សារាយំ ជនា វិជនទាំងឡាយ  
ក្នុងសាលា ធំ , មហតិយំ វិសេសនៈរបស់ សារាយំៗ ភិក្ខុធារៈក្នុង  
ជនាៗ លិង្គត្ថៈ ។

១៩. ខោតេ អគ្គេ ធម្មេ ធាសានោ វិសេចក្តីជ្រះថ្លា  
ក្នុងធម៌ ជ័ប្រសើរលើស ក្នុងលោក , ខោតេ អាធារៈក្នុង អគ្គេៗ  
វិសេសនៈ របស់ ធម្មេៗ ភិក្ខុធារៈក្នុង ធាសានោៗ លិង្គត្ថៈ ។

២០. សីតា ចន្ទស្ស អានា វិពន្ធិ នៃព្រះចន្ទ ក្រជាក់ , សីតា  
វិសេសនៈរបស់ អានា, ចន្ទស្ស សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង អានាៗ លិង្គត្ថៈ ។

**ឧបាសម្ព័ន្ធសុត្តនិកាយ ទី ១១**

- ១. អរិយា បុគ្គលា ម
- ២. អរិយស្ស បុគ្គលស្ស បុគ្គា ម
- ៣. តទា អានិច្ចស្ស អានា ម

- ៤. មហន្តា បព្វតេ រុក្ខា ឧ
- ៥. កណ្ណានំ គោណានំ តថោ ឧ
- ៦. ខត្តិយាយ នរិយា បុត្តោ ឧ
- ៧. មាគធស្ស វណ្ណោ ជេជ្ជោ បុត្តោ ឧ
- ៨. ឧប្បស្ស ធុបស្ស សិខេ ធម្មោ ឧ
- ៩. មហន្តំ ព្រហ្មនោ វិមាសំ ឧ
- ១០. តមេ នតេ តារាយោ ឧ

**២. សយកត្តា**

សយកត្តា ប្រែថា “អ្នកធ្វើដោយខ្លួនឯង” បានដល់បទ នាម-  
 នាម ដែលប្រកបដោយបឋមារិកត្តិជាបទប្រធាន ក្នុងប្រយោគជា  
 កត្តាវាចកៈ ហៅថា សយកត្តា សម្ពន្ធចូលនិងកិរិយាអាខ្យាត ឬកិរិយា-  
 កិតកៈហើយ ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូចឧទាហរណ៍ តទៅនេះ ឥត្តុ  
 គាមំ បវិជ្ជោ “រីកិត្តុ ចូលទៅហើយ កាន់ស្រុក” ។

**វិធីសម្ពន្ធ**

ថេរោ សយកត្តាក្នុង នេសេតិ។ អាខ្យាតបទកត្តាវាចកៈ ធម្មំ  
 អវុត្តកម្មក្នុង នេសេតិ, ឥត្តុ សយកត្តាក្នុង បវិជ្ជោ។ កិតបទ  
 កត្តាវាចកៈ គាមំ សម្យាបុណិយកម្មក្នុង បវិជ្ជោ ។

**ប្រែប្រួលនយោបាយ និង សម្ព័ន្ធ**

១. ពុទ្ធលោក លោក ឧប្បជ្ជតិ រីព្រះពុទ្ធ កើតឡើង ក្នុងលោក, ពុទ្ធលោក សយកត្តាក្នុង ឧប្បជ្ជតិ។ អាខ្យាតបទកត្តវាចកៈ លោក វេសយិកាធារៈក្នុង ឧប្បជ្ជតិ ។

២. សុរិយោ នតេ ឧគ្គតោ រីព្រះអាទិត្យ រះឡើងហើយ ត្រង់ផ្ទៃអាកាស , សុរិយោ សយកត្តាក្នុង ឧគ្គតោ។ កិតបទកត្តវាចកៈ នតេ អាធារៈក្នុង ឧគ្គតោ ។

៣. វាណិថោ នគរា និក្ខមិ រីពាណិជ្ជ ចេញទៅហើយ ចាកទីក្រុង, វាណិថោ សយកត្តាក្នុង និក្ខមិ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ នគរា អបាទានៈក្នុង និក្ខមិ ។

៤. និក្ខុ គាមិ មិន្ទាយ បវិជ្ជា រីភិក្ខុទ. ចូលទៅហើយ កាន់ស្រុក ដើម្បីជុំបាយ, និក្ខុ សយកត្តាក្នុង បវិជ្ជា , មិន្ទាយ សម្បទានៈក្នុង បវិជ្ជា, គាមិ សម្បាបុណិយកម្មៈក្នុង បវិជ្ជា។ កិតបទ កត្តវាចកៈ ។

៥. ហត្ថិ ជិន្ទាយ សាវាយ បិសោ រីជីវី ឈរហើយ ក្នុងរោង ដែលគ្រាំគ្រាហើយ , ហត្ថិ សយកត្តាក្នុង បិសោ។ កិតបទ កត្តវាចកៈ ជិន្ទាយ វិសេសនៈរបស់ សាវាយ។ វេសយិកាធារៈក្នុង



បរិក្ខេប ។

៦. នឹង ឧប្បន្ទ ឧទកេ ជាយតេ ផ្កាឧប្បលខៀវដុះក្នុងទឹក, នឹង វិសេសនៈរបស់ ឧប្បន្ទ ។ សយកត្តាក្នុង ជាយតេ ។ អាឡាតបទ កត្តវាចកៈ ឧទកេ វេសយិកាធារៈក្នុង ជាយតេ ។

៧. សុគ្វា សាខា រុក្ខា បតិសា មែក ស្លុត ធ្លាក់ហើយ ចាកឈើ , សុគ្វា វិសេសនៈរបស់ សាខា ។ សយកត្តាក្នុង បតិសា, រុក្ខា អបាទានៈក្នុង បតិសា ។ កិតបទ កត្តវាចកៈ ។

៨. សេដ្ឋិនោ ទ្វេ ធិតោ គព្ពេ និសីទិស្សុ ធីតាទ. ពីរនាក់ របស់សេដ្ឋី អង្គុយហើយ ក្នុងបន្ទប់ , សេដ្ឋិនោ សាមិសម្ពន្ធក្នុង ធិតោ, ទ្វេ វិសេសនៈរបស់ ធិតោ ។ សយកត្តាក្នុង និសីទិស្សុ, គព្ពេ បដិច្ចន្តាធារៈក្នុង និសីទិស្សុ ។ អាឡាតបទ កត្តវាចកៈ ។

៩. ឯកសដ្ឋី អរហន្តោ លោកេ ឧប្បន្ទា ព្រះអរហន្តទ. ៦១ អង្គកើតឡើងហើយក្នុងលោក, ឯកសដ្ឋី វិសេសនៈរបស់ អរហន្តោ ។ សយកត្តាក្នុង ឧប្បន្ទា , លោកេ វេសយិកាធារៈក្នុង ឧប្បន្ទា ។ កិតបទ កត្តវាចកៈ ។

១០. ចតុទ្ទស បុរិសា ឯកវិសតិយា ឥត្តិហិ វិចិយំ គប្បិស្សុ បុរសទ. ១៤នាក់ ទៅហើយ ក្នុងវិថី ដោយស្រ្តីទ. ២១នាក់ ,

ចតុឌ្ឍស វិសេសនៈរបស់ បុរិសា។ សយកត្តាក្នុង គម្ពីសុ,  
ឯកវិសតិយា វិសេសនៈរបស់ ឥត្តិហិ។ ករណៈក្នុង គម្ពីសុ, វិសិយំ  
អាធារៈក្នុង គម្ពីសុ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ ។

លំហោតំប្រែលោកប្រយោគ និង សម្ពន្ធ

១. ធម្មោ សប្បុរិសានំ សន្តានេ តិដ្ឋតិ ។
២. ឥសយោ អវេញ្ញោ អរាមេ តុត្តា ។
៣. វាជំ មហន្តេន បរិវារេន នគរា និក្ខមិស្សតិ ។
៤. អមច្ឆោ នាវាយ នទិយំ គតោ ។
៥. អសីតិ ភគវតោ មហន្តា សាវកា ។
៦. តិក្ខុ បច្ចុន្តការមេ បិណ្ណាយ បវិសីសុ ។
៧. ចន្នោ វត្តិយំ នតេ ឧត្តតោ ។
៨. កុមារា គាមេ ឧត្តាយ សាលាយ និបទ្ធិស្សន្តិ ។
៩. អគ្គិ គេហស្ស ឆននា ឧដ្ឋិតោ ។
១០. កញ្ញា បតិលោ កុលំ អគមាសិ ។

៣. ហេតុកត្តា

ហេតុកត្តា ប្រែថា "អ្នកធ្វើឱ្យជាហេតុ" គឺអ្នកប្រើគេឱ្យធ្វើ  
មិនបានធ្វើដោយខ្លួនឯងទេ បានដល់បទប្រធានដែលប្រកបដោយ

បឋមារិកត្តិក្នុងប្រយោគ ហេតុកត្តាវាចកៈ ប្រាប់សេចក្តីថា ជាអ្នកប្រើ  
គេ ។ ឧ. ជនោ កម្មំ ករេតិ " វិជន ញ៉ាំងគេឱ្យធ្វើ នូវអំពើ " ។  
ជនោ ជាបឋមារិកត្តិ ជាអ្នកប្រើគេឱ្យធ្វើដែលជាប្រធានក្នុងប្រយោគ  
នេះ ឈ្មោះថា "ហេតុកត្តា" សម្ពន្ធចូលនិងកិរិយា ប្រើពាក្យថា  
"ក្នុង" ដូច ឧទាហរណ៍តទៅ :

អាចរិយោ សិស្សេ សិក្ខាបេតិ " វិអាចារ្យ ញ៉ាំងសិស្សេ  
ឱ្យរៀន " ។ សាមិកោ ទាសំ ករាមិតោ " វិម្ចាស់ ញ៉ាំងខ្ញុំប្រុស  
ឱ្យធ្វើ " ។

**សម្ពន្ធ**

អាចរិយោ ហេតុកត្តាក្នុង សិក្ខាបេតិៗ អាខ្យាតបទ  
ហេតុកត្តាវាចកៈ សិស្សេ ការិតកម្មៈក្នុង សិក្ខាបេតិ ។

សាមិកោ ហេតុកត្តាក្នុង ករាមិតោៗ កិតបទ-ហេតុកត្តាវាចកៈ  
ទាសំ ការិតកម្មៈក្នុង ករាមិតោ ។

សាមិកោ សូទំ ឱទនំ ធាបេតិ " វិម្ចាស់ ញ៉ាំងអ្នកគ្រូ ឱ្យចំ  
អិន នូវបាយ " , សាមិកោ ហេតុកត្តាក្នុង ធាបេតិៗ អាខ្យាតបទ-  
ហេតុកត្តាវាចកៈ សូទំ ការិតកម្មៈក្នុង ធាបេតិ , ឱទនំ អវុត្តកម្មក្នុង  
ធាបេតិ ។

មិតា បុត្តិ សិប្បំ ខុត្តន្ទ្រាបេតិ ” រីបិតា ញ៉ាំងកូន ឱ្យរៀន  
នូវសិប្បៈ, មិតា ហេតុកត្តាក្នុង ខុត្តន្ទ្រាបេតិ។ អាខ្យាតបទ-  
ហេតុកត្តាវាចកៈ បុត្តិ ការិតកម្មៈក្នុង ខុត្តន្ទ្រាបេតិ , សិប្បំ អវុត្តកម្ម  
ក្នុង ខុត្តន្ទ្រាបេតិ ។

សេដ្ឋី ទានេ កម្មានិ ករាមិតោ ” រីសេដ្ឋី ញ៉ាំងខ្ញុំប្រុសទ-  
ឱ្យធ្វើ នូវការងារទាំងឡាយ” , សេដ្ឋី ហេតុកត្តាក្នុង ករាមិតោ។  
កិតបទ-ហេតុកត្តាវាចកៈ ទានេ ការិតកម្មក្នុង ករាមិតោ, កម្មានិ  
អវុត្តកម្មក្នុង ករាមិតោ ។

**លំហាត់ប្រែលោកប្រយោគ និង សម្ពន្ធ**

- ១. មិតា បុត្តេ កម្មំ ករាមិស្សតិ ។
- ២. មាតា បុត្តិវិតោ ធម្មំ សុណាបយតិ ។
- ៣. គុរុ មហន្តេ សិសេស្ស សិក្ខាការំ រាគច្ឆាបេតិ ។
- ៤. ពុទ្ធស្ស សាវកា មហាជនេ ធម្មវិនយំ ខុត្តន្ទ្រាបេតិ ។
- ៥. កសកោ បច្ចេកពុទ្ធស្ស បណ្ណសារំ ឈាបេសិ ។

**៤. ចុត្តកម្មៈ**

ចុត្តកម្មៈ ប្រែថា “អំពើដែលគេត្រូវធ្វើ” ឬ “អំពើដែលគេត្រូវ  
ប្រើឱ្យធ្វើ” កំណត់យកបទ ដែលប្រកបដោយបឋមារិកត្តិ ជាប្រធាន

ក្នុងប្រយោគកម្មវាចកៈ ឬហេតុកម្មវាចកៈហៅថា “រុំត្រកម្មៈ” ដូច  
 ឧទាហរណ៍ ថា : (កម្មវាចកៈ) **អយំ ឆម្មោ ចេវេន កងិសោ** “  
 រឺធម៌នេះ គឺព្រះថេរៈ សំដែងហើយ” **ឆម្មោ** ជាបឋមាវិភក្តិ ជាតួ  
 ប្រធាន ហៅថា “រុំត្រកម្មៈ” , (ហេតុកម្មវាចកៈ) **អយំ ឆម្មោ ចេវេន**  
**កងវេសតោ** “ រឺធម៌ នេះ គឺព្រះថេរៈ គប្បីឱ្យសំដែង ” **ឆម្មោ** ក្នុងទី  
 នេះជាសភាវៈ ត្រូវព្រះថេរៈប្រើគេឱ្យសំដែង ហើយចាត់ជាតួប្រធាន  
 ក្នុងប្រយោគនេះហៅថា “រុំត្រកម្មៈ” សម្ពន្ធចូល និងកិរិយា ត្រូវប្រើ  
 ពាក្យថា “ក្នុង” ដូចគ្នា ឧទាហរណ៍ : **កុសលកម្មំ កត្តត្វំ** “ រឺអំពើ ជា  
 កុសល (កេនចិ គឺអ្នកណាក៏ដោយ ) គប្បីធ្វើ” (កម្មវាចកៈ) ។ **ស្វត្តេន**  
**ភិក្ខុនា បដិពលេន សខ្មោ ឆ្មាវេសតោ** “ រឺសង្ឃ គឺភិក្ខុ ឈ្លាស  
 ប្រតិពល គប្បីឱ្យដឹង” (ហេតុកម្មវាចកៈ) ។ ត្រង់ពាក្យ **កេនចិ** មិនមាន  
 ក្នុងប្រយោគនេះទេ ប៉ុន្តែ ត្រូវទាញបញ្ចូលមកទើបត្រូវតាម បែបផែន  
 ប្រយោគតែឱ្យល្អមបានសេចក្តី ។

**សម្ពន្ធ**

**កុសលកម្មំ រុំត្រកម្មៈក្នុង កត្តត្វំ** ។ កិចបទ កម្មវាចកៈ (កេនចិ  
 អនភិហិតកត្តា ) ក្នុង **កត្តត្វំ**, **សខ្មោ រុំត្រកម្មក្នុង ឆ្មាវេសតោ** ។

កិតបទ ហេតុកម្មវាចកៈ, ល្បឿន និង បដិសេធន ទាំងពីរបទ  
វិសេសនៈរបស់ ភិក្ខុនា។ អនភិហិតកត្តាក្នុង ល្បឿនបេតព្វោ ។

**ប្រែលោកប្រយោគ និង សម្ពន្ធ**

១. សុខេន ឱទេនា បចិយតេ " វិហាយ គីអ្នកគ្រូ ចំអិន " ។  
សាមិកេន សុខំ ឱទេនា ធាចាបិយតេ " វិហាយ គីម្ចាស់ ញាំងអ្នក  
គ្រូ ឱ្យចំអិន " ។ ឱទេនា វុត្តកម្មៈក្នុង ធាចាបិយតេ។ អាខ្យាតបទ  
ហេតុកម្មវាចកៈ សុខំ ការិតកម្មៈក្នុង ធាចាបិយតេ, សាមិកេន  
អនភិហិតកត្តាក្នុង ធាចាបិយតេ ។

២. តុយ្ហំ សហាយកេន បន្តន្តំ មម បេសិតំ " វិសំបុត្រ  
គីសំឡាញ់ របស់លោក បញ្ជូនមកហើយ ដើម្បីខ្ញុំ " ។ បន្តន្តំ វុត្តកម្មៈ  
ក្នុង បេសិតំ។ កិតបទ កម្មវាចកៈ តុយ្ហំ សាមិសម្ពន្ធក្នុង សហាយ-  
កេន។ អនភិហិតកត្តាក្នុង បេសិតំ, មម សម្បទានៈក្នុង បេសិតំ ។

៣. តយា ធានីយំ បរិភោជនីយំ ឧបដ្ឋាបិតំ " វិទីកជីក  
វិទីកប្រើ គីនាងចូលទៅដល់ទុកហើយឬ ? " ធានីយំ ក្តី  
បរិភោជនីយំ ក្តី វុត្តកម្មៈក្នុង ឧបដ្ឋាបិតំ។ កិតបទ ហេតុកម្មវាចកៈ,  
តយា អនភិហិតកត្តាក្នុង ឧបដ្ឋាបិតំ ។

៤. សុនន្ទាយ ធាក្ខណ៍ ភារិតា " វិស្រះបោក្ខរណី គីនាង

សុនន្ទា (ញ៉ាំងជន) ឱ្យធ្វើហើយ”, ខេត្តរណី វត្តកម្មៈក្នុង ភារិតា។  
កិតបទ ហេតុកម្មវាចកៈ , សុនន្ទាយ អនភិហិតកត្តាក្នុង ភារិតា ,  
( ជំនំ ការិកកម្មៈ ) ក្នុង ភារិតា ។

**លំហាត់ប្រែប្រាសប្រយោគ និង សម្ពន្ធ**

១. ក្របស្សី បុត្តោ ឬ បិយោ បុត្តោ ឬ បយា កតំ បុត្តំ ឬ
២. បុត្តោ ជាយតិ ឬ មាតា បុត្តំ ជនេតិ ឬ
៣. យេន បុគ្គលេន ធម្មសម្មាសំ ភារិតំ ឬ
៤. ចនេន្ណា ហត្ថិ យុថា និក្ខមិ ឬ
៥. ភគវា អនុបុព្វេន វាជគហំ បត្តោ ឬ
៦. កណ្ណានំ គោណានំ តថោ ឬ មហន្តំ ព្រាហ្មណោ  
វិមាណំ ឬ
៧. ធិលានិ រុក្ខា បតិភានិ ឬ
៨. ភ្នំ អញ្ញំ ចេជ្ជំ តិកិច្ឆាបេហិ ឬ
៩. កសកោ បណ្ណសារំ ឈាបេសិ ឬ
១០. បយា បច្ចេកពុទ្ធស្ស បណ្ណសារា ឈាបិសា ឬ

**ទុតិយាវិភត្តិ**

បទនាមនាម ដែលប្រកបជុំនិងទុតិយាវិភត្តិ មានអត្ថ ៦ យ៉ាង

សម្ពន្ធចូលនិងកិរិយា ដូច្នោះ

**១.អវុត្តកម្ម៖**

នេះជាឈ្មោះសម្រាប់ហៅ នាមនាម ដែលប្រកបដោយ ទុតិយារិកត្តិ ដែលប្រែចេញអាយតនិបាតថា “នូវ” ចំពោះតែបទដែល គេត្រូវធ្វើ ភ្ជាប់ចូលនិងកិរិយាថា “ក្នុង” ដូចឧទាហរណ៍ តទៅនេះ

១. សោ ធម្មំ សុណាតិ “គេ ស្តាប់ នូវធម៌” សោ សយកត្តាក្នុង សុណាតិ។ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ ធម្មំ អវុត្តកម្មៈក្នុង សុណាតិ ។

២. សុខោ ឱទ្ធនំ បចតិ “អ្នកត្រូវ ចំអិន នូវបាយ” សុខោ សយកត្តាក្នុង បចតិ។ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ ឱទ្ធនំ អវុត្តកម្មៈក្នុង បចតិ ។

៣. ចេវោ ធម្មំ ខេសេតិ “ព្រះថេរៈ សំដែង នូវធម៌ ” ចេវោ សយកត្តាក្នុង ខេសេតិ។ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ ធម្មំ អវុត្តកម្មៈក្នុង ខេសេតិ ។

៤. មនុស្សា ធម្មំ សុណន្តិ “មនុស្សទ. តែងស្តាប់ នូវធម៌ ” មនុស្សា សយកត្តាក្នុង សុណន្តិ។ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ ធម្មំ អវុត្តកម្មៈក្នុង សុណន្តិ ។



៥. យោ ធាមំ ករោតិ, តំ ធាមំ តស្ស វិធាកំ ខេតិ  
 “ (បុគ្គល) ណាធ្វើនូវបាប, បាបនោះរមែងឱ្យនូវផល (ដល់បុគ្គល )  
 នោះ ”, យោ វិសេសនៈរបស់ (បុគ្គលស្វា ៗ សយកត្តា ) ក្នុង ករោតិៗ  
 អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ ធាមំ អវុត្តកម្មៈក្នុង ករោតិ, តំ វិសេសនៈ-  
 របស់ ធាមំៗ សយកត្តាក្នុង ខេតិៗ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ, តស្ស  
 វិសេសនៈរបស់ (បុគ្គលស្សៗ សម្បទានៈ) ក្នុង ខេតិ, វិធាកំ  
 អវុត្តកម្មៈក្នុង ខេតិ ។

**២.សម្មាបុណិយកម្មៈ**

នេះជាឈ្មោះសម្រាប់ហៅ ទុតិយាវិភត្តិ ត្រង់ដែលប្រែចេញ  
 អាយតនិបាតថា “ កាន់ ” ចំពោះតែបទដែលជាដំណើរ ឬជាទីទៅ  
 ដល់សម្ពន្ធចូលនិងកិរិយាថា “ ក្នុង ” ឧទាហរណ៍

១. គាមំ គច្ឆតិ “ (គេ) ទៅកាន់ស្រុក ” (សោ សយកត្តា)  
 ក្នុង គច្ឆតិៗ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ គាមំ សម្មាបុណិយកម្មៈក្នុង  
 គច្ឆតិ ។

២. និក្ខំ អារាមំ គតា “ ភិក្ខុទ. ទៅហើយ កាន់អារាម ”  
 និក្ខំ សយកត្តាក្នុង គតាៗ កិតបទ\_កត្តវាចកៈ អារាមំ សម្មាបុណិយកម្មៈ  
 ក្នុង គតា ។

៣. (តេ ជនា) និពន្ធិ យាគុតត្តិ វិហារមេត បេសេន្តិ  
“ (វីជនទ. នោះ) តែងបញ្ជូនទៅ នូវបបរនិងបាយកាន់វត្តមែនពិត  
ជាប់មិនដាច់” តេ វិសេសនៈរបស់ ជនាៗ សយកត្តាក្នុង បេសេន្តិៗ  
អាខ្យាតបទ\_កត្តាវាចកៈ យាគុតត្តិ អវុត្តកម្មៈក្នុង បេសេន្តិ, ឯវ\_សព្ទ  
អវធារណៈក្នុង វិហារវិៗ សម្បាបុណិយកម្មៈក្នុង បេសេន្តិ, និពន្ធិ  
កិរិយាវិសេសនៈក្នុង បេសេន្តិ ។

៤. ភិក្ខុ និពន្ធិ តមេត គាមិ បិណ្ណាយ បវិសន្តិ “ភិក្ខុទ.  
រមែងចូលទៅកាន់ស្រុក នោះមែនពិត ដើម្បីបិណ្ណបាត ជាប់មិនដាច់ ”  
ភិក្ខុ សយកត្តាក្នុង បវិសន្តិៗ អាខ្យាតបទ\_កត្តាវាចកៈ និពន្ធិ កិរិយា-  
វិសេសនៈក្នុង បវិសន្តិ, ឯវ\_សព្ទ អវធារណៈក្នុង តិៗ វិសេសនៈ  
របស់ គាមិៗ សម្បាបុណិយកម្មៈក្នុង បវិសន្តិ, បិណ្ណាយ សម្បទានៈ  
ក្នុង បវិសន្តិ ។

៥. វិសាខា មហាខ្មណសិកា ពុទ្ធសុទ្ធានំ គច្ឆតិ “មហា  
ខ្មណសិកាឈ្មោះវិសាខា តែងទៅកាន់ទីបំរើនៃព្រះពុទ្ធ” វិសាខា  
សញ្ញាវិសេសនៈរបស់ មហាខ្មណសិកាៗ សញ្ញាវិសេសយៈ និងជា  
សយកត្តាក្នុង គច្ឆតិៗ អាខ្យាតបទ\_កត្តាវាចកៈ ពុទ្ធសុទ្ធានំ សម្បា-  
បុណិយកម្មក្នុង គច្ឆតិ ។

### ៣. ការិតកម្ម:

ពាក្យនេះជាឈ្មោះសម្រាប់ ហៅ ទុតិយារិកត្តិ ត្រង់ដែល ប្រែ ចេញ អាយតនិបាតថា “ញាំង” ចំពោះតែបទ ដែលគេត្រូវប្រើឱ្យ ធ្វើដូចពាក្យថា “មាតាប្រើកូនឱ្យធ្វើការងារ” ត្រូវគ្នានិងពាក្យថា “មាតាញាំងកូនឱ្យធ្វើការងារ” ប្រើបានតែក្នុងប្រយោគ ហេតុកត្តា វាចកៈ និងហេតុកម្មវាចកៈ ត្រូវភ្ជាប់ពាក្យ ចូលនិងកិរិយាសព្ទថា “ក្នុង” ។

១. សុរិយោ នោភំ ឱត្តាសេតិ “ព្រះអាទិត្យ ញាំងលោក ឱ្យភី ” សុរិយោ ហេតុកត្តាក្នុង ឱត្តាសេតិ។ អាខ្យាតបទ ហេតុកត្តាវាចកៈ នោភំ ការិតកម្មៈក្នុង ឱត្តាសេតិ ។

២. សាមិកោ ឧសំ អគ្គី ជំលេតិ “ម្ចាស់ញាំងខ្ញុំប្រុស ឱ្យអុជ នូវភ្លើង” សាមិកោ ហេតុកត្តាក្នុង ជំលេតិ។ អាខ្យាតបទ ហេតុកត្តាវាចកៈ ឧសំ ការិតកម្មៈក្នុង ជំលេតិ, អគ្គី អរុត្តកម្មៈក្នុង ជំលេតិ ។

៣. ភិក្ខុ សាមណេរំ ធម្មំ បរិយាប្បណាបេតិ “ភិក្ខុញាំង សាមណេរ ឱ្យរៀននូវធម៌ ”, ភិក្ខុ ហេតុកត្តាក្នុង បរិយាប្បណាបេតិ។ អាខ្យាតបទ ហេតុកត្តាវាចកៈ សាមណេរំ ការិតកម្មៈក្នុង

បរិយាបូណ៌បេតិ, ធម្មំ អវុត្តកម្មៈក្នុង បរិយាបូណ៌បេតិ ម

៤. សេដ្ឋីនា សុខេន ឱទ្ធនោ ធាបាបិយតេ " ពាយ  
គីសេដ្ឋិញ្ចាំងអ្នកគ្រូ ឱ្យចំអិន ", ឱទ្ធនោ វុត្តកម្មៈក្នុង ធាបាបិយតេ។  
អាខ្យាតបទ\_ហេតុកម្មវាចកៈ, សេដ្ឋីនា អនភិហិតកត្តាក្នុង  
ធាបាបិយតេ, សុខេន តតិយាការិកកម្មៈក្នុង ធាបាបិយតេ ។

៥. ធម្មោ ភិក្ខុនា សាមណេនំ បរិយាបូណ៌បេតិព្វោ  
" ធម៌ គីភិក្ខុញ្ចាំងសាមណេរ តប្បិឱ្យរៀន", ធម្មោ វុត្តកម្មៈក្នុង  
បរិយាបូណ៌បេតិព្វោ។ កិបបទ\_ហេតុកម្មវាចកៈ ភិក្ខុនា អនភិហិត-  
កត្តាក្នុង បរិយាបូណ៌បេតិព្វោ, សាមណេនំ ការិកកម្មៈក្នុង  
បរិយាបូណ៌បេតិព្វោ ។

**៤. អច្ចន្តសំយោគៈ**

ពាក្យនេះ ជាឈ្មោះសម្រាប់ហៅទុតិយារិកត្តិដែល ប្រែចេញ  
អាយតនិបាតថា " អស់..." ចំពោះសេចក្តីដែល កន្លងរំលងលុះរហូត  
ដូចប្រយោគថា :

១. មុទិសោ យោជនំ ធាវិ " បុរសស្តុះទៅហើយ អស់  
យោជន៍ ១ " មុទិសោ សយកត្តាក្នុង ធាវិ។ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ  
យោជនំ អច្ចន្តសំយោគៈក្នុង ធាវិ ។

២. តីណិ វស្សានិ ភតិ អកាសិ " (ខ្ញុំ) បានធ្វើហើយ  
នូវការឈ្នួល អស់ផ្ទះ. បី ", ( អហំ សយកត្តា ) ក្នុង អកាសិៗ  
អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ ភតិ អវុត្តកម្មៈក្នុង អកាសិ, តីណិ  
វិសេសនៈរបស់ វស្សានិៗ អច្ចន្តសំយោគៈក្នុង អកាសិ ។

៣. ទិបិនិ នេគន្ធា តយោ វាវេ បុត្តកេ ខានិ "មេខ្លាដំបង  
មកហើយ ទំពារស៊ីហើយនូវកូនទ. អស់វារៈទ. បីដង ", ទិបិនិ  
សយកត្តាក្នុង ខានិៗ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ នេគន្ធា បុព្វកាលកិរិយា  
ក្នុង ខានិ, តយោ វិសេសនៈរបស់ វាវេៗ អច្ចន្តសំយោគៈក្នុង ខានិ,  
បុត្តកេ អវុត្តកម្មៈក្នុង ខានិ ។

៤.(សា) ទ្វេ វាវេ គព្ពំ ធាតេសិ " (វា) ញ៉ាំងគភ៌ ឱ្យធ្លាក់  
ហើយ អស់វារៈទ. ពីរដង", សា ហេតុកត្តាក្នុង ធាតេសិៗ អាខ្យាតបទ  
ហេតុកត្តវាចកៈ, ទ្វេ វិសេសនៈរបស់ វាវេៗ អច្ចន្តសំយោគៈក្នុង  
ធាតេសិ, គព្ពំ ការិតកម្មៈក្នុង ធាតេសិ ។

៥. សោ សព្វន្តិ សមណធម្មំ អកាសិ " លោកបានធ្វើ  
ហើយ នូវសមណធម៌អស់រាត្រីទាំងពួង ", សោ សយកត្តាក្នុង  
អកាសិៗ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ, សព្វន្តិ អច្ចន្តសំយោគៈក្នុង  
អកាសិ, សមណធម្មំ អវុត្តកម្មៈក្នុង អកាសិ ។

**៥.អកចិតកម្មៈ**

ពាក្យនេះសម្រាប់ហៅទុតិយារិកក្តី ដែលប្រែចេញ អាយតនិ-  
បាតថា “នឹង, ឬ ចំពោះ” គឺជាទីទទួលពាក្យរបស់អ្នកនិយាយ ។ ឯវិធី  
ដែល ប្រែថា “នឹង” ឬ “ ចំពោះ ” បាននោះលុះតែមាន ទុតិយារិកក្តី  
ពីរនៅជិតគ្នា, កាលបើទុតិយារិកក្តីមួយជា “ អកចិតកម្មៈ ” យ៉ាង  
នេះត្រង់បទទុតិយារិកក្តីដែលប្រែថា “នូវ...” ដែលជាអរុត្តកម្មៈ នោះ  
ត្រឡប់ទៅជា ហៅថា “ កចិតកម្ម ” ទេវិញដូច្នោះ ។

១. **គគវន្តំ ឯតទវោច** “ ( ភិក្ខុនោះ ) បានពោលហើយនូវ-  
ពាក្យនុ៎ះ នឹងព្រះដ៏មានព្រះភាគ ” ។ (សោ វិសេសនៈរបស់ ឥន្ទ្រ  
សយកក្តា)ក្នុង **វេវោច**។ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ, **គគវន្តំ** អកចិត-  
កម្មៈក្នុង **វេវោច**, **ឯតំ** វិសេសនៈរបស់ (វចនំ។ កចិតកម្មៈ) ក្នុង  
**វេវោច** ។

២. **វោចរិយោ សិស្សំ ឯតំ វចនំ វោច** “ អាចារ្យពោល  
ហើយនូវពាក្យនេះ នឹងសិស្ស ”, **វោចរិយោ** សយកក្តាក្នុង **វោច**។  
អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ **សិស្សំ** អកចិតកម្មៈក្នុង **វោច**, **ឯតំ**  
វិសេសនៈរបស់ **វចនំ**។ កចិតកម្មៈក្នុង **វោច** ។

៣. **តាបសោ ហិមវន្តតោ ទេគន្ធា កុម្មការំ ឯកត្តិវាសំ**

យោង “តាបសមកហើយ អំពីព្រៃហេមពាន្ត សូមហើយនូវការស្នាក់  
នៅ អស់រាត្រីមួយ នឹងជាងស្ងួនឆ្នាំង”, តាបសោ សយកត្តាក្នុង  
យោងៗ អាខ្យាតបទ-កត្តវាចកៈ, ហិមវណ្ណតោ អបាទានៈក្នុង  
រណគន្ធាៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង យោង, កុម្មុករំ អកថិតកម្មៈក្នុង  
យោង, ឯករត្តិវាសំ កថិតកម្មៈក្នុង យោង ។

៤. (មហាធនោ) សត្តារំ បព្វជំ យោង “ (មហាធន) សុំហើយនូវផ្ទះនឹងព្រះសាស្តា ” , មហាធនោ សយកត្តាក្នុង  
យោងៗ អាខ្យាតបទ-កត្តវាចកៈ , សត្តារំ អកថិតកម្មៈក្នុង យោង ,  
បព្វជំ កថិតកម្មៈក្នុង យោង ។

៥. គច្ឆ នំ ណយ្យំ យោចាហិ ” ឯង ចូរទៅចូរសុំ នូវ  
កេរមត៌ក នឹងព្រះអង្គ ” , (ភ្នំ សយកត្តា) ក្នុង គច្ឆ និ យោចាហិៗ  
អាខ្យាតបទ-កត្តវាចកៈ, នំ អកថិតកម្មៈក្នុង យោចាហិ , ណយ្យំ  
កថិតកម្មៈក្នុង យោចាហិ ។

**៦. កិរិយាវិសេសនៈ**

បទ ដែលសម្រាប់ធ្វើកិរិយាឱ្យមានសេចក្តី ប្លែក ជាង ប្រក្រតី  
ដូចជាគុណរបស់កិរិយាសព្វហោថា “ កិរិយាវិសេសនៈ ” វេលាប្រែ  
មិនចេញអាយតនិបាតទេ គឺប្រែតែរូបសព្វបុំណ្តោះ ដូចឧទាហរណ៍  
តទៅនេះ :

១. ធម្មចារី សុខំ សេតិ " បុគ្គលអ្នកប្រព្រឹត្តធម៌ដេកសប្បាយ ",  
ធម្មចារី សយកត្តាក្នុង សេតិៗ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ, សុខំ កិរិយា-  
វិសេសនៈក្នុង សេតិ ។

២.(សោ) ពោឡិ ពោឡិ " (វា) យំ ខ្លាំង " (សោ  
សយកត្តា) ក្នុង ពោឡិៗ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ, ពោឡិ  
កិរិយាវិសេសនៈក្នុង ពោឡិ ។

៣. ខនកកិឡិ កិឡិ " ( គេ ) លេងហើយ លេងនូវទឹក" ( សោ  
សយកត្តា) ក្នុង កិឡិៗ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ, ខនកកិឡិ កិរិយា-  
វិសេសនៈក្នុង កិឡិ ។

៤. មហានិវិ វិវិ " (វា) ជ្រែកហើយ ជ្រែកខ្លាំង" (សោ  
សយកត្តា) ក្នុង វិវិៗ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ , មហានិវិ កិរិយា-  
វិសេសនៈក្នុង វិវិ ។

៥. តថាគតោ និគ្រោធមហានិហារេ ឯកមេវ វស្សាវាសំ  
វសិ " ព្រះតថាគតគង់នៅហើយ គង់នៅចាំវស្សាតែមួយគត់ ក្នុង  
មហានិហារ ឈ្មោះនិគ្រោធក្នុង តថាគតោ សយកត្តាក្នុង វសិៗ  
អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ , និគ្រោធមហានិហារេ វេសយិកាធារៈក្នុង  
វសិ, ឯវ\_សព្វ អវធារណៈក្នុង ឯកិៗ វិសេសនៈរបស់ វស្សាវាសំៗ



កិរិយាវិសេសនៈក្នុង វចន ។

**លំហាត់ប្រែលោកប្រយោគ និង សម្ពន្ធ**

១. សាមីកោ សុទ្ធំ ឱទ្ធនំ ធាបេតិ ។
២. សត្តារំ ឧបសន្តមិត្វា ទានំ ទេហិ ធម្មំ សុណាហិ បញ្ជំ បុច្ឆាហិ ។
៣. សោ មយ្ហំ សន្តិកំ កល្ហិយេវ បហិណិស្សតិ ។
៤. លដុកិកាបិ សកុណិកា ហត្ថិនាគំ ជិវិតក្ខយំ ធាបេសិ ។
៥. សោ ថេរំ វន្តិត្វា អម្ព្យមាសមត្តំ វត្តប្បជិត្តំ អកាសិ ។
៦. សោ ខេត្តំ វិតជិត្វា ពហុ មនុស្ស ហត្ថកម្មំ យាបិ ។
៧. តេ វស្សសហស្សានិ បញ្ជា សីលានិ អក្ខិសុ ។
៨. តេ ភកវន្តំ ឯតទចោមុំ ។
៩. ធម្មចារី សុខំ សេតិ, ធាបការី ទុក្ខំ សេតិ ។
១០. ឥមេ សត្ត ទិវសេ សុករេ មារេតិ ។

**តតិយាវិភត្តិ**

បទនាមនាម ដែលប្រកបផ្សំនិងពកិយាវិភត្តិ មានអត្ថ ៦ យ៉ាង សម្ពន្ធចូលនិងកិរិយាក៏មាន ចូលនិងនាមនាមក៏មាន, ចូលនិង និពាតសព្វ គឺ សហ ឬ សន្និ ក៏មាន ដូច្នោះ :

**១. ករណៈ**

ពាក្យនេះសម្រាប់ហៅឈ្មោះតតិយារិកត្តិ ដែលប្រែចេញ អាយតនីបាតថា “ដោយ” ជាបទជាប់ទាក់ទង ដល់វត្ថុជាគ្រឿងធ្វើ ត្រូវសម្ពន្ធថា “ករណៈ” ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នោះ ។

១. **កាយេន កម្មំ ករោតិ** “(គេ) ធ្វើនូវអំពើដោយកាយ  
“(សោ សយកត្តា) ក្នុង ករោតិ” អាខ្យា-កត្ត., **កាយេន ករណៈក្នុង**  
**ករោតិ, កម្មំ អវុត្តកម្មៈក្នុង ករោតិ** ។

២. **កសកោ កដ្ឋកណ្ណកោន សស្សំ វបតិ** “អ្នកស្រែស្ទឹង  
នូវសន្ទូង ដោយឈើច្រាន ” **កសកោ សយកត្តាក្នុង វបតិ** អាខ្យា-  
កត្ត., **កដ្ឋកណ្ណកោន ករណៈក្នុង វបតិ** , **សស្សំ អវុត្តកម្មៈក្នុង**  
**វបតិ** ។

៣. **នារី ឧត្តេន ធន្ធាំ បុនាតិ** “នារីច្រូត នូវស្រូវដោយ  
កណ្តៀវ” **នារី សយកត្តាក្នុង បុនាតិ** អាខ្យា-កត្ត., **ឧត្តេន ករណៈ**  
**ក្នុង បុនាតិ, ធន្ធាំ អវុត្តកម្មៈក្នុង បុនាតិ** ។

៤. **ព្រាហ្មណស្ស សកលសរិរិ បិតិយា បរិមុទិ** “សរិរិៈ  
ទាំងមូល របស់ព្រាហ្មណ៍ពេញប្រៀបហើយ ដោយបិតិ” **ព្រាហ្មណ-**  
**ស្ស សាមិសម្ពន្ធក្នុង សកលសរិរិ** សយកត្តាក្នុង **បរិមុទិ** អាខ្យា-កត្ត.

កត្ត., បីតិយា ករណៈក្នុង បរិបូរិ ។

៥. តេ វយប្បុត្តេ យរពន្ធនេន ពន្លឺសុ (ញាតិទ.) ចង  
ហើយ (នូវកូនទ.) នោះ ដែលដល់ហើយ នូវវ័យ ដោយចំណងគឺផ្ទះ”  
(ឆ្មារតយោ សយកត្តា) ក្នុង ពន្លឺសុៗ អាខ្យា-កត្ត., តេ ក្តី វយប្បុត្តេ  
ក្តី វិសេសនៈរបស់ បុត្តេៗ អវុត្តកម្មៈក្នុង ពន្លឺសុ, យរពន្ធនេន  
ករណៈក្នុង ពន្លឺសុ ។

**២. តតិយាវិសេសនៈ**

នេះជាឈ្មោះបទនាមនាមដែលប្រកបដោយតតិយាវិភក្តិ ត្រង់  
ប្រែថា “ដោយនូវ” ឬ “តាម” ជាគ្រឿង ធ្វើឱ្យប្លែកឬជាប់ដោយផ្លូវ  
ដោយទំនង ត្រូវសម្ពន្ធក្នាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នោះ

១. លុទ្ធលោ តបតិ តេជសា “ព្រះពុទ្ធរុងរឿង ដោយនូវ  
តេជៈ” លុទ្ធលោ សយកត្តាក្នុង តបតិៗ អាខ្យាត-កត្ត., តេជសា  
តតិយាវិសេសនក្នុង តបតិ ។

២. មម វចនេន ករោហិ “(ឯង) ចូរធ្វើតាមពាក្យ នៃ  
អញ”, (ស្តី សយកត្តា) ក្នុង ករោហិៗ អាខ្យាត-កត្ត., មម សាមិសម្ពន្ធ  
ក្នុង វចនេនៗ តតិយាវិសេសនក្នុង ករោហិ ។

៣. ឡារេន និក្ខមតិ “ ( គេ ) ចេញទៅតាមទ្វារ ” (សោ

សយកក្តា) ក្នុង **និក្ខមតិ**។ អាខ្យាត-កត្ត., **ឆ្ងរេន** តតិយាវិសេសនៈ  
ក្នុង **និក្ខមតិ** ។

៤. **មយា កត្តុបត្តម្ពេន សោ ទេវសិកំ ជីវតិ** “(វា)  
រស់នៅសព្វថ្ងៃ ដោយសារតែសេចក្តីទំនុកបំរុង ដែលខ្ញុំធ្វើហើយ”  
សោ សយកក្តាក្នុង **ជីវតិ**។ អាខ្យាត-កត្ត., **មយា** អនភិហិតកក្តាក្នុង  
**កត**, **កត្តុបត្តម្ពេន** តតិយាវិសេសនៈក្នុង **ជីវតិ**, **ទេវសិកំ** កិរិយា-  
វិសេសនៈក្នុង **ជីវតិ** ។

៥. **ហំសា អាកាសេន គមីស្ស** “ ហង្សទ. ទៅហើយ តាម  
អាកាស” **ហំសា** សយកក្តាក្នុង **គមីស្ស**។ អាខ្យាត-កត្ត., **អាកាសេន**  
តតិយាវិសេសនៈក្នុង **គមីស្ស** ។

**៣.អនតិហិតកត្តា**

នេះជាឈ្មោះបទនាមនាម ដែលប្រកបដោយតតិយាវិភក្តិ  
ត្រង់ប្រែថា “ គី ” ឬ “ ដែល ” ក្នុងប្រយោគកម្មវាចកៈ-ការវាចកៈ  
និងហេតុកម្មវាចកៈ ត្រូវភ្ជាប់ពាក្យថា “ ក្នុង ” ។

១. **ចិត្តេន និយតិ លោកោ** “ សត្វលោក គឺចិត្តដឹកនាំទៅ ”  
**លោកោ** វុត្តកម្មៈក្នុង **និយតិ**។ អាខ្យាតបទ-កម្មវាចកៈ, **ចិត្តេន**  
អនភិហិតកក្តាក្នុង **និយតិ** ។

២. អធិគតោ ខោ ម្សាយំ ធម្មោ ” ធម៌នេះ ដែលតថាគត ក្រាស់ដឹងហើយ មែនពិត ”, ធម្មោ រុត្តកម្មៈក្នុង អធិគតោៗ កិត. កម្ម., ខោ\_សព្វ បទបូរណៈក្នុង អធិគតោ, មេ អនភិហិតកត្តាក្នុង អធិគតោ, អយំ វិសេសនៈរបស់ ធម្មោ ។

៣. ន បុនេនំ តយា កត្តព្វំ ” គឺអ្នកឯង មិនត្រូវធ្វើយ៉ាងនេះ ទៀតឡើយ” តយា អនភិហិតកត្តាក្នុង កត្តព្វំៗ កិត.ភាវ. , ន\_សព្វ បដិសេធក្នុង កត្តព្វំ , បុន ក្តី ឯនំ ក្តី កិរិយាវិសេសនៈរបស់ កត្តព្វំ ។

៤. សត្តា តុម្ពេហិ ខមាមេសព្វោ ” ព្រះសាស្តា គឺអ្នកទ. គប្បី ឱ្យអត់ទោស” សត្តា រុត្តកម្មៈក្នុង ខមាមេសព្វោៗ កិត.ហេតុកម្ម., តុម្ពេហិ អនភិ.ក្នុង ខមាមេសព្វោ ។

៥. អនុជានាមិ និក្ខេវេ គិលានេន និក្ខេវា ធារិសុទ្ធិ ទាតិ  
“ ម្ចាស់ភិក្ខុទ. តថាគតអនុញ្ញាត ដើម្បីគឺភិក្ខុមានជំងឺឱ្យ នូវបរិសុទ្ធិ ”  
និក្ខេវេ អគារវាលបនៈ, អេហំ សយកត្តាក្នុង អនុជានាមិៗ អាឡាត.  
កត្ត., គិលានេន វិសេសនៈរបស់ និក្ខេវាៗ អនភិហិតកត្តាក្នុង ទាតិៗ  
កុមត្ថសម្បទានក្នុង អនុជានាមិ , ធារិសុទ្ធិ អរុត្តកម្មៈក្នុង ទាតិ ។

៤. ហេតុ

ពាក្យនេះ ជាឈ្មោះតតិយាវិភក្តិ ដែលប្រែថា “ ហេតុ ” ឬ

“ព្រោះ ” ឬ “ព្រោះតែ” ក្នុងទីដែលទាក់ទងប្រយោជន៍ ឬ សេចក្តី  
ចំរើនជាតូជល ដែលសម្រេចមកពីហេតុត្រូវភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច  
តទៅ :

១. សក្ការេន បន សោ ឥត្ត វសតិ “បានជាគាត់នៅក្នុង  
ទីនេះព្រោះតែសក្ការៈ ” បន\_សព្ទ គរហត្ថវាចកៈ សោ សយកត្តាក្នុង  
វសតិ។ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ សក្ការេន ហេតុក្នុង វសតិ, ឥត្ត  
វិសេសនៈរបស់ ថានេ។ វេសយិកាធារៈក្នុង វសតិ ។

២. លាភេន ខន្ធសោ លោភោ អលាភេន ច ឱនសោ  
“សត្វលោក មានចិត្តខ្ពស់ឡើង ព្រោះលាភ ក៏សត្វលោកមានចិត្ត  
ទ្រោមចុះ ព្រោះមិនមានលាភ” លោភោ សយកត្តាក្នុង ខន្ធសោ។  
កិតបទ\_កត្តវាចកៈ លាភេន ហេតុក្នុង ខន្ធសោ, ច\_សព្ទ វាក្យារម្ម-  
វាចកៈ លោភោ សយកត្តាក្នុង ឱនសោ។ កិតបទ\_កត្តវាចកៈ អលាភេន  
ហេតុក្នុង ឱនសោ ។

៣. ឥតោ នំ ទុក្ខមន្វេតិ “សេចក្តីទុក្ខរមែងជាប់តាម នូវ  
បុគ្គលនោះ ព្រោះទុច្ចរិតមានប្រការបីនោះ” ទុក្ខំ សយកត្តាក្នុង  
អន្វេតិ។ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ ឥំ វិសេសនៈរបស់ បុគ្គលំ។ អវុត្តកម្មៈ  
ក្នុង អន្វេតិ, ឥតោ វិសេសនៈរបស់ ឥវិធិទុក្ខមន្វេតោ។ ហេតុក្នុង

អន្លេតិ ។

៤. អម្ព តយា កតសស្សំ នេវ អច្ឆោនកេន នស្សតិ  
ន អនោនកេន នស្សតិ “ម្ចាស់នាង សន្ទូងដែលនាងធ្វើហើយមិន  
វិនាសមែនពិតព្រោះទឹកក្រៃពេក មិនវិនាស ព្រោះកិរិយាមិនមានទឹក”  
អម្ព អគារវាលបនៈ តយា អនភិហិតកត្តាក្នុង កត , កតសស្សំ  
សយកត្តាក្នុង នស្សតិ និង នស្សតិ។ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ ខ័ណ្ឌ-  
សព្ទ អវធារណៈក្នុង ន។ ទាំងពីរសព្ទបដិសេធក្នុង នស្សតិ និង  
នស្សតិ ។ អច្ឆោនកេន និង អនោនកេន ហេតុក្នុង នស្សតិ និង  
នស្សតិ ។

៥. អយំ តថ ឥស្សរិយតយេន គព្ពធាតនតេសជ្ជិ  
យោទេស្វា នេតិ “ស្រីនេះផ្សំហើយនូវថ្នាំសម្រាប់ញ៉ាំងគភីអោយ  
ធ្លាក់ ឱ្យដល់នាងព្រោះ កិរិយាខ្លាចអំពីភារៈនៃបុគ្គលជាតិស្សរៈ” អយំ  
វិសេសនៈរបស់ ឥស្សី។ សយកត្តាក្នុង នេតិ។ អាខ្យាតបទ\_កត្តវាចកៈ  
តថ សម្បទានក្នុង នេតិ, ឥស្សរិយតយេន ហេតុក្នុង នេតិ ,  
គព្ពធាតនតេសជ្ជិ អវុត្តកម្មៈក្នុង យោទេស្វា។ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង  
នេតិ ។

### ៥. ឥតម្លតៈ

ពាក្យនេះជាឈ្មោះតតិយាវិភក្តិដែលប្រែថា “មាន” ហាក់ដូចជាគុណរបស់បឋមាឯកវចនៈ មានលំនាំដូចជាប្រយោគ លក្ខណៈ និងអនាទរៈដែលជ្រែកចូលមក ។ ឯវិធីសម្ពន្ធក៏មិនបានចូល នឹង នាមឬកិរិយាក្នុងប្រយោគទេ, តួនាមត្រូវសម្ពន្ធថា “ឥតម្លតៈ” ចូលនិងកិរិយារបស់ខ្លួន ដែលប្រើកិរិយាកិច្ចកៈមានលិង្គ, វចនៈ, វិភក្តិស្មើគ្នាជូនកាលមិនមាន កិរិយាឥតម្លតៈ ក៏គួរដាក់បញ្ចូលមកហើយសម្ពន្ធថា “ឥតម្លតៈកិរិយា” ដូច្នោះ

១. មនសា ចេ បនុជ្ជេន ភាសតិ វា ករោតិ វា “បើ (បុគ្គល) មានចិត្ត គឺទោសប្រទូស្តហើយ ពោលក្តី ធ្វើក្តី” ចេ\_សព្វបទិកប្បត្ថៈ (បុគ្គលោ សយកត្តា) ក្នុង ភាសតិ, ករោតិ។ អាខ្យា\_កត្ត., មនសា ឥតម្លតៈក្នុង បនុជ្ជេន។ ឥតម្លតៈកិរិយា, វា ទាំងពីរសព្វ បទិកប្បត្ថក្នុង ភាសតិ, ករោតិ ។

២. យោ មន ភិក្ខុ ឧ នបព្វពន្លទេន បត្តេន នវំ បត្តិ ចេតាចេយ្យ “ភិក្ខុឯណាមួយមានបាត្រ មានស្នាមមិនទាន់ដល់ប្រាំអង្វើ (កាលមាន) គប្បីសុំបាត្រថ្មី” មន\_សព្វ វាក្យារម្ព, យោ វិសេសនៈ របស់ ភិក្ខុ។ សយកត្តាក្នុង ចេតាចេយ្យ។ អាខ្យា\_កត្ត., ឧ នបព្វ\_



ពន្លឺនៃនិរិសេសនៈរបស់ បត្តេនៗ ព័ត្តម្ភកៈក្នុង (សម្មាសម្ពុទ្ធ) ព័ត្តម្ភ-  
កៈកិរិយា, និង និរិសេសនៈរបស់ បត្តិៗ អវុត្តកម្មៈក្នុង ចេតាបេយ្យ ។

៣. សា ធានី ភិក្ខុនិ ភិក្ខុនិ លោហិតេន បក្ការន្តេន  
បដិវិស្សកានំ ខុដ្ឋាបេសិ “ទាសិ នោះមានក្បាល បែកហើយ  
មានឈាមកាលហូរចេញ ញាំងជនអ្នកស្មិទ្ធស្មាលទាំងឡាយ ឱ្យខ្មាត់  
ខ្មាយហើយ” ។

៤. សា បសន្នេន បិក្ខេន កាវំ កត្វា តិកាតុតេន  
អត្តភាវេន និព្វត្តតិ “នាងមានចិត្តជ្រះថ្លាហើយធ្វើមរណកាល  
ហើយ កើតដោយអត្តភាពបីគាវុត” សា សយកត្តាក្នុង និព្វត្តតិៗ  
អាខ្យា.កត្ត., បិក្ខេន ព័ត្តម្ភកៈក្នុង បសន្នេនៗ ព័ត្តម្ភកៈកិរិយា, កាវំ  
អវុត្តកម្មៈក្នុង កត្វាៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង និព្វត្តតិ, តិកាតុតេន  
និរិសេសនៈរបស់ អត្តភាវេនៗ ករណៈក្នុង និព្វត្តតិ ។

៥. តំខណព្មោវ វាវា ខុក្កាហិ ធារិយមាណាហិ តត្ថ  
គច្ឆតិ “ ក្នុងខណៈនោះឯងព្រះរាជាមានគប់ភ្លើងទ. គឺជនកាលទ្រោល  
ទ្រង់យាងទៅ ក្នុងទីនោះ” ឯវ-សព្ទ អវធារណៈក្នុង តំ ខណ៍ៗ  
ទុតិយាបសង្កកាលត្ថសត្តមិ វាវា សយកត្តាក្នុង គច្ឆតិៗ អាខ្យា.កត្ត.,  
ខុក្កាហិ ព័ត្តម្ភកៈក្នុង ធារិយមាណាហិៗ ព័ត្តម្ភកៈកិរិយា, តត្ថ និរិសេសនៈ

របស់ ថ្វីនេ។ វេសយិកាធារៈក្នុង គច្ឆតិ ។

**៦.សហគ្រួសារ**

ពាក្យនេះ ជាឈ្មោះតតិយាវិភក្តិ ប្រែថា “ដោយ” ក្នុងប្រយោគ មាន សេចក្តីចូលរួមជាមួយ សហ ឬ សង្ឃី ត្រូវសម្ពន្ធថា “សហគ្រួសារ” ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” គប្បីសង្កេតឧទាហរណ៍ ដូចតទៅនេះ ៖  
សមេសាយស្ត្រា សង្ឃោន សង្ឃី ប្រែបាន ៣ យ៉ាងគឺ ៖

១. ឧព្វសមវាយវិសេសនៈ “ ឥន្ទុ វិភិក្កុ ឆាយស្ត្រា ជ័មាន អាយុ សង្ឃី មួយអន្លើ សង្ឃោន ដោយសង្ឃ សមេសុ ចូរព្រមព្រៀង”, ឆាយស្ត្រា វិសេសនៈរបស់ ឥន្ទុ។ សយកត្តាក្នុង សមេសុ។ អាខ្យា. កត្ត., សង្ឃោន សហត្ថតតិយាក្នុង សង្ឃី។ ទព្វសមវាយក្នុង ឥន្ទុ ។

២. គុណសមវាយវិសេសន “ឆាយស្ត្រា វិភិក្កុជ័មានអាយុ សង្ឃី មួយអន្លើ..... សង្ឃោន..... សមេសុ.....”, ឆាយស្ត្រា សយកត្តាក្នុង សមេសុ។ អាខ្យា.កត្ត., សង្ឃោន សហត្ថតតិយាក្នុង សង្ឃី។ គុណសមវាយក្នុង ឆាយស្ត្រា។

៣. កិរិយាសមវាយវិសេសន “ឆាយស្ត្រា វិភិក្កុជ័... សមេសុ... សង្ឃី... សង្ឃោន...”, ឆាយស្ត្រា សយកត្តាក្នុង សមេសុ។ អាខ្យា.កត្ត., សង្ឃោន សហត្ថតតិយាក្នុង សង្ឃី។ កិរិយាសមវាយក្នុង

សមេត្ត ។

៤. មយា សន្និ តយា គន្ធាំ “ឯងត្រូវទៅជាមួយនឹងអញ”,  
តយា អនភិហិតកត្តាក្នុង គន្ធាំៗ កិតបទ-ភាវវាចកៈ, មយា សហត្ថ-  
តតិយាក្នុង សន្និៗ កិរិយាសមវាយក្នុង គន្ធាំ ។

៥. សរិវិចិ អត្តនា សន្និ ន គច្ឆតិ “សូម្បីសរិវិចិមិនទៅ  
ជាមួយនឹងខ្លួន”, មិ-សព្វ អបេក្ខត្តក្នុង សរិវិៗ សយកត្តាក្នុង គច្ឆតិៗ  
អាខ្យា-កត្ត., អត្តនា សហត្ថតតិយាក្នុង សន្និៗ កិរិយាសមវាយក្នុង  
គច្ឆតិ ។

**លំហាត់ប្រែប្រាស់ប្រយោគ និង សម្ពន្ធ**

- ១. តុយ្ហំ បុត្តោ ពាលេន បហតោ ម
- ២. សេដ្ឋិនោ ទាសេន អាហារោ បច្ចុតេ ម
- ៣. សេដ្ឋិនោ ទាសោ អាហារំ បច្ចុតិ ម
- ៤. មនុស្សា នាវាយ នទី តន្តិ ម
- ៥. ភគវា អនុបុព្វេន វាជគហំ បត្តោ ម
- ៦. សា ទសមាសច្ចុយេន បុត្តំ វិជាយិ ម
- ៧. អហំ ខោ វាកិណ្ណោ វិហារមិ ហត្ថិហិ ហត្ថិនិហិ ម

៨. តុម្កេ មម វចនេន ឧសពលព្វា អសីតិមហាថេរេ ច  
វន្តថ ឧ

៩. សាមិ តំ សុត្វា ខ្នុរកពិទ្ធិហិ បក្សាន្តេហោច  
អប្បុរ្តិខិតេហិ កេសេហិ វេគេន គប្បតិ ឧ

១០. សព្វេវ សហ បដិសម្ពិទ្ធាហិ អរហន្តំ ធាបុណីសុ ឧ  
ចតុត្ថិវិភត្តិ

បទនាមនាម ដែលប្រកបដោយបទចតុត្ថិវិភត្តិមានអត្ថ ៣  
យ៉ាង ហៅថា សម្បទាន សម្ពន្ធចូលនឹងកិរិយាដូច្នោះ

១. ជាទីអោយ ឬជាទីទទួលអំណោយ ប្រែថា “ដល់”

២. សង្ឃស្ស ទានំ ទេតិ (ទាយក) ឱ្យនូវទានដល់សង្ឃ ”  
(ទាយកោ សយកត្តា) ក្នុង ទេតិ។ អាខ្យាត.កត្ត., សង្ឃស្ស  
សម្បទានក្នុង ទេតិ, ទានំ អវុត្តកម្មៈក្នុង ទេតិ ។

២. ជាទីបំរុង, ជាទីធ្វើ ឬជាទីបញ្ជូន ប្រែថា “ដើម្បី ” ឬ  
“បំរុង”

៣. ភិក្ខុសង្ឃស្ស អាសនានិ បញ្ញាបេតិ ( គេ ) ញ៉ាំង  
មនុស្សឱ្យក្រាលនូវអាសនៈទ. ដើម្បី ឬ បំរុងភិក្ខុសង្ឃ”, (សោ  
ហេតុកត្តា) ក្នុង បញ្ញាបេតិ។ អាខ្យាត.ហេតុកត្ត., ភិក្ខុសង្ឃស្ស

សម្បទានក្នុង បញ្ញាចេតិ, អាសនាទិ អវុត្តកម្មៈក្នុង បញ្ញាចេតិ ។

៣. ជាទីត្រូវគេប្រទូស្ត, គេបៀតបៀន ប្រែថា " នឹង " ឬ " ចំពោះ " ។

ឧ. យោ អប្បទុដ្ឋស្ស នរស្ស ទុស្សតិ "អ្នកណាប្រទូស្ត ចំពោះឬ នឹងមនុស្សដែលមិនប្រទូស្ត" យោ សយកត្តាក្នុង ទុស្សតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., អប្បទុដ្ឋស្ស វិសេសនៈរបស់ នរស្សៗ សម្បទានក្នុង ទុស្សតិ ។

៤. អថ តេ គន្ធា តថាគតស្ស អារោចេស្សំ "ក្រានោះ លោកទ. ទៅហើយ ក្រាបទូលហើយ ដល់ព្រះតថាគត", អថ កាលត្ថសត្តមី តេ សយកត្តាក្នុង អារោចេស្សំៗ អាខ្យាត.កត្ត., គន្ធា បុព្វកាលកិរិយាក្នុង អារោចេស្សំ, តថាគតស្ស សម្បទានក្នុង អារោចេស្សំ ។

៥. សោ តំ អារហិត្វា បុត្តស្ស តេស្សិ ភវេតិ "ព្រាហ្មណ៍ នោះនាំមកហើយ នូវវត្ថុមានសំបកឈើជាដើមនោះ ធ្វើនូវភេសជ្ជៈ ដើម្បីកូន " សោ វិសេសនៈរបស់ ព្រាហ្មណ៍ៗ សយកត្តាក្នុង ភវេតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., តំ វិសេសនៈរបស់ (រុក្ខតថាទី)ៗ អវុត្តកម្មៈ ក្នុង អារហិត្វាៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង ភវេតិ, បុត្តស្ស សម្បទានក្នុង

ករោតិ, តេសដ្ឋី អវុត្តកម្មៈក្នុង ករោតិ ។

**បញ្ចមីវិភក្តិ**

**បទនាមនាម** ដែលប្រកបដោយបញ្ចមីវិភក្តិមានអត្ថ ៣ យ៉ាង ច្រើនតែសម្ពន្ធចូលនឹងកិរិយាដូច្នោះ :

១. ជាដែនចេញ ឬជាទីគេត្រូវរៀរលែង ប្រែថា "អំពី" ឬ "ចាក" ហៅថា "អនាទាន" ។

ឧ. ធាធា ចិត្តំ និវារមេ (បុគ្គល) គប្បិយាតំ នូវចិត្តចាក- បាប " បុគ្គលោ សយកត្តាក្នុង និវារមេៗ អាខ្យាត.កត្ត., ធាធា អបាទានក្នុង និវារមេ, ចិត្តំ អវុត្តកម្មៈក្នុង និវារមេ ។

២. ជាដែនប្រៀបធៀបឱ្យដឹងថា លើសឬថយជាងគ្នា ប្រែថា "ជាង" ហៅថា "អនាទាន" ជួនកាលប្រើ តោ-បច្ច័យជំនួសបញ្ចមី វិភក្តិ ។

ឧ. ទានតោ សីលំ មហាប្បលតំ មោតិ " សីលជាគុណ- ជាតមានផលច្រើន ជាងទាន", សីលំ បកតិកត្តាក្នុង មោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ទានតោ អបាទានក្នុង មោតិ, មហាប្បលតំ វិភក្តិកត្តាក្នុង មោតិ ។

៣. ជាមូលហេតុ គឺជាដើមហេតុ ដើមចម ប្រែថា " ហេតុ ឬ

ព្រោះ, ព្រោះតែ ” ហៅថា ” ហេតុ”

១. អវិជ្ជាបច្ចុយា សទ្ធារា, សទ្ធារម្យច្ចុយា វិញ្ញាណំ  
“សង្ខារទ. (កើតព្រម) ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ, វិញ្ញាណ (កើតព្រម)  
ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ...” សទ្ធារា សយកត្តាក្នុង (សម្មតន្តិ)ៗ  
អាខ្យាត.កត្ត., អវិជ្ជាបច្ចុយា ហេតុក្នុង សម្មតន្តិ, វិញ្ញាណំ  
សយកត្តាក្នុង (សម្មតតិ)ៗ អាខ្យាត.កត្ត., សទ្ធារម្យច្ចុយា ហេតុក្នុង  
សម្មតតិ ។

៤. មយំ ឃិ ពុទ្ធស្ស សន្តិកា កម្មជ្ឈានំ ឧគ្គនន្ទាម “ពិត  
មែនយើងទ. រៀននូវកម្មជ្ជាន អំពីសំណាក់នៃព្រះពុទ្ធ” ឃិ  
ផលជោគកៈ មយំ សយកត្តាក្នុង ឧគ្គនន្ទាមៗ អាខ្យាត.កត្ត., ពុទ្ធស្ស  
សាមិសម្ពន្ធក្នុង សន្តិកាៗ អបាទានក្នុង ឧគ្គនន្ទាម, កម្មជ្ឈានំ  
អវុត្តកម្មៈក្នុង ឧគ្គនន្ទាម ។

៥. កស្វា ឯត្តកំ កាវចំ មយំ នត្តិបូរំ ន បចិត្ត “លោក  
មិនចំអិនហើយ នូវនំគ្មានដល់ខ្ញុំអស់កាល មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ  
ព្រោះហេតុអ្វី” តុម្ភេ សយកត្តាក្នុង បចិត្តៗ អាខ្យាត.កត្ត., កស្វា  
ហេតុក្នុង បចិត្ត, ឯត្តកំ វិសេសនៈរបស់ កាវចំៗ អច្ឆន្តសំយោគក្នុង  
បចិត្ត, មយំ សម្បទានក្នុង បចិត្ត, នត្តិបូរំ អវុត្តកម្មៈក្នុង បចិត្ត,

ន បដិសេធក្នុង បច្ចេក ។

លំហាត់ប្រែប្រួលតម្រូវយោគ និង សម្ពន្ធ

- ១. អក្ខរិយិ អស្សុប្បាណ បក្ស្យាន្តិ ៗ
- ២. នន្ទោ អប្បណនំ ហេតុ ព្រហ្មចរិយំ ចរេតិ ៗ
- ៣. តេ ខុរេតោ វ អាកច្ចន្តេ ឱស្វា ភិក្ខុ អរាមន្តេសិ ៗ
- ៤. អរាមេវ សមណំ គោតមំ ជីវិតា វោរោមេស្សាមិ ៗ
- ៥. មេមតោ ជាយតេ សោកោ, មេមតោ ជាយតេ ភយំ ៗ
- ៦. ចក្កវត្តិសម្បត្តិកោ តេ សោតាបត្តិជំលមេវ វរំ (ហោតិ) ៗ
- ៧. សព្វទានេហិ ធម្មទានមេវ សេដ្ឋិ (ហោតិ) ៗ
- ៨. ភវប្បច្ចុយា ជានិ, ជានិប្បច្ចុយា ជំរាមណំ ៗ
- ៩. អថ កស្មា មហាមោក្កន្តានតោ ចិត្តេវ ធារមិព្វារណំ ធាមុណិ ៗ

១០. អថ កស្មា ឯតមាហ ៗ (ធម្មបទ.ភាគ ១)

**ឆដ្ឋិវិភត្តិ**

បទនាមនាម ដែលប្រកបដោយធម្មិវិភត្តិមានអត្ថ ៦ យ៉ាង

សម្ពន្ធចូលបានតែនឹងនាមនាមដូច្នោះ



## ១.សាមិសម្ពន្ធ

ពាក្យនេះសំរាប់ហៅឆ្លើរិកត្តិដែលប្រែថា “នែ” ឬ “របស់” ជាប់ដោយម្ចាស់ មនុស្ស សត្វ ទ្រព្យ ឬ ទឹកនៃង សម្ពន្ធចូលបានតែ នឹងនាមនាមម្យ៉ាង ភ្ជាប់ពាក្យថា “ ក្នុង ” ។

១. ភិក្ខុនោ ចីវរំ “ចីវរ នែ (ឬ របស់) ភិក្ខុ” ។ ភិក្ខុនោ សាមិសម្ពន្ធក្នុង ចីវរំ។ លិង្គត្ថៈ ។

២. មិត្ត បុត្តា អារាមំ គម្ពីសុ “កូនទ. របស់បិតា ទៅហើយ កាន់អារាម ។ មិត្ត សាមិសម្ពន្ធក្នុង បុត្តា។ សយកត្តាក្នុង គម្ពីសុ។ អាខ្យាត.កត្ត., អារាមំ សម្យាបុណិយកម្មៈក្នុង គម្ពីសុ ។

៣. មម វចនំ ករោហិ “ឯងចូរធ្វើតាមពាក្យនៃអញ” (ត្រូវ សយកត្តា) ក្នុង ករោហិ។ អាខ្យាត.កត្ត., មម សាមិសម្ពន្ធក្នុង វចនំ។ អវុត្តកម្មៈក្នុង ករោហិ ។

## ២.សម្មហសម្ពន្ធ

ពាក្យនេះ សំរាប់ហៅឆ្លើរិកត្តិដែលប្រែថា “នែ” ឬ “របស់” ដែរ តែជាម្ចាស់នៃបក្សពួក ហ្វូង ឬក្រុម គឺជាប់ដោយរបស់ច្រើន។ សម្ពន្ធចូលនឹងបទនោះថា “ក្នុង” ។

១. ជនានំ សម្មហោ “ប្រជុំនៃជនទ.”, ជនានំ សម្មហសម្ពន្ធ

ក្នុង សម្បទាៗ លិង្គត្តៈ ។

២. គាវានំ យូថេវ “ហ្វូង នៃគោទ.”, គាវានំ សមូហសម្ពន្ធ  
ក្នុង យូថេវៗ លិង្គត្តៈ ។

៣. ឥត្ថិនំ គណោ “បនរបស់ស្រីទ.”, ឥត្ថិនំ សមូហសម្ពន្ធក្នុង  
គណោៗ លិង្គត្តៈ ។

### ៣. គាវានិសម្ពន្ធ

នេះជាឈ្មោះធម្មីវិភត្តិ ប្រែថា “នៃ” ឬ “របស់” ដែលសម្ពន្ធ  
ចូលនឹង គាវ\_សព្ទ ឬចូលនឹងបច្ច័យក្នុង ភាវតទ្ធិត ឬក៏ចូលនឹង សព្ទ  
ដែលជា ភាវសាធនៈ ។

១. ឥទានិ សុរិយាលោកស្ស អត្ថិតាយ បទិបកិច្ចំ នត្ថិ  
“កិច្ច ដោយប្រទីបមិនមានឡើយ ព្រោះភាវៈនៃពន្លឺ របស់ព្រះអាទិត្យ  
មានក្នុងកាលឥឡូវនេះ”, បទិបកិច្ចំ សយកត្តាក្នុង នត្ថិៗ អាខ្យាត.  
កត្ត., ឥទានិ កាលក្តសត្តមីក្នុង នត្ថិ, សុរិយាលោកស្ស ភាវាទិសម្ពន្ធ  
ក្នុង អត្ថិតាយៗ ហេតុក្នុង នត្ថិ ។

២. មច្ឆានំ ខីណភាវោ វិយ ឥមេសំ ភោគានំ អភាវោ  
“ការមិនមាននៃភោគទ. របស់ជនទ. នេះ ដូចជាភាវៈនៃត្រីទ. អស់  
ហើយ” មច្ឆានំ ភាវាទិសម្ពន្ធក្នុង ភាវោ, វិយ\_សព្ទ

ឧបមាជោគកៈក្នុង ខ្លឹមនាវាវោង វិសេសនៈរបស់ អនាវោង លិង្គត្ថៈ,  
សំបេសំ វិសេសនៈរបស់ (ជំនាន់) សាមិសម្ពុទ្ធ ក្នុង តោគាសំ  
ភាវាទិសម្ពុទ្ធក្នុង អនាវោង ។

៣. ឯកស្ស ចរិសំ សេយ្យោ (ហោតិ) “កិរិយាត្រាច់ទៅ  
នៃបុគ្គលម្នាក់ឯង ជាការប្រសើរជាង”, ឯកស្ស វិសេសនៈរបស់  
(បុគ្គលស្ស) ភាវាទិសម្ពុទ្ធ ក្នុង ចរិសំ បកតិកត្តាក្នុង ហោតិ  
អាខ្យាត.កត្ត., សេយ្យោ វិកតិកត្តាក្នុង ហោតិ ។

**៤.អនាទរៈ**

សម្រាប់ហៅ ឆដ្ឋិវិកត្តិដែលប្រែថា “ កាល, កាលបើ ” ឬថា  
“ កាលដែល...” ជាសេចក្តីជ្រែកចូលមកនៅអាស្រ័យ ត្រូវមានកិរិយា  
កិកកៈដែលមានលិង្គ រចនៈ វិកត្តិស្មើគ្នា សម្ពុទ្ធថា “ អនាទរៈ” ចូល  
នឹងកិរិយារបស់ខ្លួន ភ្ជាប់ពាក្យថា “ ក្នុង” អនាទរកិរិយា ដូច្នោះ :

១. រុទ្ធតោ ទរកស្ស មិសា និក្ខមិស្វា បព្វនិ “ កាលដែល  
ទារកកំពុងយំបិទាចេញទៅហើយបួសហើយ”, ទរកស្ស អនាទរៈក្នុង  
រុទ្ធតោ អនាទរកិរិយា, មិសា សយកត្តាក្នុង បព្វនិ អាខ្យាត.កត្ត.,  
និក្ខមិស្វា បុព្វកាលកិរិយាក្នុង បព្វនិ ។

២. ឯត្ថ ភាវ ថេរកំ អាគមេថ, បរិសថាតិ មេ  
 វណតោ សីមំ បរិសេយ្យាថ " (អ្នកទ.) ចូររង់ចាំ ក្នុងទីនេះបន្តិច  
 សិន, កាលបើខ្ញុំនិយាយថា (អ្នកទ.) ចូរចូលមកចុះ ត្រូវចូលមកឱ្យ  
 ឆាប់", ភាវ\_សព្ទ បរិច្ឆេទត្តវាចកៈ (តុម្លេ យកកត្តា) ក្នុង អាគមេថៗ  
 អាខ្យាត.កត្ត., ឯត្ថ វិសេសនៈរបស់ ថវានោ វេសយិកាធារៈក្នុង  
 អាគមេថ, ថេរកំ កិរិយាវិសេសនៈនៃ អាគមេថ, (តុម្លេ យកកត្តា)  
 ក្នុង បរិសេថៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឥតិ\_សព្ទ អាការៈក្នុង វណតោ, មេ  
 អនាទរៈក្នុង វណតោៗ អនាទរកិរិយា, (តុម្លេ យកកត្តា)ក្នុង  
 បរិសេយ្យាថៗ អាខ្យាត.កត្ត., សីមំ កិរិយាវិសេសនៈក្នុង បរិសេ\_  
 យ្យាថ ។

៣. ថេរស្សុ និទ្ធិំ អនោក្កមន្តស្សុ, បឋមមាសេ អតិក្កន្តេ,  
 អត្ថិវេគោ ឧប្បន្និ " កាលបើព្រះថេរៈមិនលង់ចុះកាន់កិរិយាសឹងលក់,  
 នាកាលខែទីមួយកន្លងទៅហើយ, រោគក្នុងភ្នែក កើតឡើងហើយ" ,  
 ថេរស្សុ អនាទរៈក្នុង អនោក្កមន្តស្សុៗ អនាទរកិរិយា, និទ្ធិំ អវុត្តកម្មៈ  
 ក្នុង អនោក្កមន្តស្សុ , បឋមមាសេ លក្ខណៈក្នុង អតិក្កន្តេៗ លក្ខណ  
 កិរិយា, អត្ថិវេគោ យកកត្តាក្នុង ឧប្បន្និៗ អាខ្យាត.កត្ត., ។

## ៥.និទ្ទារណៈ

នេះសម្រាប់ហោរធីរិកត្តិ ដែលប្រែថា “ជំនុំ” ឬ “បណ្ណា” ជា ចំនួននៅរួមគ្នាឬប្រមូលផ្តុំគ្នា ហើយត្រូវដកលើកចេញតែមួយឬពីរ ប៉ុណ្ណោះ ញែកចេញឱ្យដាច់ដោយឡែកហៅថា និទ្ទារណៈ ។ បទ និទ្ទារណៈត្រូវសម្ពន្ធថា “ក្នុង” ចូលនិង បទដែលដកចេញ ដូច្នោះ ។

១. មនុស្សានំ ខត្តិយោ សុរោ “បណ្ណាមនុស្សទ. ក្សត្រិយ៍ ក្លៀវក្លាបំផុត”, មនុស្សានំ និទ្ទារណៈក្នុង ខត្តិយោៗ និទ្ទារណៈរបស់ មនុស្សានំ និងជាលិវ្ហត្ថៈ , សុរោ ជាវិសេសនៈរបស់ ខត្តិយោ ។

២. កោ និធិ កន្ទតំ ពារហ្មតោ (ហោតិ) “បណ្ណា យើងទ. កំពុងកន្ទក់កន្ទេញក្នុងទីនេះ អ្នកណាជាបុគ្គលល្ងង់ជាង”, កោ និសេសនៈរបស់ ហោតិ វេសយិកាធារៈក្នុង កន្ទតិៗ និសេសនៈរបស់ ហោតិៗ និទ្ទារណៈក្នុង កោៗ និទ្ទារណៈរបស់ ហោតិ និងជាបកតិកត្តា ក្នុង ហោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ពារហ្មតោ វិកតិកត្តាក្នុង ហោតិ ។

៣. មុនិនំ សេដ្ឋោ ពុទ្ធលោ “បណ្ណាអ្នកប្រាជ្ញទ. ព្រះពុទ្ធ ប្រសើរបំផុត”, មុនិនំ និទ្ទារណៈក្នុង ពុទ្ធលោៗ និទ្ទារណៈរបស់ មុនិនំ និង ជាលិវ្ហត្ថៈ, សេដ្ឋោ និសេសនៈរបស់ ពុទ្ធលោ ។

**៦. វដ្តកម្ម៖**

ពាក្យនេះ សម្រាប់ហៅ វដ្តវិភក្តិ ដែលប្រែថា “ នូវ ” ដោយ អំណាចនាមកិតកៈខ្លះ ដែលប្រកបដោយ ឆន្ទ, ឆន្ទិ, ឆន្ទ, ឆន្ទ-បច្ច័យ ឱ្យប្រែវដ្តវិភក្តិថា “នូវ” ត្រូវសម្ពន្ធថា “វដ្តកម្ម” ចូលនឹងនាមកិតកៈ ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នោះ ។

១. ចិត្តស្ស ឧបដេវ សាធុ “កិរិយាទូន្មាន នូវចិត្ត ជាការ ប្រពៃ” ចិត្តស្ស វដ្តកម្មក្នុង ឧបដេវ, សាធុ វិសេសនៈរបស់ ឧបដេវៗ លិង្គត្តៈ ។

២. ឆានំ ធាណាតិធាតស្ស ករណំ វា អករណំ វា ជានិស្សសិ “(ព្រះអង្គ) នឹងទ្រង់ជ្រាបនូវការធ្វើ ឬនូវការមិនធ្វើនូវ បាណាតិបាត នៃស្រីទ. នោះ” (ត្រី សយកត្តា)ក្នុង ជានិស្សសិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឆានំ វិសេសនៈរបស់ (ឥត្តិទិវ) ភារាទិសម្ពន្ធក្នុង ករណំ និង អករណំ, ធាណាតិធាតកម្មស្ស វដ្តកម្មក្នុង ករណំ និង អករណំៗ អវុត្តកម្មៈក្នុង ជានិស្សសិ, វា ទាំងពីរសព្ទ បទវិកប្បត្ត ក្នុង ករណំ និង អករណំ ។

៣. សុខស្ស ឧតា មេធាវិ សុខំ សោ អធិកច្ចតិ “ (បុគ្គល) មានប្រាជ្ញា ជាអ្នកឱ្យនូវសេចក្តីសុខ, លោករមែងបាននូវ

សេចក្តីសុខវិញ”, សុខស្ស រជ្ជិកម្មក្នុង ទាតាៗ វិសេសនៈរបស់  
មេធាវីៗ បិដ្ឋក្តៈ, សោ សយកត្តាក្នុង អធិកច្ឆតិៗ អាខ្យាត.កត្ត.,  
សុខំ អរុត្តកម្មៈក្នុង អធិកច្ឆតិ ។

**បំហាត់ប្រែប្រួលភាពប្រយោគ និង សម្ពន្ធ**

១. អម្ពានំ ឯកំ កិច្ចំ អត្ថិ ឃ
២. យស្ស ទោសោ អត្ថិ, តស្សេវ ឧបរិ សារោ បតតុ ឃ
៣. អាចរិយ មយ្ហំ ទោសោ នត្ថិ, មម វណ្ណស្សេវ តុម្ហេ  
អតិសមិត្ត ឃ
៤. រោគស្ស អភាវោ ជនានំ ហារោ ហោតិ ឃ
៥. បឋវី សព្វេសំ សត្តានំ និវាសា ហោតិ ឃ
៦. ភគវតោ សាវកានំ សង្ឃោ សុបដិបន្តោ ហោតិ ឃ
៧. មិយានំ ហិ វិយោគវសេន អទស្សនំ ទុក្ខំ ហោតិ ឃ
៨. មគកេហិ សង្កិ មយ្ហំ យុទ្ធិ នាម នត្ថិ ឃ
៩. តេសំ ឯកោ (ឧបាសកោ) និសិទ្ធកោវ និទ្ធាយិ ឃ
១០. ធម្មស្ស ញាតារោ បុព្វំ ករោនិ ឃ

**សត្តមិវិភត្តិ**

បទនាមនាមដែលប្រកបជុំនឹង សត្តមិវិភត្តិ មានអត្ថ ៦ យ៉ាង

សម្ពន្ធចូលនឹងកិរិយាក៍មាន ចូលនិងនាមក៍មាន ដូច្នោះ ។

**១. បដិច្ចន្តាធារៈ**

ឈ្មោះនេះសម្រាប់ហៅបទនាមនាមដែលប្រកបដោយសក្តិមី វិភក្តិប្រែថា “ក្នុង” ជាទីកំបាំងជិត មើលមិនឃើញ ជាធម្មតា សម្ពន្ធ ចូលនឹងសព្ទដែលទាក់ទងគ្នា ប្រើពាក្យថា “ក្នុង” ផង ។

១. អន្លោកោដ្ឋកេ និងនិទតិ “ (គេ) អង្គុយក្នុង ខាងក្នុងនៃ បន្ទប់ ” សេវ សយកត្តាក្នុង និងនិទតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., អន្លោកោដ្ឋកេ បដិច្ចន្តាធារៈក្នុង និងនិទតិ ។

២. ធីតរោ គន្តេ និងបដ្ឋន្តិ “ ធីតាទ. តែងដេកក្នុងបន្ទប់ ” ធីតរោ សយកត្តាក្នុង និងបដ្ឋន្តិៗ អាខ្យាត.កត្ត., គន្តេ បដិច្ចន្តាធារៈក្នុង និងបដ្ឋន្តិ ២

៣. កុដេ បក្ខិបិស្វា ភូមិយំ និងនិស្វា ឌំបេសិ ។ “ (សេដ្ឋី) ដាក់ចុះហើយក្នុងក្តម ជីកកប់ទុកហើយក្នុងផែនដី ” (សេដ្ឋី) សយកត្តាក្នុង ឌំបេសិៗ អាខ្យាត.កត្ត., កុដេ បដិច្ចន្តាធារៈក្នុង បក្ខិបិស្វាៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង ឌំបេសិ, ភូមិយំ បដិច្ចន្តាធារៈក្នុង និងនិស្វា ឌំបេសិ, និងនិស្វា សមានកាលកិរិយាក្នុង ឌំបេសិ ។



## ២. ព្យាបិកាធារៈ

ពាក្យនេះជាឈ្មោះសត្តមីរិកត្តិ ដែលប្រែថា “ក្នុង” សំដៅ របស់ដែលជ្រួតជ្រាប លាយឡំច្របូកច្របល់ជាមួយគ្នាដូចជា ឱជា ធ្លាញ់ ឬមិនធ្លាញ់ជ្រួតជ្រាប ក្នុងអាហារ សម្ពន្ធចូល នឹងសព្វដែលទាក់ ទងគ្នា ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ផង ។

១. តិលេសុ តេលំ តិដ្ឋតិ “ប្រេងស្ថិតក្នុងល្ងទ.” , តេលំ សយកត្តាក្នុង តិដ្ឋតិ។ អាខ្យាត.កត្ត., តិលេសុ ព្យាបិកាធារៈក្នុង តិដ្ឋតិ ។

២. ជលេ ខិរិ តិដ្ឋតិ “ទឹកដោះស្រស់ ស្ថិតនៅក្នុងទឹក” ខិរិ សយកត្តាក្នុង តិដ្ឋតិ។ អាខ្យាត.កត្ត., ជលេ ព្យាបិកាធារៈក្នុង តិដ្ឋតិ ។

៣. ធម្មោ សប្បុរិសានំ សន្តានេ ឪតោ “ព្រះធម៌តាំងនៅ ក្នុងសន្តាននៃសប្បុរសទាំងឡាយ” ធម្មោ សយកត្តាក្នុង ឪតោ។ កិតបទ-កត្តវាចកៈ សប្បុរិសានំ សាមិសម្ពន្ធក្នុង សន្តានេ។ ព្យាបិកាធារៈក្នុង ឪតោ ។

៤. គន្លោ សត្តានំ សរិវេ អត្ថិ “ក្លិនមានក្នុងសរិវៈរបស់ សត្វទ.” គន្លោ សយកត្តាក្នុង អត្ថិ។ អាខ្យាត.កត្ត., សត្តានំ សាមិសម្ពន្ធក្នុង សរិវេ។ ព្យាបិកាធារៈក្នុង អត្ថិ ។

៥. លោណម្ពិលានិ សុបព្រ្មានេសុ តិដ្ឋិតុ “ អំបិលនិង

ម្លូរទ. តាំងនៅហើយ ក្នុងម្លូបទឹក និងម្លូបក្រៀមទ.” លោកណម្មិតលាតិ  
សយកត្តាក្នុង តិដ្ឋិត្យ អាខ្យាត.កត្ត., សូបល្បាយនេស្ត ព្យាបិកាធារៈ  
ក្នុង តិដ្ឋិត្យ ។

**៣. វេសយិកាធារៈ**

ពាក្យនេះជាឈ្មោះ សត្តមីរិកត្តិ ដែលប្រែថា “ក្នុង” សំដៅ  
កន្លែងជាទីនៅអាស្រ័យសម្ពន្ធចូលនិង សព្ទដែលទាក់ទងគ្នាថែមពាក្យ  
ថា “ក្នុង” វេលាសម្ពន្ធ ។

១. ជលេ មច្ឆា វសន្តិ “ ត្រីទ. នៅក្នុងទឹក”, មច្ឆា សយកត្តា  
ក្នុង វសន្តិ អាខ្យាត.កត្ត., ជលេ វេសយិកាធារៈក្នុង វសន្តិ ។

២. ហត្ថិ ជិន្ហាយ សាហាយ ឌីតោ “ ដំរីឈរក្នុងរោង  
ចាស់”, ហត្ថិ សយកត្តាក្នុង ឌីតោ កិតបទ-កត្ត., ជិន្ហាយ  
វិសេសនៈរបស់ សាហាយ វេសយិកាធារៈក្នុង ឌីតោ ។

៣. តសយោ វស្សមេ វិហរន្តិ “ ឥសិទ. តែងគង់នៅក្នុង  
អាស្រម”, តសយោ សយកត្តាក្នុង វិហរន្តិ អាខ្យាត.កត្ត., វស្សមេ  
វេសយិកាធារៈក្នុង វិហរន្តិ ។

៤. ឯកសដ្ឋិ វេហន្តោ លោកេ ឧប្បន្តា “ ព្រះអរហន្តទ.  
៦១ អង្គ កើតឡើងហើយក្នុងលោក” ឯកសដ្ឋិ វិសេសនៈរបស់

អរហន្តោៗ សយកត្តាក្នុង ឧប្បន្នាៗ កិតបទ.កត្ត., លោកេ  
វេសយិកាធារៈក្នុង ឧប្បន្នា ។

៥. មម បុត្តា ពុទ្ធសាសនេ បព្វជីសុ “កូនទ. របស់ខ្ញុំបួស  
ហើយក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា”, មម សាមិសម្ពន្ធក្នុង បុត្តាៗ សយកត្តា  
ក្នុង បព្វជីសុៗ អាខ្យាត.កត្ត., ពុទ្ធសាសនេ វេសយិកាធារៈក្នុង  
បព្វជីសុ ឃ

**៤. កាលត្ថសត្តមី**

ពាក្យនេះជាឈ្មោះសម្រាប់ហៅ បទនាមនាម ជាគ្រឿង  
សម្គាល់ពេលវេលា ឆ្នាំ ខែ ថ្ងៃ សម័យ ខណៈជាដើម ដែលប្រកប  
សត្តមិរិកត្តិ ប្រែថា “ក្នុង”, ម្យ៉ាងទៀត និពាតប្រាប់កាលដូចជា អរិ  
នតោ ទិវា សាយំ ជាដើម ។ មួយវិញទៀត បច្ច័យគឺ ទា, ទានិ,  
អរិ, ធុនា, ទាចនំ, ដូ, ដូ ដែលប្រើចុះក្នុងកាល ត្រូវសម្ពន្ធថា  
កាលត្ថសត្តមី ដូច្នោះដែរ :

១. យស្មី សមយេ កាមាវចរំ កុសលចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ  
“ កុសលចិត្តជាកាមាវចរ ជាចិត្តកើតឡើងហើយ មានក្នុងសម័យ  
ឯណា”, កុសលចិត្តំ បកតិកត្តាក្នុង ហោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., យស្មី  
វិសេសនៈរបស់ សមយេៗ កាលត្ថសត្តមីក្នុង ហោតិ , កាមាវចរំ

វិសេសនៈរបស់ កុសលចិត្តំ, ឧប្បន្នំ វិភតិកត្តាក្នុង ហោតិ ។

២. សុរិយោ បុព្វទេន្ទ ឧគ្គតោ, សោ សាយទេន្ទ អន្ន្នតោ " ព្រះសុរិយារះហើយ ក្នុងពេលព្រឹក, ព្រះអាទិត្យនោះ អស្តង្គត ក្នុងពេលល្ងាច ", សុរិយោ សយកត្តាក្នុង ឧគ្គតោៗ កិតបទ- កត្ត., បុព្វទេន្ទ កាលក្កសត្តមីក្នុង ឧគ្គតោ ។ សោ វិសេសនៈរបស់ សុរិយោៗ សយកត្តាក្នុង អន្ន្នតោៗ កិតបទ-កត្ត., សាយទេន្ទ កាលក្កសត្តមីក្នុង អន្ន្នតោ ។

៣. បុរេតត្តំ ទានំ ទេន្ទិ " (អរិយសារីកទ.) តែងថ្វាយនូវទាន ក្នុងកាលមុននៃភត្ត", (អរិយសាវកា) សយកត្តាក្នុង ទេន្ទិៗ អាខ្យាត- កត្ត., ទានំ អវុត្តកម្មក្នុង ទេន្ទិ, បុរេតត្តំ ទុតិយាកាលក្កសត្តមីក្នុង ទេន្ទិ ។

៤. អន្តោវស្សំ តយោ មាសេ ន និបទ្ធិស្សាមិ " (ខ្ញុំ) នឹងមិនជេក អស់ខែទ. ៣ ក្នុងខាងក្នុងនៃវស្សា", (អរហំ) សយកត្តាក្នុង និបទ្ធិស្សាមិៗ អាខ្យាត-កត្ត., ន បដិសេធក្នុង និបទ្ធិស្សាមិ, តយោ វិសេសនៈរបស់ មាសេៗ អច្ចន្តសំយោគក្នុង និបទ្ធិស្សាមិ, អន្តោវស្សំ ទុតិយាកាលក្កសត្តមីក្នុង ន និបទ្ធិស្សាមិ ។

៥. តតិយវាវេ ន កថេសិ " (កុលធីតា) មិនប្រាប់ហើយ

ក្នុងវារៈទី ៣ ”, (កុលធិតា) សយកត្តាក្នុង កថេសិៗ អាខ្យាត.កត្ត.,  
ន បដិសេធក្នុង កថេសិ, តតិយវារេ កាលក្ខសត្តមីក្នុង កថេសិ ។

**៥.ឧបសិលេសិកាធារៈ**

ពាក្យនេះ សម្រាប់ហៅ សត្តមីរិកត្តិដែលប្រែថា “លើ, ពូជ៍,  
ត្រង់, នា” ពាក្យណាមួយជាគ្រឿងសម្គាល់ថា ជាទីរង ជាទីទ្រ ឬ  
ជាទីភ្ជាប់, សម្ពន្ធចូលនឹងនាមនាម ឬនិងកិរិយា ប្រើភ្ជាប់ពាក្យថា  
“ក្នុង” ។

១. ភគវា បញ្ញុត្តេ អាសនេ និសីទិ “ព្រះមានព្រះភាគគង់  
ហើយ លើអាសនៈ ដែលគេក្រាលហើយ ”, ភគវា សយកត្តាក្នុង  
និសីទិៗ អាខ្យាត.កត្ត., បញ្ញុត្តេ វិសេសនៈរបស់ អាសនេៗ  
ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង និសីទិ ។

២. ខុរសិ លោមា “រោមទ. ពូជ៍ទ្រូង ឬត្រង់ទ្រូង”, ខុរសិ  
ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង លោមាៗ លិង្គត្ថៈ ។

៣. អត្តនោ អន្ទុលិយំ បិលន្និ “(ព្រះនាង) ពាក់ហើយត្រង់  
ម្រាមរបស់ខ្លួន ”, (សា) សយកត្តាក្នុង បិលន្និៗ អាខ្យាត.កត្ត.,  
អត្តនោ សាមិសម្ពន្ធក្នុង អន្ទុលិយំៗ ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង បិលន្និ ។

៤. គន្ធិមាទនបព្វតេ ឯកោ បច្ចេកពុទ្ធលោ សមាបត្តិសោ

វុដ្ឋហិ “ព្រះបច្ចេកពុទ្ធមួយអង្គ លើភ្នំគន្ធមាទន៍ចេញហើយចាក  
សមាបត្តិ” ឯកោ វិសេសនៈរបស់ បច្ចេកពុទ្ធជា សយកត្តាក្នុង  
វុដ្ឋហិ។ អាខ្យាត.កត្ត., សមាបត្តិតោ អបាទានក្នុង វុដ្ឋហិ ,  
គន្ធមាទនបព្វតេ ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង បច្ចេកពុទ្ធជា ២

៥. អាកាសេ វ បទំ នត្តិ “ស្នាមជើងព្រះអាកាសតែងមិន  
មាន”, វ-បទបូរណក្នុង អាកាសេ។ ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង បទំ។  
សយកត្តាក្នុង នត្តិ។ អាខ្យាត.កត្ត., ។

**៦.លក្ខណៈ**

ពាក្យនេះសម្រាប់ហៅសត្វមីរិកត្តិដែលប្រែថា “ នាកាល,  
កាលបើ, កាលដែល” ពាក្យណាមួយ សម្ពន្ធចូលនឹងកិរិយារបស់ខ្លួន  
ដែលប្រកបដោយ អន្ត, មាទ, ត-បច្ច័យ មានលិង្គ, វចនៈ វិភត្តិ  
ស្មើគ្នា, ចាត់ជាប្រយោគ ជ្រុងកចូលក្នុងប្រយោគធំ ។

១. សុរិយេ អជ្ឈន្តតេ ចន្លោ ឧត្តច្ឆតិ “នាកាលព្រះអាទិត្យ  
អស្តង្គតហើយ ព្រះចន្ទៈឡើង”, សុរិយេ លក្ខណៈក្នុង អជ្ឈន្តតេ។  
លក្ខណៈកិរិយា, ចន្លោ សយកត្តាក្នុង ឧត្តច្ឆតិ។ អាខ្យាត.កត្ត., ។

២. ឯវំ សន្នេ អម្ពេហិ បទ ន គន្ធាវំ “ កាលបើ (ហេតុ)  
យ៉ាងនេះមាន, មានតែយើងទ. ត្រូវកុំទៅ”, ឯវំ វិសេសនៈរបស់

ករណីណាៗ លក្ខណៈក្នុង សង្គ្រោះ លក្ខណៈកិរិយា, បទ-សព្ទ បក្ខន្តវត្ថុ-  
វាចកៈ, អង្គេហិ អនភិហិតកត្តាក្នុង គន្លង្វំៗ កិតបទ-ភាវៈ, ន-សព្ទ  
បដិសេធក្នុង គន្លង្វំ ។

៣. តស្មី កថេន្ត កថេន្តយេវ, ព្រាហ្មណស្ស សកលសរិរិ  
បិសិយា បរិបូរិ "កាលដែល (មាណព) នោះកំពុងនិយាយច្រើនៗ  
ទៅ, សរិរៈទាំងអស់របស់ព្រាហ្មណ៍ ពេញផ្សព្វផ្សាយហើយដោយ  
បីតិ", តស្មី វិសេសនៈរបស់ មាណវេៗ លក្ខណៈក្នុង កថេន្តៗ  
លក្ខណៈកិរិយា , ឯវ-សព្ទ អវធារណៈក្នុង កថេន្ត, កថេន្ត,  
ព្រាហ្មណស្ស សាមិសម្ពន្ធក្នុង សកលសរិរិៗ សយកត្តាក្នុង បរិបូរិៗ  
អាខ្យាត-កត្ត., បិសិយា ករណៈក្នុង បរិបូរិ ។

៤. តិសិយា ពុន្តេ ឧប្បន្តេ នាគា បរិហាយស្ស " កិរិយទ.  
នាកាលព្រះពុទ្ធ ទ្រង់កើតឡើងហើយ សាបសូន្យហើយ ចាកលាភ",  
តិសិយា សយកត្តាក្នុង បរិហាយស្សៗ អាខ្យាត-កត្ត., ពុន្តេ លក្ខណៈ  
ក្នុង ឧប្បន្តេៗ លក្ខណៈកិរិយា, នាគា អបាទានក្នុង បរិហាយស្ស ២

៥. ភិក្ខុសង្ឃោ បន្តន្តរសិយា តិសិយា សម្បត្តាយ  
សិហាយំ ឧទោសជំ ករោតិ " ភិក្ខុសង្ឃ កាលបើកិច្ចិទី ១៥ ដល់ព្រម  
ហើយ រមែងធ្វើនូវឧបោសថ ក្នុងសិមា", ភិក្ខុសង្ឃោ សយកត្តាក្នុង

ករោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., បន្តនូវសិយា វិសេសនៈរបស់ តិចិយាៗ  
លក្ខណៈក្នុង សម្បត្តិយាៗ លក្ខណកិរិយា, សីហយំ វេសយិកាធារៈ  
ក្នុង ករោតិ, ខ្លោសនំ អវុត្តកម្មក្នុង ករោតិ ។

**៧.និមិត្តសត្តិ**

ពាក្យនេះជាឈ្មោះ សត្តិមិរិកត្តិដែលប្រែថា “និមិត្ត” ដែលជា  
ហេតុឬជាគ្រឿងចំណាំ ត្រូវគ្នានឹងពាក្យថា “ហេតុ, ព្រោះ, ព្រោះតែ”,  
ត្រូវសម្ពន្ធចូលនឹងនាម ឬនឹងកិរិយា ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នេះ

១. កុញ្ញវេ ឧទ្ទេសុ បញ្ញតេ “ដី (គឺគេ) សម្លាប់ និមិត្ត  
ភ្នកទ.” កុញ្ញវេ វុត្តកម្មៈក្នុង បញ្ញតេ, ឧទ្ទេសុ និមិត្តសត្តិមីក្នុង  
បញ្ញតេៗ អាខ្យាត.កម្ម., ។

២. អរិយសាវកោ សុខទុក្ខេ ន វេធវតិ “ព្រះអរិយសាវក  
មិនញាប់ញ័រ និមិត្តសុខនិងទុក្ខ”, អរិយសាវកោ សយកត្តាក្នុង  
វេធវតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ន.សព្វ បដិសេធក្នុង វេធវតិ, សុខទុក្ខេ  
និមិត្តសត្តិមីក្នុង ន វេធវតិ ២

៣. នត្តិ ពារេន សហាយតា “សហាយតាគុណមិនមាន និមិត្ត  
បុគ្គលពាល”, សហាយតា សយកត្តាក្នុង នត្តិៗ និបាតាអាខ្យាត.  
កត្ត., ពារេន និមិត្តសត្តិមីក្នុង នត្តិ ។



## ៨. និទ្ទារណៈ

ពាក្យនេះសម្រាប់ហៅសត្វមីរិកត្តិ ដែលប្រែថា “ជំនុំ” ឬ “បណ្តា” ជាសេចក្តីរួមប្រមូលផ្តុំគ្នា, ឯចំនួនដែលត្រូវញែកចេញពី ចំនួនរួមនោះ ហៅថា និទ្ទារណៈវិយៈ។ នេះត្រូវសម្ពន្ធចូលនឹង និទ្ទារណៈម្តងត្រឡប់ទៅចូលនឹង កិរិយារបស់ខ្លួនម្តងទៀតភ្ជាប់ ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នោះ

១. តេសុ ឆ្លឹស្វេកោ សោតាបត្តិដលំ ធាបុណិ “ជំនុំ (ភិក្ខុទ.) ពីរអង្គនោះ (ភិក្ខុ) មួយអង្គដល់ហើយនូវ សោតាបត្តិផល”, តេសុ ឆ្លឹសុ ទាំងពីររបទ វិសេសនៈរបស់ ភិក្ខុសុ។ និទ្ទារណៈក្នុង ឯកោ ភិក្ខុ, ឯកោ វិសេសនៈរបស់ ភិក្ខុ។ និទ្ទារណៈវិយៈរបស់ ភិក្ខុសុ នឹងជាសយកត្តាក្នុង ធាបុណិ។ អាខ្យាត.កត្ត., សោតាបត្តិដលំ អវុត្តកម្មក្នុង ធាបុណិ ។

២. អេហមេវ កន្ទន្តេសុ ពាធម្មតោ “(បណ្តាយើងទ.) កំពុងកន្ទក់កន្ទេញ ខ្ញុំហ្នឹងឯង ជាបុគ្គលល្ងង់ជាង”, កន្ទន្តេសុ វិសេសនៈរបស់ (អម្ពេសុ) និទ្ទារណៈក្នុង អេហំ, ឯវ-សព្វ អវធារណៈក្នុង អេហំ។ និទ្ទារណៈវិយៈរបស់ អម្ពេសុ នឹងជាបកតិកត្តា ក្នុង (អម្ពេ) អាខ្យាត.កត្ត., ពាធម្មតោ វិកតិកត្តាក្នុង អម្ពេ ។

៣. តេស្ត អរិយសាវកានំ ឆ្លេយេវ កិច្ចានិ អហេសំ ”  
 កិច្ចេ. ពីរ មែនពិតបានមានហើយ ដល់បណ្ណាមនុស្សទេ. នោះព្រះអរិយ-  
 សាវកទេ.” , ឆ្លេ វិសេសនៈរបស់ កិច្ចានិៗ សយកត្តាក្នុង អហេសំៗ  
 អាខ្យាត. កត្ត., ង័ត-សព្ទ អវធារណៈក្នុង ឆ្លេ, តេស្ត វិសេសនៈរបស់  
 មនុស្សស្រីៗ និទ្ទារណៈក្នុង អរិយសាវកានំៗ និទ្ទារណីយៈរបស់  
 មនុស្សស្រី និងជាសម្បទានៈក្នុង អហេសំ ។ រូបដោយ និទ្ទារណៈ ។

៤. ទសស្តុ បុញ្ញកិរិយាវត្តស្តុ ងកំ លតិស្សន្ទាមិ ” (ខំ នឹង  
 បាននូវ បណ្ណាបុញ្ញកិរិយាវត្តទេ. ១០ បុញ្ញកិរិយាវត្ត ១”, (អេហំ  
 សយកត្តាក្នុង លតិស្សន្ទាមិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ទសស្តុ វិសេសនៈរបស់  
 បុញ្ញកិរិយាវត្តស្តុៗ និទ្ទារណៈក្នុង ងកំ បុញ្ញកិរិយាវត្តំ, ងកំ  
 វិសេសនៈរបស់ បុញ្ញកិរិយាវត្តំៗ និទ្ទារណីយៈរបស់ វត្តស្តុ  
 និងជាអវុត្តកម្មៈក្នុង លតិស្សន្ទាមិ ។

៥. ន ហិ សក្កា អម្ពេស្តុ ងកេន អបព្វជិតំ ” មែនបណ្ណា  
 យើងទេ. ត្រូវជនម្នាក់ មិនអាចដើម្បីមិនបួសទេ”, ហិ ព្យតិរេកត្ត-  
 វាចកៈ អម្ពេស្តុ និទ្ទារណៈក្នុង ងកេន ជនេន, ងកេន វិសេសនៈ  
 របស់ ជនេនៗ និទ្ទារណីយៈរបស់ អម្ពេស្តុ និងជាអនភិហិតកត្តាក្នុង  
 សក្កា, ន-សព្ទ បដិសេធក្នុង សក្កាៗ កិរិយាបទ-ភាវៈ, អបព្វជិតំ

តុមត្ថសម្បទានក្នុង សក្កា ។

**៩.សមីបាធារៈ**

សម្រាប់ហោសត្តមីវិភក្តិ ដែលប្រែថា “ទៀប” ឬ “ជិត” ប្រាប់ ឱ្យដឹងថាទីជិតគ្នាឬក្បែរគ្នាសម្ពន្ធចូលនឹង នាមឬនឹងកិរិយាដែលទាក់ ទងគ្នា ថែមពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នោះ

១. **នគរន្ទរេ គាមា** “ស្រុកទ. ជិតទ្វារនៃក្រុង”, **នគរន្ទរេ** សមីបាធារៈក្នុង **គាមា**។ លិង្គត្ថៈ ។

២. **សាវត្ថិយំ វិហរេតិ ជេតវនេ** “(ព្រះមានព្រះភាគ) គង់ នៅក្នុងវត្តជេតវនជិតក្រុងសាវត្ថិ”, (**តគវា**) សយកត្តាក្នុង **វិហរេតិ**។ អាខ្យាត.កត្ត., **សាវត្ថិយំ** សមីបាធារៈក្នុង **វិហរេតិ ជេតវនេ** វេសយិកាធារៈក្នុង **វិហរេតិ** ។

៣. **ខ្លេ គាមា ននិយា តិរេ ហោរន្ទិ** “ស្រុកទ.ពីរមាន ទៀប ធ្មេរ នៃស្ទឹង”, **ខ្លេ** វិសេសនៈរបស់ **គាមា**។ សយកត្តាក្នុង **ហោរន្ទិ**។ អាខ្យាត.កត្ត., **ននិយា** សាមិសម្ពន្ធក្នុង **តិរេ**។ សមីបាធារៈ ក្នុង **ហោរន្ទិ** ។

៤. **ឯកោ តិក្ខុ រុក្ខមូលេ និសីទិ** “ភិក្ខុ មួយអង្គ គង់ហើយ ទៀបគល់នៃឈើ ”, **តិក្ខុ** សយកត្តាក្នុង **និសីទិ**។ អាខ្យាត.កត្ត.,

ឯកោ វិសេសនៈរបស់ ភិក្ខុ, វុត្តមូលេ សមីបាធារៈក្នុង និងសីទិ ។

៥. ព្រាហ្មណេណ សត្តុ ធានមូលេ និងបដិ “ព្រាហ្មណ៍ក្រាបចុះ ហើយជិតបាទមូលនៃព្រះសាស្តា”, ព្រាហ្មណេណ សយកត្តាក្នុង និងបដិៗ អាខ្យាត.កត្ត., សត្តុ សាមិសម្ពន្ធក្នុង ធានមូលេៗ សមីបាធារៈក្នុង និងបដិ ។

**អាលបនៈវិភត្តិ**

បទនាមនាម ដែលប្រកបផ្សំ នឹងបឋមារិកត្តិ ដែលប្រែថា “ បពិត្រ, ម្ចាស់, នែ, ហៃ ” ហៅថា អាលបនៈ មាន ២ យ៉ាងគឺ :

**១.អាលបនវិភត្តិ**

ឈ្មោះនេះសំរាប់ហៅបទនាមនាម ដែលប្រកបផ្សំនឹង បឋមារិកត្តិគឺ សិ ឬ យោ ក្តី, អព្យយសព្វបីក្តី យស្មោ, ភន្តោ, ភន្តោ ដែលចាត់ជា អាលបនត្តវាចកៈក្តី វេលាប្រែចេញពាក្យ- អាយតនិបាត ថា “បពិត្រ” ត្រូវសម្ពន្ធថា សគារវាលបនៈ មុនជាង សព្វទាំងពួង ហើយមិនចូលនឹងសព្វណាទេ គឺសម្ពន្ធជាចំតែឯង, ប៉ុន្តែ ក្នុងប្រយោគ ដែលមានបទអាលបនៈ ពីរបទ ត្រូវប្រែបទមួយ ជា អាលបនៈ បទមួយទៀតជា វិសេសនៈ

១. ជយតុ ភនិ មហារាជ “បពិត្រមហារាជ សូមព្រះអង្គដ៏

ចំរើនទ្រង់ឈ្នះ ”, មហារាជ សគារវាលបនៈ ភនិ សយកត្តាក្នុង  
ជ័យត្រ័យ អាខ្យាត.កត្ត., ។

២. ឧបជ្ឈាយោ មេ ភន្តេ ហោរាហិ “បពិត្រព្រះពេជ្ជៈ  
ព្រះគុណដ៏ចំរើន (លោកម្ចាស់) ជាព្រះឧបជ្ឈាយ័ររបស់ខ្ញុំ”, ភន្តេ  
សគារវាលបនៈ (ភ្នំ) បកតិកត្តាក្នុង ហោរាហិៗ អាខ្យាត.កត្ត., មេ  
សាមិសម្ពន្ធក្នុង ឧបជ្ឈាយោៗ វិកតិកត្តាក្នុង ហោរាហិ ។

៣. ឧបជ្ឈាយោ មេ ភន្តេ វេយស្វា តិស្សត្ថេរោ នាម  
“ បពិត្រ លោកដ៏ចំរើន ព្រះឧបជ្ឈាយ័ររបស់ខ្ញុំ ព្រះនាមតិស្សត្ថេរ  
ដ៏មានអាយុ ” , ភន្តេ សគារវាលបនៈ ឧបជ្ឈាយោ លិង្គត្ថៈ មេ  
សាមិសម្ពន្ធក្នុង ឧបជ្ឈាយោ, វេយស្វា ក្តី តិស្សត្ថេរោ ក្តី  
វិសេសនៈរបស់ ឧបជ្ឈាយោ, នាម\_សព្វ សញ្ញាជោតកៈក្នុង  
តិស្សត្ថេរោ ២

៤. ភន្តេ ថេរេ កុហិ គមិស្សនំ “បពិត្រព្រះថេរៈដ៏ចំរើន  
លោកនឹងទៅក្នុងទីណា”, ភន្តេ វិសេសនៈរបស់ ថេរេៗ សគារវាលបនៈ  
(តុម្ពេ សយកត្តា) ក្នុង គមិស្សនំៗ អាខ្យាត.កត្ត., កុហិ វិសេសនៈ  
របស់ ថានេៗ អាធារៈក្នុង គមិស្សនំ ។

១. ឥច្ឆា បស្ស មហាព្វល មោគ្គល្លាន មហិទ្ធិក “ បពិត្រ

ព្រះមោក្ខណ្ណាន មានកំលាំងច្រើន មានឫទ្ធិច្រើន សូមនិមន្ត សូម  
លោកមើលចុះ”, មោក្ខណ្ណាន សការវាលបន, (ត្រី) សយកត្តាក្នុង  
បស្ស្ច អាខ្យាត.កត្ត., ឥន្ទ្រ.សព្ទ ឧយ្យោជនត្ថ, មហាព្វល ក្តី  
មហិទ្ឋិក ក្តី វិសេសនៈរបស់ មោក្ខណ្ណាន ។

**២.អគារវាលបន:**

នេះជាឈ្មោះសម្រាប់ហៅ បទនាមនាម ដែលប្រកបផ្សំ នឹង  
បឋមាវិភក្តិជាពាក្យស្រែកហៅដោយសេចក្តីមិនគោរព ប្រែថា “ម្ចាស់,  
នែ, ហៃ” ។ សូម្បី អព្យយសព្ទ ជាអាលបនត្តវាចកៈ ៩ សព្ទគឺ :  
តណេ, អម្ពោ, អារតុសោ, អេ, អេអេ, ហេ, ហេ, អេហេ,  
ទេ ក៏សម្ពន្ធថា អគារវាលបនៈទាំងអស់ ។

១. ធម្មំ វោ ភិក្ខុវេ ខេសិស្សាមិ ” ម្ចាស់ភិក្ខុទ.  
(តថាគត) នឹងសំដែងនូវធម៌ដល់អ្នកទាំងឡាយ”, ភិក្ខុវេ អគារវាល-  
បនៈ (អេហំ) សយកត្តាក្នុង ខេសិស្សាមិ។ អាខ្យាត.កត្ត., ធម្មំ  
អវុត្តកម្មៈក្នុង ខេសិស្សាមិ, វោ សម្បទានក្នុង ខេសិស្សាមិ ។

២. វខេហិ តាវ អារតុសោ ធាលិស ” ម្ចាស់ភិក្ខុបាលិត  
ដ៏មានអាយុ (លោក) ចូរនិយាយទៅមើល”, អារតុសោ វិសេសនៈ  
របស់ ធាលិស។ អគារវាលបនៈ, (ត្រី) សយកត្តាក្នុង វខេហិ។

អាឡាត.កត្ត., តាវ កិរិយាវិសេសនៈរបស់ វចនេហិ ។

៣. វេទត្ថសោ ទុព្វិនិត បហល្លក វេត្តនោ បហានំ ន ជានាសិ "នៃភិក្ខុចាស់ដែលគេទទួលបានដោយក្រ ដ៏មានអាយុ (លោក) មិនដឹង នូវប្រមាណរបស់ខ្លួន", វេទត្ថសោ ក្តី បហល្លក ក្តី វិសេសនៈ របស់ បហល្លកៗ អគារវាលបនៈ (ត្រី) សយកត្តាក្នុង ជានាសិៗ អាឡាត. កត្ត., ន.សព្វ បដិសេធក្នុង ជានាសិ, វេត្តនោ សាមិសម្ពន្ធ ក្នុង បហានំៗ អវុត្តកម្មៈក្នុង ជានាសិ ។

៤. វេទ ទុដ្ឋកុដ្ឋិ ភី ត្រិ វចនេសិ "នៃអាគមកំណាច ចង្រៃ អាថាមើច ? " វេទេ វិសេសនៈរបស់ ទុដ្ឋកុដ្ឋិៗ អគារវាលបនៈ, (ត្រី) សយកត្តាក្នុង វចនេសិៗ អាឡាត.កត្ត., ភី កិរិយាវិសេសនៈក្នុង វចនេសិ ។

៥. វេទេ ខុដ្ឋេ វេតិពហលោដ្ឋកធានំ តេ មុខំ " នៃ មេគមចង្រៃមាត់របស់ហងមានបបូរក្រាស់យឺកក្រែកពេក ", វេទេ វិសេសនៈរបស់ ខុដ្ឋេៗ អគារវាលបនៈ, វេតិពហលោដ្ឋកធានំ វិសេសនៈរបស់ មុខំ, តេ សាមិសម្ពន្ធក្នុង មុខំៗ លិង្គត្ថៈ ។

**មេរៀនសង្ខេប**

បឋមារិកត្តិមានអត្ថ ៤ យ៉ាង

១. ជាប្រធានក្នុងប្រយោគមិនមានកិរិយា ហៅថា លិង្គត្ថៈ ។

- ២. ជាប្រធានក្នុងប្រយោគកត្តាវាចកៈ ហៅថា សយកត្តា ។
- ៣. ជាប្រធានក្នុងប្រយោគហេតុកត្ត. ហៅថា ហេតុកត្តា ។
- ៤. ជាប្រធានក្នុងប្រយោគកម្ម.ឬហេតុកម្ម. ហៅថា វុត្តកម្ម ។

**ទុតិយាវិភក្តិមានអត្ថ ៦ យ៉ាង**

- ១. ប្រែថា "នូវ" ហៅថា អវុត្តកម្ម
- ២. ប្រែថា "កាន់" ហៅថា សម្បទាបុណិយកម្ម
- ៣. ប្រែថា "ញ៉ាំង" ហៅថា ភរិតកម្ម
- ៤. ប្រែថា "អស់" ហៅថា អប្បន្តសំយោគ
- ៥. ប្រែថា "នឹង" ឬ "ចំពោះ" ហៅថា អភវិតកម្ម
- ៦. ជាគ្រឿងធ្វើកិរិយាឱ្យប្លែក ហៅថា កិរិយាវិសេសនៈ ។

**តតិយាវិភក្តិមានអត្ថ ៦ យ៉ាង**

- ១. ប្រែថា "ដោយ" ហៅថា ករណៈ
- ២. ប្រែថា "ដោយនូវ" ឬ "តាម" ហៅថា តតិយាវិសេសនៈ
- ៣. ប្រែថា "គឺ" ឬ "ដែល" ហៅថា អនតិហិតកត្តា
- ៤. ប្រែថា "ហេតុ" ឬ "ព្រោះ" ហៅថា ហេតុ
- ៥. ប្រែថា "មាន" ហៅថា ឥត្តប្បតៈ



៦. ប្រែថា “ដោយ” ហៅថា សហគ្គតិយា ។

**ចតុត្ថិវិភក្តិ មានអត្ថ ៣ យ៉ាង**

១. ប្រែថា “ដល់” ហៅថា សម្បទានៈ

២. ប្រែថា “ដើម្បី ឬ បំរុង” ហៅថា សម្បទានៈ

៣. ប្រែថា “នឹង ឬ ចំពោះ” ហៅថា សម្បទានៈ ៥

**បញ្ចមីវិភក្តិ មានអត្ថ ៣ យ៉ាង**

១. ប្រែថា “អំពី ឬ ចាក” ហៅថា អនាទានៈ

២. ប្រែថា “ជាង” ហៅថា វិភជ្ជនាទានៈ

៣. ប្រែថា “ហេតុ ឬ ព្រោះ” ហៅថា ហេតុ ៥

**ឆដ្ឋិវិភក្តិមានអត្ថ ៦ យ៉ាង**

១. ប្រែថា “នៃ ឬ របស់” ហៅថា សាមិសម្ពន្ធៈ

២. ប្រែថា “នៃ...” ហៅថា សមូហសម្ពន្ធៈ

៣. ប្រែថា “នៃ...” ហៅថា ភាវាទិសម្ពន្ធៈ

៤. ប្រែថា “កាលបើ, កាលដែល” ហៅថា អនាទានៈ

៥. ប្រែថា “ជំនុំ ឬ បណ្តា” ហៅថា និទ្ធារណៈ

៦. ប្រែថា “នូវ...” ហៅថា ឆដ្ឋិកម្មៈ

**សត្តិវិភក្តិមានអត្ថ ៩ យ៉ាង**

- ១. ប្រែថា “ក្នុង” ហៅថា **បដិច្ចន្តរាធារ**៖
- ២. ប្រែថា “ក្នុង” ហៅថា **ព្យាបិកាធារ**៖
- ៣. ប្រែថា “ក្នុង” ហៅថា **វេសយិកាធារ**៖
- ៤. ប្រែថា “ក្នុង” ហៅថា **កាលត្ថសត្តិ**
- ៥. ប្រែថា “លើ, ព្នង, ក្រង, នា” ហៅថា **ឧបសិលេសិកាធារ**៖
- ៦. ប្រែថា “នាកាល, កាលបើ” ហៅថា **លក្ខណៈ**
- ៧. ប្រែថា “និមិត្ត” ហៅថា **និមិត្តសត្តិ**
- ៨. ប្រែថា “ជំនុំ ឬ បណ្តា..” ហៅថា **និទ្ធារណៈ**
- ៩. ប្រែថា “ទៀប ឬ ជិត..” ហៅថា **សមិទាធារ** ៗ

**អាលមនៈមានអត្ថ ២ យ៉ាង**

- ១. ប្រែថា “បពិត្រ..” ហៅថា **សគារវាលមនៈ**
- ២. ប្រែថា “ម្ចាស់, នែ, ហែ” ហៅថា **អគារវាលមនៈ** ៗ

**គុណនាម**

បទដែលជាគុណនាមមានអត្ថ ៤ យ៉ាងដូច្នោះ

- ១) ជាគ្រឿងធ្វើនាមនាម ឱ្យមានសេចក្តីប្លែកជាង ប្រក្រតីហៅថា “ **វិសេសនៈ** ” ឬ “ **តុល្យាធិករណវិសេសនៈ** ”

ខ. អគ្គោល ពុទ្ធជោ ។ (ប្រែ) ពុទ្ធជោ វិព្រះពុទ្ធ អគ្គោល  
ព្រះអង្គជំប្រសើរ ។

(សម្ពន្ធ) អគ្គោល វិសេសនៈរបស់ ពុទ្ធជោៗ លិង្គត្ថៈ ។

២) ជាគុណនាមសុទ្ធក្តី ជានាមនាម តែយកមកប្រើដូចជា  
គុណនាមក្តី ដែលចូលនឹងកិរិយាសព្ទប្រែថា “មាន” ថា “កើត” ថា  
“ជា” ហៅថា វិកតិកត្តា (កាលបើមានបទមួយជាវិកតិកត្តា ដូច្នោះ  
ត្រង់បទមួយដែលប្រែថា “ រី ” ដែលជាសយកត្តានោះត្រឡប់ទៅ ជា  
ហៅថា បកតិកត្តា ។

ខ. អប្បសុតោ ហោតិ ២ (ប្រែ) បុរិសោ វិបុរស អប្បសុតោ  
ហោតិ ជាអ្នកមានពុទ្ធវចនៈមានប្រមាណតិចស្តាប់ហើយ ។

(សម្ពន្ធ) បុរិសោ បកតិកត្តាក្នុង ហោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត.,  
អប្បសុតោ វិកតិកត្តាក្នុង ហោតិ ។

៣) បទវិសេសន ដែលប្រកបដោយបឋមាវិភក្តិក្នុង ប្រយោគ  
ដែលជាកម្មវាចកៈ ហៅថា វិកតិកត្តកម្ម

ខ. ធាណតិធាតកម្មស្ស វោ តន្តោ អការកោ កតោ ២  
(ប្រែ) តន្តោ បពិត្រព្រះអង្គជំបំរើន ( កុក្កជមិត្តោ វិអ្នកនេសាទ  
ឈ្មោះកុក្កជមិត្ត ) វោ គឺព្រះអង្គ កតោ ទ្រង់ធ្វើហើយ អការកោ

ឱ្យជាអ្នកមិនធ្វើ **ធាណាធិបាតកម្មស្ស** នូវបាណាតិបាតកម្ម (ឬ?) ។

(សម្ពុទ្ធ) **តន្តោ** សគារវាលបនៈ **កុក្កុជមិស្តោ** បកតិវុត្តកម្មក្នុង **កតោ**។ កិតបទ\_កម្មវាចកៈ, **ធាណាធិបាតកម្មស្ស** ជដ្ឋិកម្មក្នុង **អកោកោ**។ វិកតិវុត្តកម្មក្នុង **កតោ**, ចោ អនភិហិតកត្តាក្នុង **កតោ** ។

៤) បទវិសេសនៈ ដែលប្រកបដោយទុតិយាវិភត្តិចូលជា មួយនឹងកិរិយាអាខ្យាតថា " ធ្វើ " ជាកត្តវាចកៈ ហៅថា វិកតិអវុត្តកម្ម (កាលបើមានបទមួយជា វិកតិអវុត្តកម្ម ដូច្នោះត្រង់បទមួយ ដែលប្រែថា "នូវ" ដែលជា អវុត្តកម្មនោះ ត្រឡប់ទៅជាហៅថា **បកតិអវុត្តកម្ម** ។

ខ. **ឥមំ អត្ថំ ធាកដំ ករោហិ** ។ (ប្រែ) (ត្រូវ វិអ្នក) **ករោហិ** ចូរធ្វើ **អត្ថំ** នូវសេចក្តី **ឥមំ** នេះ **ធាកដំ** ឱ្យប្រាកដ ។

(សម្ពុទ្ធ) ត្រូវ សយកត្តាក្នុង **ករោហិ**។ អាខ្យាត.កត្ត., **ឥមំ** វិសេសនៈរបស់ **អត្ថំ**។ បកតិអវុត្តកម្មក្នុង **ករោហិ**, **ធាកដំ** វិកតិអវុត្តកម្មក្នុង **ករោហិ** ។

**សព្វនាម**

បទដែលជាសព្វនាមមានអត្ថ ២ យ៉ាងគឺ :

១) បើជាបុរិសសព្វនាមសម្ពុទ្ធដូចបទនាមនាម "ត" ដែលប្រែថា "ព្រះអង្គ"

១. ស្រ្ត សត្តា ឥរិយាបថសម្មាសិ, មយំ តំ វច្ឆិស្សរាម, តស្ស  
ធម្មំ សុខនិស្សរាម ម (ប្រែ) ស្រ្ត ក្នុងថ្ងៃស្អែក សត្តា រឺព្រះជាត្រ  
អរិយសម្មាសិ នឹងយាងមក ឥធម (ថ្នាំនេ ក្នុងទី)នេះ, មយំ រឺយើងទាំង  
ឡាយ វច្ឆិស្សរាម នឹងថ្វាយបង្គំ តំ នូវព្រះអង្គ សុខនិស្សរាម នឹងស្តាប់  
ធម្មំ នូវធម៌ តស្ស នៃព្រះអង្គ ។

(សម្ពុទ្ធ) សត្តា សយកត្តាក្នុង អរិយសម្មាសិៗ អាខ្យាត.កត្ត.,  
ស្រ្ត កាលត្ថសត្តមីក្នុង អរិយសម្មាសិ, ឥធម វិសេសនៈរបស់ ថ្នាំនេៗ  
អាធារៈក្នុង អរិយសម្មាសិ, មយំ សយកត្តាក្នុង វច្ឆិស្សរាម  
សុខនិស្សរាមៗ អាខ្យាត.កត្ត., តំ អវុត្តកម្មក្នុង វច្ឆិស្សរាម, តស្ស  
សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង ធម្មំៗ អវុត្តកម្មក្នុង សុខនិស្សរាម ។

“ត” ដែលប្រែថា “លោក” ១. មយំ ឧបច្ឆាយោ បណ្ណាសីតិវ-  
ស្សាយុកោ, សោ បន នេចសិកំ តាវ ភិក្ខុសាមណេរាណំ  
មរិយត្តិធម្មំ វាចេត្តំ សក្កោតិ ម (ប្រែ) ឧបច្ឆាយោ រឺឧបជ្ឈាយ  
មយំ របស់ខ្ញុំ បណ្ណាសីតិវស្សាយុកោ មានព្រះជន្ម ៨៥ ឆ្នាំ (ហើយ),  
បន ប៉ុន្តែ សោ រឺលោក សក្កោតិ អាច វាចេត្តំ ដើម្បីបង្រៀន  
មរិយត្តិធម្មំ នូវព្រះបរិយត្តិធម៌ ភិក្ខុសាមណេរាណំ ដល់ភិក្ខុ  
និងសាមណេរាទ. តាវ បាននៅឡើយ ។

(សម្ពន្ធ) មឃ្និ សាមិសម្ពន្ធក្នុង ខ្មបឡ្លាមោៗ លិង្គក្តៈ, បណ្ណាសីតិវស្សាយុកោ វិសេសនៈរបស់ ខ្មបឡ្លាមោ, បន្ត-សព្វ សម្ភារៈនវាចកៈ, សោ សយកត្តាក្នុង សក្កោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ទេវសិកិ កិរិយាវិសេសនៈក្នុង សក្កោតិ, តាវ-សព្វ កិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង សក្កោតិ, ភិក្ខុសាមណេវានំ សម្បទានក្នុង សក្កោតិ, បរិយត្តិធម្មំ អវុត្តកម្មក្នុង វាចេត្តិៗ កុមត្តសម្បទានក្នុង សក្កោតិ ។

“ត” ដែលប្រែថា (នាង) ឧ. វិសាខា មហាខ្មធានិកា សន្និ អហោសិ ពុទ្ធសាសនេ អភិប្បសន្ធា, តថា ច តស្សា បុត្តជីតោ ។ (ប្រែ) មហាខ្មធានិកា រឹមហាឧបាសិកា វិសាខា ឈ្មោះវិសាខា សន្និ ជាស្ត្រីមានសទ្ធា អភិប្បសន្ធា ជ្រះថ្លាព្រៃពេក ពុទ្ធសាសនេ ក្នុងព្រះ ពុទ្ធសាសនា អហោសិ បានមានហើយ , ច ឯ បុត្តជីតោ រឹកូនប្រុសនិងកូនស្រីទាំងឡាយ តស្សា របស់នាង តថា ក៏ដូច្នោះ ដែរ ។

(សម្ពន្ធ) មហាខ្មធានិកា បកតិកត្តាក្នុង អហោសិៗ អាខ្យាត. កត្ត., វិសាខា សញ្ញាវិសេសនៈរបស់ មហាខ្មធានិកាៗ សញ្ញាវិសេ. សយៈ, សន្និ ក្តី អភិប្បសន្ធា ក្តី វិកតិកត្តាក្នុង អហោសិ, ពុទ្ធសាសនេ អាធារៈក្នុង អភិប្បសន្ធា, តថា បុរិមនយជោតកៈ ច-

សព្វ វាក្យារម្មៈជោតកៈ តស្ស្វា សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង បុគ្គលីតរោ។ លិង្គត្ថៈ ។

“ត” ដែលប្រែថា “គេ” ថា “គាត់” ឧ. ឯកោ មហន្តរកថខ្ស្សក្រី  
ឯកគាមវាសិនំ មនុស្សានំ មិយោ អេហោសិ មនាធនេ, សោហិ  
តេសំ ឧបការមកាសិ, តស្សី មន មតេ, សព្វេមិ តេ ឯកច្ចន្ទា  
ហុត្វា សក្កច្ចំ តស្ស វិរិកិច្ចមកិសុ ។ (ប្រែ) មហន្តរកថខ្ស្សក្រី  
រីជាងឈើចាស់ ឯកោ ម្នាក់ មិយោ មនាធនេ អេហោសិ បានជាទីស្រឡាញ់  
ពេញចិត្ត មនុស្សានំ នៃមនុស្សទាំងឡាយ ឯកគាមវាសិនំ អ្នកនៅ  
ក្នុងស្រុកជាមួយ, ហិ ព្រោះ សោ រីគាត់ អកាសិ បានធ្វើហើយ  
ឧបការំ នូវ សេចក្តីទំនុកបំរុង តេសំ ដល់គេទាំងឡាយ, មន ក៏ តស្សី  
កាលដែលគាត់ មតេ ស្លាប់ហើយ, តេ រីគេទាំងឡាយ សព្វេមិ  
ទាំងអស់គ្នា ឯកច្ចន្ទា ហុត្វា ជាអ្នកមានសេចក្តីពេញចិត្តតែមួយ  
អកិសុ បានធ្វើហើយ វិរិកិច្ច នូវវិរិកិច្ច តស្ស នៃគាត់ សក្កច្ចំ  
ដោយយកចិត្តទុកដាក់ ។

(សម្ពុទ្ធ) ឯកោ វិសេសនៈរបស់ មហន្តរកថខ្ស្សក្រី។ បកតិកត្តា  
ក្នុង អេហោសិ។ អាខ្យាត.កត្ត., ឯកគាមវាសិនំ វិសេសនៈរបស់  
មនុស្សានំ។ សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង មិយោ មនាធនេ។ វិកតិកត្តាក្នុង  
អេហោសិ, ហិ\_សព្វ ផលជោតកៈ, សោ សយកត្តាក្នុង អកាសិ។

អាខ្យាត.កត្ត., តេសំ សម្បទានក្នុង អេកាសិ, ខ្មបកាវិ អវុត្តកម្មក្នុង អេកាសិ, បន សព្វវាក្យារម្មៈ, តស្មី លក្ខណៈក្នុង មតេៗ លក្ខណ. កិរិយា, សព្វេ វិសេសនៈរបស់ តេៗ សយកត្តាក្នុង អេកំសុៗ អាខ្យាត. កត្ត., មិ.សព្វ អបេក្ខត្តៈក្នុង សព្វេ, ឯកច្ឆន្ទា វិកតិកត្តាក្នុង ហុត្វាៗ កិរិយាវិសេសនៈក្នុង អេកំសុ, សកម្មំ តតិយាវិសេសនៈក្នុង អេកំសុ, តស្ស សាមិសម្ពន្ធក្នុង សិរិកម្មំៗ អវុត្តកម្មក្នុង អេកំសុ ។

“ត” ដែលប្រែថា “វា” ខ. ឯកោ មេ អេវាតម្មត្តោ អត្ថិ, នេត តំ ខ្លិវាទំ គណ្ណាបេតិ សក្កោមិ, តំទានិ បន សោ ពាឡុគិលានោ, “តុម្ភ” ដែលប្រែថា “ព្រះអង្គ” ខ. តន្តោ កិ តុម្ភេយេវ គមិស្ស្វម ឃ (ប្រែ) តន្តោ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន តុម្ភេ ឯវ វិព្រះអង្គតែមួយអង្គឯង គមិស្ស្វម នឹងស្តេចទៅ កិ ទេវី ?

(សម្ពន្ធ) តន្តោ សគារវាលបនៈ, កិ.សព្វ បុប្ផនត្តៈ, តុម្ភេ សយកត្តាក្នុង គមិស្ស្វមៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឯវ.សព្វ អវធារណៈក្នុង តុម្ភេ ។

“តុម្ភ” ដែលប្រែថា “លោក” ខ. តន្តោ កុហិ តុម្ភេ គមិស្ស្វម ។ (ប្រែ) តន្តោ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន តុម្ភេ វិលោក គមិស្ស្វម នឹង និមន្តទៅ កុហិ ក្នុងទីណា ?



(សម្ពន្ធ) តន្ត្រី សភាវវាលបនៈ, តុប្បេ សយកត្តាក្នុង គម្ពីរស្បថៗ អាខ្យាត.កត្ត., តុប្បេ វិសេសនៈរបស់ ថានេៗ អាធារៈក្នុង គម្ពីរស្បថ ។

“តុប្បេ” ដែលប្រែថា “អ្នក” ខ. អាតុសោ ភ្នំ មា ឯនំ ចិន្តយិ ។ (ប្រែ) អាតុសោ ម្នាលអាវុសោ ភ្នំ វិអ្នក មា ចិន្តយិ កុំគិត ឯនំ យ៉ាង នេះឡើយ ។

(សម្ពន្ធ) អាតុសោ អភាវវាលបនៈ, ភ្នំ សយកត្តាក្នុង ចិន្តយិៗ អាខ្យាត.កត្ត., មា\_សព្វ បដិសេធក្នុង ចិន្តយិ, ឯនំ កិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង ចិន្តយិ ។

“តុប្បេ” ដែលប្រែថា “នាង” ខ. សចេ មា តុប្បេ មាធិសស្ស ពុទ្ធស្ស សម្ពុត្តិភានំ នាគម្ពីរស្បថ ។ (ប្រែ) សចេ មា ប្រសិនបើ តុប្បេ វិនាងទាំងឡាយ ន អាគម្ពីរស្បថ នឹងមិនមកហើយ សម្ពុត្តិ- ភានំ កាន់ការៈចំពោះមុខ ពុទ្ធស្ស នៃព្រះពុទ្ធ មាធិសស្ស ប្រាកដដូច តថាគត ។

(សម្ពន្ធ) សចេ\_សព្វ បរិកប្បត្តវាចកៈ, មា\_សព្វ បទបូរណៈ, តុប្បេ សយកត្តាក្នុង អាគម្ពីរស្បថៗ អាខ្យាត.កត្ត., មាធិសស្ស វិសេសនៈ របស់ ពុទ្ធស្សៗ ភាវាទិសម្ពន្ធៈ សម្ពុត្តិភានំៗ សម្បាបុណិយកម្មក្នុង

អោយសង្ខេប, ន.សព្ទ បដិសេធក្នុង អោយសង្ខេប ។

“តុម្ក” ដែលប្រែថា “ឯង” ខ. អេវេ ឥតោ តាវ ត្នំ ឯហិ ម (ប្រែ) អេវេ នៃអាចប្រែ ត្នំ រឺឯង ឯហិ ចូរមក ឥតោ ក្រុងនេះ តាវ សិន ។

(សម្ពន្ធ) អេវេ អគារវាលបនៈ, ត្នំ សយកត្តាក្នុង ឯហិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឥតោ អាធារៈក្នុង ឯហិ, តាវ\_សព្ទ កិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង ឯហិ ។

“តុម្ក” ដែលប្រែថា “អា” ខ. អេវេ ទុដ្ឋកុដ្ឋិ ភី ត្នំ វទេសិ ? មាទិសា ខុដ្ឋា នាម ហោតិ ម (ប្រែ) ទុដ្ឋកុដ្ឋិ នៃអាគំលង់កំណាច អេវេ ចប្រែ ត្នំ រឺអា វទេសិ ពោល ភី ថាម៉េច? មាទិសា រឺស្ត្រីអំបាល ដូចអញ ខុដ្ឋា នាម ហោតិ (នៅថា) ជាស្ត្រីគម ។

(សម្ពន្ធ) អេវេ វិសេសនៈរបស់ ទុដ្ឋកុដ្ឋិៗ អគារវាលបនៈ, ត្នំ សយកត្តាក្នុង វទេសិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ភី វិសេសនៈរបស់ វទេសិ, មាទិសា បកតិកត្តាក្នុង ហោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ខុដ្ឋា វិកតិកត្តាក្នុង ហោតិ, នាម\_សព្ទ សញ្ញាជោតកៈក្នុង ខុដ្ឋា ។

“តុម្ក” ដែលប្រែថា “ហង” ខ. អេវេ ខុដ្ឋេ អតិពហលោដ្ឋិ\_ កទោលំ តេ មុខំ, ឯវំ នាម (ត្នំ) វទេហិ ម (ប្រែ) អេវេ ខុដ្ឋេ

នៃមេតម ចង្រៃ មុខំ រីមាត់ តេ នៃហង អតិពហលោជ្ជកធានិ  
មានបបូរក្រាស ឃ្លឹកពេកណាស់, ត្នំ រីហង វងេហិ ចូរថា ងនំ  
នាម ឈ្មោះយ៉ាងនេះ ។

(សម្ពន្ធ) អេតេ វិសេសនៈរបស់ ខុដ្វោ អគារវាលបនៈ,  
អតិពហលោជ្ជកធានិ វិសេសនៈរបស់ មុខំ, តេ សាមិសម្ពន្ធក្នុង  
មុខំៗ លិង្គត្ថៈ, ត្នំ សយកត្តាក្នុង វងេហិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ងនំ  
កិរិយា.វិសេសនៈក្នុង វងេហិ, នាម.សព្វ សញ្ញាជោតកៈក្នុង ងនំ ។

“អម្ព” សព្វ ដែលប្រែថា “ខ្ញុំព្រះអង្គ, ខ្ញុំព្រះករុណា, ខ្ញុំបាទ,  
ខ្ញុំឯង, អញខ្ញុំ, ខ្ញុំម្ចាស់, ខ្ញុំ, អាត្មភាព, អាត្ម, អញ, យើង, យើងខ្ញុំ” ។

“អម្ព” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំព្រះអង្គ” ឧ. ឧបជ្ឈាយោ មេ ភន្តេ  
បំសុក្ខនិកោ, ងនំ អេហំ មិ បំសុក្ខនិកោ ម (ប្រែ) ភន្តេ បពិត្រ-  
ព្រះអង្គដ៏ចំរើន ឧបជ្ឈាយោ រីព្រះឧបជ្ឈាយំ មេ របស់ខ្ញុំព្រះអង្គ  
បំសុក្ខនិកោ ហោតិ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តបងប្អូកូល, មិ កំ អេហំ រីខ្ញុំ-  
ព្រះអង្គ បំសុក្ខនិកោ អម្ពិ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តបងប្អូកូល ងនំ យ៉ាងនេះ ។

(សម្ពន្ធ) ភន្តេ សគារវាលបនៈ, ឧបជ្ឈាយោ បកតិកត្តាក្នុង  
ហោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., មេ សាមិសម្ពន្ធក្នុង ឧបជ្ឈាយោ,  
បំសុក្ខនិកោ វិកតិកត្តាក្នុង ហោតិ, អេហំ បកតិកត្តាក្នុង អម្ពិៗ

អាខ្យាត.កត្ត., ឯទី កិរិយាវិសេសនៈក្នុង អម្បិ, មិ.សព្វ អបេក្ខតៈក្នុង អេហំ, បំសុត្តនិកោ វិកតិកត្តាក្នុង អម្បិ ។

“អម្បិ” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំព្រះករុណា” ឧ. ឯសោហំ ភន្តេ តំ ភគវន្តំ សវណំ គច្ឆាមិ ធម្មញ្ញ ភិក្ខុសង្ឃញ្ញ, ឧបាសកំ មំ អយេស្វា ធារេត្ត អន្ទតគ្គេ ធាន្ទុបេតំ សវណំ គតំ ម (ប្រែ) ភន្តេ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន អេហំ វិខ្ញុំព្រះករុណា ឯសោ នេះ គច្ឆាមិ សូមដល់ តំ ភគវន្តំ ច នូវព្រះដ៏មានព្រះភាគនោះផង ធម្មំ ច នូវព្រះធម៌ផង ភិក្ខុសង្ឃំ ច នូវភិក្ខុសង្ឃផង សវណំ ជាទីពឹងទីរព្យក, អយេស្វា វិលោកម្ចាស់ ធារេត្ត សូមចាំទុក មំ នូវខ្ញុំព្រះករុណា ឧបាសកំ ថាជាឧបាសក ធាន្ទុបេតំ ដល់នូវព្រះត្រៃសរណៈស្មើដោយជីវិត អន្ទតគ្គេ ក្នុងកាលមានថ្ងៃនេះជាដើមតទៅ ។

(សម្ពុទ្ធ) ភន្តេ សគារវាលបនៈ, ឯសោ វិសេសនៈរបស់ អេហំ។ សយកត្តាក្នុង គច្ឆាមិ។ អាខ្យាត.កត្ត., តំ វិសេសនៈរបស់ ភគវន្តំ។ ភិ ធម្មំ ភិ ភិក្ខុសង្ឃំ ភិ បកតិអវុត្តកម្មក្នុង គច្ឆាមិ, សវណំ វិកតិអវុត្តកម្មក្នុង គច្ឆាមិ, ច ទាំងពីរបទ បទសមុច្ចយក្នុង ធម្មំ ភិក្ខុសង្ឃំ, អយេស្វា សយកត្តាក្នុង ធារេត្ត។ អាខ្យាត.កត្ត., មំ បកតិអវុត្តកម្មក្នុង ធារេត្ត, ឧបាសកំ វិកតិអវុត្តកម្មក្នុង ធារេត្ត, ធាន្ទុបេតំ ភិ សវណំ

ក្តី គតិ ក្តី វិសេសនៈរបស់ មី, អង្គការ កាលក្តសក្តមីក្នុង ធារេតុ ២  
“អង្គ” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំឯង” ឧ. អបាមេត នូន ពារេហា  
ហោមិ ។ (ប្រែ) អហំ ឯវ វិខ្ញុំឯង ពារេហា ហោមិ ជាជនពាល នូន  
ដោយពិត ។

(សម្ពន្ធ) អហំ បកតិកត្តាក្នុង ហោមិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឯវ-  
សព្ទ អវធារណៈក្នុង ហោមិ, នូន កិរិយាវិសេសនៈក្នុង ហោមិ,  
ពារេហា វិកតិកត្តាក្នុង ហោមិ ។

“អង្គ” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំម្ចាស់” ឧ. ទេវ សចេ មេ ន  
សឌ្ឍហសិ, ឯតំ កោដ្ឋកំ បវិស, អហន្តំ ឥមិនា វាគធានេន  
ឱលោកេស្សាមិ ២ (ប្រែ) ទេវ បពិត្រព្រះអាទិទេព ចេ បើ ភ្នំ  
វិព្រះអង្គ ន សឌ្ឍហសិ ទ្រង់ពុំជឿ (វចនំ នូវពាក្យ) មេ នៃខ្ញុំម្ចាស់ ,  
ឯតំ នុ៎ះ, អហំ វិខ្ញុំម្ចាស់ ឱលោកេស្សាមិ នឹងចាំមើល តំ នូវព្រះអង្គ  
វាគធានេន តាមព្រះកៅវតា (កវតា) ឥមិនា នេះ ។

(សម្ពន្ធ) ទេវ សគារវាលបនៈ, សចេ-សព្ទ បរិកប្បត្ត, ភ្នំ  
សយកត្តាក្នុង សឌ្ឍហសិៗ អាខ្យាត.កត្ត., មេ សាមិសម្ពន្ធក្នុង វចនំៗ  
អវុត្តកម្មក្នុង សឌ្ឍហសិ, ន-សព្ទ បដិសេធក្នុង សឌ្ឍហសិ, ភ្នំ  
សយកត្តាក្នុង បវិសៗ អាខ្យាត.កត្ត., ឯតំ វិសេសនៈរបស់

កោដ្ឋកិៗ សម្បាបុណិយកម្មក្នុង បរិស, អេហំ សយកត្តាក្នុង  
ឱលោកេស្សន្ទាមិ អាខ្យាត.កត្ត., តំ អរុត្តកម្មក្នុង ឱលោកេស្សន្ទាមិ,  
ឥមិនា វិសេសនៈរបស់ វាគធននោ វិសេសនត្ថតិយាក្នុង  
ឱលោកេស្សន្ទាមិ ម

“អម្ព” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំ” ខ. ឥច្ឆាបេហំ អម្ព ចេវេស្ស  
សន្តិកេ បព្វជិត្តំ ម (ប្រែ) អម្ព បពិត្រអ្នកម្តាយ អេហំ វិខ្ញុំ ឥច្ឆាមិ  
ចង់ បព្វជិត្តំ ដើម្បីបួស សន្តិកេ ក្នុងសំណាក់ ចេវេស្ស នៃព្រះថេរៈ ។

(សម្ពន្ធ) អម្ព សគារវាលបនៈ, អេហំ សយកត្តាក្នុង ឥច្ឆាមិ ។  
អាខ្យាត.កត្ត., ចេវេស្ស សាមិសម្ពន្ធក្នុង សន្តិកេ ។ វេសយិកាធារៈក្នុង  
បព្វជិត្តិៗ ពុម្ពសម្បទានក្នុង ឥច្ឆាមិ ម

“អម្ព” ដែលប្រែថា “អាត្មាភាព” ខ. តេនេហិ មហារាជ អេហំ  
តព្ពេនេត្ត បដិបុច្ឆិស្សន្ទាមិ ម (ប្រែ) មហារាជ បពិត្រមហារាជ  
តេនេហិ បើដូច្នោះ អេហំ វិអាត្មាភាព បដិបុច្ឆិស្សន្ទាមិ នឹងសូមថ្វាយ  
ព្រះពរសូរត្រឡប់ តំ ងវ នូវព្រះអង្គវិញ ងត្ថបព្ពេ ក្នុងប្រស្នានេះ ។

(សម្ពន្ធ) មហារាជ សគារវាលបនៈ, តេនេហិ វិភត្តិបដិរូបកៈ,  
អេហំ សយកត្តាក្នុង បដិបុច្ឆិស្សន្ទាមិ, ងវ\_សព្ព អវធារណៈក្នុង តំ,  
ងត្ថ វិសេសនៈរបស់ បព្ពេ ។ អាធារៈក្នុង បដិបុច្ឆិស្សន្ទាមិ ។

“អម្ព” ដែលប្រែថា “អាត្មា” ឧ. អហំ ចេវស្ស ភាគនេ យេឡាម្ពិ ។ (ប្រែ) អហំ វិអាត្មា ភាគនេយេឡា អម្ពិ ជាក្លាយ ចេវស្ស នៃព្រះថេរៈ ។

(សម្ពន្ធ) អហំ បកតិកត្តាក្នុង អម្ពិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ចេវស្ស សាមិសម្ពន្ធក្នុង ភាគនេយេឡាៗ វិកតិកត្តាក្នុង អម្ពិ ឧ

“អញ” ដែលប្រែថា “អញ” ឧ. នហំ មម បុត្តស្ស អឡាសយំ ភិទ្ធិស្សាមិ ឧ (ប្រែ) អហំ វិអញ ន ភិទ្ធិស្សាមិ នឹងមិនទំលាយ អឡាសយំ នូវអធ្យាស្រ័យ បុត្តស្ស នៃកូន មម របស់អញ ។

(សម្ពន្ធ) អហំ សយកត្តាក្នុង ភិទ្ធិស្សាមិៗ អាខ្យាត.កត្ត., មម សាមិសម្ពន្ធក្នុង បុត្តស្សៗ សាមិសម្ពន្ធក្នុង អឡាសយំៗ អវុត្តកម្មក្នុង ភិទ្ធិស្សាមិ ឧ

“អម្ព” ដែលប្រែថា “យើង” ឧ. មហន្តកកាលេ បព្វជីតា មយំ ឧ (ប្រែ) មយំ វិយើង បព្វជីតា ឬសហើយ មហន្តកកាលេ ក្នុងកាលដែលយើងចាស់ ។

(សម្ពន្ធ) មហន្តកកាលេ កាលត្ថសត្តមីក្នុង បព្វជីតាៗ វិសេសនៈរបស់ មយំៗ លិង្គត្ថៈ ។

២) បើជាវិសេសនសព្វនាម សម្ពុទ្ធ ដូចគុណនាម ទាំងនិយមៈ  
ទាំងអនិយមៈ ១. យស្មី ភគវតិ មយំ អនិប្បសន្តា, តំ ភគវន្តំ  
សវណំ គតា ២ (ប្រែ) មយំ រឺយើងទាំងឡាយ អនិប្បសន្តា ជ្រះថ្លា  
ហើយក្រែកពេក ភគវតិ ក្នុងព្រះដ៏មានព្រះភាគ យស្មី អង្គណា, មយំ  
រឺយើង ទាំងឡាយ គតា ដល់ហើយ ភគវន្តំ នូវព្រះដ៏មានព្រះភាគ  
តំ អង្គនោះ សវណំ ជាទីពឹង ។

(សម្ពុទ្ធ) មយំ សយកត្តាក្នុង អនិប្បសន្តា។ កិតបទ-កត្តវាចកៈ,  
យស្មី វិសេសនៈរបស់ ភគវតិ។ អាធារៈក្នុង អនិប្បសន្តា, មយំ  
សយកត្តាក្នុង គតា។ កិតបទ-កត្តវាចកៈ តំ វិសេសនៈរបស់  
ភគវន្តំ។ បកតិអវុត្តកម្មក្នុង គតា, សវណំ វិកតិអវុត្តកម្មក្នុង គតា ។  
យោ បន ភិក្ខុ សមគ្គស្ស សឡស្ស តេនាយ បវុត្តមេយ្យ,  
តេននសំវត្តនិកំ វា អធិកវណំ សមាធាយ បគ្គយ្ហ តិដ្ឋេយ្យ,  
សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ ឯវមស្ស វចនិយោ ។ (ប្រែ) យោ បន ភិក្ខុ  
រឺភិក្ខុណាមួយ បវុត្តមេយ្យ គប្បីព្យាយាម តេនាយ ដើម្បីការបំបែក  
សឡស្ស នូវសង្ឃ សមគ្គស្ស ដែលកំពុងព្រមព្រៀងគ្នា, វា ឬថា  
សមាធាយ ប្រកាន់ហើយ បគ្គយ្ហ ផ្តងឡើងហើយ អធិកវណំ  
នូវអធិករណ៍ តេននសំវត្តនិកំ ដែលដឹក នាំសង្ឃឱ្យបែកគ្នា តិដ្ឋេយ្យ





អវុត្តកម្មក្នុង បឋមី ។

២) បើជាកម្មវាចកៈហៅថា អាខ្យាតបទ\_កម្មវាចកៈ ឧ. សូនេន ឱននោ បឋមីយតេ ។ (ប្រែ) ឱននោ វិបាយ សូនេន គឺអ្នកគ្រូ បឋមីយតេ កំពុងចំអិន ។

(សម្ពន្ធ) ឱននោ វុត្តកម្មក្នុង បឋមីយតេៗ អាខ្យាត\_កម្ម., សូនេន អនភិហិតកត្តាក្នុង បឋមីយតេ ។

៣) បើជាការវាចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ\_ការវាចកៈ ឧ. ភិក្ខុនា ធម្មំ បរិយាប្បណយតេ ។ (ប្រែ) ភិក្ខុនា គឺភិក្ខុ បរិយាប្បណយតេ កំពុងរៀន ធម្មំ នូវធម៌ ។

(សម្ពន្ធ) ភិក្ខុនា អនភិហិតកត្តាក្នុង បរិយាប្បណយតេៗ អាខ្យាត\_ការ., ធម្មំ អវុត្តកម្មក្នុង បរិយាប្បណយតេ ។

៤) បើជាហេតុកត្តវាចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ\_ហេតុកត្ត\_ វាចកៈ ឧ. សាមិកោ ទានំ អគ្គី ជានេតិ ។ (ប្រែ) សាមិកោ វិម្លាសំ ទានំ ញ៉ាំងខ្ញុំប្រុស ជានេតិ ឱ្យអុជ អគ្គី នូវភ្លើង ។

(សម្ពន្ធ) សាមិកោ ហេតុកត្តាក្នុង ជានេតិៗ អាខ្យាត\_ ហេតុកត្ត., ទានំ ការិតកម្មក្នុង ជានេតិ, អគ្គី អវុត្តកម្មក្នុង ជានេតិ ។

៥) បើជាហេតុកម្មវាចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ\_ហេតុកម្មវាចកៈ

ខ. សាមីកេន ទាន់ ឱទ្ធនោ ធាបាមិយតេ ។ (ប្រែ) ឱទ្ធនោ រីបាយ សាមីកេន គឺម្ចាស់ ទាន់ ញ៉ាំងខ្ញុំប្រុស ធាបាមិយតេ ឱ្យចម្អិន ។

(សម្ពន្ធ) ឱទ្ធនោ វុត្តកម្មក្នុង ធាបាមិយតេៗ អាខ្យាត-ហេតុកម្ម., សាមីកេន អនភិហិតកត្តាក្នុង ធាបាមិយតេ, ទាន់ ការិតកម្មក្នុង ធាបាមិយតេ ។

**កិរិយាភិក្ខុ:**

ភិក្ខុបទ ដែលជាកិរិយា មាន ៨ យ៉ាងផ្សេងៗ គ្នា ដូច្នោះ :

**អន្ត និង មាណ-បច្ឆ័យ**

១) បើរៀងទុកខាងដើមនាមនាមដែលជាម្ចាស់របស់ហៅថា វិសេសនៈ ខ. ខន្ធានីសុ បន កតអេន នុ ខោ មុខេន ឥមំ បដិបទំ កថេន្នោ អហំ សត្តុ អជ្ឈាសយំ គណ្ឌិត្តំ សក្ខិស្សាមិ ម (ប្រែ) បន ក៏ អហំ រីអញ កថេន្នោ កាលធ្វើយ បដិបទំ នូវសេចក្តីប្រតិបត្តិ ឥមំ នេះ (មុខេសុ ជំនុំមុខទ.) ខន្ធានីសុ មានខន្ធជាដើម មុខេន ដោយមុខ កតអេន នុ ខោ ណាអេះ សក្ខិស្សាមិ នឹងអាច គណ្ឌិត្តំ ដើម្បីតម្រូវ អជ្ឈាសយំ នូវអធ្យាស្រ័យ សត្តុ នៃព្រះសាស្តា ។

(សម្ពន្ធ) បទ-សព្ទ រំចនាលង្ការៈ, អេហំ សយកត្តាក្នុង សត្វិសប្បាមិ។ អាខ្យាត-កត្ត., ខន្ធានីសុ និទ្ធារណសត្តមីក្នុង បុខេន។ តតិយានិទ្ធារណិយៈរបស់ ខន្ធានីសុ និងជាករណត្តតតិយាក្នុង កថេន្លោ, កតអេន វិសេសនៈរបស់ បុខេន, នុ ខោ បទបូរណៈក្នុង កតអេន, តមំ វិសេសនៈរបស់ បដិបទ្ធំ។ អវុត្តកម្មក្នុង កថេន្លោ។ វិសេសនៈរបស់ អេហំ, សត្តុ សាមិសម្ពន្ធក្នុង អន្លាសយំ។ អវុត្តកម្មក្នុង គន្ធិត្តិ។ តុមត្ថសម្បទានក្នុង សត្វិសប្បាមិ ។

២) បើរៀងទុកខាងចុងនាមនាម ដែលជាម្ចាស់របស់ ហៅថា អព្ពន្ធកិរិយា ឧ. បុត្តោ មាតាបិតអេសុ សម្មា បដិបទ្ធន្លោ ។ (ប្រែ) បុត្តោ រិក្ខន បដិបទ្ធន្លោ កាលប្រតិបត្តិ សម្មា ដោយប្រពៃ មាតាបិតអេសុ ក្នុងមាតានិងបិតាទាំងឡាយ ។

(សម្ពន្ធ) បុត្តោ លិង្គត្ថៈ, មាតាបិតអេសុ អាធារៈក្នុង បដិបទ្ធន្លោ, សម្មា តតិយាវិសេសនៈរបស់ បដិបទ្ធន្លោ។ អព្ពន្ធកិរិយារបស់ បុត្តោ ។

**ត-បម្ភិយ**

៣) បើប្រកបដោយបឋមាវិភក្តិ ចូលនិងកិរិយាថា “កើត” ថា “មាន” ថា “ជា” ហៅថា វិភក្តិកត្តា ឧ. (អេហំ) អន្ធិតគ្គេ ធាននុបេតិ សរណំ ពុទ្ធិ គតោស្វិ ។ (ប្រែ) អេហំ រិខ្មំ គតោ ជាបុគ្គលដល់

ហើយ ពុទ្ធិ នូវព្រះពុទ្ធ សុខនាំ ជាទីពឹង ធានាបេតិ ស្មើដោយជីវិត  
អន្ទ័តគ្រោះ ក្នុងកាលមានថ្ងៃនេះជាដើម អស្មិ មាន ។

(សម្ពុទ្ធ) អរហំ បកតិកត្តាក្នុង អស្មិៗ អាខ្យាត-កត្ត., អន្ទ័តគ្រោះ  
កាលត្ថសត្តមីក្នុង គតោ, ធានាបេតិ វិសេសនៈរបស់ សុខនាំៗ  
វិកតិអវុត្តកម្មក្នុង គតោ, ពុទ្ធិ បកតិអវុត្តកម្មក្នុង គតោៗ វិកតិកត្តា  
ក្នុង អស្មិ ២

៤) បើប្រកបដោយបឋមាវិភក្តិ ចូលនឹងកិរិយាដទៃ ក្រៅពី  
កិរិយា ថា "កើត" ថា "មាន" ថា "ជា" ហៅថា អព្ពន្ធកិរិយា ខ.  
វិសាខា សសុរំ វិជមាណា ឋិតា តំ (បិណ្ឌុចារិកត្តេរំ) ទិស្វា  
សសុរស្ស អាចិក្ខិតុំ អយុត្តន្តិ យថា សោ ថេរិ បស្សតិ, ឯវិ  
អបគន្ធា អដ្ឋាសិ ។ (ប្រែ) វិសាខា វិនាងវិសាខា សសុរំ វិជមាណា  
ឋិតា កំពុងឈររាប់កំនូវ ឪពុកក្មេក ទិស្វា ឃើញហើយ (បិណ្ឌុចារិ-  
កត្តេរំ នូវព្រះថេរៈអ្នកមាន កិរិយាត្រាច់ទៅដើម្បីបិណ្ឌុចាតជារវត្ត) តំ  
នោះ ចិន្តេត្វា គិតហើយ សសុរស្ស អាចិក្ខិតុំ អយុត្តន្តិ ឥតិ  
ថាវិកិរិយាប្រាប់ដល់ ឪពុកក្មេក មិនគួរឡើយដូច្នោះ អបគន្ធា អដ្ឋាសិ  
បានគេចទៅ ឈរនៅហើយ សោសេដ្ឋី វិសេដ្ឋិនោះ បស្សតិ ឃើញ  
ថេរិ នូវព្រះថេរៈ យថា យ៉ាងណា ឯវិ យ៉ាងនោះ ។

(សម្ពន្ធ) វិសាខា សយកត្តាក្នុង អដ្ឋាសិ។ អាខ្យាត.កត្ត., សស្សំ អវុត្តកម្មក្នុង វិជ្ជាបារាណា អព្ពន្ធកិរិយាក្នុង មិសា។ អព្ពន្ធកិរិយារបស់ វិសាខា, តំ វិសេសនៈរបស់ បិណ្ឌុចារិកត្តេវំ។ អវុត្តកម្មក្នុង ទិស្វា។ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង ចិន្តេត្វា, សស្សុស្សុ សម្បទានក្នុង អាចិក្ខុត្តំ។ តុមត្តកត្តាក្នុង អយុត្តិ។ កិតបទ.កត្តវាចកៈ, តតិ.សព្ទ អាការៈក្នុង ចិន្តេត្វា។ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង អដ្ឋាសិ, សោ វិសេសនៈរបស់ សេដ្ឋិ។ សយកត្តាក្នុង បស្សុតិ។ អាខ្យាត.កត្ត., យថា កិរិយាវិសេសនៈក្នុង បស្សុតិ, ថេវំ អវុត្តកម្មក្នុង បស្សុតិ, ឯវំ កិរិយាវិសេសនៈក្នុង អបគន្ធា អដ្ឋាសិ, អបគន្ធា សមាណកាល កិរិយាក្នុង អដ្ឋាសិ ។

៥) បើប្រកបដោយទុតិយារិកត្តិ ហើយចូលនឹងកិរិយា អាខ្យាត ណាមួយ ហៅថា វិសេសនៈខ្លះ ហៅថា វិកតិអវុត្តកម្ម ខ្លះ : ត.បច្ច័យ ជាវិសេសនៈ ១. ឧប្បន្នំ លាភំ អនុវុជ្ជតិ ២ (ប្រៃ) (បុគ្គលោ រីបុគ្គល) អនុវុជ្ជតិ រមែងព្រេកអរ លាភំ នូវលាភ ឧប្បន្នំ ដែលកើតឡើង ហើយ ។ ត.បច្ច័យ ជាវិកតិអវុត្តកម្ម ។

១. ធម្មំ សុចរិតំ ចេវ ២ (ប្រៃ) (បុគ្គលោ រីបុគ្គល) ចេវ គប្បិប្រព្រឹត្ត ធម្មំ នូវធម៌ សុចរិតំ ឱ្យជាធម៌គឺខ្លួនប្រព្រឹត្តល្អហើយ

(ឱ្យជាសុចរិត) ។

(សម្តែង) បុគ្គលោ សយកត្តាក្នុង ចេវៗ អាខ្យាត-កត្ត., ធម្មំ  
បកតិអវុត្តកម្មក្នុង ចេវេ, សុចរិតំ វិកតិអវុត្តកម្មក្នុង ចេវេ ម

៦) បើជាកិរិយារបស់ឥត្តម្ងត ហៅថា ឥត្តម្ងតកិរិយា ខ. សា  
នាសី ភិទ្ទោន សីសេន លោហិតេន បក្សានុនោន បដិវិស្សកានំ  
ខ្មឿវាបេសិ ម (ប្រែ) នាសី វិខុស្រិ សា នោះ សីសេន មានក្បាល  
ភិទ្ទោន បែកហើយ លោហិតេន មានឈាម បក្សានុនោន កាលហ្មរ  
ចេញ បដិវិស្សកានំ ញ៉ាំងជនអ្នកស្មិទ្ធស្នាលទាំងឡាយ ខ្មឿវាបេសិ  
ឱ្យ (រត់) ខ្នាក់ខ្មាយហើយ ។

(សម្តែង) សា វិសេសនៈរបស់ នាសីៗ ហេតុកត្តាក្នុង  
ខ្មឿវាបេសិៗ អាខ្យាត-ហេតុកត្ត., សីសេន ឥត្តម្ងតតតិយាក្នុង ភិទ្ទោនៗ  
ឥត្តម្ងតកិរិយា, លោហិតេន ឥត្តម្ងតតតិយាក្នុង បក្សានុនោនៗ ឥត្តម្ងត  
កិរិយា, បដិវិស្សកានំ ការិតកម្មក្នុង ខ្មឿវាបេសិ ម

៧) បើជាកិរិយារបស់អនាទរៈហៅថា អនាទរកិរិយា ខ.  
សាមណេវស្ស ធម្មំ នេសេន្តស្ស, អន្តកាវេ ជ្វាតោ ម (ប្រែ)  
សាមណេវស្ស កាលដែលសាមណេវ នេសេន្តស្ស កំពុងសំដែង ធម្មំ  
នូវធម៌, អន្តកាវេ រឹងជិត ជ្វាតោ កើតឡើងហើយ ។

(សម្ពន្ធ) សាមណេរស្សៗ អនាទរៈក្នុង នេសេន្តស្សៗ អនាទរៈ-  
កិរិយា, ធម្មំ អវុត្តកម្មក្នុង នេសេន្តស្សៗ, អន្តរារោ សយកត្តាក្នុង  
ជានោ។ កិតបទ-កត្តាវាចកៈ។

៨) បើជាកិរិយារបស់លក្ខណៈ ហៅថា លក្ខណកិរិយា ឧ.  
បនោ បន, ឯកច្ឆេស្តុ បេតសិកេស្តុ អនុប្ប្រ័ន្តេស្តុបិ, ឧប្ប្រ័តិយេវ ឧ  
(ប្រែ) បន ក៏ បនោ រឹចិត្ត, បេតសិកេស្តុ នាកាលបេតសិកទាំងឡាយ  
ឯកច្ឆេស្តុ ពួកខ្លះ អនុប្ប្រ័ន្តេស្តុបិ ទុកជាកាលមិនទាន់កើតឡើង,  
ឧប្ប្រ័តិ ឯវ គង់កើតឡើងបានដែរ ។

(សម្ពន្ធ) បន-សព្ទ វាក្យារម្ភៈ, បនោ សយកត្តាក្នុង ឧប្ប្រ័តិ។  
អាខ្យាត-កត្ត., ឯកច្ឆេស្តុ វិសេសនៈរបស់ បេតសិកេស្តុ។ លក្ខណៈ  
ក្នុង អនុប្ប្រ័ន្តេស្តុ។ លក្ខណកិរិយា, អបិ-សព្ទ សម្ភារៈនត្ថៈក្នុង  
អនុប្ប្រ័ន្តេស្តុ, ឯវ-សព្ទ អវជារណៈក្នុង ឧប្ប្រ័តិ ឧ

កិរិយាកិតកៈ គ្រប់គ្រងប្រយោគ បទដែលជាកិរិយាគ្រប់គ្រង  
ប្រយោគ គឺក្នុងនោះមិនចាំបាច់មាន កិរិយាអាខ្យាតនៅនោះផង  
ក៏អាចកើតជាប្រយោគបាន យ៉ាងនេះហៅថា កិរិយាកិតកៈ គ្រប់គ្រង  
ប្រយោគ, ប្រើបានបច្ច័យ ៣ តួគឺ ត, តព្វ, អនិយ-បច្ច័យ, មាន  
ឈ្មោះ ហៅតាមវាចកៈទាំង ៥ ដូច្នោះ :



១) បើជាកត្តាវាចកៈ ហៅថា កិតបទ\_កត្តាវាចកៈ, ឧ. ភិក្ខុ  
គាមី បិណ្ណាយ បវិជ្ជោ ឧ (ប្រែ) ភិក្ខុ រីកិក្ខុ បវិជ្ជោ ចូលទៅហើយ  
គាមី កាន់ស្រុក បិណ្ណាយ ដើម្បីបិណ្ណបាត ។

(សម្ពន្ធ) ភិក្ខុ សយកត្តាក្នុង បវិជ្ជោៗ កិតបទ\_កត្ត., គាមី  
សម្បាបុណិយកម្មក្នុង បវិជ្ជោ, បិណ្ណាយ សម្បទានក្នុង បវិជ្ជោ ។

២) បើជាកម្មវាចកៈ ហៅថា កិតបទ\_កម្មវាចកៈ ឧ. សត្តារា  
ទេសិតោ ធម៌ ធម្មោ ឧ (ប្រែ) ធម្មោ វិធម៌ ធម៌ នេះ សត្តារា  
គឺព្រះជាគ្រូ ទេសិតោ សំដែងហើយ ។

(សម្ពន្ធ) ធម៌ វិសេសនៈរបស់ ធម្មោៗ រុក្ខកម្មក្នុង ទេសិតោៗ  
កិតបទ\_កម្មវាចកៈ សត្តារា អនភិហិតកត្តាក្នុង ទេសិតោ ឧ

៣) បើជាការវាចកៈ ហៅថា កិតបទ\_ការវាចកៈ ឧ. ភិយំ  
មេ និស្សាយ ភយេន ឧប្បន្ថេន ភវិត្តំ ឧ (ប្រែ) ភយេន  
គឺភ័យ ឧប្បន្ថេន កើតឡើងហើយ និស្សាយ ព្រោះអាស្រ័យ ភិយំ  
នូវប្រពន្ធ មេ នៃអញ ភវិត្តំ គប្បីមាន ។

(សម្ពន្ធ) ភិយំ អរុក្ខកម្មក្នុង និស្សាយ, មេ សាមិសម្ពន្ធ  
ក្នុង ភិយំ, និស្សាយ ហេតុកាលកិរិយាក្នុង ឧប្បន្ថេន, ភយេន  
អនភិហិតកត្តាក្នុង ភវិត្តំៗ កិតបទ\_ការវាចកៈ, ឧប្បន្ថេន អប្បន្តរ-

កិរិយារបស់ តយេន ២

៤) បើជាហេតុកត្តាវាចកៈ ហៅថា កិតបទ\_ហេតុកត្តាវាចកៈ  
ខ. អាចរិយោ អន្តោវាសិកេ វិនយំ សិក្ខាបេន្លោ ២ (ប្រែ)  
អាចរិយោ វិអាចារ្យ អន្តោវាសិកេ ញាំងសិស្សទាំងឡាយ  
សិក្ខាបេន្លោ កាលឱ្យរៀន វិនយំ នូវរិន័យ ។

(សម្ពន្ធ) អាចរិយោ ហេតុកត្តាក្នុង សិក្ខាបេន្លោៗ កិតបទ\_  
ហេតុកត្តាវាចកៈ, អន្តោវាសិកេ ការិតកម្មក្នុង សិក្ខាបេន្លោ, វិនយំ  
អវុត្តកម្មក្នុង សិក្ខាបេន្លោ ២

៥) បើជាហេតុកម្មវាចកៈ ហៅថា កិតបទ\_ហេតុកម្មវាចកៈ ខ.  
វិនយោ អាចរិយេន អន្តោវាសិកេ សិក្ខាបេតព្វោ ។ (ប្រែ) វិនយោ  
រិន័យ អាចរិយេន គឺអាចារ្យ អន្តោវាសិកេ ញាំងអន្តេវាសិក  
ទាំងឡាយ សិក្ខាបេតព្វោ គប្បិឱ្យរៀន ។

(សម្ពន្ធ) វិនយោ វុត្តកម្មក្នុង សិក្ខាបេតព្វោៗ កិតបទ\_  
ហេតុកម្មវាចកៈ អាចរិយេន អនភិហិតកត្តាក្នុង សិក្ខាបេតព្វោ,  
អន្តោវាសិកេ ការិតកម្មក្នុង សិក្ខាបេតព្វោ ២

អព្វយកិរិយា

បទកិរិយាដែលប្រកបដោយ ឆ្ងា, ឆ្ងាន, ឆ្ងន\_បច្ច័យ មានឈ្មោះ

សម្ពន្ធ ៧ យ៉ាងគឺ :

១) បុព្វកាល: អតីតកាលដែលគ្រាន់តែ ប្រាប់ថាកន្លងហើយ ហៅថា “បុព្វកាល” ឱ្យប្រែថា “ហើយ” ឬថា “រួចហើយ” ក៏បានខ្លះ ត្រូវប្រែមុន កិរិយារបស់ប្រធាន ឧ. សោរ ភត្តិ គណ្ឌិត្យ ភូតិ ឃ (ប្រែ) សោរ រីគាត់ គណ្ឌិត្យ ទទួលហើយ ភត្តិ នូវភត្ត ភូតិ បរិភោគហើយ ។

(សម្ពន្ធ) សោរ សយកត្តាក្នុង ភូតិៗ អាខ្យាត-ភត្ត., ភត្តិ អវុត្តកម្មក្នុង គណ្ឌិត្យៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង ភូតិ ឃ

២) បរិយោសានកាល: អតីតកាលដែលកន្លងស្រេចហើយ ហៅថា “បរិយោសានកាល” ឱ្យប្រែថា “លុះហើយ” ឬថា “ លុះ, រួច, ហើយ ក៏បានខ្លះ, ត្រូវប្រែក្រោយបន្ទាប់អាខ្យាតកិរិយាដែល មាន រូប សព្វធាតុ ត្រូវគ្នានឹងខ្លួនដែរ ឧ. អយំ ភុលបុត្តោ មំ ទិស្វា មម សន្ថវំ ភិស្សុតិ, ភត្តា ច បន មហាសម្មត្តី លភិស្សុតិ ឃ

(ប្រែ) ភុលបុត្តោ រីកុលបុត្រ អយំ នេះ ទិស្វា ឃើញហើយ មំ នូវអញ ភិស្សុតិ នឹងធ្វើ សន្ថវំ នូវសេចក្តីសង្គ្រោះ មម ដល់អញ, ភត្តា ច បន ក៏លុះធ្វើរួចហើយ លភិស្សុតិ នឹងបាន មហាសម្មត្តី នូវសម្បត្តិច្រើន ។

(សម្ពន្ធ) អយំ វិសេសនៈរបស់ ក្រុលបុត្រោ។ សយកត្តាក្នុង ករិស្សតិ, លតិស្សតិ។ អាខ្យាត-កត្ត., មំ អវុត្តកម្មក្នុង ទិស្វា។ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង ករិស្សតិ, មម សម្បទានក្នុង ករិស្សតិ, សន្តបំ អវុត្តកម្មក្នុង ករិស្សតិ, កត្វា បរិយោសានកាលកិរិយាក្នុង លតិស្សតិ, ច មន ទាំង ២ សព្វវាក្យារម្មៈក្នុង កត្វា, មហាសម្បត្តិ អវុត្តកម្មក្នុង លតិស្សតិ ។

៣) សមានកាលៈ កាលដែលប្រាប់សេចក្តីមានលំនាំជា បច្ចុប្បន្នថា “កំពុងតែ” ឬ “ដែលកំពុង” ហៅថា “សមានកាល” ត្រូវ ប្រែមុនកិរិយា របស់ប្រធាន, តែមិនចេញពាក្យថា “ហើយ” ទេ, គ្រាន់តែប្រែចេញសព្ទ ប៉ុណ្ណោះ ឧ. សេដ្ឋី ខ្នាចានំ អារុយ្ហ ឆត្តិ ធានេត្វា មគ្គេន គច្ឆតិ ។ (ប្រែ) សេដ្ឋី វិសេដ្ឋី អារុយ្ហ ពាក់ ខ្នាចានំ នូវស្បែកជើង ធានេត្វា បាំង ឆត្តិ នូវជំក្រ គច្ឆតិ ទៅ មគ្គេន តាមផ្លូវ ។

(សម្ពន្ធ) សេដ្ឋី សយកត្តាក្នុង គច្ឆតិ។ អាខ្យាត-កត្ត., ខ្នាចានំ អវុត្តកម្មក្នុង អារុយ្ហ។ សមានកាលកិរិយាក្នុង គច្ឆតិ, ឆត្តិ អវុត្តកម្មក្នុង ធានេត្វា។ សមានកាលកិរិយាក្នុង គច្ឆតិ, មគ្គេន តតិយាវិសេសនៈ ក្នុង គច្ឆតិ ។

៤) អបរកាលៈ កាលដែលប្រាប់ដំណើររបស់កិរិយាសព្ទដែលត្រូវ

ប្រធានត្រូវសម្រេច, តបន្ទាប់អំពីកិរិយារបស់ប្រធានទៅ ហៅថា “អបរកាល” ត្រូវប្រែក្រោយកិរិយារបស់ប្រធាន ប្រែថា “ហើយ” ក៏បាន មិនថា “ហើយ” ក៏បានតាមគួរដល់ដំណើរសេចក្តី ឧ. ធម្មកថិកោ ធម្មាសនេ និសីទិ តត្ថេវ ឋមិទំ ចិត្តវិជនី គហេត្វា ។ (ប្រែ) ធម្មកថិកោ រឺធម្មកថិក និសីទិ អង្គុយហើយ ធម្មាសនេ លើធម្មាសនៈ គហេត្វា ចាប់ ចិត្តវិជនី នូវផ្អិតដំរិចិត្រ ឋមិទំ ដែលគេដាក់ហើយ តត្ថ ឯវ ធម្មាសនេ លើធម្មាសនៈនោះស្រាប់ ។

(សម្ពុទ្ធ) ធម្មកថិកោ សយកត្តាក្នុង និសីទិ។ អាខ្យាត.កត្ត., ធម្មាសនេ ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង និសីទិ, តត្ថ វិសេសនៈរបស់ ធម្មាសនេ។ ឧបសិលេសិកាធារៈក្នុង ឋមិទំ, ឯវ.សព្វ អវធារណៈក្នុង តត្ថ, ឋមិទំ វិសេសនៈរបស់ ចិត្តវិជនី។ អរុក្កកម្មក្នុង គហេត្វា។ អបរកាលកិរិយាក្នុង និសីទិ ។

៥) ហេតុកាល កាលដែលប្រាប់ដំណើរសេចក្តីថា “ព្រោះ” ឬ “ព្រោះតែ” ហៅថា “ហេតុកាល” ត្រូវប្រែក្រោយកិរិយារបស់ប្រធាន, ប្រែថា “ហេតុ” ឬ “ព្រោះ” ក៏បានខ្លះ ឧ. ឥទំ មេ ទុក្ខំ តុម្ហេ និស្សាយ ជានំ ។ (ប្រែ) ទុក្ខំ វិសេចក្តីទុក្ខព្រួយ ឥទំ នេះ ជានំ កើតហើយ មេ ដល់ខ្ញុំ និស្សាយ ព្រោះអាស្រ័យ តុម្ហេ នូវអ្នក

ទាំងឡាយ ។

(សម្ពុទ្ធ) ឥទ្ធិ វិសេសនៈរបស់ ទុក្ខំៗ សយកត្តាក្នុង ជានំៗ កិតបទ-កត្តាវាចកៈ, មេ សម្បទានក្នុង ជានំ, តុម្លេ អវុត្តកម្មក្នុង និស្សរាយៗ ហេតុកាលកិរិយាក្នុង ជានំ ម

៦) នាមវិសេសនៈ កាលដែលប្រើជាវិសេសនៈ របស់នាមសព្ទ ហៅថា “នាមវិសេសនៈ” ត្រូវប្រែមុនកិរិយារបស់ប្រធាន មិនប្រែថា “ហើយ” ទេ ឧ. ឪបេត្វា ទ្វេ អគ្គសាវកេ អវសេសា អវេហត្តំ ធាបុណ្ណិសុ ម (ប្រែ) អវសេសា រីកិក្ខុជ័សេសទាំងឡាយ ឪបេត្វា លើកទុក អគ្គសាវកេ នូវអគ្គសាវកទាំងឡាយ ទ្វេ ពីរ ធាបុណ្ណិសុ ដល់ហើយ អវេហត្តំ នូវព្រះអរហត្ត ។

(សម្ពុទ្ធ) អវសេសា សយកត្តាក្នុង ធាបុណ្ណិសុៗ អាខ្យាត- កត្ត., ឪបេត្វា នាមវិសេសនៈរបស់ អវសេសា, ទ្វេ វិសេសនៈរបស់ អគ្គសាវកេៗ អវុត្តកម្មក្នុង ឪបេត្វា, អវេហត្តំ អវុត្តកម្មក្នុង ធាបុណ្ណិសុ ម

៧) កិរិយាវិសេសនៈ កាលដែលប្រើជាវិសេសនៈ របស់កិរិយា- សព្ទគឺនាំកិរិយាសព្ទឱ្យមានសេចក្តីប្លែកជាងប្រក្រតី ដូចកិរិយារបស់ ប្រធាន, មិនប្រែថា “ហើយ” ទេ ឧ. តីណិ ភតនានិ ឪបេត្វា អញ្ញំ មេ បដិសនេនំ នត្តិ ម (ប្រែ) បដិសនេនំ រិទីពីង អញ្ញំ ងទៀត មេ

របស់ខ្ញុំ **នត្តិ** មិនមានទេ ឪបេត្វា រៀរលែង **តេនាទិ** នូវរកនៈ  
ទាំងឡាយ **តីណិ** បី ។

(សម្ពុទ្ធ) **បដិសនេនំ** សយកត្តាក្នុង **នត្តិ**។ និពាតាខ្សាត.កត្ត.,  
**តីណិ** វិសេសនៈរបស់ **តេនាទិ**។ អវុត្តកម្មក្នុង **ឪបេត្វា**។  
កិរិយាវិសេសនៈរបស់ **នត្តិ**, **អញ្ញំ** វិសេសនៈរបស់ **បដិសនេនំ**, មេ  
សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង **សនេនំ** ឃ

**តថា លិង្គត្ថៈ**

ពាក្យថា “**តថា**” ជានិពាតប្រាប់ឧបមេយ្យ និងនិពាតប្រាប់  
ប្រការ, តែក្នុងទីនេះ និយាយចំពោះតែដែលយកមកប្រើជំនួស បឋមា  
វិភត្តិដែលប្រែថា “ រឺយ៉ាងនោះ ” ត្រូវ សម្ពុទ្ធថា “លិង្គត្ថៈ” ឧ.  
អដ្ឋេវ ពុទ្ធិំ សនេនំ វចាហិ ធម្មត្ថា សច្ចត្ថា បសន្តចិត្តោ  
តថេវ សិក្ខាបទានិ បញ្ច អខណ្ឌដុល្លានិ សមាទិយស្ស ឃ (ប្រែ)  
ត្វំ រឺអ្នក បសន្តចិត្តោ មានចិត្តជ្រះថ្លាហើយ វចាហិ ចូរដល់ ពុទ្ធិំ ច  
នូវព្រះពុទ្ធផង ធម្មំ ច នូវព្រះធម៌ផង សច្ចំ ច នូវព្រះសង្ឃផង  
**សនេនំ** ជាទីពឹង អដ្ឋេ ឯវ ក្នុងថ្ងៃនេះទៅ, តថា ឯវ រឺយ៉ាងនោះឯង  
**តថា ឯវ** គឺថា ត្វំ រឺអ្នក បសន្តចិត្តោ មានចិត្តជ្រះថ្លា សមាទិយស្ស  
ចូរសមាទាន សិក្ខាបទានិ នូវសិក្ខាបទទាំងឡាយ បញ្ច ប្រាំ

**អខន្ទដុល្លានិ** មានកិរិយាដាច់ និង កិរិយាផ្ទះផ្ទាយមិនមាន (កុំឱ្យដាច់ និងផ្ទះផ្ទាយ) ។

(សម្ពុទ្ធ) ភ្នំ សយកត្តាក្នុង **វចាហិ**។ អាខ្យាត-កត្ត., អេជ្ជ កាលត្ថសត្តមីក្នុង **វចាហិ**, ឯវ-សព្ទ អវធារណៈក្នុង អេជ្ជ, ពុទ្ធិ ក្តី ធម្មំ ក្តី សង្ខំ ក្តី បកតិអវុត្តកម្មក្នុង **វចាហិ**, សវណំ វិកតិអវុត្តកម្ម ក្នុង **វចាហិ**, ច ទាំងពីរសព្ទបទសមុច្ចយក្នុង ធម្មំ សង្ខំ, បសន្នចិក្កោ វិសេសនៈរបស់ ភ្នំ, ឥសា លិង្គត្ថៈ, ឯវ-សព្ទ អវធារណៈក្នុង ឥសា, ភ្នំ សយកត្តាក្នុង **សមាទិយស្ស**។ អាខ្យាត-កត្ត., ឥសា ឯវ បទវិវរណៈក្នុង បសន្នចិក្កោ។ បទវិវរណីយៈរបស់ ឥសា ឯវ និងជារិសេសនៈរបស់ ភ្នំ, សិក្ខាបទានិ អវុត្តកម្មក្នុង **សមាទិយស្ស**, បញ្ច ក្តី អខន្ទ-ដុល្លានិ ក្តី វិសេសនៈរបស់ សិក្ខាបទានិ ។

**អលំ លិង្គត្ថៈ**

អលំ-សព្ទនេះ បើតាមធម្មតានិច្ចជាតិបដិសេធ ប្រាប់សេចក្តី ឃាត់ហាមដាច់ខាត ប្រែថា "កុំ, កុំឡើយ, ណើយ, ល្មមហើយ" តែក្នុងវិធីនេះ លោកប្រើជាបឋមាវិកត្តិវិញ ប្រែថា " វិល្មមហើយ " ឬថា " វិកុំឡើយ " ត្រូវសម្ពុទ្ធថា "លិង្គត្ថៈ" ឧ. បក្កមតាយស្វា តមម្ហា អាវាសា, អលន្តេ តធន វាសេន ។ (ប្រែ) អាយស្វា



វិលោកដ៏មានអាយុ បក្កិមត្ត ចូរចៀសចេញ អាវាសា អំពីអាវាស  
សំបង្ហា នេះ, អេវំ វិកុំឡើយ វាសេន ដោយកិរិយានៅ សំប  
(អាវាសេ ក្នុងអាវាស) នេះ តេ នៃលោក ។

(សម្ពុទ្ធ) អាយស្វា សយកត្តាក្នុង បក្កិមត្តៗ អាខ្យាត-កត្ត.,  
សំបង្ហា វិសេសនៈរបស់ អាវាសាៗ អបាទានក្នុង បក្កិមត្ត, អេវំ  
លិង្គត្តៈ, តេ សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង វាសេនៗ ករណត្តតិយាក្នុង អេវំ ឧ

**សាធុ លិង្គត្តៈ**

សាធុ-សព្ទ នេះជានាមនាមសុទ្ធក៏មាន អព្យយសព្ទក៏មាន,  
ដែលជានាមនាមសុទ្ធមានវិធីសម្ពុទ្ធបានតាមការប្រែដែលចេញ ពាក្យ  
ជា អាយតនិបាតក្នុងពួកវិភត្តិនោះៗ និងវាចកៈនោះៗ, ដែលជា  
អព្យយសព្ទក៏អាចសម្ពុទ្ធបានច្រើនយ៉ាង ដូចកិរិយាវិសេសនៈ ឬ ចុះក្នុង  
សេចក្តីអង្វរ ហៅថា អាយាចនត្តវាចកៈជាដើម, តែក្នុងទីនេះនឹងលើក  
យកមកនិយាយតែក្នុងចំណែកដែល សម្ពុទ្ធថា លិង្គត្តៈ ប៉ុណ្ណោះ ដូច  
ឧទាហរណ៍ថា : សត្តា សាធុតិ វត្តា បុរេតោ អគមាសិ ឧ (ប្រែ)  
ព្រះជាគ្រូត្រាស់ហើយថា សាធុ ដូច្នោះ ទ្រង់ស្តេចទៅហើយខាងមុខ  
“សាធុ វិ អំពើញ៉ាំងប្រយោជន៍ឱ្យសំរេច”, បើប្រែដូច្នោះ សាធុ ត្រូវ  
សម្ពុទ្ធថា លិង្គត្តៈ, បើប្រែថា “ព្រះជាគ្រូទ្រង់ត្រាស់ហើយថា ល្អហើយ

ដូច្នេះ បានទ្រង់ស្តេចទៅហើយខាងមុខ” ដូច្នេះ សាធុ ត្រូវសម្ពន្ធថា  
សរុបក្នុង ឥតិ ២

(សម្ពន្ធ) សត្តា សយកត្តាក្នុង អគមាសិៗ អាខ្យាត\_កត្ត., សាធុ  
លិង្គត្ថៈ, ឥតិ អាការៈក្នុង វត្សាៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង អគមាសិ,  
បុរោ តតិយាវិសេសនៈក្នុង អគមាសិ ២ មួយបែបទៀតថា សត្តា  
សយកត្តាក្នុង អគមាសិៗ អាខ្យាត\_កត្ត., សាធុ សរុបក្នុង ឥតិៗ  
សព្វអាការៈក្នុង វត្សាៗ បុព្វកាលកិរិយាក្នុង អគមាសិ, បុរោ  
តតិយាវិសេសនៈក្នុង អគមាសិ ២

**សច្ចវាចកៈ លិង្គត្ថៈ**

នេះជាឈ្មោះសំរាប់ហៅ ឯង\_សព្វ ត្រង់ដែលប្រើជំនួស  
បឋមារិកត្តិ គឺត្រង់ដែលប្រែថា “ រឺយ៉ាងនោះ, រឺយ៉ាងហ្នឹង ឬ រឺយ៉ាង\_  
ហ្នឹងហើយ ” ឧ. ឯង កិរ អាតុសោ ២ (ប្រែ) ម្នាលអារុសោ បានឮថា  
រឺយ៉ាងនោះឬ ?

(សម្ពន្ធ) អាតុសោ អគារវាលបនៈ, កិរ\_សព្វ អនុស្សវនត្ថៈ,  
ឯង សច្ចវាចកលិង្គត្ថៈ ។

**តុមត្តកត្តា (តុ\_បច្ចុយ)**

ឈ្មោះនេះសំដៅយកអ្នកធ្វើជាប្រធានក្នុងប្រយោគចុះក្នុង

អត្ថនៃ ឥ្ទិសបច្ច័យ លោកបញ្ញត្តឱ្យសម្ពុទ្ធ ចំពោះតែ ( តុមត្តកត្តា ) តែ ម្យ៉ាង ខ. តុម្ពេហិ ឆដ្ឋ ខន្ធារិ ពុទ្ធសក្ការិ កាតិ វដ្ឋតិ ២ (ប្រែ) វិកិរិយាគីអ្នកទាំងឡាយ ធ្វើនូវសក្ការៈដ៏សមគួរដល់ព្រះពុទ្ធ ឱ្យលើស លុបក្នុងថ្ងៃនេះ ទើបគួរ ។

(សម្ពុទ្ធ) កាតិ តុមត្តកត្តាក្នុង វដ្ឋតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., តុម្ពេហិ អនភិហិតកត្តាក្នុង កាតិ, ឆដ្ឋ កាលត្ថសត្តមីក្នុង កាតិ, ខន្ធារិ វិសេសនៈរបស់ ពុទ្ធសក្ការិៗ អរុត្តកម្មក្នុង កាតិ ២

**តុមត្តសម្បទាន (ឥ្ទិសបច្ច័យ)**

ឈ្មោះនេះសំរាប់ហៅបទនាមកិតកៈដែលលោក ប្រើជំនួស ចតុត្តិវិកត្តិ ប្រែចេញពាក្យជាអាយតនិបាត "ដើម្បី" (គឺថា ឥ្ទិសបច្ច័យ នោះកាលបើប្រកបផ្សំនឹងធាតុសម្រេចជាបទនាមកិតកៈហើយ នឹង ចែកតាម វិកត្តិនាមទាំង ៧ ផ្លាស់រូបទៅផ្សេងៗ មិនបាន, គ្រាន់តែ ប្រើជំនួសបឋមាវិកត្តិប្រែថា " វិ " និងចតុត្តិវិកត្តិប្រែថា "ដើម្បី" ប៉ុណ្ណោះ, ដែលប្រើជំនួសបឋមាវិកត្តិ នោះបាននិយាយ ពីខាងដើមរួច មកហើយ, ដែលប្រើជំនួសចតុត្តិវិកត្តិនេះ ហៅថា តុមត្តសម្បទាន ប្រែថា "សម្បទាន ចុះក្នុងអត្ថនៃ ឥ្ទិសបច្ច័យ" ព្រោះថាសព្វនេះសម្រេច មកពី ឥ្ទិសបច្ច័យ, តែដល់វេលាប្រែត្រឡប់ ជាចេញអាយតនិបាតរបស់

ចតុត្តិវិភក្តិថា “ដើម្បី” ទេវិញបានជាហៅថា កុមត្ថសម្បទាន, ត្រូវ  
សម្ពន្ធចូលនឹងកិរិយាសព្ទ ឬនាមសព្ទដែលមានសេចក្តីទាក់ទងរកគ្នា  
ភ្ជាប់ពាក្យថា “ក្នុង” ដូច្នោះ ។ ម្យ៉ាងទៀត ត្រូវដឹងថាបើកាលណា  
ប្រែថា “រី” ត្រូវថែមពាក្យថា កិរិយា ឬ សេចក្តី ឬ ដំណើរ ឬ អំពើ  
មកទៀត តាមសមគួរដល់ការប្រកប, បើប្រែថា “ដើម្បី” មិនបាច់  
ថែមឡើយ គ្រាន់តែថា “ដើម្បី” ហើយធាតុយ៉ាងម៉េចៗ ក៏ថាយ៉ាង  
នោះៗ ទៅ ហើយគ្មានពហុវចនៈទេ មានតែឯកវចនៈម្យ៉ាង, ទាំង  
ជំនួសបឋមារិកត្តិនិង ចតុត្តិវិភក្តិបានឥតមានទោស) ឧ. **តយា**  
**សន្និឃ្មេត គន្ធិ ឥច្ឆាមិ** ។ (ប្រែ) ខ្ញុំចង់ដើម្បីទៅជាមួយនឹងអ្នកដែរ ។

(សម្ពន្ធ) **អហំ សយកត្តាក្នុង ឥច្ឆាមិ**។ អាខ្យាត-កត្ត., **តយា**  
**សហត្ថតតិយាក្នុង សន្និ**។ កិរិយាសមវាយក្នុង **ឥច្ឆាមិ**, **ឯវ-សព្ទ**  
**អវធារណៈក្នុង សន្និ, គន្ធិ** កុមត្ថសម្បទានក្នុង **ឥច្ឆាមិ** ឧ

**ភិន្នាធារៈ**

ពាក្យថា “ ភិន្នាធារៈ ” នេះ ជាឈ្មោះសំរាប់ហៅ បទក្នុងពួក  
សត្តមិវិភក្តិដែលប្រែចេញពាក្យអាយតនិបាតថា “ក្នុង” ឧ. **ឯវំ ឥមស្មី**  
**ករណេ សា វិសាខា និទ្ទោសា អបោសិ** ឧ (ប្រែ) នាងវិសាខា  
នោះ ជាស្រ្តីឥតមានទោស ក្នុងហេតុ នេះបានមានហើយដោយ

ប្រការយ៉ាងនេះ ។

(សម្ពុទ្ធ) សា វិសេសនៈរបស់ វិសាខាៗ បកពិកត្តាក្នុង  
អបោសិៗ អាខ្យាត-កត្ត., ឯវិសញ្ច បការត្ថៈ, ឥមស្មី វិសេសនៈរបស់  
ការណេៗ ភិណ្ឌាធារៈក្នុង និទ្ទោសាៗ វិកតិកត្តាក្នុង អបោសិ ២

ពាក្យថា “អាធារៈ” នេះ ក៏មានលក្ខណៈប្រហែលគ្នានឹង  
ភិណ្ឌាធារៈដែរ តែភិណ្ឌាធារៈ សម្ពុទ្ធចូលនឹងនាម, ចំណែក អាធារៈ នេះ  
សម្ពុទ្ធ ចូលនឹងកិរិយា ឧ. ភាសា បយ្ហំ បិសា ន ឯតំ សន្នាយ  
កថេសិ, ឥទំ បន សន្នាយ កថេសិ អម្ព ភវ សស្សុសស្សុ-  
ស្សាមិកានំ អគុណំ ទិស្វា ពហិ ភស្មី ភស្មី គេហេ បំត្វា មា  
កថេសិភិ ឯវុបេន ហិ អគ្គិនា សទិសោ អគ្គិ នាម នត្ថិ ២

(ប្រែ ) ម្ចាស់អ្នកទាំងឡាយ បិសា របស់ខ្ញុំ មិនពោលហើយ សំដៅនូវ  
អធិប្បាយនុ៎ះទេ មានសេចក្តីពិសេសថា បិសារបស់ខ្ញុំ ពោលហើយ  
សំដៅនូវហេតុនេះថា “ម្ចាស់នាង នាងឃើញហើយនូវទោស មិនមែន  
ជាគុណរបស់ឪពុកក្មេក និងម្តាយក្មេក និងប្តីទាំងឡាយរបស់នាង  
កុំឈរពោលហើយក្នុងផ្ទះនោះៗ ព្រង់ខាងក្រៅ” ដូច្នោះ មែនពិត  
ឈ្មោះថាភ្លើង ប្រាកដស្មើដោយភ្លើង មានសភាពយ៉ាងនេះ មិនមាន  
ឡើយ ។



សត្តមិរិកត្តិដូចគ្នា តែសត្តមិពួកនេះប្រើជំនួសបឋមារិកត្តិ កាច់សត្តមិ រិកត្តិ ប្រែចេញពាក្យជាអាយតនិបាតថា “ រី ” តាមពួកបឋមារិកត្តិ, សត្តមិ ក្នុងទីនេះហៅថា សត្តមិបច្ចុត្តៈ ប្រែថា “សត្តមិ” ចុះក្នុងអត្ថនៃ បទបឋមា” ព្រមទាំងមានអំណាចអាចធ្វើជាតូប្រធាន ក្នុងប្រយោគ នោះបានផង, តែគុណនាមរបស់សត្តមិបច្ចុត្តៈ នោះច្រើនតែប្រកបដោយ បឋមារិកត្តិ រៀរលែងតែ សព្វនាមចេញ ។ ឧ. **ឥន្ទ្រិស្ស្វ ហោតិ សីលស្វី ឧ** (ប្រែ) រិសីលមែននេះ មានដល់ភិក្ខុនោះ ។

(សម្ពុត្ត) **សីលស្វី** សត្តមិបច្ចុត្តៈក្នុង **ហោតិ**។ អាខ្យាត.កត្ត., **ឥន្ទំ** រិសេសនៈរបស់ **សីលស្វី**, **បិ** សព្វ អបេក្ខត្តៈក្នុង **ឥន្ទំ**, **វេស្ស្វ** រិសេសនៈរបស់ **តិក្ខុនោ**។ សម្បទានក្នុង **ហោតិ ឧ**

**គុណនាមពិសេស**

បទគុណនាម បើនិយាយចំពោះតែបទដែលមានប្រើប្រាស់ ក្រែលនោះមានឈ្មោះសម្ពុត្តដូចបាននិយាយរួចមកហើយ, តែបើ និយាយតាមបែបសម្ពុត្ត សម្រាប់បទគុណនាម ឱ្យអស់ជើងអស់ដៃទៅ ក៏ឃើញថាមាន ៣ យ៉ាង គឺសញ្ញារិសេសនៈ ១, រិសេសលាភី ១, សរុបនិទស្សនៈ ១, បណ្តាគុណនាមទាំង ៣ យ៉ាងនេះ, គុណនាម មួយៗ សុទ្ធតែចុះក្នុងអត្ថផ្សេងៗ គ្នា ដូចនិយាយ តទៅនេះ :





ធនា អត្ថិ ឥត្តិយា បុរិសស្ស វា ឧ (ប្រែ) ទ្រព្យទាំងឡាយ ខ្ពះ  
មានដល់អ្នកណា គឺប្រុសឬ ឬថា គឺស្រី ។

(សម្ពុទ្ធ) ឯតា វិសេសនៈរបស់ ធនាៗ សយកត្តាក្នុង អត្ថិៗ  
អាខ្យាត-កត្ត., យស្ស សម្បទានក្នុង អត្ថិ, ឥត្តិយា ក្តី បុរិសស្ស ក្តី  
វិសេសលាភីរបស់ យស្ស, វា ទាំងពីរសព្វ បទវិកប្បក្កៈក្នុង ឥត្តិយា  
បុរិសស្ស ឧ

៣) សរុបនិទស្សនៈ

ឈ្មោះនេះសំរាប់ហៅបទនាមនាមច្រើនបទដែល នៅរួមគ្នា  
ដែលចែករំលែកមកពីបទនាមនាម ដែលជាម្ចាស់របស់ តែដើមកំណើត  
ក៏ជានាមនាមសុទ្ធ ដូចវិសេសលាភីដែរគ្រាន់តែមិនមែនជាឥស្សរៈ  
ចំពោះខ្លួន ត្រូវចូលនឹងបទនាមនាម ដទៃដែលជាម្ចាស់របស់ខ្លួន  
ប៉ុណ្ណោះ ហៅថា សរុបនិទស្សនៈ ។ ឧ. កេសកល្យាណំ មិសក-  
ល្យាណំ អដ្ឋិកល្យាណំ ឆតិកល្យាណំ វយកល្យាណំ បព្ភ-  
កល្យាណានិ ឧ (ប្រែ) លក្ខណៈល្អទាំងឡាយ ៥ យ៉ាង គឺល្អសក់  
គឺល្អសាច់ គឺល្អធ្មឹង គឺល្អសម្បុរថ្លៃ គឺល្អវ័យ ។

(សម្ពុទ្ធ) កេសកល្យាណំ ក្តី, មិសកល្យាណំ ក្តី, អដ្ឋិក-  
ល្យាណំ ក្តី, ឆតិកល្យាណំ ក្តី, វយកល្យាណំ ក្តី សរុបនិទស្សនៈ

របស់ កល្យាណានិ្ទ សរូបនិទស្សនីយៈ និងជាលិង្គត្ថៈ, បញ្ចូ វិសេសនៈ  
របស់ កល្យាណានិ ២

**កិរិយាបធានន័យ**

នេះសំដៅយកកិរិយាដែលប្រកបដោយ ឆ្ងាតិ\_បច្ច័យ ដែលធ្វើ  
ក្នុងប្រយោគដែលមានប្រធានពីរតួ តែវចនៈផ្សេងគ្នា, គឺក្នុងសង្កាត់ខាង  
ដើម និយាយដល់មនុស្សច្រើននាក់ ឬវត្ថុច្រើននៅរួមគ្នា, ក្នុងសង្កាត់  
ខាងចុងលើក ឡើងនិយាយតែមនុស្សម្នាក់ ឬវត្ថុតែម្យ៉ាង មានលក្ខណៈ  
ប្រហែលគ្នា នឹងប្រយោគនិទ្ទារណៈ, តែក្នុងសង្កាត់ខាងចុងប្រើ  
កិរិយាអាខ្យាតដែលជាធំក្នុងប្រយោគ, បទប្រធានខាងដើម ហៅថា  
បកតិកត្តា ឬ សយកត្តា ទទេៗ ទៅសម្ពន្ធចូលក្នុងកិរិយា ឆ្ងាតិ\_បច្ច័យ  
ខាងចុងហើយហៅ កិរិយានោះថា “កិរិយាបធានន័យ” មិនបាច់ចូល  
នឹងកិរិយាតទៅឡើយ ឧ. តេ កិរិ ឆ្មេ សហាយកា ធម្មសន្ទ្រ-  
នគ្គាយ គប្បន្តោន បហាជនេន សន្និ ជេតវនំ គន្ធា, ឯកោ ធម្មកថិ  
អសេស្វាសិ ២ (ប្រែ) បានឮថា (ចោរទាំងឡាយ) នោះជាសំឡាញ់នឹង  
គ្នាពីរនាក់ ទៅហើយកាន់វត្ថុជេតវនំ មួយអន្លើដោយមហាជន,  
កាលទៅ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់កិរិយាស្តាប់នូវធម៌, ចោរម្នាក់  
បានស្តាប់ហើយ នូវធម្មកថា ។

(សម្ពន្ធ) កិរិយា សព្វ អនុស្សវនក្កៈ, តេ ក្តី ទ្វេ ក្តី វិសេសនៈរបស់  
 ចោរោៗ បកតិកត្តាក្នុង គន្ធា, សហាយកា វិកតិកត្តាក្នុង គន្ធា,  
 ធម្មស្សវនក្កាយ សម្បទានក្នុង គន្ធាន្តោនៗ វិសេសនៈរបស់  
 មហាជន្តោនៗ សហត្តតិយាក្នុង សន្ធិៗ កិរិយាសមវាយក្នុង គន្ធា,  
 ជេតវនំ សម្បាបុណិយកម្មក្នុង គន្ធាៗ កិរិយាបធានន័យ, ឯកោ  
 វិសេសនៈរបស់ ចោរោៗ សយកត្តាក្នុង អសេស្សវនិៗ អាខ្យាត.កត្ត.,  
 ធម្មកថំ អវុត្តកម្មក្នុង អសេស្សវនិ ម

**កិរិយាបរាមាស**

សព្វដែលមានឈ្មោះដូច្នោះ បានដល់ យំ និង យស្សា ដែល  
 ជាប់ជំពាក់ជាមួយ នឹងកិរិយាមិនមែនជាវិសេសនៈ ប្លែកតែមិនបាន  
 សំដែង អាការៈរបស់កិរិយា ឱ្យមានសេចក្តីប្លែកជាងប្រក្រតីទៅ  
 ប៉ុណ្ណោះ ហើយព្រមទាំងមិនមែនជាគុណសព្វផង ព្រោះហេតុដូច្នោះ  
 បានជាលោកហៅឈ្មោះម្យ៉ាងទៀតថា “កិរិយាបរាមាស” ។ យំ និង  
 យស្សា ទាំងពីរសព្វនេះ ច្រើនរៀងទុកខាងដើមប្រយោគ រៀងទុក  
 កណ្តាលមួយៗ, វេលា ប្រែក៏ប្រែទទេៗ ទៅ, យំ ខ្លះប្រែថា “ព្រោះ,  
 ឯណា” វេលាសម្ពន្ធ ចូលនឹងកិរិយាអាខ្យាត ឬ កិតកៈ ដែលជាធំក្នុង  
 ប្រយោគ នោះ ។ ឧ. យំ មេ ភន្តេ ភគវា (ចោរតិ) មណ្ឌនំ

អច្ឆរាសតានំ បដិសាគាយ កក្កដធានំ, មុល្លាមហំ ភន្តេ ភគវន្តំ  
 ឯតស្វា បដិស្សវា ១ (ប្រែ) បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ព្រះមានជោគ  
 ជាអ្នកធានារបស់ខ្ញុំព្រះអង្គដើម្បីញ៉ាំងខ្ញុំព្រះអង្គ ឱ្យបានចំពោះនូវ  
 រយនៃស្រីអប្សរទេ. ប្រាំមានជើងដូចជាជើងនៃព្រាប ដោយសំដីប្តេជ្ញា  
 គឺបុគ្គលគប្បីធ្វើចំពោះឯណា, បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គដោះ  
 នូវព្រះមានជោគចាកសំដីប្តេជ្ញា គឺបុគ្គលគប្បីធ្វើចំពោះនោះ ។  
 យស្វា ពុទ្ធា ឧប្បមាណ មហាជនំ វាគកន្តារាណិហិ ភានេន្តិ, តស្វា  
 ពុទ្ធានំ ឧប្បារទោ សុខោ ហោតិ ១ (ប្រែ) ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ កាល  
 ទ្រង់កើតឡើង រមែងញ៉ាំងមហាជន ឱ្យឆ្លងចាកកន្តារទាំងឡាយ មាន  
 វាគកន្តារជាដើម ព្រោះហេតុឯណា, ព្រោះហេតុនោះ ដំណើរកើត  
 ឡើងនៃព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ ជាសភាវៈនាំមកនូវសេចក្តីសុខ ។

(សម្ពុទ្ធ) ភន្តេ សគារវាលបនៈ, ភគវា បកតិកត្តាក្នុង  
 ហោតិៗ អាខ្យាត.កត្ត., យំ កិរិយាបរាមាសក្នុង ហោតិ, មេ  
 សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង ធានីភោគោៗ វិកតិកត្តាក្នុង ហោតិ, មល្លាន្តំ វិសេសនៈ  
 របស់ អច្ឆរាសតានំៗ ធម្មិកម្មក្នុង បដិសាគាយៗ សម្បទានក្នុង  
 ធានីភោគោ, កក្កដធានំ វិសេសនៈរបស់ អច្ឆរាសតានំ, ភន្តេ  
 សគារវាលបនៈ, មហំ សយកត្តាក្នុង មុល្លាមិៗ អាខ្យាត.កត្ត., ភគវន្តំ

អវុត្តកម្មក្នុង មុត្តារាមិ, ឯតស្វា វិសេសនៈរបស់ បដិស្ស្សោ។  
 អបាទានក្នុង មុត្តារាមិ, ពុទ្ធា ហេតុកត្តាក្នុង តារេន្តិៗ អាឡាតបទ-  
 ហេតុកត្តាវាចកៈ, យស្វា កិរិយាបរាមាសក្នុង តារេន្តិៗ, ឧបជ្ឈមាណ  
 អព្ពន្ធកិរិយារបស់ ពុទ្ធា, មហាជនំ ការិតកម្មក្នុង តារេន្តិៗ,  
 រាគកន្តារាទិហិ អបាទានក្នុង តារេន្តិៗ, តស្វា ហេតុក្នុង ឧប្បារទោ,  
 ពុទ្ធានំ សាមិសម្ពន្ធក្នុង ឧប្បារទោ។ បកតិកត្តាក្នុង ហោរតិ។ អាឡាត-  
 កត្ត., សុខោ វិកតិកត្តាក្នុង ហោរតិ ។

**កិរិយាបទ**

ពាក្យថា “កិរិយាបទ” នេះមានឈ្មោះពីរយ៉ាងគឺ :

កិរិយាបទ\_កម្មវាចកៈ១, កិរិយាបទ\_ភាវវាចកៈ១, កិរិយាសព្ទ  
 ដែលមាន ឈ្មោះដូច្នោះ មានពីរបទគឺ សក្កា និង អរិយំ, តែបំណង  
 យកចំពោះត្រង់ដែល ប្រែជាប្រយោគកម្ម និងភាពតែប៉ុណ្ណោះ ។ បើ  
 សក្កា និង អរិយំ ជាកម្មវាចកៈ ក៏ហៅបាន “កិរិយាបទ\_កម្មវាចកៈ”  
 ទៅ, បើ សក្កា និង អរិយំ ជាភាវវាចកៈ ក៏ហៅបាន “កិរិយាបទ-  
 ភាវវាចកៈ” ទៅ ។ (កិរិយាបទ\_កម្មវាចកៈ ) ឧ. យេន ញារទេនន  
 សក្កា សោ ( តន្ត្រាវិញ្ញាណ ) ទន្ធិ ។ (ប្រែ) ជាងឈើគឺតណ្ហានោះ  
 (គឺតថាគត) អាចដើម្បីឃើញដោយញាណឯណា ។

(សម្តែង) សោ វិសេសនៈរបស់ តណ្ហាវច្ឆរិក្ខ័ រុក្ខកម្មក្នុង សក្កាវ កិរិយាបទ\_កម្មវាចកៈ, យេន វិសេសនៈរបស់ ឆ្មារខេន្ល័ ករណត្តតតិយាក្នុង ឧដ្ឋិវ តុមត្ថសម្បទានក្នុង សក្កា ឃ

(កិរិយាបទ\_ភាវវាចកៈ) ឧ. មារ តានិសានំ សតសហស្សេនាមិ មម បុត្តស្ស ភយំ ឧប្បារខេត្តំ ន សក្កា, បុត្តោ ហិ មេ អសន្តាសី វិតតណ្ហោ មហាវិយោ មហាបញ្ញោ ឃ (ប្រៃ )

ម្នាលមារ គឺសែននៃជនទាំងឡាយ ប្រាកដដូចជាអ្នកនោះ ក៏មិនអាច ដើម្បីញ៉ាំងភ័យឱ្យកើតឡើង ដល់កូននៃតថាគតដែរ, ព្រោះថា កូន នៃតថាគត អ្នកតែមានសេចក្តីតក់ស្លុត អ្នកមានតណ្ហាទៅប្រាស ហើយ អ្នកមានព្យាយាមដ៏ធំ អ្នកមានប្រាជ្ញាដ៏ច្រើន ។

(សម្តែង) មារ អគារវាលបនៈ, តានិសានំ សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង សតសហស្សេនាមិ, សតសហស្សេនា អនភិហិតកត្តាក្នុង សក្កាវ កិរិយាបទ\_ភាវវាចកៈ អមិ\_សព្វ អបេក្ខត្ថៈក្នុង សតសហស្សេនា, មម សាមិសម្ពុទ្ធក្នុង បុត្តស្សវ សម្បទានក្នុង ឧប្បារខេត្តំ, ភយំ ការិកកម្ម ក្នុង ឧប្បារខេត្តិវ តុមត្ថសម្បទានក្នុង សក្កា, ន\_សព្វ បដិសេធៈក្នុង

សក្ការ, ហិស្ស ផលជោគកៈ, បុត្តោ លិង្គត្ថៈ, មេ សាមិសម្ពន្ធក្នុង  
បុត្តោ, អសន្តាសី ក្តី វិភត្តនេន្ណា ក្តី មហាវិរយោ ក្តី មហាបញ្ញោ  
ក្តី វិសេសនៈរបស់ បុត្តោ ។

សក្ការ ចុះក្នុងអត្ថ ៣ យ៉ាងគឺ :

១. សយកត្តា " រីកិរិយា គី...អាច " ខ. តត្ថ ( បរិទេ ) នំ  
( ពរជានំ ) អាគតំ គហេតុំ ( តុម្ពេហិ ) សក្ការ ភវិស្សតិ ។

២. វិភត្តិកត្តា " ជា " ខ. យថា ( តំ ទានំ កេនចិ ) ន  
សក្ការ ហោតិ ។ បេ។ ឥតិ វត្ថុំ ឯវិ ទានំ សជ្ជយីសុ ។

៣. កិរិយាបទ " អាច " ការវាចកៈ ខ. ( មយា ) សក្ការ នុ  
ខោ ឥមេ ( ភិក្ខុ ) ភិទ្ធិតុំ ។

កម្មវាចកៈ ខ. ធនំ នាម ( កេនចិ ) សក្ការ ឧប្បារទេតុំ ។  
ពុទ្ធា ច នាម ន សក្ការ សថេន អាវាធមតុំ ។

អេវំ ចុះក្នុងអត្ថ ៤ យ៉ាងគឺ :

១. បដិសេធបលិទ្ធត្ថ " រីកុំឡើយ, ល្មមហើយ " ខ. អេវំ  
មហារាជំ ។

២. វិសេសនៈ " គួរ, ល្មម " ខ. សុវណ្ណបព្វតស្ស ទត្វាបិ  
ន អេវំ ឯកស្ស ។

៣. វិកតិកត្តា "ជា" ១. តំ (ធនំ) មេ ឯកស្តី អត្តតាវេ  
ជីវិតវុត្តិយា ន អលំ (ហោតិ) ឃ

៤. កិរិយាបទ " គួរ, អាច, ល្មម " ភាវវាចកៈ ១. ថេអេន  
អលំ កាតុំ ឃ កម្មវាចកៈ ១. នវហិ ភិក្ខុវេ អន្តេហិ សមន្តាកតំ  
កុលំ (ភិក្ខុនា) អនុបកត្តា ឧបកត្តំ ន អលំ ឃ

ឯតំ សព្វ មាណសត្ថ ៥ យ៉ាងគឺ :

១. សច្ចតាចក លិង្គត្ថៈ " រឺយ៉ាងហ្នឹង " ១. ឯតំ ភិក្ខុវេ ?  
ឯតំ ភន្តេ ឃ

២. កិរិយាវិសេសនៈ "យ៉ាងនោះ" ១. មយំ ឥទានិ ឯតំ  
ន ករិស្សាម ឃ

៣. នាមវិសេសនៈ "យ៉ាងនោះ, យ៉ាងនេះ" ១. ឯតំ  
(ភាវេ, វចនេ) ការខេណ វុត្តេ ឃ

៤. បករវត្ថៈ " ដោយបការៈដូច្នោះ " ១. ឯតំ ឥមា  
(ឥត្តិយោ) អប្បមាទវិហារិនិយោ ភវិស្សន្តិ ឃ

៥. ឧបមេយ្យជ្រាតក "យ៉ាងនោះ, ដូច្នោះ" ១. ឯតំ  
តុម្ហេ ហិ អាតាបិនោ សំវេគិនោ ភវេយ្យាចំ ឃ ១. យថា  
នណ្ហេន គោធាលោ ភាវោ ធាថេតិ គោចរំ ឯតំ ជរា ច មច្ចុ



ច អាម្មំ ធាជេន្តិ ធាណិនំ ឃ

តថា មាណសេត្ត ៥ យ៉ាងគឺ :

១. លិង្គត្ថៈ និង វិចារណៈ " រឺយ៉ាងនោះ" ឧ. មហារាជ  
មនុស្សក្តី នាម ទុល្លភិ ឯវ (ហោតិ) តថា សង្កម្ភសម្រេចនំ (ទុល្លភិ  
ហោតិ) ឃ

២. ភិយាវិសេសនៈ " យ៉ាងនោះ, ដូច្នោះ " ឧ. សា  
(ភីតី) មន ។ ហេ ឥតិ (មិន្តនេន) តថា អកាសិ ឃ

៣. មការត្ថៈ " ដោយបការៈដូច្នោះ, នោះ" ឧ. យថា  
(តមេ សត្តុ សាវកា) តមំ គេហំ ន មវិសន្តិ តថា គហមតិ  
មវិសន្តិសម្រាមិ ឃ

៤. សម្មទ្ធិន្ទនត្ថៈ " ម្យ៉ាងវិញទៀត "

៥. ឧបមេយ្យចោតកៈ " ដូច្នោះ" ឧ. យថា អហំ (ទណ្ឌស្ស  
តសាមិ) តថា អញ្ជាមិ (សត្តា) ទណ្ឌស្ស តសន្តិ ឃ

ឥតិ-សព្វ ចុះក្នុងអត្ថ ៨ យ៉ាងគឺ :

១. អាការត្ថៈ " ដូច្នោះ" សម្ពុទ្ធចូលនិងកិរិយា ឧ. " ឥត វិស្ស  
វសិស្សាមិ ឥត ហេមន្តកិម្ចិសុ" ឥតិ ពាលោ វិចិទ្តេតិ អន្តរាយំ  
ន ពុជ្ឈតិ ឃ

២. សរុប: "កី ឬដូច្នោះ" សម្ពន្ធចូលនិងបទនាម ឧ. បណ្តែតប្រឡូង បណ្តា បណ្តែតស្នា បណ្តែតយា បណ្តែត ចេ បណ្តែត ភាសតិ ថា ករោតិ ថា តតោ នំ ឧក្ខមន្ទេតិ ចក្កិវ ថាតោ បណ្តិ អយំ ធម្មនេសនា កត្ត ភាសិតា ឃ

៣. អាទ្យត្ថ: " មានបទថា ដូច្នោះជាដើម " ឧ. អក្កោច្ឆិ មំ អវចិ មន្តិ ឥមំ ធម្មនេសនំ សត្តា ខេតវនេ វិហារន្តោ តិស្សត្ថេរំ អារព្ព កថេសិ ឃ

៤. និទស្សនៈ "ព្រោះហេតុដូច្នោះ" រៀងខាងដើមប្រយោគ ប្រែក្រោយបង្កស់ ឧ. ឥតិមិ សោ ភគវា អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធលោ (ហោតិ) ឃ

៥. ហេតុត្ថ: "ព្រោះហេតុដូច្នោះ" សម្ពន្ធវិគ្គហៈ ឧ. សហ ភរិយាយ យោ វត្តតិសិ សភរិយោ (បុរិសោ) ឃ

៦. បក្ការ: "ដោយបក្ការដូច្នោះ" ឧ. ឥតិ យន្តំ ឥនមេតំ បដិច្ច តុត្តំ ឃ

៧. សមាបន្ត: "ដូច្នោះឯង" រៀងចុងបញ្ចប់សេចក្តី ឧ. សម្មត្តបរិសាយមិ នេសនា សាត្តិកា សង្ខារ អហោសីតិ ឃ

៨. សញ្ញាវោតកៈ "ឈ្មោះ" ប្រើជំនួសនាមសព្ទ ឧ. សិទ្ធិវាតិ

សិទ្ធិរដ្ឋ ជាតិ អស្សា ៥

ឧបមាជោតកៈ និង ឧបមេយ្យជោតកៈ ឧបមាមាននិពាត ៤  
យ៉ាង យថា សេយ្យថាមិ “ដូចជា, យ៉ាងណា, យ៉ាងណាមិញ”, វិយ,  
តិវ “បីដូច ឬ ដូចជា, ហាក់ដូចជា, ប្រហែលដូចជា” ឧបមាជោតកៈ ៥

ក. យថា នទី ច បន្ថោ ច ធានាការំ សត្វា បធា, ឯវំ  
លោកិតិយោ នាម (ហោន្តិ) វេលា តាសំ ន វិជ្ជតិ ៥

ខ. សេយ្យថាមិ ភិក្ខុវេ យានិ កានិចិ ជន្មលានំ  
ធាណានំ បទជាតានិ, សព្វានិ តានិ ហត្ថិបទេ សមោធានំ  
គប្បន្តិ, ហត្ថិបទំ តេសំ, អក្កបក្ខាយតិ, យទិទំ បហន្តុត្តេន,  
ឯវមេវ ខោ ភិក្ខុវេ យេ កេចិ កុសលា ធម្មា សព្វេ តេ  
អប្បមាទមូលកា អប្បមាទសមោសវណា, អប្បមាទោ តេសំ  
ធម្មានំ អក្កបក្ខាយតិ ៥

គ. ថេវោ ចក្កវត្តិវញ្ញោ សន្តិកា បដិវទ្ធិមហារាវាតោ  
មហាយោធា វិយ តុដ្ឋិមាទសោ សាវកធាវិញ្ញោណេ ឋិត្វា  
បុច្ឆាសនានុមោទនំ អារតិ ៥

ឃ. ឧគោត តចំ ជិន្ធហំ ហិត្វា គប្បតិ សន្តនុំ, ឯវំ  
សវីវេ និញ្ញោតេ បេតេ កាលកតេ សតិ ៥

វិយ, ឥត, យថា, មានអត្ថ ៤ យ៉ាងគឺ :

១. ឧបមាវិទ្ធិត្ថ “ដូចជា” ជាប្រយោគជ្រែក ក្នុងប្រយោគធំ ក្រៅប្រែប្រួល ឧ. មម ឆ្លេ បុត្តា អត្ថិក្ខន្ធា វិយ ជលន្តា វិចរន្តិ ម

២. ឧបមាវិសេសនៈ ឧ. ឥតិ អស្ស ពលវមធម្មំ ពន្ធិត្វា គន្ធន្តំ វិយ សន្ធាចិត្តំ បដិពាហនិយេវ ម

៣. ឧបមាវិកតិកត្តា ឧ. ថេរស្ស សរីរំ ឧត្តាហិ អានិក្ខំ វិយ អហោសិ ម

៤. ឧបមាវិកតិអតុត្តកម្មៈ ឧ. បក្ខន្ធិនាតិ បក្ខន្ធិនាទិនា បរេសំ (ជនានំ) កម្មានិ អត្តនោ កិម្មានិ វិយ (កត្វា ទស្សន្តោនាតិ) (អត្តោ) ម

ឧបមាវិសេសនៈ ឧ. ឥមេ ( ធុត្តកា ) ពុទ្ធសាសនំ បរិក្កន្ធន្តា វិយ វទន្តិ ម សោ ឧប្បន្តនោមនស្សោ បព្វតេន វិយ សោកទុក្ខេន អដ្ឋោត្តដោ អហោសិ ម អហំ មាតរិ មតាយ មាតរំ វិយ បិតរិ មតេ បិតរំ វិយ តុម្កេ អលត្តំ ម

វិកតិកត្តា បទិកតិកត្តានេះ រៀងជិតកិរិយាដែល ប្រែថា “ជា” គឺ ភូ, ហុ, អស, ជន\_ធាតុ ណាមួយក្នុង កត្តាវាចកៈ និងហេតុកត្ត\_វាចកៈមានរូបជាបឋមារិកត្តិ, ក្នុងកម្មវាចកៈ និងភារ\_

វាចកៈ មានរូប ជាតតិយាវិកត្តិ ។ ឧ. ន ភិក្ខុវេ ឥន្ទានេច អហំ  
ឥមេសំ បច្ចុយោ ច បតិដ្ឋា ច ជាតោ តស្មា អញ្ញោនបិ  
អត្តនត្ថសទិសេន ភវិតពុំ ឃ

ឧបមាវិកតិកត្តា វិកតិកត្តាដែលមាន ឥវ ឬ វិយសព្វ  
រូបជាមួយអាចប្រើកិរិយាសព្វ ត្វា ឬ តុំ ក៏បាន ។ ឧ. សោ ភាវនេច  
អដ្ឋបិក្ខារេវេ សដ្ឋិវស្សត្តេវេ វិយ អហោសិ តេន  
អត្តនត្ថត្ថេវេន វិយ ភវិតុំ ចដ្ឋតិ ឃ

**វិកតិអត្ថកម្ម (កត្ត.)**

ឧ. សប្បត្តនារំ មំ តវ គេហេ ទាសំ ករោហិ អថ សត្តា  
តំ ព្យាបិនា អត្ថតំ កត្វា ទស្សេសិ ឃ

ឧបមាវិកតិអត្ថកម្ម ឧ. ឯកោ តេន កតំ ចត្តំ អត្តនា  
កតំ វិយ (កត្វា) ទស្សេន្តោ មុខោទកទន្តកដ្ឋានំ បដិយានិ  
តតាវំ ញត្វា ចនតិ ឃ

**វិកតិវត្ថកម្ម (កម្មវាចកៈ)**

ឧ. (កុក្កដមិត្តោ) បាណាតិបាតកម្មស្ស ចោ តន្តោ  
អការកោ កតោឃ ឥទំ សវីរំ កម្មេន អដ្ឋិនំ នគរំ កតំ មំស  
លោហិតលេបនំ ឃ

## ប្រយោគពិសេស

ប្រយោគនេះហៅតាមលក្ខណៈនៃការប្រែចែកជាប្រយោគធំៗ  
៥ យ៉ាងគឺ :

### ១- កាកោលោកន័យ

នេះជាឈ្មោះវិសេសរបស់ប្រយោគមិនមែនជាឈ្មោះ សម្ពន្ធ  
ទេ គឺក្នុងប្រយោគនេះ បទតែមួយ ត្រូវប្រែពីរដង ហៅថា **កាកោ-  
លោកន័យ** មានន័យដូចការ ក្រឡេកមើលរបស់ក្អែក ។

សេចក្តីថាកាលបើក្អែកហើរទៅទិសណាហើយ តែងបែរត្រឡប់  
មើលផ្លូវដែលខ្លួនហើរមកម្តងទៀត ឯប្រយោគបាលីក៏មានន័យដូច្នោះ  
ដែរ គឺប្រែបទណាម្តងហើយក៏ប្រែបទដទៃ ទើបត្រឡប់មកបទនោះ  
ម្តងទៀត មានន័យដូចការក្រឡេកមើលរបស់ក្អែក កាកោលោកន័យ ។

ឧ. **ចន្ទសុរិយេហិ មេ អត្ថោ តេ មេ ទេហិសិ យាចិតោ ម**  
(ប្រែ ) **អត្ថោ** រឺសេចក្តីត្រូវការ **ចន្ទសុរិយេហិ** ដោយព្រះចន្ទ និង  
ព្រះអាទិត្យទ. **មេ** របស់ខ្ញុំ, **ស្តិ** រឺលោក **មេ** គឺខ្ញុំ **យាចិតោ** សុំហើយ  
**ទេហិ** ចូរអោយ **តេ** (ចន្ទសុរិយេ នូវ...ទ.) នោះ **មេ** ដល់ខ្ញុំ ។

**មេ** ក្នុងទីនេះត្រូវប្រែ ២ វិភក្តិគឺ តតិយា និងចតុត្តិហើយសម្ពន្ធ

២ ឈ្មោះគឺ ជាអនភិហិតកត្តាក្នុង យាមិតោ និងជាសម្បទានៈក្នុង  
ទេហិ ២

កេន លោកោ តមោ តុតោ តំ មេ អក្ខារិ បុត្តិតោ ២

២\_នាគសោណ្ឌិ

ប្រែថា ប្រមោយជីវី (ជីវីយោលដៃ) នេះជាឈ្មោះ ប្រយោគ  
ដែលប្រែរួចម្តងហើយ ត្រូវវិលត្រឡប់មក ប្រែម្តងទៀតដូចប្រមោយជីវី  
តែងម្សិលមករកខ្លួនជានិច្ច មិនលាតត្រង់ទៅមុខទេ ជាប្រយោគ  
បញ្ជាក់ហេតុផល ត្រូវតាំងជាប្រយោគ យស្មា តស្មា ប្រែទទួល  
ហេតុផលនៃគ្នា និងគ្នា ឧទាហរណ៍ :

អនិច្ចា វត វស្មា ឧប្បាធិយធម្មិនោ ឧប្បនិច្ចា និវុត្តិ  
តេសំ វុបសមោ សុខោ ២ (ប្រែ) វស្មា វី... អនិច្ចា វត មិនឡើង  
ទេហ្នំ, វស្មា វី... ឧប្បាធិយធម្មិនោ មានការកើតឡើងនិងការ  
សូន្យទៅជាធម្មតា (យស្មា ព្រោះហេតុណា តស្មា ព្រោះហេតុនោះ)  
វស្មា វី... អនិច្ចា វត... ។ វស្មា វី... ឧប្បនិច្ចា  
កើតឡើងហើយ និវុត្តិ រលត់ទៅវិញ (យស្មា... តស្មា ....)  
វស្មា វី... ឧប្បាធិយធម្មិនោ មាន....។ វុបសមោ វីកិរិយា  
ចូលទៅវងាប់ តេសំ វស្មានិ ...នៃ..ទ. នោះ សុខោ ជាសុខ ។

**៣\_នាគពាធិ**

នេះជាឈ្មោះ **ឥតិ\_សព្ទ** ដែលសម្តែងថា សរុប ឬអាការ នោះ ឯងដែលលោករៀងទុកខុសធម្មតា គឺតាមធម្មតា **ឥតិ\_សព្ទ** នេះត្រូវ រៀងទុកត្រង់ទីបំផុត សេចក្តីនៃវគ្គមួយៗ តែក្នុងគាថានេះ លោករៀង ទុកខាង ក្នុងសេចក្តីទេវិញ ដើម្បីរក្សាធន្ត ជាដើម, ប៉ុន្តែ សូម្បីលោក រៀងទុកក្នុងវគ្គកណ្តាលដូច្នោះក៏ដោយក៏នៅតែផ្ទុក សេចក្តីបានទាំងអស់ សូមមើលឧទាហរណ៍ តទៅនេះ ។

**ចន្ទសុរិយេហិ មេ អត្ថោ តេ មេ ឆេហិតិ យាចិតោ**  
(ប្រែ) **មាណវោ រិ... អារា... ចន្ទសុរិយេហិ មេ អត្ថោ តេ មេ**  
**ឆេហិ យាចិតោ ឥតិ** ថាដូច្នោះ "អត្ថោ រិ... ចន្ទសុរិយេហិ  
ដោយ...។ ល ។ តេ ចន្ទសុរិយេ នូវ... មេ ដល់ខ្ញុំ ។

**ឥតិ\_សព្ទ** ដែលលោករៀងទុកខាងក្នុងដូច្នោះ រមែងផ្ទុកសេចក្តី បានទាំងខាងមុខទាំងខាងក្រោយដោយជុំវិញ មានអាការដូចការរឹតរួត នៃពស់ ព្រោះវា រុំព័ទ្ធចំណី ជុំវិញហេតុនោះទើបលោកហៅថា **នាគពាធិ** "ការបៀតបៀននៃនាគ " ជាឈ្មោះប្រយោគ បែបនេះឯង ។

**៤\_អដ្ឋានសម្បយុត្ត**

ពាក្យនេះជាឈ្មោះរបស់ **មិ\_សព្ទ** ដែលលោករៀងទុកក្នុងកន្លែង



មួយ វេលាប្រែត្រូវទាញទៅដាក់កន្លែងមួយទៀតដោយ ប្រកាន់យក សេចក្តីដែលខ្លួន គួរប្រកបចូលក្នុងទីនោះនិងរក្សាទុកឱ្យ នៅកន្លែង ដើមពុំបាន ដូចជា វត្តភ្នំ ចេតិ វេលាប្រែ ត្រូវទាញ មិ ទៅភ្ជាប់ និង ឯតិ ទៅជា វត្តភ្នំ ច ឯតិមិ ។ មិ ក្នុងទីនេះ ត្រូវសម្ពន្ធថា អបេក្ខតក្នុង ឯតិ ប្រែថា ច ក៏ ឯតិមិ ចចនំ វិពាក្យសូម្បីនេះ ភគវតោ គឺ... វត្តភ្នំ ត្រាស់ហើយ ។

**៥- បេយ្យាស**

ពាក្យនេះ សម្រាប់ហៅប្រយោគបាលីដែលកាត់ខ្លីដើម្បីកាត់ ចោលបទដដែលៗ ជាពាក្យដែលលោករៀងទុក ក្នុងវគ្គមុន និងវគ្គ ក្រោយ ឯវគ្គកណ្តាលលោកកាត់ចេញហើយដាក់ “ ។ បេ ។ ” ឬ “ ។ ល ។ ” ជំនួសវិញ ជាសញ្ញាប្រាប់ថា ចាប់ពីនេះដល់នោះនឹងមានសេចក្តី ដូច គ្នា វេលាប្រែត្រូវដាក់បំពេញឱ្យដូចគ្នា ដូចប្រយោគថា “ ចេតោ ន ខ្វាហំ ភន្តេ ឯត្ត ភគវតោ សន្ទាយ គច្ឆាមិ, សន្និទ្ធិយំ ឧបេម អមតបរិយោសានំ យេសំ នូនេតិ ភន្តេ អញ្ញាតំ អសុតំ អទិដ្ឋិ អវិទិតំ អសច្ឆិកតំ អជុសិតំ បញ្ញាយ តេ តត្ថ បវេសំ សន្ទាយ គច្ឆេយ្យំ ឧ សន្និទ្ធិយំ ។ បេ ។ អមតបរិយោ សានន្តិ ឯវន្តំ បញ្ជំ ព្យាកាសិ ឧ (ធម្មបទ ភាគ៤ សារីបុត្តក្ខេរ

វត្ត) នេះជាប្រយោគ បេយ្យាល ព្រោះ លោកកាត់ ចោលបទដដែលៗ ត្រង់កណ្តាលចេញហើយដាក់ ។ បេ។ ជំនួសវិញ ។ ប្រយោគពេញត្រូវ មាន សន្និស្តិយំ (ភាវិតំ ពហុលីកតំ អមតោគងំ មោតិ) អមតបរិយោសានំ ក្នុងប្រយោគនេះបើប្រែឱ្យពេញត្រូវដាក់បញ្ចូល ៥ ដង តាមឥន្ទ្រីយ៍ ៥ គឺ វិយិស្តិយំ ។ បេ។ សតិស្តិយំ ។ បេ។ សមាធិស្តិយំ ។ បេ។ បញ្ញិស្តិយំ ។ បេ។ ដូច សន្និស្តិយំ ២

ម្យ៉ាងទៀត ទោះបីប្រយោគមិនមាន “។ បេ។” ឬ “។ ល។” ក៏ដោយ តែប្រយោគដែលស្រដៀងគ្នានេះវេលា ប្រែត្រូវបញ្ចូលមក ដោយខ្លួនឯង ក៏ហៅថា បេយ្យាល ដូចគ្នា ។

**ប្រយោគតាមធានីវេយ្យាករណ៍ មាន ៥ គឺ :**

- ១. ប្រយោគ កត្តវាចកៈ
- ២. ប្រយោគ កម្មវាចកៈ
- ៣. ប្រយោគ ហេតុកត្តវាចកៈ
- ៤. ប្រយោគ ហេតុកម្មវាចកៈ
- ៥. ប្រយោគ ភាវវាចកៈ

**ប្រយោគតាមវិធីសម្ពន្ធមាន ៦ យ៉ាងគឺ :**

- ១. ប្រយោគ លិង្គត្តៈ

២. ប្រយោគ ឥតម្តូត:

៣. ប្រយោគ អនាទរ:

៤. ប្រយោគ លក្ខណៈ:

៥. ប្រយោគ កិរិយាបធានន័យ

៦. ប្រយោគ កិរិយាបរាមាស:

**ប្រយោគតាមលក្ខណៈនៃការប្រែប្រួល ៥ យ៉ាងគឺ :**

១. ប្រយោគ កាកោលោកន័យ

២. ប្រយោគ នាគសោណ្ឌិ

៣. ប្រយោគ នាគពាធ:

៤. ប្រយោគ អដ្ឋានសម្បយុត្ត:

៥. ប្រយោគ បេយ្យាល:

## **ចប់បែបរៀនភាសាខ្មែរ**

### **ភាគទី ៣**

**ចិរិ ឱប្បតុ ពុទ្ធសាសនំ**

សូមពុទ្ធសាសនា

បិតថេរយូរយារ

រុងរឿងថ្ងៃថ្នាំ

អង្វែងទៅហោង ។

វត្តដំរីស, ថ្ងៃទី ៣១ ខែមករា ឆ្នាំ

ព.ស ២៥៥០

គ.ស ២០០៦

គ្រូបង្រៀនភាសាបាលី អាយុ ៨០ ឆ្នាំ

**ប្រាក់ យុទ**