

අනුරාධපුරයේ



෪෧

**ABHIDHAMMA
PITAKA**

ព្រះ

ក្រែតបិដកច្បារសី

និង

សេចក្តីប្រែជាភាសាខ្មែរ

អនុប្បបិដក

វិកត្ត ទុតយនាត

៨១



ផ្សព្វផ្សាយដោយសម្តេចព្រះអភិសិរីសុភត្តាមហាសង្ឃរាជាធិបតី ប្តូរ ត្រី
សម្តេចព្រះមហាសង្ឃរាជនៃគណៈធម្មយុត្តិកាណិកាយ
នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ព. ស. ២៥៥៣

ABHIDHAMMAPIṬAKA

VIBHAṄGA

DUTIYABHĀGA

81



សម្តេចព្រះអភិសិរីសុគន្ធាមហាសង្ឃរាជវិបសិ បួរ ត្រី
សម្តេចព្រះមហាសង្ឃរាជ នៃគណៈបច្ចុប្បន្និកនិកាយ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

និយមវចនៈ

ព្រះត្រៃបិដកត្រូវបានបង្កើតឡើង ប្រមាណ៥០០ឆ្នាំមកហើយ ក្រោយអំពីការរំលត់ព្រះខន្ធ ចូលកាន់ ព្រះបរមនិព្វានរបស់សម្តេចព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធព្រះបរមគ្រូជាអម្ចាស់នៃយើងគ្រប់គ្នា ។ គ្រប់ប្រទេស អ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា និងប្រទេសខ្លះមួយចំនួនមិនមែនអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា គ្រប់អង្គការ ពុទ្ធិកសមាគម និងតាមបណ្តាលយំជាតិធំ ៗ តែងតែបានទទួលយកមកតម្កល់ ទុកធ្វើជាគ្រឹះ ដើម្បីធ្វើការស្រាវជ្រាវសិក្សាស្វែងយល់ តាមអ្វីដែលហៅថាព្រះពុទ្ធវាចា (ពុទ្ធធម៌) ។ កាលដើមឡើយគេនាំគ្នា កត់ត្រាលើស្លឹករឹត ព្រមទាំងសរសេរចារឹកលើផែនថ្ម និងលើផែនលោហៈ ក៏មាន លុះចំណេរតមក ក៏បាននាំគ្នាបោះពុម្ពលើក្រដាសចងក្រងជាសៀវភៅ (គម្ពីរ) រហូតបច្ចុប្បន្ន នេះ បច្ចេកវិជ្ជាកាន់តែ ចម្រើនឡើង គេបានវាយបញ្ចូលក្នុងកុំព្យូទ័រ តែទោះបីជាបច្ចេកទេស ម៉ាស៊ីនចម្រើនឡើងយ៉ាងណា ក៏នៅមិនអាចបោះបង់សៀវភៅចោលបានឡើយ ដូច្នេះហើយទើប យើងខ្ញុំបានខិតខំធ្វើឲ្យកើតមាន ឡើងនូវក្រុមអក្សរព្រះត្រៃបិដក ដើម្បីជួយធ្វើឲ្យអក្ខរៈខ្លះដែលលុប មិនអាចអានច្បាស់បាន ឲ្យមាន ការច្បាស់តាមតួអក្ខរៈឡើងវិញ ។

ដោយសទ្ធាជ្រះថ្លាដ៏មុតមាំដែលមានចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា ហើយក៏ជាកាតព្វកិច្ចមួយដ៏ធំ ក្នុងតួនាទីជាពុទ្ធបរិស័ទ ដែលបានប្រគល់កាយថ្វាយជីវិត អ្នកធ្វើដំណើរតាមស្នាមព្រះបាទសម្តេច ព្រះពុទ្ធអង្គ រួមកម្លាំងទ្រទ្រង់ បានធ្វើការលះបង់កម្លាំងកាយ វាចា ចិត្ត ទ្រព្យធនផ្ទាល់ ព្រមទាំងបបួល ពុទ្ធបរិស័ទ ញាតិមិត្តជិតឆ្ងាយ ក្នុងនិងក្រៅប្រទេសធ្វើឡើង ដើម្បីជាពុទ្ធបូជា ធម្មបូជា សង្ឃបូជា ។

សូមសេចក្តីឧស្សាហ៍ក្នុងការជាកុសលនេះ សម្រេចប្រយោជន៍ជូនដល់ព្រះពុទ្ធសាសនាជូនដល់ ពុទ្ធបរិស័ទ សូមបានប្រកបតែនឹងសេចក្តីសុខចម្រើនរុងរឿង ក្នុងលោកនេះផង និងលោកដទៃខាងមុខ ទៀតផង ជាភិយ្យភាពតរៀងទៅ ។

រត្តបទុមជ. ថ្ងៃទី ០៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០០៩

VATT Botum Dhammayutt Sangkat Chatumuk Khan Daun Penh P.Penh

အိတ်အိတ်

សេចក្តីណែនាំក្នុងការអាន

១) ប្រសិនបើលោកអ្នកអាន បានឃើញពាក្យទាំងឡាយណា ដែលមានសញ្ញាលេខបូកនៅពីខាងក្រោម ហើយបន្ទាប់មកបានឃើញព្យញ្ជនៈមួយតួទៀតនៅខាងចុងពាក្យនោះ សូមមេត្តាកត់សម្គាល់ថា ព្យញ្ជនៈដែលនៅខាងចុងនោះ គឺជាដើមរបស់ព្យញ្ជនៈដែលមានសញ្ញាលេខបូកនៅពីខាងក្រោម ដោយកំហុសបច្ចេកទេសកុំព្យូទ័រ ។

ឧទាហរណ៍

-ពាក្យខ្មែរ: សមុល ក្នុងពាក្យនេះ ព្យញ្ជនៈ ល គឺជាដើមរបស់ព្យញ្ជនៈ ម ដូច្នេះពាក្យនេះគឺ សម្ម ។

-ពាក្យបាលី: តសុស គឺ តស្ស ។

២) ចំពោះពាក្យខ្មែរ យើងសម្រេចយកតាមវចនានុក្រមខ្មែរ របស់សម្តេចព្រះសង្ឃរាជជាតញ្ញាណោ (ជួន-ណាត) ជាគោល ។ ប៉ុន្តែបើពាក្យទាំងឡាយណា ដែលអាចសរសេរតាមបែបបុរាណក៏ត្រឹមត្រូវដែរនោះ យើងខ្ញុំសូមរក្សានូវពាក្យទាំងនោះទុកដដែល ។

៣) ចំពោះ សន្ធិកម្រាបពាក្យខុស-ត្រូវ ដែលមាននៅផ្នែកខាងចុងនៃព្រះត្រៃបិដកច្បាប់ដើម ក្រុមយើងខ្ញុំសូមមិនដាក់ទៀតទេ ព្រោះក្រុមការងារយើងបានកែតម្រូវតាមនោះរួចរាល់ហើយ ។

អភិធម្មបិដក

វិក្កុដ្ឋ ទុតិយភាគ

៨១

ព. ស. ២៥០៨

អភិធម្មបិដកេ

វិភង្គស្ស ទុតិយោ ភាគោ

បច្ចយាការវិភង្គោ

[១] អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារា សង្ខារប្បច្ចយា
 វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមរូបំ នាមរូបប្បច្ចយា
 សន្យាយតនំ សន្យាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្ប-
 ច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា តណ្ហាបច្ចយា
 ឧទាទានំ ឧទាទានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ
 ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ សោកបរិទេវទុក្ខទោមន-
 ស្សទាយាសា សម្មវន្តិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[២] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ ទុក្ខេ អញ្ញាណំ
 ទុក្ខសមុទយេ អញ្ញាណំ ទុក្ខនិរោធ�េ អញ្ញាណំ
 ទុក្ខនិរោធកាមិនិយា បដិបទាយ អញ្ញាណំ អយំ
 វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។

អភិធម្មបិដក

វិភង្គ ទុតិយភាគ

បច្ចយាការវិភង្គ

[១] សង្ខារទាំងឡាយ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ សឡាយតនៈ កើតមាន ព្រោះនាមរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះសឡាយតនៈជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះ តណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរាមរណៈ សោកៈ បរិទេវៈ ទុក្ខៈ ទោមនស្សៈ ឧបាយាសៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខ ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះឯង ។

[២] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។ ការមិនដឹងក្នុងទុក្ខ ការមិនដឹងក្នុងហេតុជាទីកើតឡើងនៃទុក្ខ ការមិនដឹង ក្នុងធម៌ជាទីរលត់ទៅនៃទុក្ខ ការមិនដឹងក្នុងបដិបទា ជាដំណើរទៅកាន់ ទីរលត់ទុក្ខ នេះហៅថា អវិជ្ជា ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣] តត្ថ កតមេ អវិជ្ជាបច្ចយា សដ្ឋារា ។
 បុញ្ញាភិសដ្ឋារា អបុញ្ញាភិសដ្ឋារា អានេញ្ញាភិស-
 ដ្ឋារា កាយសដ្ឋារា វចីសដ្ឋារា ចិត្តសដ្ឋារា ។
 តត្ថ កតមោ បុញ្ញាភិសដ្ឋារា ។ កុសលា ចេ-
 តនា កាមាវចរា រូចាវចរា ទានមយា សីលមយា
 ការាមយា អយំ វុច្ចតិ បុញ្ញាភិសដ្ឋារា ។ តត្ថ
 កតមោ អបុញ្ញាភិសដ្ឋារា ។ អកុសលា ចេតនា
 កាមាវចរា អយំ វុច្ចតិ អបុញ្ញាភិសដ្ឋារា ។ តត្ថ
 កតមោ អានេញ្ញាភិសដ្ឋារា ។ កុសលា ចេតនា
 អរូចាវចរា អយំ វុច្ចតិ អានេញ្ញាភិសដ្ឋារា ។ តត្ថ
 កតមោ កាយសដ្ឋារា ។ កាយសញ្ចេតនា កាយ-
 សដ្ឋារា វចីសញ្ចេតនា វចីសដ្ឋារា មនោសញ្ចេតនា
 ចិត្តសដ្ឋារា ។ ឥមេ វុច្ចន្តិ អវិជ្ជាបច្ចយា សដ្ឋារា ។

[៤] តត្ថ កតមំ សដ្ឋារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។
 ចក្កុវិញ្ញាណំ សោតវិញ្ញាណំ យានវិញ្ញាណំ ដ្យាវិញ្ញា-
 ណំ កាយវិញ្ញាណំ មនោវិញ្ញាណំ ឥទំ វុច្ចតិ សដ្ឋារ-
 ប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារទាំងឡាយ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ បុញ្ញាភិសង្ខារ អបុញ្ញាភិសង្ខារ អានេញ្ញាភិសង្ខារ កាយសង្ខារ វចីសង្ខារ ចិត្តសង្ខារ ។ បណ្តាសង្ខារ ទាំងនោះ បុញ្ញាភិសង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ចេតនាជាកុសល ជាកាមាវចរ និវរុបាវចរ ដែលសម្រេចដោយទាន សម្រេចដោយសីល សម្រេចដោយការវនា នេះហៅថា បុញ្ញាភិសង្ខារ ។ បណ្តាសង្ខារទាំង នោះ អបុញ្ញាភិសង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ចេតនាជាអកុសល ជាកាមាវ- ចរ នេះហៅថា អបុញ្ញាភិសង្ខារ ។ បណ្តាសង្ខារទាំងនោះ អា- នេញ្ញាភិសង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ចេតនាជាកុសល ជាអរុបាវចរ នេះហៅថា អានេញ្ញាភិសង្ខារ ។ បណ្តាសង្ខារទាំងនោះ កាយសង្ខារ តើដូចម្តេច ។ កាយសញ្ចេតនា ឈ្មោះថា កាយសង្ខារ វចីសញ្ចេ- តនា ឈ្មោះថា វចីសង្ខារ មនោសញ្ចេតនា ឈ្មោះថា ចិត្តសង្ខារ ។ ធម៌ទាំងនេះ ហៅថា សង្ខារទាំងឡាយកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។

[៤] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចក្កវិញ្ញាណ សោតវិញ្ញាណ យា- នវិញ្ញាណ ជិវ្ហាវិញ្ញាណ កាយវិញ្ញាណ មនោវិញ្ញាណ នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។

បច្ចយាការីកង្កេ សុត្តន្តកាជនីយំ

[៥] តត្ថ កតមំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមរូបំ ។
 អត្ថំ នាមំ អត្ថំ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ នាមំ ។ វេទនា
 សញ្ញា ចេតនា ផស្ស្តា មនសិកាពោ ឥទំ វុច្ចតិ
 នាមំ^(១) ។ តត្ថ កតមំ រូបំ ។ ចត្តាពោ ច មហា-
 ភូតា ចតុន្ទញ្ច មហាភូតានំ ឧបាទាយ រូបំ ឥទំ
 វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ ឥទញ្ច នាមំ ឥទញ្ច រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ
 វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមរូបំ ។

[៦] តត្ថ កតមំ នាមរូបប្បច្ចយា សន្នាយតនំ ។
 ចក្ខាយតនំ សោតាយតនំ ឃាណាយតនំ ជីវ្ហាយតនំ
 កាយាយតនំ មនាយតនំ ឥទំ វុច្ចតិ នាមរូបប្ប-
 ច្ចយា សន្នាយតនំ ។

[៧] តត្ថ កតមោ សន្នាយតនប្បច្ចយា
 ផស្ស្តា ។ ចក្កុសម្មស្ស្តា សោតសម្មស្ស្តា ឃាន-
 សម្មស្ស្តា ជីវ្ហាសម្មស្ស្តា កាយសម្មស្ស្តា មនោ-
 សម្មស្ស្តា អយំ វុច្ចតិ សន្នាយតនប្បច្ចយា ផស្ស្តា ។

១ ឱ. ម. តត្ថ កតមំ នាមំ វេទនាខន្នោ សញ្ញាខន្នោ សង្ខារក្ខន្នោ ឥទំ វុច្ចតិ នាមន្តិ
 ឥមេ បាហា ទិស្សន្តិ ។

បច្ចយាការវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[៥] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាមរូប កើតមាន ព្រោះ វិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនា សញ្ញា ចេតនា ផស្សៈ មនសិការៈ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ រូប តើ ដូចម្តេច ។ មហាកូត្តរូប ៤ និងរូបដែលអាស្រ័យមហាកូត្តទាំង ៤ នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[៦] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សឡាយតនៈ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចក្ខុយតនៈ សោតាយតនៈ ឃានាយតនៈ ជិវ្ហាយតនៈ កាយាយតនៈ មនាយតនៈ នេះហៅថា សឡាយតនៈ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ។

[៧] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះ សឡាយតនៈ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចក្ខុសម្មស្ស សោតសម្មស្ស ឃាន- សម្មស្ស ជិវ្ហសម្មស្ស កាយសម្មស្ស មនោសម្មស្ស នេះហៅថា ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះសឡាយតនៈ ជាបច្ច័យ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៨] តត្ថ កតមា ផស្សប្បច្ចយា វេទនា ។ ចក្ក-
 សម្មស្សជា វេទនា សោតសម្មស្សជា វេទនា យាន-
 សម្មស្សជា វេទនា ជីវ្ហាសម្មស្សជា វេទនា កាយ-
 សម្មស្សជា វេទនា មនោសម្មស្សជា វេទនា អយំ
 វុច្ចតិ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា ។

[៩] តត្ថ កតមា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា ។ រូប-
 តណ្ហា សទ្ធិតណ្ហា កទ្ធិតណ្ហា វសតណ្ហា ដោជ្ជពូ-
 តណ្ហា ធម្មតណ្ហា អយំ វុច្ចតិ វេទនាបច្ចយា តណ្ហា ។

[១០] តត្ថ កតមំ តណ្ហាបច្ចយា ឧទាទានំ ។
 កាមុទាទានំ ទិដ្ឋុទាទានំ សីលពូតុទាទានំ អត្តវា-
 ទុទាទានំ ឥទំ វុច្ចតិ តណ្ហាបច្ចយា ឧទាទានំ ។

[១១] តត្ថ កតមោ ឧទាទានប្បច្ចយា ភវោ ។
 ទុរិយេន ភវោ អត្ថិ កម្មភវោ អត្ថិ ឧបបត្តិភវោ ។
 តត្ថ កតមោ កម្មភវោ ។ បុញ្ញាភិសង្ខារោ អ-
 បុញ្ញាភិសង្ខារោ អានេញ្ញាភិសង្ខារោ អយំ វុច្ចតិ
 កម្មភវោ សព្វម្បិ កវតាមិកម្មំ កម្មភវោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៨] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនា កើតអំពីចក្ខុសម្មស្ស វេទនា កើតអំពី សោតសម្មស្ស វេទនា កើតអំពីឃានសម្មស្ស វេទនា កើតអំពី ជិវ្ហាសម្មស្ស វេទនា កើតអំពីកាយសម្មស្ស វេទនា កើតអំពីមនោសម្មស្ស នេះហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។

[៩] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនា ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ រូបតណ្ហា សទ្ធិតណ្ហា គន្ធិតណ្ហា រសតណ្ហា ផោដ្ឋព្វតណ្ហា ធម្មតណ្ហា នេះហៅថា តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនា ជាបច្ច័យ ។

[១០] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះ តណ្ហាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ កាមុបាទាន ទិដ្ឋុបាទាន សីលព្វតុបាទាន អត្តវាទុបាទាន នេះហៅថា ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ។

[១១] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទាន ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ភពមាន ២ គឺកម្មភពក៏មាន ឧបបត្តិភពក៏មាន ។ បណ្តាភពទាំងនោះ កម្មភព តើដូចម្តេច ។ បុញ្ញាភិសង្ខារ អបុញ្ញាភិសង្ខារ អានេញ្ញាភិសង្ខារ នេះហៅថា កម្មភព សូម្បីកម្ម ទាំងអស់ ដែលជាដំណើរទៅកាន់ភព ក៏ឈ្មោះថា កម្មភពដែរ ។

បច្ចយាការវិភង្កេ សុត្តន្តភាជនីយំ

តត្ថ កតមោ ឧបបត្តិកវោ ។ កាមកវោ រូបកវោ អរូប-
 កវោ សញ្ញាកវោ អសញ្ញាកវោ នេវសញ្ញានាសញ្ញាកវោ
 ឯកវោការកវោ ចតុវោការកវោ បញ្ចវោការកវោ
 អយំ វុច្ចតិ ឧបបត្តិកវោ ។ ឥតិ អយញ្ច កម្មកវោ
 អយញ្ច ឧបបត្តិកវោ អយំ វុច្ចតិ ឧបាទានប្បច្ចយា
 កវោ ។

[១២] តត្ថ កតមា កវប្បច្ចយា ជាតិ ។ យា តេសំ
 តេសំ សត្តានំ តម្ហិ តម្ហិ សត្តនិកាយេ ជាតិ សញ្ញាតិ
 ឌីក្កន្តិ អភិទិព្វត្តិ ខន្ធានំ ចាតុកាវោ អាយតនានំ
 បដិលាកោ អយំ វុច្ចតិ កវប្បច្ចយា ជាតិ ។

[១៣] តត្ថ កតមំ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ។
 អត្តិ ជរា អត្តិ មរណំ ។ តត្ថ កតមា ជរា ។

បច្ចយាការវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

បណ្តាក្សត្រទាំងនោះ ឧបបត្តិភព តើដូចម្តេច ។ កាមភព រូបភព អរូបភព
សញ្ញាភព អសញ្ញាភព នេវសញ្ញានាសញ្ញាភព ឯកវេកាវ^(១)ភព
ចតុវេកាវ^(២)ភព បញ្ចវេកាវ^(៣)ភព នេះហៅថា ឧបបត្តិភព ។
កម្មភពនេះផង ឧបបត្តិភពនេះផង នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះ
ឧបាទានជាបច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[១២] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជា
បច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ការកើត ការកើតព្រម ការចាប់កំណើត ការ
កើតចំពោះ ការកើតប្រាកដនៃខន្ធទាំងឡាយ ការបានចំពោះនូវអាយតនៈ
ទាំងឡាយ ណា របស់សត្វទាំងឡាយនោះ ។ ក្នុងសត្តនិកាយនោះ ។
នេះហៅថា ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ។

[១៣] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ជរានិងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិ
ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ជរាក៏មាន មរណៈក៏មាន ។ បណ្តាជរានិងមរណៈ

១ ភពមានខន្ធ ១ គឺអសញ្ញិភព ។ ២ ភពនោះមានខន្ធ ៤ គឺអរូបភព ។ ៣ ភពមាន
ខន្ធ ៥ គឺភពដ៏សេសក្រៅអំពីភព ២ ប្រការនេះ ។ អដ្ឋកថា (ព្រះសូត្រ) ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

យា តេសំ តេសំ សត្តានំ តម្ហិ តម្ហិ សត្តនិកាយេ
 ជរា ដីរណតា ខណ្ឌាច្ចំ ចាលិច្ចំ វលិត្តចតា អាយុនោ
 សំហានិ ឥន្ទ្រិយានំ បរិចារកោ អយំ វុច្ចតិ ជរា ។
 តត្ថ កតមំ មរណំ ។ យា តេសំ តេសំ សត្តានំ
 តម្ហា តម្ហា សត្តនិកាយា ចុតិ ចរណតា ភេនោ
 អន្តរធានំ មច្ចុ មរណំ កាលកិរិយា ខន្ធានំ
 ភេនោ កឡេវរស្ស ជិត្តេចោ ដីវិតិទ្រិយស្ស
 ឧបច្ឆេនោ ឥនំ វុច្ចតិ មរណំ ។ ឥតិ អយព្វ ជរា
 ឥនព្វ មរណំ ឥនំ វុច្ចតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ។

[១៤] តត្ថ កតមោ សោកោ ។
 ញាតិព្យសនេន វា ធុដ្ឋស្ស ភោកព្យសនេន វា
 ធុដ្ឋស្ស រោកព្យសនេន វា ធុដ្ឋស្ស សីលព្យសនេន
 វា ធុដ្ឋស្ស ទិដ្ឋិព្យសនេន វា ធុដ្ឋស្ស អញ្ញតរញ្ញតរេន
 ព្យសនេន សមន្នាកតស្ស អញ្ញតរញ្ញតរេន ទុក្ខជ-
 ម្មេន ធុដ្ឋស្ស សោកោ សោចនា សោចិតត្តំ អ-
 ន្តោសោកោ អន្តោបរិសោកោ ចេតសោ បរិជ្ឈាយ-
 នា នោមនស្សំ សោកសល្លំ អយំ វុច្ចតិ សោកោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

នោះ ជរា តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីចាស់ គ្រាំគ្រា ធ្មេញបាក់ សក់ស្កូវ
 ស្បែកជ្រួញជ្រើវ ការរួញថយនៃអាយុ ការចាស់ទុំនៃឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ
 ណា របស់សត្វទាំងឡាយនោះ ។ ក្នុងសត្តនិកាយនោះ ។ នេះហៅថា
 ជរា ។ បណ្តាជរានិងមរណៈនោះ មរណៈ តើដូចម្តេច ។ ការច្យុត
 ការឃ្នាត ការបែកធ្លាយ ការបាត់បង់ មច្ចុ មរណៈ កាលកិរិយា
 ការបែកធ្លាយនៃខន្ធទាំងឡាយ ការដាក់ចុះនូវសាកសព ការផ្តាច់ផ្តិល
 នូវជីវិតន្ទ្រិយ ណា ចាកសត្តនិកាយនោះ ។ របស់សត្វទាំងឡាយ
 នោះៗ នេះហៅថា មរណៈ ។ ជរានេះឯង មរណៈនេះឯង នេះហៅថា
 ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[១២] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សោកៈ តើដូចម្តេច ។
 សេចក្តីសោក អាការសោក ភាពនៃសេចក្តីសោក ការស្លុតស្លាប់ខាង
 ក្នុង ការក្រៀមក្រំខាងក្នុង ការជ្រប់ស្រពោននៃចិត្ត ការតូចចិត្ត សរគឺ
 សេចក្តីសោក របស់បុគ្គលដែលត្រូវសេចក្តីវិនាសញាតិ ប៉ះពាល់ក្តី
 ត្រូវសេចក្តីវិនាសភោគៈ ប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគឺភោគប៉ះពាល់ក្តី
 ត្រូវសេចក្តីវិនាសសីលប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគឺទិដ្ឋិប៉ះពាល់ក្តី ឬប្រ-
 កបដោយសេចក្តីវិនាសណាមួយ ឬត្រូវទុក្ខធម៌ណាមួយប៉ះពាល់ហើយ
 នេះហៅថា សោកៈ ។

បច្ចយាការវិភង្កេ សុត្តន្តភាជនីយំ

[១៥] តត្ថ កតមោ បរិទេវោ ។ ញាតិព្យ-
សនេន វា ធុដ្ឋស្ស កោកព្យសនេន វា ធុដ្ឋស្ស
ហោកព្យសនេន វា ធុដ្ឋស្ស សីលព្យសនេន វា
ធុដ្ឋស្ស ទិដ្ឋិព្យសនេន វា ធុដ្ឋស្ស អញ្ញាតវញ្ញាតវេន
ព្យសនេន សមដ្ឋាកតស្ស អញ្ញាតវញ្ញាតវេន ទុក្ខ-
ធម្មេន ធុដ្ឋស្ស អាទេវោ បរិទេវោ អាទេវោ បរិ-
ទេវោ អាទេវិតត្ថំ បរិទេវិតត្ថំ វាចា បលាទោ វិប្ប-
លាទោ លាលទោ លាលបដា លាលបិតត្ថំ អយំ
វុច្ចតិ បរិទេវោ ។

[១៦] តត្ថ កតមំ ទុក្ខំ ។ យំ កាយិកំ
អសាតំ កាយិកំ ទុក្ខំ កាយសម្មស្សជំ អសាតំ
វេទយិតំ កាយសម្មស្សជា អសាតា ទុក្ខា វេទនា
ឥទំ វុច្ចតិ ទុក្ខំ ។

[១៧] តត្ថ កតមំ ទោមនស្សំ ។ យំ ចេត-
សិកំ អសាតំ ចេតសិកំ ទុក្ខំ ចេតោសម្មស្សជំ
អសាតំ ទុក្ខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា អសាតា
ទុក្ខា វេទនា ឥទំ វុច្ចតិ ទោមនស្សំ ។

បច្ចយាការវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[១៥] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ បរិទេវៈ តើដូចម្តេច ។
 សេចក្តីខ្សឹកខ្សួល ការទូញយំ អាការខ្សឹកខ្សួល អាការទូញយំ ភាព
 ខ្សឹកខ្សួល ភាពទូញយំ ការពោល ការយំរៀបរាប់ ការយំអណ្តើត
 អណ្តាក់ ការពោលដដែល ។ អាការពោលដដែល ។ ភាពពោលដដែល ។
 របស់បុគ្គលដែលត្រូវសេចក្តីវិនាសញាតិ ប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាស
 ភោគៈប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគឺភោគប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាស
 សីលប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគឺទិដ្ឋិប៉ះពាល់ក្តី ឬប្រកបដោយសេចក្តី
 វិនាសណាមួយ ឬក៏ត្រូវទុក្ខធម៌ណាមួយប៉ះពាល់ហើយ នេះហៅថា
 បរិទេវៈ ។

[១៦] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ទុក្ខៈ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តី
 មិនត្រេកអរប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ ទុក្ខប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ ការទទួល
 អារម្មណ៍មិនជាទីត្រេកអរ ដែលកើតអំពីកាយសម្មស្ស វេទនា មិនជា
 ទីត្រេកអរ ជាទុក្ខដែលកើតអំពីកាយសម្មស្ស ណា នេះហៅថា ទុក្ខៈ ។

[១៧] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ទោមនស្សៈ តើដូចម្តេច ។
 សេចក្តីមិនត្រេកអរប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ទុក្ខប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួល
 អារម្មណ៍មិនជាទីត្រេកអរ ជាទុក្ខដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស វេទនាមិនជាទី
 ត្រេកអរ ជាទុក្ខដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្សណានេះហៅថាទោមនស្សៈ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១៨] តត្ថ កតមោ ឧទាយាសោ ។ ញាតិព្យ-
 សនេន វា ធុដ្ឋស្ស កោកព្យសនេន វា ធុដ្ឋស្ស រោក-
 ព្យសនេន វា ធុដ្ឋស្ស សីលព្យសនេន វា ធុដ្ឋស្ស
 ទិដ្ឋិព្យសនេន វា ធុដ្ឋស្ស អញ្ញាតវញ្ញាតវេន ព្យសនេន
 សមដ្ឋាកតស្ស អញ្ញាតវញ្ញាតវេន ទុក្ខុដម្មេន ធុដ្ឋស្ស
 អាយាសោ ឧទាយាសោ អាយាសិតត្ថំ ឧទាយា-
 សិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ ឧទាយាសោ ។

[១៩] ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខុក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតីតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខុក្ខន្ធស្ស សង្កតិ ហោតិ សមាគមោ ហោតិ
 សមោទានំ ហោតិ ចាតុកាវោ ហោតិ តេន វុច្ចតិ
 ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខុក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតីតិ ។

សុត្តន្តភាជនីយំ ។

[២០] អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា
 វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ឆ-
 ដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១៨] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ឧបាយាសៈ តើដូចម្តេច ។
 សេចក្តីតានតឹងចិត្ត សេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ចិត្ត ភាពតានតឹងចិត្ត ភាព
 ចង្អៀតចង្អល់ចិត្ត របស់បុគ្គល ដែលត្រូវសេចក្តីវិនាសញាតិប៉ះពាល់ក្តី
 ត្រូវសេចក្តីវិនាសភោគៈប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគឺរោគប៉ះពាល់ក្តី
 ត្រូវសេចក្តីវិនាសសីលប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគឺទិដ្ឋិប៉ះពាល់ក្តី ឬ
 ប្រកបដោយសេចក្តីវិនាសណាមួយ ឬក៏ត្រូវទុក្ខធម៌ណាមួយប៉ះពាល់
 ហើយ នេះហៅថា ឧបាយាសៈ ។

[១៩] ត្រង់ពាក្យថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់
 នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ គឺការជួបជុំ ការមូលមក ការ
 ប្រជុំចុះ ការកើតប្រាកដ នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយ
 អាការយ៉ាងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទីកើត
 ឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះឯង ។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ ។

[២០] សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន
 ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី៦
 កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជា

បច្ចយាការវិកង្កេ អភិធម្មមាតិកា

វេទនា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា តណ្ហាបច្ចយា ឧទានានំ
ឧទានានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា
ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
សមុទយោ ហោតិ ។

[២១] អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា
វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា
ធម្មស្ស ធម្មស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា
តណ្ហា តណ្ហាបច្ចយា ឧទានានំ ឧទានានប្បច្ចយា
ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេ-
តស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[២២] អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារ-
ប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមរូបំ
នាមរូបប្បច្ចយា ធម្មាយតនំ ធម្មាយតនប្បច្ចយា
ធម្មស្ស ធម្មស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា

បច្ចយាការវិតង្គ អភិធម្មមាតិកា

បច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[២១] សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហា ជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះ ភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី កើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[២២] សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើត មាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តណ្ហា តណ្ហាបច្ចយា ឧទានានំ ឧទានានប្បច្ចយា ភវោ
 ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស
 កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[២៣] អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា
 វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមរូបំ នាមរូប-
 ប្បច្ចយា សន្មាយតនំ សន្មាយតនប្បច្ចយា
 ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា
 តណ្ហាបច្ចយា ឧទានានំ ឧទានានប្បច្ចយា ភវោ
 ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវ-
 មេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតិ ។

បច្ចយចតុក្កំ ។

[២៤] អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ អវិជ្ជាហេតុកោ
 សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សង្ខារហេតុកំ វិញ្ញា-
 ណាប្បច្ចយា នាមំ វិញ្ញាណាហេតុកំ នាមប្បច្ចយា
 ឆដ្ឋាយតនំ នាមហេតុកំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហា
ជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះ
ភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី
កើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[២៣] សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើត
មាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា
បច្ច័យ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើត
មាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជា
បច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន កើតមាន
ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ
កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជា
បច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយ
អាការយ៉ាងនេះ ។

ចប់ បច្ចយចតុក្កៈ ។

[២៤] សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ
វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមមាន
វិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ មាន
នាមជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ មានអាយតនៈ ទី ៦

បច្ចយាការវិភង្កេ អភិធម្មមាតិកា

ផស្ស្តោ ធម្មាយតនហេតុកោ ផស្ស្តប្បច្ចយា វេទនា
 ផស្ស្តហេតុកា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា វេទនាហេតុ-
 កា តណ្ហាបច្ចយា ឧទាទានំ តណ្ហាហេតុកំ ឧទា-
 ទានប្បច្ចយា ភវោ កវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ច-
 យា ជរាមរណំ វេទនេស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខ-
 ន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[២៥] អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ អវិជ្ជាហេតុកោ
 សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សង្ខារហេតុកំ វិញ្ញាណា-
 ប្បច្ចយា នាមំ វិញ្ញាណាហេតុកំ នាមប្បច្ចយា
 ផស្ស្តោ នាមហេតុកោ ផស្ស្តប្បច្ចយា វេទនា
 ផស្ស្តហេតុកា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា វេទនាហេតុកា
 តណ្ហាបច្ចយា ឧទាទានំ តណ្ហាហេតុកំ ឧទាទា-
 នប្បច្ចយា ភវោ កវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា
 ជរាមរណំ វេទនេស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតិ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អភិធម្មមាតិកា

ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាមានផស្សៈ
 ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាមានវេទនាជាហេតុ
 កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន មានតណ្ហាជាហេតុ កើត
 មាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ
 កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជា
 បច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយ
 អាការយ៉ាងនេះ ។

[២៥] សង្ខារ មានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជា
 បច្ច័យ វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ
 នាមមានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ផស្សៈមាន
 នាមជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ វេទនាមានផស្សៈជាហេតុ
 កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាមានវេទនាជាហេតុ កើតមាន
 ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន មានតណ្ហាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
 តណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន
 ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ
 ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការ
 យ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២៦] អវិជ្ជាបច្ចុយា សង្ខារោ អវិជ្ជាហេតុកោ
 សង្ខារប្បច្ចុយា វិញ្ញាណំ សង្ខារហេតុកំ វិញ្ញាណាប្ប-
 ច្ចុយា នាមរូបំ វិញ្ញាណាហេតុកំ នាមរូបប្បច្ចុយា
 ឆដ្ឋាយតនំ នាមរូបហេតុកំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចុយា
 ផស្សោ ឆដ្ឋាយតនហេតុកោ ផស្សប្បច្ចុយា វេទនា
 ផស្សហេតុកោ វេទនាបច្ចុយា តណ្ហា វេទនាហេតុ-
 កោ តណ្ហាបច្ចុយា ឧបាទានំ តណ្ហាហេតុកំ ឧបា-
 ទានប្បច្ចុយា ភវោ ភវប្បច្ចុយា ជាតិ ជាតិប្ប-
 ច្ចុយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខ-
 ន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[២៧] អវិជ្ជាបច្ចុយា សង្ខារោ អវិជ្ជាហេតុកោ
 សង្ខារប្បច្ចុយា វិញ្ញាណំ សង្ខារហេតុកំ វិញ្ញាណា-
 ប្បច្ចុយា នាមរូបំ វិញ្ញាណាហេតុកំ នាមរូប-
 ប្បច្ចុយា សឡាយតនំ នាមរូបហេតុកំ សឡាយ-
 តនប្បច្ចុយា ផស្សោ សឡាយតនហេតុកោ ផស្ស-
 ប្បច្ចុយា វេទនា ផស្សហេតុកោ វេទនាបច្ចុយា

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៦] សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ មានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមនិង រូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ទី ៦ មាននាមនិងរូបជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈ មានអាយតនៈ ទី ៦ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា មានផស្សៈជាហេតុ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា មានវេទនាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន មានតណ្ហា ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទាន ជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែង មាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[២៧] សង្ខារ មានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជា បច្ច័យ វិញ្ញាណ មានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមនិងរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ មាននាមនិងរូបជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជា បច្ច័យ ផស្សៈ មានអាយតនៈ ៦ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា មានផស្សៈជាហេតុ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ

បច្ចយាការវិកង្កេ អភិធម្មមាតិកា

តណ្ហា វេទនាហេតុកា តណ្ហាបច្ចយា ឧទានានំ
 តណ្ហាហេតុកំ ឧទានានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា
 ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ

ហេតុចតុក្កំ ។

[២៨] អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ
 សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សង្ខារសម្បយុត្តំ វិញ្ញាណា-
 ប្បច្ចយា នាមំ វិញ្ញាណសម្បយុត្តំ នាមប្បច្ចយា ធម្មា-
 យតនំ នាមសម្បយុត្តំ ធម្មាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ
 ធម្មាយតនសម្បយុត្តោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា ផស្ស-
 សម្បយុត្តា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា វេទនាសម្ប-
 យុត្តា តណ្ហាបច្ចយា ឧទានានំ តណ្ហាសម្បយុត្តំ
 ឧទានានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្ប-
 ច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខ-
 ន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អភិធម្មមាតិកា

តណ្ហា មានវេទនាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន
មានតណ្ហាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន
ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិង
មរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកង
ទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

ចប់ ហេតុចតុក្កៈ ។

[២៨] សង្ខារ ប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជា
បច្ច័យ វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ
នាមប្រកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ
ទី ៦ ប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈប្រកបដោយ
អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាប្រកប
ដោយផស្សៈ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាប្រកបដោយវេទនា
កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានប្រកបដោយតណ្ហា កើតមាន
ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើត
មាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុ
ជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២៩] អវិជ្ជាបច្ចុយា សដ្ឋារោ អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ
 សដ្ឋារប្បច្ចុយា វិញ្ញាណំ សដ្ឋារសម្បយុត្តំ វិញ្ញាណ-
 ប្បច្ចុយា នាមំ វិញ្ញាណសម្បយុត្តំ នាមប្បច្ចុយា ផស្សោ
 នាមសម្បយុត្តោ ផស្សប្បច្ចុយា វេទនា ផស្សសម្ប-
 យុត្តា វេទនាបច្ចុយា តណ្ហា វេទនាសម្បយុត្តា
 តណ្ហាបច្ចុយា ឧទានានំ តណ្ហាសម្បយុត្តំ ឧទានា-
 នប្បច្ចុយា ភវោ ភវប្បច្ចុយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចុយា
 ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតិ ។

[៣០] អវិជ្ជាបច្ចុយា សដ្ឋារោ អវិជ្ជាសម្បយុ-
 ត្តោ សដ្ឋារប្បច្ចុយា វិញ្ញាណំ សដ្ឋារសម្បយុត្តំ វិញ្ញា-
 ណាប្បច្ចុយា នាមរូបំ វិញ្ញាណសម្បយុត្តំ នាមរូប-
 ប្បច្ចុយា ឆដ្ឋាយតនំ នាមរូបសម្បយុត្តំ ឆដ្ឋាយត-
 នប្បច្ចុយា ផស្សោ ឆដ្ឋាយតនសម្បយុត្តោ ផស្ស-
 ប្បច្ចុយា វេទនា ផស្សសម្បយុត្តា វេទនាបច្ចុយា
 តណ្ហា វេទនាសម្បយុត្តា តណ្ហាបច្ចុយា ឧទានានំ
 តណ្ហាសម្បយុត្តំ ឧទានានប្បច្ចុយា ភវោ ភវប្បច្ចុយា

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៩] សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមប្រកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ផស្សៈ ប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ វេទនាប្រកបដោយផស្សៈ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាប្រកបដោយវេទនា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានប្រកបដោយតណ្ហា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៣០] សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមនិងរូបប្រកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ ប្រកបដោយនាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈប្រកបដោយអាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាប្រកបដោយផស្សៈ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាប្រកបដោយវេទនា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានប្រកបដោយតណ្ហា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ

បច្ចយាការវិភង្កេ អភិធម្មមាតិកា

ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេ-
រលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៣១] អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ
សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សង្ខារសម្បយុត្តំ វិញ្ញាណា-
ប្បច្ចយា នាមរូបំ វិញ្ញាណសម្បយុត្តំ នាមំ នាម-
រូបប្បច្ចយា សន្មាយតនំ នាមសម្បយុត្តំ សន្មា-
យតនប្បច្ចយា ផស្សោ សន្មាយតនសម្បយុត្តោ
ផស្សប្បច្ចយា វេទនា ផស្សសម្បយុត្តា វេទនាបច្ច-
យា តណ្ហា វេទនាសម្បយុត្តា តណ្ហាបច្ចយា ឧបា-
ទានំ តណ្ហាសម្បយុត្តំ ឧបាទានប្បច្ចយា ភវោ ភវ-
ប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស
កេរលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

សម្បយុត្តចតុក្កំ ។

[៣២] អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយាបិ
អវិជ្ជា សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយាបិ
សង្ខារោ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយាបិ

បច្ចយាការវិកង្គ អភិធម្មមាតិកា

ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិ
ជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយ
អាការយ៉ាងនេះ ។

[៣១] សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជា
បច្ច័យ វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ
នាមនិងរូបប្រកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាម
និងអាយតនៈ ៦ ប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ
ផស្សៈប្រកបដោយអាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ
វេទនា ប្រកបដោយផស្សៈ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាប្រកប
ដោយវេទនា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានប្រកបដោយ
តណ្ហា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទាន
ជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន
ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែង
មាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

ចប់ សម្មយុត្តចតុក្ក ។

[៣២] សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ អវិជ្ជា កើតមាន
ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ សង្ខារ
កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

វិញ្ញាណំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ច-
 យាមិ នាមំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយាមិ
 ឆដ្ឋាយតនំ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយាមិ
 ផស្សោ វេទនាបច្ចយា តណ្ហា តណ្ហាបច្ចយាមិ
 វេទនា តណ្ហាបច្ចយា ឧទាណំ ឧទាណប្បច្ចយាមិ
 តណ្ហា ឧទាណប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ
 ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៣៣] អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្ប-
 ច្ចយាមិ អវិជ្ជា សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញា-
 ណាប្បច្ចយាមិ សង្ខារោ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ
 នាមប្បច្ចយាមិ វិញ្ញាណំ នាមប្បច្ចយា ផស្សោ
 ផស្សប្បច្ចយាមិ នាមំ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា
 វេទនាបច្ចយាមិ ផស្សោ វេទនាបច្ចយា តណ្ហា
 តណ្ហាបច្ចយាមិ វេទនា តណ្ហាបច្ចយា ឧទាណំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន
 ព្រោះនាមជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ផស្សៈ
 កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះ
 ផស្សៈ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើត
 មាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ
 វេទនា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះ
 តណ្ហាជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ភព កើត
 មាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា
 និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកង
 ទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៣៣] សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ អវិជ្ជា កើតមាន
 ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ សង្ខារ
 កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ
 វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះនាមជា
 បច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈ
 ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះ
 វេទនាជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ឧបាទាន កើតមាន

បច្ចយាការវិកង្កេ អភិធម្មមាតិកា

ឧទាទានប្បច្ចយាបិ តណ្ហា ឧទាទានប្បច្ចយា ភវោ
កវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស
កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៣៤] អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយាបិ
អវិជ្ជា សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយាបិ
សង្ខារោ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមរូបំ នាមរូបប្បច្ចយាបិ
វិញ្ញាណំ នាមរូបប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្ប-
ច្ចយាបិ នាមរូបំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ជស្សោ ជស្ស-
ប្បច្ចយាបិ ឆដ្ឋាយតនំ ជស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទ-
នាបច្ចយាបិ ជស្សោ វេទនាបច្ចយា តណ្ហា តណ្ហា-
បច្ចយាបិ វេទនា តណ្ហាបច្ចយា ឧទាទានំ ឧទា-
ទានប្បច្ចយាបិ តណ្ហា ឧទាទានប្បច្ចយា ភវោ កវ-
ប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស
កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អភិធម្មមាតិកា

ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ភព
កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ
ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង
នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៣២] សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ អវិជ្ជា កើតមាន
ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ សង្ខារ
កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណ
ជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ អាយតនៈទី
៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ នាមនិងរូបកើតមាន ព្រោះ
អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ
អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះ
ផស្សៈ ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តណ្ហា
កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ
ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះឧបា-
ទានជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន
ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជា
ទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣៥] អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយាបិ
អវិជ្ជា សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយាបិ
សង្ខារោ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា ធាមរូបំ ធាមរូបប្បច្ច-
យាបិ វិញ្ញាណំ ធាមរូបប្បច្ចយា សន្យាយតនំ សន្យា-
យតនប្បច្ចយាបិ ធាមរូបំ សន្យាយតនប្បច្ចយា
ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយាបិ សន្យាយតនំ ផស្សប្បច្ច-
យា វេទនា វេទនាបច្ចយាបិ ផស្សោ វេទនាបច្ចយា
តណ្ហា តណ្ហាបច្ចយាបិ វេទនា តណ្ហាបច្ចយា ឧបា-
ទានំ ឧបាទានប្បច្ចយាបិ តណ្ហា ឧបាទានប្បច្ចយា
ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ
ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
ហោតិ ។

អញ្ញមញ្ញចតុក្កំ ។

[៣៦] សង្ខារប្បច្ចយា អវិជ្ជា ។ បេ ។ វិញ្ញាណា-
ប្បច្ចយា អវិជ្ជា ។ បេ ។ ធាមប្បច្ចយា អវិជ្ជា
។ បេ ។ ធាមរូបប្បច្ចយា អវិជ្ជា ។ បេ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣៥] សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈ ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ឧបាទាន កើត មាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកង ទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

ចប់ អញ្ញមញ្ញចតុក្កៈ ។

[៣៦] អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បេ ។ អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។ បេ ។ អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះនាមជា បច្ច័យ ។ បេ ។ អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ ។ បេ ។

បច្ចយាការីកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

ផស្សប្បច្ចយា អវិជ្ជា ។ បេ ។ វេទនាបច្ចយា អវិជ្ជា
 ។ បេ ។ តណ្ហាបច្ចយា អវិជ្ជា ។ បេ ។ ឧទាទានប្បច្ចយា
 អវិជ្ជា ។ បេ ។ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា
 វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា ធាមរូបំ ធាមរូបប្បច្ចយា
 សឡាយតនំ សឡាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្ស-
 ប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា តណ្ហាបច្ចយា
 ឧទាទានំ ឧទាទានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ
 ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វ័រមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

មាតិកា ។

[៣៧] កតមេ ធម្មា អកុសលា ។ យស្មី សមយេ
 អកុសលំ ចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ សោមនស្សសហគតំ
 ទិដ្ឋិតតសម្បយុត្តំ រូទារម្មណំ វា សទ្ធារម្មណំ វា កត្តា-
 រម្មណំ វា រសារម្មណំ វា ដោដ្ឋព្វារម្មណំ វា ធម្មារម្មណំ
 វា យំ យំ វា បនាវត្ត តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា
 សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ វេ ។ អវិជ្ជា កើតមាន
 ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។ វេ ។ អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ
 ។ វេ ។ អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ។ វេ ។ សង្ខារ
 កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជា
 បច្ច័យ នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ កើត
 មាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦
 ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន
 ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព
 កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ
 ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង
 នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

ចប់ មាតិកា ។

[៣៧] ធម៌ទាំងឡាយ ជាអកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុង
 សម័យណា អកុសលចិត្ត ដែលច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រកបដោយ
 ទិដ្ឋិ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី មានសំឡេងជាអារម្មណ៍ក្តី មានក្លិនជាអារម្មណ៍
 ក្តី មានរសជាអារម្មណ៍ក្តី មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ក្តី មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី
 ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណា ។ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ
 កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ធាមំ ធាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា
 ជស្សោ ជស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា
 តណ្ហាបច្ចយា ឧទានានំ ឧទានានប្បច្ចយា ករោ ករ-
 ប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស
 កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៣៨] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាលំ
 អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុសល-
 មូលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។

[៣៩] តត្ថ កតមោ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ ។
 យា ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ
 អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ ។

[៤០] តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាលំ ។
 យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ហទយំ បណ្ណារំ មនោ
 មនាយតនំ មនិច្ឆ្រិយំ វិញ្ញាលំ វិញ្ញាលាក្ខន្ធា
 តដ្ឋា មនោវិញ្ញាលាណាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា
 វិញ្ញាលំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនា ជាបច្ច័យ ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិង មរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខ ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៣៨] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។ ការមិនដឹង មិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈជាអកុសលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។

[៣៩] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជា ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវ អារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។

[៤០] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្តៈ សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ហទយៈ ធម្មជាតិដ៏ផ្លូវផង (គឺកងចិត្ត) ហៅថា មនោ មនាយតនៈ មនិន្រ្ទិយ វិញ្ញាណ វិញ្ញាណក្ខន្ធ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។

បច្ចយាការវិភង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

[៤១] តត្ថ កតមំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ ។
វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ
វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ ។

[៤២] តត្ថ កតមំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយ-
តនំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ហធយំ បណ្ណាវំ
មនោ មនាយតនំ មនិទ្ធិយំ វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ
តដ្ឋា មនោវិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ នាមប្បច្ចយា
ឆដ្ឋាយតនំ ។

[៤៣] តត្ថ កតមោ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា
ឆស្សោ ។ យោ ឆស្សោ ដុសនា សម្មុសនា
សម្មុសិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា
ឆស្សោ ។

[៤៤] តត្ថ កតមា ឆស្សប្បច្ចយា វេទនា ។
យំ ចេតសិកំ សាតំ ចេតសិកំ សុខំ ចេតោ-
សម្មស្សជំ សាតំ សុខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្ស-
ជា សាតា សុខា វេទនា អយំ វុច្ចតិ ឆស្សប្បច្ចយា
វេទនា ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

[៤១] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាម កើតមាន ព្រោះ វិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារ- ក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។

[៤២] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្តៈ សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា ហឫទ័យៈ ធម្មជាតិដ៏ផ្លូវផង (គឺកងចិត្ត) ហៅថា មនោ មនាយតនៈ មនិ- ទ្រ្ទិយ វិញ្ញាណ វិញ្ញាណក្ខន្ធ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណ នោះ ណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ។

[៤៣] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការ ប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិច ណា នេះហៅថា ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ។

[៤៤] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជា បច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រាញ់ពីសា ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តី សុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ដ៏ត្រាញ់ពីសា ជាសុខ ដែល កើតអំពីចេតោសម្មស្ស វេទនា ដ៏ត្រាញ់ពីសា ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេ- តោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៤៥] តត្ថ កតមា វេទនាបច្ចុយា តណ្ហា ។
 យោ រាគោ សារាគោ អនុនយោ អនុរោគោ នដ្ឋិ
 នដ្ឋិរាគោ ចិត្តស្ស សារាគោ អយំ វុច្ចតិ វេទនា-
 បច្ចុយា តណ្ហា ។

[៤៦] តត្ថ កតមំ តណ្ហាបច្ចុយា ឧចាទានំ ។
 យា ទិដ្ឋិ ទិដ្ឋិតតំ ។ មេ ។ តិត្តាយតនំ វិបរិយេ-
 សក្កាហោ ឥទំ វុច្ចតិ តណ្ហាបច្ចុយា ឧចាទានំ ។

[៤៧] តត្ថ កតមោ ឧចាទានប្បច្ចុយា ភវោ ។
 បមេត្វា ឧចាទានំ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សដ្ឋា-
 រក្ខន្ទោ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ អយំ វុច្ចតិ ឧចាទាន-
 ប្បច្ចុយា ភវោ ។

[៤៨] តត្ថ កតមា ភវប្បច្ចុយា ជាតិ ។
 យា តេសំ ធម្មានំ ជាតិ សញ្ញាតិ និព្វត្តិ អភិនិព្វត្តិ
 ចាតុភារោ អយំ វុច្ចតិ ភវប្បច្ចុយា ជាតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៤៥] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនា ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ តម្រេក តម្រេកខ្លាំង ការត្រេកអរ ការ ក្លិចកាន់ ការរីករាយ ការស្រើបស្រាល តម្រេកដ៏ខ្លាំង ណា នៃចិត្ត នេះហៅថា តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។

[៤៦] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះ តណ្ហាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ទិដ្ឋិ ដំណើរគឺទិដ្ឋិ ។ លេ ។ លទ្ធិ ដូចជាកំពង់គឺទិដ្ឋិ ការប្រកាន់ក្នុងការស្វែងរកខុស ណា នេះហៅថា ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ។

[៤៧] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះឧបា- ទានជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ វៀរលែងតែឧបាទានចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ។

[៤៨] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភព ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ការកើត ការកើតព្រម ការផ្តួចផ្តើម ការ កើតចំពោះ ការកើតប្រាកដ ណា នៃធម៌ទាំងឡាយនោះ នេះហៅថា ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ។

បច្ចយាការវិកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

[៤៩] តត្ថ កតមំ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ។
 អត្ថិ ជរា អត្ថិ មរណំ ។ តត្ថ កតមា ជរា ។
 យា តេសំ ធម្មានំ ជរា ដីរណាតា អាយុនោ សំ-
 ហានិ អយំ វុច្ចតិ ជរា ។ តត្ថ កតមំ មរណំ ។
 យោ តេសំ ធម្មានំ ខយោ វយោ ភេនោ បរិ-
 ភេនោ អនិច្ចតា អន្តរធានំ ឥទំ វុច្ចតិ មរណំ ។
 ឥតិ អយញ្ច ជរា ឥទញ្ច មរណំ ឥទំ វុច្ចតិ
 ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ។

[៥០] ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតីតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខ-
 ក្ខន្ធស្ស សង្កតិ ហោតិ សមាគមោ ហោតិ
 សមោធានំ ហោតិ ចាតុភារោ ហោតិ តេន វុច្ចតិ
 ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតីតិ ។

[៥១] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ ស-
 ង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ច-
 យា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

[៤៩] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ជរាក៏មាន មរណៈក៏មាន ។ បណ្តាជរានិងមរណៈនោះ ជរា តើដូចម្តេច ។ ការចាស់គ្រាំគ្រា ការ រុញថយទៅនៃអាយុ ណា នៃធម៌ទាំងឡាយនោះ នេះហៅថា ជរា ។ បណ្តាជរានិងមរណៈនោះ មរណៈតើដូចម្តេច ។ ការអស់ទៅ ការសូន្យ ទៅ ការបែកធ្លាយ ការបែកខ្ចាត់ខ្ចាយ ការមិនទៀង ការបាត់បង់ ណា នៃធម៌ទាំងឡាយនោះ នេះហៅថា មរណៈ ។ ជរានេះផង មរណៈនេះផង នេះហៅថា ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជា បច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[៥០] ត្រង់ពាក្យថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ គឺការជួបជុំ ការមូលមក ការប្រជុំចុះ ការកើតប្រាកដ នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខ ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៥១] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះ វិញ្ញាណជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ វេទនា កើត មាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តណ្ហាបច្ចុយា ឧបាទានំ ឧបាទានប្បច្ចុយា ភវោ ភវ-
ប្បច្ចុយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចុយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស
កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៥២] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាលំ
អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កំ មោហោ អកុសល-
មូលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ អវិ-
ជ្ជាបច្ចុយា សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេតនា
សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជាបច្ចុយា សង្ខា-
រោ ។ តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចុយា វិញ្ញាលំ ។
យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញា-
ណាធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចុយា វិញ្ញាលំ ។ តត្ថ
កតមំ វិញ្ញាណប្បច្ចុយា ធាមំ ។ វេទនាខន្ទោ
សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ធនោ ឥទំ វុច្ចតិ វិញ្ញាណប្ប-
ច្ចុយា ធាមំ ។ ធាមប្បច្ចុយា ជស្សោតិ តត្ថ កតមំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទាន
ជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន
ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន
ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៥២] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។ ការ
មិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះ គឺអវិជ្ជា មោហៈ ជាអកុសល-
មូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ សង្ខារ
កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ
ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន
ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើត
មាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្តៈ សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍
សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណ
នោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។
បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើ
ដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម កើត
មាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។ អធិប្បាយត្រង់ពាក្យថា ផស្សៈ កើត
មាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ។ ចុះបណ្តាធម៌ទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច ។

បច្ចយាការវិភង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

ឆាមំ ។ បបេត្តា ធម្មំ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ
 សង្ខារក្ខន្ទោ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ ឆាមំ ។
 តត្ថ កតមោ ឆាមប្បច្ចយា ធម្មេ ។ យោ
 ធម្មេ ធម្មសនា សម្មសនា សម្មសិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ
 ឆាមប្បច្ចយា ធម្មេ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស
 កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

[៥៣] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ
 សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា ឆាមរូបំ
 ឆាមរូបប្បច្ចយា ធម្មាយតនំ ធម្មាយតនប្បច្ចយា
 ធម្មេ ធម្មប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា
 តណ្ហាបច្ចយា ឧបាទានំ ឧបាទានប្បច្ចយា ភវោ
 ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស
 កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៥៤] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ អយំ អញ្ញាណំ
 អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុលសម្បលំ

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកលែងតែផស្សៈ
ចេញ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ផស្សៈ កើត
មាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈការពាល់ត្រូវ ការប៉ះ
ពាល់ ការទង្កកទង្កិច ណា នេះហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះនាម
ជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកហៅថា ហេតុជាទី
កើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៥៣] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ
វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះ
វិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ
ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះ
ផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន
កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ
ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះ
ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន
ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៥៤] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។ ការ
មិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ ជាអកុសលមូល

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារ-
 រោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ
 វុច្ចតិ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខាររោ ។ តត្ថ កតមំ សង្ខារប្ប-
 ច្ចយា វិញ្ញាណំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ មេ ។ តត្ថា
 មនោវិញ្ញាណាទាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញា-
 ណំ ។ តត្ថ កតមំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមរូបំ ។ អត្ថិ
 នាមំ អត្ថិ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ នាមំ ។ វេទនាខន្ទោ
 សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ នាមំ ។ តត្ថ
 កតមំ រូបំ ។ ចក្កាយតនស្ស ឧបចយោ សោ-
 តាយតនស្ស ឧបចយោ ហានាយតនស្ស ឧបច-
 យោ ដិវ្ហាយតនស្ស ឧបចយោ កាយាយតនស្ស
 ឧបចយោ យំ វា បនញ្ញម្បិ អត្ថិ រូបំ ចិត្តជំ ចិត្ត-
 ហេតុកំ ចិត្តសមុដ្ឋានំ ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។ តតិ ឥនព្វា
 នាមំ ឥនព្វា រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា
 នាមរូបំ ។ នាមរូបប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនន្តិ អត្ថិ នាមំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ
 កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ
 ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើត
 មាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ
 កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្តៈ សេចក្តីដឹង
 អារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើត
 អំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារ
 ជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះ
 វិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។ បណ្តានាម
 និងរូបទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ
 នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាមនិងរូបទាំងនោះ រូប តើដូចម្តេច ។
 ការសន្សំនៃចក្ខុយតនៈ ការសន្សំនៃសោតាយតនៈ ការសន្សំនៃយា-
 នាយតនៈ ការសន្សំនៃជិវ្ហាយតនៈ ការសន្សំនៃកាយាយតនៈ ឬក៏រូប
 ដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន
 នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាមនិងរូប
 កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។ អធិប្បាយត្រង់
 ពាក្យថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ នាមក៏មាន

បច្ចយាការវិតង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

អត្ថិ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ ធាមំ ។ វេទនាខន្ទោ សញ្ញា-
 ខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ ធាមំ ។ តត្ថ កតមំ
 រូបំ ។ យំ រូបំ និស្សាយ មនោវិញ្ញាណាធាតុ វត្តតិ
 ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ ឥទព្វា ធាមំ ឥទព្វា រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ
 ធាមរូបំ ។ តត្ថ កតមំ ធាមរូបប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយត-
 នំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោ-
 វិញ្ញាណាធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ធាមរូបប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ។
 តត្ថ កតមោ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ឆស្សោ ។ យោ
 ឆស្សោ ធុសនា សម្មសនា សម្មសិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ
 ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ឆស្សោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ
 ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតីតិ ។

[៥៥] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ
 សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា ធាមរូបំ
 ធាមរូបប្បច្ចយា សន្យាយតនំ សន្យាយតនប្បច្ចយា
 ឆស្សោ ឆស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

រូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ
 សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ
 រូប តើដូចម្តេច ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះអាស្រ័យ
 នូវរូបណា នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅ
 ថា នាមនិងរូប ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន
 ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្តៈ សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍
 សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ
 ណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ។
 បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជា
 បច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិច
 ណា នេះហៅថា ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ។ បេ ។
 ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំង
 អស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៥៥] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ
 វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះ
 វិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ
 ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន
 ព្រោះផស្សៈ ជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តណ្ហាបច្ចយា ឧបាទានំ ឧបាទានប្បច្ចយា ភវោ
ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស
កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៥៦] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាលំ
អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុសល-
មូលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ អវិជ្ជា-
បច្ចយា សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេតនា
សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ ។
តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាលំ ។ យំ
ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាលា-
នាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាលំ ។ តត្ថ
កតមំ វិញ្ញាលាប្បច្ចយា នាមរូបំ ។ អត្ថិ នាមំ
អត្ថិ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ នាមំ ។ វេទនាខន្ទោ
សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ នាមំ ។ តត្ថ
កតមំ រូបំ ។ ចក្ខាយតនស្ស ឧបចយោ ។ បេ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទាន
ជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើត
មាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ
រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៥៦] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។ ការ
មិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហាៈ ជាអកុសល-
មូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ
សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ
ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន
ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន
ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្តៈ សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី
ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ នេះហៅ
ថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំង
នោះ នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច ។
វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាម
និងរូបទាំងនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ ការសន្សំនៃចក្ខុយតនៈ ។ បេ ។

បច្ចយាការវិកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

កាយាយតនស្ស ឧបចយោ យំ វា បនញ្ញម្បិ
 អត្ថិ រូបំ ចិត្តជំ ចិត្តហេតុកំ ចិត្តសមុដ្ឋានំ
 ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ ឥទញ្ច ធាមំ
 ឥទញ្ច រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ វិញ្ញាណប្បច្ចយា ធាម-
 រូបំ ។ ធាមរូបប្បច្ចយា សន្យាយតនន្តិ អត្ថិ ធាមំ
 អត្ថិ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ ធាមំ ។ វេទនាខន្ទោ
 សញ្ញាខន្ទោ សដ្ឋារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ ធាមំ ។
 តត្ថ កតមំ រូបំ ។ ចត្តារោ ច មហាក្ខតា
 យញ្ច រូបំ និស្សាយ មនោវិញ្ញាណនាតុ វុត្តតិ
 ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ ឥទញ្ច ធាមំ ឥទញ្ច
 រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ ធាមរូបំ ។ តត្ថ កតមំ ធាម-
 រូបប្បច្ចយា សន្យាយតនំ ។ ចក្កាយតនំ សោតា-
 យតនំ យានាយតនំ ជិវ្ហាយតនំ កាយាយតនំ ម-
 នាយតនំ ឥទំ វុច្ចតិ ធាមរូបប្បច្ចយា សន្យាយត-
 នំ ។ តត្ថ កតមោ សន្យាយតនប្បច្ចយា ជស្សោ ។
 យោ ជស្សោ ធុសនា សម្មសនា សម្មសិតត្តំ
 អយំ វុច្ចតិ សន្យាយតនប្បច្ចយា ជស្សោ ។ បេ ។

បច្ចុយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

ការសន្សំនៃកាយាយតនៈ ឬក៏រូបដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្ត
 ជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង
 រូបនេះផង នេះហៅថា នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា
 បច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។ អធិប្បាយត្រង់ពាក្យថា អាយតនៈ ៦
 កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។
 បណ្តានាមនិងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ
 សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាមនិងរូបទាំងនោះ រូប
 តើដូចម្តេច ។ មហាកូតរូបទាំង ៤ ក្តី មនោវិញ្ញាណធាតុ ប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ព្រោះអាស្រ័យនូវរូបណាក្តី នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង
 រូបនេះផង នេះហៅថា នាមនិងរូប ដោយប្រការដូច្នោះ ។ បណ្តា
 បច្ចុយាការទាំងនោះ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ
 តើដូចម្តេច ។ ចក្ខុយតនៈ ១ សោតាយតនៈ ១ ឃានាយតនៈ ១
 ជិវ្ហាយតនៈ ១ កាយាយតនៈ ១ មនាយតនៈ ១ នេះហៅថា អាយតនៈ
 ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ
 ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះសឡាយតនៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
 ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិច ណា នេះហៅ
 ថា ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះ អាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ ។ បេ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
សមុទយោ ហោតីតិ ។

បច្ចយចតុក្កំ ។

[៥៧] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ
អវិជ្ជាហេតុកោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សង្ខារ-
ហេតុកំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ វិញ្ញាណាហេតុកំ
នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ នាមហេតុកំ ឆដ្ឋាយតន-
ប្បច្ចយា ជស្សោ ឆដ្ឋាយតនហេតុកោ ជស្សប្បច្ចយា
វេទនា ជស្សហេតុកា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា វេទនា-
ហេតុកា តណ្ហាបច្ចយា ឧបាទានំ តណ្ហាហេតុកំ
ឧបាទានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិ-
ប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខ-
ក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៥៨] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាណំ
អនស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុសល-
មូលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ
អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ អវិជ្ជាហេតុកោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខ
ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

ចប់ បច្ចយចតុក្កៈ ។

[៥៧] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន
ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
សង្ខារជាបច្ច័យ នាមមានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណ
ជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ មាននាមជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមជា
បច្ច័យ ផស្សៈមានអាយតនៈទី ៦ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ
ទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាមានផស្សៈជាហេតុ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជា
បច្ច័យ តណ្ហាមានវេទនាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ
ឧបាទានមានតណ្ហាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើត
មាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា
និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកង
ទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៥៨] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។ ការ
មិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ ជាអកុសល-
មូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ
មានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។

បច្ចយាការវិភង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

យា ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ
 អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ អវិជ្ជាហេតុកោ ។ តត្ថ
 កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សង្ខារហេតុកំ ។ យំ
 ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាណាទាតុ
 ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សង្ខារហេតុកំ ។
 តត្ថ កតមំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ វិញ្ញាណា-
 ហេតុកំ ។ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ
 ឥទំ វុច្ចតិ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ វិញ្ញាណាហេតុ-
 កំ ។ តត្ថ កតមំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ នាម-
 ហេតុកំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា
 មនោវិញ្ញាណាទាតុ ឥទំ វុច្ចតិ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋា-
 យតនំ នាមហេតុកំ ។ តត្ថ កតមោ ឆដ្ឋាយត-
 នប្បច្ចយា ផស្សោ ឆដ្ឋាយតនហេតុកោ ។ យោ
 ផស្សោ ផុសនា សម្មុសនា សម្មុសិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ
 ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ឆដ្ឋាយតនហេតុកោ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅ
 ថា សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។
 បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន
 ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍
 សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណ
 នោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន
 ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាមមានវិញ្ញាណ
 ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនា-
 ខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាមមានវិញ្ញាណជាហេតុ
 កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ
 អាយតនៈទី ៦ មាននាមជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូច
 ម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោ-
 វិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា អាយតនៈ
 ទី ៦ មាននាមជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច-
 យាការទាំងនោះ ផស្សៈមានអាយតនៈទី ៦ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
 អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការ
 ប៉ះពាល់ ការទង្កឹកទង្កីច ណា នេះហៅថា ផស្សៈមានអាយតនៈទី
 ៦ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តត្ថ កតមា ដស្សប្បច្ចយា វេទនា ដស្សហេតុកា ។
 យំ ចេតសិកំ សាតំ ចេតសិកំ សុខំ ចេតោស-
 ម្មស្សដំ សាតំ សុខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា
 សាតា សុខា វេទនា អយំ វុច្ចតិ ដស្សប្បច្ចយា
 វេទនា ដស្សហេតុកា ។ តត្ថ កតមា វេទនា-
 បច្ចយា តណ្ហា វេទនាហេតុកា ។ យោ រាគោ
 សារាគោ ។ មេ ។ ចិត្តស្ស សារាគោ អយំ វុច្ចតិ
 វេទនាបច្ចយា តណ្ហា វេទនាហេតុកា ។ តត្ថ ក-
 តមំ តណ្ហាបច្ចយា ឧទាទានំ តណ្ហាហេតុកំ ។ យា
 ទិដ្ឋិ ទិដ្ឋិតតំ ទិដ្ឋិតហានំ ទិដ្ឋិតន្តារោ ទិដ្ឋិវិស្វកាយិកំ
 ទិដ្ឋិវិប្បដ្ឋិតំ ទិដ្ឋិសញ្ញាជនំ កាហោ បដិក្កាហោ អភិ-
 និវេសោ បរាមាសោ កុម្មក្តោ មិច្ឆាបថោ មិច្ឆត្តំ
 តិត្តាយតនំ វិបរិយេសក្កាហោ ឥទំ វុច្ចតិ តណ្ហាប-
 ច្ចយា ឧទាទានំ តណ្ហាហេតុកំ ។ មេ ។ តេន វុច្ច-
 តិ វាវេសស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតីតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វេទនាមានផស្សៈជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
 ផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត
 សេចក្តីសុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលនូវអារម្មណ៍ ជាទីត្រេកអរ
 ជាសុខ កើតអំពីចេតោសម្មស្ស វេទនា ជាទីត្រេកអរ ជាសុខ ដែលកើត
 អំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា វេទនាមានផស្សៈជាហេតុ កើត
 មាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ តណ្ហាមាន
 វេទនាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ តម្រេក
 តម្រេកខ្លាំង ។ បេ ។ តម្រេកខ្លាំង ណា នៃចិត្ត នេះហៅថា តណ្ហា
 មានវេទនាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច-
 យាការទាំងនោះ ឧបាទានមានតណ្ហាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះតណ្ហា
 ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ទិដ្ឋិ ដំណើរគឺទិដ្ឋិ ព្រៃស្សាតគឺទិដ្ឋិ
 ផ្លូវឆ្ងាយគឺទិដ្ឋិ ចម្រូងគឺទិដ្ឋិ សេចក្តីញាប់ញ័រគឺទិដ្ឋិ សញ្ញាជនៈគឺទិដ្ឋិ
 ការប្រកាន់ ការប្រកាន់មាំ ការជាប់ចំពាក់ ការស្ទាបអង្កែល ផ្លូវ
 អាក្រក់ ផ្លូវខុស សភាពខុស លទ្ធិដូចជាកំពង់ ការប្រកាន់ក្នុងការស្វែង
 រកខុស ណា នេះហៅថា ឧបាទាន មានតណ្ហាជាហេតុ កើតមាន
 ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោល
 ថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយ
 អាការយ៉ាងនេះ ។

បច្ចយាការវិភង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

[៥៩] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ
អវិជ្ជាហេតុកោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សង្ខារហេ-
តុកំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ វិញ្ញាណាហេតុកំ នាមប្ប-
ច្ចយា ធិស្សោ នាមហេតុកោ ធិស្សប្បច្ចយា វេទនា
ធិស្សហេតុកា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា វេទនាហេតុកា
តណ្ហាបច្ចយា ឧបាទានំ តណ្ហាហេតុកំ ឧបាទានប្ប-
ច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ
ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
ហោតិ ។

[៦០] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាណំ
អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុសលមូលំ
អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ អវិជ្ជាបច្ចយា
សង្ខារោ អវិជ្ជាហេតុកោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេតនា
សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ អ-
វិជ្ជាហេតុកោ ។ តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
សង្ខារហេតុកំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

[៥៧] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ មានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ មានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ នាម មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ ផស្សៈ មាននាមជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ វេទនា មានផស្សៈជាហេតុ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា មានវេទនាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន មាន តណ្ហាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះ ឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៦០] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។ ការ មិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ ជាអកុសលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារមាន អវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ មានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយា- ការទាំងនោះ វិញ្ញាណ មានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជា បច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តជ្ជា មនោវិញ្ញាណាណាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា
 វិញ្ញាណំ សង្ខារហេតុកំ ។ តត្ថ កតមំ វិញ្ញាណាប្ប-
 ច្ចយា នាមំ វិញ្ញាណាហេតុកំ ។ វេទនាខន្ទោ សញ្ញា-
 ខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ
 វិញ្ញាណាហេតុកំ ។ នាមប្បច្ចយា ផស្ស្កា នាមហេតុ-
 កោតិ តត្ថ កតមំ នាមំ ។ បបេត្វា ផស្សំ វេ-
 ទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ
 ឥទំ វុច្ចតិ នាមំ ។ តត្ថ កតមោ នាមប្បច្ចយា
 ផស្ស្កា នាមហេតុកោ ។ យោ ផស្ស្កា ធុសនា
 សម្មុសនា សម្មុសិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ នាមប្បច្ចយា
 ផស្ស្កា នាមហេតុកោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ វរមេ-
 តស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

[៦១] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ
 អវិជ្ជាហេតុកោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សង្ខារ-
 ហេតុកំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមរូបំ វិញ្ញាណាហេតុ-
 កំ នាមរូបប្បច្ចយា ធន្ទាយតនំ នាមរូបហេតុកំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

មនោវិញ្ញាណជាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ
 មានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យ-
 ការទាំងនោះ នាម មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណ
 ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះ
 ហៅថា នាមមានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។
 អធិប្បាយត្រង់ពាក្យថា ផស្សៈ មាននាមជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
 នាមជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច ។
 វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកលែងតែផស្សៈ
 ចេញ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈមាន
 នាមជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈ
 ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កុកទង្កើច ណា នេះហៅថា ផស្សៈ
 មាននាមជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ
 ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែង
 មាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៦១] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន
 ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះសង្ខារ
 ជាបច្ច័យ នាមនិងរូបមានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា
 បច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ មាននាមនិងរូបជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូប

បច្ចយាការវិភង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ឆដ្ឋាយតនហេតុកោ
 ផស្សប្បច្ចយា វេទនា ផស្សហេតុកោ វេទនា-
 បច្ចយា តណ្ហា វេទនាហេតុកោ តណ្ហាបច្ចយា
 ឧទាទានំ តណ្ហាហេតុកំ ឧទាទានប្បច្ចយា ភវេ
 ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វិវេកស្ស
 កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៦២] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាលំ
 អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុសល-
 មូលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ អវិជ្ជា-
 បច្ចយា សង្ខារោ អវិជ្ជាហេតុកោ ។ យា ចេតនា
 សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជាបច្ចយា
 សង្ខារោ អវិជ្ជាហេតុកោ ។ តត្ថ កតមំ សង្ខា-
 រយ្យច្ចយា វិញ្ញាលំ សង្ខារហេតុកំ ។ យំ ចិត្តំ
 មនោ មានសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាលាទាតុ ឥទំ
 វុច្ចតិ សង្ខារយ្យច្ចយា វិញ្ញាលំ សង្ខារហេតុកំ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

ជាបច្ច័យ ផស្សៈ មានអាយតនៈទី ៦ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
 អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាមានផស្សៈជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
 ផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាមានវេទនាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវេទនាជា
 បច្ច័យ ឧបាទានមានតណ្ហាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ
 ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជា
 បច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី
 កើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៦២] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។
 ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ ជា
 អកុសលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ
 សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
 ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា
 សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។ បណ្តា
 បច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
 សង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា
 ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅ
 ថា វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តត្ថ កតមំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា ជាមរូបំ វិញ្ញាណ-
 ហេតុកំ ។ អត្ថិ ជាមំ អត្ថិ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ
 ជាមំ ។ វេទនាខន្ធភោ សញ្ញាខន្ធភោ សង្ខារក្ខន្ធភោ
 ឥទំ វុច្ចតិ ជាមំ ។ តត្ថ កតមំ រូបំ ។ ចក្ខុ-
 យតនស្ស ឧបចយោ ។ មេ ។ កាយាយតនស្ស
 ឧបចយោ យំ វា បនញ្ញម្បិ អត្ថិ រូបំ ចិត្តជំ
 ចិត្តហេតុកំ ចិត្តសមុដ្ឋានំ ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ
 ឥទញ្ច ជាមំ ឥទញ្ច រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ វិញ្ញាណប្ប-
 ច្ចយា ជាមរូបំ វិញ្ញាណហេតុកំ ។ ជាមរូបប្បច្ចយា
 ធម្មាយតនំ ជាមរូបហេតុកន្តិ អត្ថិ ជាមំ អត្ថិ រូបំ ។
 តត្ថ កតមំ ជាមំ ។ វេទនាខន្ធភោ សញ្ញាខន្ធភោ
 សង្ខារក្ខន្ធភោ ឥទំ វុច្ចតិ ជាមំ ។ តត្ថ កតមំ
 រូបំ ។ យំ រូបំ និស្សាយ មនោវិញ្ញាណធាតុ វត្ថុតិ
 ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ ឥទញ្ច ជាមំ ឥទញ្ច រូបំ
 ឥទំ វុច្ចតិ ជាមរូបំ ។ តត្ថ កតមំ ជាមរូបប្បច្ចយា
 ធម្មាយតនំ ជាមរូបហេតុកំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ
 មាណសំ ។ មេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាមនិងរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន
 ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។
 បណ្តានាមនិងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ
 សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ រូប តើ
 ដូចម្តេច ។ ការសន្សំ នៃចក្ខាយតនៈ ។ បេ ។ ការសន្សំនៃ
 កាយាយតនៈ ឬក៏រូបដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មាន
 ចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះ
 ហៅថា នាមនិងរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា
 បច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។ អធិប្បាយត្រង់ពាក្យថា អាយតនៈ
 ទី ៦ មាននាមនិងរូបជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ។
 នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច ។
 វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាមនិង
 រូបទាំងនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះ
 អាស្រ័យនូវរូប ណា នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះ
 ហៅថា នាមនិងរូប ដោយប្រការដូច្នោះ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ
 អាយតនៈទី ៦ មាននាមនិងរូបជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជា
 បច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។
 មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា

បច្ចយាការីតង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

នាមរូបប្បច្ចយា នដ្ឋាយតនំ នាមរូបហេតុកំ ។

តត្ថ កតមោ នដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ នដ្ឋាយ-

តនហេតុកោ ។ យោ ផស្សោ ផុសនា សម្មុសនា

សម្មុសិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ នដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ

នដ្ឋាយតនហេតុកោ ។ មេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស

កោវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

[៦៣] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សដ្ឋារោ

អវិជ្ជាហេតុកោ សដ្ឋារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សដ្ឋារ-

ហេតុកំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមរូបំ វិញ្ញាណាហេតុ-

កំ នាមរូបប្បច្ចយា សន្យាយតនំ នាមរូបហេតុកំ

សន្យាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ សន្យាយតនហេតុកោ

ផស្សប្បច្ចយា វេទនា ផស្សហេតុកោ វេទនាបច្ចយា

តណ្ហា វេទនាហេតុកោ តណ្ហាបច្ចយា ឧបាទានំ

តណ្ហាហេតុកំ ឧបាទានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា

ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កោវ-

លស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

បច្ចុយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

អាយតនៈទី ៦ មាននាមនិងរូបជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជា
 បច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ ផស្សៈមានអាយតនៈទី ៦ ជាហេតុ
 កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈ ការ
 ពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កឹកទង្កើច ណា នេះហៅថា ផស្សៈមាន
 អាយតនៈទី ៦ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ។ បេ ។
 ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខ
 ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៦៣] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន
 ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះសង្ខារ
 ជាបច្ច័យ នាមនិងរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណ
 ជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ មាននាមនិងរូបជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាម
 និងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈ មានអាយតនៈ ៦ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
 អាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាមានផស្សៈជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
 ផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាមានវេទនាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវេទនាជា
 បច្ច័យ ឧបាទាន មានតណ្ហាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ
 ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភព
 ជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី
 កើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៦៤] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាលំ
អនស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុសល-
មូលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ អវិជ្ជា-
បច្ចយា សង្ខារោ អវិជ្ជាហេតុកោ ។ យា ចេតនា
សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជាប-
ច្ចយា សង្ខារោ អវិជ្ជាហេតុកោ ។ តត្ថ កតមំ
សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាលំ សង្ខារហេតុកំ ។ យំ
ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាលា-
នាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាលំ សង្ខារ-
ហេតុកំ ។ តត្ថ កតមំ វិញ្ញាលាប្បច្ចយា នាម-
រូបំ វិញ្ញាលាហេតុកំ ។ អត្ថិ នាមំ អត្ថិ រូបំ ។
តត្ថ កតមំ នាមំ ។ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ
សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ នាមំ ។ តត្ថ កតមំ រូបំ ។
ចក្ខាយតនស្ស ឧបចយោ ។ បេ ។ កាយាយតនស្ស
ឧបចយោ យំ វា បនញ្ញម្បិ អត្ថិ រូបំ ចិត្តជំ
ចិត្តហេតុកំ ចិត្តសមុជ្ជានំ ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។
ឥតិ ឥទញ្ច នាមំ ឥទញ្ច រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៦២] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។
 ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហាៈ ជា
 អកុសលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំង
 នោះ សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើ
 ដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា
 នេះហៅថា សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។
 បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ មានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
 សង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី
 ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា
 នេះហៅថា វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។
 បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាមនិងរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន
 ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។
 បណ្តានាមនិងរូបទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ
 សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាមនិងរូបទាំងនោះ រូប តើ
 ដូចម្តេច ។ ការសន្សំ នៃចក្ខាយតនៈ ។ បេ ។ ការសន្សំ នៃកាយា-
 យតនៈ ឬក៏រូបដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មាន
 ចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា

បច្ចយាការវិកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

វិញ្ញាណប្បច្ចយា ជាមរូបំ វិញ្ញាណហេតុកំ ។ ជាម-
 រូបប្បច្ចយា សឡាយតនំ ជាមរូបហេតុកន្តិ អត្តិ
 ជាមំ អត្តិ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ ជាមំ ។ វេទនាខន្ទោ
 សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ ជាមំ ។
 តត្ថ កតមំ រូបំ ។ ចត្តារោ ច មហាក្ខតា យញ្ច
 រូបំ និស្សាយ មនោវិញ្ញាណនាតុ វុច្ចតិ ឥទំ
 វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ ឥទញ្ច ជាមំ ឥទញ្ច រូបំ ឥទំ
 វុច្ចតិ ជាមរូបំ ។ តត្ថ កតមំ ជាមរូបប្បច្ចយា
 សឡាយតនំ ជាមរូបហេតុកំ ។ ចក្កាយតនំ ។ បេ ។
 មនាយតនំ ឥទំ វុច្ចតិ ជាមរូបប្បច្ចយា សឡាយ-
 តនំ ជាមរូបហេតុកំ ។ តត្ថ កតមោ សឡាយ-
 តនប្បច្ចយា ជស្សោ សឡាយតនហេតុកោ ។
 យោ ជស្សោ ធុសនា សម្មសនា សម្មសីតត្តំ
 អយំ វុច្ចតិ សឡាយតនប្បច្ចយា ជស្សោ សឡាយ-
 តនហេតុកោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេ-
 វលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

ហេតុចតុក្កំ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

នាមនិងរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ
 ដោយប្រការដូច្នោះ ។ អធិប្បាយត្រង់ពាក្យថា អាយតនៈ ៦ មាននាមនិង
 រូបជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ។ នាមក៏មាន រូបក៏
 មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ
 សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាមនិងរូបទាំងនោះ
 រូប តើដូចម្តេច ។ មហាក្ខត្រូបទាំង ៤ និងមនោវិញ្ញាណធាតុ ប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ព្រោះអាស្រ័យនូវរូបណា នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះ
 ផង នេះហៅថា នាមនិងរូប ដោយប្រការដូច្នោះ ។ បណ្តាបច្ចយា-
 ការទាំងនោះ អាយតនៈ ៦ មាននាមនិងរូបជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
 នាមនិងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចក្ខុយតនៈ ។ បេ ។ មនាយ-
 តនៈ នេះហៅថា អាយតនៈ ៦ មាននាមនិងរូបជាហេតុ កើតមាន
 ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ផស្សៈមាន
 អាយតនៈ ៦ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ តើដូច
 ម្តេច ។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ សេចក្តីទង្គុកទង្គិច ណា
 នេះហៅថា ផស្សៈមានអាយតនៈ ៦ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ
 ៦ ជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ហេតុជា
 ទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

ចប់ ហេតុចតុក្កៈ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៦៥] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចុយា សង្ខារោ
 អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ សង្ខារប្បច្ចុយា វិញ្ញាណំ សង្ខារ-
 សម្បយុត្តំ វិញ្ញាណាប្បច្ចុយា នាមំ វិញ្ញាណាសម្បយុត្តំ
 នាមប្បច្ចុយា ធម្មាយតនំ នាមសម្បយុត្តំ ធម្មាយ-
 តនប្បច្ចុយា ផស្សោ ធម្មាយតនសម្បយុត្តោ ផស្ស-
 ប្បច្ចុយា វេទនា ផស្សសម្បយុត្តោ វេទនាបច្ចុយា
 តណ្ហា វេទនាសម្បយុត្តោ តណ្ហាបច្ចុយា ឧទានានំ
 តណ្ហាសម្បយុត្តំ ឧទានានប្បច្ចុយា ភវោ ភវប្ប-
 ច្ចុយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចុយា ជរាមរណំ វរមេតស្ស
 កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៦៦] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាណំ
 អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុ-
 សលម្បលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ
 អវិជ្ជាបច្ចុយា សង្ខារោ អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ ។ យា
 ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ
 អវិជ្ជាបច្ចុយា សង្ខារោ អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៦៥] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន ព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ នាមប្រកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ ប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមជា បច្ច័យ ផស្សៈប្រកបដោយអាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាប្រកបដោយផស្សៈ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជា បច្ច័យ តណ្ហាប្រកបដោយវេទនា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានប្រកបដោយតណ្ហា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើត មាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃ កងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៦៦] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ ជាអកុសលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំង នោះ សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូច ម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។

បច្ចយាការីកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

តត្ថ កតមំ សដ្ឋារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សដ្ឋារសម្ប-
 យុត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោ-
 វិញ្ញាណាធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សដ្ឋារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
 សដ្ឋារសម្បយុត្តំ ។ តត្ថ កតមំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា ជាមំ
 វិញ្ញាណាសម្បយុត្តំ ។ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សដ្ឋា-
 រក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា ជាមំ វិញ្ញាណា-
 សម្បយុត្តំ ។ តត្ថ កតមំ ជាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ
 ជាមសម្បយុត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។
 តត្ថា មនោវិញ្ញាណាធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ជាមប្បច្ចយា
 ឆដ្ឋាយតនំ ជាមសម្បយុត្តំ ។ តត្ថ កតមោ ឆដ្ឋាយ-
 តនប្បច្ចយា ឆស្សោ ឆដ្ឋាយតនសម្បយុត្តោ ។ យោ
 ឆស្សោ ឆសុនា សម្មុសនា សម្មុសិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ
 ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ឆស្សោ ឆដ្ឋាយតនសម្បយុត្តោ ។
 តត្ថ កតមោ ឆស្សប្បច្ចយា វេទនា ឆស្សសម្បយុត្តោ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន
 ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍
 សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណ
 នោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន
 ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាមប្រកបដោយ
 វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
 វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាមប្រកបដោយ
 វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការ
 ទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ ប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមជា
 បច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា
 ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅ
 ថា អាយតនៈទី ៦ ប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ។
 បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ផស្សៈប្រកបដោយអាយតនៈទី ៦ កើតមាន
 ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះ
 ពាល់ ការទង្គកទង្គិច ណា នេះហៅថា ផស្សៈប្រកបដោយអាយតនៈទី
 ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ
 វេទនាប្រកបដោយផស្សៈ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

យំ ចេតសិកំ សាតំ ចេតសិកំ សុខំ ចេតោស-
 ម្មស្សជំ សាតំ សុខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា
 សាតា សុខា វេទនា អយំ វុច្ចតិ ធម្មប្បច្ចយា
 វេទនា ធម្មសម្មយុត្តា ។ តត្ថ កតមា វេទនា-
 បច្ចយា តណ្ហា វេទនាសម្មយុត្តា ។ យោ វាគោ
 សារាគោ ។ បេ ។ ចិត្តស្ស សារាគោ អយំ វុច្ចតិ
 វេទនាបច្ចយា តណ្ហា វេទនាសម្មយុត្តា ។ តត្ថ
 កតមំ តណ្ហាបច្ចយា ឧបាទានំ តណ្ហាសម្ម-
 យុត្តំ ។ យា ទិដ្ឋិ ទិដ្ឋិតតំ ។ បេ ។ តិត្តាយតនំ
 វិបរិយេសក្កាហោ ឥនំ វុច្ចតិ តណ្ហាបច្ចយា ឧបាទានំ
 តណ្ហាសម្មយុត្តំ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស
 កោវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

[៦៧] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សដ្ឋារោ
 អវិជ្ជាសម្មយុត្តោ សដ្ឋារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ស-
 ដ្ឋារសម្មយុត្តំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា ធាមំ វិញ្ញាណា-
 សម្មយុត្តំ ធាមប្បច្ចយា ធម្មោ ធាមសម្មយុត្តោ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

សេចក្តីត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការ
 ទទួលអារម្មណ៍ ជាទីត្រេកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស វេទនា
 ជាទីត្រេកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស នេះហៅថា វេទនា
 ប្រកបដោយផស្សៈ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យាការ
 ទាំងនោះ តណ្ហាប្រកបដោយវេទនា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ
 តើដូចម្តេច ។ តម្រេក តម្រេកខ្លាំង ។ បេ ។ តម្រេកខ្លាំង ណា នៃចិត្ត
 នេះហៅថា តណ្ហាប្រកបដោយវេទនា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។
 បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ ឧបាទានប្រកបដោយតណ្ហា កើតមាន
 ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ទិដ្ឋិ ដំណើរគឺទិដ្ឋិ ។ បេ ។
 លទ្ធិដូចជាកំពង់ ការប្រកាន់ក្នុងការស្វែងរកខុស ណា នេះហៅថា
 ឧបាទានប្រកបដោយតណ្ហា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ។ បេ ។
 ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខ
 ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៦៧] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន
 ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន ព្រោះ
 សង្ខារជាបច្ច័យ នាមប្រកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណ
 ជាបច្ច័យ ផស្សៈប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ

បច្ចយាការវិភង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

ធម្មប្បច្ចយា វេទនា ធម្មសម្បយុត្តា វេទនាបច្ចយា
 តណ្ហា វេទនាសម្បយុត្តា តណ្ហាបច្ចយា ឧបាទានំ
 តណ្ហាសម្បយុត្តំ ឧបាទានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្ប-
 ច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វិវេកស្ស
 កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៦៨] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាណំ
 អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុសល-
 មូលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ អវិជ្ជា-
 បច្ចយា សង្ខារោ អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ ។ យា ចេតនា
 សញ្ជេតនា សញ្ជេតយិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា-
 បច្ចយា សង្ខារោ អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ ។ តត្ថ កតមំ
 សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សង្ខារសម្បយុត្តំ ។ យំ ចិត្តំ
 មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាណាទតុ ឥទំ
 វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សង្ខារសម្បយុត្តំ ។ តត្ថ
 កតមំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ វិញ្ញាណាសម្បយុត្តំ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

វេទនាប្រកបដោយផស្សៈ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា
ប្រកបដោយវេទនា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានប្រកប
ដោយតណ្ហា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះ
ឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ
កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំង
អស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៦៨] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។
ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ
ជាអកុសលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ចយាការ
ទាំងនោះ សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ
តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ ណា នេះ
ហៅថា សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។
បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន
ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍
សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណ
នោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន
ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាមប្រកប
ដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ
 វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ វិញ្ញាណសម្បយុត្តំ ។ នាម-
 ប្បច្ចយា ផស្ស្យា នាមសម្បយុត្តោតិ តត្ថ កតមំ
 នាមំ ។ បបេត្វា ផស្សំ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ
 សង្ខារក្ខន្ទោ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ នាមំ ។ តត្ថ
 កតមោ នាមប្បច្ចយា ផស្ស្យា នាមសម្បយុត្តោ ។
 យោ ផស្ស្យា ធុសនា សម្មុសនា សម្មុសិតត្តំ អយំ
 វុច្ចតិ នាមប្បច្ចយា ផស្ស្យា នាមសម្បយុត្តោ ។ បេ ។
 តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតីតិ ។

[៦៩] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ អវិជ្ជា-
 សម្បយុត្តោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សង្ខារសម្បយុត្តំ
 វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមរូបំ វិញ្ញាណសម្បយុត្តំ នាមំ នាម-
 រូបប្បច្ចយា ធន្ទាយតនំ នាមសម្បយុត្តំ ធន្ទាយតន-
 ប្បច្ចយា ផស្ស្យា ធន្ទាយតនសម្បយុត្តោ ផស្ស្យប្បច្ចយា
 វេទនា ផស្ស្យសម្បយុត្តោ វេទនាបច្ចយា តណ្ហា វេទនា-
 សម្បយុត្តោ តណ្ហាបច្ចយា ឧបាទានំ តណ្ហាសម្បយុត្តំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាមប្រកបដោយ
 វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។ អធិប្បាយត្រង់ពាក្យថា
 ផស្សៈប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចុ-
 យាការទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ
 វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែផស្សៈចេញ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តាបច្ចុយា-
 ការទាំងនោះ ផស្សៈ ប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ
 តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈ ការរពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កុកទង្កឹច
 ណា នេះហៅថា ផស្សៈប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាម
 ជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទីកើត
 ឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៦៧] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន
 ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន ព្រោះ
 សង្ខារជាបច្ច័យ នាមនិងរូប ជានាមប្រកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន
 ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ ប្រកបដោយនាម កើតមាន
 ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈប្រកបដោយអាយតនៈទី ៦ កើតមាន
 ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាប្រកបដោយផស្សៈ កើតមាន
 ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាប្រកបដោយវេទនា កើតមាន ព្រោះវេទនា
 ជាបច្ច័យ ឧបាទានប្រកបដោយតណ្ហា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ

បច្ចយាការវិតង្គេ អកុសលនិទ្ទេសោ

ឧបាទានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្ប-
ច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខ-
ក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៧០] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាលំ
អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្គិ មោហោ អកុសល-
មូលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ អវិជ្ជា-
បច្ចយា សង្ខារោ អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ ។ យា ចេតនា
សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជាបច្ច-
យា សង្ខារោ អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ ។ តត្ថ កតមំ
សង្ខារបច្ចយា វិញ្ញាលំ សង្ខារសម្បយុត្ថំ ។ យំ ចិត្តំ
មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាណាណត្ថ
ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាលំ សង្ខារសម្ប-
យុត្ថំ ។ តត្ថ កតមំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមរូបំ
វិញ្ញាណសម្បយុត្ថំ នាមំ ។ អត្ថិ នាមំ អត្ថិ
រូបំ ។ តត្ថ កតមំ នាមំ ។ វេទនាខន្ទោ
សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ នាមំ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជា
បច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើត
ឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៧០] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។
ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ
ជាអកុសលមូល ណា នេះ ហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំង
នោះ សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើ
ដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍)
ណា នេះហៅថា សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជា
ជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ
កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹង
អារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើត
អំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើត
មាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាមនិង
រូប ជានាមប្រកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើ
ដូចម្តេច ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ នាម
តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តត្ថ កតមំ រូបំ ។ ចក្កាយតនស្ស ឧបចយោ ។ បេ ។
 កាយាយតនស្ស ឧបចយោ យំ វា បនញ្ញម្បិ អត្ថិ រូបំ
 ចិត្តដំ ចិត្តហេតុកំ ចិត្តសមុដ្ឋានំ ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។
 ឥតិ ឥទព្វា នាមំ ឥទព្វា រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ វិញ្ញា-
 ណាប្បច្ចយា នាមរូបំ វិញ្ញាណសម្បយុត្តំ នាមំ ។
 នាមរូបប្បច្ចយា ធម្មាយតនំ នាមសម្បយុត្តនិ អត្ថិ
 នាមំ អត្ថិ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ នាមំ ។ វេទនា-
 ខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ នាមំ ។
 តត្ថ កតមំ រូបំ ។ យំ រូបំ និស្សាយ មនោវិ-
 ញ្ញាណាធាតុ វត្តតិ ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ ឥទព្វា
 នាមំ ឥទព្វា រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ នាមរូបំ ។ តត្ថ
 កតមំ នាមរូបប្បច្ចយា ធម្មាយតនំ នាមសម្បយុ-
 ត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថ
 មនោវិញ្ញាណាធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ នាមរូបប្បច្ចយា
 ធម្មាយតនំ នាមសម្បយុត្តំ ។ តត្ថ កតមោ
 ធម្មាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ធម្មាយតនសម្បយុត្តោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

បណ្តានាមនិងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ ការសន្សំ នៃចក្ខុយតនៈ
 ។ បេ ។ ការសន្សំ នៃកាយាយតនៈ ឬក៏ រូបដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្ត
 មានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះ
 ផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាមនិងរូប ជានាមប្រកបដោយវិញ្ញាណ
 កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។ អធិប្បាយត្រង់ពាក្យថា អាយតនៈ
 ទី ៦ ប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ។ នាម
 ក៏មាន រូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនា-
 ខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាមនិង
 រូបនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះ
 អាស្រ័យនូវរូប ណា នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង
 នេះហៅថា នាមនិងរូប ដោយប្រការដូច្នោះ ។ បណ្តាបច្ចុយាការ
 ទាំងនោះ អាយតនៈ ទី ៦ ប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមនិង
 រូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី
 ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា
 នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ ប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាម
 និងរូបជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ ផស្សៈប្រកបដោយ
 អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។

បច្ចយាការវិកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

យោ ជស្សោ ឝុសនា សម្មុសនា សម្មុសិតត្ថំ
អយំ វុច្ចតិ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ជស្សោ ឆដ្ឋាយ-
តនសម្បយុត្តោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស
កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

[៧០] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សដ្ឋារោ
អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ សដ្ឋារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ សដ្ឋា-
រសម្បយុត្ថំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមរូបំ វិញ្ញាណាស-
ម្បយុត្ថំ នាមំ នាមរូបប្បច្ចយា សទ្ធាយតនំ នាម-
សម្បយុត្ថំ សទ្ធាយនប្បច្ចយា ជស្សោ សទ្ធាយត-
នសម្បយុត្តោ ជស្សប្បច្ចយា វេទនា ជស្សសម្ប-
យុត្តោ វេទនាបច្ចយា តណ្ហា វេទនាសម្បយុត្តោ
តណ្ហាបច្ចយា ឧបាទានំ តណ្ហាសម្បយុត្ថំ ឧបា-
ទានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ច-
យា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
សមុទយោ ហោតី ។

[៧២] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាណំ
អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុសលមូលំ

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កុកទង្កឹច ណា នេះហៅ
ថា ផស្សៈប្រកបដោយអាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦
ជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទីកើត
ឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៧១] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន
ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន ព្រោះ
សង្ខារជាបច្ច័យ នាមនិងរូប ជានាមប្រកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន
ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ ប្រកបដោយនាម កើតមាន
ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈប្រកបដោយអាយតនៈ ៦ កើតមាន
ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាប្រកបដោយផស្សៈ កើតមាន
ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាប្រកបដោយវេទនា កើតមាន ព្រោះ
វេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានប្រកបដោយតណ្ហា កើតមាន ព្រោះតណ្ហា
ជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះ
ភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី
កើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៧២] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។ ការ
មិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូល

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ អវិជ្ជាបច្ចុយា
 សង្ខារោ អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេ-
 តនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជាបច្ចុយា
 សង្ខារោ អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ ។ តត្ថ កតមំ
 សង្ខារប្បច្ចុយា វិញ្ញាណំ សង្ខារសម្បយុត្ថំ ។ យំ
 ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាណា-
 ណតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចុយា វិញ្ញាណំ សង្ខា-
 រសម្បយុត្ថំ ។ តត្ថ កតមំ វិញ្ញាណាប្បច្ចុយា ជា-
 មរូបំ វិញ្ញាណាសម្បយុត្ថំ ជាមំ ។ អត្ថិ ជាមំ
 អត្ថិ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ ជាមំ ។ វេទនាខន្ទោ
 សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ ជាមំ ។ តត្ថ
 កតមំ រូបំ ។ ចក្កាយតនស្ស ឧបចយោ ។ បេ ។
 កាយាយតនស្ស ឧបចយោ យំ វា បនញ្ញម្បិ អត្ថិ
 រូបំ ចិត្តជំ ចិត្តហេតុកំ ចិត្តសមុដ្ឋានំ ឥទំ វុច្ចតិ
 រូបំ ។ ឥតិ ឥទញ្ច ជាមំ ឥទញ្ច រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ
 វិញ្ញាណាប្បច្ចុយា ជាមរូបំ វិញ្ញាណាសម្បយុត្ថំ ជាមំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ
 ប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
 ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា
 សង្ខារប្រកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។ បណ្តា
 បច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន ព្រោះ
 សង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី
 ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា
 នេះហៅថា វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជា
 បច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាមនិងរូប ជានាមប្រកប
 ដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
 នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច ។
 វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តា
 នាមនិងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ ការសន្សំ នៃចក្ខុយតនៈ ។ បេ ។
 ការសន្សំ នៃកាយាយតនៈ ឬក៏ រូបដទៃ ណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មាន
 ចិត្តជាហេតុ មាន ចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូប
 នេះផង នេះហៅថា នាមនិងរូប ជានាមប្រកបដោយវិញ្ញាណ កើត
 មាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។ អធិប្បាយ

បច្ចយាការីវិភង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

ជាមរូបប្បច្ចយា សឡាយតនំ ជាមសម្បយុត្តន្តិ អត្ថិ
 ជាមំ អត្ថិ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ ជាមំ ។ វេទនា-
 ខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ ជាមំ ។
 តត្ថ កតមំ រូបំ ។ ចត្តារោ ច មហាក្ខតា យញ្ច រូបំ
 និស្សាយ មនោវិញ្ញាណនាតុ វត្តតិ ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ
 ឥតិ ឥទញ្ច ជាមំ ឥទញ្ច រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ ជាមរូបំ ។
 តត្ថ កតមំ ជាមរូបប្បច្ចយា សឡាយតនំ ជាម-
 សម្បយុត្តំ ។ ចក្ខាយតនំ ។ បេ ។ មនាយតនំ
 ឥទំ វុច្ចតិ ជាមរូបប្បច្ចយា សឡាយតនំ ជាមស-
 ម្បយុត្តំ ។ តត្ថ កតមោ សឡាយតនប្បច្ចយា
 ជស្សោ សឡាយតនសម្បយុត្តោ ។ យោ ជស្សោ
 ធុសនា សម្មសនា សម្មសិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ ស-
 ឡាយតនប្បច្ចយា ជស្សោ សឡាយតនសម្បយុត្តោ
 ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខ-
 ក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

សម្បយុត្តចតុក្កំ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

ត្រង់ពាក្យថា អាយតនៈ ៦ ប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមនិង រូបជាបច្ច័យ ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅ ថា នាម ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ មហាក្ខត- រូប ៤ និងមនោវិញ្ញាណធាតុ ប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះអាស្រ័យនូវរូប ណា នេះ ហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាមនិងរូប ដោយប្រការដូច្នោះ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អាយតនៈ ៦ ប្រកប ដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចក្ខុយតនៈ ។ លេ ។ មនាយតនៈ នេះហៅថា អាយតនៈ ៦ ប្រកប ដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយា- ការទាំងនោះ ផស្សៈប្រកបដោយអាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះអាយ- តនៈ ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្គកទង្គិច ណា នេះហៅថា ផស្សៈប្រកបដោយអាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ ។ លេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

ចប់ សម្បយុត្តចតុក្កៈ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៧៣] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ
 សង្ខារប្បច្ចយាមិ អវិជ្ជា សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
 វិញ្ញាណាប្បច្ចយាមិ សង្ខារោ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ
 នាមប្បច្ចយាមិ វិញ្ញាណំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ
 ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយាមិ នាមំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផ-
 ស្សោ ផស្សប្បច្ចយាមិ ឆដ្ឋាយតនំ ផស្សប្បច្ចយា
 វេទនា វេទនាបច្ចយាមិ ផស្សោ វេទនាបច្ចយា
 តណ្ហា តណ្ហាបច្ចយាមិ វេទនា តណ្ហាបច្ចយា ឧ-
 ទាទានំ ឧទាទានប្បច្ចយាមិ តណ្ហា ឧទាទានប្បច្ច-
 យា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាម-
 រណំ ឯវមេតស្ស កោវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតិ ។

[៧៤] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញា-
 ណំ អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អ-
 កុសលមូលំ អយំ រុច្ចតិ អវិជ្ជា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៧៣] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ
 អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារ
 ជាបច្ច័យ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាម កើតមាន
 ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ អាយ-
 តនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ
 ទី ៦ ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ អាយត-
 នៈ ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជា
 បច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះ
 វេទនាជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ឧបាទាន កើត
 មាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ
 ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជា
 បច្ច័យ ជរានិវ័យមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើត
 ឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៧៤] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។
 ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ
 អកុសលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។

បច្ចយាការវិតង្គេ អកុសលនិទ្ទេសោ

[៧៤] តត្ថ កតមោ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខា-
 រោ ។ យា ចេតនា សព្វោតនា សព្វោតយិតត្ថំ
 អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ ។ តត្ថ
 កតមា សង្ខារប្បច្ចយាមិ អវិជ្ជា ។ យំ
 អញ្ញាណំ អនិស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ
 អកុសលមូលំ អយំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយាមិ
 អវិជ្ជា ។

[៧៦] តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។
 យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញា-
 ណាណតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។
 តត្ថ កតមោ វិញ្ញាណាប្បច្ចយាមិ សង្ខារោ ។
 យា ចេតនា សព្វោតនា សព្វោតយិតត្ថំ អយំ
 វុច្ចតិ វិញ្ញាណាប្បច្ចយាមិ សង្ខារោ ។

[៧៧] តត្ថ កតមំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា ធាមំ ។
 វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

[៧៥] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះ អវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច ។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហាៈ អកុសលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជា បច្ច័យ ។

[៧៦] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច- យាការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូច ម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។

[៧៧] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ ។ តត្ថ កតមំ នាមប្បច្ច-
យាមិ វិញ្ញាណំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ
។ បេ ។ តជ្ជា មនោវិញ្ញាណាទាតុ ឥទំ វុច្ចតិ នា-
មប្បច្ចយាមិ វិញ្ញាណំ ។

[៧៨] តត្ថ កតមំ នាមប្បច្ចយា ធម្មាយត-
នំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា
មនោវិញ្ញាណាទាតុ ឥទំ វុច្ចតិ នាមប្បច្ចយា ធម្ម-
យាយតនំ ។ តត្ថ កតមំ ធម្មាយតនប្បច្ចយាមិ
នាមំ ។ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សម្ពាវក្ខន្ទោ
ឥទំ វុច្ចតិ ធម្មាយតនប្បច្ចយាមិ នាមំ ។

[៧៩] តត្ថ កតមោ ធម្មាយតនប្បច្ចយា ផ-
ស្សោ ។ យោ ផស្សោ ធុសនា សម្ពុសនា
សម្ពុសិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ ធម្មាយតនប្បច្ចយា ផ-
ស្សោ ។ តត្ថ កតមំ ផស្សប្បច្ចយាមិ ធម្មាយ-
តនំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា
មនោវិញ្ញាណាទាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ផស្សប្បច្ចយាមិ
ធម្មាយតនំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តី ដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពី វិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ។

[៧៨] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ។ បណ្តា បច្ច័យាការទាំងនោះ នាម កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ ។

[៧៩] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការ ប៉ះពាល់ ការទង្កុកទង្កិច ណា នេះហៅថា ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។

បច្ចយាការីកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

[៨០] តត្ថ កតមា ជស្សប្បច្ចយា វេទនា ។
 យំ ចេតសិកំ សាតំ ចេតសិកំ សុខំ ចេតោ-
 សម្មស្សជំ សាតំ សុខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្ស-
 ជា សាតា សុខា វេទនា អយំ វុច្ចតិ ជស្សប្ប-
 ច្ចយា វេទនា ។ តត្ថ កតមា វេទនាបច្ចយា-
 មិ ជស្សោ ។ យោ ជស្សោ ធុសនា សម្មសនា
 សម្មសិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ វេទនាបច្ចយាមិ ជស្សោ ។

[៨១] តត្ថ កតមា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា ។
 យោ វាតោ សាវាតោ ។ មេ ។ ចិត្តស្ស សាវាតោ
 អយំ វុច្ចតិ វេទនាបច្ចយា តណ្ហា ។ តត្ថ កត-
 មា តណ្ហាបច្ចយាមិ វេទនា ។ យំ ចេតសិកំ
 សាតំ ចេតសិកំ សុខំ ចេតោសម្មស្សជំ សាតំ
 សុខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា សាតា សុខា
 វេទនា អយំ វុច្ចតិ តណ្ហាបច្ចយាមិ វេទនា ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

[៨០] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះ ផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ ជាទីត្រេកអរ ជា សុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស វេទនាជាទីត្រេកអរ ជាសុខ ដែល កើតអំពីចេតោសម្មស្ស នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជា បច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះវេទនា ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការ ទង្កកទង្កិច ណា នេះហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។

[៨១] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ តម្រេក តម្រេកខ្លាំង ។ បេ ។ តម្រេក ខ្លាំង ណា នៃចិត្ត នេះហៅថា តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជា បច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជា បច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តី សុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ ជាទីត្រេកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស វេទនា ជាទីត្រេកអរ ជាសុខ ដែលកើត អំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះតណ្ហា ជាបច្ច័យ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៨២] តត្ថ កតមំ តណ្ហាបច្ចយា ឧបាទានំ ។
 យា ទិដ្ឋិ ទិដ្ឋិតតំ ។ បេ ។ តិត្តាយតនំ វិបរិយេ-
 សក្កាហោ ឥទំ វុច្ចតិ តណ្ហាបច្ចយា ឧបាទានំ ។
 តត្ថ កតមា ឧបាទានប្បច្ចយាបិ តណ្ហា ។ យោ
 រាគោ សារាគោ ។ បេ ។ ចិត្តស្ស សារាគោ អយំ
 វុច្ចតិ ឧបាទានប្បច្ចយាបិ តណ្ហា ។

[៨៣] តត្ថ កតមោ ឧបាទានប្បច្ចយា ភវោ ។
 បេត្តា ឧបាទានំ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ ស-
 ដ្ឋារក្ខន្ទោ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ អយំ វុច្ចតិ ឧបាទាន-
 ប្បច្ចយា ភវោ ។

[៨៤] តត្ថ កតមា កវប្បច្ចយា ជាតិ ។
 យា តេសំ ធម្មានំ ជាតិ សញ្ញាតិ និព្វត្តិ អភិនិ-
 ព្វត្តិ ចាតុភារោ អយំ វុច្ចតិ កវប្បច្ចយា ជាតិ ។

[៨៥] តត្ថ កតមំ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ។
 អត្ថិ ជរា អត្ថិ មរណំ ។ តត្ថ កតមា ជរា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៨២] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហា ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ទិដ្ឋិ ដំណើរគឺទិដ្ឋិ ។ បេ ។ លទ្ធិដូច ជាកំពង់ ការប្រកាន់ក្នុងការស្វែងរកខុស ណា នេះហៅថា ឧបា- ទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ តម្រេក តម្រេកខ្លាំង ។ បេ ។ តម្រេកខ្លាំង ណា នៃចិត្ត នេះហៅថា តណ្ហា កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ។

[៨៣] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនេះ ភព កើតមាន ព្រោះឧបា- ទានជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណ- ក្ខន្ធ លើកតែឧបាទានចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះឧបា- ទានជាបច្ច័យ ។

[៨៤] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភព ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ជាតិ ការកើតព្រម ការផ្គូផ្គងឡើង ការកើតចំពោះ ការកើតប្រាកដ ណា នៃធម៌ទាំងឡាយនោះ នេះ ហៅថា ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ។

[៨៥] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ជរានិងមរណៈ កើត មាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ជរាក៏មាន មរណៈ ក៏មាន ។ បណ្តាជរានិងមរណៈទាំងនោះ ជរា តើដូចម្តេច ។

បច្ចយាការវិកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

យា តេសំ ធម្មានំ ជរា ដីរណាតា អាយុនោ សំ-
 ហានិ អយំ វុច្ចតិ ជរា ។ តត្ថ កតមំ មរណំ ។
 យោ តេសំ ធម្មានំ ខយោ វយោ ភេនោ បរិភេ-
 នោ អនិច្ចតា អន្តរធានំ ឥទំ វុច្ចតិ មរណំ ។
 ឥតិ អយញ្ច ជរា ឥទញ្ច មរណំ ឥទំ វុច្ចតិ ជា-
 តិប្បុច្ចយា ជរាមរណំ ។

[៨៦] ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតីតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សង្កតិ ហោតិ សមាគមោ ហោតិ
 សមោធានំ ហោតិ ចាតុកាវោ ហោតិ តេន វុច្ចតិ
 ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតីតិ ។

[៨៧] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខា-
 រោ សង្ខារប្បុច្ចយាបិ អវិជ្ជា សង្ខារប្បុច្ចយា
 វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បុច្ចយាបិ សង្ខារោ វិញ្ញាណា-
 ប្បុច្ចយា នាមំ នាមប្បុច្ចយាបិ វិញ្ញាណំ
 នាមប្បុច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បុច្ចយាបិ នាមំ

បច្ចុយាការវិកង្គ អកុសលនិទ្ទេស

ការចាស់ ការគ្រាំគ្រា ការរួញថយអាយុ ណា នៃធម៌ទាំងឡាយនោះ
 នេះហៅថា ជរា ។ បណ្តាជរានិងមរណៈនោះ មរណៈ តើដូចម្តេច ។
 ការអស់ ការសូន្យ ការបែកធ្លាយ ការខ្ចាត់ខ្ចាយ ការមិនទៀង
 ការបាត់បង់ ណា នៃធម៌ទាំងឡាយនោះ នេះហៅថា មរណៈ ។
 ជរានេះផង មរណៈនេះផង នេះហៅថា ជរានិងមរណៈ កើតមាន
 ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[៨៦] សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខ
 ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ដូចតទៅនេះ ។ ការចូបជុំ
 ការមូលមក ការប្រជុំចុះ ការកើតប្រាកដ នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែង
 មាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុ
 ជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាង
 នេះ ។

[៨៧] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ
 អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារ
 ជាបច្ច័យ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាម កើតមាន
 ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ
 កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ធម្មប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយាបិ ធម្មស្ស
 វេទនាបច្ចយា តណ្ហា តណ្ហាបច្ចយាបិ វេទនា
 តណ្ហាបច្ចយា ឧទានានំ ឧទានានប្បច្ចយាបិ តណ្ហា
 ឧទានានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិ-
 ប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៨៨] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាលំ
 អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុស-
 លម្បលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ
 អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេត-
 នា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខា-
 រោ ។ តត្ថ កតមា សង្ខារប្បច្ចយាបិ អវិជ្ជា ។ យំ
 អញ្ញាលំ អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ
 អកុសលម្បលំ អយំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយាបិ អវិ-
 ជ្ជា ។ តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាលំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះវេទនា
ជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន
ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តណ្ហា
កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជា
បច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈកើតមាន
ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែង
មាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៨៨] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។
ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុ-
សលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ
សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការ
សន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ
កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ
អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ការមិនដឹង
ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូល ណា
នេះហៅថា អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យាការ
ទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។

បច្ចយាការវិកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា មនោវិ-
 ញ្ញាណាធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។
 តត្ថ កតមោ វិញ្ញាណប្បច្ចយាមិ សង្ខារោ ។ យា
 ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ
 វិញ្ញាណប្បច្ចយាមិ សង្ខារោ ។ តត្ថ កតមំ
 វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ ។ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ
 សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ ។
 តត្ថ កតមំ នាមប្បច្ចយាមិ វិញ្ញាណំ ។ យំ
 ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា មនោវិញ្ញា-
 ណាធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ នាមប្បច្ចយាមិ វិញ្ញាណំ ។
 នាមប្បច្ចយា ផស្ស្សតិ តត្ថ កតមំ នាមំ ។ បបេត្វា
 ផស្សំ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ
 វិញ្ញាណក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ នាមំ ។ តត្ថ
 កតមោ នាមប្បច្ចយា ផស្ស្ស ។ យោ ផស្ស្ស
 ដុសនា សម្មុសនា សម្មុសិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ

បច្ចយាការវិកង្គ អកុសលនិទ្ទេស

ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើត មាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាម ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះ ហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ។ អធិប្បាយត្រង់ពាក្យ ថា ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណ- ក្ខន្ធ លើកតែផស្សៈចេញ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំង នោះ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្គកទង្គិច ណា នេះហៅថា

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

នាមប្បច្ចយា ផស្សោ ។ តត្ថ កតមំ ផស្សប្បច្ចយាបិ
 នាមំ ។ វេទនាខន្ធភោ សញ្ញាខន្ធភោ សង្ខារក្ខន្ធភោ
 វិញ្ញាណក្ខន្ធភោ ឥទំ វុច្ចតិ ផស្សប្បច្ចយាបិ នាមំ
 ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

[៨៩] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ
 សង្ខារប្បច្ចយាបិ អវិជ្ជា សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
 វិញ្ញាណប្បច្ចយាបិ សង្ខារោ វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាម-
 រូបំ នាមរូបប្បច្ចយាបិ វិញ្ញាណំ នាមរូបប្បច្ចយា
 ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយាបិ នាមរូបំ ឆដ្ឋា-
 យតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយាបិ ឆដ្ឋាយតនំ
 ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយាបិ ផស្សោ
 វេទនាបច្ចយា តណ្ហា តណ្ហាបច្ចយាបិ វេទនា
 តណ្ហាបច្ចយា ឧទាទានំ ឧទាទានប្បច្ចយាបិ តណ្ហា
 ឧទាទានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិ-
 ប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ
នាម កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ
សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម កើតមាន ព្រោះ
ផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជា
ទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៨៧] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ
អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារ
ជាបច្ច័យ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាមនិងរូប កើតមាន
ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ
អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ នាមនិងរូប កើតមាន
ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជា
បច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន
ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តណ្ហា
កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ
ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះឧបាទាន
ជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះ
ភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជា
ទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

បច្ចយាការីកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

[៩០] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញា-
 ណំ អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អ-
 កុសលមូលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ
 អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេត-
 នា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជាបច្ចយា ស-
 ង្ខារោ ។ តត្ថ កតមា សង្ខារប្បច្ចយាបិ អវិ-
 ជ្ជា ។ យំ អញ្ញាណំ អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជា-
 លង្កិ មោហោ អកុសលមូលំ អយំ វុច្ចតិ សង្ខា-
 រប្បច្ចយាបិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ច-
 យា វិញ្ញាណំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា
 មនោវិញ្ញាណាធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញា-
 ណំ ។ តត្ថ កតមោ វិញ្ញាណាប្បច្ចយាបិ សង្ខារោ ។
 យា ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ
 វិញ្ញាណាប្បច្ចយាបិ សង្ខារោ ។ តត្ថ កតមំ វិញ្ញា-
 ណាប្បច្ចយា ធាមរូបំ ។ អត្ថិ ធាមំ អត្ថិ រូបំ ។
 តត្ថ កតមំ ធាមំ ។ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

[៩០] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។
 ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហាៈ
 អកុសលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំង
 នោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា
 ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា
 សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ
 អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ការមិនដឹង
 ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហាៈ អកុសលមូល ណា
 នេះហៅថា អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយា-
 ការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
 ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ
 ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះ
 សង្ខារជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន
 ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃ
 ការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះ
 វិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាមនិងរូប កើតមាន
 ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។
 បណ្តានាមនិងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សង្ខារក្ខន្ធា ឥទំ វុច្ចតិ ជាមំ ។ តត្ថ កតមំ
 រូបំ ។ ចក្កាយតនស្ស ឧបចយោ ។ បេ ។ កា-
 យាយតនស្ស ឧបចយោ យំ វា បនញ្ញម្បិ អត្ថិ
 រូបំ ចិត្តជំ ចិត្តហេតុកំ ចិត្តសមុដ្ឋានំ ឥទំ វុច្ចតិ
 រូបំ ។ ឥតិ ឥទព្វា ជាមំ ឥទព្វា រូបំ ឥទំ
 វុច្ចតិ វិញ្ញាណប្បច្ចយា ជាមរូបំ ។ ជាមរូបប្ប-
 ច្ចយាបិ វិញ្ញាណន្តិ អត្ថិ ជាមំ អត្ថិ រូបំ ។
 តត្ថ កតមំ ជាមំ ។ វេទនាខន្ធា សញ្ញាខន្ធា
 សង្ខារក្ខន្ធា ឥទំ វុច្ចតិ ជាមំ ។ តត្ថ កតមំ
 រូបំ ។ យំ រូបំ និស្សាយ មនោវិញ្ញាណធាតុ វត្ថុតិ
 ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ ឥទព្វា ជាមំ ឥទព្វា
 រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ ជាមរូបំ ។ តត្ថ កតមំ ជាមរូបប្ប-
 ច្ចយាបិ វិញ្ញាណំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មានសំ ។ បេ ។
 តត្ថា មនោវិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ជាមរូបប្បច្ច-
 យាបិ វិញ្ញាណំ ។ ជាមរូបប្បច្ចយា ធម្មាយតនន្តិ អត្ថិ
 ជាមំ អត្ថិ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ ជាមំ ។ វេទនាខ-
 ន្ធា សញ្ញាខន្ធា សង្ខារក្ខន្ធា ឥទំ វុច្ចតិ ជាមំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ ការសន្សំ នៃចក្ខាយតនៈ ។ បេ ។ ការសន្សំ នៃកាយាយតនៈ ឬក៏ រូបដទៃ ណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជាសមុជ្ជាន នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។ សេចក្តីត្រង់ ពាក្យថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ដូចតទៅនេះ ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាមនិង រូបនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះ អាស្រ័យនូវរូប ណា នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅ ថា នាមនិងរូប ដោយប្រការដូច្នោះ ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹង អារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពី វិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជា បច្ច័យ ។ សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា កាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូប ជាបច្ច័យ ដូចតទៅនេះ ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។

បច្ចយាការវិកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

តត្ថ កតមំ រូបំ ។ យំ រូបំ និស្សាយ មនោ-
 វិញ្ញាណធាតុ វត្ថុតិ ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ ឥទព្វា
 ធាមំ ឥទព្វា រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ ធាមរូបំ ។ តត្ថ កតមំ
 ធាមរូបប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ
 មាណសំ ។ មេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ
 ធាមរូបប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ។ តត្ថ កតមំ ឆដ្ឋា-
 យតនប្បច្ចយាបិ ធាមរូបំ ។ អត្ថិ ធាមំ អត្ថិ រូបំ ។
 តត្ថ កតមំ ធាមំ ។ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ
 សដ្ឋារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ ធាមំ ។ តត្ថ កតមំ
 រូបំ ។ ចក្ខាយតនស្ស ឧបចយោ ។ មេ ។
 កាយាយតនស្ស ឧបចយោ យំ វា បនញ្ញម្បិ
 អត្ថិ រូបំ ចិត្តជំ ចិត្តហេតុកំ ចិត្តសមុជ្ជានំ ឥទំ
 វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ ឥទព្វា ធាមំ ឥទព្វា រូបំ ឥទំ
 វុច្ចតិ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយាបិ ធាមរូបំ ។ តត្ថ កតមោ
 ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ជស្សោ ។ យោ ជស្សោ
 ធុសនា សម្មសនា សម្មសិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ
 ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ជស្សោ ។ តត្ថ កតមំ

បច្ចុយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

បណ្តានាមនិងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះអាស្រ័យនូវរូបណា នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាមនិងរូប ដោយប្រការដូច្នោះ ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ ការសន្សំ នៃចក្ខុយតនៈ ។ បេ ។ ការសន្សំ នៃកាយាយតនៈ ឬក៏ រូបដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កុកទង្កិច ណា នេះហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំង

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ធម្មប្បច្ចយាមិ ធម្មាយតនំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ
 មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាណាណតុ ឥទំ វុច្ចតិ
 ធម្មប្បច្ចយាមិ ធម្មាយតនំ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ
 ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតីតិ ។

[៩០] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ
 សង្ខារប្បច្ចយាមិ អវិជ្ជា សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
 វិញ្ញាណាប្បច្ចយាមិ សង្ខារោ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា
 ធាមរូបំ ធាមរូបប្បច្ចយាមិ វិញ្ញាណំ ធាមរូបប្បច្ចយា
 សន្យាយតនំ សន្យាយតនប្បច្ចយាមិ ធាមរូបំ ស-
 ន្យាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ធម្មប្បច្ចយាមិ ស-
 ន្យាយតនំ ធម្មប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយាមិ
 ផស្សោ វេទនាបច្ចយា តណ្ហា តណ្ហាបច្ចយាមិ
 វេទនា តណ្ហាបច្ចយា ឧទាទានំ ឧទាទានប្បច្ចយាមិ
 តណ្ហា ឧទាទានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ
 ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

នោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ
ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន
ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុ
ជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៩១] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ
អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារ
ជាបច្ច័យ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាមនិងរូប កើតមាន
ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ
អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ នាមនិងរូប កើតមាន
ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជា
បច្ច័យ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វេទនា កើត
មាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ
តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជា
បច្ច័យ ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះ
ឧបាទានជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន
ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុ
ជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

បច្ចយាការវិកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

[៩២] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាណំ
អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុសល-
មូលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ
អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេ-
តនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា-
បច្ចយា សង្ខារោ ។ តត្ថ កតមា សង្ខារប្បច្ចយាបិ
អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាណំ អទស្សនំ ។ បេ ។
អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុសលមូលំ អយំ វុច្ចតិ
សង្ខារប្បច្ចយាបិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមំ សង្ខា-
រប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ
។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាណាទតុ ឥទំ វុច្ចតិ
សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។ តត្ថ កតមោ វិញ្ញា-
ណាប្បច្ចយាបិ សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេតនា
សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ វិញ្ញាណាប្បច្ចយាបិ
សង្ខារោ ។ តត្ថ កតមំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមរូបំ ។
អត្ថិ នាមំ អត្ថិ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ នាមំ ។
វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

[៩២] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហាៈ អកុសលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហាៈ អកុសលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ធាមំ ។ តត្ថ កតមំ រូបំ ។ ចក្កាយតនស្ស
 ឧបចយោ ។ បេ ។ កាយាយតនស្ស ឧបចយោ
 យំ វា បនញ្ញម្បិ អត្ថិ រូបំ ចិត្តជំ ចិត្តហេតុកំ
 ចិត្តសមុដ្ឋានំ ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ ឥទញ្ច
 ធាមំ ឥទញ្ច រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ វិញ្ញាណប្បច្ចយា
 ធាមរូបំ ។ ធាមរូបប្បច្ចយាបិ វិញ្ញាណន្តិ អត្ថិ ធាមំ
 អត្ថិ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ ធាមំ ។ វេទនាខន្ទោ
 សញ្ញាខន្ទោ សដ្ឋារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ ធាមំ ។
 តត្ថ កតមំ រូបំ ។ យំ រូបំ និស្សាយ មនោ-
 វិញ្ញាណធាតុ វុច្ចតិ ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ
 ឥទញ្ច ធាមំ ឥទញ្ច រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ ធាមរូបំ ។
 តត្ថ កតមំ ធាមរូបប្បច្ចយាបិ វិញ្ញាណំ ។ យំ
 ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាណ-
 ធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ធាមរូបប្បច្ចយាបិ វិញ្ញាណំ ។
 ធាមរូបប្បច្ចយា សន្យាយតនន្តិ អត្ថិ ធាមំ អត្ថិ
 រូបំ ។ តត្ថ កតមំ ធាមំ ។ វេទនាខន្ទោ
 សញ្ញាខន្ទោ សដ្ឋារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ ធាមំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

នាម ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ ការសន្សំ នៃចក្ខាយតនៈ ។ បេ ។ ការសន្សំ នៃកាយាយតនៈ ឬក៏ រូបដទៃ ណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាននេះ ហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាមនិងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។ អធិប្បាយត្រង់ពាក្យថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ។ នាមក៏មានរូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធសញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។ បណ្តានាមនិងរូបទាំងនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះអាស្រ័យនូវរូប ណា នេះហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាមនិងរូប ដោយប្រការដូច្នោះ ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ។ សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ដូចតទៅនេះ ។ នាមក៏មានរូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម ។

បច្ចយាការីវិភង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

តត្ថ កតមំ រូបំ ។ ចត្តាហោ ច មហាក្ខតា
 យញ្ច រូបំ និស្សាយ មនោវិញ្ញាណាទតុ វត្តតិ
 ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ ឥទញ្ច ជាមំ ឥទញ្ច
 រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ ជាមរូបំ ។ តត្ថ កតមំ ជាម-
 រូបប្បច្ចយា សទ្ធាយតនំ ។ ចក្ខាយតនំ ។ មេ ។
 មនាយតនំ ឥទំ វុច្ចតិ ជាមរូបប្បច្ចយា សទ្ធាយ-
 តនំ ។ តត្ថ កតមំ សទ្ធាយតនប្បច្ចយាបិ
 ជាមរូបំ ។ អត្ថិ ជាមំ អត្ថិ រូបំ ។ តត្ថ កតមំ
 ជាមំ ។ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ
 វុច្ចតិ ជាមំ ។ តត្ថ កតមំ រូបំ ។ ចក្ខាយត-
 នស្ស ឧបចយោ ។ មេ ។ កាយាយតនស្ស
 ឧបចយោ យំ វា បនញ្ញម្បិ អត្ថិ រូបំ ចិត្តជំ ចិត្ត-
 ហេតុកំ ចិត្តសមុដ្ឋានំ ឥទំ វុច្ចតិ រូបំ ។ ឥតិ ឥទញ្ច
 ជាមំ ឥទញ្ច រូបំ ឥទំ វុច្ចតិ សទ្ធាយតនប្ប-
 ច្ចយាបិ ជាមរូបំ ។ តត្ថ កតមោ សទ្ធាយតនប្ប-
 ច្ចយា ជស្សោ ។ យោ ជស្សោ ដុសនា សម្មស-
 នា សម្មសិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ សទ្ធាយតនប្បច្ចយា
 ជស្សោ ។ តត្ថ កតមំ ជស្សប្បច្ចយាបិ សទ្ធាយតនំ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

បណ្តានាមនិងរូបទាំងនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ មហាកូតរូប ៤ និង
មនោវិញ្ញាណធាតុ ប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះអាស្រ័យនូវរូប ណា នេះហៅថា
រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាមនិងរូប ដោយប្រការ
ដូច្នោះ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាម
និងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចក្ខុយតនៈ ។ លេ ។ មនោយតនៈ នេះ
ហៅថា អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិងរូបជាបច្ច័យ ។ បណ្តា
បច្ចយាការទាំងនោះ នាមនិងរូប កើតមាន ក៏ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ
តើដូចម្តេច ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន ។ បណ្តានាមនិងរូបទាំងនោះ
នាម តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅ
ថា នាម ។ បណ្តានាមនិងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច ។ ការ
សន្សំ នៃចក្ខុយតនៈ ។ លេ ។ ការសន្សំ នៃកាយាយតនៈ ឬក៏រូបដទៃ
ណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះ
ហៅថា រូប ។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាមនិងរូប
កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។ បណ្តា
បច្ចយាការទាំងនោះ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ តើដូច
ម្តេច ។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កុកទង្កើច ណា នេះហៅ
ថា ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការ
ទាំងនោះ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ចក្កាយតនំ ។ បេ ។ មនាយតនំ ឥទំ វុច្ចតិ ធម្មប្ប-
ច្ចយាបិ សន្យាយតនំ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស
កោវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

អញ្ញមញ្ញចតុក្កំ ។

[៩៣] កតមេ ធម្មា អកុសលា ។ យស្មី
សមយេ អកុសលំ ចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ សោ-
មនស្សសហកតំ ទិដ្ឋិកតសម្បយុត្តំ សសដ្ឋារេន
។ បេ ។ សោមនស្សសហកតំ ទិដ្ឋិកតវិប្បយុត្តំ ។ បេ ។
សោមនស្សសហកតំ ទិដ្ឋិកតវិប្បយុត្តំ សសដ្ឋារេន
រូចារម្មណំ វា ។ បេ ។ ធម្មារម្មណំ វា យំ យំ វា
បដារព្ព តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សដ្ឋារោ
សដ្ឋារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាម
នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា
ធម្មោ ធម្មប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា
តណ្ហាបច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា កវោ
កវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស
កោវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ចក្ខុយតនៈ ។ បេ ។ មនាយតនៈ នេះហៅថា អាយតនៈ ៦ កើតមាន
ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុ
ជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

ចប់ អញ្ញមញ្ញចតុក្កៈ ។

[៩៣] ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
អកុសលចិត្ត ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រកបដោយទិដ្ឋិ ប្រកបដោយ
សង្ខារ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកទិដ្ឋិ ។ បេ ។
ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកទិដ្ឋិ ប្រកបដោយសង្ខារ មានរូប
ជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធរូបអារម្មណ៍
ណា ។ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះ
អវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន
ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ
ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះ
ផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ
(ការចុះចិត្តស៊ប់) កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះ
អធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ
កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំង
អស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

បច្ចយាការីកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

[៩៤] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាណំ
 អនស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុសលមូលំ
 អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ តត្ថ កតមោ អវិជ្ជាបច្ចយា
 សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេត-
 យិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ ។ បេ ។
 តត្ថ កតមោ តណ្ហាបច្ចយា អធិមោក្ខោ ។ យោ
 ចិត្តស្ស អធិមោក្ខោ អធិមុច្ចនា តទទិមុត្តតា
 អយំ វុច្ចតិ តណ្ហាបច្ចយា អធិមោក្ខោ ។ តត្ថ
 កតមោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ។ បបេត្វា អធិ-
 មោក្ខំ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ
 វិញ្ញាណក្ខន្ទោ អយំ វុច្ចតិ អធិមោក្ខប្បច្ចយា
 ភវោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។ បេ ។

[៩៥] កតមេ ធម្មា អកុសលា ។ យស្មី
 សមយេ អកុសលំ ចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ
 ឧបេក្ខាសហគតំ ទិដ្ឋិតតសម្បយុត្តំ រូចារម្មណំ
 វា ។ បេ ។ ធម្មារម្មណំ វា យំ យំ វា បនារត្ត

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

[៩៤] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។
 ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុ-
 សលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ
 សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការ
 សន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ
 កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។ បេ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ
 អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ការចុះស៊ប់
 អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់នៃចិត្តក្នុងអារម្មណ៍នោះ ណា នេះហៅថា
 អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ
 ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ
 សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា
 ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើប
 ពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយ
 អាការយ៉ាងនេះ ។ បេ ។

[៩៥] ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
 អកុសលចិត្ត ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រកបដោយទិដ្ឋិ មានរូបជាអារម្មណ៍
 ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ ណា ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចុយា សដ្ឋារោ សដ្ឋារប្ប-
 ច្ចុយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចុយា នាមំ នាមប្បច្ចុយា
 ធម្មាយតនំ ធម្មាយតនប្បច្ចុយា ជស្សោ ជស្សប្បច្ចុយា
 វេទនា វេទនាបច្ចុយា តណ្ហា តណ្ហាបច្ចុយា ឧទានានំ
 ឧទានានប្បច្ចុយា ភវោ ភវប្បច្ចុយា ជាតិ ជាតិ-
 ប្បច្ចុយា ជរាមរណំ វិវាទេស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[៩៦] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាណំ
 អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុសលមូលំ
 អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ បេ ។ តត្ថ កតមា ជស្សប្ប-
 ច្ចុយា វេទនា ។ យំ ចេតសិកំ នេវ សាតំ
 នាសាតំ ចេតោសម្មស្សជំ អទុក្ខមសុខំ វេទយិតំ
 ចេតោសម្មស្សជា អទុក្ខមសុខា វេទនា អយំ វុច្ចតិ
 ជស្សប្បច្ចុយា វេទនា ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ វិវាទេ-
 ស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ
 ។ បេ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ
 វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណ
 ជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើត
 មាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ
 តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះ
 តណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន
 ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុ
 ជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៩៦] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។
 ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុ-
 សលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បេ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំង
 នោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
 សេចក្តីត្រេកអរក៏មិនមែន សេចក្តីមិនត្រេកអរក៏មិនមែន ដែលប្រព្រឹត្តទៅ
 ក្នុងចិត្ត ការទទួលនូវអារម្មណ៍មិនមែនទុក្ខមិនមែនសុខ ដែលកើតអំពី
 ចេតោសម្មស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា
 នេះហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះ
 ហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ
 រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។ បេ ។

បច្ចយាការវិកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

[៩៧] កតមេ ធម្មា អកុសលា ។ យស្មី
 សមយេ អកុសលំ ចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ ឧបេក្ខា-
 សហកតំ ទិដ្ឋិតសម្បយុត្តំ សសដ្ឋារេន ។ បេ ។
 ឧបេក្ខាសហកតំ ទិដ្ឋិតវិប្បយុត្តំ ។ បេ ។ ឧបេក្ខា-
 សហកតំ ទិដ្ឋិតវិប្បយុត្តំ សសដ្ឋារេន រូចារម្មណំ វា
 ។ បេ ។ ធម្មារម្មណំ វា យំ យំ វា បណាព្ព តស្មី
 សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សដ្ឋារោ សដ្ឋារប្បច្ចយា
 វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា
 ធម្មាយតនំ ធម្មាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្ប-
 ច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា តណ្ហា តណ្ហាបច្ចយា
 អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា
 ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វរមេតស្ស កេវ-
 លស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។ បេ ។

[៩៨] កតមេ ធម្មា អកុសលា ។ យស្មី
 សមយេ អកុសលំ ចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ
 ទោមនស្សសហកតំ បដិយសម្បយុត្តំ ។ បេ ។
 ទោមនស្សសហហកតំ បដិយសម្បយុត្តំ សសដ្ឋារេន

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

[៩៧] ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
អកុសលចិត្ត ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រកបដោយទិដ្ឋិ ប្រកបដោយសង្ខារ
។ បេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកទិដ្ឋិ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយ
ឧបេក្ខា ប្រាសចាកទិដ្ឋិ ប្រកបដោយសង្ខារ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី
។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណា ។ ហើយ
កើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ
វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណ
ជាបច្ច័យ អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន
ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ
តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះ
តណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន
ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុ
ជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាង
នេះ ។ បេ ។

[៩៨] ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា
អកុសលចិត្ត ច្រឡំដោយទោមនស្ស ប្រកបដោយបដិឃៈ ។ បេ ។
ច្រឡំដោយទោមនស្ស ប្រកបដោយបដិឃៈ ប្រកបដោយសង្ខារ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

រូបារម្មណំ វា ។ បេ ។ ធម្មារម្មណំ វា យំ យំ
 វា បណាព្ថ តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចុយា សង្ខារោ
 សង្ខារប្បច្ចុយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចុយា នាមំ
 នាមប្បច្ចុយា ធម្មាយតនំ ធម្មាយតនប្បច្ចុយា
 ផស្សោ ផស្សប្បច្ចុយា វេទនា វេទនាបច្ចុយា
 បដិឃំ បដិឃប្បច្ចុយា អដិមោក្ខោ អដិមោក្ខុ-
 ប្បច្ចុយា ភវោ ភវប្បច្ចុយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចុយា
 ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតិ ។

[៩៩] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាណំ
 អទស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលទ្ធិ មោហោ អកុស-
 លម្បលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ បេ ។ តត្ថ កតមា
 ផស្សប្បច្ចុយា វេទនា ។ យំ ចេតសិកំ អសាតំ
 ចេតសិកំ ទុក្ខំ ចេតោសម្មស្សជំ អសាតំ ទុក្ខំ
 វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា អសាតា ទុក្ខា វេទនា
 អយំ វុច្ចតិ ផស្សប្បច្ចុយា វេទនា ។ តត្ថ កតមំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវ
 អារម្មណ៍ណា ។ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន
 ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម
 កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម
 ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើត
 មាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បដិមៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ
 អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបដិមៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិ-
 មោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ
 កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំង
 អស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[៩៩] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។
 ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុ-
 សលមូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បេ ។ បណ្តាបច្ច័យាការ
 ទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
 សេចក្តីមិនត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីទុក្ខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត
 ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទីត្រេកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស
 វេទនា មិនជាទីត្រេកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា
 នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យាការ

បច្ចយាការវិកង្កេ អកុសលនិទ្ទេសោ

វេទនាបច្ចយា បដិយំ ។ យោ ចិត្តស្ស អាឃាតោ
 បដិឃាតោ ។ បេ ។ ចណ្ឌិត្តំ អសុលោហោ^(១) អនត្ត-
 មនតា ចិត្តស្ស ឥទំ វុច្ចតិ វេទនាបច្ចយា បដិយំ ។
 តត្ថ កតមោ បដិយប្បច្ចយា អដិមោក្ខោ ។ យោ
 ចិត្តស្ស អដិមោក្ខោ អដិមុច្ចដា តទទិមុត្តតា អយំ
 វុច្ចតិ បដិយប្បច្ចយា អដិមោក្ខោ ។ តត្ថ កតមោ
 អដិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ។ បបេត្វា អដិមោក្ខំ
 វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សដ្ឋារក្ខន្ទោ វិញ្ញាណ-
 ក្ខន្ទោ អយំ វុច្ចតិ អដិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ។ បេ ។
 តេន វុច្ចតិ វរមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតីតិ ។ បេ ។

[១០០] កតមេ ធម្មា អកុសលា ។ យស្មី សម-
 យេ អកុសលំ ចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ ឧបេក្ខាសហកតំ
 វិចិត្តិក្ខាសម្បយុត្តំ រូចារម្មណំ វា ។ បេ ។ ធម្មារម្មណំ
 វា យំ យំ វា បណាព្ព តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា ស-
 ដ្ឋារោ សដ្ឋារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា ធាមំ

១ ឱ. ម. អសុរោហោ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

ទាំងនោះ បដិយៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
 ការចង្អៀតចង្អល់ ការថ្នាំងថ្នាក់ នៃចិត្ត ។ បេ ។ ភាពកាច
 ការមិនស្រស់ស្រាយ ភាពនៃសេចក្តីមិនត្រេកអរ ណា នៃចិត្ត
 នេះ ហៅថា បដិយៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច-
 យាការទាំងនោះ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបដិយៈជាបច្ច័យ តើដូច
 ម្តេច ។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពនៃការចុះស៊ប់ នៃចិត្តក្នុង
 អារម្មណ៍នោះ ណា នេះហៅថា អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបដិយៈ
 ជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះអធិ-
 មោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ
 វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះ
 អធិមោក្ខជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុ
 ជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាង
 នេះ ។ បេ ។

[១០០] ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
 អកុសលចិត្ត ច្រឡំដោយឧបក្ខា ប្រកបដោយវិចិកិច្ចា មានរូបជាអា-
 រម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណា ។
 ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ
 វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ
 ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា វិចិត្តិក្ខា
 វិចិត្តិក្ខាបច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា
 ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតិ ។

[១០១] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាលំ
 អនស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្កិ មោហោ អកុសល-
 មូលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ បេ ។ តត្ថ កតមា
 ផស្សប្បច្ចយា វេទនា ។ យំ ចេតសិកំ នេវ សាតំ
 នាសាតំ ចេតោសម្មស្សជំ អទុក្ខមសុខំ វេទយិតំ
 ចេតោសម្មស្សជា អទុក្ខមសុខា វេទនា អយំ វុច្ចតិ
 ផស្សប្បច្ចយា វេទនា ។ តត្ថ កតមា វេទនាបច្ចយា
 វិចិត្តិក្ខា ។ យា កដ្ឋា កដ្ឋាយនា កដ្ឋាយិតត្ថំ
 វិមតិ វិចិត្តិក្ខា ទ្វេដ្ឋកំ ទ្វេនាបថោ សំសយោ
 អនេកំសក្កាហោ អាសប្បនា បរិសប្បនា អបរិ-
 យោកាហនា ថម្ពិតត្ថំ ចិត្តស្ស មនោវិលេខោ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វិចិត្រិក្ខា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះវិចិត្រិក្ខា ជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែង មាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១០១] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។ ការមិន ដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូល ណា នេះ ហៅថា អវិជ្ជា ។ បេ ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ ក៏មិនមែន សេចក្តី មិនត្រេកអរ ក៏មិនមែន ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ មិនមែនទុក្ខ មិនមែនសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស អទុក្ខមសុខ- វេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស នេះហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វិចិត្រិក្ខា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ការជឿងឆ្ងល់ អាការជឿងឆ្ងល់ ភាពជឿងឆ្ងល់ ការប្រាសចាកបញ្ញា ការតេងតាងគំនិត ការបែកគំនិត ជាពីរ ផ្លូវពីរ ការសង្ស័យ ការកាន់យកចំណែកច្រើន ការអង្គុយអង្គុយ ការ អល់អែក ការមិនចុះចិត្តស៊ប់ ភាពរឹងរូស ការរសេមរសាម ណា នៃចិត្ត

បច្ចយាការវិភង្គេ អកុសលនិទ្ទេសោ

អយំ វុច្ចតិ វេទនាបច្ចយា វិចិត្តិច្ឆា ។ តត្ថ កតមោ
 វិចិត្តិច្ឆាបច្ចយា ភវោ ។ បបេត្វា វិចិត្តិច្ឆំ វេទនាខន្ទោ
 សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ អយំ
 វុច្ចតិ វិចិត្តិច្ឆាបច្ចយា ភវោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ
 ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតីតិ ។ បេ ។

[១០២] កតមេ ធម្មា អកុសលា ។ យស្មី
 សមយេ អកុសលំ ចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ ឧបេក្ខា-
 សហកតំ ឧទ្ធច្ចុសម្បយុត្តំ រូបារម្មណំ វា ។ បេ ។
 ធម្មារម្មណំ វា យំ យំ វា បនាវត្ត តស្មី សម-
 យេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញា-
 ណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ធន្ទា-
 យតនំ ធន្ទាយតនប្បច្ចយា ជស្សោ ជស្សប្បច្ចយា
 វេទនា វេទនាបច្ចយា ឧទ្ធច្ចំ ឧទ្ធច្ចប្បច្ចយា អធិមោ-
 ក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ
 ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលនិទ្ទេស

នេះហៅថា វិចិកិច្ចា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការ
 ទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះវិចិកិច្ចាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
 វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែវិចិកិច្ចាចេញ
 នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះវិចិកិច្ចាជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះ
 ហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ
 រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។ បេ ។

[១០២] ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
 អកុសលចិត្ត ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រកបដោយឧទ្ធច្ចៈ មានរូបជាអា-
 រម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណា ។
 ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជា
 បច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះ
 វិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ
 កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះ
 ផស្សៈជាបច្ច័យ ឧទ្ធច្ចៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ
 កើតមាន ព្រោះឧទ្ធច្ចៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ
 ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះ
 ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន
 ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១០៣] តត្ថ កតមា អវិជ្ជា ។ យំ អញ្ញាលំ
អនស្សនំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាលង្គិ មោហោ អកុស-
លម្បលំ អយំ វុច្ចតិ អវិជ្ជា ។ បេ ។ តត្ថ កតមា
ដស្សប្បច្ចយា វេទនា ។ យំ ចេតសិកំ នេវ សាតំ
នាសាតំ ចេតោសម្មស្សនំ អនុក្ខមសុខំ វេទយិតំ
ចេតោសម្មស្សនា អនុក្ខមសុខា វេទនា អយំ វុច្ចតិ
ដស្សប្បច្ចយា វេទនា ។ តត្ថ កតមំ វេទនាបច្ចយា
ឧទ្ធចំ ។ យំ ចិត្តស្ស ឧទ្ធចំ អរូបសមោ ចេត-
សោ វិក្ខេហោ ភន្តត្ថំ ចិត្តស្ស ឥទំ វុច្ចតិ វេទនា-
បច្ចយា ឧទ្ធចំ ។ តត្ថ កតមោ ឧទ្ធចប្បច្ចយា
អធិមោក្ខោ ។ យោ ចិត្តស្ស អធិមោក្ខោ អធិ-
មុច្ចនា តទទិមុត្តតា អយំ វុច្ចតិ ឧទ្ធចប្បច្ចយា
អធិមោក្ខោ ។ តត្ថ កតមោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា
ភវោ ។ បបេត្វា អធិមោក្ខំ វេទនាខន្ទោ សញ្ញា-
ខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ អយំ វុច្ចតិ
អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១០៣] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។
 ការមិនដឹង ការមិនឃើញ ។ បេ ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហាៈ អកុសល-
 មូល ណា នេះហៅថា អវិជ្ជា ។ បេ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំង
 នោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តី
 ត្រេកអរ ក៏មិនមែន សេចក្តីមិនត្រេកអរ ក៏មិនមែន ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
 ចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ មិនមែនទុក្ខមិនមែនសុខ ដែលកើតអំពីចេតោ-
 សម្មស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតាសម្មស្ស ណា នេះ
 ហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយា-
 ការទាំងនោះ ឧទ្ធច្ចៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
 ការរវើរវាយនៃចិត្ត ការមិនស្ងប់ ការរាយមាយចិត្ត ភពនៃចិត្តភ្ញាក់
 ផ្អើល ណា នេះហៅថា ឧទ្ធច្ចៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។
 បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះឧទ្ធច្ចៈជាបច្ច័យ
 តើដូចម្តេច ។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់នៃចិត្ត ក្នុង
 អារម្មណ៍នោះ ណា នេះហៅថា អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះឧទ្ធច្ចៈ
 ជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះអធិ-
 មោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ
 វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន
 ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា

បច្ចយាការវិកង្កេ កុសលនិទ្ទេសោ

ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
ហោតីតិ ។ បេ ។

អកុសលនិទ្ទេសោ ។

[១០៤] កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី
សមយេ កាមាវចរំ កុសលំ ចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ
សោមនស្សសហគតំ ញ្ញាណសម្បយុត្តំ រូចារម្មណំ
វា ។ បេ ។ ធម្មារម្មណំ វា យំ យំ វា បនាវត្ត
តស្មី សមយេ កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ
សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ
នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ
ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា បសាទោ
បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ
ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេ-
តស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
ហោតិ ។

[១០៥] តត្ថ កតមេ កុសលមូលា ។ អលោកោ
អនោសោ អមោហោ ។ តត្ថ កតមោ អលោកោ ។

បច្ចយាការវិភង្គ កុសលនិទ្ទេស

ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការ
យ៉ាងនេះ ។ បេ ។

ចប់ អកុសលនិទ្ទេស ។

[១០៤] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា
កាមាវចរកុសលចិត្ត ប្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រកបដោយញ្ញាណ
មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវ
អារម្មណ៍ ណា ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន
ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ
នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន
ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ
វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ (សេចក្តីជ្រះថ្លា)
កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈ
ជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន
ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ
ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការ
យ៉ាងនេះ ។

[១០៥] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ កុសលមូល តើដូចម្តេច ។
អលោភៈ អទោសៈ អមោហៈ ។ បណ្តាកុសលមូលទាំងនោះ អលោភៈ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

យោ អលោកោ អលុត្តនា អលុត្តិតត្ថំ អសារាកោ
អសារជ្ជនា អសារជ្ជិតត្ថំ អនភិជ្ឈា អលោកោ កុ-
សលម្មលំ អយំ វុច្ចតិ អលោកោ ។ តត្ថ កតមោ
អនោសោ ។ យោ អនោសោ អន្ទុសនា អន្ទុ-
សិតត្ថំ អព្យាចានោ អព្យាបដ្ឋោ^(១) អនោសោ កុ-
សលម្មលំ អយំ វុច្ចតិ អនោសោ ។ តត្ថ កតមោ
អមោហោ ។ យា បញ្ញា បដាននា ។ បេ ។ អ-
មោហោ ធម្មវិចយោ សម្មាទិដ្ឋិ អយំ វុច្ចតិ អមោ-
ហោ ។ ឥមេ វុច្ចន្តិ កុសលមូលា ។ តត្ថ កតមោ
កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ ។ យា ចេតនា
សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ កុសល-
មូលប្បច្ចយា សង្ខារោ ។ បេ ។ តត្ថ កតមោ ផស្សៈ
ប្បច្ចយា វេទនា ។ យំ ចេតសិកំ សាតំ ចេត-
សិកំ សុខំ ចេតោសម្មស្សដំ សាតំ សុខំ វេទ-
យិតំ ចេតោសម្មស្សជា សាតា សុខា វេទនា
អយំ វុច្ចតិ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា ។ តត្ថ កតមោ

១ ឱ. អវ្យាបាទោ អវ្យាបដ្ឋំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

តើដូចម្តេច ។ ការមិនលោភ អាការមិនលោភ ភាពមិនលោភ ការ
មិនត្រេកអរខ្លាំង អាការមិនត្រេកអរ ភាពមិនត្រេកអរ ការមិនរំពៃ
(ចំពោះទ្រព្យអ្នកដទៃ) អលោភៈ កុសលមូល ណា នេះហៅថា
អលោភៈ ។ បណ្តាកុសលមូលទាំងនោះ អទោសៈ តើដូចម្តេច ។
ការមិនប្រទូស្ត អាការមិនប្រទូស្ត ភាពមិនប្រទូស្ត ការមិនព្យាបាទ
ការមិនគុំកូន អទោសៈ កុសលមូល ណា នេះហៅថា អទោសៈ ។
បណ្តាកុសលមូលទាំងនោះ អមោហៈ តើដូចម្តេច ។ បញ្ញា
ការដឹងច្បាស់ ។ បេ ។ សេចក្តីមិនវង្វេង ការពិចារណាធម៌ ការ
ឃើញដោយប្រពៃ ណា នេះហៅថា អមោហៈ ។ នេះហៅថា
កុសលមូល ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះ
កុសលមូលជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃ
ការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន
ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ ។ បេ ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ វេទនា
កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួល
អារម្មណ៍ជាទីត្រេកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស សុខវេទនា
ជាទីត្រេកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា
វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ

បច្ចយាការវិភង្កេ កុសលនិទ្ទេសោ

វេទនាបច្ចយា បសាទោ ។ យា សទ្ធា សទ្ធិបាណ
ឱកប្បណ អភិប្បសាទោ អយំ វុច្ចតិ វេទនាបច្ចយា
បសាទោ ។ តត្ថ កតមោ បសាទប្បច្ចយា អធិ-
មោក្ខោ ។ យោ ចិត្តស្ស អធិមោក្ខោ អធិមុច្ចណ
តទទិមុត្តតា អយំ វុច្ចតិ បសាទប្បច្ចយា អធិមោ-
ក្ខោ ។ តត្ថ កតមោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ។
បបេត្វា អធិមោក្ខំ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ
សដ្ឋារក្ខន្ទោ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ អយំ វុច្ចតិ អធិមោ-
ក្ខប្បច្ចយា ភវោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស
កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

[១០៦] កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី
សមយេ កាមាវចរំ កុសលំ ចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ
សោមនស្សសហគតំ ញ្ញាណសម្បយុត្តំ សសដ្ឋារេន
។ បេ ។ សោមនស្សសហគតំ ញ្ញាណវិប្បយុត្តំ ។ បេ ។
សោមនស្សសហគតំ ញ្ញាណវិប្បយុត្តំ សសដ្ឋារេន
រូចារម្មណំ វា ។ បេ ។ ធម្មារម្មណំ វា យំ យំ វា បណ-
រព្ព តស្មី សមយេ កុសលមូលប្បច្ចយា សដ្ឋារោ

បច្ចយាការវិភង្គ កុសលនិទ្ទេស

បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សទ្ធា ការ
 ជឿ ការជឿជាក់ សេចក្តីជ្រះថ្លាក្រៃលែង ណា នេះហៅថា បសាទៈ
 កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខ
 កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ការចុះស៊ប់ អា-
 ការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់នៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះ ណា នេះហៅថា
 អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំង
 នោះ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
 វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ លើកលែងតែអធិមោក្ខចេញ នេះ
 ហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះ
 ហេតុនោះ ទើបហៅថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុះ រមែង
 មាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១០៦] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា
 កាមាវចរកុសលចិត្ត ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រកបដោយញ្ញាណ
 ប្រកបដោយសង្ខារ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាក
 ញ្ញាណ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកញ្ញាណ
 ប្រកបដោយសង្ខារ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជា
 អារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ ណា ។ ហើយកើតឡើង
 ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ
 នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ
 ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា បសាទោ
 បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា
 ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ
 ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតិ ។

[១០៧] តត្ថ កតមេ កុសលមូលា ។
 អលោកោ អនោសោ ។ តត្ថ កតមោ អលោ-
 កោ ។ យោ អលោកោ អលុត្តនា អលុត្តិតត្ថំ
 អសារាកោ អសារជ្ជនា អសារជ្ជិតត្ថំ អនភិជ្ឈា
 អលោកោ កុសលមូលំ អយំ វុច្ចតិ អលោកោ ។
 តត្ថ កតមោ អនោសោ ។ យោ អនោសោ
 អទ្ធិសនា អទ្ធិសិតត្ថំ អព្យាទានោ អព្យាបដ្ឋោ
 អនោសោ កុសលមូលំ អយំ វុច្ចតិ អនោសោ ។
 ឥមេ វុច្ចន្តិ កុសលមូលា ។ តត្ថ កតមោ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះ
 វិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ
 កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះ
 ផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ
 កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជា
 បច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន
 ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែង
 មាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១០៧] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកកុសលមូល តើដូចម្តេច ។
 អលោភៈ អទោសៈ ។ បណ្តាកុសលមូលទាំងនោះ អលោភៈ តើ
 ដូចម្តេច ។ ការមិនលោភ អាការមិនលោភ ភាពមិនលោភ ការ
 មិនត្រេកអរខ្លាំង អាការមិនត្រេកអរ ភាពមិនត្រេកអរ ការមិនរំពៃ
 (ចំពោះទ្រព្យអ្នកដទៃ) អលោភៈ កុសលមូល ណា នេះហៅថា
 អលោភៈ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អទោសៈ តើដូចម្តេច ។ ការ
 មិនប្រទូស្ត អាការមិនប្រទូស្ត ភាពមិនប្រទូស្ត ការមិនព្យាបាទ ការ
 មិនគំក្លិន អទោសៈ កុសលមូល ណា នេះហៅថា អទោសៈ ។
 នេះហៅថា កុសលមូល ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ

បច្ចយាការវិភង្កេ កុសលនិទ្ទេសោ

កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ ។ យា ចេតនា
សញ្ចេតនា យញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ កុសល-
មូលប្បច្ចយា សង្ខារោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេ-
តស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
ហោតីតិ ។

[១០៨] កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី
សមយេ កាមាវចរំ កុសលំ ចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ
ឧបេក្ខាសហគតំ ញ្ញាណសម្បយុត្តំ ។ បេ ។
ឧបេក្ខាសហគតំ ញ្ញាណសម្បយុត្តំ សសង្ខារេន
រូចារម្មណំ វា ។ បេ ។ ធម្មារម្មណំ វា យំ យំ
វា បដាវព្ព តស្មី សមយេ កុសលមូលប្បច្ចយា
សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា
នាមំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា
ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា
បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខ-
ប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា
ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
សមុទយោ ហោតិ ។

បច្ចយាការវិភង្គ កុសលនិទ្ទេស

សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១០៨] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា កាមាវចរកុសលចិត្ត ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រកបដោយញ្ញាណ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រកបដោយញ្ញាណ ប្រកបដោយសង្ខារ មាន រូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ ណា ។ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះ កុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះ នាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១០៩] តត្ថ កតមេ កុសលមូលា ។
 អលោកោ អនោសោ អមោហោ ។ បេ ។ ឥមេ
 វុច្ឆន្តិ កុសលមូលា ។ តត្ថ កតមោ កុសល-
 មូលប្បច្ចយា សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេតនា
 សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ឆតិ កុសលមូលប្បច្ចយា
 សង្ខារោ ។ បេ ។ តត្ថ កតមា ធម្មប្បច្ចយា
 វេទនា ។ យំ ចេតសិកំ នេវ សាតំ នាសាតំ
 ចេតោសម្មស្សជំ អនុក្ខមសុខំ វេទយិតំ ចេតោ-
 សម្មស្សជា អនុក្ខមសុខា វេទនា អយំ វុច្ឆតិ
 ធម្មប្បច្ចយា វេទនា ។ បេ ។ តេន វុច្ឆតិ ឯវ-
 មេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតីតិ ។

[១១០] កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី
 សមយេ កាមាវចរំ កុសលំ ចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ
 ឧបេក្ខាសហគតំ ញាណាវិប្បយុត្តំ ។ បេ ។ ឧបេក្ខា-
 សហគតំ ញាណាវិប្បយុត្តំ សសង្ខារេន រូចារម្មណំ
 វា ។ បេ ។ ធម្មារម្មណំ វា យំ យំ វា បនារត្ត

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១០៩] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ កុសលមូល តើដូចម្តេច ។
 អលោភៈ អទោសៈ អមោហៈ ។ បេ ។ នេះហៅថា កុសលមូល ។
 បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូល ជា
 បច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវ
 អារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូល
 ជាបច្ច័យ ។ បេ ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន
 ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរក៏មិនមែន សេចក្តី
 មិនត្រេកអរក៏មិនមែន ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត គឺការទទួលអារម្មណ៍
 មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា
 ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះ
 ផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជា
 ទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១១០] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
 កាមាវចរកុសលចិត្ត ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញ្ញាណ ។ បេ ។
 ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញ្ញាណ ប្រកបដោយសង្ខារ មានរូបជា
 អារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ ណា ។

បច្ចយាការវិភង្គេ កុសលនិទ្ទេសោ

តស្មី សមយេ កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ
 សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ
 នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា
 ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាប្បច្ចយា
 បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខ-
 ប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា
 ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កោវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតិ ។

[១១១] តត្ថ កតមេ កុសលមូលា ។
 អលោកោ អនោសោ ។ បេ ។ ឥមេ វុច្ចន្តិ
 កុសលមូលា ។ តត្ថ កតមោ កុសលមូលប្បច្ចយា
 សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេត-
 យិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ
 ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កោវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

បច្ចយាការវិតង្គ កុសលនិទ្ទេស

ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសល-
 មូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម
 កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះ
 នាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ វេ-
 ទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះ
 វេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព
 កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជា
 បច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើត
 ឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១១១] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកកុសលមូល តើដូចម្តេច ។
 អលោភៈ អទោសៈ ។ បេ ។ នេះហៅថា កុសលមូល ។
 បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ
 តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍)
 ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ
 ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃ
 កងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១១២] កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី
 សមយេ រូបបតិយា មត្តំ ភាវេតិ វិច្ឆេវ កាមេ-
 ហិ ។ បេ ។ បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 បបរីកសិណំ តស្មី សមយេ កុសលមូលប្បច្ចយា
 សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា
 នាមំ នាមប្បច្ចយា ធម្មាយតនំ ធម្មាយតនប្បច្ចយា
 ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា
 បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខ-
 ប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា
 ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតិ ។

[១១៣] តត្ថ កតមេ កុសលមូលា ។
 អលោភោ អនោសោ អមោហោ ។ បេ ។ ឥមេ វុច្ចន្តិ
 កុសលមូលា ។ តត្ថ កតមោ កុសលមូលប្បច្ចយា
 សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្តំ
 អយំ វុច្ចតិ កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ ។ បេ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១១២] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
 បុគ្គលចម្រើននូវមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងប់ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ
 ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍)
 ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ
 កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណ
 ជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន
 ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ
 បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះ
 បសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន
 ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុ
 ជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១១៣] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកកុសលមូល តើដូចម្តេច ។
 អលោភៈ អទោសៈ អមោហៈ ។ បេ ។ នេះហៅថា កុសលមូល ។
 បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ
 តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍)
 ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ ។ បេ ។

បច្ចយាការវិកង្កេ កុសលនិទ្ទេសោ

តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
សមុទយោ ហោតីតិ^(១) ។

[១១៤] កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី
សមយេ អរូបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ សព្វសោ អាកិញ្ច-
ញ្ញាយតនំ សមតិក្កម្ម ទេវសញ្ញាណសញ្ញាយតនស-
ញ្ញាសហគតំ សុខស្ស ច បហាណ ។ បេ ។ ចតុត្ថំ ឈា-
នំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ តស្មី សមយេ កុសលមូ-
លប្បច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញា-
ណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋា-
យតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា
វេទនាបច្ចយា បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោ-
ក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ

១ ឱ. តតោ បរិ កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី សមយេ រូបបបត្តិយា មក្កំ
ភាវេតិ វិតក្កវិចារានំ រូបសមា ទុតិយំ ឈានំ... តតិយំ ឈានំ... ចតុត្ថំ ឈានំ...
បឋមំ ឈានំ... បញ្ចមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បឋវីកលិណំ តស្មី សមយេ
កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ នាម-
ប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា
បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិ-
ប្បច្ចយា ជរាមរណំ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទ-
យោ ហោតីតិ...តតិ តមេ បាហំ ទិស្សន្តិ ។

បច្ចយាការវិភង្គ កុសលនិទ្ទេស

ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំង
អស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១១២] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ
ណា បុគ្គលចម្រើននូវមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងអរូបភព កន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញា-
យតនៈ ដែលច្រឡំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយ
ប្រការទាំងពួង ព្រោះលះបង់សុខផង ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់ចតុ-
ត្ថជ្ឈាន ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជា
បច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន
ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ
ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន
ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ
អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន
ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[១១៥] តត្ថ កតមេ អកុសលមូលា ។

អលោភោ អនោសោ អមោហោ ។ បេ ។ ឥមេ
វុច្ចន្តិ កុសលមូលា ។ តត្ថ កតមោ កុសល-
មូលប្បច្ចយា សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេត-
នា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ កុសលមូលប្បច្ចយា
សង្ខារោ ។ បេ ។ តត្ថ កតមា ធម្មប្បច្ចយា
វេទនា ។ យំ ចេតសិកំ នេវ សាតំ នាសាតំ
ចេតោសម្មស្សជំ អទុក្ខមសុខំ វេទយិតំ ចេតោ-
សម្មស្សជា អទុក្ខមសុខា វេទនា^(១) អយំ វុច្ចតិ
ធម្មប្បច្ចយា វេទនា ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវ-
មេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
ហោតីតិ ។

[១១៦] កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី សមយេ

១ ម. យំ ចេតសិកំ សាតំ ចេតសិកំ សុខំ ចេតោសម្មស្សជំ សាតំ សុខំ វេទ-
យិតំ ចេតោសម្មស្សជា សាតា សុខា វេទនាតិ ឥមេ បាហា ទិស្សន្តិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង
នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១១៥] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកកុសលមូល តើដូចម្តេច ។
អលោភៈ អទោសៈ អមោហៈ ។ បេ ។ នេះហៅថា កុសលមូល ។
បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ
តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍)
ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូល ជាបច្ច័យ
។ បេ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈ
ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរក៏មិនមែន សេចក្តីមិនត្រេក-
អរក៏មិនមែន ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលនូវអារម្មណ៍ មិន
ជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា
ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា វេទនា កើតមាន
ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា
ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការ
យ៉ាងនេះ ។

[១១៦] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា

បច្ចយាការវិភង្កេ កុសលនិទ្ទេសោ

លោកុត្តវំ ឈានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបច-
 យកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហាឆាយ បបមាយ
 ភូមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ
 ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហរតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញ
 តស្មី សមយេ កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ
 សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា ធាមំ
 ធាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ
 ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាប្បច្ចយា បសាទោ ប-
 សាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ
 ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វ័រមេ-
 តេសំ ធម្មានំ សមុទយោ ហោតិ ។

[១១៧] តត្ថ កតមេ កុសលមូលា ។ អ-
 លោកោ អនោសោ អមោហោ ។ បេ ។ តត្ថ
 កតមោ អមោហោ ។ យា បញ្ញា បដាននា
 ។ បេ ។ អមោហោ ធម្មវិចយោ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិច-
 យសម្ពោជ្ឈង្កោ មក្កន្តិ មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ
 អមោហោ ។ ឥមេ វុច្ចន្តិ កុសលមូលា ។

បច្ចុយាការវិភង្គ កុសលនិទ្ទេស

បុគ្គលចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាធម្មជាតិដល់ នូវ
 ការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បី
 ដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់
 បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទា ទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើត
 មាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារ
 ជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦
 កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី
 ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើត
 មាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជា
 បច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន
 ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុ
 ជាទីកើតឡើង នៃធម៌ទាំងនុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១១៧] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកធម៌ជាកុសលមូល តើដូច
 ម្តេច ។ អលោភៈ អទោសៈ អមោហៈ ។ បេ ។ បណ្តាកុសល-
 មូលទាំងនោះ អមោហៈ តើដូចម្តេច ។ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់
 ។ បេ ។ សេចក្តីមិនវង្វេង ការពិចារណានូវធម៌ ការឃើញដោយ
 ប្រពៃ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា
 នេះហៅថា អមោហៈ ។ នេះហៅថា កុសលមូល ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តត្ថ កតមោ កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ ។ យា
 ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ
 កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ ។ បេ ។ តត្ថ ក-
 តមា ធម្មប្បច្ចយា វេទនា ។ យំ ចេតសិកំ
 សាតំ ចេតសិកំ សុខំ ចេតោសម្មស្សជំ សាតំ
 សុខំ វេទយិតំ ចេតោម្មស្សជា សាតា សុខា
 វេទនា អយំ វុច្ចតិ ធម្មប្បច្ចយា វេទនា ។ តត្ថ
 កតមោ វេទនាបច្ចយា បសាទោ ។ យា សទ្ធា
 សទ្ធិបាណា ឱកប្បណា អភិប្បសាទោ អយំ វុច្ចតិ
 វេទនាបច្ចយា បសាទោ ។ តត្ថ កតមោ ប-
 សាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ ។ យោ ចិត្តស្ស អធិ-
 មោក្ខោ អធិមុច្ចនា តទទិមុត្តតា អយំ វុច្ចតិ
 បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ ។ តត្ថ កត-
 មោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ។ បបេត្វា អធិ-
 មោក្ខំ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូល ជាបច្ច័យ ។ បេ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ ជាទីត្រេកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស វេទនាជាទីត្រេកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សទ្ធា ការជឿ ការជឿជាក់ សេចក្តីជ្រះថ្លាដ៏ក្រៃលែង ណា នេះហៅថា បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់នៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះ នេះហៅថា អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ

បច្ចយាការវិកង្កេ អព្យាកតនិទ្ទេសោ

វិញ្ញាណក្ខន្ធា	អយំ	វុច្ចតិ	អធិមោក្ខប្បច្ចយា
ភវោ ។	បេ ។	ឯវមេតេសំ	ធម្មានំ សមុទយោ
ហោតីតិ	ឯវមេតេសំ	ធម្មានំ	សង្កតិ ហោតិ
សមាគមោ	ហោតិ	សមោទានំ	ហោតិ ចាតុភាវោ
ហោតិ តេន	វុច្ចតិ	ឯវមេតេសំ	ធម្មានំ សមុទយោ
ហោតីតិ ។			

កុសលនិទ្ទេសោ^(១) ។

[១១៨] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
សមយេ កាមាវចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា
ឧបចិតត្តា វិចាគំ ចក្កុវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ ហោតិ
ឧបេក្ខាសហគតំ រូចារម្មណំ តស្មី សមយេ
សង្ការប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ
នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ
ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ច-
យា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតេស្ស
កោវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

១ ឱ. កុសលមូលំ និដ្ឋិតំ ។

បច្ចយាការីកង្ក អព្យាកតនិទ្ទេស

វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភព កើត
មាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ។ បេ ។ អធិប្បាយត្រង់ពាក្យថា ហេតុ
ជាទីកើតឡើង នៃធម៌ទាំងនុ៎ះ រមែងមាន ដោយប្រការដូច្នេះ
ដូចតទៅនេះ ។ ការជួបជុំ ការមូលមក ការប្រជុំចុះ ការកើត
ប្រាកដ នៃធម៌ទាំងនុ៎ះ រមែងមានយ៉ាងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប
ពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃធម៌ទាំងនុ៎ះ រមែងមាន ដោយ
អាការយ៉ាងនេះឯង ។

ចប់ កុសលនិទ្ទេស ។

[១១៨] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
ចក្ខុវិញ្ញាណជាវិបាក ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ កើត
ឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំ
ហើយ ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ
នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន
ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ
វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះ
វេទនាជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ
កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំង
អស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១១៩] តត្ថ កតមោ សង្ខារោ ។ យា
 ចេតនា សញ្ជោតនា សញ្ជោតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ
 សង្ខារោ ។ តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។
 យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា ចក្កុវិញ្ញា-
 ណាណាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។
 តត្ថ កតមំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ ។ វេទនាខន្ទោ
 សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ វិញ្ញាណាប្ប-
 ច្ចយា នាមំ ។ តត្ថ កតមំ នាមប្បច្ចយា ធម្មា-
 យតនំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា
 ចក្កុវិញ្ញាណាណាតុ ឥទំ វុច្ចតិ នាមប្បច្ចយា ធម្មា-
 យតនំ ។ តត្ថ កតមោ ធម្មាយតនប្បច្ចយា
 ជស្សោ ។ យោ ជស្សោ ដុសនា សម្មុសនា
 សម្មុសិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ ធម្មាយតនប្បច្ចយា
 ជស្សោ ។ តត្ថ កតមោ ជស្សប្បច្ចយា វេទនា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១១៧] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច ។
 ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះ
 ហៅថា សង្ខារ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើត
 មាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអា-
 រម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ ចក្ខុវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណ
 នោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។
 បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ
 តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម
 កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ
 អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត
 សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ ចក្ខុវិញ្ញាណធាតុ ដែល
 កើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន
 ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ផស្សៈ កើត
 មាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈ ការ
 ពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្គកទង្គិច ណា នេះហៅថា ផស្សៈ
 កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំង
 នោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។

បច្ចយាការីវិភង្កេ អព្យាកតនិទ្ទេសោ

យំ ចេតសិកំ នេវ សាតំ ធាសាតំ ចេតោសម្មស្សជំ
 អនុក្ខមសុខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា អនុក្ខមសុ-
 ខា វេទនា អយំ វុច្ចតិ ធម្មប្បច្ចយា វេទនា ។ តត្ថ
 កតមោ វេទនាបច្ចយា ភវោ ។ បបេត្វា វេទនំ
 សញ្ញាខន្ធភោ សង្ខារក្ខន្ធភោ វិញ្ញាណក្ខន្ធភោ អយំ
 វុច្ចតិ វេទនាបច្ចយា ភវោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ
 ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតីតិ ។

[១២០] តស្មី សមយេ សង្ខារប្បច្ចយា
 វិញ្ញាណំ សង្ខារហេតុកំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា ធាមំ
 វិញ្ញាណហេតុកំ ធាមប្បច្ចយា ធម្មាយតនំ ធាម-
 ហេតុកំ ធម្មាយតនប្បច្ចយា ធម្មោ ធម្មាយតន-
 ហេតុកោ ធម្មប្បច្ចយា វេទនា ធម្មហេតុកា
 វេទនាបច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា
 ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតិ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អព្យាកតនិទ្ទេស

សេចក្តីត្រេកអរ ក៏មិនមែន សេចក្តីមិនត្រេកអរ ក៏មិនមែន ដែល
 ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែល
 កើតអំពីចេតោសម្មស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស
 ណា នេះហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តា
 បច្ចយាការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូច
 ម្តេច ។ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែវេទនា
 ចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។ បេ ។
 ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំង
 អស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១២០] ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើត
 មាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមមានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន
 ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ មាននាមជាហេតុ កើតមាន
 ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈមានអាយតនៈទី ៦ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
 អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាមានផស្សៈជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ
 ផស្សៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ជាតិ កើត
 មាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជា
 បច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយ
 អាការយ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១២១] តស្មី សមយេ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
 សង្ខារសម្បយុត្តំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ វិញ្ញាណា-
 សម្បយុត្តំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ នាមសម្បយុត្តំ
 ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ឆដ្ឋាយតនសម្បយុត្តា
 ផស្សប្បច្ចយា វេទនា ផស្សសម្បយុត្តា វេទនាបច្ច-
 យា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ
 ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតិ ។

[១២២] តស្មី សមយេ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
 វិញ្ញាណាប្បច្ចយាមិ សង្ខារោ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ
 នាមប្បច្ចយាមិ វិញ្ញាណំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយត-
 នំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយាមិ នាមំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា
 ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយាមិ ឆដ្ឋាយតនំ ផស្សប្បច្ចយា
 វេទនា វេទនាបច្ចយាមិ ផស្សោ វេទនាបច្ចយា ភវោ
 ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេ-
 តស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១២១] ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណប្រកបដោយសង្ខារ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមប្រកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះ វិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ ប្រកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាម ជាបច្ច័យ ផស្សៈ ប្រកបដោយអាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី៦ ជាបច្ច័យ វេទនាប្រកបដោយផស្សៈ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភព ជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី កើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១២២] ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជា បច្ច័យ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ អា- យតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជា បច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជា បច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភព ជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី កើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

បច្ចយាការវិភង្កេ អព្យាកតនិទ្ទេសោ

[១២៣] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
សមយេ កាមាវចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស ក-
ត្តតា ឧបចិតតត្តា វិចាកំ សោតវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ
ហោតិ ឧបេក្ខាសហគតំ សន្ទារម្មណំ ។ បេ ។
យានវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ ហោតិ ឧបេក្ខាសហគតំ
។ បេ ។ ជិហ្ហាវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ ហោតិ ឧបេក្ខា-
សហគតំ រសារម្មណំ ។ បេ ។ កាយវិញ្ញាណំ
ឧប្បន្នំ ហោតិ សុខសហគតំ ដោដ្ឋញ្ញារម្មណំ តស្មី
សមយេ សន្ទារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា
នាមំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា
ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា ភវា
ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វរមេ-
តស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
ហោតិ ។

[១២៤] តត្ថ កតមោ សន្ទារោ ។ យា
ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ រុច្ចតិ

បច្ចយាការវិភង្គ អព្យាកតនិទ្ទេស

[១២៣] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ
ណា សោតវិញ្ញាណ ជាវិបាក ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានសំឡេងជា
អារម្មណ៍ កើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើ
ហើយ សន្សំហើយ ។ បេ ។ ឃានវិញ្ញាណ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា
កើតឡើង ។ បេ ។ ជិវ្ហាវិញ្ញាណ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរសជាអារម្មណ៍
កើតឡើង ។ បេ ។ កាយវិញ្ញាណ ច្រឡំដោយសុខ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍
កើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជា
បច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦
កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦
ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន
ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិង
មរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកង
ទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១២៤] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច ។
ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សង្ខារោ ។ បេ ។ តត្ថ កតមា ធម្មប្បច្ចយា
 វេទនា ។ យំ កាយិកំ សាតំ កាយិកំ
 សុខំ កាយសម្មស្សជំ សាតំ សុខំ វេទយិតំ
 កាយសម្មស្សជា សាតា សុខា វេទនា អយំ
 វុច្ចតិ ធម្មប្បច្ចយា វេទនា ។ តត្ថ កតមោ
 វេទនាបច្ចយា ភវោ ។ បបេត្វា វេទនំ សញ្ញាខ-
 ដ្ឋោ សង្ខារក្ខន្ធា វិញ្ញាណក្ខន្ធា អយំ វុច្ចតិ
 វេទនាបច្ចយា ភវោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ វិមេ-
 តស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
 ហោតីតិ ។

[១២៥] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
 សមយេ កាមាវចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស
 កតត្តា ឧបចិតត្តា វិចាកា មនោទាតុ ឧប្បដ្ឋា
 ហោតិ ឧបេក្ខាសហកតា រូចារម្មណា វា ។ បេ ។
 ដោដ្ឋញ្ញារម្មណា វា យំ យំ វា បនាវត្ត តស្មី
 សមយេ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណា-
 ប្បច្ចយា ធាមំ ធាមប្បច្ចយា ធម្មាយតនំ ធម្មា-
 យតនប្បច្ចយា ធម្មោ ធម្មប្បច្ចយា វេទនា

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

សង្ខារ ។ បេ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន
 ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅ
 ក្នុងកាយ សេចក្តីសុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ ការទទួលអារម្មណ៍ ជា
 ទីត្រេកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីកាយសម្មស្ស សុខវេទនា ជាទី
 ត្រេកអរ ដែលកើតអំពីកាយសម្មស្ស នេះហៅថា វេទនា កើតមាន
 ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ភព កើតមាន
 ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញា-
 ណក្ខន្ធ លើកតែវេទនាចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះ
 វេទនាជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជា
 ទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១២៥] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ
 ណា មនោធាតុ ជាវិបាក ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី
 ។ បេ ។ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធ នូវអារម្មណ៍ណា
 មួយ ហើយកើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វ
 ធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះ
 សង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ
 ទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះ
 អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ

បច្ចយាការីកង្កេ អព្យាកតនិទ្ទេសោ

វេទនាបច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ
កវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស
កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[១២៦] តត្ថ កតមោ សង្ខារោ ។ យា
ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ
សង្ខារោ ។ តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។
យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោ-
ណតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។ បេ ។
តត្ថ កតមា ជស្សប្បច្ចយា វេទនា ។ យំ ចេត-
សិកំ នេវ សាតំ ណសាតំ ចេតោសម្មស្សជំ អ-
ទុក្ខមសុខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា អទុក្ខម-
សុខា វេទនា អយំ វុច្ចតិ ជស្សប្បច្ចយា វេទនា ។
តត្ថ កតមោ វេទនាបច្ចយា អធិមោក្ខោ ។
យោ ចិត្តស្ស អធិមោក្ខោ អធិមុច្ចនា តទទិមុត្តតា

បច្ចយាការវិភង្គ អព្យាកតនិទ្ទេស

អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះ
អធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ
កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំង
អស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១២៦] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច ។
ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅ
ថា សង្ខារ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះ
សង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី
ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះ
ហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បេ ។ បណ្តា
បច្ចយាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូច
ម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ ក៏មិនមែន សេចក្តីមិនត្រេកអរក៏មិនមែន ដែល
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែល
កើតអំពីចេតោសម្មស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស
ណា នេះហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តា
ធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់ នៃចិត្តក្នុងអារម្មណ៍នោះ ណា

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

អយំ វុច្ចតិ វេទនាបច្ចុយា អធិមោក្ខោ ។ តត្ថ
 កតមោ អធិមោក្ខប្បច្ចុយា ភវោ ។ បបេត្វា
 អធិមោក្ខំ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ
 វិញ្ញាណក្ខន្ទោ អយំ វុច្ចតិ អធិមោក្ខប្បច្ចុយា ភវោ
 ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

[១២៧] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
 សមយេ កាមាវចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា
 ឧបចិតត្តា វិចាកា មនោវិញ្ញាណធាតុ ឧប្បន្នា
 ហោតិ សោមនស្សសហាតតា រូចារម្មណា វា ។ បេ ។
 ធម្មារម្មណា វា យំ យំ វា បនាវត្ត តស្មី សមយេ
 សង្ខារប្បច្ចុយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចុយា ធាមំ
 ធាមប្បច្ចុយា ធន្ទាយតនំ ធន្ទាយតនប្បច្ចុយា ផស្សោ
 ផស្សប្បច្ចុយា វេទនា វេទនាបច្ចុយា អធិមោក្ខោ
 អធិមោក្ខប្បច្ចុយា ភវោ កវប្បច្ចុយា ជាតិ ជាតិ-
 ប្បច្ចុយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខ-
 ក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

អភិធម្មបិដក វិកង្ក

នេះហៅថា អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។ បណ្តា
បច្ច័យាការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូច
ម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្នុងន្ធ វិញ្ញាណក្នុងន្ធ លើក
តែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខ
ជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើត
ឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១២៧] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
មនោវិញ្ញាណធាតុ ជាវិបាក ច្រឡំដោយសោមនស្ស មានរូបជាអារម្មណ៍
ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាមួយ
ហើយកើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ
សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ
នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន
ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ
វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន
ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ
កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិ
ជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយ
អាការយ៉ាងនេះ ។

បច្ចយាការវិភង្គេ អព្យាកតនិទ្ទេសោ

[១២៨] តត្ថ កតមោ សង្ខារោ ។ យា
 ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ
 សង្ខារោ ។ តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញា-
 ណំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា
 មនោវិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញា-
 ណំ ។ បេ ។ តត្ថ កតមា ផស្សប្បច្ចយា វេទនា ។
 យំ ចេតសិកំ សាតំ ចេតសិកំ សុខំ ចេតោ-
 សម្មស្សជំ សាតំ សុខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា
 សាតា សុខា វេទនា អយំ វុច្ចតិ ផស្សប្បច្ចយា
 វេទនា ។ តត្ថ កតមោ វេទនាបច្ចយា អដិមោក្ខោ ។
 យោ ចិត្តស្ស អដិមោក្ខោ អដិមុច្ចនា តទទិមុត្តតា
 អយំ វុច្ចតិ វេទនាបច្ចយា អដិមោក្ខោ ។ តត្ថ
 កតមោ អដិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ។ បបេត្វា អដិ-
 មោក្ខំ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ
 វិញ្ញាណក្ខន្ទោ អយំ វុច្ចតិ អដិមោក្ខប្បច្ចយា
 ភវោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កោវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អព្យាកតនិទ្ទេស

[១២៨] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោ- វិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បេ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ ប្រព្រឹត្ត ទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ ជាទី ត្រេកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស សុខវេទនា ជាទីត្រេកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះ ផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនា ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់ នៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះ ណា នេះហៅថា អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនា ជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខ ជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១២៩] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
 សមយេ កាមាវចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស
 កតត្តា ឧបចិតត្តា វិចាកា មនោវិញ្ញាណាធាតុ
 ឧប្បដ្ឋា ហោតិ ឧបេក្ខាសហាគតា រូចារម្មណា វា
 ។ បេ ។ ធម្មារម្មណា វា យំ យំ វា បដារត្ត តស្មី
 សមយេ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា
 ធាមំ ធាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា
 ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា អ-
 ធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា
 ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវ-
 លស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[១៣០] តត្ថ កតមោ សង្ខារោ ។ យា
 ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ
 សង្ខារោ ។ តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។
 យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញា-
 ណាធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។ បេ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១២៩] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណាមនោវិញ្ញាណធាតុ ជាវិបាក ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាមួយ ហើយកើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យនាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៣០] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បេ ។

បច្ចយាការវិកង្កេ អព្យាកតនិទ្ទេសោ

តត្ថ កតមា ដស្សប្បច្ចយា វេទនា ។ យំ
 ចេតសិកំ នេវ សាតំ ជាសាតំ ចេតោសម្មស្សជំ
 អនុក្ខមសុខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា អនុ-
 ក្ខមសុខា វេទនា អយំ វុច្ចតិ ដស្សប្បច្ចយា
 វេទនា ។ តត្ថ កតមោ វេទនាបច្ចយា អធិមោ-
 ក្ខោ ។ យោ ចិត្តស្ស អធិមោក្ខោ អធិមុច្ចនា
 តទទិមុត្តតា អយំ វុច្ចតិ វេទនាបច្ចយា អធិមោ-
 ក្ខោ ។ តត្ថ កតមោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ។
 បបេត្វា អធិមោក្ខំ វេទនាខន្តោ សញ្ញាខន្តោ
 សដ្ឋារក្ខន្តោ វិញ្ញាណក្ខន្តោ អយំ វុច្ចតិ អធិមោ-
 ក្ខប្បច្ចយា ភវោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស
 កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។
 [១៣១] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
 សមយេ កាមាវចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស
 កតត្តា ឧបចិត្តត្តា វិចាកា មនោវិញ្ញាណនាតុ
 ឧប្បន្នា ហោតិ សោមនស្សសហកតា ញ្ញាណសម្ប-
 យុត្តា ។ បេ ។ សោមនស្សសហកតា ញ្ញាណសម្បយុត្តា

បច្ចយាការវិភង្គ អព្យាកតនិទ្ទេស

បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរក៏មិនមែន សេចក្តីមិនត្រេកអរក៏មិនមែន ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែល កើតអំពីចេតោសម្មស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។

បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនា ជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច ។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់នៃចិត្ត ក្នុង អារម្មណ៍នោះ ណា នេះហៅថា អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទ- នាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះ អធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារ- ក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយ អាការយ៉ាងនេះ ។

[១៣១] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា មនោវិញ្ញាណធាតុ ជាវិបាក ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រកបដោយ ញាណ កើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើ ហើយ សន្សំហើយ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រកបដោយញាណ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សសង្ខារេន ។ បេ ។ សោមនស្សសហគតា ញ្ញាណ-
វិប្បយុត្តា ។ បេ ។ សោមនស្សសហគតា ញ្ញាណ-
វិប្បយុត្តា សសង្ខារេន ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសហគតា
ញ្ញាណសម្មយុត្តា ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសហគតា
ញ្ញាណសម្មយុត្តា សសង្ខារេន ។ បេ ។ ឧបេក្ខា-
សហគតា ញ្ញាណវិប្បយុត្តា ។ បេ ។ ឧបេក្ខាស-
ហគតា ញ្ញាណវិប្បយុត្តា សសង្ខារេន រូចារម្មណា វា
។ បេ ។ ធម្មារម្មណា វា យំ យំ វា បដាវត្ត តស្មី
សមយេ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា
នាមំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា
ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា
បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខ-
ប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា
ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កោវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
សមុទយោ ហោតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ប្រកបដោយសង្ខារ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាក
ញាណ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកញាណ
ប្រកបដោយសង្ខារ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រកប
ដោយញាណ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រកបដោយញាណ
ប្រកបដោយសង្ខារ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញាណ
។ បេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញាណ ប្រកបដោយសង្ខារ
មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវ
អារម្មណ៍ណាមួយ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ កើត
មាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ
អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះ
អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ
បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះ
បសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ
កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិ
ជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន
ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

បច្ចយាការវិភង្កេ អព្យាកតនិទ្ទេសោ

[១៣២] តត្ថ កតមោ សង្ខារោ ។ យា
 ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ
 សង្ខារោ ។ តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។
 យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាណា-
 ណតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។ បេ ។
 តត្ថ កតមោ វេទនាបច្ចយា បសាទោ ។ យា
 សទ្ធា សទ្ធិហនា ឱកប្បនា អភិប្បសាទោ អយំ
 វុច្ចតិ វេទនាបច្ចយា បសាទោ ។ តត្ថ កតមោ
 បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ ។ យោ ចិត្តស្ស
 អធិមោក្ខោ អធិមុច្ចនា តទទិមុត្តតា អយំ វុច្ចតិ
 បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ ។ តត្ថ កតមោ
 អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ។ បបេត្វា អធិមោក្ខំ
 វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ វិញ្ញាណា-
 ក្ខន្ទោ អយំ វុច្ចតិ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ
 ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អព្យាកតនិទ្ទេស

[១៣២] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច ។
 ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា
 សង្ខារ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះ
 សង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី
 ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា
 នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បេ ។
 បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូច
 ម្តេច ។ សទ្ធា ការជឿ ការជឿជាក់ សេចក្តីជ្រះថ្លាដ៏ក្រៃលែង ណា
 នេះហៅថា បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។ បណ្តា
 ធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។
 ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់ នៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះ
 ណា នេះហៅថា អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ។
 បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ
 តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើក
 តែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខ
 ជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើត
 ឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១៣៣] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
សមយេ រូបុបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ វិវិច្ឆេវ កាមេ-
ហិ ។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
បបរីកសិណំ តស្មី សមយេ ជស្សោ ហោតិ
។ បេ ។ អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា
តស្សេវ រូចារចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា
ឧបចិតត្តា វិចាកំ វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បបរីកសិណំ
តស្មី សមយេ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណ-
ប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយ-
តនប្បច្ចយា ជស្សោ ជស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទ-
នាបច្ចយា បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ
អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិ-
ប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ^(១) ។

១ ឱ. ឥតោ បរំ កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី សមយេ រូបុបបត្តិយា មក្កំ
ភាវេតិ វិតក្កវិចារានំ រូបសមា ទុតិយំ ណានំ... តតិយំ ណានំ... ចតុត្ថំ
ណានំ... បបមំ ណានំ... បញ្ចមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បបរីកសិណំ
តស្មី សមយេ កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ
ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ...តតិ ឥមេ បាហំ ទិស្សន្តិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១៣៣] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
 បុគ្គលចម្រើននូវមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ
 ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋវីកសិណ (ជាអារម្មណ៍)
 ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ ក៏មាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ (សេចក្តី
 មិនរាយមាយ) ក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល បុគ្គលស្ងាត់
 ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋវី-
 កសិណ (ជាអារម្មណ៍) ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃរូបារចរកុសលកម្ម
 នោះឯង ដែលខ្លួនធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ
 កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា
 បច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើត
 មាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈ
 ជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ
 កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខ
 ជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន
 ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែង
 មាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

បច្ចយាការវិភង្កេ អព្យាកតនិទ្ទេសោ

[១៣៤] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
សមយេ អរូប្យបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ សព្វសោ
អាតិញ្ចញ្ញាយតនំ សមតិក្កម្ម លេវ សញ្ញាណ-
សញ្ញាយតនសញ្ញាសហគតំ សុខស្ស ច បហាណ
។ បេ ។ ចតុត្ថំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ តស្មី
សមយេ ផស្សោ ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខេហោ ហោតិ
ឥមេ ធម្មា កុសលា តស្សេវ អរូចារចរស្ស
កុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា ឧបចិតត្តា វិចាកំ
សព្វសោ អាតិញ្ចញ្ញាយតនំ សមតិក្កម្ម លេវ
សញ្ញាណសញ្ញាយតនសញ្ញាសហគតំ សុខស្ស ច
បហាណ ។ បេ ។ ចតុត្ថំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ
វិហារតិ តស្មី សមយេ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ
ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា
វេទនាបច្ចយា បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិ-
មោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ
ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អព្យាកតនិទ្ទេស

[១៣២] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ
ណា បុគ្គលចម្រើននូវមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងអរូបភព កន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញា-
យតនៈ ដោយប្រការទាំងពួង ដែលច្រឡំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញា-
យតនសញ្ញា ព្រោះលះបង់សុខផង ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន
ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ ក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ ក៏កើតមាន
ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល បុគ្គលកន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ជាវិបាក
ព្រោះភាពនៃអរូបាវចរកុសលកម្មនោះឯង ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំ
ហើយ ដោយប្រការទាំងពួង ដែលច្រឡំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញា-
យតនសញ្ញា ព្រោះលះបង់សុខផង ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន
ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម
កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះ
នាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា
កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ
អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះ
អធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ
កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់
នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៣៥] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ កាវេតិ និយ្យានិកំ
អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហាធាយ បបមាយ
ភូមិយា បត្តិយា វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បប-
មំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ
ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ផស្សោ ហោតិ ។ បេ ។
អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា តស្សេវ
លោកុត្តរស្ស កុសលស្ស ឈានស្ស កតត្តា
ការិតត្តា វិចាកំ វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ
ទន្ធាភិញ្ញំ សុញ្ញតំ^(១) តស្មី សមយេ សង្ខារប្ប-
ច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្ប-
ច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ
ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា បសាទោ
បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា
ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ
ឯវមេតេសំ ធម្មានំ សមុទយោ ហោតិ ។

១ ម. សុញ្ញតន្តិ បាហោ នត្តិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១៣៥] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
 បុគ្គលចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវការ
 មិនសន្សំ ដើម្បីលះបង់នូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាក
 កាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទា ទន្ធាភិញ្ញា
 ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏មាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ ជា
 កុសល បុគ្គលស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន
 ជាវិបាក ជាទុក្ខាបដិបទា ទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ព្រោះភាពនៃ
 លោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលខ្លួនធ្វើហើយ ចម្រើនហើយ ក្នុង
 សម័យនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើត
 មាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម
 ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា
 កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនា
 ជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើត
 មាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ
 ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង
 នៃធម៌ទាំងនេះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

បច្ចុយាការវិភង្គ អព្យាកតនិទ្ទេសោ

[១៣៦] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
 សមយេ អកុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា ឧបចិ-
 តត្តា វិចារកំ ចក្កវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ ហោតិ ឧបេ-
 ក្ខាសហគតំ រូចារម្មណំ ។ បេ ។ សោតវិញ្ញាណំ
 ឧប្បន្នំ ហោតិ ឧបេក្ខាសហគតំ សន្តារម្មណំ
 ។ បេ ។ ឃានវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ ហោតិ ឧបេក្ខាស-
 ហគតំ កន្តារម្មណំ ។ បេ ។ ជីវ្ហវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ
 ហោតិ ឧបេក្ខាសហគតំ រសារម្មណំ ។ បេ ។
 កាយវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ ហោតិ ទុក្ខសហគតំ ដោដ្ឋ-
 ព្វារម្មណំ តស្មី សមយេ សន្តារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
 វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ
 ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា
 វេទនាបច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា
 ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កោវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតិ ។

[១៣៧] តត្ថ កតមោ សន្តារោ ។ យា
 ចេតនា សព្វោតនា សព្វោតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ

បច្ចយាការវិភង្គ អព្យាកតនិទ្ទេស

[១៣៦] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា
 ចក្ខុវិញ្ញាណជាវិបាក ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ កើត
 ឡើងហើយ ព្រោះភាពនៃអកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ
 ។ បេ ។ សោតវិញ្ញាណ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានសំឡេងជាអា-
 រម្មណ៍កើតឡើង ។ បេ ។ ឃានវិញ្ញាណ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មាន
 ក្លិនជាអារម្មណ៍កើតឡើង ។ បេ ។ ជិវ្ហាវិញ្ញាណ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា
 មានរសជាអារម្មណ៍កើតឡើង ។ បេ ។ កាយវិញ្ញាណ ច្រឡំដោយ
 ទុក្ខ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍កើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ កើត
 មាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ
 អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះ
 អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ
 ភព កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភព
 ជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី
 កើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៣៧] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច ។
 ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សង្ខារោ ។ តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។
 យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា កាយ-
 វិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
 ។ បេ ។ តត្ថ កតមា ធម្មប្បច្ចយា វេទនា ។
 យំ កាយិកំ អសាតំ កាយិកំ ទុក្ខំ កាយស-
 ម្មស្សជំ អសាតំ ទុក្ខំ វេទយិតំ កាយសម្មស្សជា
 អសាតា ទុក្ខា វេទនា អយំ វុច្ចតិ ធម្មប្បច្ចយា
 វេទនា ។ តត្ថ កតមោ វេទនាបច្ចយា ភវោ ។
 បបេត្វា វេទនំ សញ្ញាខន្ធភោ សង្ខារក្ខន្ធភោ វិញ្ញាណ-
 ក្ខន្ធភោ អយំ វុច្ចតិ វេទនាបច្ចយា ភវោ ។ បេ ។
 តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតីតិ ។

[១៣៨] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
 សមយេ អកុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា ឧបចិ-
 តត្តា វិចារកា មនោធាតុ ឧប្បន្នា ហោតិ ឧបេក្ខា-
 សហកតា រូចារម្មណា វា ។ បេ ។ ដោដ្ឋញារម្ម-
 ណា វា យំ យំ វា បនារព្ព តស្មី សមយេ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

សង្ខារ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះ
 សង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី
 ប្រាថ្នា ។ បេ ។ កាយវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ
 ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បេ ។
 បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ
 តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីមិនត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ សេចក្តីទុក្ខ
 ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទីត្រេកអរ ជាទុក្ខ
 ដែលកើតអំពីកាយសម្មស្ស ទុក្ខវេទនា មិនជាទីត្រេកអរ ដែលកើត
 អំពីកាយសម្មស្ស ណា នេះហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈ
 ជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះវេទនា
 ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើក
 តែវេទនាចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។ បេ ។
 ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំង
 អស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៣៨] ពួកធម៌ ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា
 មនោធាតុជាវិបាក ប្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។
 មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធរូបអារម្មណ៍ណា ។ ហើយកើតឡើង
 ព្រោះភាពនៃអកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យ

បច្ចយាការវិភង្កេ អព្យាកតនិទ្ទេសោ

សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា ធាមំ
 ធាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្ស្ស
 ផស្ស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ
 អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវេ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិ-
 ប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[១៣៧] តត្ថ កតមោ សង្ខារោ ។ យា
 ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ
 សង្ខារោ ។ តត្ថ កមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។
 យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តដ្ឋា មនោ-
 ធាតុ^(១) ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។ បេ ។
 តត្ថ កតមា ផស្ស្សប្បច្ចយា វេទនា ។ យំ ចេតសិកំ
 នេវ សាតំ ធាសាតំ ចេតោសម្មស្សជំ អទុក្ខមសុខំ
 វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា អទុក្ខមសុខា វេទនា
 អយំ វុច្ចតិ ផស្ស្សប្បច្ចយា វេទនា ។ តត្ថ កតមោ

១ ឱ. មនោវិញ្ញាណធាតុ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អព្យាកតនិទ្ទេស

នោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភព ជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី កើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៣៧] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះ ហៅថា សង្ខារ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅ ថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បេ ។ បណ្តាបច្ចយាការ ទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តី ត្រេកអរ ក៏មិនមែន សេចក្តីមិនត្រេកអរ ក៏មិនមែន ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង ចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោ- សម្មស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅ ថា វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

វេទនាបច្ចុយា អធិមោក្ខោ ។ យោ ចិត្តស្ស
អធិមោក្ខោ អធិមុច្ចុនា តទទិមុត្តតា អយំ វុច្ចតិ
វេទនាបច្ចុយា អធិមោក្ខោ ។ តត្ថ កតមោ
អធិមោក្ខុប្បច្ចុយា ភវោ ។ បបេត្វា អធិមោក្ខំ
វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ វិញ្ញាណ-
ក្ខន្ទោ អយំ វុច្ចតិ អធិមោក្ខុប្បច្ចុយា ភវោ ។ បេ ។
តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
សមុទយោ ហោតីតិ ។

[១៤០] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
សមយេ អកុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា ឧបចិ-
តត្តា វិចារកា មនោវិញ្ញាណធាតុ ឧប្បន្នា ហោតិ
ឧបេក្ខាសហកតា រូចារម្មណា វា ។ បេ ។ ធម្មា-
រម្មណា វា យំ យំ វា បដារត្ត តស្មី សមយេ
សង្ខារប្បច្ចុយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចុយា ធាមំ
ធាមប្បច្ចុយា ធម្មាយតនំ ធម្មាយតនប្បច្ចុយា ផស្ស្រា
ផស្សប្បច្ចុយា វេទនា វេទនាបច្ចុយា អធិមោក្ខោ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ការ
 ចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់ នៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះ ណា
 នេះហៅថា អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។ បណ្តា
 បច្ច័យាការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើ
 ដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើក
 តែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជា
 បច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង
 នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១២០] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា
 មនោវិញ្ញាណធាតុ ជាវិបាក ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍
 ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធរូបអារម្មណ៍ណា ។
 ហើយកើតឡើង ព្រោះភាពនៃអកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំ
 ហើយ ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម
 កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម
 ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើត
 មាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ

បច្ចយាការវិកង្កេ អព្យាកតនិទ្ទេសោ

អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ កវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិ-
ប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខ-
ក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[១៤១] តត្ថ កតមោ សង្ខារោ ។ យា
ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ
សង្ខារោ ។ តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។
យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា មនោ-
វិញ្ញាណាធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខ-
ក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

[១៤២] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
សមយេ មនោធាតុ ឧប្បន្នា ហោតិ កិរិយា នេវ
កុសលា នាកុសលា ន ច កម្មវិចារកា ឧបេក្ខា-
សហគតា រូចារម្មណា វា ។ បេ ។ ដោជ្ជាញារម្មណា
វា យំ យំ វា បនារព្ព ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណាធាតុ
ឧប្បន្នា ហោតិ កិរិយា នេវ កុសលា នាកុ-
សលា ន ច កម្មវិចារកា សោមនស្សសហគតា

បច្ចយាការវិភង្គ អព្យាកតនិទ្ទេស

ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះ ភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុ ជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខ ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការ យ៉ាងនេះ ។

[១២១] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅ ថា សង្ខារ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំង អស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១២២] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា មនោធាតុ គ្រាន់តែជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំង មិនមែនកម្មវិបាក ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាមួយ ហើយកើត ឡើង ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ គ្រាន់តែជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនកម្មវិបាក ច្រឡំដោយសោមនស្ស

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

រូចារម្មណា វា ។ បេ ។ ធម្មារម្មណា វា យំ យំ
 វា បដាវត្ត ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណជាតុ ឧប្បន្នា
 ហោតិ កិរិយា នេវ កុសលា នាកុសលា ន
 ច កម្មវិចារកា ឧបេក្ខាសហគតា រូចារម្មណា វា
 ។ បេ ។ ធម្មារម្មណា វា យំ យំ វា បដាវត្ត
 តស្មី សមយេ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណា-
 ប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយត-
 នប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនា-
 បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ
 កវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វរមេ-
 តស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[១៤៣] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
 សមយេ មនោវិញ្ញាណជាតុ ឧប្បន្នា ហោតិ
 កិរិយា នេវ កុសលា នាកុសលា ន ច កម្ម-
 វិចារកា សោមនស្សសហគតា ញាណាសម្បយុត្តា
 ។ បេ ។ សោមនស្សសហគតា ញាណាសម្បយុត្តា
 សសង្ខារេន ។ បេ ។ សោមនស្សសហគតា

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ លេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏
 ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណា ។ ហើយកើតឡើង ។ លេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ
 គ្រាន់តែជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនកម្ម-
 វិបាក ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ លេ ។ មានធម៌ជា
 អារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណា ។ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យ
 នោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន
 ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ
 ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន
 ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភព
 កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ
 ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង
 នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៤៣] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ
 ណា មនោវិញ្ញាណធាតុ គ្រាន់តែជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែន
 អកុសល ទាំងមិនមែនកម្មវិបាក ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រកបដោយ
 ញាណ កើតឡើង ។ លេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រកបដោយ
 ញាណ ប្រកបដោយសង្ខារ ។ លេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស

បច្ចយាការីកង្កេ អព្យាកតនិទ្ទេសោ

ញ្ញាណវិប្បយុត្តា ។ បេ ។ សោមនស្សសហគតា
ញ្ញាណវិប្បយុត្តា សសង្ខារេន ។ បេ ។ ឧបេក្ខាស-
ហគតា ញ្ញាណសម្បយុត្តា ។ បេ ។ ឧបេក្ខាស-
ហគតា ញ្ញាណសម្បយុត្តា សសង្ខារេន ។ បេ ។
ឧបេក្ខាសហគតា ញ្ញាណវិប្បយុត្តា ។ បេ ។
ឧបេក្ខាសហគតា ញ្ញាណវិប្បយុត្តា សសង្ខារេន
រូចារម្មណា វា ។ បេ ។ ធម្មារម្មណា វា យំ
យំ វា បដាវត្ត តស្មី សមយេ សង្ខារប្បច្ចយា
វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា ជាមំ ជាមប្បច្ចយា
ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្ប-
ច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា បសាទោ បសាទ-
ប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ
ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វរ-
មេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ
ហោតិ ។

[១៤៤] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី

បច្ចយាការវិកង្គ អព្យាកតនិទ្ទេស

ប្រាសចាកញ្ញាណ ។ លេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាក
ញ្ញាណ ប្រកបដោយសង្ខារ ។ លេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រកប
ដោយញ្ញាណ ។ លេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រកបដោយញ្ញាណ
ប្រកបដោយសង្ខារ ។ លេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញ្ញាណ
។ លេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញ្ញាណ ប្រកបដោយសង្ខារ
មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ លេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវ
អារម្មណ៍ណា ។ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ កើត
មាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ
អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះ
អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ
បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន
ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ
កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិ
ជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន
ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៤៤] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សមយេ រូបាវចរំ ឈានំ ភាវេតិ កិរិយំ នេវ
 កុសលំ នាកុសលំ ន ច កម្មវិបាកំ ទិដ្ឋធម្ម-
 សុខវិហារំ វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ
 ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បឋវីកសិណំ តស្មី
 សមយេ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា
 នាមំ នាមប្បច្ចយា ធម្មាយតនំ ធម្មាយតនប្បច្ចយា
 ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាប្បច្ចយា
 បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខ-
 ប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា
 ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតិ^(១) ។

១ ឱ . ឥតោ បរំ កតមេ ធម្មា អប្បាកតា ។ យស្មី សមយេ រូបាវចរំ ឈានំ ភាវេតិ កិរិយំ នេវ កុសលំ នាកុសលំ ន ច កម្មវិបាកំ ទិដ្ឋធម្មវិហារំ វិតក្កវិចារានំ រូបសមា ទុតិយំ ឈានំ... តតិយំ ឈានំ... ចតុត្ថំ ឈានំ... បឋមំ ឈានំ... បញ្ចមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បឋវីកសិណំ តស្មី សមយេ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ឥតិ ឥមេ បាវា ទិស្សន្តិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ណា បុគ្គលចម្រើននូវរូបារាមជ្ឈាន ជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិន
 មែនអកុសល ទាំងមិនមែនកម្មវិបាក មានការនៅជាសុខ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 ស្ងប់ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មាន
 បឋវីកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន
 ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ
 អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន
 ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ
 បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន
 ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ
 កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិ
 ជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន
 ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

បច្ចយាការវិកង្កេ អព្យាកតនិទ្ទេសោ

[១៤៥] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
សមយេ អរូចាវចរំ ឈានំ កាវេតិ កិរិយំ នេវ
កុសលំ នាកុសលំ ន ច កម្មវិចារកំ ទិដ្ឋធម្ម-
សុខវិហារំ សព្វសោ អាតិញ្ញញ្ញាយតនំ សមតិក្កម្ម
នេវ សញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញាសហគតំ សុខស្ស
ច បហានា ។ មេ ។ ចតុត្ថំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ
វិហារតិ តស្មី សមយេ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ធន្ទាយតនំ
ធន្ទាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា
វេទនាបច្ចយា បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោ-
ក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ
ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វាមេតស្ស កេវលស្ស
ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

អព្យាកតនិទ្ទេសោ^(១) ។

១ ឱ. កិរិយា-សង្ខារមូលកំ និដ្ឋិតំ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អព្យាកតនិទ្ទេស

[១៤៥] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ
ណា បុគ្គលចម្រើនអរូបារាជ្យាន ដែលជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិន
មែនអកុសល ទាំងមិនមែនកម្មវិបាក មានការនៅជាសុខ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន
កន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ដោយប្រការទាំងពួង ដែលច្រឡំដោយ
នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា ព្រោះលះបង់សុខផង ។ បេ ។ ចូល
កាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជា
បច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន
ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ
វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទ-
នាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន
ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិង
មរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខ
ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះឯង ។

ចប់ អព្យាកតនិទ្ទេស ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១៤៦] កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី
សមយេ កាមាវចរំ កុសលំ ចិត្តំ ឧប្បន្នំ ហោតិ
សោមនស្សសហគតំ ញ្ញាណសម្បយុត្តំ រូបារម្មណំ
វា ។ បេ ។ ធម្មារម្មណំ វា យំ យំ វា បណាព្វ តស្មី
សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា
វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា
ធន្ទាយតនំ ធន្ទាយតនប្បច្ចយា ជស្សោ ជស្សប្ប-
ច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា បសាទោ បសាទ-
ប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ
ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វរមេ-
តស្ស កោវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[១៤៧] តត្ថ កតមោ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ ។
យា ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្តំ អយំ
វុច្ចតិ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ ។ បេ ។ តត្ថ កតមា
ជស្សប្បច្ចយា វេទនា ។ យំ ចេតសិកំ សាតំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១៤៦] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ចិត្តជាកាមាវចរកុសល ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រកបដោយញ្ញាណ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវ អារម្មណ៍ណា ។ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារ ជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះ នាម ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជា បច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើត ឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៤៧] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះ អវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជា បច្ច័យ ។ បេ ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះ ផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត

បច្ចយាការីកង្កេ អវិជ្ជាមូលកកុសលនិទ្ទេសោ

ចេតសិកំ សុខំ ចេតោសម្មស្សជំ សាតំ សុខំ
 វេទយំតំ ចេតោសម្មស្សជា សាតា សុខា វេទនា
 អយំ វុច្ចតិ ធម្មប្បច្ចយា វេទនា ។ តត្ថ កតមោ
 វេទនាបច្ចយា បសាទោ ។ យា សទ្ធា សទ្ធិហនា
 ឱកប្បនា អភិប្បសាទោ អយំ វុច្ចតិ វេទនាបច្ចយា
 បសាទោ ។ តត្ថ កតមោ បសាទប្បច្ចយា អធិ-
 មោក្ខោ ។ យោ ចិត្តស្ស អធិមោក្ខោ អធិមុច្ចនា
 តទធិមុត្តតា អយំ វុច្ចតិ បសាទប្បច្ចយា អធិមោ-
 ក្ខោ ។ តត្ថ កតមោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ។
 បបេត្វា អធិមោក្ខំ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សន្ទ្រា-
 រក្ខន្ទោ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ អយំ វុច្ចតិ អធិមោក្ខប្ប-
 ច្ចយា ភវោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស
 កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

[១៤៨] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សន្ទ្រាពោ

បច្ចយាការវិភង្គ អវិជ្ជាមូលកកុសលនិទ្ទេស

សេចក្តីសុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ ជាទីត្រេកអរ ជាសុខ
 ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស សុខវេទនា ជាទីត្រេកអរ ដែលកើតអំពី
 ចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជា
 បច្ច័យ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនា
 ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សទ្ធា ការជឿជាក់ ការជឿស៊ប់
 សេចក្តីជ្រះថ្លាដ៏ក្រៃលែង ណា នេះហៅថា បសាទៈ កើតមាន
 ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខ កើតមាន
 ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់
 ភាពចុះស៊ប់នៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះ ណា នេះហៅថា អធិមោក្ខ
 កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ភព
 កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញា-
 ខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា
 ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ
 ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន
 ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៤៨] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ
 នាមប្បច្ចយា ធិស្សោ ធិស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទ-
 នាបច្ចយា បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ
 អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្ប-
 ច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខ-
 ន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[១៤៩] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ
 សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមរូបំ
 នាមរូបប្បច្ចយា ធម្មាយតនំ ធម្មាយតនប្បច្ចយា
 ធិស្សោ ធិស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា
 បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខ-
 ប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា
 ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះ
 វិញ្ញាណជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ វេទនា
 កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនា
 ជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន
 ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិង
 មរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកង
 ទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១២៧] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជា
 បច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមនិងរូប កើត
 មាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម
 និងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ
 វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះ
 វេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព
 កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ
 ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង
 នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

បច្ចយាការវិកង្កេ អវិជ្ជាមូលកកុសលនិទ្ទេសោ

[១៥០] តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ
 សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមរូបំ
 នាមរូបប្បច្ចយា សន្យាយតនំ សន្យាយតនប្បច្ចយា
 ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា
 បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខ-
 ប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា
 ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កោវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
 សមុទយោ ហោតិ ។

[១៥១] កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី
 សមយេ កាមាវចរំ កុសលំ ចិត្តំ ឧប្បន្នំ
 ហោតិ សោមនស្សសហគតំ ញ្ញាណាសម្បយុត្តំ
 សសង្ខារេន ។ បេ ។ សោមនស្សសហគតំ ញ្ញា-
 ណាវិប្បយុត្តំ ។ បេ ។ សោមនស្សសហគតំ ញ្ញាណា-
 វិប្បយុត្តំ សសង្ខារេន ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសហគតំ
 ញ្ញាណាសម្បយុត្តំ ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសហគតំ ញ្ញា-
 ណាសម្បយុត្តំ សសង្ខារេន ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសហគតំ
 ញ្ញាណាវិប្បយុត្តំ ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសហគតំ ញ្ញា-
 ណាវិប្បយុត្តំ សសង្ខារេន រូចារម្មណំ វា ។ បេ ។

បច្ចយាការវិកង្គ អវិជ្ជាមូលកុសលនិទ្ទេស

[១៥០] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជា
 បច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមនិងរូប កើត
 មាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាមនិង
 រូបជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា
 កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជា
 បច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន
 ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិង
 មរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខ
 ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៥១] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
 ចិត្តជាភាវវចរកុសល ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រកបដោយញ្ញាណ
 ប្រកបដោយសង្ខារកើតឡើង ។ បេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រាស
 ចាកញ្ញាណ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកញ្ញាណ ប្រ-
 កបដោយសង្ខារ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រកបដោយញ្ញាណ ។ បេ ។
 ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រកបដោយញ្ញាណ ប្រកបដោយសង្ខារ ។ បេ ។
 ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញ្ញាណ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា
 ប្រាសចាកញ្ញាណ ប្រកបដោយសង្ខារ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ធម្មារម្មណំ វា យំ យំ វា បនាវត្ត តស្មី សមយេ
 អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
 វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ
 ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ជស្សោ ជស្សប្បច្ចយា វេទនា
 វេទនាបច្ចយា បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ
 អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្ប-
 ច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខ-
 ន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[១៥២] កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី
 សមយេ រូបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ វិច្ឆេវ កា-
 មេហិ ។ បេ ។ បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហា-
 រតិ បបរីកសិណំ តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខា-
 រោ^(១) សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ
 នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ជ-
 ស្សោ ជស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា បសាទោ

១ ម. សង្ខារា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណា ។ ហើយ
 កើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជា
 ជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើត
 មាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម
 ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា
 កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនា
 ជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន
 ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិង
 មរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកង
 ទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៥២] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
 បុគ្គលចម្រើននូវមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ
 ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍)
 ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ
 កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា
 បច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ
 កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះ
 ផស្សៈ ជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនា ជាបច្ច័យ

បច្ចយាការវិកង្កេ អវិជ្ជាមូលកកុសលនិទ្ទេសោ

បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ
ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វាមេតស្ស
កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ^(១) ។

[១៥៣] កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី
សមយេ អរូបបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ សព្វសោ
អាតិញ្ញាយតនំ សមតិក្កម្ម ទេវ សញ្ញាណ-
សញ្ញាយតនសញ្ញាសហគតំ សុខស្ស ច បហាណ
។ បេ ។ ចតុត្ថំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ តស្មី
សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា
វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា ធាមំ ធាមប្បច្ចយា ធម្មា-
យតនំ ធម្មាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា
វេទនា វេទនាបច្ចយា បសាទោ បសាទប្បច្ចយា
អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា
ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វាមេតស្ស កេវ-
លស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

១ ឱ. តតោ បរិ កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី សមយេ រូបបបត្តិយា មក្កំ
ភាវេតិ វិតក្កវិចារានំ រូបសមា ។ បេ ។ ទុតិយំ ណានំ.. តតិយំ ណានំ... ចតុត្ថំ
ណានំ... បឋមំ ណានំ... បញ្ចមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បឋវីកសិណំ
តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារោ ។ បេ ។ ជរាមរណំ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេ-
តស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ តតិ តមេ បាវា ទិស្សន្តិ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អវិជ្ជាមូលកកុសលនិទ្ទេស

អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះ
អធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ
កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំង
អស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៥៣] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
បុគ្គលចម្រើននូវមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងអរូបភព កន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ
ដោយប្រការទាំងពួង ដែលច្រឡំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា
ព្រោះលះបង់នូវសុខផង ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ក្នុងសម័យ
នោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន
ព្រោះសង្ខារ ជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យ
អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះ
អាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈ ជាបច្ច័យ
បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន
ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ
កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិ
ជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន
ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១៥៤] កតមេ ធម្មា កុសលា ។ យស្មី
សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ កាវេតិ និយ្យានិកំ
អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហាធាយ បបមាយ
ភូមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ
ឈានំ ឧបសម្មន្ត វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញ
តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សដ្ឋារោ^(១) សដ្ឋារប្ប-
ច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្ប-
ច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ
ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា បសាទោ
បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា
ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ
ឯវមេតេសំ ធម្មានំ សមុទយោ ហោតិ ។

អវិជ្ជាមូលកកុសលនិទ្ទេសោ ។

១ ម. សង្ខារា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១៥២] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
 បុគ្គលចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការ
 មិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋម-
 ភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទា
 ទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ
 វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះ
 វិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជា
 បច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា
 កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនា
 ជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន
 ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិង
 មរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃធម៌
 ទាំងនុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះឯង ។

ចប់ អវិជ្ជាមូលកុសលនិទ្ទេស ។

បច្ចយាការវិភង្កេ កុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេសោ

[១៥៥] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
 សមយេ កាមាវចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស
 កតត្តា ឧបចិតត្តា វិចាកំ ចក្កវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ
 ហោតិ ឧបេក្ខាសហគតំ រូចារម្មណំ តស្មី សមយេ
 កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា
 វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ធន្នា-
 យតនំ ធន្នាយតនប្បច្ចយា ជស្សោ ជស្សប្បច្ចយា
 វេទនា វេទនាបច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិ-
 ប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខ-
 ក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[១៥៦] តត្ថ កតមោ កុសលមូលប្បច្ចយា
 សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេត-
 យិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ
 ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខ-
 ក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

បច្ចយាការវិកង្គ កុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេស

[១៥៥] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ
 ណា ចក្ខុវិញ្ញាណ ជាវិបាក ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍
 កើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំ
 ហើយ ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ
 វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះ
 វិញ្ញាណ ជាបច្ច័យ អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម ជាបច្ច័យ
 ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន
 ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ជាតិ
 កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិ
 ជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន
 ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៥៦] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះ
 កុសលមូលជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃ
 ការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះ
 កុសលមូលជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា
 ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការ
 យ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១៥៧] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
សមយេ កាមាវចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស
កតត្តា ឧបចិតត្តា វិចាកំ សោតវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ
ហោតិ ឧបេក្ខាសហគតំ សន្តារម្មណំ ។ បេ ។
យានវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ ហោតិ ឧបេក្ខាសហគតំ
កន្តារម្មណំ ។ បេ ។ ជិវ្ហវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ ហោតិ
ឧបេក្ខាសហគតំ រសារម្មណំ ។ បេ ។ កាយវិញ្ញា-
ណំ ឧប្បន្នំ ហោតិ សុខសហគតំ ដោដ្ឋព្វារម្មណំ
។ បេ ។ មនោធាតុ ឧប្បន្នា ហោតិ ឧបេក្ខាស-
ហគតា រូចារម្មណា វា ។ បេ ។ ដោដ្ឋព្វារម្មណា វា
យំ យំ វា បនារព្ព ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណាធាតុ
ឧប្បន្នា ហោតិ សោមនស្សសហគតា រូចារម្មណា
វា ។ បេ ។ ធម្មារម្មណា វា យំ យំ វា បនារព្ព
។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណាធាតុ ឧប្បន្នា ហោតិ ឧបេ-
ក្ខាសហគតា រូចារម្មណា វា ។ បេ ។ ធម្មារម្មណា
វា យំ យំ វា បនារព្ព តស្មី សមយេ កុសលម្ភ-
លប្បច្ចយា សន្តារេ សន្តារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ធម្មាយតនំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១៥៧] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ
ណា សោតវិញ្ញាណ ជាវិបាក ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានសំឡេង
ជាអារម្មណ៍ កើតឡើង ព្រោះភពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែល
សត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ ។ បេ ។ ឃានវិញ្ញាណ ច្រឡំដោយ
ឧបេក្ខា មានក្លិនជាអារម្មណ៍ កើតឡើង ។ បេ ។ ជិវ្ហាវិញ្ញាណ ច្រឡំ
ដោយឧបេក្ខា មានរសជាអារម្មណ៍ កើតឡើង ។ បេ ។ កាយវិញ្ញាណ
ច្រឡំដោយសុខ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ កើតឡើង ។ បេ ។ មនោ-
ធាតុ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានផ្សព្វជា
អារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណា ។ ហើយកើតឡើង ។ បេ ។
មនោវិញ្ញាណធាតុ ច្រឡំដោយសោមនស្ស មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។
មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណា ។ ហើយកើតឡើង
។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍
ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ ណា ។
ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូល
ជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន
ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ

បច្ចយាការវិកង្កេ កុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេសោ

ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ធស្សោ ធស្សប្បច្ចយា វេទនា
វេទនាប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវា
ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេ-
តស្ស កោវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[១៥៨] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
សមយេ កាមាវចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស
កតត្តា ឧបចិតត្តា វិចាកា មនោវិញ្ញាណាធាតុ ឧប្បន្នា
ហោតិ សោមនស្សសហគតា ញ្ញាណាសម្បយុត្តា
។ មេ ។ សោមនស្សសហគតា ញ្ញាណាសម្បយុត្តា
សសង្ខារេន ។ មេ ។ សោមនស្សសហគតា ញ្ញាណា-
វិប្បយុត្តា ។ មេ ។ សោមនស្សសហគតា ញ្ញាណា-
វិប្បយុត្តា សសង្ខារេន ។ មេ ។ ឧបេក្ខាសហគតា
ញ្ញាណាសម្បយុត្តា ។ មេ ។ ឧបេក្ខាសហគតា ញ្ញាណា-
សម្បយុត្តា សសង្ខារេន ។ មេ ។ ឧបេក្ខាសហ-
គតា ញ្ញាណាវិប្បយុត្តា ។ មេ ។ ឧបេក្ខាសហគតា
ញ្ញាណាវិប្បយុត្តា សសង្ខារេន រូចារម្មណា វា ។ មេ ។
ធម្មារម្មណា វា យំ យំ វា បដាវត្ត តស្មី សមយេ
កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ

បច្ចយាការវិភង្គ កុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេស

ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះ
ផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភព
កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ
ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង
នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៥៨] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា
មនោវិញ្ញាណធាតុ ជាវិបាក ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រកបដោយ
ញាណ កើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ
សន្សំហើយ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រកបដោយញាណ
ប្រកបដោយសង្ខារ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាក
ញាណ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកញាណ ប្រកប
ដោយសង្ខារ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រកបដោយញាណ
។ បេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រកបដោយញាណ ប្រកបដោយសង្ខារ
។ បេ ។ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញាណ ។ បេ ។ ច្រឡំដោយ
ឧបេក្ខា ប្រាសចាកញាណ ប្រកបដោយសង្ខារ មានរូបជាអារម្មណ៍
ក្តី ។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណា ។
ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសល-
មូល ជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារ ជាបច្ច័យ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ
 ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា
 វេទនាបច្ចយា បសាទោ បសាទប្បច្ចយា អធិមោ-
 ក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ
 ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[១៥៩] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
 សមយេ រូបុបបត្តិយា មត្តំ ភាវេតិ វិវិច្ឆេវ កាមេ-
 ហិ ។ បេ ។ បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 បបរីកសិណំ តស្មី សមយេ ផស្សោ ហោតិ
 ។ បេ ។ អវិក្ខេទោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា
 តស្សេវ រូចារចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា
 ឧបចិតត្តា វិចាកំ វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ
 ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បបរីកសិណំ តស្មី
 សមយេ កុសលមូលប្បច្ចយា សដ្ឋារោ សដ្ឋារប្ប-
 ច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ នាមប្ប-
 ច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ
 ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា បសាទោ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន ព្រោះ
នាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើត
មាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ
អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះ
អធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ
កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់
នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៥៧] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ
ណា បុគ្គលចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងប់ស្ងាត់ចាកកាមទាំង-
ឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍)
ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ ក៏មាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ ក៏មាន ធម៌ទាំង
នេះជាកុសល បុគ្គលស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់
បឋមជ្ឈាន ជាវិបាក មានបឋវិកសិណជាអារម្មណ៍ ព្រោះភាពនៃរូបារចរ-
កុសលកម្មនោះឯង ដែលខ្លួនធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ
កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជា
បច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន
ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា
កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ

បច្ចយាការវិភង្កេ កុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេសោ

បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ
 កវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វាមេតស្ស
 កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។
 [១៦០] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
 សមយេ អរូប្បបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ សព្វសោ
 អាភិញ្ញាយតនំ សមតិក្កម្ម ទេវ សញ្ញាណស-
 ញ្ញាយតនសញ្ញាសហគតំ សុខស្ស ច បហាណ ។ បេ ។
 ចតុត្ថំ ណាដំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ តស្មី សមយេ
 ផស្សោ ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្កេទោ ហោតិ ឥមេ
 ធម្មា កុសលា តស្សេវ អរូចារចរស្ស កុស-
 លស្ស កម្មស្ស កតត្តា ឧបចិតត្តា វិចាកំ សព្វ-
 សោ អាភិញ្ញាយតនំ សមតិក្កម្ម ទេវ សញ្ញាណ-
 សញ្ញាយតនសញ្ញាសហគតំ សុខស្ស ច បហាណ
 ។ បេ ។ ចតុត្ថំ ណាដំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ តស្មី
 សមយេ កុសលមូលប្បច្ចយា សដ្ឋារោ សដ្ឋារ-
 ប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា នាមំ នាម-
 ប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ
 ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា បសាទោ

បច្ចយាការវិភង្គ កុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេស

អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះ
អធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិង
មរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកង
ទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៦០] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
បុគ្គលចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងអរូបភព កន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ដោយ
ប្រការទាំងពួង ដែលច្រឡំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា ព្រោះ
លះបង់នូវសុខផង ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ
ក៏មាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ ក៏មាន ធម៌ទាំងនេះជាកុសល បុគ្គលកន្លង
នូវអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ជាវិបាក ដែលច្រឡំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញា-
យតនសញ្ញា ដោយប្រការទាំងពួង ព្រោះភាពនៃអរូបារូបរកុសលនោះ
ឯង ដែលខ្លួនធ្វើហើយ សន្សំហើយ ព្រោះលះបង់នូវសុខផង ។ បេ ។
ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសល-
មូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារបច្ច័យ នាម កើត
មាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជា
បច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើត
មាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

បសាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ
 កវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេ-
 តស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។
 [១៦១] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
 សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ កាវេតិ និយ្យានិកំ
 អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហាធាយ បបមាយ
 ភូមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ
 ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធា-
 ភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ផស្សោ ហោតិ ។ បេ ។
 អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា តស្សេវ
 លោកុត្តរស្ស កុសលស្ស ឈានស្ស កតត្តា
 ការិតត្តា វិចាកំ វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ
 ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ
 សុញ្ញតំ តស្មី សមយេ កុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ
 សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា ធាមំ
 ធាមប្បច្ចយា ធម្មាយតនំ ធម្មាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ
 ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា បសាទោ ប-
 សាទប្បច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះ
អធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិង
មរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកង
ទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៦១] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
បុគ្គលចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ
(នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ
ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខា-
បដិបទា ទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ ក៏មាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ
ក៏មាន ធម៌ទាំងនេះជាកុសល បុគ្គលស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។
ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាវិបាក ជាទុក្ខាបដិបទា ទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ
ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលខ្លួនធ្វើហើយ ចម្រើន
ហើយ ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ
វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះ
វិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ
កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះ
ផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ
កើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ

បច្ចយាការវិកង្កេ អកុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេសោ

កវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ វាមេតេសំ
ធម្មានំ សមុទយោ ហោតិ ។

កុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេសោ^(១) ។

[១២២] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
សមយេ អកុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា ឧបចិតត្តា
វិទាកំ ចក្កវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ ហោតិ ឧបេក្កាស-
ហាតតំ រូចារម្មណំ តស្មី សមយេ អកុសលមូល-
ប្បច្ចយា សង្ខារោ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញា-
ណាប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ធម្មាយតនំ ធម្មា-
យតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទ-
នាបច្ចយា ភវោ កវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា
ជរាមរណំ វាមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស
សមុទយោ ហោតិ ។

១ ឱ. កុសលមូលវិបាកមូលកំ និដ្ឋិតំ ។

បច្ចយាការីកង្ក អកុសលមូលករិបាកនិទ្ទេស

ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមានព្រោះ
ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃធម៌ទាំងនុ៎ះ រមែងមាន ដោយ
អាការយ៉ាងនេះ ។

ចប់ កុសលមូលករិបាកនិទ្ទេស ។

[១៦២] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ
ណា ចក្ខុវិញ្ញាណ ជាវិបាក ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអា-
រម្មណ៍ កើតឡើង ព្រោះភពនៃអកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំ
ហើយ ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអកុសលមូលជា
បច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន
ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ
ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន
ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ជាតិ
កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិ
ជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន
ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១៦៣] តត្ថ កតមោ អកុសលមូលប្ប-
 ច្ចយា សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេតនា
 សញ្ចេតយិតត្ថំ អយំ វុច្ចតិ អកុសលមូលប្បច្ចយា
 សង្ខារោ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ ឯវមេតស្ស កេវ-
 លស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតីតិ ។

[១៦៤] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
 សមយេ អកុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា ឧបចិតត្តា
 វិចាកំ សោតវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ ហោតិ ឧបេក្ខា-
 សហកតំ សទ្ធារម្មណំ ។ បេ ។ ឃានវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ
 ហោតិ ឧបេក្ខាសហកតំ កម្មារម្មណំ ។ បេ ។ ដិវ្ហា-
 វិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ ហោតិ ឧបេក្ខាសហកតំ រសា-
 រម្មណំ ។ បេ ។ កាយវិញ្ញាណំ ឧប្បន្នំ ហោតិ
 ទុក្ខសហកតំ ដោដ្ឋញ្ញារម្មណំ ។ បេ ។ មនោទាតុ
 ឧប្បន្នា ហោតិ ឧបេក្ខាសហកតា រូចារម្មណា វា
 ។ បេ ។ ដោដ្ឋញ្ញារម្មណា វា យំ យំ វា បនារព្ព
 តស្មី សមយេ អកុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ
 សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណាប្បច្ចយា ជាមំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១៦៣] បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះ
 អកុសលមូលជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ
 (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអកុសល-
 មូលជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជា
 ទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៦៤] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ
 ណា សោតវិញ្ញាណ ជាវិបាក ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានសំឡេង
 ជាអារម្មណ៍ កើតឡើង ព្រោះភាពនៃអកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ
 សន្សំហើយ ។ បេ ។ ឃានវិញ្ញាណ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានក្លិន
 ជាអារម្មណ៍ កើតឡើង ។ បេ ។ ជិវ្ហវិញ្ញាណ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា
 មានរសជាអារម្មណ៍ កើតឡើង ។ បេ ។ កាយវិញ្ញាណ ច្រឡំដោយ
 ទុក្ខ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ កើតឡើង ។ បេ ។ មនោធាតុ ច្រឡំ
 ដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី ។ បេ ។ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ក្តី
 ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណា ៗ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ
 សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើត
 មាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ

បច្ចយាការវិតង្កេ អកុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេសោ

នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ
 ផស្សប្បច្ចយា វេទនា វេទនាបច្ចយា អធិមោក្ខោ
 អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិ-
 ប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខ-
 ក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

[១២៥] កតមេ ធម្មា អព្យាកតា ។ យស្មី
 សមយេ អកុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា ឧបចិ-
 តត្តា វិបាកា មនោវិញ្ញាណធាតុ ឧប្បដ្ឋា ហោតិ
 ឧបេក្ខាសហកតា រូចារម្មណា វា ។ បេ ។ ធម្មា-
 រម្មណា វា យំ យំ វា បនាវត្ត តស្មី សមយេ អកុ-
 សលមូលប្បច្ចយា សដ្ឋារោ សដ្ឋារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ
 វិញ្ញាណប្បច្ចយា នាមំ នាមប្បច្ចយា ឆដ្ឋាយតនំ
 ឆដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ផស្សប្បច្ចយា វេទនា
 វេទនាបច្ចយា អធិមោក្ខោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ
 ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ឯវមេតស្ស
 កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធស្ស សមុទយោ ហោតិ ។

បច្ចយាការីកង្ក អកុសលមូលកិបាកនិទ្ទេស

អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះ
អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ
កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ
ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះ
ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន
ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

[១៦៥] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
មនោវិញ្ញាណធាតុ ជាវិបាក ច្រឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី
។ បេ ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណា ។ ហើយ
កើតឡើង ព្រោះភាពនៃកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ
ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអកុសលមូល ជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ
កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា
បច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើត
មាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈ
ជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភព កើត
មាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ
ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើង
នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១៦៦] តត្ថ កតមោ អកុសលមូលប្បច្ចយា
សង្ខារោ ។ យា ចេតនា សញ្ចេតនា សញ្ចេតយិតត្តំ
អយំ វុច្ចតិ អកុសលមូលប្បច្ចយា សង្ខារោ ។

[១៦៧] តត្ថ កតមំ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។
យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិ-
ញ្ញាណាធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ សង្ខារប្បច្ចយា វិញ្ញាណំ ។

[១៦៨] តត្ថ កតមំ វិញ្ញាណប្បច្ចយា ធាមំ ។
វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ ឥទំ វុច្ចតិ
វិញ្ញាណប្បច្ចយា ធាមំ ។

[១៦៩] តត្ថ កតមំ ធាមប្បច្ចយា ធញ្ញាយ-
តនំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា
មនោវិញ្ញាណាធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ធាមប្បច្ចយា ធញ្ញា-
យតនំ ។

[១៧០] តត្ថ កតមោ ធញ្ញាយតនប្បច្ចយា
ផស្សោ ។ យោ ផស្សោ ផុសនា សម្មុសនា
សម្មុសិតត្តំ អយំ វុច្ចតិ ធញ្ញាយតនប្បច្ចយា ផស្សោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១៦៦] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអកុសលមូលជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអកុសលមូលជាបច្ច័យ ។

[១៦៧] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។

[១៦៨] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។

[១៦៩] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ។

[១៧០] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិច ណា នេះហៅថា ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ។

បច្ចយាការវិភង្កេ អកុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេសោ

[១៧១] តត្ថ កតមា ធជស្សប្បច្ចយា វេទនា ។
 យំ ចេតសិកំ នេវ សាតំ នាសាតំ ចេតោសម្មស្សជំ
 អនុក្ខមសុខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា អនុក្ខម-
 សុខា វេទនា អយំ វុច្ចតិ ធជស្សប្បច្ចយា វេទនា ។

[១៧២] តត្ថ កតមោ វេទនាបច្ចយា អធិ-
 មោក្ខោ ។ យោ ចិត្តស្ស អធិមោក្ខោ អធិ-
 មុច្ចនា តទទិមុត្តតា អយំ វុច្ចតិ វេទនាបច្ចយា
 អធិមោក្ខោ ។

[១៧៣] តត្ថ កតមោ អធិមោក្ខប្បច្ចយា
 ភវោ ។ បរេត្វា អធិមោក្ខំ វេទនាខន្ទោ សញ្ញា-
 ខន្ទោ សន្ទ្រារក្ខន្ទោ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ អយំ វុច្ចតិ
 អធិមោក្ខប្បច្ចយា ភវោ ។

[១៧៤] តត្ថ កតមា ភវប្បច្ចយា ជាតិ ។
 យា តេសំ ធម្មានំ ជាតិ សញ្ញាតិ និព្វត្តិ អភិនិ-
 ព្វត្តិ ចាតុភាវោ អយំ វុច្ចតិ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ។

បច្ចយាការវិភង្គ អកុសលមូលករិបាកនិទ្ទេស

[១៧១] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះ ផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ ក៏មិនមែន សេចក្តី មិនត្រេកអរ ក៏មិនមែន ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស អទុក្ខមសុខ- វេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ។

[១៧២] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាព ចុះស៊ប់នៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះ ណា នេះហៅថា អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។

[១៧៣] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះ អធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ។

[១៧៤] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភព ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ជាតិ ការកើតព្រម ការផ្គូផ្គងឡើង ការ កើតចំពោះ ការកើតប្រាកដ ណា នៃធម៌ទាំងនោះ នេះហៅថា ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[១៧៥] តត្ថ កតមំ ជាតិប្បច្ចយា ជរាម-
 រណំ ។ អត្ថិ ជរា អត្ថិ មរណំ ។ តត្ថ កតមា
 ជរា ។ យា តេសំ ធម្មានំ ជរា ដីរណាតា អា-
 យុដោ សំហានិ អយំ វុច្ចតិ ជរា ។ តត្ថ កតមំ
 មរណំ ។ យោ តេសំ ធម្មានំ ខយោ វយោ ភេនោ
 បរិភេនោ អនិច្ចតា អន្តរធានំ ឥទំ វុច្ចតិ មរណំ ។
 ឥតិ អយញ្ច ជរា ឥទញ្ច មរណំ ឥទំ វុច្ចតិ
 ជាតិប្បច្ចយា ជរាមរណំ ។

[១៧៦] ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធន្ស
 សមុទយោ ហោតីតិ ឯវមេតស្ស កេវលស្ស
 ទុក្ខក្ខន្ធន្ស សង្កតិ ហោតិ សមាគមោ ហោតិ
 សមោធានំ ហោតិ ចាតុភារោ ហោតិ តេន វុច្ចតិ
 ឯវមេតស្ស កេវលស្ស ទុក្ខក្ខន្ធន្ស សមុទយោ
 ហោតីតិ ។

អកុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេសោ^(១) ។

អភិធម្មភាជនីយំ^(២) ។

បច្ចយាការវិភង្កោ សមត្តោ^(៣) ។

១ ឱ. អកុសលវិបាកមូលកំ និដ្ឋិតំ ។ ២ ឱ. អភិធម្មភាជនីយំ និដ្ឋិតំ ។ ៣ ឱ. សមត្តោ ចដ្ឋោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១៧៥] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ជរា ក៏មាន មរណៈ ក៏មាន ។ បណ្តាជរានិងមរណៈនោះ ជរា តើដូចម្តេច ។ ការចាស់ ការគ្រាំគ្រា ការរួញថយអាយុ ណា នៃធម៌ទាំងនោះ នេះហៅថា ជរា ។ បណ្តាជរានិងមរណៈនោះ មរណៈ តើដូចម្តេច ។ ការអស់ ការសូន្យ ការបែកធ្លាយ ការបែកខ្ចាត់ខ្ចាយ ការមិនទៀង ការបាត់បង់ ណា នៃធម៌ទាំងនោះ នេះហៅថា មរណៈ ។ ជរានេះ ផង មរណៈនេះផង នេះហៅថា ជរានិងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[១៧៦] សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ដូចតទៅនេះ ។ ការច្នៃបដុំ ការមូលមក ការប្រដុំចុះ ការកើតប្រាកដ នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះឯង ។

ចប់ អកុសលមូលករិបាកនិទ្ទេស ។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ ។

ចប់ បច្ចយាការវិភង្គ ។

សតិប្បដ្ឋានវិភង្កោ

[១៧៧] ចតុរោ សតិប្បដ្ឋានា ឥធិ ភិក្ខុ

អដ្ឋត្ថំ កាយេ កាយានុបស្សី វិហារតិ ពហិទ្ធា

កាយេ កាយានុបស្សី វិហារតិ អដ្ឋត្ថពហិទ្ធា

កាយេ កាយានុបស្សី វិហារតិ អាតាបិ សម្មជាដោ

សតិមា វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ ។

អដ្ឋត្ថំ វេទនាសុ វេទនានុបស្សី វិហារតិ ពហិទ្ធា

វេទនាសុ វេទនានុបស្សី វិហារតិ អដ្ឋត្ថពហិទ្ធា

វេទនាសុ វេទនានុបស្សី វិហារតិ អាតាបិ សម្ម-
ជាដោ សតិមា វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោម-
នស្សំ ។ អដ្ឋត្ថំ ចិត្តេ ចិត្តានុបស្សី វិហារតិ ពហិទ្ធា

ចិត្តេ ចិត្តានុបស្សី វិហារតិ អដ្ឋត្ថពហិទ្ធា ចិត្តេ

ចិត្តានុបស្សី វិហារតិ អាតាបិ សម្មជាដោ សតិមា

វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ ។ អដ្ឋត្ថំ

ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សី វិហារតិ ពហិទ្ធា ធម្មេសុ

ធម្មានុបស្សី វិហារតិ អដ្ឋត្ថពហិទ្ធា ធម្មេសុ ធម្មា-
នុបស្សី វិហារតិ អាតាបិ សម្មជាដោ សតិមា

វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ ។

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ

[១៧៧] សតិប្បដ្ឋាន ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណានូវកាយក្នុងកាយខាងក្នុង ពិចារណានូវកាយក្នុងកាយខាងក្រៅ ពិចារណានូវកាយ ក្នុងកាយខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ សម្រេចឥរិយាបថ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី (ជាគ្រឿងកំណត់) កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក ១ ។

ភិក្ខុ ពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយខាងក្នុង ពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ខាងក្រៅ ពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ សម្រេចឥរិយាបថ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី (ជាគ្រឿងកំណត់) កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក ១ ។

ភិក្ខុ ពិចារណានូវចិត្ត ក្នុងចិត្តខាងក្នុង ពិចារណានូវចិត្ត ក្នុងចិត្តខាងក្រៅ ពិចារណានូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត ខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ សម្រេចឥរិយាបថ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី (ជាគ្រឿងកំណត់) កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក ១ ។

ភិក្ខុ ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្នុង ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្រៅ ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ សម្រេចឥរិយាបថ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី (ជាគ្រឿងកំណត់) កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក ១ ។

[១៧៨] កថញ្ច ភិក្ខុ អជ្ឈត្តំ កាយេ កាយោ
 យានុបស្សី វិហារតិ ។ ឥធម ភិក្ខុ អជ្ឈត្តំ កាយំ
 ឧទ្ធុចាទតលា អដោកេសមត្តកា តចបរិយន្តំ បូ-
 រដ្ឋានប្បការស្ស អសុចិដោ បច្ចវេក្ខតិ ឥម-
 ស្មី កាយេ កេសា លោមា នខា ទន្ធា តថា
 មំសំ ញារូ អដ្ឋិ អដ្ឋិមិញ្ចំ វក្កំ ហាទយំ យកនំ
 កិលោមកំ បិហកំ បច្ឆាសំ អន្តំ អន្តតុណំ ឧទ-
 រិយំ ករិសំ មិត្តំ សេម្ហំ បុព្វោ លោហិតំ សេនោ
 មេនោ អស្សុ វសា ខេន្នោ សីយានិកា លសិកា
 មុត្តន្តិ ។ សោ តំ និមិត្តំ អាសេវតិ ភាវេតិ ពហុ-
 លីកោតិ សូវត្តិតំ^(១) អវត្ថុយេតិ សោ តំ និមិត្តំ
 អាសេវិត្វា ភាវេត្វា ពហុលីករិត្វា សូវត្តិតំ^(១) អវត្ថុ-
 យេត្វា ពហិទ្ធា កាយេ ចិត្តំ ឧបសំហារតិ ។

[១៧៩] កថញ្ច ភិក្ខុ ពហិទ្ធា កាយេ កាយោ
 បស្សី វិហារតិ ។ ឥធម ភិក្ខុ ពហិទ្ធា កាយំ ឧទ្ធុចាទ-
 តលា អដោកេសមត្តកា តចបរិយន្តំ បូរដ្ឋានប្បការ-
 រស្សុ អសុចិដោ បច្ចវេក្ខតិ អត្ថិស្ស កាយេ កេសា

១ ឱ. ម. ស្វាវត្តិតំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[១៧៨] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវកាយ ក្នុងកាយខាងក្នុង តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណានូវកាយខាងក្នុង (កាយរបស់ខ្លួន) គឺ ខាងលើតាំងអំពីបាតជើងឡើងទៅ ខាងក្រោមតាំងអំពីចុងសក់ចុះមក ដែលមានស្បែកបិទបាំងជុំវិញ ពេញដោយវត្ថុមិនស្អាត មានប្រការផ្សេង ។ ដូច្នេះថា ក្នុងកាយនេះមាន សក់ រោម ក្រូចក ធ្មេញ ស្បែក សាច់ សរសៃ ឆ្អឹង ខួរក្នុងឆ្អឹង តម្រង់បស្សាវៈ លេះដូង ថ្លើម វាវ ក្រពះ សួត ពោះរៀនធំ ពោះរៀនតូច អាហារថ្មី អាហារចាស់ ប្រមាត់ ស្មៅស្ម ខ្ទុះ ឈាម ញើស ខ្លាញ់-ខាប់ ទឹកភ្នែក ខ្លាញ់រាវ ទឹកមាត់ ទឹកសំបោរ ទឹកអំលិល ទឹកមូត្រ ។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវកាយនោះឲ្យជានិមិត្ត កំណត់ចុះនូវកាយ ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវកាយនោះឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវកាយ ដែលខ្លួន កំណត់ទុកដោយល្អហើយ រមែងប្រមូលមក នូវចិត្តក្នុងកាយខាងក្រៅ ។

[១៧៩] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវកាយក្នុងកាយ ខាងក្រៅ តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណានូវកាយខាងក្រៅ (កាយរបស់គេ) គឺ ខាងលើតាំងអំពីបាតជើងឡើងទៅ ខាងក្រោមតាំងអំពីចុងសក់ចុះមក ដែលមានស្បែកបិទបាំងជុំវិញ ពេញដោយវត្ថុមិនស្អាត មានប្រការផ្សេង ។ ដូច្នេះថា ក្នុងកាយរបស់បុគ្គលនោះមាន សក់

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គេ សុត្តន្តភាគនីមួយ

លោមា នខា ទន្លា តថោ មំសំ ញារូ អដ្ឋិ
 អដ្ឋិមិញ្ចំ វក្កំ ហទយំ យកនំ កិលោម-
 កំ បិហកំ បច្ឆាសំ អន្តំ អន្តគុណំ ឧទរិយំ
 ករិសំ បិត្តំ សេម្ហំ បុព្វោ លោហិតំ សេនោ
 មេនោ អស្សុ វសា ខេឡោ សីយានិកា លសិ-
 កា មុត្តន្តិ ។ សោ តំ និមិត្តំ អាសេវតិ កាវេតិ
 ពហុលីកោតិ សូវត្តិតំ អវត្តបេតិ សោ តំ និមិត្តំ
 អាសេវិត្វា កាវេត្វា ពហុលីកវិត្វា សូវត្តិតំ អវត្តបេត្វា
 អដ្ឋត្តពហិទ្ធា កាយេ ចិត្តំ ឧបសំហារតិ ។

[១៨០] កថញ្ច ភិក្ខុ អដ្ឋត្តពហិទ្ធា កាយេ
 កាយានុបស្សី វិហារតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ អដ្ឋត្តព-
 ហិទ្ធា កាយំ ឧទ្ធិចាទតលា អដោកេសមត្តកា
 តចបរិយន្តំ បូរណ្ណានប្បការស្ស អសុចិដោ បច្ចវេ-
 ក្ខតិ អត្តិ កាយេ កេសា លោមា នខា ទន្លា
 តថោ មំសំ ញារូ អដ្ឋិ អដ្ឋិមិញ្ចំ វក្កំ
 ហទយំ យកនំ កិលោមកំ បិហកំ បច្ឆាសំ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ សុត្តន្តកថាខណ្ឌ

រោម ក្រចក ធ្មេញ ស្បែក សាច់ សរសៃ ឆ្អឹង ខួរក្នុងឆ្អឹង តម្រង-
 បស្សាវៈ បេះដូង ថ្លើម វាវ ក្រពះ សួត ពោះវៀនធំ ពោះ-
 វៀនតូច អាហារថ្មី អាហារចាស់ ប្រមាត់ ស្មៅស្ម ខ្ទុះ ឈាម
 ញើស ខ្លាញ់ខាប់ ទឹកភ្នែក ខ្លាញ់រាវ ទឹកមាត់ ទឹកសំបោរ ទឹក
 រំអិល ទឹកមូត្រ ។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន
 នូវកាយនោះឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវកាយ ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ
 ភិក្ខុនោះ លុះគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវកាយនោះឲ្យជានិមិត្ត កំណត់
 នូវកាយ ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អហើយ រមែងប្រមូលមកនូវចិត្ត
 ក្នុងកាយ ខាងក្នុងទាំងខាងក្រៅ ។

[១៨០] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវកាយ ក្នុងកាយ ខាងក្នុងនិងខាង
 ក្រៅ តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណានូវកាយ ខាង
 ក្នុងនិងខាងក្រៅ (កាយរបស់ខ្លួនទាំងកាយរបស់គេ) គឺ ខាងលើ
 តាំងអំពីបាតជើងឡើងទៅ ខាងក្រោមតាំងអំពីចុងសក់ចុះមក ដែលមាន
 ស្បែកបិទបាំងជុំវិញ ពេញដោយវត្ថុមិនស្អាត មានប្រការផ្សេង ៗ ដូច្នោះ
 ថា ក្នុងកាយមាន សក់ រោម ក្រចក ធ្មេញ ស្បែក សាច់
 សរសៃ ឆ្អឹង ខួរក្នុងឆ្អឹង តម្រងបស្សាវៈ បេះដូង ថ្លើម វាវ ក្រពះ សួត

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

អន្តំ អន្តកុណំ ឧទរិយំ ករិសំ បិត្តំ សេម្ហំ បុព្វោ
 លោហិតំ សេនោ មេនោ អស្សុ វសា ខេន្នោ
 សីហានិកា លសិកា មុត្តន្តិ ឯវំ ភិក្ខុ អជ្ឈត្ត-
 ពហិទ្ធា កាយេ កាយានុបស្សី វិហារតិ អាតាបី
 សម្បជានោ សតិមា វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈា-
 នោមនស្សំ ។

[១៨១] អនុបស្សីតិ តត្ថ កតមា អនុបស្ស-
 នា ។ យា បញ្ញា បដាននា ។ បេ ។ អមោ-
 ហោ ធម្មវិចយោ សម្មាទិដ្ឋិ អយំ វុច្ចតិ អនុ-
 បស្សនា ឥមាយ អនុបស្សនាយ ឧបេតោ ហោតិ
 សមុបេតោ ឧបាកតោ សមុបាកតោ ឧបបណ្ណោ
 សមុបបណ្ណោ សមណ្ឌកតោ តេន វុច្ចតិ អនុប-
 ស្សីតិ ។

[១៨២] វិហារតីតិ ឥរិយតិ វត្តតិ ចាលេតិ
 យបេតិ យាបេតិ ចរតិ វិហារតិ តេន វុច្ចតិ វិហា-
 រតីតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ពោះវៀនធំ ពោះវៀនតូច អាហារថ្មី អាហារចាស់ ប្រមាត់
ស្មេស្ម ខ្ទះ ឈាម ញើស ខ្លាញ់ខាប់ ទឹកភ្នែក ខ្លាញ់រាវ
ទឹកមាត់ ទឹកសំបោរ ទឹកអំលិល ទឹកមូត្រ ភិក្ខុ ពិចារណា នូវ
កាយ ក្នុងកាយ ខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ សម្រេចឥរិយាបថ មាន
ព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី
(ជាគ្រឿងកំណត់) កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក យ៉ាង
នេះឯង ។

[១៨១] សេចក្ដីត្រង់ពាក្យថា ភិក្ខុពិចារណា ។ សំណួរថា
ចុះបណ្ដាពាក្យទាំងនោះ ការពិចារណា តើដូចម្ដេច ។ បញ្ញា ការ-
ដឹងច្បាស់ ។ បេ ។ សេចក្ដីមិនវង្វេង ការពិចារណាធម៌ ការឃើញត្រូវ
ណា នេះហៅថា ការពិចារណា ភិក្ខុ ជាអ្នកព្រមពៀង មូលមិត្រ
ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ ប្រជិតប្រដី ប្រកបព្រម ដោយ
បញ្ញាជាគ្រឿងពិចារណានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ភិក្ខុ
ពិចារណា ។

[១៨២] ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេច ប្រព្រឹត្ត
រក្សា រស់នៅ ញ៉ាំងអត្តភាពឲ្យរស់នៅ ត្រាប់ទៅ សម្រាក ព្រោះ
ហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គេ សុត្តន្តភាគនីយំ

[១៨៣] អាតាបីតិ តត្ថ កតមំ អាតប្បំ ។
 យោ ចេតសិកោ វិយារម្តោ ។ បេ ។ សម្មា-
 វាយាមោ ឥទំ វុច្ចតិ អាតប្បំ ឥមិណា អាតប្បេន
 ឧបេតោ ហោតិ សមុបេតោ ឧចាកតោ សមុចា-
 កតោ ឧបបន្នោ សមុបបន្នោ សមន្នាកតោ តេន
 វុច្ចតិ អាតាបីតិ ។

[១៨៤] សម្បជានោតិ តត្ថ កតមំ សម្ប-
 ជញ្ញំ ។ យា បញ្ញា បជាននា ។ បេ ។ អមោ-
 ហោ ធម្មវិចយោ សម្មាទិដ្ឋិ ឥទំ វុច្ចតិ សម្បជញ្ញំ
 ឥមិណា សម្បជញ្ញេន ឧបេតោ ហោតិ សមុបេតោ
 ឧចាកតោ សមុចាកតោ ឧបបន្នោ សមុបបន្នោ
 សមន្នាកតោ តេន វុច្ចតិ សម្បជានោតិ ។

[១៨៥] សតិមាតិ តត្ថ កតមា សតិ ។ យា
 សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ អយំ វុច្ចតិ សតិ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[១៨៣] សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅ កិលេស ។ សំណួរថា ចុះបណ្តាពាក្យទាំងនោះ សេចក្តីព្យាយាមជាគ្រឿង ដុតកម្ដៅកិលេស តើដូចម្តេច ។ ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សេចក្តីព្យាយាមត្រូវ ណា នេះហៅថា សេចក្តីព្យាយាមជា គ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស ភិក្ខុ ជាអ្នកព្រមព្រៀង មូលមិត្ត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ ប្រដិតប្រដី ប្រកបព្រម ដោយព្យាយាមជាគ្រឿង ដុតកម្ដៅកិលេសនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស ។

[១៨៤] សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា ជាអ្នកដឹងខ្លួន ។ សំណួរថា ចុះ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា ការដឹងខ្លួន តើដូចម្តេច ។ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់ ។ បេ ។ សេចក្តីមិនវង្វេង ការពិចារណានូវធម៌ ការ ឃើញត្រូវ ណា នេះហៅថា ការដឹងខ្លួន ភិក្ខុ ជាអ្នកព្រមព្រៀង មូលមិត្ត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ ប្រដិតប្រដី ប្រកប ព្រម ដោយការដឹងខ្លួននេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាអ្នក ដឹងខ្លួន ។

[១៨៥] សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា មានស្មារតី ។ សំណួរថា ចុះ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា ស្មារតី តើដូចម្តេច ។ ការរព្វក ការនឹកឃើញ ។ បេ ។ ការរព្វកត្រូវ ណា នេះហៅថា ស្មារតី

អភិធម្មបិដកេ វិភង្គោ

ឥមាយ សតិយា ឧបេតោ ហោតិ សមុបេតោ
ឧចាកតោ សមុចាកតោ ឧបបណ្ណោ សមុបបណ្ណោ
សមណ្ឌកតោ តេន វុច្ចតិ សតិមាតិ ។

[១៨៦] វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមន-
ស្សន្តិ តត្ថ កតមា លោកោ ។ ស្សេវ កាយោ
លោកោ បញ្ចបិ ឧចាទានក្ខន្ធា លោកោ អយំ
វុច្ចតិ លោកោ ។ តត្ថ កតមា អភិជ្ឈា ។
យោ រាតោ សារាតោ ។ បេ ។ ចិត្តស្ស សា-
រាតោ អយំ វុច្ចតិ អភិជ្ឈា ។ តត្ថ កតមំ
ទោមនស្សំ ។ យំ ចេតសិកំ អសាតំ ចេតសិកំ
ទុក្ខំ ចេតោសម្មស្សដំ អសាតំ ទុក្ខំ វេទយិតំ
ចេតោសម្មស្សជា អសាតា ទុក្ខា វេទនា ឥទំ
វុច្ចតិ ទោមនស្សំ ។ ឥតិ អយញ្ច អភិជ្ឈា
ឥទញ្ច ទោមនស្សំ ឥមម្ហិ លោកេ វិជីតា ហោន្តិ
បដិវិជីតា សន្តា សមិតា រូបសន្តា អត្ថដ្ឋតា អព្ព-
ត្ថដ្ឋតា អប្បិតា ព្យប្បិតា សោសិតា វិសោ-
សិតា ព្យន្តិកតា តេន វុច្ចតិ វិនេយ្យ លោកេ
អភិជ្ឈាទោមនស្សន្តិ ។

កាយានុបស្សនានិទ្ទេសោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង មូលមិត្ត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ
ប្រដិតប្រដី ប្រកបព្រម ដោយស្មារតីនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប
ពោលថា មានស្មារតី ។

[១៨៦] សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស
ក្នុងលោក ។ សំណួរថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ លោក តើដូចម្តេច ។
កាយនោះឯង ឈ្មោះថា លោក ឧបាទានក្ខន្ធទាំង ៥ ឈ្មោះថា លោក
នេះហៅថា លោក ។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ អភិជ្ឈា តើដូចម្តេច ។
តម្រេក តម្រេកខ្លាំង ។ បេ ។ តម្រេកខ្លាំងនៃចិត្ត ណា នេះហៅថា
អភិជ្ឈា ។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ទោមនស្ស តើដូចម្តេច ។ សេច-
ក្តីមិនត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីទុក្ខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត
ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទីត្រេកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីចេតោ-
សម្មស្ស ទុក្ខវេទនា មិនជាទីត្រេកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស
ណា នេះហៅថា ទោមនស្ស ។ ភិក្ខុ ជាអ្នកទូន្មាន កម្ចាត់បង់ ស្ងប់ រម្ងាប់
ស្ងប់ឈឹង ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើឲ្យសាបសូន្យ ឲ្យដល់នូវការខូចខាត ឲ្យ
ដល់នូវការហិនហោច ឲ្យរឹងស្ងួត ឲ្យហួតហែង ធ្វើឲ្យបាត់បង់ នូវ
អភិជ្ឈានិងទោមនស្សនេះ ក្នុងលោកនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះ
ហេតុនោះ ទើបពោលថា កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក ។

ចប់ កាយានុបស្សនានិទ្ទេស ។

សតិប្បដ្ឋានវិកង្កេ សុត្តន្តភាជនីយំ

[១៨៧] កាថញ្ច ភិក្ខុ អដ្ឋត្ថំ វេទនាសុ
វេទនានុបស្សី វិហារតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ សុខំ វេទនំ
វេទយមាណោ សុខំ វេទនំ វេទយាមីតិ បជា-
នាតិ ទុក្ខំ វេទនំ វេទយមាណោ ទុក្ខំ វេទនំ
វេទយាមីតិ បជានាតិ អទុក្ខមសុខំ វេទនំ
វេទយមាណោ អទុក្ខមសុខំ វេទនំ វេទយាមីតិ
បជានាតិ សាមិសំ វា សុខំ វេទនំ វេទយមាណោ
សាមិសំ សុខំ វេទនំ វេទយាមីតិ បជានាតិ
និរាមិសំ វា សុខំ វេទនំ វេទយមាណោ និរា-
មិសំ សុខំ វេទនំ វេទយាមីតិ បជានាតិ សាមិ-
សំ វា ទុក្ខំ វេទនំ វេទយមាណោ សាមិសំ
ទុក្ខំ វេទនំ វេទយាមីតិ បជានាតិ និរាមិសំ
វា ទុក្ខំ វេទនំ វេទយមាណោ និរាមិសំ ទុក្ខំ
វេទនំ វេទយាមីតិ បជានាតិ សាមិសំ វា អទុ-
ក្ខមសុខំ វេទនំ វេទយមាណោ សាមិសំ អទុក្ខ-
មសុខំ វេទនំ វេទយាមីតិ បជានាតិ និរាមិសំ វា
អទុក្ខមសុខំ វេទនំ វេទយមាណោ និរាមិសំ អទុ-
ក្ខមសុខំ វេទនំ វេទយាមីតិ បជានាតិ ។ សោ តំ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[១៨៧] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ
 ខាងក្នុង តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ កាលទទួលសុខវេទនា
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួលសុខវេទនា កាលទទួលទុក្ខវេទនា ក៏
 ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួលទុក្ខវេទនា កាលទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា កាលទទួលសុខ-
 វេទនា ប្រកបដោយអាមិសៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួលសុខ-
 វេទនា ប្រកបដោយអាមិសៈ កាលទទួលសុខវេទនា មិនប្រកបដោយ
 អាមិសៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួលសុខវេទនា មិនប្រកប
 ដោយអាមិសៈ កាលទទួលទុក្ខវេទនា ប្រកបដោយអាមិសៈក្តី ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួលទុក្ខវេទនា ប្រកបដោយអាមិសៈ កាល
 ទទួលទុក្ខវេទនា មិនប្រកបដោយអាមិសៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញ
 ទទួលទុក្ខវេទនា មិនប្រកបដោយអាមិសៈ កាលទទួលអទុក្ខមសុខ-
 វេទនាប្រកបដោយអាមិសៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួលអទុក្ខ-
 មសុខវេទនា ប្រកបដោយអាមិសៈ កាលទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា
 មិនប្រកបដោយអាមិសៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួលអទុក្ខ-
 មសុខវេទនា មិនប្រកបដោយអាមិសៈ ។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

និមិត្តំ អាសេវតិ ភាវេតិ ពហុលីកោតិ សូវត្តិតំ
 អវត្តបេតិ សោ តំ និមិត្តំ អាសេវិត្វា ភាវេត្វា
 ពហុលីកវិត្វា សូវត្តិតំ អវត្តបេត្វា ពហិត្វា វេទ-
 ណសុ ចិត្តំ ឧបសំហារតិ ។

[១៨៨] កថញ្ច ភិក្ខុ ពហិត្វា វេទណសុ
 វេទនានុបស្សី វិហារតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ សុខំ វេទនំ
 វេទយមាណំ សុខំ វេទនំ វេទយតីតិ បដាណតិ ទុក្ខំ
 វេទនំ វេទយមាណំ ទុក្ខំ វេទនំ វេទយតីតិ បដាណតិ
 អទុក្ខមសុខំ វេទនំ វេទយមាណំ អទុក្ខមសុខំ វេ-
 ទនំ វេទយតីតិ បដាណតិ សាមិសំ វា សុខំ វេទនំ
 វេទយមាណំ សាមិសំ សុខំ វេទនំ វេទយតីតិ
 បដាណតិ និរាមិសំ វា សុខំ វេទនំ វេទយមាណំ
 និរាមិសំ សុខំ វេទនំ វេទយតីតិ បដាណតិ សា-
 មិសំ វា ទុក្ខំ វេទនំ វេទយមាណំ សាមិសំ ទុក្ខំ
 វេទនំ វេទយតីតិ បដាណតិ និរាមិសំ វា ទុក្ខំ
 វេទនំ វេទយមាណំ និរាមិសំ ទុក្ខំ វេទនំ វេទយ-
 តីតិ បដាណតិ សាមិសំ វា អទុក្ខមសុខំ វេទនំ
 វេទយមាណំ សាមិសំ អទុក្ខមសុខំ វេទនំ វេទយតីតិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវវេទនានោះ ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវវេទនាដែលខ្លួន
កំណត់ទុកដោយល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវវេទនា
នោះ ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវវេទនា ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អហើយ
រមែងប្រមូលមក នូវចិត្ត ក្នុងវេទនាខាងក្រៅ ។

[១៨៨] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ
ខាងក្រៅ តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល
កាលទទួលសុខវេទនាថា បុគ្គលនេះទទួលសុខវេទនា ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល
កាលទទួលទុក្ខវេទនាថា បុគ្គលនេះទទួលទុក្ខវេទនា ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល
កាលទទួលអទុក្ខមសុខវេទនាថា បុគ្គលនេះ ទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា
ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល កាលទទួលសុខវេទនា ប្រកបដោយអាមិសៈក្តី ថា
បុគ្គលនេះទទួលសុខវេទនា ប្រកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល
កាលទទួលសុខវេទនា មិនប្រកបដោយអាមិសៈក្តីថា បុគ្គលនេះទទួល
សុខវេទនា មិនប្រកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល កាលទទួល
ទុក្ខវេទនា ប្រកបដោយអាមិសៈក្តីថា បុគ្គលនេះ ទទួលទុក្ខវេទនា
ប្រកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់ នូវបុគ្គល កាលទទួលទុក្ខវេទនា
មិនប្រកបដោយអាមិសៈក្តីថា បុគ្គលនេះទទួលទុក្ខវេទនា មិនប្រកប
ដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល កាលទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា ប្រ-
កបដោយអាមិសៈក្តីថា បុគ្គលនេះ ទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា ប្រកប
ដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់ នូវបុគ្គល កាលទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា

សតិប្បដ្ឋានវិកង្កេ សុត្តន្តភាជនីយំ

បជាធាតិ និរាមិសំ វា អនុក្ខមសុខំ វេទនំ វេទយមាណំ
 និរាមិសំ អនុក្ខមសុខំ វេទនំ វេទយតីតិ បជាធាតិ ។
 សោ តំ និមិត្តំ អាសេវតិ ភាវេតិ ពហុលីករោតិ
 សូរត្តិតំ អវត្តបេតិ សោ តំ និមិត្តំ អាសេវិត្វា
 ភាវេត្វា ពហុលីករិត្វា សូរត្តិតំ អវត្តបេត្វា អជ្ឈត្ត-
 ពហិទ្ធា វេទនាសុ ចិត្តំ ឧបសំហារតិ ។

[១៨៩] កថញ្ច ភិក្ខុ អជ្ឈត្តពហិទ្ធា វេទនាសុ
 វេទនានុបស្សី វិហារតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ សុខំ វេទនំ
 សុខា វេទនាតិ បជាធាតិ ទុក្ខំ វេទនំ ទុក្ខា
 វេទនាតិ បជាធាតិ អនុក្ខមសុខំ វេទនំ អនុក្ខម-
 សុខា វេទនាតិ បជាធាតិ សាមិសំ សុខំ វេទនំ
 សាមិសា សុខា វេទនាតិ បជាធាតិ និរាមិសំ
 សុខំ វេទនំ និរាមិសា សុខា វេទនាតិ បជាធាតិ
 សាមិសំ ទុក្ខំ វេទនំ សាមិសា ទុក្ខា វេទនាតិ បជា-
 ធាតិ និរាមិសំ ទុក្ខំ វេទនំ និរាមិសា ទុក្ខា វេទនាតិ
 បជាធាតិ សាមិសំ អនុក្ខមសុខំ វេទនំ សាមិសា អ-
 នុក្ខមសុខា វេទនាតិ បជាធាតិ និរាមិសំ អនុក្ខមសុខំ
 វេទនំ និរាមិសា អនុក្ខមសុខា វេទនាតិ បជាធាតិ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

មិនប្រកបដោយអាមិសៈក្តីថា បុគ្គលនេះទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា មិន
ប្រកបដោយអាមិសៈ ។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវ
វេទនានោះ ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវវេទនា ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយ
ល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវវេទនានោះ ឲ្យ
ជានិមិត្ត កំណត់នូវវេទនា ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អហើយ រមែង
ប្រមូលមកនូវចិត្ត ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ទាំងខាងក្នុងទាំងខាងក្រៅ ។

[១៨៧] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ
ខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ដឹងច្បាស់
នូវសុខវេទនាថា សុខវេទនា ដឹងច្បាស់ នូវទុក្ខវេទនាថា ទុក្ខវេទនា
ដឹងច្បាស់នូវអទុក្ខមសុខវេទនាថា អទុក្ខមសុខវេទនា ដឹងច្បាស់នូវ
សុខវេទនា ប្រកបដោយអាមិសៈថា សុខវេទនា ប្រកបដោយអា-
មិសៈ ដឹងច្បាស់នូវសុខវេទនា មិនប្រកបដោយអាមិសៈថា សុខ-
វេទនា មិនប្រកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវទុក្ខវេទនា ប្រកបដោយ
អាមិសៈថា ទុក្ខវេទនា ប្រកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវទុក្ខវេទនា
មិនប្រកបដោយអាមិសៈថា ទុក្ខវេទនា មិនប្រកបដោយអាមិសៈ ដឹង
ច្បាស់នូវអទុក្ខមសុខវេទនា ប្រកបដោយអាមិសៈថា អទុក្ខមសុខ-
វេទនា ប្រកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវអទុក្ខមសុខវេទនា មិន
ប្រកបដោយអាមិសៈថា អទុក្ខមសុខវេទនា មិនប្រកបដោយអាមិសៈ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ឯវំ ភិក្ខុ អជ្ឈត្តពហិទ្ធា វេទនាសុ វេទនានុបស្សី
វិហារតិ អាតាបី សម្មជាដោ សតិមា វិនេយ្យ
លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ ។

[១៩០] អនុបស្សីតិ ។ បេ ។ វិហារតីតិ ។ បេ ។
អាតាបីតិ ។ បេ ។ សម្មជាដោតិ ។ បេ ។ សតិមា-
តិ ។ បេ ។ វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្ស-
ន្តិ តត្ថ កតមា លោកោ ។ សាយេវ វេទនា
លោកោ បញ្ចបិ ឧបាទានក្ខត្តា លោកោ អយំ
វុច្ចតិ លោកោ ។ តត្ថ កតមា អភិជ្ឈា ។ យោ
រាគោ សារាគោ ។ បេ ។ ចិត្តស្ស សារាគោ អយំ
វុច្ចតិ អភិជ្ឈា ។ តត្ថ កតមំ ទោមនស្សំ ។ យំ
ចេតសិកំ អសាតំ ចេតសិកំ ទុក្ខំ ចេតោ-
សម្មស្សជំ អសាតំ ទុក្ខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា
អសាតា ទុក្ខា វេទនា ឥទំ វុច្ចតិ ទោមនស្សំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ភិក្ខុពិចារណា នូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ
សម្រេចឥរិយាបថ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស ជាអ្នកដឹង
ខ្លួន មានស្មារតី (ជាគ្រឿងកំណត់) កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស
ក្នុងលោក យ៉ាងនេះឯង ។

[១៩០] សេចក្ដីត្រង់ពាក្យថា ភិក្ខុពិចារណា ។ បេ ។ ពាក្យ
ថា សម្រេចឥរិយាបថ ។ បេ ។ សេចក្ដីត្រង់ពាក្យថា មានព្យាយាម
ជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស ។ បេ ។ សេចក្ដីត្រង់ពាក្យថា អ្នកដឹងខ្លួន
។ បេ ។ សេចក្ដីត្រង់ពាក្យថា មានស្មារតី ។ បេ ។ សេចក្ដីត្រង់ពាក្យថា
កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក ។ សំណួរថា ចុះបណ្ដា
ពាក្យទាំងនោះ លោក តើដូចម្ដេច ។ វេទនានោះឯង ឈ្មោះថា
លោក ឧបាទានក្ខន្ធទាំង ៥ ឈ្មោះថា លោក នេះហៅថា លោក ។
បណ្ដាពាក្យទាំងនោះ អភិជ្ឈា តើដូចម្ដេច ។ តម្រេក តម្រេកខ្លាំង
។ បេ ។ តម្រេកខ្លាំង នៃចិត្ត ណា នេះហៅថា អភិជ្ឈា ។ បណ្ដា
ពាក្យទាំងនោះ ទោមនស្ស តើដូចម្ដេច ។ សេចក្ដីមិនត្រេកអរ
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្ដីទុក្ខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍
មិនជាទីត្រេកអរ ជាទុក្ខដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ទុក្ខវេទនា មិន
ជាទីត្រេកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស នេះហៅថា ទោមនស្ស ។

សតិប្បដ្ឋានវិភង្កេ សុត្តន្តភាជនីយំ

ឥតិ អយញ្ច អភិជ្ឈា ឥទញ្ច ទោមនស្សំ ឥមម្ហិ លោ-
កេ វិជីតា ហោត្តិ បជិវិជីតា សន្តា សមិតា រូបសន្តា
អន្តដ្ឋតា អព្ពត្តដ្ឋតា អប្បិតា ព្យប្បិតា សោសិតា
វិសោសិតា ព្យដ្ឋិតតា តេន រុច្ចតិ វិនេយ្យ លោកេ
អភិជ្ឈាទោមនស្សន្តិ ។

វេទនានុបស្សនានិទ្ទេសោ ។

[១៩១] កថញ្ច ភិក្ខុ អជ្ឈតំ ចិត្តេ ចិត្តា-
នុបស្សី វិហារតិ ។ ឥទ ភិក្ខុ សរាភំ វា ចិត្តំ
សរាភំ មេ ចិត្តន្តិ បជាណតិ វីតរាភំ វា ចិត្តំ វីត-
រាភំ មេ ចិត្តន្តិ បជាណតិ សទោសំ វា ចិត្តំ ស-
ទោសំ មេ ចិត្តន្តិ បជាណតិ វីតទោសំ វា ចិត្តំ
វីតទោសំ មេ ចិត្តន្តិ បជាណតិ សមោហំ វា
ចិត្តំ សមោហំ មេ ចិត្តន្តិ បជាណតិ វីតមោហំ
វា ចិត្តំ វីតមោហំ មេ ចិត្តន្តិ បជាណតិ សង្ខតំ
វា ចិត្តំ សង្ខតំ មេ ចិត្តន្តិ បជាណតិ វិក្ខតំ
វា ចិត្តំ វិក្ខតំ មេ ចិត្តន្តិ បជាណតិ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ពួកជនក្នុងលោកនេះ ភិក្ខុ ជាអ្នកទូន្មាន កម្ចាត់បង់ ស្ងប់ រម្ងាប់ ស្ងប់
ឈឹង ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើឲ្យសាបសូន្យ ឲ្យដល់នូវការខូចខាត ឲ្យដល់
នូវការហិនហោច ឲ្យរឹងស្ងួត ឲ្យហួតហែង ធ្វើឲ្យបាត់បង់ នូវអភិជ្ឈា
និងទោមនស្សនេះ ក្នុងលោកនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ
ទើបពោលថា កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក ។

ចប់ វេទនានុបស្សនានិទ្ទេស ។

[១៩១] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវចិត្ត ក្នុងចិត្តខាងក្នុង តើដូចម្តេច ។
ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ទោះចិត្តប្រកបដោយរាគៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្ត
របស់អាត្មាអញ ប្រកបដោយរាគៈ ទោះចិត្តប្រាសចាករាគៈ ក៏ដឹងច្បាស់
ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ ប្រាសចាករាគៈ ទោះចិត្តប្រកបដោយទោសៈ
ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ ប្រកបដោយទោសៈ ទោះចិត្តប្រាស
ចាកទោសៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ ប្រាសចាកទោសៈ
ទោះចិត្តប្រកបដោយមោហៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ ប្រកប
ដោយមោហៈ ទោះចិត្តប្រាសចាកមោហៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មា
អញ ប្រាសចាកមោហៈ ទោះចិត្តរុញរា ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ
រុញរា ទោះចិត្តរាយមាយ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ រាយមាយ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

មហាក្កតំ វា ចិត្តំ មហាក្កតំ មេ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ
 អមហាក្កតំ វា ចិត្តំ អមហាក្កតំ មេ ចិត្តន្តិ បជា-
 ណាតិ សឧត្តរំ វា ចិត្តំ សឧត្តរំ មេ ចិត្តន្តិ បជា-
 ណាតិ អនុត្តរំ វា ចិត្តំ អនុត្តរំ មេ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ
 សមាហិតំ វា ចិត្តំ សមាហិតំ មេ ចិត្តន្តិ បជា-
 ណាតិ អសមាហិតំ វា ចិត្តំ អសមាហិតំ មេ ចិត្តន្តិ
 បជាណាតិ វិមុត្តំ វា ចិត្តំ វិមុត្តំ មេ ចិត្តន្តិ បជា-
 ណាតិ អវិមុត្តំ វា ចិត្តំ អវិមុត្តំ មេ ចិត្តន្តិ បជា-
 ណាតិ ។ សោ តំ និមិត្តំ អាសេវតិ កាវេតិ
 ពហុលីករោតិ សូរត្តិតំ អវត្តបេតិ សោ តំ និមិត្តំ
 អាសេវិត្វា កាវេត្វា ពហុលីករិត្វា សូរត្តិតំ អវត្តបេត្វា
 ពហិទ្ធា ចិត្តេ ចិត្តំ ឧបសំហារតិ ។

[១៩២] កថញ្ច ភិក្ខុ ពហិទ្ធា ចិត្តេ ចិត្តា-
 នុបស្សី វិហារតិ ។ ឥធម ភិក្ខុ សរាភំ វាស្ស
 ចិត្តំ សរាភស្ស ចិត្តន្តិ បជាណាតិ វីតរាភំ
 វាស្ស ចិត្តំ វីតរាភស្ស ចិត្តន្តិ បជាណាតិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ទោះចិត្តជាមហគ្គតៈ (រូបាវចរនិងអរូបាវចរ) ក៏ដឹងច្បាស់ ថា
 ចិត្តរបស់អាត្មាអញ ជាមហគ្គតៈ ទោះចិត្តមិនមែនជាមហគ្គតៈ (កាមា-
 វចរ) ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ មិនមែនជាមហគ្គតៈ
 ទោះចិត្តជាសឧត្តរៈ (កាមាវចរ) ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មា
 អញ ជាសឧត្តរៈ ទោះចិត្តជាអនុត្តរៈ (រូបាវចរនិងអរូបាវចរ) ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ ជាអនុត្តរៈ ទោះចិត្តតាំងនៅមាំ
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ តាំងនៅមាំ ទោះចិត្តមិនតាំងនៅមាំ
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ មិនតាំងនៅមាំ ទោះចិត្តរួចស្រឡះ
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ រួចស្រឡះ ទោះចិត្តមិនទាន់រួច
 ស្រឡះ (ចាកអាសវក្កិលេស) ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ មិន
 ទាន់រួចស្រឡះ ។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវចិត្តនោះ ឲ្យ
 ជានិមិត្ត កំណត់នូវចិត្ត ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់
 រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវចិត្តនោះ ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវចិត្ត ដែលខ្លួន
 កំណត់ទុកដោយល្អហើយ រមែងប្រមូលមកនូវចិត្ត ក្នុងចិត្តខាងក្រៅ ។

[១៩២] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវចិត្ត ក្នុងចិត្តខាងក្រៅ តើដូច
 ម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ទោះចិត្តរបស់គេ ប្រកបដោយរាគៈ
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ ប្រកបដោយរាគៈ ទោះចិត្តរបស់គេ
 ប្រាសចាករាគៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ ប្រាសចាករាគៈ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គេ សុត្តន្តភាជនីយំ

សនោសំ វាស្ស ចិត្តំ សនោសស្ស ចិត្តន្តិ បជា-
នាតិ វីតនោសំ វាស្ស ចិត្តំ វីតនោសស្ស ចិត្តន្តិ
បជានាតិ សមោហំ វាស្ស ចិត្តំ សមោហស្ស
ចិត្តន្តិ បជានាតិ វីតមោហំ វាស្ស ចិត្តំ វីតមោ-
ហស្ស ចិត្តន្តិ បជានាតិ សន្និទ្ធិត្តំ វាស្ស ចិត្តំ សន្និ-
ត្តស្ស ចិត្តន្តិ បជានាតិ វិក្ខិត្តំ វាស្ស ចិត្តំ
វិក្ខិត្តស្ស ចិត្តន្តិ បជានាតិ មហាក្កតំ វាស្ស ចិត្តំ
មហាក្កតស្ស ចិត្តន្តិ បជានាតិ អមហាក្កតំ វាស្ស
ចិត្តំ អមហាក្កតស្ស ចិត្តន្តិ បជានាតិ សឧត្តរំ វាស្ស
ចិត្តំ សឧត្តរស្ស ចិត្តន្តិ បជានាតិ អនុត្តរំ វាស្ស
ចិត្តំ អនុត្តរស្ស ចិត្តន្តិ បជានាតិ សមាហិតំ វាស្ស
ចិត្តំ សមាហិតស្ស ចិត្តន្តិ បជានាតិ អសមាហិ-
តំ វាស្ស ចិត្តំ អសមាហិតស្ស ចិត្តន្តិ បជានាតិ
វិមុត្តំ វាស្ស ចិត្តំ វិមុត្តស្ស ចិត្តន្តិ បជានាតិ អវិ-
មុត្តំ វាស្ស ចិត្តំ អវិមុត្តស្ស ចិត្តន្តិ បជានាតិ ។

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ទោះចិត្តរបស់គេ ប្រកបដោយទោសៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ
 ប្រកបដោយទោសៈ ទោះចិត្តរបស់គេ ប្រាសចាកទោសៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា
 ចិត្តរបស់គេ ប្រាសចាកទោសៈ ទោះចិត្តរបស់គេ ប្រកបដោយមោហៈ
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ ប្រកបដោយមោហៈ ទោះចិត្តរបស់គេ
 ប្រាសចាកមោហៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ ប្រាសចាកមោហៈ
 ទោះចិត្តរបស់គេ រូញរា ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ រូញរា ទោះ
 ចិត្តរបស់គេ រាយមាយ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ រាយមាយ
 ទោះចិត្តរបស់គេ ជាមហគ្គតៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ ជា
 មហគ្គតៈ ទោះចិត្តរបស់គេ មិនមែនជាមហគ្គតៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្ត
 របស់គេ មិនមែនជាមហគ្គតៈ ទោះចិត្តរបស់គេ ជាសឧត្តរៈ ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ ជាសឧត្តរៈ ទោះចិត្តរបស់គេ ជាអនុត្តរៈ
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ ជាអនុត្តរៈ ទោះចិត្តរបស់គេ តាំងនៅមាំ
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ តាំងនៅមាំ ទោះចិត្តរបស់គេ មិនតាំង
 នៅមាំ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ មិនតាំងនៅមាំ ទោះចិត្តរបស់គេ
 រួចស្រឡះ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ រួចស្រឡះ ទោះចិត្តរបស់គេ
 មិនទាន់រួចស្រឡះ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ មិនទាន់រួចស្រឡះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សោ តំ និមិត្តំ អាសេវតិ ភាវេតិ ពហុសីករោតិ
 ស្វវត្ថិតំ អវត្ថុបេតិ សោ តំ និមិត្តំ អាសេវិត្វា
 ភាវេត្វា ពហុសីករិត្វា ស្វវត្ថិតំ អវត្ថុបេត្វា អដ្ឋត្ថ-
 ពហិទ្ធា ចិត្តេ ចិត្តំ ឧបសំហារតិ ។

[១៩៣] កថញ្ច ភិក្ខុ អដ្ឋត្ថពហិទ្ធា ចិត្តេ
 ចិត្តានុបស្សី វិហារតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ សរាតំ វា ចិត្តំ
 សរាតំ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ វីតរាតំ វា ចិត្តំ វីតរាតំ
 ចិត្តន្តិ បជាណាតិ សនោសំ វា ចិត្តំ សនោសំ
 ចិត្តន្តិ បជាណាតិ វីតនោសំ វា ចិត្តំ វីតនោសំ ចិត្តន្តិ
 បជាណាតិ សមោហំ វា ចិត្តំ សមោហំ ចិត្តន្តិ
 បជាណាតិ វីតមោហំ វា ចិត្តំ វីតមោហំ ចិត្តន្តិ
 បជាណាតិ សង្ខតំ វា ចិត្តំ សង្ខតំ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ
 វិក្ខតំ វា ចិត្តំ វិក្ខតំ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ មហក្កតំ វា
 ចិត្តំ មហក្កតំ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ អមហក្កតំ វា ចិត្តំ
 អមហក្កតំ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ សឧត្តរំ វា ចិត្តំ សឧត្តរំ
 ចិត្តន្តិ បជាណាតិ អនុត្តរំ វា ចិត្តំ អនុត្តរំ ចិត្តន្តិ បជា-
 ណាតិ សមាហិតំ វា ចិត្តំ សមាហិតំ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវចិត្តនោះឲ្យជានិមិត្ត
កំណត់នូវចិត្ត ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់រក
អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន ចំពោះចិត្តនោះឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវចិត្ត
ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អហើយ រមែងប្រមូលមកនូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត
ខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ ។

[១៩៣] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត ខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ
តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ទោះចិត្តប្រកបដោយរាគៈ
ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយរាគៈ ទោះចិត្តប្រាសចាករាគៈ ក៏ដឹង
ច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាករាគៈ ទោះចិត្តប្រកបដោយទោសៈ ក៏ដឹង
ច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយទោសៈ ទោះចិត្តប្រាសចាកទោសៈ
ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាកទោសៈ ទោះចិត្តប្រកបដោយមោហៈ
ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយមោហៈ ទោះចិត្តប្រាសចាកមោហៈ
ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាកមោហៈ ទោះចិត្តរួញរា ក៏ដឹងច្បាស់ថា
ចិត្តរួញរា ទោះចិត្តរាយមាយ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរាយមាយ ទោះ
ចិត្តជាមហគ្គតៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តជាមហគ្គតៈ ទោះចិត្តមិនមែនជា
មហគ្គតៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនមែនជាមហគ្គតៈ ទោះចិត្តជាសឧត្តរៈ
ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តជាសឧត្តរៈ ទោះចិត្តជាអនុត្តរៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា
ចិត្តជាអនុត្តរៈ ទោះចិត្តតាំងនៅមាំ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តតាំងនៅមាំ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្កេ សុត្តន្តភាគនីមួយៗ

អសមាហិតំ វា ចិត្តំ អសមាហិតំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ
 វិមុត្តំ វា ចិត្តំ វិមុត្តំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ អវិមុត្តំ វា
 ចិត្តំ អវិមុត្តំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ ឯវំ ភិក្ខុ អជ្ឈត្តពហិ-
 ទ្ធា ចិត្តេ ចិត្តានុបស្សី វិហារតិ អាតាបី សម្មជាណោ
 សតិមា វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ ។

[១៧៤] អនុបស្សីតិ ។ បេ ។ វិហារតីតិ ។ បេ ។
 អាតាបីតិ ។ បេ ។ សម្មជាណោតិ ។ បេ ។ សតិមា-
 តិ ។ បេ ។ វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សន្តិ ។
 តត្ថ កតមោ លោកោ ។ តំយេវ ចិត្តំ លោ-
 កោ បញ្ចបិ ឧបាទានក្ខន្ធា លោកោ អយំ វុច្ចតិ
 លោកោ ។ តត្ថ កតមា អភិជ្ឈា ។ យោ វាកោ
 សារាកោ ។ បេ ។ ចិត្តស្ស សារាកោ អយំ វុច្ចតិ
 អភិជ្ឈា ។ តត្ថ កតមំ ទោមនស្សំ ។ យំ ចេត-
 សិកំ អសាតំ ចេតសិកំ ទុក្ខំ ចេតោសម្មស្សជំ
 អសាតំ ទុក្ខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា អសា-
 តា ទុក្ខា វេទនា ឥទំ វុច្ចតិ ទោមនស្សំ ។

សតិប្បដ្ឋានវិកង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ទោះចិត្តមិនតាំងនៅមាំ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនតាំងនៅមាំ ទោះចិត្តរួច
ស្រឡះ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរួចស្រឡះ ទោះចិត្តមិនទាន់រួចស្រឡះ
ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនទាន់រួចស្រឡះ ភិក្ខុ ពិចារណានូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត
ខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ សម្រេចឥរិយាបថ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុត
កម្ដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កម្ចាត់បង់ អភិជ្ឈានិងទោម-
នស្សក្នុងលោក យ៉ាងនេះឯង ។

[១៩២] សេចក្ដីត្រង់ពាក្យថា ភិក្ខុ ពិចារណា ។ បេ ។ សេចក្ដីត្រង់
ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ ។ បេ ។ សេចក្ដីត្រង់ពាក្យថា មានព្យាយាម
ជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស ។ បេ ។ សេចក្ដីត្រង់ពាក្យថា ជាអ្នកដឹង
ខ្លួន ។ បេ ។ សេចក្ដីត្រង់ពាក្យថា មានស្មារតី ។ បេ ។ សេចក្ដី
ត្រង់ពាក្យថា កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក ។ សំណួរថា
បណ្ដាពាក្យទាំងនោះ លោក តើដូចម្ដេច ។ ចិត្តនោះឯង ឈ្មោះ
ថា លោក ឧបាទានក្ខន្ធទាំង ៥ ឈ្មោះថា លោក នេះហៅថា លោក ។
បណ្ដាពាក្យទាំងនោះ អភិជ្ឈា តើដូចម្ដេច ។ តម្រេក តម្រេក
ខ្លាំង ។ បេ ។ តម្រេកខ្លាំង នៃចិត្ត ណា នេះហៅថា អភិជ្ឈា ។
បណ្ដាពាក្យទាំងនោះ ទោមនស្ស តើដូចម្ដេច ។ សេចក្ដីមិនត្រេកអរ
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្ដីទុក្ខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍
មិនជាទីត្រេកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ទុក្ខវេទនា មិនជា
ទីត្រេកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា ទោមនស្ស ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ឥតិ អយញ្ច អភិជ្ឈា ឥទញ្ច ទោមនស្សំ ឥមម្ហិ
 លោកេ វិជីតា ហោន្តិ បដិវិជីតា សន្តា សមិតា
 រូបសន្តា អត្តដ្ឋតា អព្ពត្តដ្ឋតា អប្បិតា ព្យប្បិតា
 សោសិតា វិសោសិតា ព្យដ្ឋិតតា តេន វុច្ចតិ
 វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សន្តិ ។

ចិត្តានុបស្សនានិទ្ទេសោ ។

[១៩៥] កថញ្ច ភិក្ខុ អជ្ឈត្តំ ធម្មេសុ ធម្មា-
 នុបស្សី វិហារតិ ។ ឥធម ភិក្ខុ សន្តំ វា
 អជ្ឈត្តំ កាមច្ចន្ធនំ អត្ថិ មេ អជ្ឈត្តំ កាមច្ចន្ធនោតិ
 បដាណាតិ អសន្តំ វា អជ្ឈត្តំ កាមច្ចន្ធនំ នត្ថិ មេ
 អជ្ឈត្តំ កាមច្ចន្ធនោតិ បដាណាតិ យថា ច អនុប្ប-
 ន្នស្ស កាមច្ចន្នស្ស ឧប្បាទោ ហោតិ តញ្ច
 បដាណាតិ យថា ច ឧប្បន្នស្ស កាមច្ចន្នស្ស
 បហានំ ហោតិ តញ្ច បដាណាតិ យថា ច
 បហីនស្ស កាមច្ចន្នស្ស អាយតី អនុប្បាទោ
 ហោតិ តញ្ច បដាណាតិ សន្តំ វា អជ្ឈត្តំ ព្យា-
 ចានំ ។ បេ ។ សន្តំ វា អជ្ឈត្តំ បីនមិទ្ធនំ ។ បេ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

អភិជ្ឈានេះផង ទោមនស្សនេះផង រមែងមាន ដោយប្រការដូច្នោះ ពួកជនក្នុងលោកនេះ ជាអ្នកទូន្មាន កម្ចាត់បង់ ស្ងប់ រម្ងាប់ ស្ងប់ឈឹង ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើឲ្យសាបសូន្យ ឲ្យដល់នូវការខូចខាត ឲ្យដល់នូវការ ហ៊ានហោច ឲ្យរឹងស្អុត ឲ្យហួតហែង ធ្វើឲ្យបាត់បង់ ព្រោះហេតុ នោះ ទើបពោលថា កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក ។

ចប់ ចិត្តានុបស្សនានិទ្ទេស ។

[១៩៥] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ខាងក្នុង តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ដឹងច្បាស់នូវកាមច្ឆន្ទៈខាងក្នុង កាលមាន ថា កាមច្ឆន្ទៈខាងក្នុងរបស់អាត្មាអញមាន ឬ ដឹងច្បាស់នូវ កាមច្ឆន្ទៈខាងក្នុង កាលមិនមាន ថា កាមច្ឆន្ទៈខាងក្នុងរបស់អាត្មាអញ មិនមាន ការកើតឡើងនៃកាមច្ឆន្ទៈ ដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយ ហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ការលះបង់នូវកាមច្ឆន្ទៈ ដែល កើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការ មិនកើតតទៅ នៃកាមច្ឆន្ទៈ ដែលខ្លួនលះបង់ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ភិក្ខុ ដឹងច្បាស់នូវព្យាបាទខាងក្នុង កាលមាន ។ បេ ។ នូវចិនមិទ្ធុៈខាងក្នុង កាលមាន ។ បេ ។

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គេ សុត្តន្តភាគទីបី

សន្តំ វា អជ្ឈតំ ឧទ្ធចកុក្កុច្ចំ ។ បេ ។ សន្តំ វា
អជ្ឈតំ វិចិត្តិច្ចំ អត្ថិ មេ អជ្ឈតំ វិចិត្តិច្ឆាតិ បជា-
នាតិ អសន្តំ វា អជ្ឈតំ វិចិត្តិច្ចំ នត្ថិ មេ អជ្ឈតំ
វិចិត្តិច្ឆាតិ បជានាតិ យថា ច អនុប្បន្នាយ វិចិ-
តិច្ឆាយ ឧប្បាទោ ហោតិ តព្វ បជានាតិ យថា
ច ឧប្បន្នាយ វិចិត្តិច្ឆាយ បហានំ ហោតិ តព្វ
បជានាតិ យថា ច បហីនាយ វិចិត្តិច្ឆាយ អាយ-
តិ អនុប្បាទោ ហោតិ តព្វ បជានាតិ ។ សន្តំ
វា អជ្ឈតំ សតិសម្មោជ្ឈន្តំ អត្ថិ មេ អជ្ឈតំ សតិ-
សម្មោជ្ឈន្តោតិ បជានាតិ អសន្តំ វា អជ្ឈតំ សតិ-
សម្មោជ្ឈន្តំ នត្ថិ មេ អជ្ឈតំ សតិសម្មោជ្ឈន្តោតិ
បជានាតិ យថា ច អនុប្បន្នស្ស សតិសម្មោជ្ឈ-
ន្តស្ស ឧប្បាទោ ហោតិ តព្វ បជានាតិ យថា
ច ឧប្បន្នស្ស សតិសម្មោជ្ឈន្តស្ស ការនាចារិប្បិ
ហោតិ តព្វ បជានាតិ សន្តំ វា អជ្ឈតំ ធម្មវិច-
យសម្មោជ្ឈន្តំ ។ បេ ។ សន្តំ វា អជ្ឈតំ វិយសម្មោ-
ជ្ឈន្តំ ។ បេ ។ សន្តំ វា អជ្ឈតំ បីតិសម្មោជ្ឈន្តំ ។ បេ ។

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ សុត្តន្តភាគនីមួយ

នូវឧទ្ធចក្កក្នុងខាងក្នុង កាលមាន ។ បេ ។ នូវវិចិត្រខាងក្នុង កាលមាន
 ថា វិចិត្រខាងក្នុងរបស់អាត្មាអញមាន ឬ ដឹងច្បាស់នូវវិចិត្រខាងក្នុង
 កាលមិនមាន ថា វិចិត្រខាងក្នុងរបស់អាត្មាអញមិនមាន ការកើត
 ឡើង នៃវិចិត្រ ដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយហេតុណា ក៏ដឹង
 ច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ការលះបង់នូវវិចិត្រ ដែលកើតឡើងហើយ
 ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ការមិនកើតទៅ នៃ
 វិចិត្រដែលខ្លួនលះបង់ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុ
 នោះផង ។ កិក្ក ដឹងច្បាស់នូវសតិសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង កាលមាន ថា
 សតិសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង របស់អាត្មាអញមាន ឬ ដឹងច្បាស់ នូវសតិ-
 សម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង កាលមិនមាន ថា សតិសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង របស់
 អាត្មាអញមិនមាន ការកើតឡើងនៃសតិសម្តោជ្ឈង្គ ដែលមិនទាន់កើត
 ឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ការពេញ
 លេញដោយការវនា នៃសតិសម្តោជ្ឈង្គ ដែលកើតឡើងហើយ ដោយ
 ហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ដឹងច្បាស់ នូវធម្មវិចយ-
 សម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង កាលមាន ។ បេ ។ នូវវិរិយសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង
 កាលមាន ។ បេ ។ នូវបីសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង កាលមាន ។ បេ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សន្តំ វា អជ្ឈត្តំ បស្សន្ធិសម្ពោជ្ឈន្តិ ។ បេ ។ សន្តំ វា
អជ្ឈត្តំ សមាធិសម្ពោជ្ឈន្តិ ។ បេ ។ សន្តំ វា អជ្ឈត្តំ
ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្តិ អត្ថិ មេ អជ្ឈត្តំ ឧបេក្ខាស-
ម្ពោជ្ឈន្តិ បដាណតិ អសន្តំ វា អជ្ឈត្តំ ឧបេក្ខា-
សម្ពោជ្ឈន្តិ នត្ថិ មេ អជ្ឈត្តំ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្តិ
បដាណតិ យថា ច អនុប្បន្នស្ស ឧបេក្ខាសម្ពោ-
ជ្ឈន្តស្ស ឧប្បាទោ ហោតិ តព្វា បដាណតិ យថា ច
ឧប្បន្នស្ស ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្តស្ស ការណាចារិប្បិ
ហោតិ តព្វា បដាណតិ ។ សោ តំ និមិត្តំ អា-
សេវតិ ការេតិ ពហុលីកោតិ សូត្រិតំ អវត្ថុបេតិ
សោ តំ និមិត្តំ អាសេវិត្វា ការេត្វា ពហុលីករិត្វា
សូត្រិតំ អវត្ថុបេត្វា ពហិទ្ធា ធម្មេសុ ចិត្តំ ឧប-
សំហារតិ ។

[១៩៦] កថព្វា ភិក្ខុ ពហិទ្ធា ធម្មេសុ ធម្មា-
នុបស្សិ វិហារតិ ។ ឥធម ភិក្ខុ សន្តំ វាស្ស កាមច្ចន្តិ
អត្ថិស្ស កាមច្ចន្តោតិ បដាណតិ អសន្តំ វាស្ស
កាមច្ចន្តិ នត្ថិស្ស កាមច្ចន្តោតិ បដាណតិ យថា ច
អនុប្បន្នស្ស កាមច្ចន្នស្ស ឧប្បាទោ ហោតិ តព្វា

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

នូវបស្សន្តិសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង កាលមាន ។ បេ ។ នូវសមាធិសម្តោជ្ឈង្គ
 ខាងក្នុង កាលមាន ។ បេ ។ នូវឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង កាល
 មាន ថា ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង របស់អាត្មាអញមាន ឬដឹងច្បាស់
 នូវឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង កាលមិនមាន ថា ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ
 ខាងក្នុង របស់អាត្មាអញ មិនមាន ការកើតឡើងនៃឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ
 ដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង
 ការពេញលេញដោយការវនា នៃឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ដែលកើតឡើង
 ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ។ ភិក្ខុនោះ
 រមែងគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌នោះឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវធម៌
 ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន
 នូវធម៌នោះឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវធម៌ ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អហើយ
 រមែងប្រមូលមកនូវចិត្ត ក្នុងធម៌ទាំងឡាយជាខាងក្រៅ ។

[១៩៦] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយជាខាងក្រៅ
 តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ដឹងច្បាស់នូវកាមច្ឆន្ទៈរបស់គេ
 កាលមាន ថា កាមច្ឆន្ទៈរបស់គេមាន ឬ ដឹងច្បាស់នូវកាមច្ឆន្ទៈរបស់
 គេ កាលមិនមាន ថា កាមច្ឆន្ទៈរបស់គេ មិនមាន ការកើត
 ឡើង នៃកាមច្ឆន្ទៈ ដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយហេតុណា

សតិប្បដ្ឋានវិកង្កេ សុត្តន្តភាគនីយំ

បដាណតិ យថា ច ឧប្បន្នស្ស កាមច្ចន្នស្ស ប-
 ហានំ ហោតិ តព្វ បដាណតិ យថា ច បហីនស្ស
 កាមច្ចន្នស្ស អាយតី អនុប្បាទោ ហោតិ តព្វ
 បដាណតិ សន្តំ វាស្ស ព្យាចានំ ។ បេ ។ សន្តំ
 វាស្ស ដីនមិទ្ធុំ ។ បេ ។ សន្តំ វាស្ស ឧទ្ធចកុក្កុច្ចំ
 ។ បេ ។ សន្តំ វាស្ស វិចិត្តិច្ចំ អត្តិស្ស វិចិត្តិច្ឆាតិ
 បដាណតិ អសន្តំ វាស្ស វិចិត្តិច្ចំ នត្តិស្ស វិចិត្តិ-
 ច្ឆាតិ បដាណតិ យថា ច អនុប្បន្នាយ វិចិត្តិច្ឆាយ
 ឧប្បាទោ ហោតិ តព្វ បដាណតិ យថា ច ឧប្បន្នាយ
 វិចិត្តិច្ឆាយ បហានំ ហោតិ តព្វ បដាណតិ យថា
 ច បហីនាយ វិចិត្តិច្ឆាយ អាយតី អនុប្បាទោ
 ហោតិ តព្វ បដាណតិ ។ សន្តំ វាស្ស សតិសម្ពោ-
 ជ្ឈន្តិ អត្តិស្ស សតិសម្ពោជ្ឈន្តិ បដាណតិ អសន្តំ
 វាស្ស សតិសម្ពោជ្ឈន្តិ នត្តិស្ស សតិសម្ពោជ្ឈន្តិ
 បដាណតិ យថា ច អនុប្បន្នស្ស សតិសម្ពោជ្ឈន្តស្ស
 ឧប្បាទោ ហោតិ តព្វ បដាណតិ យថា ច ឧប្ប-
 ន្នស្ស សតិសម្ពោជ្ឈន្តស្ស ការណាចារិប្បិ ហោតិ តព្វ
 បដាណតិ សន្តំ វាស្ស ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈន្តិ ។ បេ ។

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ការលះបង់នូវកាមច្ចន្ទៈ ដែលកើតឡើង ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការមិនកើតតទៅ នៃកាមច្ចន្ទៈ ដែលគេលះបង់ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុ នោះផង ដឹងច្បាស់ នូវព្យាបាទរបស់គេ កាលមាន ។ បេ ។ នូវ បីនមិទ្ធុៈរបស់គេ កាលមាន ។ បេ ។ នូវឧទ្ធចក្កក្កច្ចៈរបស់គេ កាល មាន ។ បេ ។ នូវវិចិត្តារបស់គេ កាលមាន ថា វិចិត្តារបស់គេ មាន ឬ ដឹងច្បាស់នូវវិចិត្តារបស់គេ កាលមិនមាន ថា វិចិត្តា របស់គេមិនមាន ការកើតឡើង នៃវិចិត្តាដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយ ហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ការលះបង់នូវវិចិត្តាដែល កើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ការមិន កើតតទៅ នៃវិចិត្តាដែលគេលះបង់ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ។ ភិក្ខុ ដឹងច្បាស់ នូវសតិសម្មោជ្ឈង្គរបស់គេ កាល មាន ថា សតិសម្មោជ្ឈង្គរបស់គេមាន ឬ ដឹងច្បាស់ នូវសតិសម្មោជ្ឈង្គ របស់គេ កាលមិនមាន ថា សតិសម្មោជ្ឈង្គរបស់គេ មិនមាន ការកើត ឡើងនៃសតិសម្មោជ្ឈង្គ ដែលមិនទាន់កើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ការពេញលេញដោយការវិនា នៃសតិស- ម្មោជ្ឈង្គ ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុ នោះផង ភិក្ខុ ដឹងច្បាស់ នូវធម្មវិចយសម្មោជ្ឈង្គរបស់គេ កាលមាន ។ បេ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សន្តំ វាស្ស វិយសម្ពោជ្ឈន្តំ ។ បេ ។ សន្តំ
 វាស្ស បីតិសម្ពោជ្ឈន្តំ ។ បេ ។ សន្តំ វាស្ស
 បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈន្តំ ។ បេ ។ សន្តំ វាស្ស សមា-
 ធិសម្ពោជ្ឈន្តំ ។ បេ ។ សន្តំ វាស្ស ឧបេក្ខាសម្ពោ-
 ជ្ឈន្តំ អត្តិស្ស ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្តោតិ បជាណតិ
 អសន្តំ វាស្ស ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្តំ នត្តិស្ស ឧបេក្ខា-
 សម្ពោជ្ឈន្តោតិ បជាណតិ យថា ច អនុប្បន្នស្ស
 ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្តស្ស ឧប្បាទោ ហោតិ តព្វ ប-
 ជាណតិ យថា ច ឧប្បន្នស្ស ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្តស្ស
 ការណាចារិប្បិ ហោតិ តព្វ បជាណតិ ។ សោ តំ
 និមិត្តំ អាសេវតិ ការេតិ ពហុលីកោតិ សូវត្តិតំ
 អវត្ថុបេតិ សោ តំ និមិត្តំ អាសេវិត្វា ការេត្វា
 ពហុលីកវិត្វា សូវត្តិតំ អវត្ថុបេត្វា អជ្ឈត្តពហិទ្ធា
 ធម្មេសុ ចិត្តំ ឧបសំហារតិ ។

[១៩៧] កថព្វា ភិក្ខុ អជ្ឈត្តពហិទ្ធា
 ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សី វិហារតិ ។ ឥធម ភិក្ខុ សន្តំ
 វា កាមច្ចន្តំ អត្តិ កាមច្ចន្តោតិ បជាណតិ អ-
 សន្តំ វា កាមច្ចន្តំ នត្តិ កាមច្ចន្តោតិ បជាណតិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

នូវវិរិយសម្តោជ្ឈង្គរបស់គេ កាលមាន ។ បេ ។ នូវបីតិសម្តោជ្ឈង្គរបស់គេ
 កាលមាន ។ បេ ។ នូវបស្សន្តិសម្តោជ្ឈង្គរបស់គេ កាលមាន ។ បេ ។
 នូវសមាធិសម្តោជ្ឈង្គរបស់គេ កាលមាន ។ បេ ។ ដឹងច្បាស់ នូវ
 ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គរបស់គេ កាលមាន ថា ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គរបស់គេមាន
 ឬដឹងច្បាស់នូវឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គរបស់គេ កាលមិនមាន ថា ឧបេក្ខា-
 សម្តោជ្ឈង្គរបស់គេមិនមាន ការកើតឡើង នៃឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ដែល
 មិនទាន់កើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង
 ការពេញលេញដោយការវនា នៃឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ដែលកើតឡើងហើយ
 ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក
 អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌នោះឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវធម៌ដែលខ្លួនកំណត់
 ទុកដោយល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌នោះ
 ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវធម៌ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អហើយ រមែងប្រ-
 មូលមកនូវចិត្ត ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ ។

[១៩៧] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្នុងនិងខាង
 ក្រៅ តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ដឹងច្បាស់នូវកាមច្ចន្ទៈ កាលមាន
 ថាកាមច្ចន្ទៈមាន ឬដឹងច្បាស់នូវកាមច្ចន្ទៈ កាលមិនមានថាកាមច្ចន្ទៈមិនមាន

សតិប្បដ្ឋានវិភង្កេ សុត្តន្តភាគនីមួយៗ

យថា ច អនុប្បន្នស្ស កាមច្ចន្នស្ស ឧប្បាទោ
 ហោតិ តព្វ បជាណាតិ យថា ច ឧប្បន្នស្ស
 កាមច្ចន្នស្ស បហានំ ហោតិ តព្វ បជាណាតិ យថា
 ច បហីនស្ស កាមច្ចន្នស្ស អាយតី អនុប្បាទោ
 ហោតិ តព្វ បជាណាតិ សន្តំ វា ព្យាចានំ ។ បេ ។
 សន្តំ វា មីនមិទ្ធុំ ។ បេ ។ សន្តំ វា ឧទ្ធចកុក្កុច្ចំ
 ។ បេ ។ សន្តំ វា វិចិកិច្ចំ អត្ថិ វិចិកិច្ចាតិ បជា-
 ណាតិ អសន្តំ វា វិចិកិច្ចំ នត្ថិ វិចិកិច្ចាតិ បជាណាតិ
 យថា ច អនុប្បន្នាយ វិចិកិច្ចាយ ឧប្បាទោ ហោតិ
 តព្វ បជាណាតិ យថា ច ឧប្បន្នាយ វិចិកិច្ចាយ
 បហានំ ហោតិ តព្វ បជាណាតិ យថា ច បហីនាយ
 វិចិកិច្ចាយ អាយតី អនុប្បាទោ ហោតិ តព្វ បជា-
 ណាតិ ។ សន្តំ វា សតិសម្មោជ្ឈង្គំ អត្ថិ សតិសម្មោ-
 ជ្ឈង្គោតិ បជាណាតិ អសន្តំ វា សតិសម្មោជ្ឈង្គំ នត្ថិ
 សតិសម្មោជ្ឈង្គោតិ បជាណាតិ យថា ច អនុប្បន្នស្ស
 សតិសម្មោជ្ឈង្គស្ស ឧប្បាទោ ហោតិ តព្វ បជាណាតិ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ការកើតឡើងនៃកាមច្នូន្ទៈ ដែលមិនទាន់កើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការលះបង់នូវកាមច្នូន្ទៈ ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ការមិនកើតតទៅ នៃកាមច្នូន្ទៈ ដែលលះបង់ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ភិក្ខុដឹងច្បាស់នូវព្យាបាទ កាលមាន ។ បេ ។

នូវមិនមិទ្ធុៈ កាលមាន ។ បេ ។ នូវឧទ្ធចក្កក្កច្នូៈ កាលមាន ។ បេ ។ នូវវិចិក្ខុ កាលមាន ថា វិចិក្ខុមាន ឬ ដឹងច្បាស់ នូវវិចិក្ខុ កាលមិនមាន ថា វិចិក្ខុមិនមាន ការកើតឡើងនៃវិចិក្ខុ ដែលមិនទាន់កើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការលះបង់នូវវិចិក្ខុ ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ការមិនកើតតទៅ នៃវិចិក្ខុ ដែលលះបង់ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង ។ ភិក្ខុដឹងច្បាស់នូវសតិសម្មោជ្ឈង្គ កាលមាន ថា សតិសម្មោជ្ឈង្គ មាន ឬដឹងច្បាស់ នូវសតិសម្មោជ្ឈង្គ កាលមិនមាន ថា សតិសម្មោជ្ឈង្គ មិនមាន ការកើតឡើងនៃសតិសម្មោជ្ឈង្គ ដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

យថា ច ឧប្បន្នស្ស សតិសម្ពោជ្ឈង្គីស្ស ការណា-
 ចារិប្បិ ហោតិ តព្វា បដាណាតិ សន្តំ វា ធម្មវិចយ-
 សម្ពោជ្ឈង្គី ។ បេ ។ សន្តំ វា វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គី ។ បេ ។
 សន្តំ វា បីតិសម្ពោជ្ឈង្គី ។ បេ ។ សន្តំ វា បស្សន្តិសម្ពោ-
 ជ្ឈង្គី ។ បេ ។ សន្តំ វា សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គី ។ បេ ។
 សន្តំ វា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គី អត្ថិ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈ-
 ង្គោតិ បដាណាតិ អសន្តំ វា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គី នត្ថិ
 ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោតិ បដាណាតិ យថា ច អនុ-
 ប្បន្នស្ស ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គីស្ស ឧប្បាទោ ហោតិ
 តព្វា បដាណាតិ យថា ច ឧប្បន្នស្ស ឧបេក្ខា-
 សម្ពោជ្ឈង្គីស្ស ការណាចារិប្បិ ហោតិ តព្វា បដា-
 ណាតិ ។ ឯវំ ភិក្ខុ អជ្ឈត្តពហិទ្ធា ធម្មេសុ ធម្មា-
 នុបស្សី វិហារតិ អាតាបី សម្មជាទោ សតិមា
 វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ ។

[១៩៨] អនុបស្សីតិ តត្ថ កតមា អនុ-
 បស្សនា ។ យា បញ្ញា បដាននា ។ បេ ។
 អមោហោ ធម្មវិចយោ សម្មាទិដ្ឋិ អយំ វុច្ចតិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ការពេញលេញដោយការវនា នៃសតិសម្តោជ្ឈង្គ ដែលកើតឡើងហើយ
 ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ភិក្ខុដឹងច្បាស់ នូវធម្ម-
 វិចយសម្តោជ្ឈង្គ កាលមាន ។ បេ ។ នូវវិរិយសម្តោជ្ឈង្គ កាលមាន
 ។ បេ ។ នូវបីតិសម្តោជ្ឈង្គ កាលមាន ។ បេ ។ នូវបស្សទ្ធិសម្តោ-
 ជ្ឈង្គ កាលមាន ។ បេ ។ នូវសមាធិសម្តោជ្ឈង្គ កាលមាន ។ បេ ។
 នូវឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ កាលមាន ថា ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គមាន ឬ ដឹង
 ច្បាស់នូវឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ កាលមិនមាន ថា ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គមិនមាន
 ការកើតឡើង នៃឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយ
 ហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការពេញលេញដោយការវនា
 នៃឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹង
 ច្បាស់នូវហេតុនោះផង ។ ភិក្ខុ ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ
 ខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ សម្រេចឥរិយាបថ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុត
 កម្តៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈា និងទោ-
 មនស្ស ក្នុងលោក យ៉ាងនេះឯង ។

[១៩៨] សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា ភិក្ខុពិចារណា ។ ប្រស្នាថា ចុះ
 បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការពិចារណា តើដូចម្តេច ។ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់
 ។ បេ ។ សេចក្តីមិនវង្វេង ការពិចារណាធម៌ ការឃើញត្រូវណា នេះហៅថា

សតិប្បដ្ឋានវិភង្កេ សុត្តន្តភាគនីមួយៗ

អនុបស្សនា ឥមាយ អនុបស្សនាយ ឧបេតោ
ហោតិ សមុបេតោ ឧបាគតោ សមុបាគតោ ឧបបដ្ឋោ
សមុបបដ្ឋោ សមដ្ឋាគតោ តេន វុច្ចតិ អនុបស្សីតិ ។

[១៩៩] វិហារតីតិ ឥរិយតិ វត្តតិ ចាលេតិ
យបេតិ យាបេតិ ចរតិ វិហារតិ តេន វុច្ចតិ
វិហារតីតិ ។

[២០០] អាតាបីតិ តត្ថ កតមំ អាតប្បំ ។
យោ ចេតសិកោ វិយារម្តោ ។ បេ ។ សម្មាវា-
យាមោ ឥទំ វុច្ចតិ អាតប្បំ ឥមិណា អាតប្បន
ឧបេតោ ហោតិ ។ បេ ។ សមដ្ឋាគតោ តេន
វុច្ចតិ អាតាបីតិ ។

[២០១] សម្បជានោតិ តត្ថ កតមំ សម្ប-
ជញ្ញំ ។ យា បញ្ញា បដាននា ។ បេ ។ អមោ-
ហោ ធម្មវិចយោ សម្មាទិដ្ឋិ ឥទំ វុច្ចតិ សម្បជញ្ញំ
ឥមិណា សម្បជញ្ញន ឧបេតោ ហោតិ ។ បេ ។
សមដ្ឋាគតោ តេន វុច្ចតិ សម្បជានោតិ ។

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ការពិចារណា ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង មូលមិត្ត ចូលទៅជិត អែបនៃប
កៀកកើយ ប្រដិតប្រដី ប្រកបព្រម ដោយបញ្ញាជាគ្រឿងពិចារណា
នេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ភិក្ខុពិចារណា ។

[១៩៩] សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេច
ប្រព្រឹត្ត រក្សា រស់នៅ ញ៉ាំងអត្តភាពឲ្យរស់នៅ ត្រាប់ទៅ នៅ
សម្រាក ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

[២០០] សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា អ្នកមានព្យាយាមជាគ្រឿងដុត
កម្ដៅកិលេស ។ សំណួរថា ចុះបណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការព្យាយាម
ជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស តើដូចម្តេច ។ ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្ត
ទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សេចក្តីព្យាយាមត្រូវ ណា នេះហៅថា សេចក្តី
ព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស ភិក្ខុ ជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។
ប្រកប ដោយព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេសនេះ ព្រោះហេតុនោះ
ទើបពោលថា មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស ។

[២០១] សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា ជាអ្នកដឹងខ្លួន ។ សំណួរថា
ចុះបណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការដឹងខ្លួន តើដូចម្តេច ។ បញ្ញា ការដឹង
ច្បាស់ ។ បេ ។ សេចក្តីមិនវង្វេង ការពិចារណាធម៌ ការឃើញត្រូវ
ណា នេះហៅថា ការដឹងខ្លួន ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកប
ដោយការដឹងខ្លួននេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាអ្នកដឹងខ្លួន ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២០២] សតិមាតិ តត្ថ កតមា សតិ ។
 យា សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ
 អយំ វុច្ចតិ សតិ ឥមាយ សតិយា ឧបេតោ
 ហោតិ ។ បេ ។ សមដ្ឋាកតោ តេន វុច្ចតិ
 សតិមាតិ ។

[២០៣] វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមន-
 ស្សន្តិ ។ តត្ថ កតមោ លោកោ ។ តេវ ធម្មា
 លោកោ បញ្ចបិ ឧបាទានក្ខត្តា លោកោ អយំ
 វុច្ចតិ លោកោ ។ តត្ថ កតមា អភិជ្ឈា ។ យោ
 រាតោ សារាតោ ។ បេ ។ ចិត្តស្ស សារាតោ
 អយំ វុច្ចតិ អភិជ្ឈា ។ តត្ថ កតមំ ទោមនស្សំ ។
 យំ ចេតសិកំ អសាតំ ចេតសិកំ ទុក្ខំ ចេតោ-
 សម្មស្សជំ អសាតំ ទុក្ខំ វេទយិតំ ចេតោ-
 សម្មស្សជា អសាតា ទុក្ខា វេទនា ឥទំ វុច្ចតិ
 ទោមនស្សំ ។ ឥតិ អយញ្ច អភិជ្ឈា ឥទញ្ច

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២០២] សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា មានស្មារតី ។ សំណួរថា ចុះ
 បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ស្មារតី តើដូចម្តេច ។ គឺ ការនឹករឭក ការ
 នឹករឿយ ។ ។ បេ ។ ការរឭកត្រូវ ណា នេះហៅថា ស្មារតី
 ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបដោយស្មារតីនេះ ព្រោះហេតុ
 នោះ ទើបពោលថា មានស្មារតី ។

[២០៣] សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស
 ក្នុងលោក ។ សំណួរថា ចុះបណ្តាពាក្យទាំងនោះ លោក តើដូចម្តេច ។
 ធម៌ទាំងឡាយនោះឯង ហៅថា លោក ឧបាទានក្ខន្ធទាំង ៥ ហៅថា
 លោក នេះហៅថា លោក ។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ អភិជ្ឈា តើ
 ដូចម្តេច ។ តម្រេក តម្រេកខ្លាំង ។ បេ ។ តម្រេកខ្លាំង នៃចិត្ត
 ណា នេះហៅថា អភិជ្ឈា ។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ទោមនស្ស
 តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីមិនត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីទុក្ខ
 ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទីត្រេកអរ ជាទុក្ខដែល
 កើតអំពីចេតោសម្មស្ស ទុក្ខវេទនាមិនជាទីត្រេកអរ ដែលកើតអំពីចេតោ-
 សម្មស្ស ណា នេះហៅថា ទោមនស្ស ។ ភិក្ខុ ជាអ្នកទូន្មាន កម្ចាត់បង់

សតិប្បដ្ឋានវិកង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

ទោមនស្សំ ឥមម្ហិ លោកេ វិជីតា ហោត្តិ បដិវិជី-
 តា សន្តា សមិតា រូបសន្តា អត្តជ្ជតា អព្ពត្តជ្ជតា
 អប្បិតា ព្យប្បិតា សោសិតា វិសោសិតា ព្យជ្ជិ-
 កតា តេន រុច្ចតិ វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈា-
 ទោមនស្សន្តិ ។

ធម្មានុបស្សនានិទ្ទេសោ ។

សុត្តន្តភាជនីយំ ។

[២០៤] ចត្តាហេ សតិប្បដ្ឋានា ឥធិ ភិក្ខុ
 កាយេ កាយានុបស្សី វិហារតិ វេទនាសុ វេទ-
 នានុបស្សី វិហារតិ ចិត្តេ ចិត្តានុបស្សី វិហារតិ
 ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សី វិហារតិ ។

[២០៥] កថញ្ច ភិក្ខុ កាយេ កាយានុ-
 បស្សី វិហារតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ
 លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយតាមី
 ទិដ្ឋិតតានំ បហាជាយ បបមាយ ភូមិយា បត្តិ-
 យា វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ មេ ។ បបមំ ឈានំ
 ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញា
 កាយេ កាយានុបស្សី យា តស្មី សមយេ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ស្ងប់ រម្ងាប់ ស្ងប់ឈឹង ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើឲ្យសាបសូន្យ ឲ្យដល់នូវ
ការខូចខាត ឲ្យដល់នូវការហិនហោច ឲ្យរឹងស្នួត ឲ្យហួតហែង ធ្វើ
ឲ្យបាត់បង់ នូវអភិជ្ឈា និងទោមនស្សនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ ក្នុង
លោកនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោ-
មនស្ស ក្នុងលោក ។

ចប់ ធម្មានុបស្សនានិទ្ទេស ។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ ។

[២០៤] សតិប្បដ្ឋាន ៤ ។ គឺភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណា
នូវកាយ ក្នុងកាយ ១ ពិចារណា នូវវេទនា ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ១
ពិចារណា នូវចិត្តក្នុងចិត្ត ១ ពិចារណា នូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ១ ។

[២០៥] ចុះភិក្ខុ ពិចារណា នូវកាយ ក្នុងកាយ តើដូចម្តេច ។
ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យា-
និកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះ
ទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ
។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា (ភិក្ខុ
នេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណានូវកាយ ក្នុងកាយ ក្នុងសម័យនោះ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិសម្ពោ-
 ជ្ឈន្តោ មក្កន្តំ មក្កបរិយាបន្នំ ឥទំ វុច្ចតិ សតិប្បដ្ឋា-
 នំ អវសេសា ធម្មា សតិប្បដ្ឋានសម្បយុត្តា ។
 កថញ្ច ភិក្ខុ វេទនាសុ វេទនានុបស្សី វិហារតិ ។
 ឥធម ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ណានំ
 ភាវេតិ និយ្យានិកំ ភូមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ
 ។ បេ ។ បឋមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខា-
 បដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ វេទនាសុ វេទនានុបស្សី យា
 តស្មី សមយេ សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មា-
 សតិ សតិសម្ពោជ្ឈន្តោ មក្កន្តំ មក្កបរិយាបន្នំ
 ឥទំ វុច្ចតិ សតិប្បដ្ឋានំ អវសេសា ធម្មា សតិ-
 ប្បដ្ឋានសម្បយុត្តា ។ កថញ្ច ភិក្ខុ ចិត្តេ ចិត្តា-
 នុបស្សី វិហារតិ ។ ឥធម ភិក្ខុ យស្មី សមយេ
 លោកុត្តរំ ណានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី
 ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា
 វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ ចិត្តេ ចិត្តានុបស្សី
 យា តស្មី សមយេ សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ការរព្វក ការនឹកឃើញ ។ បេ ។ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្មោជ្ឈង្គ ជា
អង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌
ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសតិប្បដ្ឋាន ។ ចុះភិក្ខុ
ពិចារណា នូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ តើដូចម្តេច ។ ក្នុង
សម័យ ណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យា-
និកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិ
ទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។
ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះ
ថាពិចារណា នូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ក្នុងសម័យនោះ ការ
នឹករព្វក ការនឹកឃើញ ។ បេ ។ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្មោជ្ឈង្គ
ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន
ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយ សតិប្បដ្ឋាន ។
ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា
ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿង
ដល់នូវការសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បី
ដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់
បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណា
នូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត ក្នុងសម័យនោះ ការរព្វក ការនឹកឃើញ ។ បេ ។

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គេ អភិធម្មភាជនីយំ

សម្មាសតិ សតិសម្ពោជ្ឈុដ្ឋោ មក្កដ្ឋំ មក្កបរិយាបដ្ឋំ
 ឥទំ រុច្ចតិ សតិប្បដ្ឋានំ អវសេសា ធម្មា សតិ-
 ប្បដ្ឋានសម្បយុត្តា ។ កថញ្ច ភិក្ខុ ធម្មេសុ
 ធម្មានុបស្សី វិហារតិ ។ ឥធម ភិក្ខុ យស្មី សមយេ
 លោកុត្តរំ ណានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយ-
 កាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហាធាយ បឋមាយ ភូមិយា
 បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ណានំ
 ឧបសម្បដ្ឋ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ ធម្មេ-
 សុ ធម្មានុបស្សី យា តស្មី សមយេ សតិ
 អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិសម្ពោជ្ឈុដ្ឋោ
 មក្កដ្ឋំ មក្កបរិយាបដ្ឋំ ឥទំ រុច្ចតិ សតិប្បដ្ឋានំ
 អវសេសា ធម្មា សតិប្បដ្ឋានសម្បយុត្តា ។ តត្ថ
 កតមំ សតិប្បដ្ឋានំ ។ ឥធម ភិក្ខុ យស្មី សម-
 យេ លោកុត្តរំ ណានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបច-
 យកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហាធាយ បឋមាយ ភូមិយា
 បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ណានំ
 ឧបសម្បដ្ឋ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ ធម្មេសុ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ការរព្វកត្រូវ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា
នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកប
ដោយសតិប្បដ្ឋាន ។ ចុះភិក្ខុ ពិចារណា នូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ
តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្ត-
រដ្ឋាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ)
ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ
។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមដ្ឋាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា (ភិក្ខុ
នេះ) ឈ្មោះថាពិចារណា នូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ក្នុងសម័យ
នោះ ការរព្វក ការនឹកឃើញ ។ បេ ។ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្តោ-
ជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន
ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសតិប្បដ្ឋាន ។ បណ្តា
ធម៌ទាំងនោះ សតិប្បដ្ឋាន តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា ភិក្ខុ
ក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរដ្ឋាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់
នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់
នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋម-
ដ្ឋាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណា នូវធម៌

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ធម្មានុបស្សី យា តស្មី សមយេ សតិ អនុស្សតិ
។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិសម្ពោជ្ឈង្កោ មក្កង្កំ មក្កបរិ-
យាបន្នំ ឥទំ រុច្ចតិ សតិប្បដ្ឋានំ អរសេសា ធម្មា
សតិប្បដ្ឋានសម្បយុត្តា ។

[២០៦] ចត្តាភោ សតិប្បដ្ឋានា ។ ឥធម ភិក្ខុ
កាយេ កាយានុបស្សី វិហារតិ វេទនាសុ វេទនា-
នុបស្សី វិហារតិ ចិត្តានុបស្សី វិហារតិ ធម្មេសុ
ធម្មានុបស្សី វិហារតិ ។

[២០៧] កថញ្ច ភិក្ខុ កាយេ កាយានុ-
ស្សី វិហារតិ ។ ឥធម ភិក្ខុ យស្មី សមយេ
លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយ-
តាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ បបមាយ ភូមិយា
បត្តិយា វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ឈានំ
ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី
សមយេ ជស្សោ ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខេចា
ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា តស្សេវ លោកុ-
ត្តរស្ស កុសលស្ស ឈានស្ស កតត្តា ភារិតត្តា
វិចាកំ វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ឈានំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ក្នុងសម័យនោះ ការព្រក ការនឹកឃើញ ។ បេ ។
ការព្រកត្រូវ សតិសម្មោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា
នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកប
ដោយសតិប្បដ្ឋាន ។

[២០៦] សតិប្បដ្ឋាន ៤ ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណា
នូវកាយ ក្នុងកាយ ១ ពិចារណា នូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ១
ពិចារណា នូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត ១ ពិចារណា នូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ១ ។

[២០៧] ចុះភិក្ខុ ពិចារណា នូវកាយ ក្នុងកាយ តើដូចម្តេច ។
ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យា-
និកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះ
ទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។
ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ
ផស្សៈ ក៏មាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ ក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ ជា
កុសល ភិក្ខុស្ងប់ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គេ អភិធម្មភាជនីយំ

ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ សុញ្ញ-
 តំ កាយេ កាយានុបស្សី យា តស្មី សមយេ
 សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិសម្ពោ-
 ជ្ឈដ្ឋោ មគ្គដ្ឋំ មគ្គបរិយាបដ្ឋំ ឥទំ រុច្ចតិ សតិប្ប-
 ដ្ឋានំ អវសេសា ធម្មា សតិប្បដ្ឋានសម្បយុត្តា ។
 កថញ្ច ភិក្ខុ វេទនាសុ វេទនានុបស្សី វិហារតិ ។
 ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ណានំ
 កាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ ប-
 ហានាយ បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិវិច្ឆេ កា-
 មេហិ ។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ផស្សោ
 ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា
 កុសលា តស្សេវ លោកុត្តរស្ស កុសលស្ស
 ណានស្ស កតត្តា ការិតត្តា វិទាកំ វិវិច្ឆេ
 កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ សុញ្ញតំ វេទនា-
 សុ វេទនានុបស្សី យា តស្មី សមយេ សតិ
 អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិសម្ពោជ្ឈដ្ឋោ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចម្រើនហើយ (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណានូវកាយ ក្នុងកាយ ក្នុងសម័យនោះ ការរព្វក ការនឹកឃើញ ។ បេ ។ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសតិប្បដ្ឋាន ។ ចុះភិក្ខុ ពិចារណា នូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏មាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ ក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសលភិក្ខុស្ងប់ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចម្រើនហើយ (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថាពិចារណា នូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ក្នុងសម័យនោះ ការរព្វក ការរព្វកឃើញ ។ បេ ។ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្តោជ្ឈង្គ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

មក្កដ៏ មក្កបរិយាបដ្ឋំ ឥទំ រុច្ចតិ សតិប្បដ្ឋានំ អរ-
សេសា ធម្មា សតិប្បដ្ឋានសម្បយុត្តា ។ កថញ្ច
ភិក្ខុ ចិត្តេ ចិត្តានុបស្សី វិហារតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ
យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ណានំ ការេតិ
និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ
បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិវិច្ឆេ កាមេហិ
។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្បដ្ឋ វិហារតិ ទុក្ខា-
បដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ផស្សោ
ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា
កុសលា តស្សេវ លោកុត្តរស្ស កុសលស្ស
ណានស្ស កតត្តា ការិតត្តា វិចារកំ វិវិច្ឆេ កា-
មេហិ ។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្បដ្ឋ វិហា-
រតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ សុញ្ញតំ ចិត្តេ ចិត្តា-
នុបស្សី យា តស្មី សមយេ សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។
សម្មាសតិ សតិសម្មោជ្ឈដ្ឋោ មក្កដ៏ មក្កបរិយាបដ្ឋំ
ឥទំ រុច្ចតិ សតិប្បដ្ឋានំ អរសេសា ធម្មា សតិ-
ប្បដ្ឋានសម្បយុត្តា ។ កថញ្ច ភិក្ខុ ធម្មេសុ
ធម្មានុបស្សី វិហារតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌
 ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសតិប្បដ្ឋាន ។ ចុះភិក្ខុ
 ពិចារណា នូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
 សាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវ
 ការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បី
 ដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូល
 កាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ
 ក៏មាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ ក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល
 ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជា
 ទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរ-
 កុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចម្រើនហើយ (ភិក្ខុនេះ)
 ឈ្មោះថា ពិចារណា នូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត ក្នុងសម័យនោះ ការរព្វក ការ
 នឹកឃើញ ។ បេ ។ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់
 បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយ ដ៏សេស
 ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសតិប្បដ្ឋាន ។ ចុះភិក្ខុ ពិចារណា នូវធម៌ ក្នុង
 ធម៌ទាំងឡាយ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គេ អភិធម្មភាជនីយំ

លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយតាមី
 ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា
 វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ
 ជស្សោ ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ
 ធម្មា កុសលា តស្សេវ លោកុត្តរស្ស កុសលស្ស
 ឈានស្ស កតត្តា ការិតត្តា វិចាកំ វិច្ឆេវ កាមេហិ
 ។ បេ ។ បឋមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ
 ទន្ធាភិញ្ញំ សុញ្ញតំ ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សី យា តស្មី
 សមយេ សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិ-
 សម្ពោជ្ឈង្គោ មក្កង្គំ មក្កបរិយាបន្នំ ឥទំ វុច្ចតិ សតិ-
 ប្បដ្ឋានំ អវសេសា ធម្មា សតិប្បដ្ឋានសម្បយុត្តា ។
 តត្ថ កតមំ សតិប្បដ្ឋានំ ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី
 សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ
 អបចយតាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ បឋមាយ
 ភូមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
 បឋមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ
 ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ជស្សោ ហោតិ ។ បេ ។

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ
 (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ
 ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជា
 ទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ ក៏មាន ។ បេ ។
 អវិក្ខេបៈ ក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាម
 ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធា-
 ភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះ
 ឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចម្រើនហើយ (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា
 ពិចារណា នូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ក្នុងសម័យនោះ ការរព្វក
 ការនឹកឃើញ ។ បេ ។ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្មោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ
 រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយ
 ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសតិប្បដ្ឋាន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ
 សតិប្បដ្ឋាន តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ
 ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ
 (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ
 ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជា
 ទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ ក៏មាន ។ បេ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

អវិក្ខេបោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា តស្សេវ
 លោកុត្តរស្ស កុសលស្ស ឈានស្ស កតត្តា
 ការិតត្តា វិចារកំ វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ
 ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ
 សុញ្ញតំ ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សី យា តស្មី សមយេ
 សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិសម្ពោ-
 ជ្ឈវុត្តោ មក្កង្គំ មក្កបរិយាបន្នំ ឥទំ វុច្ចតិ សតិប្បដ្ឋានំ
 អវសេសា ធម្មា សតិប្បដ្ឋានសម្បយុត្តា ។

អភិធម្មភាជនីយំ ។

[២០៨] ចត្តារោ សតិប្បដ្ឋានា ឥធិ ភិក្ខុ កាយេ
 កាយានុបស្សី វិហារតិ អាតាបី សម្បជានោ សតិមា
 វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ វេទនាសុ
 វេទនានុបស្សី វិហារតិ អាតាបី សម្បជានោ សតិមា
 វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ ចិត្តេ ចិត្តា-
 នុបស្សី វិហារតិ អាតាបី សម្បជានោ សតិមា
 វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ ធម្មេសុ ធម្មា-
 នុបស្សី វិហារតិ អាតាបី សម្បជានោ សតិមា វិនេយ្យ
 លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ ។ ចតុន្នំ សតិប្បដ្ឋានានំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

អវិក្ខេបៈ ក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល ភិក្ខុ ស្ងាត់ចាកកាម
 ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធា-
 ភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះ
 ឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចម្រើនហើយ (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា
 ពិចារណា នូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ក្នុងសម័យនោះ ការរព្វក
 ការនឹកឃើញ ។ បេ ។ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្មោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ
 រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏
 សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសតិប្បដ្ឋាន ។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ ។

[២០៨] សតិប្បដ្ឋាន ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារ-
 ណា នូវកាយ ក្នុងកាយ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្តៅកិលេស
 ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក
 ១ ពិចារណា នូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ មានព្យាយាមជាគ្រឿង
 ដុតកម្តៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈានិងទោ-
 មនស្ស ក្នុងលោក ១ ពិចារណា នូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត មានព្យាយាម
 ជាគ្រឿងដុតកម្តៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កម្ចាត់បង់អភិជ្ឈា
 និងទោមនស្ស ក្នុងលោក ១ ពិចារណា នូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ
 មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្តៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតីកម្ចាត់
 បង់នូវអភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក ១ ។ បណ្តាសតិប្បដ្ឋានទាំង ៤

សតិប្បដ្ឋានវិកង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

កតិ កុសលា កតិ អកុសលា កតិ អព្យាកតា

។ បេ ។ កតិ សរណា កតិ អរណា ។

[២០៩] សិយា កុសលា សិយា អព្យាកតា

សិយា សុខាយ វេទនាយ សម្បយុត្តា សិយា អនុក្ខ-

មសុខាយ វេទនាយ សម្បយុត្តា សិយា វិចាកា

សិយា វិចាកធម្មធម្មា អនុចាទិដ្ឋានុចាទានិយា អ-

សន្តិសិដ្ឋាសន្តិលេសិកា សិយា សវិតក្កសវិចារា

សិយា អវិតក្កវិចារមត្តា សិយា អវិតក្កាវិចារា

សិយា បីតិសហគតា សិយា សុខសហគតា សិយា

ឧបេក្ខាសហគតា នេវ ទស្សនេន ន ការាយ

បហាតព្វា នេវ ទស្សនេន ន ការាយ បហាតព្វ-

ហេតុកា សិយា អបចយតាមិដោ សិយា នេវាចយ-

តាមិដោ នាបចយតាមិដោ សិយា សេក្ខា សិយា

អសេក្ខា អប្បមាលា អប្បមាលារម្មណា បណីតា

សិយា សម្មត្តនិយតា សិយា អនិយតា មក្ការម្មណា

សិយា មក្កហេតុកា សិយា មក្កាទិបតិដោ សិយា

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ បញ្ញាបុច្ឆកៈ

សតិប្បដ្ឋាន ជាកុសលប៉ុន្មាន ជាអកុសលប៉ុន្មាន ជាអព្យាក្រឹតប៉ុន្មាន ។ បេ ។ ជាសរណៈ^(១)ប៉ុន្មាន ជាអរណៈ^(២)ប៉ុន្មាន ។

[២០៧] សតិប្បដ្ឋាន ៤ ជាកុសលក៏មាន ជាអព្យាក្រឹតក៏មាន ប្រកបដោយសុខវេទនាក៏មាន ប្រកបដោយអទុក្ខមសុខវេទនា ក៏មាន ជាវិបាកក៏មាន ជាធម៌មានវិបាកជាប្រក្រតី តែមិនមានកម្មប្រកបដោយកិលេសមានតណ្ហាជាដើមកាន់យកហើយ ទាំងមិនជាប្រយោជន៍ដល់ឧបាទាន តែមិនសៅហ្មង ទាំងមិនគួរដល់សេចក្តីសៅហ្មង ក៏មានប្រកបដោយវិតក្កៈទាំងប្រកបដោយវិចារៈ ក៏មាន មិនមានវិតក្កៈមានត្រឹមតែវិចារៈ ក៏មាន មិនមានវិតក្កៈទាំងមិនមានវិចារៈ ក៏មាន ច្រឡំដោយបីតិ ក៏មាន ច្រឡំដោយសុខ ក៏មាន ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ដែលមិនគួរលះ ដោយទស្សនៈ មិនគួរលះ ដោយភាវនា មានហេតុ ដែលមិនគួរលះ ដោយទស្សនៈ ទាំងមិនគួរលះ ដោយភាវនា ក៏មានដល់នូវការមិនសន្សំ ក៏មាន មិនដល់នូវការសន្សំកពូនឡើង ទាំងមិនដល់នូវការមិនសន្សំ ក៏មាន ជាសេក្ខៈ ក៏មាន ជាអសេក្ខៈ ដែលមិនមានប្រមាណ មានអារម្មណ៍ប្រមាណមិនបាន ជាធម៌ដ៏ប្រសើរ ក៏មាន មានសភាពត្រូវនឹងទៀង ក៏មាន មិនទៀង ដែលមានមគ្គជាអារម្មណ៍ ក៏មាន មានមគ្គជាហេតុ ក៏មាន មានមគ្គជាអធិបតី ក៏មាន

១ ប្រែថា ប្រកបដោយធម៌ជាសត្រូវ ថា ញ៉ាំងសត្វឲ្យកន្ទក់កន្ទេញ ឲ្យស្តាយស្រណោះ ។ ២ ប្រែថា ធម៌មិនមែនជាសត្រូវ ថា មិនញ៉ាំងសត្វឲ្យកន្ទក់កន្ទេញឬមិនឲ្យស្តាយស្រណោះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ន វត្តញ្ចា មក្កហេតុកាតិបិ មក្កាធិបតិណោតិបិ សិយា
 ឧប្បន្នា សិយា អនុប្បន្នា សិយា ឧប្បាធិណោ សិយា
 អតីតា សិយា អនាគតា សិយា បច្ចុប្បន្នា ន វត្តញ្ចា
 អតីតារម្មណាតិបិ អនាគតារម្មណាតិបិ បច្ចុប្បន្នារម្ម-
 ណាតិបិ សិយា អជ្ឈត្តា សិយា ពហិទ្ធា សិយា
 អជ្ឈត្តពហិទ្ធា ពហិទ្ធារម្មណា អនិទស្សនាប្បដិយា ។

[២១០] ន ហេតុ សហេតុកា ហេតុសម្ប-
 យុត្តា ន វត្តញ្ចា ហេតុ ចេវ សហេតុកា ចាតិ ស-
 ហេតុកា ចេវ ន ច ហេតុ ន វត្តញ្ចា ហេតុ ចេវ
 ហេតុសម្បយុត្តា ចាតិ ហេតុសម្បយុត្តា ចេវ ន ច
 ហេតុ ន ហេតុ សហេតុកា ។ សប្បច្ចយា សម្ពាសា
 អនិទស្សនា អប្បដិយា អរូទា លោកុត្តរា កេនចិ
 វិញ្ញេយ្យា កេនចិ ន វិញ្ញេយ្យា ។ នោ អាសវា
 អនាសវា អាសវិយ្យយុត្តា ន វត្តញ្ចា អាសវា ចេវ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

មិនគួរពោលថា មានមគ្គជាហេតុផង ថា មានមគ្គជាអធិបតីផង ក៏
 មាន កើតឡើងហើយ ក៏មាន មិនទាន់កើតឡើងហើយ ក៏មាន
 បម្រុងនឹងកើតឡើង ក៏មាន ជាអតីត ក៏មាន ជាអនាគត ក៏មាន ជា
 បច្ចុប្បន្ន តែមិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ជាអតីតផង ថា មាន
 អារម្មណ៍ជាអនាគតផង ថា មានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នផង ក៏មាន ជា
 ខាងក្នុង ក៏មាន ជាខាងក្រៅ ក៏មាន ជាខាងក្នុងទាំងខាងក្រៅ ដែល
 មានអារម្មណ៍ជាខាងក្រៅ មិនប្រកបដោយការឃើញ ទាំងមិនប្រកប
 ដោយការប៉ះពាល់ ក៏មាន ។

[២១០] សតិប្បដ្ឋាន ៤ មិនមែនហេតុ តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយ
 នឹងហេតុ ប្រកបដោយហេតុ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងប្រព្រឹត្ត
 ទៅជាមួយនឹងហេតុទេ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ តែមិន
 មែនហេតុ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងប្រកបដោយហេតុឡើយ
 គ្រាន់តែប្រកបដោយហេតុ តែមិនមែនហេតុ មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែ
 ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ ។ សតិប្បដ្ឋាន ៤ ប្រកបដោយបច្ច័យ ត្រូវ
 បច្ច័យតាក់តែង មិនប្រកបដោយការឃើញ មិនប្រកបដោយការប៉ះ
 ពាល់ មិនមានរូប ជាលោកុត្តរ គួរដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ មិន
 គួរដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ ។ សតិប្បដ្ឋាន ៤ មិនមែនអាសវៈ
 មិនមានអាសវៈ ប្រាសចាកអាសវៈ មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំង

សតិប្បដ្ឋានវិភង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

សាសវា ចាតិបិ សាសវា ចេវ នោ ច អាសវាតិបិ
ន វត្តញ្ច អាសវា ចេវ អាសវសម្បយុត្តា ចាតិបិ
អាសវសម្បយុត្តា ចេវ នោ ច អាសវាតិបិ អា-
សវិប្បយុត្តអនាសវា ។ នោ សញ្ញាជនា ។ បេ ។
នោ កត្តា ។ បេ ។ នោ ឱយា ។ បេ ។ នោ យោកា
។ បេ ។ នោ ជីវណា ។ បេ ។ នោ បរាមាសា ។ បេ ។
សារម្មណា នោ ចិត្តា ចេតសិកា ចិត្តសម្បយុត្តា
ចិត្តសំសដ្ឋា ចិត្តសម្មដ្ឋាណា ចិត្តសហកុនោ ចិត្តានុ-
បរិវត្តិនោ ចិត្តសំសដ្ឋសម្មដ្ឋាណា ចិត្តសំសដ្ឋសម្មដ្ឋាន-
សហកុនោ ចិត្តសំសដ្ឋសម្មដ្ឋាណានុបរិវត្តិនោ ពាហិរា
នុចាណា អនុចាទិដ្ឋា ។ នុចាណា ។ បេ ។ នោ កិ-
លេសា ។ បេ ។ ន ទស្សនេន បហាតញ្ច ន ការ-
នាយ បហាតញ្ច ន ទស្សនេន បហាតញ្ចហេតុកា ន
ការនាយ បហាតញ្ចហេតុកា សិយា សវិតក្កា សិ-
យា អវិតក្កា សិយា សវិចារា សិយា អវិចារា សិយា

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ បញ្ញាបុច្ឆកៈ

ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈផង ថា ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ តែ
មិនមែនជាអាសវៈផងទេ មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងប្រកបដោយ
អាសវៈផង ថា ប្រកបដោយអាសវៈ តែមិនមែនអាសវៈផងឡើយ
គឺជាធម៌ប្រាសចាកអាសវៈ ទាំងមិនមានអាសវៈ ។ សតិប្បដ្ឋាន ៤
មិនមែនសញ្ញាជនៈ ។ បេ ។ មិនមែនគន្លុះ ។ បេ ។ មិនមែនឱយៈ
។ បេ ។ មិនមែនយោគៈ ។ បេ ។ មិនមែននីវរណៈ ។ បេ ។
មិនមែនបរាមាសៈ ។ បេ ។ ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអារម្មណ៍ មិនមែន
ចិត្ត ជាចេតសិក ប្រកបដោយចិត្ត ច្រឡំដោយចិត្ត តាំងឡើងដោយ
ចិត្ត កើតជាមួយនឹងចិត្ត ប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត ច្រឡំទាំងតាំងឡើង
ដោយចិត្ត ច្រឡំទាំងតាំងឡើងទាំងកើតជាមួយនឹងចិត្ត ច្រឡំទាំង
តាំងឡើងទាំងប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត ជាខាងក្រៅ មិនមែនឧបាទា ដែល
កិលេសមានតណ្ហាជាដើមមិនកាន់យក ។ សតិប្បដ្ឋាន ៤ មិនមែន
ឧបាទាន ។ បេ ។ មិនមែនកិលេស ។ បេ ។ មិនគួរលះដោយ
ទស្សនៈ មិនគួរលះដោយភាវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ
មានហេតុមិនគួរលះដោយភាវនា ប្រកបដោយវិតក្កៈ ក៏មាន មិនមាន
វិតក្កៈ ក៏មាន ប្រកបដោយវិចារៈ ក៏មាន មិនមានវិចារៈ ក៏មាន

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សប្បីតិកា សិយា អប្បីតិកា សិយា បីតិសហគតា
 សិយា ន បីតិសហគតា សិយា សុខសហគតា
 សិយា ន សុខសហគតា សិយា ឧបេក្ខាសហគតា
 សិយា ច ឧបេក្ខាសហគតា ន កាមាវចរា ន
 រូចាវចរា ន អរូចាវចរា អបរិយាបដ្ឋា សិយា និ-
 យ្យានិកា សិយា អនិយ្យានិកា សិយា និយតា
 សិយា អនិយតា អនុត្តរា អរណាតិ ។

បញ្ញាបុច្ឆកំ ។

សតិប្បដ្ឋានវិភង្កោ សមត្តោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ប្រកបដោយបីតិក៍មាន មិនមានបីតិក៍មាន ច្រឡំដោយបីតិក៍មាន មិន
 ច្រឡំដោយបីតិក៍មាន ច្រឡំដោយសុខក៍មាន មិនច្រឡំដោយសុខក៍
 មាន ច្រឡំដោយឧបេក្ខាក៍មាន មិនច្រឡំដោយឧបេក្ខា តែមិនមែន
 កាមាវចរ មិនមែនរូបាវចរ មិនមែនអរូបាវចរ ជាអបរិយាបន្នៈក៍មាន
 ជានិយ្យានិកៈក៍មាន ជាអនិយ្យានិកៈក៍មាន ជានិយតៈក៍មាន ជា
 អនិយតៈ ជាអនុត្តរៈ ជាអរណៈក៍មាន ។

ចប់ បញ្ហាបុច្ឆកៈ ។

ចប់ សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ ។



សម្មប្បធានវិភង្កោ

[២០១] ចត្តាហេ សម្មប្បធានា ឥធិ ភិក្ខុ
 អនុប្បន្នានំ ចាបកានំ អកុសលានំ ធម្មានំ អនុ-
 ប្បាទាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អារកតិ ចិត្តំ
 បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ឧប្បន្នានំ ចាបកានំ អកុស-
 លានំ ធម្មានំ បហាទាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ
 វិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ អនុប្ប-
 ន្នានំ កុសលានំ ធម្មានំ ឧប្បាទាយ ឆន្ទំ ជនេតិ
 វាយមតិ វិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ
 ឧប្បន្នានំ កុសលានំ ធម្មានំ បិតិយា អសម្មោ-
 សាយ ភិយ្យោកាវាយ វេបុលាយ ការទាយ ចារិប្បិ-
 យា ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អារកតិ ចិត្តំ
 បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ។

[២០២] កថញ្ច ភិក្ខុ អនុប្បន្នានំ ចាបកានំ
 អកុសលានំ ធម្មានំ អនុប្បាទាយ ឆន្ទំ ជនេតិ
 វាយមតិ វិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ។
 តត្ថ កតមេ អនុប្បន្នា ចាបកា អកុសលា ធម្មា ។

សម្មប្បធានវិភង្គ

[២១១] សម្មប្បធាន ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ញ៉ាំងឆន្ទៈ
ឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំង
ពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង ១ ញ៉ាំង
ឆន្ទៈ ឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បី
លះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតឡើងហើយ ១ ញ៉ាំងឆន្ទៈ
ឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំង
ពួកកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ១ ញ៉ាំងឆន្ទៈ ឲ្យកើត
សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសល-
ធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះជាល
ជំទូលាយ ចម្រើន ពេញលេញ ១ ។

[២១២] ចុះភិក្ខុញ៉ាំងឆន្ទៈ ឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម
ផ្តង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិន
ទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង តើដូចម្តេច ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ
ពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើតឡើង តើដូចម្តេច ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្គោ

តីណិ អកុសលមូលានិ លោកោ ទោសោ មោហោ
 តទេកដ្ឋា ច កិលេសា តំសម្បយុត្តោ វេទនាខន្ទោ
 សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារកូន្ទោ វិញ្ញាណកូន្ទោ តំសមុដ្ឋានំ
 កាយកម្មំ វចីកម្មំ មនោកម្មំ ឥមេ វុច្ចន្តិ អនុ-
 ប្បន្នា ចាបកា អកុសលា ធម្មា ។ ឥតិ ឥមេសំ
 អនុប្បន្នានំ ចាបកានំ អកុសលានំ ធម្មានំ អនុប្បា-
 នាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អារភតិ ចិត្តំ
 បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ។

[២១៣] ឆន្ទំ ជនេតីតិ តត្ថ កតមោ ឆន្ទោ ។
 យោ ឆន្ទោ ឆន្ទីកតា កត្តកម្យតា កុសលោ
 ធម្មច្ឆន្ទោ អយំ វុច្ចតិ ឆន្ទោ ឥមំ ឆន្ទំ ជនេតិ
 សញ្ញានេតិ ឧដ្ឋាបេតិ សមុដ្ឋាបេតិ និព្វត្តេតិ អភិ-
 និព្វត្តេតិ តេន វុច្ចតិ ឆន្ទំ ជនេតីតិ ។

[២១៤] វាយមតីតិ តត្ថ កតមោ វាយាមោ ។
 យោ ចេតសិកោ វិយារម្ពោ ។ បេ ។ សម្មាវាយាមោ
 អយំ វុច្ចតិ វាយាមោ ឥមិនា វាយាមេន ឧបេតោ
 ហោតិ សមុបេតោ ឧចាកតោ សមុចាកតោ ឧបបន្នោ
 សមុបបន្នោ សមន្នាកតោ តេន វុច្ចតិ វាយមតីតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

អកុសលមូល ៣ គឺ លោភៈ ទោសៈ មោហៈ និងពួកកិលេស ដែល
បិតនៅជាមួយនឹងអកុសលមូលនោះ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ
វិញ្ញាណក្ខន្ធ ដែលប្រកបដោយកិលេសនោះ កាយកម្ម វចីកម្ម មនោ-
កម្ម ដែលតាំងឡើងដោយខន្ធនោះ ធម៌ទាំងនេះហៅថា អកុសលធម៌
ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើតឡើង ។ ភិក្ខុ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត
ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងអកុសលធម៌ ដ៏លាមក
ទាំងនេះ ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២១៣] ត្រង់ពាក្យថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត មានសេចក្តីថា
បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ឆន្ទៈ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រាថ្នា ភាព
នៃបុគ្គលមានសេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ សេចក្តីប្រា-
ថ្នាធម៌អកុសល ណា នេះហៅថា ឆន្ទៈ ភិក្ខុញ៉ាំងឆន្ទៈនេះ ឲ្យកើត
ឲ្យលូតលាស់ ឲ្យដុះដាល ឲ្យតាំងឡើង ឲ្យចម្រើនឡើង ឲ្យកើត
ឡើង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត ។

[២១៤] ត្រង់ពាក្យថា សង្ខាត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំង
នោះ សេចក្តីសង្ខាត តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
ចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ ណា នេះហៅថា សេចក្តីសង្ខាត ភិក្ខុជាអ្នកព្រម
ព្រៀង មូលមិត្ត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ ប្រដិតប្រដី ប្រកប
ព្រមដោយសេចក្តីសង្ខាតនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សង្ខាត ។

សម្មប្បធានវិភង្កេ សុត្តន្តភាជនីយំ

[២១៥] វិយំ អារកតីតិ តត្ថ កតមំ វិយំ ។
 យោ ចេតសិកោ វិយារម្ហោ ។ បេ ។ សម្មាវា-
 យាមោ ឥទំ វុច្ចតិ វិយំ ឥមំ វិយំ អារកតិ
 សមារកតិ អាសេវតិ កាវេតិ ពហុលីកោតិ តេន
 វុច្ចតិ វិយំ អារកតីតិ ។

[២១៦] ចិត្តំ បក្កណ្ណាតីតិ តត្ថ កតមំ ចិត្តំ ។
 យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា មនោវិញ្ញា-
 ណាធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ឥមំ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ
 សម្បក្កណ្ណាតិ ឧបត្ថម្ភេតិ បច្ចុបត្ថម្ភេតិ តេន វុច្ចតិ
 ចិត្តំ បក្កណ្ណាតីតិ ។

[២១៧] បទហាតីតិ តត្ថ កតមំ បដានំ ។
 យោ ចេតសិកោ វិយារម្ហោ ។ បេ ។ សម្មាវាយា-
 មោ ឥទំ វុច្ចតិ បដានំ ឥមិទា បដានេន ឧបេតោ
 ហោតិ ។ បេ ។ សមន្នាគតោ តេន វុច្ចតិ បទ-
 ហាតីតិ ។

សម្មប្បធានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[២១៥] ត្រង់ពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម មានសេចក្តីថា បណ្តា ពាក្យទាំងនោះ ការព្យាយាម តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ ណា នេះហៅថា ការ ព្យាយាម ភិក្ខុប្រារព្ធ កាន់យកត្រូវ គប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវ ការព្យាយាមនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រារព្ធព្យាយាម ។

[២១៦] ត្រង់ពាក្យថា ផ្តង់ចិត្ត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យ ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះ ហៅថា ចិត្ត ភិក្ខុផ្តង់ តម្រង់ ជ្រាមជ្រែង ទប់ទល់ទុក នូវចិត្ត នេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ផ្តង់ចិត្ត ។

[២១៧] ត្រង់ពាក្យថា ប្រឹងប្រែង មានសេចក្តីថា បណ្តា ពាក្យទាំងនោះ ការប្រឹងប្រែង តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ ណា នេះហៅថា ការ ប្រឹងប្រែង ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រម ដោយការ ប្រឹងប្រែងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រឹងប្រែង ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២១៨] កថញ្ច ភិក្ខុ ឧប្បន្នានំ ចាបកានំ
 អកុសលានំ ធម្មានំ បហានាយ ឆន្ទំ ជនេតិ
 វាយមតិ វិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ។
 តត្ថ កតមេ ឧប្បន្នា ចាបកា អកុសលា
 ធម្មា ។ តីណិ អកុសលមូលានិ លោកោ
 ទោសោ មោហោ តទេកដ្ឋា ច កិលេសា
 តំសម្បយុត្តោ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សដ្ឋារ-
 ក្ខន្ទោ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ តំសម្បដ្ឋានំ កាយកម្មំ
 វចីកម្មំ មនោកម្មំ ឥមេ វុច្ចន្តិ ឧប្បន្នា ចាបកា
 អកុសលា ធម្មា ។ ឥតិ ឥមេសំ ឧប្បន្នានំ
 ចាបកានំ អកុសលានំ ធម្មានំ បហានាយ
 ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្ក-
 ណ្ណាតិ បទហតិ ។

[២១៩] ឆន្ទំ ជនេតីតិ តត្ថ កតមោ
 ឆន្ទោ ។ យោ ឆន្ទោ ឆន្ទិកតា កត្តកម្សតា
 កុសលោ ធម្មច្ចន្ទោ អយំ វុច្ចតិ ឆន្ទោ ឥមំ
 ឆន្ទំ ជនេតិ សញ្ញានេតិ ឧដ្ឋាបេតិ សម្បដ្ឋាបេតិ
 និព្វត្តេតិ អភិនិព្វត្តេតិ តេន វុច្ចតិ ឆន្ទំ ជនេតីតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២១៨] ចុះភិក្ខុញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គង
 ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតឡើង
 ហើយ តើដូចម្តេច ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក
 ដែលកើតឡើងហើយ តើដូចម្តេច ។ អកុសលមូល ៣ គឺ លោភៈ
 ទោសៈ មោហៈ និងពួកកិលេស ដែលបិតនៅជាមួយនឹងអកុសល-
 មូលនោះ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ ដែល
 ប្រកបដោយកិលេសនោះ កាយកម្ម វចីកម្ម មនោកម្ម ដែលតាំង
 ឡើងដោយខន្ធនោះ ធម៌ទាំងនេះ ហៅថា ពួកអកុសលធម៌
 ដ៏លាមក ដែលកើតឡើងហើយ ។ ភិក្ខុញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត
 ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏
 លាមកទាំងនេះ ដែលកើតឡើងហើយ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២១៩] ត្រង់ពាក្យថា ញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត មានសេចក្តីថា
 បណ្តាបទទាំងនោះ ឆន្ទៈ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃ
 បុគ្គលមានសេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលអ្នកប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ សេចក្តីប្រា-
 ថ្នាធម៌អកុសល ណា នេះហៅថា ឆន្ទៈ ភិក្ខុញ្ញាំងឆន្ទៈនេះ ឲ្យកើត
 ឲ្យលូតលាស់ ឲ្យដុះដាល ឲ្យតាំងឡើង ឲ្យចម្រើនឡើង ឲ្យកើត
 ឡើង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត ។

សម្មប្បធានវិភង្កេ សុត្តន្តភាជនីយំ

[២២០] វាយមតីតិ តត្ថ កតមោ វាយា-
 មោ ។ យោ ចេតសិកោ វិយារម្ពោ ។ បេ ។
 សម្មាវាយាមោ អយំ វុច្ចតិ វាយាមោ ឥមិណ
 វាយាមេន ឧបេតោ ហោតិ ។ បេ ។ សមដ្ឋាកតោ
 តេន វុច្ចតិ វាយមតីតិ ។

[២២១] វិយំ អារកតីតិ តត្ថ កតមំ
 វិយំ ។ យោ ចេតសិកោ វិយារម្ពោ ។ បេ ។
 សម្មាវាយាមោ ឥទំ វុច្ចតិ វិយំ ឥមំ វិយំ
 អារកតិ សមារកតិ អាសេវតិ កាវេតិ ពហុលីកហេតិ
 តេន វុច្ចតិ វិយំ អារកតីតិ ។

[២២២] ចិត្តំ បក្កណ្ណាតីតិ តត្ថ កតមំ
 ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។
 តជ្ជា មនោវិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ឥមំ
 ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ សម្បក្កណ្ណាតិ ឧបត្ថម្ភេតិ បច្ចុប-
 ត្ថម្ភេតិ តេន វុច្ចតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតីតិ ។

សម្មប្បធានវិកង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[២២០] ត្រង់ពាក្យថា សង្ខាត មានសេចក្តីថា បណ្តា ពាក្យទាំងនោះ សេចក្តីសង្ខាត តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ ណា នេះហៅ ថា សេចក្តីសង្ខាត ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រម ដោយ សេចក្តីសង្ខាតនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សង្ខាត ។

[២២១] ត្រង់ពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការព្យាយាម តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ ណា នេះ ហៅថា ការព្យាយាម ភិក្ខុប្រារព្ធកាន់យកត្រូវ គប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវការព្យាយាមនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រារព្ធព្យាយាម ។

[២២២] ត្រង់ពាក្យ ផ្តង់ចិត្ត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យ ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ភិក្ខុផ្តង់ តម្រង់ ជ្រោមជ្រែង ទប់ទល់ទុក នូវចិត្ត នោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ផ្តង់ចិត្ត ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២២៣] បទហតីតិ តត្ថ កតមំ បដានំ ។
 យោ ចេតសិកោ វិយារម្តោ ។ បេ ។ សម្មារាយាមោ
 ឥនំ វុច្ចតិ បដានំ ឥមិណ បដានេន ឧបេតោ ហោតិ
 ។ បេ ។ សមន្តាភតោ តេន វុច្ចតិ បទហតីតិ ។

[២២៤] កថញ្ច ភិក្ខុ អនុប្បដ្ឋានំ កុស-
 លានំ ធម្មានំ ឧប្បាទាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ
 វិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ។ តត្ថ
 កតមេ អនុប្បដ្ឋា កុសលា ធម្មា ។ តីណិ
 កុសលមូលានិ អលោកោ អនោសោ អមោហោ
 តំសម្បយុត្តោ វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សដ្ឋា-
 រក្ខន្ទោ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ តំសមុដ្ឋានំ កាយកម្មំ
 វចីកម្មំ មនោកម្មំ ឥមេ វុច្ចន្តិ អនុប្បដ្ឋា កុសលា
 ធម្មា ។ ឥតិ ឥមេសំ អនុប្បដ្ឋានំ កុសលានំ
 ធម្មានំ ឧប្បាទាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ
 អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ។

[២២៥] ឆន្ទំ ជនេតីតិ ។ បេ ។ វាយមតីតិ
 ។ បេ ។ វិយំ អារកតីតិ ។ បេ ។ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតីតិ
 ។ បេ ។ បទហតីតិ តត្ថ កតមំ បដានំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២២៣] ត្រង់ពាក្យថា ប្រឹងប្រែង មានសេចក្តីថា បណ្តា ពាក្យទាំងនោះ ការប្រឹងប្រែង តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ ណា នេះហៅថា ការ ប្រឹងប្រែង ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រម ដោយការប្រឹង ប្រែងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រឹងប្រែង ។

[២២៤] ចុះភិក្ខុញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យ កើតឡើង តើដូចម្តេច ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកកុសលធម៌ ដែល មិនទាន់កើតឡើង តើដូចម្តេច ។ កុសលមូល ៣ គឺ អលោកៈ អទោសៈ អមោហៈ និងវេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ ដែលប្រកបដោយកុសលមូលនោះ កាយកម្ម វចីកម្ម មនោកម្ម ដែលតាំងឡើងដោយខន្ធនោះ ធម៌ទាំងនេះហៅថា ពួកកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើតឡើង ។ ភិក្ខុញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ទាំងនេះ ដែល មិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២២៥] ត្រង់ពាក្យថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត ។ បេ ។ ត្រង់ ពាក្យថា សង្វាត ។ បេ ។ ត្រង់ពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម ។ បេ ។ ត្រង់ពាក្យថា ផ្តងចិត្ត ។ បេ ។ ត្រង់ពាក្យថា ប្រឹងប្រែង មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការប្រឹងប្រែង តើដូចម្តេច ។

សម្មប្បធានវិកង្កេ សុត្តន្តភាជនីយំ

យោ ចេតសិកោ វិរិយារម្មោ ។ បេ ។ សម្មា-
 វាយាមោ ឥទំ វុច្ចតិ បដានំ ឥមិណា បដានេន
 ឧបេតោ ហោតិ ។ បេ ។ សមដ្ឋាតតោ តេន
 វុច្ចតិ បទហតីតិ ។

[២២៦] កថញ្ច ភិក្ខុ ឧប្បន្នានំ កុសលានំ
 ធម្មានំ បិតិយា អសម្មោសាយ ភិយ្យោកាវាយ
 វេបុល្លាយ ការធាយ ចារិប្បិយា ឆន្ទំ ជនេតិ
 វាយមតិ វិរិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទ-
 ហតិ ។ តត្ថ កតមេ ឧប្បន្នា កុសលា ធម្មា ។
 តីណិ កុសលមូលានិ អលោកោ អនោសោ
 អមោហោ តំសម្បយុត្តោ វេទនាខន្ធា សញ្ញា-
 ខន្ធា សដ្ឋារក្ខន្ធា វិញ្ញាណក្ខន្ធា តំសមុដ្ឋានំ
 កាយកម្មំ វចីកម្មំ មនោកម្មំ ឥមេ វុច្ចន្តិ
 ឧប្បន្នា កុសលា ធម្មា ។ ឥតិ ឥមេសំ ឧ-
 ប្បន្នានំ កុសលានំ ធម្មានំ បិតិយា អសម្មោ-
 សាយ ភិយ្យោកាវាយ វេបុល្លាយ ការធាយ
 ចារិប្បិយា ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិរិយំ អារកតិ
 ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ។

សម្មប្បធានវិកង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ ណា
នេះហៅថា ការប្រឹងប្រែង ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រម
ដោយការប្រឹងប្រែងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រឹងប្រែង ។

[២២៦] ចុះភិក្ខុញ្ចាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តង
ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ្ចាំងពួកកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យបិត
នៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ជំទូលាយ ចម្រើន ពេញលេញ
តើដូចម្តេច ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកកុសលធម៌ ដែលកើតឡើង
ហើយ តើដូចម្តេច ។ កុសលមូល ៣ គឺ អលោភៈ អទោសៈ
អមោហៈ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ ដែល
ប្រកបដោយកុសលមូលនោះ កាយកម្ម វចីកម្ម មនោកម្ម ដែល
តាំងឡើងដោយខន្ធនោះ ធម៌ទាំងនេះហៅថា ពួកកុសលធម៌ ដែល
កើតឡើងហើយ ។ ភិក្ខុញ្ចាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យា-
យាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ្ចាំងកុសលធម៌ទាំងនេះ ដែលកើត
ហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ជំទូលាយ
ចម្រើន ពេញលេញ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២២៧] បិទិយាតិ យា បិទិ សោ អសម្មោ-
សោ យោ អសម្មោសោ សោ ភិយ្យោកាវោ យោ
ភិយ្យោកាវោ តំ វេបុល្លំ យំ វេបុល្លំ សា ការណ
យា ការណ សា ចារិប្បិ ។

[២២៨] ឆន្ទំ ជនេតីតិ ។ បេ ។ វាយមតីតិ
។ បេ ។ វិយំ អារភតីតិ ។ បេ ។ ចិត្តំ បត្តណ្ណា-
តីតិ ។ បេ ។ បទហតីតិ តត្ថ កតមំ បដានំ
យោ ចេតសិកោ វិយារម្ពោ ។ បេ ។ សម្មារាយាមោ
ឥទំ វុច្ចតិ បដានំ ឥមិណ បដានេន ឧបេតោ
ហោតិ ។ បេ ។ សមដ្ឋាកតោ តេន វុច្ចតិ បទហ-
តីតិ ។

សុត្តន្តភាជនីយំ ។

[២២៩] ចត្តាវោ សម្មប្បដាណា ឥធម ភិក្ខុ
អនុប្បដ្ឋានំ ចាបកានំ អកុសលានំ ធម្មានំ អនុប្បា-
នាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អារភតិ ចិត្តំ
បត្តណ្ណាតិ បទហតិ ឧប្បដ្ឋានំ ចាបកានំ អកុស-
លានំ ធម្មានំ បហានាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២២៧] ពាក្យថា ឲ្យបិតនៅ គឺការបិតនៅ ណា នោះ ឈ្មោះថាសេចក្តីមិនវិនាស ឯសេចក្តីមិនវិនាស ណា នោះឈ្មោះថា ការរឹងរិតតែដុះដាលឡើង ការរឹងរិតតែដុះដាលឡើង ណា នោះ ឈ្មោះថាជំទូលាយ ការជំទូលាយ ណា នោះឈ្មោះថា ការចម្រើន ការចម្រើន ណា នោះឈ្មោះថា ការពេញលេញ ។

[២២៨] ត្រង់ពាក្យថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត ។ បេ ។ ត្រង់ពាក្យ ថា សង្វាត ។ បេ ។ ត្រង់ពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម ។ បេ ។ ត្រង់ ពាក្យថា ផ្គង់ចិត្ត ។ បេ ។ ត្រង់ពាក្យថា ប្រឹងប្រែង សេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការប្រឹងប្រែង តើដូចម្តេច សេចក្តីប្រារព្ធ ព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ ណា នេះហៅ ថា ប្រឹងប្រែង ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រម ដោយ ការប្រឹងប្រែងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រឹងប្រែង ។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ ។

[២២៩] សម្មប្បធាន ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ញ៉ាំងឆន្ទៈ ឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួក អកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង ១ ញ៉ាំងឆន្ទៈ ឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតឡើងហើយ ១ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត

សម្មប្បធានវិភង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

វិរិយំ អារកតិ ចិត្តំ បត្តណ្ណាតិ បទហតិ អនុប្ប-
 ដ្ឋានំ កុសលានំ ធម្មានំ ឧប្បាទាយ ឆន្ទំ ជនេតិ
 វាយមតិ វិរិយំ អារកតិ ចិត្តំ បត្តណ្ណាតិ បទហតិ
 ឧប្បដ្ឋានំ កុសលានំ ធម្មានំ បិតិយា អសម្មោ-
 សាយ ភិយ្យោភាវាយ វេយ្យាយ ការធាយ ចារិប្ប-
 រិយា ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិរិយំ អារកតិ ចិត្តំ
 បត្តណ្ណាតិ បទហតិ ។

[២៣០] កថញ្ច ភិក្ខុ អនុប្បដ្ឋានំ ចាប-
 កានំ អកុសលានំ ធម្មានំ អនុប្បាទាយ ឆន្ទំ
 ជនេតិ វាយមតិ វិរិយំ អារកតិ ចិត្តំ បត្តណ្ណាតិ
 បទហតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ
 លានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ
 បហាធាយ បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិរិច្ឆេវ
 កាមេហិ ។ មេ ។ បបមំ លានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហា-
 រតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ អនុ-
 ប្បដ្ឋានំ ចាបកានំ អកុសលានំ ធម្មានំ អនុប្បា-
 ទាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិរិយំ អារកតិ ចិត្តំ
 បត្តណ្ណាតិ បទហតិ ។

សម្មប្បធានវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ ដែល
មិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ១ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធ
ព្យាយាម ផ្តង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ ដែលកើត
ហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ធំទូលាយ
ចម្រើន ពេញលេញ ១ ។

[២៣០] ចុះភិក្ខុញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម
ផ្តង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់
កើត មិនឲ្យកើតឡើង តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់
នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេស) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បី
ដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់
បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទា ទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ភិក្ខុញ៉ាំងឆន្ទៈ
ឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំង
ពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្គោ

[២៣១] ឆន្ទំ ជនេតីតិ តត្ថ កតមោ ឆន្ទោ ។
 យោ ឆន្ទោ ឆន្ទីកតា កត្តកម្យតា កុសលោ
 ធម្មច្ឆន្ទោ អយំ វុច្ចតិ ឆន្ទោ ឥមំ ឆន្ទំ ជនេតិ
 សញ្ញានេតិ ឧដ្ឋាបេតិ សមុដ្ឋាបេតិ និព្វត្តេតិ អភិ-
 និព្វត្តេតិ តេន វុច្ចតិ ឆន្ទំ ជនេតីតិ ។

[២៣២] វាយមតីតិ តត្ថ កតមោ វាយាមោ ។
 យោ ចេតសីកោ វិយារម្ពោ និក្កមោ បរក្កមោ
 ឧយ្យាមោ វាយាមោ ឧស្សាហោ ឧស្សោទ្ធិ្នំ ថាមោ
 បិតិ អសិចិលបរក្កមតា អនិក្ខិត្តច្ឆន្ទតា អនិក្ខិត្ត-
 ធុរតា ធុរសម្បត្តាហោ វិយំ វិយំទ្ធិយំ វិយពសំ
 សម្មាវាយាមោ វិយសម្ពោជ្ឈង្គោ មក្កង្គំ មក្កបរិយា-
 បន្ទំ អយំ វុច្ចតិ វាយាមោ ឥមិនា វាយាមេន ឧ-
 បេតោ ហោតិ សមុបេតោ ឧចាកតោ សមុចាកតោ
 ឧបបន្ទោ សមុបបន្ទោ សមដ្ឋាកតោ តេន វុច្ចតិ
 វាយមតីតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៣១] ត្រង់ពាក្យថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ឆន្ទៈ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលមានសេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ សេចក្តីប្រាថ្នាធម៌ជាកុសល ណា នេះហៅថា ឆន្ទៈ ភិក្ខុញ៉ាំងឆន្ទៈនេះ ឲ្យកើត ឲ្យលូតលាស់ ឲ្យដុះដាល ឲ្យតាំងឡើង ឲ្យចម្រើន ឲ្យកើតឡើង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត ។

[២៣២] ត្រង់ពាក្យថា សង្វាត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សេចក្តីសង្វាត តើដូចម្តេច ។ ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីឱហាត សង្វាត ខិតខំ ព្យាយាម ឧស្សាហ៍ ប្រឹងប្រែង ខ្ជិញ្ញាត ខ្ជុះខ្ជង ខ្ជាប់ខ្ជួនមិនបន្ទុះបន្តយ មិនដាក់ចោលនូវសេចក្តីប្រាថ្នា មិនទម្លាក់ជុះចេញ ផ្គងទុកនូវជុះ វិរិយៈ វិរិយទ្រិយ វិរិយពលៈ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សេចក្តីសង្វាត ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង មូលមិត្ត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ ប្រដិតប្រដី ប្រកបព្រម ដោយសេចក្តីសង្វាតនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សង្វាត ។

សម្មប្បធានវិភង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

[២៣៣] វិយំ អារកតីតិ តត្ថ កតមំ វិយំ ។
 យោ ចេតសិកោ វិយារម្ហោ ។ បេ ។ សម្មា-
 វាយាមោ វិយសម្ហោជ្ឈដ្ឋោ មក្កដ្ឋំ មក្កបរិយាបដ្ឋំ ឥទំ
 វុច្ចតិ វិយំ ឥមំ វិយំ អារកតិ សមារកតិ អាសេវតិ
 កាវេតិ ពហុលីកោតិ តេន វុច្ចតិ វិយំ អារកតីតិ ។

[២៣៤] ចិត្តំ បក្កណ្ណាតីតិ តត្ថ កតមំ ចិត្តំ ។
 យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា មនោវិញ្ញា-
 ណាណតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ឥមំ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ
 សម្បក្កណ្ណាតិ ឧបត្ថម្ភេតិ បច្ចុបត្ថម្ភេតិ តេន វុច្ចតិ
 ចិត្តំ បក្កណ្ណាតីតិ ។

[២៣៥] បទហតីតិ តត្ថ កតមំ សម្មប្បធានំ ។
 យោ ចេតសិកោ វិយារម្ហោ ។ បេ ។ សម្មាវាយាមោ
 វិយសម្ហោជ្ឈដ្ឋោ មក្កដ្ឋំ មក្កបរិយាបដ្ឋំ ឥទំ វុច្ចតិ
 សម្មប្បធានំ អវសេសា ធម្មា សម្មប្បធានសម្ប-
 យុត្តា ។

សម្មប្បធានវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[២៣៣] ត្រង់ពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម មានសេចក្តីថា បណ្តា
 ពាក្យទាំងនោះ ការព្យាយាម តើដូចម្តេច ។ ការប្រារព្ធព្យាយាម
 ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាអង្គ
 នៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា ការព្យាយាម ភិក្ខុប្រារព្ធ
 កាន់យកត្រូវ គប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវការព្យាយាមនេះ ព្រោះ
 ហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រារព្ធព្យាយាម ។

[២៣៤] ត្រង់ពាក្យថា ផ្តង់ចិត្ត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យ
 ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី
 ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា
 នេះហៅថា ចិត្ត ភិក្ខុ ផ្តង់ តម្រង់ ជ្រោមជ្រែង ទប់ទល់ទុក នូវចិត្ត
 នេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ផ្តង់ចិត្ត ។

[២៣៥] ត្រង់ពាក្យថា ប្រឹងប្រែង មានសេចក្តីថា បណ្តា
 ពាក្យទាំងនោះ សម្មប្បធាន តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម
 ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃ
 មគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មប្បធាន ពួកធម៌ដ៏សេស
 ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសម្មប្បធាន ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២៣៦] កថញ្ច ភិក្ខុ ឧប្បន្នានំ ចាបកានំ
 អកុសលានំ ធម្មានំ បហាជាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វា-
 យមតិ វិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ។
 ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ លានំ
 ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហា-
 ជាយ បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិវិច្ឆេវ កាមេហិ
 ។ បេ ។ បឋមំ លានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខា-
 បដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ឧប្បន្នានំ ចាប-
 កានំ អកុសលានំ ធម្មានំ បហាជាយ ឆន្ទំ ជនេតិ
 វាយមតិ វិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ។

[២៣៧] ឆន្ទំ ជនេតីតិ ។ បេ ។ វាយមតីតិ
 ។ បេ ។ វិយំ អារកតីតិ ។ បេ ។ ចិត្តំ បក្កណ្ណា-
 តីតិ ។ បេ ។ បទហតីតិ តត្ថ កតមំ សម្មប្បជានំ ។
 យោ ចេតសិកោ វិយារម្ភោ ។ បេ ។ សម្មាវា-
 យាមោ វិយសម្ភោជ្ឈដ្ឋោ មក្កន្តំ មក្កបរិយាបន្នំ ឥទំ
 វុច្ចតិ សម្មប្បជានំ អវសេសា ធម្មា សម្មប្បជាន-
 សម្បយុត្តា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៣៦] ចុះភិក្ខុ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើត ឡើងហើយ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជា ទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ភិក្ខុឈ្មោះថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យ កើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីលះនូវ ពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតឡើងហើយ ។

[២៣៧] ត្រង់ពាក្យថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត ។ បេ ។ ត្រង់ ពាក្យថា សង្ខាត ។ បេ ។ ត្រង់ពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម ។ បេ ។ ត្រង់ពាក្យថា ផ្គង់ចិត្ត ។ បេ ។ ត្រង់ពាក្យថា ប្រឹងប្រែង មាន សេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សម្មប្បធាន តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មប្បធាន ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសម្មប្បធាន ។

សម្មប្បធានវិភង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

[២៣៨] កថញ្ច ភិក្ខុ អនុប្បដ្ឋានំ កុសលានំ
 ធម្មានំ ឧប្បាទាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ
 អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ។ ឥធម ភិក្ខុ
 យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ កាវេតិ និយ្យា-
 និកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហាធាយ បបមាយ
 ភូមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ
 ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញ
 តស្មី សមយេ អនុប្បដ្ឋានំ កុសលានំ ធម្មានំ ឧ-
 ប្បាទាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អារកតិ ចិត្តំ
 បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ។

[២៣៩] ឆន្ទំ ជនេតីតិ ។ បេ ។ វាយមតីតិ
 ។ បេ ។ វិយំ អារកតីតិ ។ បេ ។ ចិត្តំ បក្កណ្ណា-
 តីតិ ។ បេ ។ បទហតីតិ តត្ថ កតមំ សម្មប្ប-
 ធានំ ។ យោ ចេតសិកោ វិយារម្ពោ ។ បេ ។
 សម្មាវាយាមោ វិយសម្ពោជ្ឈដ្ឋោ មក្កន្តំ មក្កបរិ-
 យាបន្តំ ឥទំ រុច្ឆតិ សម្មប្បធានំ អវសេសា ធម្មា
 សម្មប្បធានសម្បយុត្តា ។

សម្មប្បធានវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[២៣៨] ចុះភិក្ខុញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ្ញាំងពួកកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះបង់នូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ភិក្ខុឈ្មោះថាញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ្ញាំងពួកកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ។

[២៣៩] ត្រង់ពាក្យថា ញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត ។ បេ ។ ត្រង់ពាក្យថា សង្ខាត ។ បេ ។ ត្រង់ពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម ។ បេ ។ ត្រង់ពាក្យថា ផ្គងចិត្ត ។ បេ ។ ត្រង់ពាក្យថា ប្រឹងប្រែង មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សម្មប្បធាន តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មប្បធាន ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសម្មប្បធាន ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២៤០] កថញ្ច ភិក្ខុ ឧប្បន្នានំ កុស-
 លានំ ធម្មានំ បិតិយា អសម្មោសាយ ភិយ្យោ-
 កាវាយ វេបុល្លាយ ការធាយ ចារិប្បិយា ឆន្ទំ
 ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ
 បទហតិ ។ ឥធម ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុ-
 ត្តវំ ឈានំ កាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយតាមី
 ទិដ្ឋិតតានំ បហាធាយ បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា
 វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ឈានំ ឧបស-
 ម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី ស-
 មយេ ឧប្បន្នានំ កុសលានំ ធម្មានំ បិតិយា
 អសម្មោសាយ ភិយ្យោកាវាយ វេបុល្លាយ ការធាយ
 ចារិប្បិយា ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អារកតិ
 ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ។

[២៤១] បិតិយាតិ យា បិតិ សោ អស-
 ម្មោសោ យោ អសម្មោសោ សោ ភិយ្យោកាវោ យោ
 ភិយ្យោកាវោ តំ វេបុល្លំ យំ វេបុល្លំ សា ការធា
 យា ការធា សា ចារិប្បិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២២០] ចុះភិក្ខុ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យ បិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ជំទូលាយ ចម្រើន ពេញ- លេញ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើន នូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះបង់នូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋម- ភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ភិក្ខុឈ្មោះថា ញ៉ាំងឆន្ទៈ ឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំង ពួកកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិត តែដុះដាល ជំទូលាយ ចម្រើន ពេញលេញ ។

[២២១] ត្រង់ពាក្យថា ឲ្យបិតនៅ គឺការបិតនៅ ណា នោះ ឈ្មោះថា សេចក្តីមិនវិនាស ឯសេចក្តីមិនវិនាស ណា នោះឈ្មោះថា ការរឹងរិតតែដុះដាលឡើង ការរឹងរិតតែដុះដាលឡើង ណា នោះឈ្មោះ ថា ជំទូលាយ ការជំទូលាយ ណា នោះឈ្មោះថា ការចម្រើន ការចម្រើន ណា នោះឈ្មោះថា ការពេញលេញ ។

សម្មប្បធានវិភង្គេ អភិធម្មភាជនីយំ

[២៤២] ឆន្ទំ ជនេតីតិ តត្ថ កតមោ ឆន្ទោ ។
 យោ ឆន្ទោ ឆន្ទីកតា កត្តកម្យតា កុសលោ
 ធម្មច្ឆន្ទោ អយំ វុច្ចតិ ឆន្ទោ ឥមំ ឆន្ទំ ជនេតិ
 សញ្ញានេតិ ឧដ្ឋាបេតិ សមុដ្ឋាបេតិ និព្វត្តេតិ អភិ-
 និព្វត្តេតិ តេន វុច្ចតិ ឆន្ទំ ជនេតីតិ ។

[២៤៣] វាយមតីតិ តត្ថ កតមោ វាយា-
 មោ ។ យោ ចេតសិកោ វិយារម្តោ ។ បេ ។
 សម្មាវាយាមោ វិយសម្តោជ្ឈង្គោ មក្កង្គំ មក្កបរិ-
 យាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ វាយាមោ ឥមិណា វាយាមេន
 ឧបេតោ ហោតិ ។ បេ ។ សមន្នាគតោ តេន វុច្ចតិ
 វាយមតីតិ ។

[២៤៤] វិយំ អារកតីតិ តត្ថ កតមំ វិយំ ។
 យោ ចេតសិកោ វិយារម្តោ ។ បេ ។ សម្មាវាយា-
 មោ វិយសម្តោជ្ឈង្គោ មក្កង្គំ មក្កបរិយាបន្នំ ឥនំ
 វុច្ចតិ វិយំ ឥមំ វិយំ អារកតិ សមារកតិ អាសេវតិ
 កាវេតិ ពហុលីកោតិ តេន វុច្ចតិ វិយំ អារកតីតិ ។

សម្មប្បធានវិកង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[២២២] ត្រង់ពាក្យថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត មានសេចក្តីថា បណ្តា ពាក្យទាំងនោះ ឆន្ទៈ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គល មានសេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលអ្នកប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ សេចក្តីប្រាថ្នាធម៌ ជាកុសល ណា នេះហៅថា ឆន្ទៈ ភិក្ខុ ញ៉ាំងឆន្ទៈនេះឲ្យកើត ឲ្យ លូតលាស់ ឲ្យដុះដាល ឲ្យតាំងឡើង ឲ្យចម្រើនឡើង ឲ្យកើតឡើង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត ។

[២២៣] ត្រង់ពាក្យថា សង្ខាត មានសេចក្តីថា បណ្តា ពាក្យទាំងនោះ សេចក្តីសង្ខាត តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ គឺវិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ជា អង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សេចក្តីសង្ខាត ភិក្ខុ ជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រម ដោយសេចក្តីសង្ខាតនេះ ព្រោះ ហេតុនោះ ទើបពោលថា សង្ខាត ។

[២២៤] ត្រង់ពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម មានសេចក្តីថា បណ្តា ពាក្យទាំងនោះ ការព្យាយាម តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គ នៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា ការព្យាយាម ភិក្ខុ ប្រារព្ធ កាន់យកត្រូវ គប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវការព្យាយាមនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រារព្ធព្យាយាម ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២៤៥] ចិត្តំ បក្កណ្ណាតីតិ តត្ថ កតមំ
 ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា
 មនោវិញ្ញាណាតតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ឥមំ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ
 សម្បក្កណ្ណាតិ ឧបត្ថម្ភេតិ បច្ចុបត្ថម្ភេតិ តេន វុច្ចតិ
 ចិត្តំ បក្កណ្ណាតីតិ ។

[២៤៦] បទហាតីតិ តត្ថ កតមំ សម្មប្ប-
 ដានំ ។ យោ ចេតសិកោ វិយារម្ភោ ។ បេ ។
 សម្មារាមាមោ វិយសម្ភោជ្ឈង្កោ មក្កង្កំ មក្កបរិយា-
 បង្កំ ឥទំ វុច្ចតិ សម្មប្បដានំ អវសេសា ធម្មា
 សម្មប្បដានសម្បយុត្តា ។

[២៤៧] តត្ថ កតមំ សម្មប្បដានំ ។ ឥធម្ម
 ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ កាវេតិ
 និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ
 បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
 បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ឈ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ
 ទន្ធាភិញ្ញំ យោ តស្មី សមយេ ចេតសិកោ វិ-
 យារម្ភោ ។ បេ ។ សម្មារាមាមោ វិយសម្ភោជ្ឈង្កោ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៤៥] ត្រង់ពាក្យថា ផ្គង់ចិត្ត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យ ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអាម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ភិក្ខុផ្គង់ តម្រង់ ជ្រោមជ្រែង ទប់ទល់ ទុក នូវចិត្តនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ផ្គង់ចិត្ត ។

[២៤៦] ត្រង់ពាក្យថា ប្រឹងប្រែង មានសេចក្តីថា បណ្តា ពាក្យទាំងនោះ សម្មប្បធាន តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គ នៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មប្បធាន ពួក ធម៌ដ៏សេស ដែលប្រកបដោយសម្មប្បធាន (ក៏ឈ្មោះថា សម្មប្បធាន ដែរ) ។

[២៤៧] បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សម្មប្បធាន តើដូចម្តេច ។ ក្នុង សម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិក- ធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិ ទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ វិរិយ-

សម្មប្បធានវិភង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

មក្កដ្ឋំ មក្កបរិយាបដ្ឋំ ឥទំ វុច្ចតិ សម្មប្បធានំ អវ-
សេសា ធម្មា សម្មប្បធានសម្បយុត្តា ។

អភិធម្មភាជនីយំ ។

[២៤៨] ចត្តាហេ សម្មប្បធានា ឥធម៌ ភិក្ខុ
អនុប្បន្នានំ ចាបកានំ អកុសលានំ ធម្មានំ អនុប្បា-
នាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិរិយំ អារកតិ ចិត្តំ
បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ឧប្បន្នានំ ចាបកានំ អកុស-
លានំ ធម្មានំ បហានាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ
វិរិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ អនុប្ប-
ន្នានំ កុសលានំ ធម្មានំ ឧប្បនាយ ឆន្ទំ ជនេតិ
វាយមតិ វិរិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ
ឧប្បន្នានំ កុសលានំ ធម្មានំ បិតិយា អសម្មោ-
សាយ ភិយ្យោកាវាយ វេបុល្លាយ ការនាយ
ចារិប្បរិយា ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិរិយំ អារកតិ
ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ។ ចតុដ្ឋំ សម្មប្បធានានំ
កតិ កុសលា កតិ អកុសលា កតិ អព្យាកតា
។ បេ ។ កតិ សរណា កតិ អរណា ។

សម្មប្បធានវិភង្គ បញ្ញាបុច្ឆកៈ

សម្ពោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មប្ប-
ធាន ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសម្មប្បធាន ។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ ។

[២២៨] សម្មប្បធាន ២ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យ
កើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួក
អកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង ១ ញ៉ាំង
ឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បី
លះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតឡើងហើយ ១ ញ៉ាំងឆន្ទៈ
ឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំង
ពួកកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ១ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត
សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសល-
ធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះជាល
ជំទូលាយ ចម្រើន ពេញលេញ ។ បណ្តាសម្មប្បធានទាំង ២ សម្មប្ប-
ធាន ជាកុសលប៉ុន្មាន ជាអកុសលប៉ុន្មាន ជាអព្យាក្រឹតប៉ុន្មាន ។ បេ ។
ជាសរណៈប៉ុន្មាន ជាអរណៈប៉ុន្មាន ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២៤៩] កុសលាយេវ សិយា សុខាយ វេ-
 ទនាយ សម្បយុត្តា សិយា អនុក្ខមសុខាយ វេទ-
 នាយ សម្បយុត្តា វិចាកធម្មធម្មា អនុចានិដ្ឋានុ-
 ចានិយា អសន្តិសិដ្ឋាសន្តិលេសិកា សិយា
 សវិតក្កសវិចារា សិយា អវិតក្កវិចារមត្តា សិយា
 អវិតក្កវិចារា សិយា បីតិសហគតា សិយា
 សុខសហគតា សិយា ឧបេក្ខាសហគតា នេវ
 ទស្សនេន ន ការាយ បហាតព្វា នេវ ទស្ស-
 នេន ន ការាយ បហាតព្វហេតុកា អបចយតា-
 មិទោ សេក្ខា អប្បមាណា អប្បមាណារម្មណា
 បណីតា សម្មត្តនិយតា ន មក្ការម្មណា មក្កហេ-
 តុកា សិយា មក្កាធិបតិទោ សិយា ន វត្តព្វា
 មក្កាធិបតិទោតិ សិយា ឧប្បដ្ឋា សិយា អនុប្បដ្ឋា
 ន វត្តព្វា ឧប្បាទិទោតិ សិយា អតីតា សិយា
 អនាគតា សិយា បច្ចុប្បដ្ឋា ន វត្តព្វា អតីតារម្ម-
 ណាតិបិ អនាគតារម្មណាតិបិ បច្ចុប្បដ្ឋារម្មណាតិបិ
 សិយា អដ្ឋត្តា សិយា ពហិទ្ធា សិយា អដ្ឋត្ត-
 ពហិទ្ធា ពហិទ្ធារម្មណា អនិទស្សនាប្បដិយា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២២៧] សម្មប្បធាន ២ ជាកុសលតែមួយយ៉ាង ប្រកបដោយ
សុខវេទនាក៏មាន ប្រកបដោយអទុក្ខមសុខវេទនា តែមានវិបាកធម៌ជាប្រ-
ក្រតី ដែលកិលេសមានតណ្ហាជាដើមមិនកាន់យក ទាំងមិនជាប្រយោជន៍
ដល់ឧបាទាន មិនសៅហ្មង ទាំងមិនគួរដល់សេចក្តីសៅហ្មងក៏មាន
ប្រកបដោយវិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែ
វិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈក៏មាន ច្រឡំដោយបីតិក៏មាន
ច្រឡំដោយសុខក៏មាន ច្រឡំដោយឧបេក្ខា តែមិនគួរលះដោយទស្សនៈ
ទាំងមិនគួរលះ ដោយការវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរ
លះដោយការវនា ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ជា
របស់សេក្ខបុគ្គល មានប្រមាណមិនបាន មានអារម្មណ៍ប្រមាណមិនបាន
ដ៏ឧត្តម មានសភាពត្រូវនឹងទៀង មិនមានមគ្គជាអារម្មណ៍ មានមគ្គជា
ហេតុក៏មាន មានមគ្គជាអធិបតីក៏មាន មិនគួរពោលថា មានមគ្គជាអធិបតី
ក៏មាន ដែលកើតឡើងហើយក៏មាន មិនទាន់កើតហើយក៏មាន មិនគួរ
ពោលថា បម្រុងនឹងកើតទេ ជាអតីតក៏មាន ជាអនាគតក៏មាន ជា
បច្ចុប្បន្ន តែមិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ជាអតីតផង ថា មានអារម្មណ៍
ជាអនាគតផង ថា មានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នផងក៏មាន ជាខាងក្នុងក៏មាន
ជាខាងក្រៅក៏មាន ជាខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ មានអារម្មណ៍ជាខាងក្រៅ
មិនប្រកបដោយការឃើញ ទាំងមិនប្រកបដោយការប៉ះពាល់ក៏មាន ។

សម្មប្បធានវិភង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

[២៥០] ន ហេតុ សហេតុកា ហេតុសម្ប-
យុត្តា ន វត្តញ្ច ហេតុ ចេវ សហេតុកា ចាតិ
សហេតុកា ចេវ ន ច ហេតុ ន វត្តញ្ច ហេតុ
ចេវ ហេតុសម្បយុត្តា ចាតិ ហេតុសម្បយុត្តា ចេវ
ន ច ហេតុ ន ហេតុ សហេតុកា ។ សម្បច្ច-
យា សង្ខតា អនិទស្សនា អប្បដិយា អរូចា លោ-
កុត្តរា កេនចិ វិញ្ញេយ្យា កេនចិ ន វិញ្ញេយ្យា ។
នោ អាសវា អនាសវា អាសវិប្បយុត្តា ន វត្តញ្ច
អាសវា ចេវ សាសវា ចាតិបិ សាសវា ចេវ នោ
ច អាសវាតិបិ ន វត្តញ្ច អាសវា ចេវ អាសវ-
សម្បយុត្តា ចាតិបិ អាសវសម្បយុត្តា ចេវ នោ
ច អាសវាតិបិ អាសវិប្បយុត្តអនាសវា ។ នោ
សញ្ញាជនា ។ បេ ។ នោ ភន្តា ។ បេ ។
នោ ឱយា ។ បេ ។ នោ យោកា ។ បេ ។
នោ នីវរណា ។ បេ ។ នោ បរាមាសា ។ បេ ។
សារម្មណា នោ ចិត្តា ចេតសិកា ចិត្តសម្បយុត្តា

សម្មប្បធានវិភង្គ បញ្ញាបុច្ឆកៈ

[២៥០] សម្មប្បធាន ៤ មិនមែនជាហេតុ តែប្រព្រឹត្តទៅជា
មួយនឹងហេតុ ប្រកបដោយហេតុ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំង
ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុទេ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ តែ
មិនមែនហេតុ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងប្រកបដោយហេតុ
ឡើយ គ្រាន់តែប្រកបដោយហេតុ តែមិនមែនហេតុ មិនមែនហេតុ
គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ ។ សម្មប្បធាន ៤ ប្រកបដោយ
បច្ច័យ ត្រូវបច្ច័យតាក់តែង មិនប្រកបដោយការឃើញ មិនប្រកប
ដោយការប៉ះពាល់ មិនមានរូប ជាលោកុត្តរៈ គួរដឹងដោយវិញ្ញាណ
ណាមួយ មិនគួរដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ ។ សម្មប្បធាន ៤ មិន
មែនជាអាសវៈ មិនមានអាសវៈ ប្រាសចាកអាសវៈ មិនគួរពោលថា
អាសវៈ ទាំងប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈផង ថា ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយ
នឹងអាសវៈ តែមិនមែនអាសវៈផងទេ មិនគួរពោលថា អាសវៈ
ទាំងប្រកបដោយអាសវៈផង ថា ប្រកបដោយអាសវៈ តែមិនមែន
ជាអាសវៈផងឡើយ គឺជាធម៌ ប្រាសចាកអាសវៈ ទាំងមិនមាន
អាសវៈ ។ សម្មប្បធាន ៤ មិនមែនសញ្ញាជនៈ ។ លេ ។ មិនមែន
គន្លុះ ។ លេ ។ មិនមែនឱយៈ ។ លេ ។ មិនមែនយោគៈ ។ លេ ។
មិនមែននីវរណៈ ។ លេ ។ មិនមែនបរាមាសៈ ។ លេ ។ ប្រព្រឹត្ត
ទៅជាមួយនឹងអារម្មណ៍ មិនមែនចិត្ត ជាចេតសិក ប្រកបដោយចិត្ត

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ចិត្តសំសដ្ឋា ចិត្តសមុដ្ឋាណា ចិត្តសហភុនោ ចិត្តានុបរិវត្តិ-
 នោ ចិត្តសំសដ្ឋសមុដ្ឋាណា ចិត្តសំសដ្ឋសមុដ្ឋានសហ-
 ភុនោ ចិត្តសំសដ្ឋសមុដ្ឋាណានុបរិវត្តិនោ ពាហិរា ទុ-
 ចានា អនុចានិដ្ឋា ។ ទុចានានា ។ បេ ។ នោ កិលេ-
 សា ។ បេ ។ ន ទស្សនេន បហាតញ្ច ន ការនាយ
 បហាតញ្ច ន ទស្សនេន បហាតញ្ចហោតុកា ន ការ-
 នាយ បហាតញ្ចហោតុកា សិយា សវិតក្កា សិយា
 អវិតក្កា សិយា សវិចារា សិយា អវិចារា សិយា
 សប្បវិតិកា សិយា អប្បវិតិកា សិយា បីតិសហ-
 កតា សិយា ន បីតិសហកតា សិយា សុខសហ-
 កតា សិយា ន សុខសហកតា សិយា ឧបេក្កា-
 សហកតា សិយា ន ឧបេក្កាសហកតា ន កាមាវ-
 ចរា ន រូចាវចរា ន អរូចាវចរា អបរិយាបដ្ឋា និ-
 យ្យានិកា និយតា អនុត្តរា អរណាតិ ។

បញ្ចាបុច្ឆកំ ។

សម្មប្បធានវិភង្កោ សមត្តោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ច្រឡំដោយចិត្ត តាំងឡើងដោយចិត្ត កើតជាមួយនឹងចិត្ត ប្រព្រឹត្តទៅ
តាមចិត្ត ច្រឡំ ទាំងតាំងឡើងដោយចិត្ត ច្រឡំ ទាំងតាំងឡើង
ទាំងកើតជាមួយនឹងចិត្ត ច្រឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត
ជាខាងក្រៅ មិនមែនឧបាទា ដែលកិលេសមានតណ្ហាជាដើម មិន
កាន់យក ។ សម្មប្បធាន ៤ មិនមែនឧបាទាន ។ លេ ។ មិនមែន
កិលេស ។ លេ ។ មិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយភាវនា
មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មានហេតុមិនគួរលះដោយភាវនា
ប្រកបដោយវិតក្កៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈក៏មាន ប្រកបដោយវិចារៈក៏
មាន មិនមានវិចារៈក៏មាន ប្រកបដោយបីតិក៏មាន មិនមានបីតិក៏មាន
ច្រឡំដោយបីតិក៏មាន មិនច្រឡំដោយបីតិក៏មាន ច្រឡំដោយសុខក៏
មាន មិនច្រឡំដោយសុខក៏មាន ច្រឡំដោយឧបេក្ខាក៏មាន មិន
ច្រឡំដោយឧបេក្ខា តែមិនមែនកាមាវចរ មិនមែនរូបាវចរ មិនមែន
អរូបាវចរ ជាអបរិយាបន្នៈ ជានិយ្យានិកៈ ជានិយតៈ ជាអនុត្តរៈ
ជាអរណៈ ក៏មាន ។

ចប់ បញ្ហាបុច្ឆកៈ ។

ចប់ សម្មប្បធានវិភង្គ ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្កោ

[២៥១] ចត្តារោ ឥទ្ធិចាទា ឥធិ ភិក្ខុ ឆន្ទ-
 សមាធិប្បធានសម្ព័ន្ធសមណ្ឌកតំ ឥទ្ធិចាទំ ភាវេតិ
 វិយសមាធិប្បធានសម្ព័ន្ធសមណ្ឌកតំ ឥទ្ធិចាទំ ភា-
 វេតិ ចិត្តសមាធិប្បធានសម្ព័ន្ធសមណ្ឌកតំ ឥទ្ធិចាទំ
 ភាវេតិ វិមសាសមាធិប្បធានសម្ព័ន្ធសមណ្ឌកតំ ឥទ្ធិ-
 ចាទំ ភាវេតិ ។

[២៥២] កថញ្ច ភិក្ខុ ឆន្ទសមាធិប្បធាន-
 សម្ព័ន្ធសមណ្ឌកតំ ឥទ្ធិចាទំ ភាវេតិ ។ ឆន្ទញ្ច
 ភិក្ខុ អធិបតី កវិត្វា លភតិ សមាធិ លភតិ
 ចិត្តស្ស ឯកក្កតំ អយំ រុច្ចតិ ឆន្ទសមាធិ ។
 សោ អនុប្បដ្ឋានំ ចាបកានំ អកុសលានំ ធម្មានំ
 អនុប្បាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អារ-
 ភតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហាតិ ឧប្បដ្ឋានំ ចាប-
 កានំ អកុសលានំ ធម្មានំ បហានាយ ឆន្ទំ
 ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អារភតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ
 បទហាតិ អនុប្បដ្ឋានំ កុសលានំ ធម្មានំ ឧប្បា-
 នាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អារភតិ ចិត្តំ

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ

[២៥១] ឥទ្ធិបាទ ២ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិ និងបធានសង្ខារ ១ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិ និងបធានសង្ខារ ១ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយចិត្តសមាធិ និងបធានសង្ខារ ១ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវីរិយសមាធិ និងបធានសង្ខារ ១ ។

[២៥២] ចុះភិក្ខុ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិ និងបធានសង្ខារ តើដូចម្តេច ។ បើភិក្ខុ ធ្វើឆន្ទៈឲ្យជាអធិបតី រមែងបាននូវសមាធិ បាននូវភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍មូលតែមួយ នេះហៅថា ឆន្ទសមាធិ ។ ភិក្ខុនោះ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតហើយ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកអកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

បត្តល្អាតិ បទហតិ ឧប្បន្នានំ កុសលានំ ធម្មានំ
 បិតិយា អសម្មោសាយ ភិយ្យោភារាយ វេបុល្លាយ
 ការាយ ចារិប្បិយា ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ
 អារកតិ ចិត្តំ បត្តល្អាតិ បទហតិ ឥមេ វុច្ចន្តិ បដាន-
 សដ្ឋាន ។ ឥតិ អយញ្ច ឆន្ទសមាធិ ឥមេ ច បដាន-
 សដ្ឋាន តទេកជ្ឈំ អភិសញ្ញាហិត្វា អភិសង្ខិបិត្វា
 ឆន្ទសមាធិប្បដានសដ្ឋានោត្វេវ សំខ្យំ កច្ចតិ ។

[២៥៣] តត្ថ កតមោ ឆន្ទោ ។ យោ
 ឆន្ទោ ឆន្ទិកតា កត្តកម្សតា កុសលោ ធម្ម-
 ច្ឆន្ទោ អយំ វុច្ចតិ ឆន្ទោ ។ តត្ថ កតមោ
 សមាធិ ។ យា ចិត្តស្ស បិតិ សណ្ឌិតិ អវ-
 ដ្ឋិតិ អវិសាហារោ អវិក្ខេចោ អវិសាហាជមានសតា
 សមថោ សមាធិច្រ្ទិយំ សមាធិពលំ សម្មាសមាធិ
 អយំ វុច្ចតិ សមាធិ ។ តត្ថ កតមោ បដាន-
 សដ្ឋានោ ។ យោ ចេតសិកោ វិយារម្កោ ជិក្ខុមោ
 បរក្កមោ ឧយ្យាមោ វាយាមោ ឧស្សាហោ ឧស្សោន្ទិ
 ថាមោ ធីតិ អសិចិលបរក្កមតា អនិក្ខិត្តច្ឆន្ទតា
 អនិក្ខិត្តជុរតា ជុរសម្បត្តាហោ វិយំ វិយិច្រ្ទិយំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ញាំឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បី
ញាំឆន្ទៈកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹង
រឹតតែដុះដាល ជំទូលាយ ចម្រើន ពេញលេញ ធម៌ទាំងនេះ ហៅថា
បធានសង្ខារ ។ ឆន្ទសមាធិនេះផង បធានសង្ខារ នេះផង ដល់នូវការ
រាប់ថា ឆន្ទសមាធិ និងបធានសង្ខារ ព្រោះប្រមូលរូបរួម នូវធម៌នោះ
ក្នុងទីជាមួយគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២៥៣] បណ្តា ធម៌ទាំងនោះ ឆន្ទៈ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តី
ប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលមានសេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ
ការប្រាថ្នាធម៌កុសល ណា នេះហៅថា ឆន្ទៈ ។ បណ្តាធម៌ទាំង
នោះ សមាធិ តើដូចម្តេច ។ ការតាំងនៅ ការខ្ជាប់ខ្ជួន ការបិត
នៅស៊ប់ ការមិនឃ្នេងឃ្នោង ការមិនរាយមាយ ភាពនៃចិត្តមិនឃ្នេង
ឃ្នោង ការស្ងប់រម្ងាប់ សមាធិន្ទ្រិយ សមាធិពលៈ សម្មាសមាធិ
ណា នៃចិត្ត នេះហៅថា សមាធិ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធាន-
សង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត
ការឱហាត សង្ខាត ខិតខំ ព្យាយាម ឧស្សហ៍ ប្រឹងប្រែង ខ្ជី
ឃ្មាត ខ្ជុះខ្ជង សេចក្តីសង្ខាតមិនបន្ទុះបន្ទុយ មិនដាក់ចោលនូវ
សេចក្តីប្រាថ្នា មិនទម្លាក់ចុះចេញ ផ្គងទុកនូវចុះ វិរិយៈ វិរិយន្ទ្រិយ

ឥទ្ធិបាទវិកង្កេ សុត្តន្តភាជនីយំ

វិយពលំ សម្មាវាយាមោ អយំ វុច្ចតិ បដាន-
 សង្ខារោ ។ ឥតិ ឥមិណា ច ឆន្ទេន ឥមិណា ច
 សមាធិណា ឥមិណា ច បដានសង្ខារេន ឧបេតោ
 ហោតិ សមុបេតោ ឧទាកតោ សមុទាកតោ
 ឧបបន្នោ សមុបបន្នោ សមន្នាកតោ តេន វុច្ចតិ
 ឆន្ទសមាធិប្បដានសង្ខារសមន្នាកតោតិ ។

[២៥៤] ឥទ្ធិតិ យា តេសំ ធម្មានំ ឥទ្ធិ
 សមិទ្ធិ ឥជ្ឈនា សមិជ្ឈនា លាកោ បដិលាកោ
 បត្តិ សម្បត្តិ ផុសនា សទ្ធិកិរិយា ឧបសម្បទា ។
 ឥទ្ធិចាណោតិ តថាភូតស្ស វេទនាខន្នោ សញ្ញាខន្នោ
 សង្ខារក្ខន្ធា វិញ្ញាណក្ខន្ធា ។ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតីតិ
 តេ ធម្មេ អាសេវេតិ ភាវេតិ ពហុលីកោតិ តេន
 វុច្ចតិ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតីតិ ។

[២៥៥] កថញ្ច ភិក្ខុ វិយសមាធិប្បដាន-
 សង្ខារសមន្នាកតំ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ ។ វិយញ្ច
 ភិក្ខុ អធិបតី កវិត្វា លភតិ សមាធិ លភតិ
 ចិត្តស្ស ឯកក្កតំ អយំ វុច្ចតិ វិយសមាធិ ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

វិរិយពលៈ សម្មាវាយាមៈ ណា នេះហៅថា បធានសង្ខារ ។ ភិក្ខុ
ជាអ្នកព្រមព្រៀង មូលមិត្ត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ ប្រ-
ជិតប្រជី ប្រកបព្រម ដោយឆន្ទៈនេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយ
បធានសង្ខារនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រកបដោយឆន្ទៈ-
សមាធិ និងបធានសង្ខារ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២៥២] ពាក្យថា ឥទ្ធិ បានដល់ ការសម្រេច ការសម្រេច
ព្រម អាការសម្រេច អាការសម្រេចព្រម ការបាន ការបានចំពោះ
ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការ
បានគ្រប់គ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺ
វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ របស់បុគ្គលមាន
សភាពដូច្នោះ ។ ពាក្យថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុគប់រក អប់រំ
ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ចម្រើន
នូវឥទ្ធិបាទ ។

[២៥៥] ចុះភិក្ខុចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិនិងបធាន-
សង្ខារ តើដូចម្តេច ។ បើភិក្ខុ ធ្វើវិរិយៈឲ្យជាអធិបតី រមែងបាននូវសមាធិ
បាននូវភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍មូលតែមួយ នេះហៅថា វិរិយសមាធិ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សោ អនុប្បដ្ឋានំ ចាបកានំ អកុសលានំ ធម្មានំ
អនុប្បាទាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អារកតិ
ចិត្តំ បក្កល្ហាតិ បទហតិ ឧប្បដ្ឋានំ អកុសលានំ
ធម្មានំ បហាទាយ ។ បេ ។ អនុប្បដ្ឋានំ កុសលានំ
ធម្មានំ ឧប្បាទាយ ។ បេ ។ ឧប្បដ្ឋានំ កុសលានំ
ធម្មានំ បិតិយា អសម្មោសាយ ភិយ្យោភាវាយ
វេបុល្ហាយ ការទាយ ចារិប្បិយា ឆន្ទំ ជនេតិ
វាយមតិ វិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្កល្ហាតិ បទហតិ
ឥមេ វុច្ចន្តិ បដានសដ្ឋារា ។ ឥតិ អយញ្ច វិយ-
សមាធិ ឥមេ ច បដានសដ្ឋារា តទេកជ្ឈំ អភិ-
សញ្ញហិត្វា អភិសដ្ឋិបិត្វា វិយសមាធិប្បដានសដ្ឋា-
រោត្រូវ សំខ្យំ កច្ឆតិ ។

[២៥៦] តត្ថ កតមំ វិយំ ។ យោ ចេតសិ-
កោ វិយារម្តោ ។ បេ ។ សម្មារាយាមោ ឥទំ វុច្ចតិ
វិយំ ។ តត្ថ កតមោ សមាធិ ។ យា ចិត្តស្ស
បិតិ សណ្ឌិតិ អវដ្ឋិតិ អវិសាហារោ អវិក្ខេចោ
អវិសាហាជមាទសតា សមថោ សមាធិន្ទ្រិយំ ស-
មាធិពលំ សម្មាសមាធិ អយំ វុច្ចតិ សមាធិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ភិក្ខុនោះ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងប្រែង
 ដើម្បីញ៉ាំងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង
 ដើម្បីលះ នូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតហើយ ។ បេ ។
 ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ។ បេ ។
 ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងប្រែង
 ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស
 ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ធំទូលាយ ចម្រើន ពេញលេញ ធម៌ទាំងនេះ ហៅ
 ថា បធានសង្ខារ ។ វិរិយសមាធិនេះផង បធានសង្ខារទាំងនេះផង
 ដល់នូវការរាប់ថា វិរិយសមាធិ និងបធានសង្ខារ ព្រោះប្រមូលរូបរួម
 នូវធម៌នោះ ក្នុងទីជាមួយគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២៥៦] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិរិយៈ តើដូចម្តេច ។ ការ
 ប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ ណា នេះ
 ហៅថា វិរិយៈ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច ។
 ការតាំងនៅ ការខ្ជាប់ខ្ជួន ការបិតនៅស៊ប់ ការមិនឃ្នេងឃ្នោង ការ
 មិនរាយមាយ ភាពនៃចិត្តមិនឃ្នេងឃ្នោង ការស្ងប់រម្ងាប់ សមាធិន្ត្រិយ
 សមាធិពលៈ សម្មាសមាធិ ណា នៃចិត្ត នេះហៅថា សមាធិ ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្គេ សុត្តន្តភាជនីយំ

តត្ថ កតមោ បដានសង្ខារោ ។ យោ ចេតសិកោ
 វិយារម្ភោ ។ បេ ។ សម្មារាមោ អយំ វុច្ចតិ
 បដានសង្ខារោ ។ ឥតិ ឥមិណា ច វិយេន ឥមិណា
 ច សមាធិណា ឥមិណា ច បដានសង្ខារេន ឧបេតោ
 ហោតិ ។ បេ ។ សមន្នាតតោ តេន វុច្ចតិ វិយ-
 សមាធិប្បដានសង្ខារសមន្នាតតោតិ ។

[២៥៧] ឥទ្ធិតិ យា តេសំ ធម្មានំ ឥទ្ធិ ស-
 មិទ្ធិ ឥជ្ឈណា សមិជ្ឈណា លាកោ បដិលាកោ បត្តិ
 សម្បត្តិ ផុសនា សច្ចិកិរិយា ឧបសម្បនា ។ ឥទ្ធិ-
 ចានោតិ តថាភូតស្ស វេននាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ
 សង្ខារក្ខន្ទោ វិញ្ញាណក្ខន្ទោ ។ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតីតិ
 តេ ធម្មេ អាសេវតិ ភាវេតិ ពហុលីកោតិ តេន
 វុច្ចតិ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតីតិ ។

[២៥៨] កថញ្ច ភិក្ខុ ចិត្តសមាធិប្បដាន-
 សង្ខារសមន្នាតតំ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ ។ ចិត្តញ្ច
 ភិក្ខុ អធិបតី ករិត្វា លភតិ សមាធិ លភតិ
 ចិត្តស្ស ឯកក្កតំ អយំ វុច្ចតិ ចិត្តសមាធិ ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធានសង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ការប្រារព្ធព្យាយាម
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ ណា នេះហៅថា
បធានសង្ខារ ។ ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រម ដោយវិរិយៈ
នេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារនេះផង ព្រោះ
ហេតុនោះ ទើបហៅថា ប្រកបដោយវិរិយសមាធិ និងបធានសង្ខារ
ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២៥៧] ត្រង់ពាក្យថា ឥទ្ធិ បានដល់ ការសម្រេច ការ
សម្រេចព្រម អាការសម្រេច អាការសម្រេចព្រម ការបាន ការ
បានចំពោះ ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យ
ជាក់ច្បាស់ ការបានគ្រប់គ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ។ ពាក្យថា
ឥទ្ធិបាទ គឺ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ របស់
បុគ្គលមានសភាពដូច្នោះ ។ ពាក្យថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ គឺភិក្ខុគប់
រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប
ពោលថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ។

[២៥៨] ចុះភិក្ខុចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយចិត្តសមាធិនិងបធាន-
សង្ខារ តើដូចម្តេច ។ បើភិក្ខុ ធ្វើចិត្តឲ្យជាអធិបតី រមែងបាននូវសមាធិ
បាននូវភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍មូលតែមួយ នេះហៅថា ចិត្តសមាធិ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សោ អនុប្បដ្ឋានំ ចាបកានំ អកុសលានំ ធម្មានំ
 អនុប្បដ្ឋាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អា-
 រកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ឧប្បដ្ឋានំ ចាប-
 កានំ អកុសលានំ ធម្មានំ បហាធាយ ។ បេ ។
 អនុប្បដ្ឋានំ កុសលានំ ធម្មានំ ឧប្បដ្ឋាយ ។ បេ ។
 ឧប្បដ្ឋានំ កុសលានំ ធម្មានំ បិតិយា អសម្មោ-
 សាយ ភិយ្យោកាវាយ វេបុល្ហាយ ការធាយ
 ចារិប្បិយា ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិយំ អារកតិ
 ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ឥមេ វុច្ឆន្តិ បដានសដ្ឋាវា ។
 ឥតិ អយញ្ច ចិត្តសមាធិ ឥមេ ច បដានសដ្ឋាវា
 តទេកជ្ឈំ អភិសញ្ញាហិត្វា អភិសដ្ឋិបិត្វា ចិត្តស-
 មាធិប្បដានសដ្ឋាវោត្វេ សំខ្យំ កច្ឆតិ ។

[២៥៧] តត្ថ កតមំ ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ
 មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តត្ថា មនោវិញ្ញាណាធាតុ
 ឥនំ វុច្ឆតិ ចិត្តំ ។ តត្ថ កតមោ សមាធិ ។
 យា ចិត្តស្ស បិតិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ អយំ
 វុច្ឆតិ សមាធិ ។ តត្ថ កតមោ បដានសដ្ឋា-
 វោ ។ យោ ចេតសិកោ វិយារម្តោ ។ បេ ។
 សម្មាវាយាមោ អយំ វុច្ឆតិ បដានសដ្ឋាវោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ភិក្ខុនោះ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹង
 ប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យ
 កើតឡើង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតហើយ
 ។ បេ ។ ដើម្បីញ៉ាំងកុសលធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យ
 កើតឡើង ។ បេ ។ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម
 ផ្គងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យ
 បិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ធំទូលាយ ចម្រើន ពេញ
 លេញ ធម៌ទាំងនេះហៅថា បធានសង្ខារ ។ ចិត្តសមាធិនេះផង
 បធានសង្ខារនេះផង ដល់នូវការរាប់ថា ចិត្តសមាធិនិងបធានសង្ខារ
 ព្រោះប្រមូលរូបរួមនូវធម៌នោះ ក្នុងទីជាមួយគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២៥៧] បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត
 សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ
 ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ។ បណ្តាធម៌
 ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច ។ ការតាំងនៅ នៃចិត្ត ។ បេ ។
 សម្មាសមាធិ ណា នេះ ហៅថា សមាធិ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ
 បធានសង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
 ចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ ណា នេះហៅថា បធានសង្ខារ ។

ឥទ្ធិបាទវិកង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

ឥតិ ឥមិណ ច ចិត្តេន ឥមិណ ច សមាធិណ ឥមិណ
ច បដានសង្ខារេន ឧបេតោ ហោតិ ។ មេ ។ ស-
មន្តាកតោ តេន វុច្ចតិ ចិត្តសមាធិប្បដានសង្ខារ-
សមន្តាកតោតិ ។

[២៦០] ឥទ្ធិតិ យា តេសំ ធម្មានំ ឥទ្ធិ
សមិទ្ធិ ឥជ្ឈនា សមិជ្ឈនា លាកោ បដិលាកោ
បត្តិ សម្បត្តិ ផុសនា សច្ចិកិរិយា ឧបសម្បទា ។
ឥទ្ធិចានោតិ តថាភូតស្ស វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ
សង្ខារកូន្ទោ វិញ្ញាណកូន្ទោ ។ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតីតិ
តេ ធម្មេ អាសេវតិ ភាវេតិ ពហុលីកោតិ តេន
វុច្ចតិ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតីតិ ។

[២៦១] កថញ្ច ភិក្ខុ វីមំសាសមាធិប្បដានស-
ង្ខារសមន្តាកតំ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ ។ វីមំសញ្ចេ ភិក្ខុ
អធិបតី ករិត្វា លភតិ សមាធិ លភតិ ចិត្តស្ស
ឯកក្កតំ អយំ វុច្ចតិ វីមំសាសមាធិ ។ សោ អនុ-
ប្បន្នានំ ចាបកានំ អកុសលានំ ធម្មានំ អនុប្បាទាយ
ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វីរិយំ អារភតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ
បទហតិ ឧប្បន្នានំ ចាបកានំ អកុសលានំ ធម្មានំ

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រម ដោយចិត្តនេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ចិត្តសមាធិនិងបធានសង្ខារ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២៦០] ពាក្យថា ឥទ្ធិ បានដល់ការសម្រេច ការសម្រេចព្រម អាការសម្រេច អាការសម្រេចព្រម ការបាន ការបានចំពោះការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបានគ្រប់គ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺវេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ របស់បុគ្គលមានសភាពដូច្នោះ ។ ពាក្យថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុ គប់រក អប់រំធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ។

[២៦១] ចុះភិក្ខុ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវីមំសាសមាធិនិងបធានសង្ខារ តើដូចម្តេច ។ បើភិក្ខុធ្វើនូវវីមំសាឲ្យជាអធិបតី រមែងបាននូវសមាធិ បាននូវភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍មូលតែមួយ នេះហៅថា វីមំសាសមាធិ ។ ភិក្ខុនោះ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក

អភិធម្មបិដកេ វិកង្កោ

បហាឆាយ ។ បេ ។ អនុប្បដ្ឋានំ កុសលានំ ធម្មានំ
 ឧប្បាឆាយ ។ បេ ។ ឧប្បដ្ឋានំ កុសលានំ ធម្មានំ
 បិតិយា អសម្មោសាយ ភិយ្យោភារាយ វេបុលាយ
 ការឆាយ ចារិប្បិយា ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វីរិយំ អា-
 រកតិ ចិត្តំ បក្កល្ហាតិ បទហតិ ឥមេ វុច្ចន្តិ បដាន-
 សដ្ឋារា ។ ឥតិ អយញ្ច វីមសាសមាធិ ឥមេ ច
 បដានសដ្ឋារា តទេកជ្ឈំ អភិសញ្ញាហិត្វា អភិសដ្ឋិ-
 ហិត្វា វីមសាសមាធិប្បដានសដ្ឋារាត្វេវ សំឡំ កច្ឆតិ ។

[២៦២] តត្ថ កតមា វីមសា ។ យា បញ្ញា
 បដាននា ។ បេ ។ អមោហោ ធម្មវិចយោ សម្មា-
 ទិន្និ អយំ វុច្ចតិ វីមសា ។ តត្ថ កតមោ សមាធិ ។
 យា ចិត្តស្ស បិតិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ អយំ
 វុច្ចតិ សមាធិ ។ តត្ថ កតមោ បដានសដ្ឋារា ។
 យោ ចេតសិកោ វិរិយារម្មោ ។ បេ ។ សម្មារាយាមោ
 អយំ វុច្ចតិ បដានសដ្ឋារា ។ ឥតិ ឥមាយ ច
 វីមសាយ ឥមិណ ច សមាធិណ ឥមិណ ច បដានស-
 ដ្ឋារេន ឧបេតោ ហោតិ ។ បេ ។ សមដ្ឋាកតោ តេន
 វុច្ចតិ វីមសាសមាធិប្បដានសដ្ឋារសមដ្ឋាកតោតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ដែលកើតហើយ ។ បេ ។ ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ ដែលមិន
 ទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ។ បេ ។ ញ៉ាំងចន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រា-
 រព្វព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ ដែលកើត
 ហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះជាល ជំទូលាយ ចម្រើន
 ពេញលេញ ធម៌ទាំងនេះហៅថា បធានសង្ខារ ។ វីមសាសមាធិ
 នេះផង បធានសង្ខារទាំងនេះផង ដល់នូវការរាប់ថា វីមសាសមាធិ
 និងបធានសង្ខារ ព្រោះប្រមូលរូបរួមនូវធម៌នោះក្នុងទីជាមួយគ្នា ដោយ
 ប្រការដូច្នោះ ។

[២៦២] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វីមសា តើដូចម្តេច ។ បញ្ញា
 ការដឹងច្បាស់ ។ បេ ។ អមោហាៈ ធម្មវិចយៈ សម្មាទិដ្ឋិ ណា
 នេះហៅថា វីមសា ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច ។
 ការតាំងនៅ នៃចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ណា នេះហៅថា
 សមាធិ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធានសង្ខារ តើដូចម្តេច ។
 ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ ណា
 នេះហៅថា បធានសង្ខារ ។ ភិក្ខុ ជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកប
 ព្រម ដោយវីមសានេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារ
 នេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រកបដោយវីមសាសមាធិ
 និងបធានសង្ខារ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ឥទ្ធិបាទវិកង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

[២៦៣] ឥទ្ធិតិ យា តេសំ ធម្មានំ ឥទ្ធិ សមិទ្ធិ
 ឥជ្ឈនា សមិជ្ឈនា លាកោ បដិលាកោ បត្តិ សម្បត្តិ
 ដុសនា សទ្ធិកិរិយា ឧបសម្បទា ។ ឥទ្ធិចានោតិ
 តថាភូតស្ស វេទនាខន្ទោ សញ្ញាខន្ទោ សង្ខារក្ខន្ទោ
 វិញ្ញាណក្ខន្ទោ ។ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ តេ ធម្ម
 អាសេវតិ ភាវេតិ ពហុលីកោតិ តេន វុច្ចតិ ឥទ្ធិ-
 ចានំ ភាវេតិ ។

សុត្តន្តភាជនីយំ ។

[២៦៤] ចត្តារោ ឥទ្ធិចានា ឥធិ ភិក្ខុ ឆន្ទសមា-
 ធិប្បធានសង្ខារសមដ្ឋាកតំ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ វិរិយស-
 មាធិប្បធានសង្ខារសមដ្ឋាកតំ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ ចិត្ត-
 សមាធិប្បធានសង្ខារសមដ្ឋាកតំ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ វិម័-
 សាសមាធិប្បធានសង្ខារសមដ្ឋាកតំ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ ។

[២៦៥] កថញ្ច ភិក្ខុ ឆន្ទសមាធិប្បធានស-
 ង្ខារសមដ្ឋាកតំ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ
 យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ
 អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ បបមាយ ភូមិ-
 យា បត្តិយា វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ឈានំ

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[២៦៣] ពាក្យថា ឥទ្ធិ បានដល់ការសម្រេច ការសម្រេច ព្រម អាការសម្រេច អាការសម្រេចព្រម ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបាន គ្រប់គ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ របស់បុគ្គលមានសភាពដូច្នោះ ។ ពាក្យថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំង នោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ ។

[២៦៤] ឥទ្ធិបាទ ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ខំចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិនិងបធានសង្ខារ ១ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកប ដោយវិរិយសមាធិនិងបធានសង្ខារ ១ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយចិត្ត- សមាធិនិងបធានសង្ខារ ១ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិមំសាសមាធិ និងបធានសង្ខារ ១ ។

[២៦៥] ចុះភិក្ខុ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិនិង បធានសង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា ភិក្ខុក្នុងសាសនា នេះ ចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការ មិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវ បឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី
សមយេ ឆន្ទសមាធិប្បធានសង្ខារសមដ្ឋាកតំ ឥទ្ធិចានំ
ភារេតិ ។

[២៦៦] តត្ថ កតមោ ឆន្ទោ ។ យោ ឆន្ទោ
ឆន្ទីកតា កត្តកម្យតា កុសលោ ធម្មច្ឆន្ទោ អយំ
វុច្ចតិ ឆន្ទោ ។ តត្ថ កតមោ សមាធិ ។ យា
ចិត្តស្ស បិតិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្ពោ-
ជ្ឈវ្មោ មក្កខ្ចំ មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ សមាធិ ។
តត្ថ កតមោ បធានសង្ខារោ ។ យោ ចេតសិកោ
វិយារម្ពោ ។ បេ ។ សម្មារាយាមោ វិយសម្ពោជ្ឈវ្មោ
មក្កខ្ចំ មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ បធានសង្ខារោ ។
ឥតិ ឥមិណា ច ឆន្ទេន ឥមិណា ច សមាធិណា
ឥមិណា ច បធានសង្ខារេន ឧបេតោ ហោតិ ។ បេ ។
សមដ្ឋាកតោ តេន វុច្ចតិ ឆន្ទសមាធិប្បធានសង្ខារ-
សមដ្ឋាកតោតិ ។

[២៦៧] ឥទ្ធិតិ យា តេសំ ធម្មានំ ឥទ្ធិ សមិទ្ធិ
ឥជ្ឈរា សមិជ្ឈរា លាកោ បដិលាកោ បត្តិ សម្បត្តិ
ផុសនា សង្ខិកិរិយា ឧបសម្បតា ។ ឥទ្ធិចានោតិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ភិក្ខុ ឈ្មោះថា ចម្រើននូវឥទ្ធិ-
បាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិនិងបធានសង្ខារ ។

[២៦៦] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ឆន្ទៈ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តី
ប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលមានសេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ
ការប្រាថ្នាធម៌ជាកុសល ណា នេះហៅថា ឆន្ទៈ ។ បណ្តាធម៌
ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច ។ ការតាំងនៅ នៃចិត្ត ។ បេ ។
សម្មាសមាធិ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា
នេះហៅថា សមាធិ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធានសង្ខារ តើដូច
ម្តេច ។ ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មា-
វាយាមៈ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា
នេះហៅថា បធានសង្ខារ ។ ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកប
ព្រម ដោយឆន្ទៈនេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារ
នេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិនិង
បធានសង្ខារ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២៦៧] ពាក្យថា ឥទ្ធិ បានដល់ការសម្រេច ការសម្រេច
ព្រម អាការសម្រេច អាការសម្រេចព្រម ការបាន ការបានចំពោះ
ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការ
បានគ្រប់គ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ

ឥទ្ធិបាទវិកង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

តថាភូតស្ស ជស្សោ ។ បេ ។ បក្កាហោ អវិក្កេ-
ចោ ។ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតីតិ តេ ធម្មេ អាសេវតិ
ភាវេតិ ពហុលីកោតិ តេន វុច្ចតិ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតីតិ ។

[២៦៨] កថញ្ច ភិក្ខុ វិយសមាធិប្បធានស-
ដ្ឋារសមន្នាកតំ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ ។ ឥធម ភិក្ខុ យស្មី
សមយេ លោកុត្តរំ ណានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អប-
ចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហាធាយ បបមាយ ភូមិយា
បត្តិយា វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ណានំ
ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី
សមយេ វិយសមាធិប្បធានសដ្ឋារសមន្នាកតំ ឥទ្ធិ-
ចានំ ភាវេតិ ។

[២៦៩] តត្ថ កតមំ វិយំ ។ យោ ចេត-
សិកោ វិយារម្តោ ។ បេ ។ សម្មាវាយាមោ វិយ-
សម្តោជ្ឈង្កោ មក្កង្កំ មក្កបរិយាបន្នំ ឥទំ វុច្ចតិ វិយំ
តត្ថ កតមោ សមាធិ ។ យា ចិត្តស្ស បិទិ ។ បេ ។
សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តោជ្ឈង្កោ មក្កង្កំ មក្កបរិយា-
បន្នំ អយំ វុច្ចតិ សមាធិ ។ តត្ថ កតមោ បធានស-
ដ្ឋារោ ។ យោ ចេតសិកោ វិយារម្តោ ។ បេ ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

គឺការពាល់ត្រូវ ។ បេ ។ ការផ្តង់ទុក សេចក្តីមិនរាយមាយ របស់បុគ្គល មានសភាពដូច្នោះ ។ ពាក្យថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ចម្រើន នូវឥទ្ធិបាទ ។

[២៦៨] ចុះភិក្ខុ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិនិង បធានសង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខា- បដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ភិក្ខុ ឈ្មោះថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិនិងបធានសង្ខារ ។

[២៦៩] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិរិយៈ តើដូចម្តេច ។ ការប្រា- រព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្តោ- ជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា វិរិយៈ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច ។ ការតាំងនៅ នៃចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូល ក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សមាធិ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធាន- សង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សម្មាវាយាមោ វិយសម្ពោជ្ឈង្គោ មក្កង្គំ មក្កបរិយា-
 បង្គំ អយំ វុច្ចតិ បដានសង្ខារោ ។ ឥតិ ឥមិនា ច
 វិយេន ឥមិនា ច សមាធិនា ឥមិនា ច បដាន-
 សង្ខារេន ឧបេតោ ហោតិ ។ បេ ។ សមន្តាកតោ
 តេន វុច្ចតិ វិយសមាធិប្បដានសង្ខារសមន្តាកតោតិ ។

[២៧០] ឥទ្ធិតិ យា តេសំ ធម្មានំ ឥទ្ធិ សមិទ្ធិ
 ឥជ្ឈនា សមិជ្ឈនា លាកោ បដិលាកោ បត្តិ សម្បត្តិ
 ដុសនា សទ្ធិកិរិយា ឧបសម្បនា ។ ឥទ្ធិចានោតិ
 តថាភូតស្ស ជស្សោ ។ បេ ។ បក្កាហា អវិក្ខេហោ ។
 ឥទ្ធិចានំ កាវេតីតិ តេ ធម្មេ អាសេវតិ កាវេតិ
 ពហុលីកោតិ តេន វុច្ចតិ ឥទ្ធិចានំ កាវេតីតិ ។

[២៧១] កថញ្ច ភិក្ខុ ចិត្តសមាធិប្បដានសង្ខា-
 រសមន្តាកតំ ឥទ្ធិចានំ កាវេតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី
 សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ កាវេតិ និយ្យានិកំ
 អបចយកាមី ទិដ្ឋិកតានំ បហានាយ បបមាយ ភូមិ-
 យា បត្តិយា វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ឈានំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គំ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា
នេះហៅថា បធានសង្ខារ ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកប
ព្រម ដោយវិរិយៈនេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារ
នេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រកបដោយវិរិយសមាធិនិង
បធានសង្ខារ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២៧០] ពាក្យថា ឥទ្ធិ គឺ បានដល់ការសម្រេច ការសម្រេច
ព្រម អាការសម្រេច អាការសម្រេចព្រម ការបាន ការបានចំពោះ
ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការ
បានគ្រប់គ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺ
ការពាល់ត្រូវ ។ បេ ។ ការផ្គងទុក សេចក្តីមិនរាយមាយ របស់
បុគ្គលមានសភាពដូច្នោះ ។ ពាក្យថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុ
គប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ព្រោះហេតុនោះ
ទើបពោលថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ។

[២៧១] ចុះភិក្ខុ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយចិត្តសមាធិនិង
បធានសង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា ភិក្ខុក្នុងសាសនា
នេះ ចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការ
មិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវ
បឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន

ឥទ្ធិបាទវិកង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី
សមយេ ចិត្តសមាធិប្បធានសង្ខារសមដ្ឋាកតំ ឥទ្ធិ-
បាទំ កាវេតិ ។

[២៧២] តត្ថ កតមំ ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ
មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា មនោវិញ្ញាណាទតុ ឥទំ វុច្ចតិ
ចិត្តំ ។ តត្ថ កតមោ សមាធិ ។ យា ចិត្តស្ស
បីតិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្កោ
មក្កដ្ឋំ មក្កបរិយាបដ្ឋំ អយំ វុច្ចតិ សមាធិ ។ តត្ថ
កតមោ បធានសង្ខារោ ។ យោ ចេតសិកោ វិ-
យារម្ពោ ។ បេ ។ សម្មារាមោ វិយសម្ពោជ្ឈង្កោ
មក្កដ្ឋំ មក្កបរិយាបដ្ឋំ អយំ វុច្ចតិ បធានសង្ខារោ ។
ឥតិ ឥមិណា ច ចិត្តេន ឥមិណា ច សមាធិណា
ឥមិណា ច បធានសង្ខារេន ឧបេតោ ហោតិ ។ បេ ។
សមដ្ឋាកតោ តេន វុច្ចតិ ចិត្តសមាធិប្បធានសង្ខារ-
សមដ្ឋាកតោតិ ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ភិក្ខុ ឈ្មោះថាចម្រើននូវ
ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយចិត្តសមាធិនិងបធានសង្ខារ ។

[២៧២] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹង
អារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពី
វិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ
សមាធិ តើដូចម្តេច ។ ការតាំងនៅ នៃចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ
សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា
សមាធិ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធានសង្ខារ តើដូចម្តេច ។
ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ វិ-
យសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា
បធានសង្ខារ ។ ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រម ដោយ
ចិត្តនេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារនេះផង ព្រោះ
ហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រកបដោយចិត្តសមាធិនិងបធានសង្ខារ
ដោយប្រការដូច្នោះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២៧៣] ឥទ្ធិតិ យា តេសំ ធម្មានំ ឥទ្ធិ
 សមិទ្ធិ ឥជ្ឈនា សមិជ្ឈនា លាភោ បដិលាភោ
 បត្តិ សម្បត្តិ ផុសនា សទ្ធិកិរិយា ឧបសម្បទា ។
 ឥទ្ធិចាណោតិ តថាក្ខតស្ស ជស្សោ ។ បេ ។ បក្កា-
 ហោ អវិក្ខោចោ ។ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ តេ
 ធម្មោ អាសេវតិ ភាវេតិ ពហុលីកោតិ តេន
 វុច្ចតិ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ ។

[២៧៤] កថញ្ច ភិក្ខុ វីមសាសមាធិប្បដាន-
 សង្ខារសមណ្ឌកតំ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ ។ ឥធម ភិក្ខុ
 យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ណានំ ភាវេតិ
 និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ
 បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិវិច្ឆេវ កាមេហិ
 ។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខា-
 បដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ វីមសាសមា-
 ធិប្បដានសង្ខារសមណ្ឌកតំ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៧៣] ពាក្យថា ឥទ្ធិ បានដល់ការសម្រេច ការសម្រេច ព្រម អាការសម្រេច អាការសម្រេចព្រម ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការ បានគ្រប់គ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺ ការពាល់ត្រូវ ។ បេ ។ ការផ្តង់ទុក សេចក្តីមិនរាយមាយ របស់បុគ្គល មានសភាពដូច្នោះ ។ ពាក្យថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល ថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ។

[២៧៤] ចុះភិក្ខុ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិមំសាសមាធិ និងបធានសង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនា នេះ ចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការ មិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់ នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់ បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ភិក្ខុ ឈ្មោះថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិមំសាសមាធិនិងបធានសង្ខារ ។

ឥទ្ធិបាទវិកង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

[២៧៥] តត្ថ កតមា វីមំសា ។ យា បញ្ញា
 បដាននា ។ បេ ។ អមោហោ ធម្មវិចយោ សម្មា-
 ទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្មោជ្ឈដ្ឋោ មក្កដ្ឋំ មក្កបរិយាបដ្ឋំ
 អយំ វុច្ចតិ វីមំសា ។ តត្ថ កតមោ សមាធិ ។
 យា ចិត្តស្ស បិតិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ សមា-
 ធិសម្មោជ្ឈដ្ឋោ មក្កដ្ឋំ មក្កបរិយាបដ្ឋំ អយំ វុច្ចតិ
 សមាធិ ។ តត្ថ កតមោ បដានសដ្ឋារោ ។
 យោ ចេតសិកោ វិយារម្ហោ ។ បេ ។ សម្មារា-
 យាមោ វិយសម្មោជ្ឈដ្ឋោ មក្កដ្ឋំ មក្កបរិយាបដ្ឋំ
 អយំ វុច្ចតិ បដានសដ្ឋារោ ។ ឥតិ ឥមាយ ច
 វីមំសាយ ឥមិនា ច សមាធិនា ឥមិនា ច បដា-
 នសដ្ឋារេន ឧបេតោ ហោតិ សមុបេតោ ឧចាក-
 តោ សមុចាកតោ ឧបបន្នោ សមុបបន្នោ ស-
 មន្នាកតោ តេន វុច្ចតិ វីមំសាសមាធិប្បដានសដ្ឋារ-
 សមន្នាកតោតិ ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[២៧៥] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វីមំសា តើដូចម្តេច ។ បញ្ញា
 ការដឹងច្បាស់ ។ បេ ។ អមោហា: ធម្មវិចយ: សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយ-
 សម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា វីមំសា ។
 បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច ។ ការតាំងនៅនៃចិត្ត
 ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូល
 ក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សមាធិ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធាន-
 សង្ខារ តើដូចម្តេច ។ ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត
 ។ បេ ។ សម្មាវាយាម: វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូល
 ក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា បធានសង្ខារ ។ ភិក្ខុ ជាអ្នកព្រមព្រៀង
 មូលមិត្ត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ ប្រដិតប្រដី ប្រកប
 ព្រម ដោយវីមំសានេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារ
 នេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រកបដោយវីមំសាសមាធិ
 និងបធានសង្ខារ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២៧៦] ឥទ្ធិតិ យា តេសំ ធម្មានំ ឥទ្ធិ
 សមិទ្ធិ ឥជ្ឈនា សមិជ្ឈនា លាកោ បដិលាកោ
 បត្តិ សម្បត្តិ ផុសនា សទ្ធិកិរិយា ឧបសម្បទា ។
 ឥទ្ធិចានោតិ តថាក្ខតស្ស ជស្សោ ។ បេ ។ បក្កា-
 ហោ អវិក្ខេបោ ។ ឥទ្ធិចានំ ភាវេតីតិ តេ ធម្ម
 អាសេវតិ ភាវេតិ ពហុលីកោតិ តេន វុច្ចតិ ឥទ្ធិ-
 ចានំ ភាវេតីតិ ។

[២៧៧] ចត្តារោ ឥទ្ធិចានា ឆទ្ធិទ្ធិចានោ
 វិយិទ្ធិចានោ ចិត្តិទ្ធិចានោ វិមសិទ្ធិចានោ ។

[២៧៨] តត្ថ កតមោ ឆទ្ធិទ្ធិចានោ ។ ឥធម
 ភិក្កុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ
 និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ
 បបមាយ ក្ខមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ
 ។ បេ ។ បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ យោ តស្មី សមយេ
 ឆន្ទោ ឆទ្ធិកតា កត្តកម្សតា កុសលោ ធម្មច្ច-
 ឡោ អយំ វុច្ចតិ ឆទ្ធិទ្ធិចានោ អវសេសា ធម្មា
 ឆទ្ធិទ្ធិចានសម្បយុត្តា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៧៦] ពាក្យថា ឥទ្ធិ បានដល់ការសម្រេច ការសម្រេច ព្រម អាការសម្រេច អាការសម្រេចព្រម ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការ បានគ្រប់គ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺ ការ ពាល់ត្រូវ ។ បេ ។ ការផ្តង់ទុក សេចក្តីមិនរាយមាយ របស់ បុគ្គល មានសភាពដូច្នោះ ។ ពាក្យថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ។

[២៧៧] ឥទ្ធិបាទ ៤ យ៉ាង គឺ ឆន្ទិទ្ធិបាទ ១ វីរិយទ្ធិបាទ ១ ចិត្តិទ្ធិបាទ ១ វីរិមសិទ្ធិបាទ ១ ។

[២៧៨] បណ្តាឥទ្ធិបាទទាំងនោះ ឆន្ទិទ្ធិបាទ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជា និយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បី លះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុង សម័យនោះ សេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលមានសេចក្តីប្រាថ្នា ភាព នៃបុគ្គលប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ ការប្រាថ្នាធម៌ជាកុសល ណា នេះហៅថា ឆន្ទិទ្ធិបាទ ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឆន្ទិទ្ធិបាទ ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយំ

[២៧៩] តត្ថ កតមោ វិយិទ្ធិចាទោ ។
 ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ
 ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ
 បហាធាយ បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ
 កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ យោ តស្មី
 សមយេ ចេតសិកោ វិយារម្តោ ។ បេ ។ សម្មា-
 វាយាមោ វិយសម្តោជ្ឈង្កោ មក្កដ្ឋំ មក្កបរិយាបដ្ឋំ
 អយំ វុច្ចតិ វិយិទ្ធិចាទោ អវសេសា ធម្មា វិ-
 យិទ្ធិចាទសម្បយុត្តា ។

[២៨០] តត្ថ កតមោ ចិត្តិទ្ធិចាទោ ។
 ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ
 ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ ប-
 ហាធាយ បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ
 កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ យំ តស្មី សមយេ
 ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា មនោវិញ្ញា-
 ណាធាតុ អយំ វុច្ចតិ ចិត្តិទ្ធិចាទោ អវសេសា
 ធម្មា ចិត្តិទ្ធិចាទសម្បយុត្តា ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[២៧៩] បណ្តាឥទ្ធិបាទទាំងនោះ វិវិធិទ្ធិបាទ តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ វិវិធិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណានេះហៅថា វិវិធិទ្ធិបាទ ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយវិវិធិទ្ធិបាទ ។

[២៨០] បណ្តាឥទ្ធិបាទទាំងនោះ ចិត្តិទ្ធិបាទ តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណធាតុនោះ ណា នេះហៅថា ចិត្តិទ្ធិបាទ ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយចិត្តិទ្ធិបាទ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២៨១] តត្ថ កតមោ វីមសិទ្ធិចាទោ ។ ឥធិ
 ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ
 និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ
 បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
 បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ
 ទន្ធាភិញ្ញំ យា តស្មី សមយេ បញ្ញា បដាននា ។ បេ ។
 អមោហោ ធម្មវិចយោ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្មោជ្ឈ-
 ដ្ឋោ មក្កន្តំ មក្កបរិយាបន្តំ អយំ វុច្ចតិ វីមសិទ្ធិ-
 ចាទោ អវសេសា ធម្មា វីមសិទ្ធិចាទសម្បយុត្តា ។

អភិធម្មភាជនីយំ ។

[២៨២] ចត្តាហោ ឥទ្ធិចាទា ឥធិ ភិក្ខុ ធន្ទ-
 សមាទិប្បធានសម្មារសមន្នាកតំ ឥទ្ធិចាទំ ភាវេតិ
 វិយសមាទិ ... ចិត្តសមាទិ ... វីមសាសមាទិប្ប-
 ធានសម្មារសមន្នាកតំ ឥទ្ធិចាទំ ភាវេតិ ។ ចតុន្តំ
 ឥទ្ធិចាទានំ កតិ កុសលា កតិ អកុសលា កតិ
 អព្យាកតា ។ បេ ។ កតិ សរណា កតិ អរណា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៨១] បណ្តាឥទ្ធិបាទទាំងនោះ វីមសិទ្ធិបាទ តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យា-
 និកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះ
 ទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ
 ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុង
 សម័យនោះ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់ ។ បេ ។ អមោហាៈ ធម្មវិចយៈ
 សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ
 ណា នេះហៅថា វីមសិទ្ធិបាទ ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកប
 ដោយវីមសិទ្ធិបាទ ។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ ។

[២៨២] ឥទ្ធិបាទ ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ
 ប្រកបដោយធនូសមាធិនិងបធានសង្ខារ ១ វិរិយសមាធិ. . . ១ ចិត្ត-
 សមាធិ...១ ចម្រើននូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវីមសាសមាធិនិងបធាន-
 សង្ខារ ១ ។ បណ្តាឥទ្ធិបាទទាំង ៤ ឥទ្ធិបាទ ជាកុសលប៉ុន្មាន ជា
 អកុសលប៉ុន្មាន ជាអព្យាក្រឹតប៉ុន្មាន ។ បេ ។ ជាសរណៈប៉ុន្មាន ជា
 អរណៈប៉ុន្មាន ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

[២៨៣] កុសលាយេវ សិយា សុខាយ វេ-
 ទនាយ សម្បយុត្តា សិយា អនុក្ខមសុខាយ វេទ-
 នាយ សម្បយុត្តា វិចាកធម្មធម្មា អនុចាទិដ្ឋានុចា-
 ទានិយា អសង្កិលិដ្ឋាសង្កិលេសិកា សិយា សវិតក្ក្ត-
 សវិចារា សិយា អវិតក្ក្តវិចារមត្តា សិយា អវិតក្ក្តា-
 វិចារា សិយា បីតិសហគតា សិយា សុខសហគតា
 សិយា ឧបេក្កាសហគតា នេវ ទស្សនេន ន កា-
 វនាយ បហាតព្វា នេវ ទស្សនេន ន ការនាយ
 បហាតព្វហេតុកា អបចយតាមិដោ សេក្កា អប្ប-
 មាលា អប្បមាលារម្មណា បណីតា សម្មត្តនិយ-
 តា ន មក្ការម្មណា មក្កហេតុកា ន មក្កាធិបតិ-
 ដោ សិយា ឧប្បន្នា សិយា អនុប្បន្នា ន វត្តព្វា
 ឧប្បាទិដោតិ សិយា អតីតា សិយា អនាគតា
 សិយា បច្ចុប្បន្នា ន វត្តព្វា អតីតារម្មណាតិបិ អនា-
 គតារម្មណាតិបិ បច្ចុប្បន្នារម្មណាតិបិ សិយា អដ្ឋត្តា
 សិយា ពហិទ្ធា សិយា អដ្ឋត្តពហិទ្ធា ពហិទ្ធារម្ម-
 ណា អនិទស្សនាប្បដិយា ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ បញ្ញាបុច្ឆកៈ

[២៨៣] ឥទ្ធិបាទ ២ ជាកុសលតែមួយយ៉ាង ប្រកបដោយសុខ-
 វេទនាក៏មាន ប្រកបដោយអទុក្ខមសុខវេទនា តែមានវិបាកធម៌ជាប្រក្រតី
 ដែលកិលេសមានតណ្ហាជាដើមមិនកាន់យក ទាំងមិនជាប្រយោជន៍
 ដល់ឧបាទាន មិនសៅហ្មង ទាំងមិនគួរដល់នូវសេចក្តីសៅហ្មងក៏មាន
 ប្រកបដោយវិតក្កៈនិងវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈក៏
 មាន មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈក៏មាន ច្រឡំដោយបីតិក៏មាន ច្រឡំ
 ដោយសុខក៏មាន ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ដែលមិនគួរលះដោយទស្សនៈ
 មិនគួរលះដោយការវេទនា ជាធម៌មានហេតុដែលមិនគួរលះដោយទស្សនៈ
 មិនគួរលះដោយការវេទនា ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ)
 ជារបស់សេក្ខៈ ជាធម៌មានប្រមាណមិនមាន មានអារម្មណ៍ប្រមាណ
 មិនមាន ជាធម៌ដ៏ឧត្តម មានសភាពត្រូវនិងទៀង មិនមែនមានមគ្គជា
 អារម្មណ៍ មានមគ្គជាហេតុ មិនមែនមានមគ្គជាអធិបតី ក៏មាន កើត
 ឡើងហើយ ក៏មាន មិនទាន់កើតឡើង តែមិនគួរពោលថា បម្រុងនឹង
 កើតឡើង ក៏មាន ជាអតីត ក៏មាន ជាអនាគត ក៏មាន ជាបច្ចុប្បន្ន
 តែមិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ជាអតីតផង ថា មានអារម្មណ៍ជា
 អនាគតផង ថា មានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នផង ក៏មាន ជាខាងក្នុង ក៏មាន
 ជាខាងក្រៅ ក៏មាន ខាងក្នុងទាំងខាងក្រៅ មានអារម្មណ៍ជាខាងក្រៅ
 មិនប្រកបដោយការឃើញ ទាំងមិនប្រកបដោយការប៉ះពាល់ ក៏មាន ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២៨៤] វីម៌សិទ្ធិទាណោ ហេតុ តយោ ឥទ្ធិទាណា
 ន ហេតុ ។ សហេតុកា ហេតុសម្បយុត្តា ។ វី-
 ម៌សិទ្ធិទាណោ ហេតុ ចេវ សហេតុកា ច តយោ
 ឥទ្ធិទាណា ន វត្តញ្ចា ហេតុ ចេវ សហេតុកា ចាតិ
 សហេតុកា ចេវ ន ច ហេតុ ។ វីម៌សិទ្ធិទាណោ
 ហេតុ ចេវ ហេតុសម្បយុត្តា ច តយោ ឥទ្ធិទាណា
 ន វត្តញ្ចា ហេតុ ចេវ ហេតុសម្បយុត្តា ចាតិ ហេតុ-
 សម្បយុត្តា ចេវ ន ច ហេតុ ។ តយោ ឥទ្ធិ-
 ទាណា ន ហេតុ សហេតុកា វីម៌សិទ្ធិទាណោ ន
 វត្តញ្ចោ ន ហេតុ សហេតុកោតិបិ ន ហេតុ អ-
 ហេតុកោតិបិ ។

[២៨៥] សប្បច្ចយា សទ្ធីតា អនិទស្សនា អ-
 ប្បដិយា អរូទា លោកុត្តរា កេនចិ វិញ្ញេយ្យា
 កេនចិ ន វិញ្ញេយ្យា ។ នោ អាសវា អនាសវា
 អាសវិប្បយុត្តា ន វត្តញ្ចា អាសវា ចេវ សាសវា
 ចាតិបិ សាសវា ចេវ នោ ច អាសវាតិបិ ន
 វត្តញ្ចា អាសវា ចេវ អាសវសម្បយុត្តា ចាតិបិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៨៤] វីមសិទ្ធិបាទ ជាហេតុ ឥទ្ធិបាទ ៣ មិនមែនជាហេតុ ។ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ ប្រកបដោយហេតុ ។ វីមសិទ្ធិបាទ ជាហេតុផង ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុផង ឥទ្ធិបាទ ៣ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុទេ គឺគ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយ នឹងហេតុ តែមិនមែនជាហេតុ ។ វីមសិទ្ធិបាទ ជាហេតុផង ប្រកប ដោយហេតុផង ឥទ្ធិបាទ ៣ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងប្រកប ដោយហេតុឡើយ គ្រាន់តែប្រកបដោយហេតុ តែមិនមែនជាហេតុ ។ ឥទ្ធិបាទ ៣ មិនមែនជាហេតុ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ វីមសិទ្ធិបាទ មិនគួរពោលថា មិនមែនជាហេតុ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅ ជាមួយនឹងហេតុផង ថា មិនមែនជាហេតុ ទាំងឥតហេតុផង ។

[២៨៥] ឥទ្ធិបាទ ៤ ប្រកបដោយបច្ច័យ ត្រូវបច្ច័យតាក់តែង មិនប្រកបដោយការឃើញ មិនមានការប៉ះពាល់ ជាអរូប ជាលោកុត្តរៈ ដែលគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ (មានចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម) មិនគប្បី ដឹង ដោយវិញ្ញាណណាមួយ ។ ឥទ្ធិបាទ ៤ មិនមែនអាសវៈ ទាំងមិនមាន អាសវៈ ប្រាសចាកអាសវៈ មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងប្រព្រឹត្តទៅ ជាមួយនឹងអាសវៈផង ថា ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ តែមិនមែនជា អាសវៈផងទេ មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈទាំងប្រកបដោយអាសវៈផង

ឥទ្ធិបាទវិភង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

អាសវសម្បយុត្តា ចេវ នោ ច អាសវាតិបិ អាសវវិប្ប-
យុត្តអនាសវា ។ នោ សញ្ញាជនា ។ បេ ។ នោ កន្តា
។ បេ ។ នោ ឱយា ។ បេ ។ នោ យោតា ។ បេ ។
នោ ជីវណា ។ បេ ។ នោ បរាមាសា ។ បេ ។

[២៨៦] សារម្មណា ។ តយោ ឥទ្ធិចាទា នោ
ចិត្តា ចិត្តិទ្ធិចាទោ ចិត្តំ ។ តយោ ឥទ្ធិចាទា
ចេតសិកា ចិត្តិទ្ធិចាទោ អចេតសិកោ ។ តយោ
ឥទ្ធិចាទា ចិត្តសម្បយុត្តា ចិត្តិទ្ធិចាទោ ន វត្តព្វោ
ចិត្តេន សម្បយុត្តាតិបិ ចិត្តេន វិប្បយុត្តាតិបិ ។
តយោ ឥទ្ធិចាទា ចិត្តសំសដ្ឋា ចិត្តិទ្ធិចាទោ ន
វត្តព្វោ ចិត្តេន សំសដ្ឋាតិបិ ចិត្តេន វិសំសដ្ឋា-
តិបិ ។ តយោ ឥទ្ធិចាទា ចិត្តសម្មដ្ឋានា ចិត្តិទ្ធិ-
ចាទោ នោ ចិត្តសម្មដ្ឋានោ ។ តយោ ឥទ្ធិចាទា
ចិត្តសហភុនោ ចិត្តិទ្ធិចាទោ នោ ចិត្តសហភូ ។
តយោ ឥទ្ធិចាទា ចិត្តានុបរិវត្តិនោ ចិត្តិទ្ធិចាទោ នោ
ចិត្តានុបរិវត្តិ ។ តយោ ឥទ្ធិចាទា ចិត្តសំសដ្ឋស-
ម្មដ្ឋានា ចិត្តិទ្ធិចាទោ នោ ចិត្តសំសដ្ឋសម្មដ្ឋានោ ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ បញ្ហាបុច្ឆកៈ

ថាប្រកបដោយអាសវៈ តែមិនមែនជាអាសវៈផងឡើយ គឺជាធម៌ប្រាស
ចាកអាសវៈ ទាំងមិនមានអាសវៈ ។ ឥទ្ធិបាទ ២ មិនមែនសញ្ញាជនៈ
។ លេ ។ មិនមែនគន្លុះ ។ លេ ។ មិនមែនឱយៈ ។ លេ ។ មិនមែន
យោគៈ ។ លេ ។ មិនមែននីវរណៈ ។ លេ ។ មិនមែនបរាមាសៈ ។ លេ ។

[២៨៦] ឥទ្ធិបាទ ២ ប្រកបដោយអារម្មណ៍ ។ ឥទ្ធិបាទ
៣ មិនមែនចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ ជាចិត្ត ។ ឥទ្ធិបាទ ៣ ជាចេតសិក
ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនមែនចេតសិក ។ ឥទ្ធិបាទ ៣ ប្រកបដោយចិត្ត
ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនគួរពោលថា ប្រកបដោយចិត្តផង ថា ប្រាសចាកចិត្តផង
ឡើយ ។ ឥទ្ធិបាទ ៣ ច្រឡំដោយចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនគួរពោលថា
ច្រឡំដោយចិត្តផង ថា មិនច្រឡំដោយចិត្តផងទេ ។ ឥទ្ធិបាទ ៣ តាំង
ឡើង អំពីចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនមែនតាំងឡើង អំពីចិត្ត ។ ឥទ្ធិបាទ ៣
កើតជាមួយនឹងចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនមែនកើតជាមួយនឹងចិត្ត ។ ឥទ្ធិបាទ ៣
ប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនមែនប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត ។ ឥទ្ធិបាទ ៣
ច្រឡំទាំងតាំងឡើងអំពីចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនច្រឡំមិនតាំងឡើងអំពីចិត្ត ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តយោ ឥទ្ធិចាទា ចិត្តសំសដ្ឋសមុដ្ឋានសហភុនោ ចិត្តិ-
 ទ្ធិចាទោ នោ ចិត្តសំសដ្ឋសមុដ្ឋានសហភូ ។ តយោ
 ឥទ្ធិចាទា ចិត្តសំសដ្ឋសមុដ្ឋានានុបរិវត្តិនោ ចិត្តិទ្ធិចា-
 ទោ នោ ចិត្តសំសដ្ឋសមុដ្ឋានានុបរិវត្តិ ។ តយោ
 ឥទ្ធិចាទា ពាហិរា ចិត្តិទ្ធិចាទោ អជ្ឈតិកោ ។ ទុចាទា
 អនុចាទិដ្ឋា ។

[២៨៧] ទុចាទាទា ។ បេ ។ នោ កិលេសា
 ។ បេ ។ ន ទស្សនេន បហាតព្វា ន ការនាយ
 បហាតព្វា ន ទស្សនេន បហាតព្វហោតុកា ន ការ-
 នាយ បហាតព្វហោតុកា សិយា សវិតក្កា សិយា
 អវិតក្កា សិយា សវិចារា សិយា អវិចារា សិយា
 សប្បវិតិកា សិយា អប្បវិតិកា សិយា បីតិសហាត-
 តា សិយា ន បីតិសហាតតា សិយា សុខសហាតតា
 សិយា ន សុខសហាតតា សិយា ឧបេក្កាសហាតតា
 សិយា ន ឧបេក្កាសហាតតា ន កាមាវចរា ន
 រូចាវចរា ន អរូចាវចរា អបរិយាបដ្ឋា និយ្យានិកា
 និយតា អនុត្តរា អរណាតិ ។

បញ្ញាបុច្ឆកំ ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្កោ សមត្តោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ឥទ្ធិបាទ ៣ ប្រឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងកើតជាមួយនឹងចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ
មិនប្រឡំ មិនតាំងឡើង មិនកើតជាមួយនឹងចិត្ត ។ ឥទ្ធិបាទ ៣
ប្រឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនប្រឡំ
មិនតាំងឡើង មិនប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត ។ ឥទ្ធិបាទ ៣ ជាខាងក្រៅ
ចិត្តិទ្ធិបាទ ជាខាងក្នុង ។ ឥទ្ធិបាទ ៤ មិនមែនឧបាទា ដែលកិលេស
មានតណ្ហានិងទិដ្ឋិជាដើមមិនកាន់យកហើយ ។

[២៨៧] ឥទ្ធិបាទ ៤ មិនមែនឧបាទាន ។ បេ ។ មិនមែន
កិលេស ។ បេ ។ មិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយភាវនា
មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មានហេតុមិនគួរលះដោយភាវនា
ប្រកបដោយវិតក្កៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈក៏មាន ប្រកបដោយវិចារៈ
ក៏មាន មិនមានវិចារៈក៏មាន ប្រកបដោយបីតិក៏មាន មិនមានបីតិ
ក៏មាន ប្រឡំដោយបីតិក៏មាន មិនប្រឡំដោយបីតិក៏មាន ប្រឡំដោយ
សុខក៏មាន មិនប្រឡំដោយសុខក៏មាន ប្រឡំដោយឧបេក្ខាក៏មាន
មិនប្រឡំដោយឧបេក្ខា តែមិនមែនជាភាមាវចរ មិនមែនជារូបាវចរ មិន
មែនជាអរូបាវចរ ជាអបរិយាបន្នៈ ជានិយ្យានិកៈ ជានិយតៈ ជាអនុត្តរៈ
ជាអរណៈ ក៏មាន ។

ចប់ បញ្ហាបុច្ឆកៈ ។

ចប់ ឥទ្ធិបាទវិភង្គ ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គោ

[២៨៨] សត្ត ពោជ្ឈង្គា សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ
 ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គោ រិយសម្ពោជ្ឈង្គោ បីតិសម្ពោ-
 ជ្ឈង្គោ បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈង្គោ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គោ
 ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ ។

[២៨៩] តត្ថ កតមោ សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ ។
 ឥធិ ភិក្ខុ សតិមា ហោតិ បរមេន សតិទេបក្កេន
 សមណ្ឌកតោ ចិរកតម្បិ ចិរកាសិតម្បិ សវិតា អនុ-
 ស្សវិតា អយំ វុច្ចតិ សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ ។ សោ
 តថាសតោ វិហារន្តោ តំ ធម្មំ បញ្ញាយ វិចិនតិ
 បរិចិនតិ^(១) បរិមំសំ អាបជ្ជតិ អយំ វុច្ចតិ ធម្មវិចយ-
 សម្ពោជ្ឈង្គោ ។ តស្ស តំ ធម្មំ បញ្ញាយ វិចិនតោ
 បរិចិនតោ^(២) បរិមំសំ អាបជ្ជតោ អារទ្ធិំ ហោតិ
 រិយំ អសស្មីនំ អយំ វុច្ចតិ រិយសម្ពោជ្ឈង្គោ ។
 អារទ្ធិរិយស្ស ឧប្បជ្ជតិ បីតិ ទិរាមិសា អយំ វុច្ចតិ
 បីតិសម្ពោជ្ឈង្គោ ។ បីតិមនស្ស កាយោបិ បស្សម្ពតិ
 ចិត្តំបិ បស្សម្ពតិ អយំ វុច្ចតិ បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈង្គោ ។

១ ម. បរិចរតិ ។ ២ ម. បរិចរតោ ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គ

[២៨៨] ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ១ ធម្មវិចយសម្តោ-
ជ្ឈង្គ ១ វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ១ បីតិសម្តោជ្ឈង្គ ១ បស្សទ្ធិសម្តោជ្ឈង្គ ១
សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ១ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ១ ។

[២៨៩] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ សតិសម្តោជ្ឈង្គ តើដូច
ម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ជាអ្នកមានស្មារតី ប្រកបដោយស្មារតី
និងបញ្ញាខ្ជាប់ខ្ជួនដ៏ប្រសើរ ជាអ្នករព្វក នឹកឃើញ នូវអំពើដែលខ្លួន
ឬអ្នកដទៃធ្វើហើយ អស់កាលយូរក្តី នូវពាក្យដែលខ្លួន ឬអ្នកដទៃ
និយាយហើយ អស់កាលយូរក្តី នេះហៅថា សតិសម្តោជ្ឈង្គ ។
ភិក្ខុនោះ ជាអ្នកមានស្មារតី មានសភាពដូច្នោះ រមែងពិនិត្យ សង្កេត
នូវធម៌នោះ ដោយបញ្ញា រមែងដល់នូវការពិចារណាជុំវិញ នេះហៅថា
ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ។ កាលភិក្ខុនោះ ពិនិត្យ សង្កេត នូវធម៌នោះដោយ
បញ្ញា ដល់នូវការពិចារណាជុំវិញ វិរិយៈជាគុណដែលខ្លួនប្រារព្ធហើយ
មិនរួញរា ក៏មាន នេះហៅថា វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ។ កាលភិក្ខុ
មានព្យាយាមប្រារព្ធហើយ បីតិប្រាសចាកអាមិសៈ ក៏កើតឡើង នេះ
ហៅថា បីតិសម្តោជ្ឈង្គ ។ កាលភិក្ខុ មានចិត្តប្រកបដោយបីតិ
កាយក៏ស្ងប់រម្ងាប់ ចិត្តក៏ស្ងប់រម្ងាប់ នេះហៅថា បស្សទ្ធិសម្តោជ្ឈង្គ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

បស្សន្ធកាយស្ស សុខិនោ ចិត្តំ សមាធិយតិ អយំ
រុច្ចតិ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គោ ។ សោ តថាសមាហិតំ
ចិត្តំ សាធុកំ អជ្ឈបេត្តិតា ហោតិ អយំ រុច្ចតិ
ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ ។

[២៩០] សត្ត ពោជ្ឈង្គោ សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ
ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គោ រិយសម្ពោជ្ឈង្គោ បីតិសម្ពោ-
ជ្ឈង្គោ បស្សន្ធិសម្ពោជ្ឈង្គោ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គោ
ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ ។

[២៩១] តត្ថ កតមោ សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ ។
អត្ថិ អជ្ឈត្តំ ធម្មេសុ សតិ អត្ថិ ពហិទ្ធា ធម្មេ-
សុ សតិ ។ យទបិ^(១) អជ្ឈត្តំ ធម្មេសុ សតិ
តទបិ^(២) សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ អភិញ្ញាយ សម្ពោធាយ
និព្វានាយ សំវត្តតិ ។ យទបិ ពហិទ្ធា ធម្មេសុ
សតិ តទបិ សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ អភិញ្ញាយ សម្ពោ-
ធាយ និព្វានាយ សំវត្តតិ ។

១ ឱ. សព្វត្ថ ហានេសុ យទាបីតិ ទិស្សន្តិ ។ ២ ឱ. សព្វត្ថ ហានេសុ តទា-
បីតិ ទិស្សន្តិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

កាលភិក្ខុមានកាយស្ងប់រម្ងាប់ មានសេចក្តីសុខ ចិត្តក៏តម្កល់នៅមាំ នេះ
ហៅថា សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ។ ភិក្ខុនោះជាអ្នកពិចារណាយើញដោយ
ប្រពៃ នូវចិត្តដែលតម្កល់ទុកល្អ មានសភាពដូច្នោះ នេះហៅថា ឧបេក្ខា-
សម្តោជ្ឈង្គ ។

[២៩០] ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ១ ធម្មវិចយសម្តោ-
ជ្ឈង្គ ១ វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ១ បីតិសម្តោជ្ឈង្គ ១ បស្សទ្ធិសម្តោជ្ឈង្គ ១
សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ១ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ១ ។

[២៩១] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ សតិសម្តោជ្ឈង្គ តើដូច
ម្តេច ។ សតិក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ខាងក្នុងក៏មាន សតិក្នុងធម៌ទាំង-
ឡាយ ខាងក្រៅក៏មាន ។ បើសតិក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្នុង មាន
ក្នុងកាលណា សតិសម្តោជ្ឈង្គ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បី
ត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ ។ បើសតិក្នុងធម៌ទាំង-
ឡាយខាងក្រៅ មាន ក្នុងកាលណា សតិសម្តោជ្ឈង្គ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ
ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គេ សុត្តន្តភាជនីយំ

[២៩២] តត្ថ កតមោ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈ-
 ង្កោ ។ អត្ថិ អជ្ឈត្ថំ ធម្មេសុ បរិចយោ អត្ថិ
 ពហិទ្ធា ធម្មេសុ បរិចយោ ។ យទបិ អជ្ឈត្ថំ
 ធម្មេសុ បរិចយោ តទបិ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្កោ
 អភិញ្ញាយ សម្ពោធាយ និព្វានាយ សំវត្តតិ ។
 យទបិ ពហិទ្ធា ធម្មេសុ បរិចយោ តទបិ ធម្ម-
 វិចយសម្ពោជ្ឈង្កោ អភិញ្ញាយ សម្ពោធាយ និព្វា-
 នាយ សំវត្តតិ ។

[២៩៣] តត្ថ កតមោ វិយសម្ពោជ្ឈង្កោ ។
 អត្ថិ កាយិកំ វិយំ អត្ថិ ចេតសិកំ វិយំ ។
 យទបិ កាយិកំ វិយំ តទបិ វិយសម្ពោជ្ឈ-
 ង្កោ អភិញ្ញាយ សម្ពោធាយ និព្វានាយ សំវត្តតិ ។
 យទបិ ចេតសិកំ វិយំ តទបិ វិយសម្ពោជ្ឈង្កោ
 អភិញ្ញាយ សម្ពោធាយ និព្វានាយ សំវត្តតិ ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[២៩២] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ តើ ដូចម្តេច ។ ការសង្កេតក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ខាងក្នុងក៏មាន ការសង្កេត ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ខាងក្រៅក៏មាន ។ បើការសង្កេតក្នុងធម៌ទាំង- ឡាយខាងក្នុង មានក្នុងកាលណា ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ ។ បើការសង្កេតក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្រៅ មានក្នុងកាលណា ធម្មវិចយ- សម្តោជ្ឈង្គ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បី និព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ ។

[២៩៣] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ តើដូច ម្តេច ។ វិរិយៈប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយក៏មាន វិរិយៈប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្តក៏ មាន ។ បើវិរិយៈប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ មានក្នុងកាលណា វិរិយសម្តោ- ជ្ឈង្គ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ ។ បើវិរិយៈប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត មានក្នុងកាលណា វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បី និព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[២៩៤] តត្ថ កតមោ បីតិសម្ពោជ្ឈង្កោ ។

អត្ថិ សវិតក្កសវិចារា បីតិ អត្ថិ អវិតក្ការិចារា

បីតិ ។ យទបិ សវិតក្កសវិចារា បីតិ តទបិ

បីតិសម្ពោជ្ឈង្កោ អភិញ្ញាយ សម្ពោធាយ និព្វានាយ

សំវត្ថតិ ។ យទបិ អវិតក្ការិចារា បីតិ តទបិ បីតិ-

សម្ពោជ្ឈង្កោ អភិញ្ញាយ សម្ពោធាយ និព្វានាយ

សំវត្ថតិ ។

[២៩៥] តត្ថ កតមោ បស្សន្ធិសម្ពោជ្ឈង្កោ ។

អត្ថិ កាយប្បស្សន្ធិ អត្ថិ ចិត្តប្បស្សន្ធិ ។ យទបិ

កាយប្បស្សន្ធិ តទបិ បស្សន្ធិសម្ពោជ្ឈង្កោ អភិញ្ញា-

យ សម្ពោធាយ និព្វានាយ សំវត្ថតិ ។ យទបិ

ចិត្តប្បស្សន្ធិ តទបិ បស្សន្ធិសម្ពោជ្ឈង្កោ អភិញ្ញា-

យ សម្ពោធាយ និព្វានាយ សំវត្ថតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៩២] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ បីតិសម្តោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច ។ បីតិ ប្រកបដោយវិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈក៏មាន បីតិ មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈក៏មាន ។ បើបីតិ ប្រកបដោយវិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈ មាន ក្នុងកាលណា បីតិសម្តោជ្ឈង្គ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ ។ បើបីតិ មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ មាន ក្នុងកាលណា បីតិសម្តោជ្ឈង្គ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ ។

[២៩៥] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ បស្សន្ទិសម្តោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច ។ កាយប្បស្សន្ទិ (សេចក្តីស្ងប់កាយ) ក៏មាន ចិត្តប្បស្សន្ទិ (សេចក្តីស្ងប់ចិត្ត) ក៏មាន ។ បើកាយប្បស្សន្ទិ មាន ក្នុងកាលណា បស្សន្ទិសម្តោជ្ឈង្គ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ ។ បើចិត្តប្បស្សន្ទិ មាន ក្នុងកាលណា បស្សន្ទិសម្តោជ្ឈង្គ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គេ សុត្តន្តភាជនីយំ

[២៩៦] តត្ថ កតមោ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គោ ។
 អត្ថិ សវិតក្កោ សវិចារោ សមាធិ អត្ថិ អវិត-
 ក្កោ អវិចារោ សមាធិ ។ យទបិ សវិតក្កោ
 សវិចារោ សមាធិ តទបិ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គោ អ-
 ភិញ្ញាយ សម្ពោធាយ និព្វានាយ សំវត្ថតិ ។
 យទបិ អវិតក្កោ អវិចារោ សមាធិ តទបិ សមា-
 ធិសម្ពោជ្ឈង្គោ អភិញ្ញាយ សម្ពោធាយ និព្វា-
 នាយ សំវត្ថតិ ។

[២៩៧] តត្ថ កតមោ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ ។
 អត្ថិ អជ្ឈត្ថំ ធម្មេសុ ឧបេក្ខា អត្ថិ ពហិទ្ធា
 ធម្មេសុ ឧបេក្ខា ។ យទបិ អជ្ឈត្ថំ ធម្មេសុ
 ឧបេក្ខា តទបិ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ អភិញ្ញាយ
 សម្ពោធាយ និព្វានាយ សំវត្ថតិ ។ យទបិ ពហិទ្ធា
 ធម្មេសុ ឧបេក្ខា តទបិ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ
 អភិញ្ញាយ សម្ពោធាយ និព្វានាយ សំវត្ថតិ ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[២៩៦] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ តើ ដូចម្តេច ។ សមាធិប្រកបដោយវិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈក៏មាន សមាធិមិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈក៏មាន ។ បើសមាធិប្រកបដោយ វិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈ មានក្នុងកាលណា សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ក៏ ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាល នោះដែរ ។ បើសមាធិមិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ មានក្នុងកាល ណា សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ ។

[២៩៧] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ តើ ដូចម្តេច ។ ឧបេក្ខាក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្នុងក៏មាន ឧបេក្ខាក្នុងធម៌ ទាំងឡាយខាងក្រៅក៏មាន ។ បើឧបេក្ខាក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្នុង មានក្នុងកាលណា ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ ។ បើឧបេក្ខាក្នុង ធម៌ទាំងឡាយខាងក្រៅ មានក្នុងកាលណា ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ក៏ ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាល នោះដែរ ។

អភិធម្មបិដកេ វិកង្កោ

[២៩៨] សត្ត ពោជ្ឈង្គា សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ
 ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ ។ តត្ថ កតមោ
 សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ ។ ឥធិ ភិក្ខុ សតិសម្ពោជ្ឈង្គ
 ភាវេតិ វិវេកនិស្សិតំ វិរាគនិស្សិតំ ជិរោធិនិស្សិតំ
 វោស្សក្កបរិណាមី ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គំ ភាវេតិ
 វិយសម្ពោជ្ឈង្គំ ភាវេតិ បីតិសម្ពោជ្ឈង្គំ ភាវេតិ
 បស្សន្ធិសម្ពោជ្ឈង្គំ ភាវេតិ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គំ ភាវេតិ
 ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គំ ភាវេតិ វិវេកនិស្សិតំ វិរាគនិ-
 ស្សិតំ ជិរោធិនិស្សិតំ វោស្សក្កបរិណាមី ។

សុត្តន្តភាជនីយំ ។

[២៩៩] សត្ត ពោជ្ឈង្គា សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ
 ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ ។ តត្ថ កតមេ សត្ត
 ពោជ្ឈង្គា ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ
 ណានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ
 បហាធាយ បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិវិច្ឆេវ កាមេហិ
 ។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្មជ្ឈ វិហារតិ ទុក្ខាបជិ-
 បទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ សត្ត ពោជ្ឈង្គា ហោន្តិ
 សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៩៨] ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺ សតិសម្មោជ្ឈង្គ ១ ។ វេ ។ ឧបេក្ខា-
 សម្មោជ្ឈង្គ ១ ។ បណ្តាសម្មោជ្ឈង្គទាំងនោះ សតិសម្មោជ្ឈង្គ
 តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវសតិសម្មោជ្ឈង្គ ដែល
 អាស្រ័យនូវសេចក្តីស្ងប់ស្ងាត់ អាស្រ័យនូវការប្រាសចាកតម្រេក អា-
 ស្រ័យនូវនិរោធដាគ្រឿងឈមទៅកាន់ការលះ ចម្រើននូវធម្មវិចយ-
 សម្មោជ្ឈង្គ ចម្រើននូវវិរិយសម្មោជ្ឈង្គ ចម្រើននូវបីតិសម្មោជ្ឈង្គ ចម្រើន
 នូវបស្សន្តិសម្មោជ្ឈង្គ ចម្រើននូវសមាធិសម្មោជ្ឈង្គ ចម្រើននូវឧបេក្ខា-
 សម្មោជ្ឈង្គ ដែលអាស្រ័យនូវសេចក្តីស្ងប់ស្ងាត់ អាស្រ័យនូវការប្រាស
 ចាកតម្រេក អាស្រ័យនូវនិរោធដាគ្រឿងឈមទៅកាន់ការលះ ។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ ។

[២៩៩] ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺ សតិសម្មោជ្ឈង្គ ១ ។ វេ ។ ឧបេក្ខា-
 សម្មោជ្ឈង្គ ១ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពោជ្ឈង្គ ៧ តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិ-
 កធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវ
 ទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ វេ ។
 ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ
 ពោជ្ឈង្គ ៧ យ៉ាង គឺ សតិសម្មោជ្ឈង្គ ១ ។ វេ ។ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គ
 ១ ក៏កើតមាន ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គេ អភិធម្មភាជនីយំ

[៣០០] តត្ថ កតមោ សតិសម្ពោជ្ឈង្កោ ។
 យា សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិសម្ពោជ្ឈ-
 ង្កោ មក្កន្តំ មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ សតិសម្ពោ-
 ជ្ឈង្កោ ។

[៣០១] តត្ថ កតមោ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្កោ ។
 យា បញ្ញា បដាណនា ។ បេ ។ អមោហោ ធម្មវិ-
 ចយោ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្កោ មក្កន្តំ
 មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្កោ ។

[៣០២] តត្ថ កតមោ វិយសម្ពោជ្ឈង្កោ ។
 យោ ចេតសិកោ វិយារម្ពោ ។ បេ ។ សម្មារាយាមោ
 វិយសម្ពោជ្ឈង្កោ មក្កន្តំ មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ
 វិយសម្ពោជ្ឈង្កោ ។

[៣០៣] តត្ថ កតមោ បីតិសម្ពោជ្ឈង្កោ ។
 យា បីតិ ចាមោជ្ឈំ អាមោណនា បមោណនា ហាសោ
 បហាសោ វិត្តិ ឱទក្យំ អត្តមណតា ចិត្តស្ស បីតិ-
 សម្ពោជ្ឈង្កោ អយំ វុច្ចតិ បីតិសម្ពោជ្ឈង្កោ ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[៣០០] បណ្ណាសម្ពោជ្ឈង្គទាំងនោះ សតិសម្ពោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច ។ ការរព្វក ការនឹកឃើញ ។ បេ ។ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្ពោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សតិសម្ពោជ្ឈង្គ ។

[៣០១] បណ្ណាសម្ពោជ្ឈង្គទាំងនោះ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច ។ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់ ។ បេ ។ ការមិនវង្វេង ការពិចារណានូវធម៌ ការយល់ត្រូវ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ។

[៣០២] បណ្ណាសម្ពោជ្ឈង្គទាំងនោះ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច ។ ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ ។

[៣០៣] បណ្ណាសម្ពោជ្ឈង្គទាំងនោះ បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីឆ្កែតចិត្ត សេចក្តីរីករាយ សេចក្តីសប្បាយ សេចក្តីស្រួល ការស្រស់ស្រាយ ការញញឹមញញែម អំណរ ការអណ្តែតអណ្តាង សេចក្តីត្រេកអរនៃចិត្ត បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ ណា នេះហៅថា បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣០៤] តត្ថ កតមោ បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈង្កោ ។
 យា វេទនាខន្ធស្ស សញ្ញាខន្ធស្ស សង្ខារក្ខន្ធស្ស
 វិញ្ញាណក្ខន្ធស្ស បស្សន្តិ បដិប្បស្សន្តិ បស្សម្ពនា
 បដិប្បស្សម្ពនា បដិប្បស្សម្ពិតត្ថំ បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈង្កោ
 អយំ វុច្ចតិ បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈង្កោ ។

[៣០៥] តត្ថ កតមោ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្កោ ។
 យា ចិត្តស្ស បីតិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ សមាធិ-
 សម្ពោជ្ឈង្កោ មក្កដំ មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ
 សមាធិសម្ពោជ្ឈង្កោ ។

[៣០៦] តត្ថ កតមោ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្កោ ។
 យា ឧបេក្ខា ឧបេក្ខនា អជ្ឈបេក្ខនា មជ្ឈត្តតា
 ចិត្តស្ស ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្កោ អយំ វុច្ចតិ ឧបេ-
 ក្ខាសម្ពោជ្ឈង្កោ ។

ឥមេ វុច្ចន្តិ សត្ត ពោជ្ឈង្កោ អវសេសា ធម្មា
 សត្តហិ សម្ពោជ្ឈង្កេហិ សម្បយុត្តា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣០៤] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ បស្សទ្ធិសម្តោជ្ឈង្គ តើ ដូចម្តេច ។ សេចក្តីស្ងប់ សេចក្តីរម្ងាប់ ការស្ងប់ ការរម្ងាប់ ភាពនៃ ការស្ងប់រម្ងាប់ នៃវេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ បស្សទ្ធិសម្តោជ្ឈង្គ ណា នេះហៅថា បស្សទ្ធិសម្តោជ្ឈង្គ ។

[៣០៥] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ តើដូច ម្តេច ។ ការតាំងនៅ នៃចិត្ត ។ បេ ។ ការតម្កល់ចិត្តដោយប្រពៃ សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ។

[៣០៦] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ តើ ដូចម្តេច ។ ការរំពឹងឃើញ អាការរំពឹងឃើញ ការរំពឹងឃើញជាក់ ភាពនៃចិត្តតាំងនៅជាកណ្តាល ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ណា នេះហៅថា ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ។

ធម៌ទាំងនេះ ហៅថា ពោជ្ឈង្គ ៧ យ៉ាង ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថាប្រកបដោយសម្តោជ្ឈង្គទាំង ៧ ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គេ អភិធម្មភាជនីយំ

[៣០៧] សត្ត ពោជ្ឈង្គោ សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ ។ តត្ថ កតមោ
 សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ
 លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយតាមី
 ទិដ្ឋិតតានំ បហាជាយ បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា
 វិវេច្ឆេ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ឈានំ ឧបសម្មជ្ឈ
 វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ យា តស្មី សមយេ
 សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 មក្កដំ មក្កបរិយាបដំ អយំ រុច្ឆតិ សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 អវសេសា ធម្មា សតិសម្មោជ្ឈង្គសម្មយុត្តា ។ បេ ។
 អវសេសា ធម្មា ធម្មវិចយសម្មោជ្ឈង្គសម្មយុត្តា ។ បេ ។
 អវសេសា ធម្មា វិរិយសម្មោជ្ឈង្គសម្មយុត្តា ។ បេ ។
 អវសេសា ធម្មា បីតិសម្មោជ្ឈង្គសម្មយុត្តា ។ បេ ។
 អវសេសា ធម្មា បស្សន្ធិសម្មោជ្ឈង្គសម្មយុត្តា ។ បេ ។
 អវសេសា ធម្មា សមាធិសម្មោជ្ឈង្គសម្មយុត្តា ។
 តត្ថ កតមោ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ ។ ឥធិ ភិក្ខុ
 យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ

ពោជ្ឈង្គវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[៣០៧] ពោជ្ឈង្គ ៧ យ៉ាងគឺ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ១ ។ បេ ។
 ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ១ ។ បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ សតិសម្តោជ្ឈង្គ
 តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវលោ-
 កុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេស-
 វដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាម
 ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ទា-
 ភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ការរព្វក ការនឹកឃើញ ។ បេ ។ ការរព្វក
 ត្រូវ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅ
 ថា សតិសម្តោជ្ឈង្គ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថាប្រកបដោយ
 សតិសម្តោជ្ឈង្គ ។ បេ ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថាប្រកប
 ដោយធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ។ បេ ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះ
 ថាប្រកបដោយវិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ។ បេ ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏
 ឈ្មោះថាប្រកបដោយបីតិសម្តោជ្ឈង្គ ។ បេ ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស
 ក៏ឈ្មោះថាប្រកបដោយបស្សន្តិសម្តោជ្ឈង្គ ។ បេ ។ ធម៌ទាំងឡាយ
 ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ។ បណ្តា
 សម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ
 ណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហាឆាយ បបមាយ ភូ-
មិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ
ឈានំ ឧបសម្មជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញ
យា តស្មី សមយេ ឧបេក្ខា ឧបេក្ខុណា អជ្ឈបេ-
ក្ខុណា មជ្ឈត្តតា ចិត្តស្ស ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្កោ អយំ
វុច្ចតិ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្កោ អវសេសា ធម្មា ឧ-
បេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្កសម្មយុត្តា ។

[៣០៨] សត្ត ពោជ្ឈង្កោ សតិសម្ពោជ្ឈង្កោ
។ បេ ។ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្កោ ។ តត្ថ កតមេ
សត្ត ពោជ្ឈង្កោ ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ
លោកុត្តរំ ឈានំ កាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយ-
កាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហាឆាយ បបមាយ ភូមិយា
បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ
ឈានំ ឧបសម្មជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធា-
ភិញ្ញ តស្មី សមយេ ធិស្សោ ហោតិ ។ បេ ។
អវិក្ខោចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា តស្សេវ
លោកុត្តរស្ស កុសលស្ស ឈានស្ស កតត្តា
ការិតត្តា វិចារកំ វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ការរំពឹងឃើញ អាការរំពឹងឃើញ ការរំពឹងឃើញជាក់ ភាពនៃចិត្តតាំងនៅជាកណ្តាល ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ណា នេះហៅថា ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ។

[៣០៨] ពោជ្ឈង្គ ៧ យ៉ាង គឺ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ១ ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ១ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពោជ្ឈង្គ ៧ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យ ណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ ក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ ក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គេ អភិធម្មភាជនីយំ

បឋមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញា
 សុញ្ញតំ តស្មី សមយេ សត្ត ពោជ្ឈង្គា ហោន្តិ
 សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ ។
 តត្ថ កតមោ សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ។ យា សតិ
 អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 មក្កដំ មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 ។ បេ ។ តត្ថ កតមោ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ ។
 យា ឧបេក្ខា ឧបេក្ខុណា អជ្ឈបេក្ខុណា មជ្ឈត្តតា
 ចិត្តស្ស ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ អយំ វុច្ចតិ ឧបេ-
 ក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ ។ ឥមេ វុច្ចន្តិ សត្ត ពោជ្ឈង្គា
 អវសេសា ធម្មា សត្តហិ ពោជ្ឈង្គេហិ សម្បយុត្តា ។
 [៣០៩] សត្ត ពោជ្ឈង្គា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 ។ បេ ។ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ ។ តត្ថ កតមោ
 សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ
 លោកុត្តរំ ឈានំ កាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកា-
 មី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ បឋមាយ ភូមិយា បត្តិ-
 យា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ឈានំ

ពោជ្ឈង្គវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក
 ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ
 ចម្រើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺ សតិសម្មោជ្ឈង្គ ១ ។ បេ ។
 ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គ ១ ក៏កើតមាន ។ បណ្ណាសម្មោជ្ឈង្គទាំងឡាយនោះ
 សតិសម្មោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច ។ ការរព្វក ការនឹកឃើញ ។ បេ ។
 ការរព្វកត្រូវ សតិសម្មោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា
 នេះហៅថា សតិសម្មោជ្ឈង្គ ។ បេ ។ បណ្ណាសម្មោជ្ឈង្គទាំងនោះ
 ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច ។ ការរំពឹងឃើញ អាការរំពឹងឃើញ
 ការរំពឹងឃើញជាក់ ភាពនៃចិត្តតាំងនៅជាកណ្តាល ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គ
 ណា នេះហៅថា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គ ។ ធម៌ទាំងនេះ ហៅថា ពោជ្ឈង្គ
 ៧ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថាប្រកបដោយសម្មោជ្ឈង្គ ៧ ។

[៣០៧] ពោជ្ឈង្គ ៧ យ៉ាង គឺ សតិសម្មោជ្ឈង្គ ១ ។ បេ ។
 ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គ ១ ។ បណ្ណាសម្មោជ្ឈង្គទាំងនោះ សតិសម្មោជ្ឈង្គ
 តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវលោ-
 កុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវ
 កិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋម-
 ភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី
 សមយេ ជស្សោ ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខេហោ ហោតិ
 ឥមេ ធម្មា កុសលា តស្សេវ លោកុត្តរស្ស កុ-
 សលស្ស ឈានស្ស កតត្តា ភារិតត្តា វិចាកំ
 វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ សុញ្ញតំ យា តស្មី
 សមយេ សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិ-
 សម្ពោជ្ឈង្កោ មត្តង្គំ មត្តបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ សតិ-
 សម្ពោជ្ឈង្កោ អវសេសា ធម្មា សតិសម្ពោជ្ឈង្កសម្ប-
 យុត្តា ។ បេ ។ អវសេសា ធម្មា ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្ក-
 សម្បយុត្តា ។ បេ ។ អវសេសា ធម្មា វិវិយសម្ពោជ្ឈង្ក-
 សម្បយុត្តា ។ បេ ។ អវសេសា ធម្មា បីតិសម្ពោជ្ឈ-
 ង្កសម្បយុត្តា ។ បេ ។ អវសេសា ធម្មា បស្សន្តិ-
 សម្ពោជ្ឈង្កសម្បយុត្តា ។ បេ ។ អវសេសា ធម្មា
 សមាធិសម្ពោជ្ឈង្កសម្បយុត្តា ។ តត្ថ កតមោ ឧ-
 បេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្កោ ។ ឥធម ភិក្ខុ យស្មី សមយេ
 លោកុត្តរំ ឈានំ ភារេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ ក៏កើតមាន ។ បេ ។
 អវិក្ខេបៈ ក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ
 ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ
 ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលលោកបាន
 ធ្វើហើយ ចម្រើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការរលឹក ការនឹកឃើញ
 ។ បេ ។ ការរលឹកត្រូវ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុង
 មគ្គ ណា នេះហៅថា សតិសម្តោជ្ឈង្គ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស
 ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសតិសម្តោជ្ឈង្គ ។ បេ ។ ធម៌ទាំងឡាយ
 ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ។ បេ ។ ធម៌
 ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយវិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ។ បេ ។
 ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយបីតិសម្តោជ្ឈង្គ ។ បេ ។
 ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយបស្សទ្ធិសម្តោជ្ឈង្គ
 ។ បេ ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថាប្រកបដោយសមាធិស-
 ម្តោជ្ឈង្គ ។ បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ តើដូច
 ម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន
 ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ)

ពោជ្ឈង្គវិភង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

ទិដ្ឋិតតានំ បហាឆាយ បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា
 វិវិច្ឆេ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ផស្សោ
 ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខេហោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា
 កុសលា តស្សេវ លោកុត្តរស្ស កុសលស្ស
 ឈានស្ស កតត្តា ភាវិតត្តា វិចារកំ វិវិច្ឆេ កា-
 មេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ សុញ្ញតំ យា តស្មី សមយេ
 ឧបេក្ខា ឧបេក្ខេណ អជ្ឈបេក្ខេណ មជ្ឈត្តតា ចិត្តស្ស
 ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈដ្ឋោ អយំ រុច្ចតិ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈ-
 ដ្ឋោ អវសេសា ធម្មា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈដ្ឋសម្បយុត្តា ។

អភិធម្មភាជនីយំ ។

[៣០០] សត្ត ពោជ្ឈង្គោ សតិសម្ពោជ្ឈដ្ឋោ ធម្ម-
 វិចយសម្ពោជ្ឈដ្ឋោ វិវិចយសម្ពោជ្ឈដ្ឋោ បីតិសម្ពោជ្ឈដ្ឋោ
 បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈដ្ឋោ សមាទិសម្ពោជ្ឈដ្ឋោ ឧបេក្ខា-
 សម្ពោជ្ឈដ្ឋោ ។ សត្តន្តំ ពោជ្ឈង្គានំ កតិ កុសលា
 កតិ អកុសលា កតិ អព្យាកតា ។ បេ ។ កតិ
 សរណា កតិ អរណា ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គ បញ្ហាបុច្ឆកៈ

ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវរបបមគ្គិមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំង-
 ឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់របបមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា
 ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ ក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ ក៏កើតមាន
 ធម៌ទាំងនេះជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយ
 ចូលកាន់របបមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក
 ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ
 ចម្រើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការរំពឹងឃើញ អាការរំពឹងឃើញ
 ការរំពឹងឃើញជាក់ ភាពនៃចិត្តតាំងនៅជាកណ្តាល ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គ
 ណា នេះហៅថា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏
 ឈ្មោះថាប្រកបដោយឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គ ។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ ។

[៣១០] ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺ សតិសម្ពោជ្ឈង្គ ១ ធម្មវិចយសម្ពោ-
 ជ្ឈង្គ ១ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ ១ បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ ១ បស្សទ្ធិសម្ពោជ្ឈង្គ ១
 សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គ ១ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គ ១ ។ បណ្តាពោជ្ឈង្គ
 ទាំង ៧ ពោជ្ឈង្គ ជាកុសលប៉ុន្មាន ជាអកុសលប៉ុន្មាន ជាអព្យាក្រឹត
 ប៉ុន្មាន ។ បេ ។ ជាសរណៈប៉ុន្មាន ជាអរណៈប៉ុន្មាន ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣១១] សិយា កុសលា សិយា អព្យាកតា ។
 បីតិសម្ពោជ្ឈង្កោ សុខាយ វេទនាយ សម្មយុត្តា
 ន ពោជ្ឈង្កោ សិយា សុខាយ វេទនាយ សម្មយុត្តា
 សិយា អនុក្ខមសុខាយ វេទនាយ សម្មយុត្តា ។
 សិយា វិចាកា សិយា វិចាកធម្មធម្មា អនុចា-
 ទិន្នានុចាទានិយា អសន្តិសិដ្ឋាសន្តិលេសិកា សិយា
 សវិតក្កសវិចារា សិយា អវិតក្កវិចារមត្តា សិយា
 អវិតក្កវិចារា ។ បីតិសម្ពោជ្ឈង្កោ ន បីតិសហ-
 កតោ សុខសហកតោ ន ឧបេក្ខាសហកតោ
 ន ពោជ្ឈង្កោ សិយា បីតិសហកតា សិយា
 សុខសហកតា សិយា ឧបេក្ខាសហកតា ។ នេវ
 ទស្សនេន ន ការនាយ បហាតព្វា នេវ ទស្សនេន ន
 ការនាយ បហាតព្វហេតុកា សិយា អបចយកាមិ-
 នោ សិយា នេវចយកាមិនោ នាបចយកាមិនោ សិយា
 សេក្ខា សិយា អសេក្ខា អប្បមាណា អប្បមាណា-
 រម្មណា បណ្ឌិតា សិយា សម្មត្តនិយតា សិយា អនិ-
 យតា ន មក្ការម្មណា សិយា មក្កហេតុកា សិយា
 មក្កាធិបតិនោ សិយា ន វត្តព្វា មក្កហេតុកាតិបិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣១១] ពោជ្ឈង្គ ៧ ជាកុសលក៏មាន ជាអព្យាក្រឹតក៏មាន ។
 បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ ប្រកបដោយសុខវេទនា ពោជ្ឈង្គ ៦ ប្រកបដោយសុខ-
 វេទនាក៏មាន ប្រកបដោយអទុក្ខមសុខវេទនា ក៏មាន ។ ពោជ្ឈង្គ ៧
 ជាវិបាកក៏មាន មានវិបាកធម៌ជាប្រក្រតី មានកម្មប្រកបដោយកិលេស
 មានតណ្ហាជាដើមមិនកាន់យកហើយ ទាំងមិនជាប្រយោជន៍ដល់ឧបាទាន
 ជាធម៌មិនសៅហ្មង ទាំងមិនគួរដល់សេចក្តីសៅហ្មងក៏មាន ប្រកបដោយ
 វិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈក៏មាន
 មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈក៏មាន ។ បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ មិនច្រឡំដោយ
 បីតិ តែច្រឡំដោយសុខ មិនច្រឡំដោយឧបេក្ខា ពោជ្ឈង្គ ៦ ច្រឡំ
 ដោយបីតិក៏មាន ច្រឡំដោយសុខក៏មាន ច្រឡំដោយឧបេក្ខាក៏មាន ។
 ពោជ្ឈង្គ ៧ មិនគួរលះដោយទស្សនៈ ទាំងមិនគួរលះដោយការវនា
 មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ ទាំងមិនគួរលះដោយការវនា មិនដល់
 នូវការសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ក៏មាន មិនដល់នូវការសន្សំ (នូវកិ-
 លេសវដ្តៈ) ទាំងមិនដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ក៏មាន
 ជារបស់សេក្ខៈក៏មាន ជារបស់អសេក្ខៈ មានប្រមាណមិនបាន មានអា-
 រម្មណ៍ប្រមាណមិនបាន ជាសភាពឧត្តមក៏មាន មានសភាពត្រូវ និង
 ទៀងក៏មាន មិនទៀង មិនមានមគ្គជាអារម្មណ៍ក៏មាន មានមគ្គជាហេតុ
 ក៏មាន មានមគ្គជាអធិបតីក៏មាន មិនគួរពោលថា មានមគ្គជាហេតុផង

ពោជ្ឈង្គវិភង្កេ បញ្ចាបុច្ឆកំ

មក្កាធិបតិណោតិបិ សិយា ឧប្បន្នា សិយា អនុ-
 ប្បន្នា សិយា ឧប្បាទិណោ សិយា អតីតា សិយា
 អនាគតា សិយា បច្ចុប្បន្នា ន វត្តញ្ចា អតីតា-
 រម្មណាតិបិ អនាគតារម្មណាតិបិ បច្ចុប្បន្នារម្មណា-
 តិបិ សិយា អជ្ឈត្តា សិយា ពហិទ្ធា សិយា
 អជ្ឈត្តពហិទ្ធា ពហិទ្ធារម្មណា អនិទស្សនាប្បដិយា ។

[៣១២] ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គោ ហេតុ ន ពោ-
 ជ្ឈង្គោ ន ហេតុ ។ សហេតុកា ហេតុសម្បយុត្តា ។
 ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គោ ហេតុ ចេវ សហេតុកោ ច
 ន ពោជ្ឈង្គោ ន វត្តញ្ចា ហេតុ ចេវ សហេតុកា
 ចាតិ សហេតុកា ចេវ ន ច ហេតុ ។ ធម្មវិចយ-
 សម្ពោជ្ឈង្គោ ហេតុ ចេវ ហេតុសម្បយុត្តោ ច ន
 ពោជ្ឈង្គោ ន វត្តញ្ចា ហេតុ ចេវ ហេតុសម្បយុត្តា
 ចាតិ ហេតុសម្បយុត្តា ចេវ ន ច ហេតុ ។ ន
 ពោជ្ឈង្គោ ន ហេតុ សហេតុកា ធម្មវិចយសម្ពោ-
 ជ្ឈង្គោ ន វត្តញ្ចោ ន ហេតុ សហេតុកោតិបិ ន ហេតុ
 អហេតុកោតិបិ ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គ បញ្ហាបុច្ឆកៈ

ថា មានមគ្គជាអធិបតីផងក៏មាន កើតឡើងហើយក៏មាន មិនទាន់កើត
ឡើងក៏មាន ប្រមុខនឹងកើតឡើងក៏មាន ជាអតីតក៏មាន ជាអនាគតក៏មាន
ជាបច្ចុប្បន្ន តែមិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ជាអតីតផង ថា មានអា-
រម្មណ៍ជាអនាគតផង ថា មានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នផងក៏មាន ជាខាង
ក្នុងក៏មាន ជាខាងក្រៅក៏មាន ទាំងខាងក្នុងទាំងខាងក្រៅ មានអា-
រម្មណ៍ជាខាងក្រៅ មិនប្រកបដោយការឃើញ ទាំងមិនប្រកបដោយ
ការប៉ះពាល់ក៏មាន ។

[៣១២] ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាហេតុ ពោជ្ឈង្គ ៦ មិន
មែនហេតុ ។ ពោជ្ឈង្គ ៧ ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ ទាំងប្រកប
ដោយហេតុ ។ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាហេតុ ទាំងប្រព្រឹត្តទៅជា
មួយនឹងហេតុ ពោជ្ឈង្គ ៦ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងប្រព្រឹត្ត
ទៅជាមួយនឹងហេតុទេ គឺ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ តែមិន
មែនជាហេតុ ។ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាហេតុ ទាំងប្រកបដោយ
ហេតុ ពោជ្ឈង្គ ៦ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងប្រកបដោយហេតុ
ឡើយ គឺ គ្រាន់តែប្រកបដោយហេតុ តែមិនមែនជាហេតុ ។ ពោ-
ជ្ឈង្គ ៦ មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ ធម្មវិច-
យសម្ពោជ្ឈង្គ មិនគួរពោល ថា មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅ
ជាមួយនឹងហេតុផង ថា មិនមែនហេតុ ទាំងឥតហេតុដូច្នោះផងទេ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣១៣] សប្បច្ចុយា សង្ខតា អនិទស្សនា
អប្បដិយា អរូទា លោកុត្តរា កេនចិ វិញ្ញេយ្យា
កេនចិ ន វិញ្ញេយ្យា ។ នោ អាសវា អនាសវា
អាសវិប្បយុត្តា ន វត្តញ្ចា អាសវា ចេវ សាសវា
ចាតិបិ សាសវា ចេវ នោ ច អាសវាតិបិ ន វត្តញ្ចា
អាសវា ចេវ អាសវសម្បយុត្តា ចាតិបិ អាសវស-
ម្បយុត្តា ចេវ នោ ច អាសវាតិបិ អាសវិប្បយុត្តអនា-
សវា ។ នោ សញ្ញាជនា ។ បេ ។ នោ កត្តា ។ បេ ។
នោ ឱយា ។ បេ ។ នោ យោកា ។ បេ ។ នោ
នីវរណា ។ បេ ។ នោ បរាមាសា ។ បេ ។ សារម្មណា
នោ ចិត្តា ចេតសិកា ចិត្តសម្បយុត្តា ចិត្តសំ-
សដ្ឋា ចិត្តសម្មដ្ឋានា ចិត្តសហកុនោ ចិត្តានុបរិវត្តិនោ
ចិត្តសំសដ្ឋសម្មដ្ឋានា ចិត្តសំសដ្ឋសម្មដ្ឋានសហកុនោ
ចិត្តសំសដ្ឋសម្មដ្ឋានានុបរិវត្តិនោ ពាហិរា នុចាទា អ-
នុចាទិន្នា ។ នុចាទានា ។ បេ ។ នោ កិលេសា
។ បេ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣១៣] ពោជ្ឈង្គ ៧ ប្រកបដោយបច្ច័យ ត្រូវបច្ច័យតាក់តែង
 មិនប្រកបដោយការឃើញ មិនប្រកបដោយការប៉ះពាល់ មិនមានរូប
 ជាលោកុត្តរៈ ដែលគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ ដែលមិនគប្បីដឹង
 ដោយវិញ្ញាណណាមួយ ។ មិនមែនអាសវៈ ទាំងមិនមានអាសវៈ
 ប្រាសចាកអាសវៈ មិនគួរពោល ថា ជាអាសវៈ ទាំងប្រព្រឹត្តទៅជា
 មួយនឹងអាសវៈផង ថា ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ តែមិនមែនអាសវៈ
 ផងឡើយ មិនគួរពោល ថា ជាអាសវៈ ទាំងប្រកបដោយអាសវៈផង
 ថា ប្រកបដោយអាសវៈ តែមិនមែនជាអាសវៈផងទេ គឺ ប្រាសចាក
 អាសវៈ ទាំងមិនមានអាសវៈ ។ មិនមែនសញ្ញាជនៈ ។ បេ ។ មិន
 មែនគន្លុះ ។ បេ ។ មិនមែនឱយៈ ។ បេ ។ មិនមែនយោគៈ ។ បេ ។
 មិនមែននីវរណៈ ។ បេ ។ មិនមែនបរាមាសៈ ។ បេ ។ ប្រព្រឹត្តទៅជា
 មួយនឹងអារម្មណ៍ មិនមែនចិត្ត ជាចេតសិក ប្រកបដោយចិត្ត ច្រឡំ
 ដោយចិត្ត តាំងឡើងអំពីចិត្ត កើតជាមួយនឹងចិត្ត ប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត
 ច្រឡំ ទាំងតាំងឡើងអំពីចិត្ត ច្រឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងកើតជាមួយនឹង
 ចិត្ត ច្រឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងប្រព្រឹត្តតាមនូវចិត្ត ជាខាងក្រៅ មិន
 មែនឧបាទា មានកម្មប្រកបដោយកិលេស មានតណ្ហាជាដើមមិនកាន់
 យកហើយ ។ មិនមែនឧបាទាន ។ បេ ។ មិនមែនកិលេស ។ បេ ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

[៣១៤] ន ទស្សនេន បហាតព្វា ន ការាយ
 បហាតព្វា ន ទស្សនេន បហាតព្វហេតុកា ន
 ការាយ បហាតព្វហេតុកា សិយា សវិតក្កា សិយា
 អវិតក្កា សិយា សវិចារា សិយា អវិចារា ។
 បីតិសម្ពោជ្ឈង្កោ អប្បីតិកោ ឆ ពោជ្ឈង្កោ សិយា
 សប្បីតិកា សិយា អប្បីតិកា ។ បីតិសម្ពោជ្ឈង្កោ
 ន បីតិសហគតោ ឆ ពោជ្ឈង្កោ សិយា បីតិសហគតា
 សិយា ន បីតិសហគតា ។ បីតិសម្ពោជ្ឈង្កោ សុខ-
 សហគតោ ឆ ពោជ្ឈង្កោ សិយា សុខសហគតា
 សិយា ន សុខសហគតា ។ បីតិសម្ពោជ្ឈង្កោ ន
 ឧបេក្ខាសហគតោ ឆ ពោជ្ឈង្កោ សិយា ឧបេក្ខា-
 សហគតា សិយា ន ឧបេក្ខាសហគតា ។ ន
 កាមាវចរា ន រូចាវចរា ន អរូចាវចរា អបរិយា-
 បន្នា សិយា និយ្យានិកា សិយា អនិយ្យានិកា សិយា
 និយតា សិយា អនិយតា អនុត្តរា អរណាតិ ។

បញ្ញាបុច្ឆកំ ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្កោ សមត្តោ ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គ បញ្ញាបុច្ឆកៈ

[៣១២] ពោជ្ឈង្គ ៧ មិនគួរលះដោយទស្សនៈ ទាំងមិនគួរ
 លះដោយការវេទនា មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មានហេតុមិនគួរ
 លះដោយការវេទនា ប្រកបដោយវិតក្កៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈក៏មាន ប្រកប
 ដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិចារៈក៏មាន ។ បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ មិនមាន
 បីតិ ពោជ្ឈង្គ ៦ ប្រកបដោយបីតិក៏មាន មិនមានបីតិក៏មាន ។ បីតិ-
 សម្ពោជ្ឈង្គ មិនច្រឡំដោយបីតិ ពោជ្ឈង្គ ៦ ច្រឡំដោយបីតិក៏មាន
 មិនច្រឡំដោយបីតិក៏មាន ។ បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ ច្រឡំដោយសុខ ពោជ្ឈង្គ
 ៦ ច្រឡំដោយសុខក៏មាន មិនច្រឡំដោយសុខក៏មាន ។ បីតិ-
 សម្ពោជ្ឈង្គ មិនច្រឡំដោយឧបេក្ខា ពោជ្ឈង្គ ៦ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា
 ក៏មាន មិនច្រឡំដោយឧបេក្ខាក៏មាន ។ ពោជ្ឈង្គ ៧ មិនមែនកាមា-
 វចរ មិនមែនរូបាវចរ មិនមែនអរូបាវចរ ជាអបរិយាបន្នៈ ជានិយ្យានិកៈ
 ក៏មាន ជានិយ្យានិកៈក៏មាន ជានិយតៈក៏មាន ជានិយតៈ ជា
 អនុត្តរៈ ជាអរណៈក៏មាន ។

ចប់ បញ្ញាបុច្ឆកៈ ។

ចប់ ពោជ្ឈង្គវិភង្គ ។

មគ្គវិភង្កោ

[៣១៥] អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ មក្កោ ។
សេយ្យដីទំ ។ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បោ សម្មា-
វាចា សម្មាកម្មន្តោ សម្មាអាជីវោ សម្មាវាយាមោ
សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ។

[៣១៦] តត្ថ កតមា សម្មាទិដ្ឋិ ។ ទុក្ខេ
ញាណំ ទុក្ខេសមុទយេ ញាណំ ទុក្ខេនិរោធ�េ ញាណំ
ទុក្ខេនិរោធកាមិនិយា បដិបទាយ ញាណំ អយំ
វុច្ចតិ សម្មាទិដ្ឋិ ។

[៣១៧] តត្ថ កតមោ សម្មាសង្កប្បោ ។
នេក្ខម្មសង្កប្បោ អព្យាចានសង្កប្បោ អរិហឹសាសង្ក-
ប្បោ អយំ វុច្ចតិ សម្មាសង្កប្បោ ។

[៣១៨] តត្ថ កតមា សម្មាវាចា ។ មុសា-
វាទា វេមណី បិសុណាយ វាចាយ វេមណី
ធរុសាយ វាចាយ វេមណី សម្មប្បុលាទា វេមណី
អយំ វុច្ចតិ សម្មាវាចា ។

[៣១៩] តត្ថ កតមោ សម្មាកម្មន្តោ ។

មគ្គវិភង្គ

[៣១៥] អរិយមគ្គមានអង្គ ៨ ។ មគ្គមានអង្គ ៨ គឺ អ្វីខ្លះ ។
គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាចា សម្មាកម្មន្តៈ សម្មាអាជីវៈ
សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ។

[៣១៦] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាទិដ្ឋិ តើដូចម្តេច ។
ការដឹងក្នុងកងទុក្ខ ការដឹងក្នុងទុក្ខសមុទ័យ ការដឹងក្នុងទុក្ខនិរោធ ការ
ដឹងក្នុងទុក្ខនិរោធគាមិនីបដិបទា នេះហៅថា សម្មាទិដ្ឋិ ។

[៣១៧] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសង្កប្បៈ តើដូចម្តេច ។
ការត្រិះរិះក្នុងការចេញចាកកាម ការត្រិះរិះក្នុងការមិនព្យាបាទ ការត្រិះ
រិះក្នុងការមិនបៀតបៀន នេះហៅថា សម្មាសង្កប្បៈ ។

[៣១៨] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាវាចា តើដូចម្តេច ។
ចេតនាជាហេតុវៀរចាកមុសាវាទ ចេតនាជាហេតុវៀរចាកបិសុណាវាចា
ចេតនាជាហេតុវៀរចាកផុសវាចា ចេតនាជាហេតុវៀរចាកសម្មប្បលាបៈ
នេះហៅថា សម្មាវាចា ។

[៣១៩] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាកម្មន្តៈ តើដូចម្តេច ។

មគ្គវិវដ្តេ សុត្តន្តភាគនីមួយៗ

ចាលោតិចាតា វេមណី អទិដ្ឋាទាណា វេមណី កា-
មេសុ មិច្ឆាចារា វេមណី អយំ វុច្ចតិ សម្មាភម្មន្តោ ។

[៣២០] តត្ថ កតមោ សម្មាអាដិវោ ។ ឥធន
អរិយស្សារកោ មិច្ឆាអាដិវំ បហាយ សម្មាអាដិវេន
ដិវិតំ កេហ្មេតិ អយំ វុច្ចតិ សម្មាអាដិវោ ។

[៣២១] តត្ថ កតមោ សម្មាវាយាមោ ។

ឥធន ភិក្ខុ អនុប្បដ្ឋានំ ចាបកានំ អកុសលានំ
ធម្មានំ អនុប្បនាយ ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិវិយំ
អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ ឧប្បដ្ឋានំ ចា-
បកានំ អកុសលានំ ធម្មានំ បហានាយ ឆន្ទំ ជ-
នេតិ វាយមតិ វិវិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ
បទហតិ អនុប្បដ្ឋានំ កុសលានំ ធម្មានំ ឧប្បនាយ
ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិវិយំ អារកតិ ចិត្តំ បក្ក-
ណ្ណាតិ បទហតិ ឧប្បដ្ឋានំ កុសលានំ ធម្មានំ
បិតិយា អសម្មោសាយ ភិយ្យោកាវាយ វេបុល្លាយ
ការាយ ចារិប្បិយា ឆន្ទំ ជនេតិ វាយមតិ វិវិយំ
អារកតិ ចិត្តំ បក្កណ្ណាតិ បទហតិ អយំ វុច្ចតិ
សម្មាវាយាមោ ។

មគ្គវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ចេតនាជាហេតុវៀរចាកបាណាតិបាត ចេតនាជាហេតុវៀរចាកអទិន្នាទាន
ចេតនាជាហេតុវៀរចាកកាមេសុមិច្ឆាចារ នេះហៅថា សម្មាភិក្ខុន្តៈ ។

[៣២០] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាអាជីវៈ តើដូចម្តេច ។
អរិយសាវ័កក្នុងសាសនានេះ លះបង់ការចិញ្ចឹមជីវិតខុស សម្រេចជីវិត
ដោយការចិញ្ចឹមជីវិតត្រូវ នេះហៅថា សម្មាអាជីវៈ ។

[៣២១] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាវាយាមៈ តើដូចម្តេច ។
ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ញ៉ាំងឆន្ទៈ (សេចក្តីប្រាថ្នា) ឲ្យកើតឡើង សង្វាត
ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក
ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើតឡើង សង្វាត
ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក
ដែលកើតឡើងហើយ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើតឡើង សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម
ផ្តង់ចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកអកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើត
ឡើង ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើតឡើង សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តង់ចិត្ត ប្រឹង
ប្រែង ដើម្បីញ៉ាំងពួកអកុសលធម៌ ដែលកើតឡើងហើយ ឲ្យបិតនៅ មិន
ឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ជំទូលាយ ចម្រើន ពេញលេញ នេះ
ហៅថា សម្មាវាយាមៈ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣២២] តត្ថ កតមា សម្មាសតិ ។ ឥធន
 ភិក្ខុ កាយេ កាយានុបស្សី វិហារតិ អាតាបី
 សម្បជានោ សតិមា វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈា-
 នោមនស្សំ វេទនាសុ វេទនានុបស្សី វិហារតិ អាតាបី
 សម្បជានោ សតិមា វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈា-
 នោមនស្សំ ចិត្តេ ចិត្តានុបស្សី វិហារតិ អាតាបី
 សម្បជានោ សតិមា វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈា-
 នោមនស្សំ ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សី វិហារតិ អាតាបី
 សម្បជានោ សតិមា វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈា-
 នោមនស្សំ អយំ រុច្ចតិ សម្មាសតិ ។

[៣២៣] តត្ថ កតមោ សម្មាសមាធិ ។
 ឥធន ភិក្ខុ វិច្ឆេវ កាមេហិ វិច្ឆេ អកុសលេហិ
 ធម្មេហិ សវិតក្កំ សវិចារំ វិវេកជំ បីតិសុខំ បប-
 មំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ វិតក្កវិចារានំ រូប-
 សមា អជ្ឈត្តំ សម្បសាទនំ ចេតសោ ឯកោទិការំ
 អវិតក្កំ អវិចារំ សមាធិជំ បីតិសុខំ ទុតិយំ ឈានំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣២២] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសតិ តើដូចម្តេច ។

ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណានូវកាយក្នុងកាយ មានព្យាយាមជាគ្រឿង
 ដុតកម្តៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កម្ចាត់បង់នូវអភិជ្ឈា និង
 ទោមនស្ស ក្នុងលោក ពិចារណានូវវេទនាក្នុងវេទនាទាំងឡាយ មាន
 ព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្តៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កម្ចាត់
 បង់នូវអភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក ពិចារណានូវចិត្តក្នុងចិត្ត មាន
 ព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្តៅនូវកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កម្ចាត់
 បង់នូវអភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក ពិចារណានូវធម៌ក្នុងធម៌
 ទាំងឡាយ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្តៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន
 មានស្មារតី កម្ចាត់បង់នូវអភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ក្នុងលោក នេះហៅ
 ថា សម្មាសតិ ។

[៣២៣] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសមាធិ តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុង
 សាសនានេះ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយ
 ចូលកាន់បឋមជ្ឈានប្រកបដោយវិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈ មានបីតិនិងសុខ
 ដែលកើតអំពីវិវេក ព្រោះរម្ងាប់នូវវិតក្កៈ និងវិចារៈ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន

មគ្គវិវដ្តេ សុត្តន្តភាជនីយំ

ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បីតិយា ច វិរាតា ឧបេក្ខកោ
 ច វិហារតិ សតោ ច សម្បជានោ សុខញ្ច កា-
 យេន បដិសំវេទេតិ យន្តំ អរិយា អាចិក្ខុន្តិ
 ឧបេក្ខកោ សតិមា សុខវិហារីតិ តតិយំ ណាណំ
 ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ សុខស្ស ច បហាណា ទុក្ខ-
 ស្ស ច បហាណា បុព្វេ សោមនស្សទោមនស្សាណំ
 អត្តដ្ឋមា អទុក្ខមសុខំ ឧបេក្ខាសតិចារិសុទ្ធិ ចតុត្ថំ
 ណាណំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ អយំ វុច្ចតិ សម្មាស-
 មាធិ ។

[៣២៤] អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ មក្កោ ។ សេយ្យ-
 ដីនំ ។ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បោ សម្មារាចា សម្មា-
 កម្មន្តោ សម្មាអាជីវោ សម្មារាយាមោ សម្មាសតិ
 សម្មាសមាធិ ។

[៣២៥] តត្ថ កតមា សម្មាទិដ្ឋិ ។ ឥធន
 ភិក្ខុ សម្មាទិដ្ឋិ ភាវេតិ វិវេកនិស្សិតំ វិរាតនិស្សិតំ
 និរោធនិស្សិតំ វោស្សក្កបរិណាមី ។ បេ ។ សម្មា-
 សង្កប្បំ ភាវេតិ ។ បេ ។ សម្មារាចំ ភាវេតិ ។ បេ ។

មគ្គវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ជាទីផ្លូវផងក្នុងសន្តាន មានភាពនៃចិត្តដ៏ប្រសើរ មិនមានវិតក្កៈ មិនមាន
 វិចារៈ មានបីតិ និងសុខ ដែលកើតអំពីសមាធិ ព្រោះការវិនាសនៃ
 បីតិ ជាបុគ្គលព្រងើយផង មានសតិ និងសម្បជញ្ញៈផង រមែងទទួល
 នូវសុខដោយនាមកាយផង ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន ដែលព្រះអរិយៈទាំង-
 ឡាយតែងសរសើរថា បុគ្គលដែលបានតតិយជ្ឈាន តែងមានចិត្តព្រងើយ
 ជាអ្នកមានស្មារតី នៅជាសុខ ព្រោះការលះបង់សុខផង ព្រោះការលះ
 បង់ទុក្ខផង ព្រោះការវិនាសទៅនៃសោមនស្សនិងទោមនស្សក្នុងកាលមុន
 ផង លោកក៏ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ដែលឥតទុក្ខឥតសុខ មានសតិដ៏បរិសុទ្ធ
 ដោយឧបេក្ខា នេះហៅថា សម្មាសមាធិ ។

[៣២៤] អរិយមគ្គមានអង្គ ៨ ។ អរិយមគ្គមានអង្គ ៨ គឺអ្វីខ្លះ ។
 គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាចា សម្មាកម្មន្តៈ សម្មាអាជីវៈ
 សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ។

[៣២៥] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាទិដ្ឋិ តើដូចម្តេច ។
 ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនសម្មាទិដ្ឋិ ដែលអាស្រ័យវិវេក អាស្រ័យ
 ការប្រាសចាកតម្រេក អាស្រ័យនិរោធិ ឈមទៅក្នុងការលះបង់
 ។ បេ ។ ចម្រើនសម្មាសង្កប្បៈ ។ បេ ។ ចម្រើនសម្មាវាចា ។ បេ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សម្មាកម្មន្តំ ភាវេតិ ។ បេ ។ សម្មាអាជីវំ ភាវេតិ
។ បេ ។ សម្មារាយាមំ ភាវេតិ ។ បេ ។ សម្មាសតី
ភាវេតិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ភាវេតិ វិវេកានិស្សិតំ
វិវាតានិស្សិតំ និរោធនិស្សិតំ វោស្សត្តបរិណាមី ។

សុត្តន្តភាជនីយំ ។

[៣២៦] អង្គុដ្ឋិកោ មក្កោ សម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។
សម្មាសមាធិ ។ តត្ថ កតមោ អង្គុដ្ឋិកោ មក្កោ ។
ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ណានំ
ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ ប-
ហានាយ បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ កា-
មេហិ ។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ អង្គុដ្ឋិកោ
មក្កោ ហោតិ សម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ។

[៣២៧] តត្ថ កតមោ សម្មាទិដ្ឋិ ។ យា
បញ្ញា បដាននា ។ បេ ។ អមោហោ ធម្មវិចយោ
សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈុដ្ឋោ មក្កុដ្ឋំ មក្កុបរិយា-
បដំ អយំ វុច្ចតិ សម្មាទិដ្ឋិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ចម្រើនសម្មាភិក្ខុន្តៈ ។ បេ ។ ចម្រើនសម្មាអាជីវៈ ។ បេ ។ ចម្រើនសម្មាវាយាមៈ
។ បេ ។ ចម្រើនសម្មាសតិ ។ បេ ។ ចម្រើនសម្មាសមាធិ ដែលអាស្រ័យ
វិវេក អាស្រ័យការប្រាសចាកតម្រេក អាស្រ័យនិរោធ ឈមទៅក្នុង
ការលះបង់ ។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ ។

[៣២៦] មគ្គមានអង្គ ៨ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ។
បណ្តាធម៌ទាំងនោះ មគ្គមានអង្គ ៨ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុ
ក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿង
ដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បី
ដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់
បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ មគ្គមានអង្គ
៨ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ក៏កើតមាន ។

[៣២៧] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាទិដ្ឋិ តើដូចម្តេច ។
បញ្ញា ការដឹងច្បាស់ ។ បេ ។ ការមិនវង្វេង ការសង្កេតនូវធម៌
សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា
នេះហៅថា សម្មាទិដ្ឋិ ។

មគ្គវិវដ្ត អភិធម្មភាជនីយំ

[៣២៨] តត្ថ កតមោ សម្មាសង្ក្ខេប្បោ ។
 យោ តក្កោ វិតក្កោ សង្ក្ខេប្បោ អប្បនា ព្យប្បនា
 ចេតសោ អភិជិកោបនា សម្មាសង្ក្ខេប្បោ មគ្គដ្ឋំ
 មគ្គបរិយាបដ្ឋំ អយំ វុច្ចតិ សម្មាសង្ក្ខេប្បោ ។

[៣២៩] តត្ថ កតមា សម្មាវាចា ។ យា ចត្វហិ
 វចីទុច្ចរិតេហិ អារតិ វិតិ បដិវិតិ វេមណី អភិរិយា
 អករណំ អនជ្ឈាបត្តិ វេលាអនតិក្កមោ សេតុយា-
 តោ សម្មាវាចា មគ្គដ្ឋំ មគ្គបរិយាបដ្ឋំ អយំ វុច្ចតិ
 សម្មាវាចា ។

[៣៣០] តត្ថ កតមោ សម្មាកម្មន្តោ ។ យា
 តីហិ កាយទុច្ចរិតេហិ អារតិ វិតិ បដិវិតិ វេមណី
 អភិរិយា អករណំ អនជ្ឈាបត្តិ វេលាអនតិក្កមោ
 សេតុយាតោ សម្មាកម្មន្តោ មគ្គដ្ឋំ មគ្គបរិយាបដ្ឋំ
 អយំ វុច្ចតិ សម្មាកម្មន្តោ ។

[៣៣១] តត្ថ កតមោ សម្មាអាជីវោ ។

មគ្គវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[៣២៨] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសង្កប្បៈ តើដូចម្តេច ។
សេចក្តីត្រិះរិះ ការរិះគិត ការនឹកក្នុង ការរំពឹង ការជញ្ជឹង ការ
លើកចិត្តឡើង សម្មាសង្កប្បៈ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ
ណា នេះហៅថា សម្មាសង្កប្បៈ ។

[៣២៩] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាវាចា តើដូចម្តេច ។
ការរៀរ ការចៀសវាង ការរៀរស្រឡះ ការងាកចេញ ចាកវចីទុច្ចរិត ៤
គឺការមិនសាង ការមិនធ្វើ ការមិនប្រព្រឹត្ត ការមិនល្មើសឲ្យហួសដែន
ការសម្លាប់ហេតុ (ដោយអរិយមគ្គ) សម្មាវាចា ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូល
ក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មាវាចា ។

[៣៣០] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាកម្មន្តៈ តើដូចម្តេច ។
ការរៀរ ការចៀសវាង រៀរស្រឡះ ការងាកចេញ ចាកកាយទុច្ចរិត
៣ គឺ ការមិនសាង ការមិនធ្វើ ការមិនប្រព្រឹត្ត ការមិនល្មើសឲ្យ
ហួសដែន ការសម្លាប់ហេតុ (ដោយអរិយមគ្គ) សម្មាកម្មន្តៈ ជាអង្គ
នៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មាកម្មន្តៈ ។

[៣៣១] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាអាជីវៈ តើដូចម្តេច ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

យា មិច្ឆាអាជីវា អារតិ វិរតិ បជិវិរតិ វេមណី អតិរិយា
អករណំ អនជ្ឈាបត្តិ វេលាអនតិក្កមោ សេតុយាតោ
សម្មាអាជីវោ មក្កង្គំ មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ
សម្មាអាជីវោ ។

[៣៣២] តត្ថ កតមោ សម្មាវាយាមោ ។ យោ
ចេតសិកោ វិរិយារម្មោ ។ បេ ។ សម្មាវាយាមោ
វិរិយសម្មោជ្ឈុដ្ឋោ មក្កង្គំ មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ
សម្មាវាយាមោ ។

[៣៣៣] តត្ថ កតមោ សម្មាសតិ ។ យា
សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិសម្មោជ្ឈុដ្ឋោ
មក្កង្គំ មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ សម្មាសតិ ។

[៣៣៤] តត្ថ កតមោ សម្មាសមាធិ ។ យា
ចិត្តស្ស បិតិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្មោជ្ឈុ-
ដ្ឋោ មក្កង្គំ មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ សម្មាសមាធិ ។
អយំ វុច្ចតិ អដ្ឋង្គិកោ មក្កោ អវសេសា ធម្មា
អដ្ឋង្គិកេន មក្កេន សម្បយុត្តា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ការរៀរ ការចៀសវាង ការរៀរស្រឡះ ការងាកចេញ ចាកមិច្ឆា-
អាជីវៈ គឺការមិនសាង ការមិនធ្វើ ការមិនប្រព្រឹត្ត ការមិនល្មើស
ឲ្យហួសដែន ការសម្លាប់ហេតុ (ដោយអរិយមគ្គ) សម្មាអាជីវៈ ជាអង្គ
នៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មាអាជីវៈ ។

[៣៣២] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាវាយាមៈ តើដូច
ម្តេច ។ ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មា-
វាយាមៈ វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះ
ហៅថា សម្មាវាយាមៈ ។

[៣៣៣] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសតិ តើដូចម្តេច ។
ការរត្យក ការនឹកឃើញ ។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ជា
អង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មាសតិ ។

[៣៣៤] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសមាធិ តើដូចម្តេច ។
ការបិតនៅ នៃចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ
ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មាសមាធិ ។
នេះ ហៅថា មគ្គមានអង្គ ៨ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា
ប្រកបដោយមគ្គមានអង្គ ៨ ។

[៣៣៥] បញ្ចុដ្ឋិកោ មក្កោ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មា-
សង្កប្បោ សម្មារាមាមោ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ។
តត្ថ កតមោ បញ្ចុដ្ឋិកោ មក្កោ ។ ឥធិ ភិក្ខុ
យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ កាវេតិ និយ្យានិកំ
អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហាជាយ បបមាយ
ភូមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ
ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបទិបទំ ទន្ធាភិញ្ញា
តស្មី សមយេ បញ្ចុដ្ឋិកោ មក្កោ ហោតិ សម្មាទិដ្ឋិ
សម្មាសង្កប្បោ សម្មារាមាមោ សម្មាសតិ សម្មា-
សមាធិ ។ តត្ថ កតមា សម្មាទិដ្ឋិ ។ យា បញ្ញា
បដាននា ។ បេ ។ អមោហោ ធម្មវិចយោ សម្មាទិដ្ឋិ
ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈដ្ឋោ មក្កដ្ឋំ មក្កបរិយាបន្នំ អយំ
វុច្ចតិ សម្មាទិដ្ឋិ ។ តត្ថ កតមោ សម្មាសង្កប្បោ ។
យោ តក្កោ វិតក្កោ សង្កប្បោ ។ បេ ។ មក្កដ្ឋំ
មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ សម្មាសង្កប្បោ ។ តត្ថ
កតមោ សម្មារាមាមោ ។ យោ ចេតសិកោ វិរិយា-
រម្ពោ ។ បេ ។ សម្មារាមាមោ វិរិយសម្ពោជ្ឈដ្ឋោ

មគ្គវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[៣៣៥] មគ្គមានអង្គ ៥ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មា-
 វាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ មគ្គមានអង្គ
 ៥ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើននូវ
 លោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវ
 កិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់
 ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទា
 ទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ មគ្គមានអង្គ ៥ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ
 សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ក៏រមែងមាន ។ បណ្តាអរិយមគ្គ
 ទាំងនោះ សម្មាទិដ្ឋិ តើដូចម្តេច ។ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់ ។ បេ ។
 ការមិនវង្វេង ការសង្កេតនូវធម៌ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ
 ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មាទិដ្ឋិ ។
 បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសង្កប្បៈ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តី
 ត្រិះរិះ ការរិះគិត ការនឹកភ្នក ។ បេ ។ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូល
 ក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មាសង្កប្បៈ ។ បណ្តាអរិយមគ្គ
 ទាំងនោះ សម្មាវាយាមៈ តើដូចម្តេច ។ ការប្រារព្ធព្យាយាម
 ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាវាយាមៈ រិយសម្តោជ្ឈង្គ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

មក្កដ៏ មក្កបរិយាបដ្ឋំ អយំ វុច្ចតិ សម្មាវាយាមោ ។
តត្ថ កតមា សម្មាសតិ ។ យា សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។
សម្មាសតិ សតិសម្ពោជ្ឈង្កោ មក្កដ៏ មក្កបរិយាបដ្ឋំ
អយំ វុច្ចតិ សម្មាសតិ ។ តត្ថ កតមោ សម្មា-
សមាធិ ។ យា ចិត្តស្ស បិតិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ
សមាធិសម្ពោជ្ឈង្កោ មក្កដ៏ មក្កបរិយាបដ្ឋំ អយំ វុច្ចតិ
សម្មាសមាធិ ។ អយំ វុច្ចតិ បញ្ចង្កិកោ មក្កោ
អវសេសា ធម្មា បញ្ចង្កិកេន មក្កេន សម្មយុត្តា ។
[៣៣៦] បញ្ចង្កិកោ មក្កោ សម្មាទិដ្ឋិ
សម្មាសង្កប្បោ សម្មាវាយាមោ សម្មាសតិ សម្មាស-
មាធិ ។ តត្ថ កតមា សម្មាទិដ្ឋិ ។ ឥធម ភិក្ខុ
យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ណានំ កាវេតិ និយ្យា-
និកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ បបមាយ
ភូមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ
ណានំ ឧបសម្មជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញ
យា តស្មី សមយេ បញ្ញា បដាននា ។ បេ ។ អមោ-
ហោ ធម្មវិចយោ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្កោ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មាវាយាមៈ ។
 បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសតិ តើដូចម្តេច ។ ការរព្វក ការនឹក
 ឃើញ ។ បេ ។ សម្មាសតិ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់
 បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មាសតិ ។ បណ្តាអរិយមគ្គទាំង
 នោះ សម្មាសមាធិ តើដូចម្តេច ។ ការបិតនៅនៃចិត្ត ។ បេ ។
 សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ
 ណា នេះហៅថា សម្មាសមាធិ ។ នេះ ហៅថា មគ្គមានអង្គ ៥
 ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថាប្រកបដោយមគ្គមានអង្គ ៥ ។

[៣៣៦] មគ្គមានអង្គ ៥ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ
 សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ។ បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ
 សម្មាទិដ្ឋិ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំ-
 រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ
 (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ
 ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខា-
 បដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់ ។ បេ ។
 ការមិនវង្វេង ការសង្កេតនូវធម៌ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ

មគ្គវិកង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

មគ្គដ៏ មគ្គបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ សម្មាទិដ្ឋិ អវសេ-
 សា ធម្មា សម្មាទិដ្ឋិយា សម្បយុត្តា ។ បេ ។
 អវសេសា ធម្មា សម្មាសង្ក្កប្បេន សម្បយុត្តា ។ បេ ។
 អវសេសា ធម្មា សម្មាវាយាមេន សម្បយុត្តា
 ។ បេ ។ អវសេសា ធម្មា សម្មាសតិយា សម្ប-
 យុត្តា ។ តត្ថ កតមោ សម្មាសមាធិ ។ ឥធន
 ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ
 និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ
 បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
 បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ
 ទន្ធាភិញ្ញំ យា តស្មី សមយេ ចិត្តស្ស បិតិ ។ បេ ។
 សម្មាសមាធិ សមាធិសម្ពោជ្ឈដ្ឋោ មគ្គដ៏ មគ្គបរិ-
 យាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ សម្មាសមាធិ អវសេសា
 ធម្មា សម្មាសមាធិនា សម្បយុត្តា ។

[៣៣៧] អដ្ឋង្គិកោ មក្កោ សម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។
 សម្មាសមាធិ ។ តត្ថ កតមោ អដ្ឋង្គិកោ មក្កោ ។
 ឥធន ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ

មគ្គវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មាទិដ្ឋិ
 ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថាប្រកបដោយសម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។
 ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថាប្រកបដោយសម្មាសង្កប្បៈ ។ បេ ។
 ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថាប្រកបដោយសម្មាវាយាមៈ ។ បេ ។
 ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថាប្រកបដោយសម្មាសតិ ។ បណ្តា
 អរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសមាធិ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
 ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿង
 ដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បី
 ដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់
 បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ការបិតនៅ
 នៃចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ
 រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មាសមាធិ ធម៌ទាំងឡាយ
 ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថាប្រកបដោយសម្មាសមាធិ ។

[៣៣៧] មគ្គមានអង្គ ៨ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។ សម្មា-
 សមាធិ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ មគ្គមានអង្គ ៨ តើដូចម្តេច ។ ក្នុង
 សម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិក-

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ ប-
 ហានាយ បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិវិច្ឆេវ កា-
 មេហិ ។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ផស្សោ
 ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខេហោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា
 កុសលា តស្សេវ លោកុត្តរស្ស កុសលស្ស
 ណានស្ស កតត្តា ភាវិតត្តា វិទាតំ វិវិច្ឆេវ កា-
 មេហិ ។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ សុញ្ញតំ តស្មី សមយេ
 អដ្ឋង្គិកោ មក្កោ ហោតិ សម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។ សម្មា-
 សមាធិ^(១) អយំ វុច្ចតិ អដ្ឋង្គិកោ មក្កោ អវ-
 សេសា ធម្មា អដ្ឋង្គិកេន មក្កេន សម្បយុត្តា ។

១ ឱ. ឥតោ បរំ តត្ថ កតមា សម្មាទិដ្ឋិ យា បញ្ញា បជាននា...អមោហោ
 ធម្មវិចយោ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្កោ មគ្គង្គំ មគ្គបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ សម្មាទិដ្ឋិ ។
 តត្ថ កតមោ សម្មាសង្កប្បោ ... សម្មាវាចា ... សម្មាកម្មន្តោ ... សម្មាអាជីវោ
 សម្មាវាយាមោ ... សម្មាសតិ ... ។ តត្ថ កតមោ សម្មាសមាធិ យា ចិត្តស្ស
 បិតិ ... សម្មាសមាធិ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្កោ មគ្គង្គំ មគ្គបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ សម្មាសមាធិតិ
 ឥមេ បាវា ទិស្សន្តិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិ
 ទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។

ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ
 ផស្សៈក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល
 ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជា
 ទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរ-
 កុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចម្រើនហើយ ក្នុង
 សម័យនោះ មគ្គ មានអង្គ ៨ គឺសម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ
 ក៏កើតមាន នេះហៅថា មគ្គមានអង្គ ៨ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស
 ក៏ឈ្មោះថាប្រកបដោយមគ្គមានអង្គ ៨ ។

[៣៣៨] បញ្ចុដ្ឋិកោ មក្កោ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មា-
សង្ក្កេប្បោ សម្មាវាយាមោ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ។
តត្ថ កតមោ បញ្ចុដ្ឋិកោ មក្កោ ។ ឥធិ ភិក្ខុ
យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ កាវេតិ និយ្យា-
និកំ អបចយតាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ បប-
មាយ ភូមិយា បត្តិយា វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ
ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ផស្សោ ហោតិ ។ បេ ។
អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា តស្សេវ
លោកុត្តរស្ស កុសលស្ស ឈានស្ស កតត្តា
ការិតត្តា វិចារកំ វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ
ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ
សុញ្ញតំ តស្មី សមយេ បញ្ចុដ្ឋិកោ មក្កោ ហោតិ
សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្ក្កេប្បោ សម្មាវាយាមោ សម្មាសតិ
សម្មាសមាធិ អយំ វុច្ចតិ បញ្ចុដ្ឋិកោ មក្កោ អវ-
សេសា ធម្មា បញ្ចុដ្ឋិកោន មក្កេន សម្បយុត្តា ។

មគ្គវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[៣៣៨] មគ្គមានអង្គ ៥ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ
 សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ
 មគ្គមានអង្គ ៥ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ
 ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ
 (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ
 ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលបឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិ-
 បទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ
 ក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។
 ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជា
 វិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើ
 ហើយ ចម្រើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ មគ្គមានអង្គ ៥ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ
 សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ក៏កើតមាន
 នេះហៅថា មគ្គមានអង្គ ៥ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា
 ប្រកបដោយមគ្គមានអង្គ ៥ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣៣៩] បញ្ចុដ្ឋិកោ មក្កោ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មា-
សង្កប្បោ សម្មាវាយាមោ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ។
តត្ថ កតមា សម្មាទិដ្ឋិ ។ ឥធជ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ
លោកុត្តរំ ឈានំ កាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយតាមី
ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ បបមាយ ភូមិយា បត្តិយា
វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ
វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ផស្សោ
ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា
កុសលា តស្សេវ លោកុត្តរស្ស កុសលស្ស ឈាន-
ស្ស កតត្តា ការិតត្តា វិចាតំ វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិ-
ញ្ញំ សុញ្ញតំ យា តស្មី សមយេ បញ្ញា បដាននា ។ បេ ។
អមោហោ ធម្មវិចយោ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្ពោ-
ជ្ឈវ្កោ មក្កដ្ឋិ មក្កបរិយាបន្នំ អយំ វុច្ចតិ សម្មាទិដ្ឋិ
អវសេសា ធម្មា សម្មាទិដ្ឋិយា សម្បយុត្តា ។ បេ ។
អវសេសា ធម្មា សម្មាសង្កប្បោន សម្បយុត្តា ។ បេ ។
អវសេសា ធម្មា សម្មាវាយាមេន សម្បយុត្តា ។ បេ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣៣៩] មគ្គមានអង្គ ៥ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មា-
 វាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ។ បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ
 សម្មាទិដ្ឋិ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើន
 លោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវ
 កិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់
 ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិ-
 បទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ
 ក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។
 ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក
 ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ
 ចម្រើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់ ។ បេ ។ ការមិន
 វង្វេង ការសង្កេតនូវធម៌ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃ
 មគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មាទិដ្ឋិ ធម៌ទាំងឡាយ
 ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។ ធម៌ទាំងឡាយ
 ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសម្មាសង្កប្បៈ ។ បេ ។ ធម៌ទាំង-
 ឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសម្មាវាយាមៈ ។ បេ ។

មគ្គវិកង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

អវសេសា ធម្មា សម្មាសតិយា សម្បយុត្តា ។
 តត្ថ កតមោ សម្មាសមាធិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី
 សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ ការេតិ និយ្យានិកំ
 អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ បឋមាយ
 ភូមិយា បត្តិយា វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ
 ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញ
 តស្មី សមយេ ធិស្សោ ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខេហោ
 ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា តស្សេវ លោកុត្ត-
 រស្ស កុសលស្ស ឈានស្ស កតត្តា ការិតត្តា
 វិចាកំ វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ឈានំ
 ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញ សុញ្ញតំ
 យា តស្មី សមយេ ចិត្តស្ស បិតិ សណ្ឌិតិ អវដ្ឋិតិ
 អវិសាហារោ អវិក្ខេហោ អវិសាហាជមានសតា
 សមថោ សមាធិច្រ្ទិយំ សមាធិពលំ សម្មាសមាធិ
 សមាធិសម្ពោជ្ឈដ្ឋោ មគ្គដ្ឋំ មគ្គបរិយាបដ្ឋំ អយំ
 វុច្ចតិ សម្មាសមាធិ អវសេសា ធម្មា សម្មាសមាធិនា
 សម្បយុត្តា ។

អភិធម្មភាជនីយំ ។

មគ្គវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយសម្មាសតិ ។ បណ្តា
អរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសមាធិ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុ
ក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿង
ដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បី
ដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់
បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើត
មាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់
ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទា
ទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះ
ឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចម្រើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការបិត
នៅនៃចិត្ត ការតាំងនៅ ការតាំងនៅស៊ប់ សេចក្តីមិនរសេមរសាម
សេចក្តីមិនរាយមាយ ភាពនៃចិត្តមិនរូញរា សមថៈ សមាធិទ្រិយ
សមាធិពលៈ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់
បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សម្មាសមាធិ ធម៌ទាំងឡាយ
ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថាប្រកបដោយសម្មាសមាធិ ។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣៤០] អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ ។ សេ-
 យ្យដីនំ ។ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្ក្ខេប្បោ សម្មារាថា
 សម្មាកម្មន្តោ សម្មាអាជីវោ សម្មារាយាមោ សម្មា-
 សតិ សម្មាសមាធិ ។ អដ្ឋង្គំ មត្តង្គានំ កតិ កុ-
 សលា កតិ អកុសលា កតិ អព្យាកតា ។ បេ ។
 កតិ សរណា កតិ អរណា ។

[៣៤១] សិយា កុសលា សិយា អព្យាកតា ។
 សម្មាសង្ក្ខេប្បោ សុខាយ វេទនាយ សម្បយុត្តោ សត្ត
 មត្តង្គា សិយា សុខាយ វេទនាយ សម្បយុត្តា
 សិយា អនុក្ខមសុខាយ វេទនាយ សម្បយុត្តា ។
 សិយា វិចារកា សិយា វិចារកធម្មធម្មា អនុ-
 ចាទិដ្ឋានុចាទានិយា អសង្កិលិដ្ឋាសង្កិលេសិកា ។
 សម្មាសង្ក្ខេប្បោ អវិតក្កវិចារមត្តោ សត្ត មត្តង្គា
 សិយា សវិតក្កសវិចារា សិយា អវិតក្កវិចារមត្តា
 សិយា អវិតក្កវិចារា ។ សម្មាសង្ក្ខេប្បោ បីតិ-
 សហកតោ សុខសហកតោ ន ឧបេក្ខាសហ-
 កតោ សត្ត មត្តង្គា សិយា បីតិសហកតា
 សិយា សុខសហកតា សិយា ឧបេក្ខាសហកតា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣៤០] អរិយមគ្គមានអង្គ ៨ ។ អរិយមគ្គមានអង្គ ៨ គឺអ្វី
ខ្លះ ។ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាចា សម្មាកម្មន្តៈ សម្មា-
អាជីវៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ។ បណ្តាអង្គមគ្គ
ទាំង ៨ អង្គមគ្គ ជាកុសលប៉ុន្មាន ជាអកុសលប៉ុន្មាន ជាអព្យាក្រឹត
ប៉ុន្មាន ។ បេ ។ ជាសរណៈប៉ុន្មាន ជាអរណៈប៉ុន្មាន ។

[៣៤១] អង្គមគ្គ ៨ ជាកុសលក៏មាន ជាអព្យាក្រឹតក៏មាន ។
សម្មាសង្កប្បៈ ប្រកបដោយសុខវេទនា អង្គមគ្គ ៧ ប្រកបដោយសុខវេទ-
នាក៏មាន ប្រកបដោយអទុក្ខមសុខវេទនាក៏មាន ។ អង្គមគ្គ ៨ ជាវិ-
បាកក៏មាន មានវិបាកធម៌ជាប្រក្រតី ដែលមានកម្មប្រកបដោយកិលេស
មានតណ្ហាជាដើមមិនកាន់យកហើយ ទាំងមិនជាប្រយោជន៍ដល់ឧបាទាន
ជាធម៌មិនសៅហ្មង ទាំងមិនគួរដល់សេចក្តីសៅហ្មងក៏មាន ។ សម្មា-
សង្កប្បៈ មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈ អង្គមគ្គ ៧ ប្រកបដោយ
វិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈក៏
មាន មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈក៏មាន ។ សម្មាសង្កប្បៈ ច្រឡំ
ដោយបីតិ ច្រឡំដោយសុខ តែមិនច្រឡំដោយឧបេក្ខា អង្គមគ្គ ៧ ច្រឡំ
ដោយបីតិក៏មាន ច្រឡំដោយសុខក៏មាន ច្រឡំដោយឧបេក្ខាក៏មាន ។

មគ្គវិភង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

នេវ ទស្សនេន ន ការាយ បហាតព្វា នេវ ទស្ស-
 នេន ន ការាយ បហាតព្វហេតុកា សិយា អបច-
 យតាមិទោ សិយា នេវាចយតាមិទោ នាបចយតាមិ-
 ទោ សិយា សេក្ខា សិយា អសេក្ខា អប្បមាណា
 អប្បមាណារម្មណា បណ៌តា សិយា សម្មត្តនិយតា
 សិយា អនិយតា ន មក្ការម្មណា សិយា មក្កហេតុ-
 កា សិយា មក្កាធិបតិទោ សិយា ន វត្តព្វា មក្កហេ-
 តុកាតិបិ មក្កាធិបតិទោតិបិ សិយា ឧប្បន្នា សិយា
 អនុប្បន្នា សិយា ឧប្បាទិទោ សិយា អតីតា សិយា
 អនាគតា សិយា បច្ចុប្បន្នា ន វត្តព្វា អតីតារម្ម-
 ណាតិបិ អនាគតារម្មណាតិបិ បច្ចុប្បន្នារម្មណាតិបិ
 សិយា អជ្ឈត្តា សិយា ពហិទ្ធា សិយា អជ្ឈត្តព-
 ហិទ្ធា ពហិទ្ធារម្មណា អនិទស្សនាប្បដិយា ។

[៣៤២] សម្មាទិដ្ឋិ ហេតុ សត្ត មក្កដ្ឋា ន
 ហេតុ ។ សហេតុកា ហេតុសម្បយុត្តា ។ សម្មាទិដ្ឋិ
 ហេតុ ចេវ សហេតុកា ច សត្ត មក្កដ្ឋា ន វត្តព្វា

មគ្គវិភង្គ បញ្ហាបុច្ឆកៈ

អង្គមគ្គ ៨ មិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយការវិនា មាន
 ហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយការវិនា ជាគ្រឿង
 ដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ក៏មាន មិនដល់នូវការសន្សំ
 ទាំងមិនដល់នូវការមិនសន្សំក៏មាន ជារបស់សេក្ខៈក៏មាន ជារបស់អសេក្ខៈ
 មានប្រមាណមិនបាន មានអារម្មណ៍ប្រមាណមិនបាន ជាសភាព
 ដ៏ឧត្តមក៏មាន មានសភាពត្រូវនឹងទៀងក៏មាន មានសភាពមិនទៀង
 មិនមែនមានមគ្គជាអារម្មណ៍ក៏មាន មានមគ្គជាហេតុក៏មាន មាន
 មគ្គជាអធិបតីក៏មាន មិនគួរពោល ថា មានមគ្គជាហេតុផង ថា មាន
 មគ្គជាអធិបតីផងក៏មាន កើតឡើងហើយក៏មាន មិនទាន់កើតឡើងក៏មាន
 បម្រុងនឹងកើតឡើងក៏មាន ជាអតីតក៏មាន ជាអនាគតក៏មាន ជាបច្ចុប្បន្ន
 តែមិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ជាអតីតផង ថា មានអារម្មណ៍ជា
 អនាគតផង ថា មានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នផងក៏មាន ជាខាងក្នុងក៏មាន
 ជាខាងក្រៅក៏មាន ទាំងខាងក្នុងទាំងខាងក្រៅ មានអារម្មណ៍ជាខាងក្រៅ
 មិនប្រកបដោយការឃើញ ទាំងមិនប្រកបដោយការប៉ះពាល់ក៏មាន ។

[៣២២] សម្មាទិដ្ឋិ ជាហេតុ អង្គមគ្គ ៧ មិនមែនហេតុ ។
 អង្គមគ្គ ៨ ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ ប្រកបដោយហេតុ ។ សម្មា-
 ទិដ្ឋិ ជាហេតុ ទាំងប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ អង្គមគ្គ ៧ មិនគួរពោល

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ហេតុ ចេវ សហេតុកា ចាតិ សហេតុកា
 ចេវ ន ច ហេតុ ។ សម្មាទិដ្ឋិ ហេតុ ចេវ ហេតុ-
 សម្បយុត្តា ច សត្ត មត្តដ្ឋា ន វត្តញ្ច ហេតុ
 ចេវ ហេតុសម្បយុត្តា ចាតិ ហេតុសម្បយុត្តា ចេវ
 ន ច ហេតុ ។ សត្ត មត្តដ្ឋា ន ហេតុ សហេ-
 តុកា សម្មាទិដ្ឋិ ន វត្តញ្ច ន ហេតុ សហេតុកា-
 តិបិ ន ហេតុ អហេតុកាតិបិ ។

[៣៤៣] សប្បច្ចយា សដ្ឋតា អនិទស្សនា
 អប្បដិយា អរូទា លោកុត្តរា កេនចិ វិញ្ញេយ្យា
 កេនចិ ន វិញ្ញេយ្យា ។ នោ អាសវា អនាសវា
 អាសវីប្បយុត្តា ន វត្តញ្ច អាសវា ចេវ សាសវា
 ចាតិបិ សាសវា ចេវ នោ ច អាសវាតិបិ ន វត្ត-
 ញ្ច អាសវា ចេវ អាសវសម្បយុត្តា ចាតិបិ អាស-
 វសម្បយុត្តា ចេវ នោ ច អាសវាតិបិ អាសវីប្បយុត្ត-
 អនាសវា ។ នោ សញ្ញាជនា ។ មេ ។ នោ កត្តា
 ។ មេ ។ នោ ឱយា ។ មេ ។ នោ យោកា ។ មេ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ថា ជាហេតុ ទាំងប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុទេ គឺគ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅ
 ជាមួយនឹងហេតុ តែមិនមែនជាហេតុ ។ សម្មាទិដ្ឋិ ជាហេតុ ទាំង
 ប្រកបដោយហេតុ អង្គមគ្គ ៧ មិនគួរពោល ថា ជាហេតុ ទាំងប្រកប
 ដោយហេតុដូច្នោះឡើយ គឺគ្រាន់តែប្រកបដោយហេតុ តែមិនមែន
 ជាហេតុ ។ អង្គមគ្គ ៧ មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយ
 នឹងហេតុ សម្មាទិដ្ឋិ មិនគួរពោល ថា មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ជាមួយនឹងហេតុផង ថា មិនមែនហេតុ ទាំងឥតហេតុផងឡើយ ។

[៣៤៣] អង្គមគ្គ ៨ ប្រកបដោយបច្ច័យ ត្រូវបច្ច័យតាក់តែង
 មិនប្រកបដោយការឃើញ មិនប្រកបដោយការប៉ះពាល់ មិនមានរូប
 ជាលោកុត្តរ គប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ មិនគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណ
 ណាមួយ ។ អង្គមគ្គ ៨ មិនមែនអាសវៈ មិនមានអាសវៈ ប្រាសចាក
 អាសវៈ មិនគួរពោល ថា ជាអាសវៈ ទាំងប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ
 ផង ថា ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ តែមិនមែនអាសវៈផងឡើយ
 មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងប្រកបដោយអាសវៈផង ថា ប្រកប
 ដោយអាសវៈ តែមិនមែនអាសវៈផងទេ គឺប្រាសចាកអាសវៈ ទាំង
 មិនមានអាសវៈ ។ អង្គមគ្គ ៨ មិនមែនសញ្ញាជនៈ ។ លេ ។ មិន
 មែនគន្លុះ ។ លេ ។ មិនមែនឱយៈ ។ លេ ។ មិនមែនយោគៈ ។ លេ ។

មគ្គវិកង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

នោ នីវរណា ។ បេ ។ នោ បរាមាសា ។ បេ ។
 សារម្មណា នោ ចិត្តា ចេតសិកា ចិត្តសម្បយុត្តា
 ចិត្តសំសដ្ឋា ចិត្តសមុដ្ឋាណា ចិត្តសហភុនោ ចិត្តានុ-
 បរិវត្តិនោ ចិត្តសំសដ្ឋាសមុដ្ឋាណា ចិត្តសំសដ្ឋសមុដ្ឋាន-
 សហភុនោ ចិត្តសំសដ្ឋសមុដ្ឋាណានុបរិវត្តិនោ ពាហិរា
 នុចាណា អនុចាណិន្ទា ។ នុចាណាណា ។ បេ ។ នោ
 តិលេសា ។ បេ ។

[៣៤៤] ន ទស្សនេន បហាតព្វា ន ការ-
 នាយ បហាតព្វា ន ទស្សនេន បហាតព្វហោតុកា
 ន ការនាយ បហាតព្វហោតុកា ។ សម្មាសង្ក្ខេប្បោ
 អរិកក្កោ សត្ត មក្កដ្ឋា សិយា សរិកក្កោ សិយា
 អរិកក្កោ ។ សម្មាសង្ក្ខេប្បោ សរិចាពោ សត្ត មក្ក-
 ដ្ឋា សិយា សរិចារា សិយា អរិចារា ។ សម្មា-
 សង្ក្ខេប្បោ សប្បីតិកោ សត្ត មក្កដ្ឋា សិយា សប្បី-
 តិកា សិយា អប្បីតិកា ។ សម្មាសង្ក្ខេប្បោ បីតិ-
 សហកតោ សត្ត មក្កដ្ឋា សិយា បីតិសហកតា
 សិយា ន បីតិសហកតា ។ សម្មាសង្ក្ខេប្បោ

មគ្គវិភង្គ បញ្ញាបុច្ឆកៈ

មិនមែននីវរណៈ ។ បេ ។ មិនមែនបរាមាសៈ ។ បេ ។ ប្រព្រឹត្តទៅ
 ជាមួយនឹងអារម្មណ៍ មិនមែនចិត្ត ជាចេតសិក ប្រកបដោយចិត្ត ច្រឡំ
 ដោយចិត្ត កើតឡើងអំពីចិត្ត កើតជាមួយនឹងចិត្ត ប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត
 ច្រឡំ ទាំងកើតឡើងអំពីចិត្ត ច្រឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងកើតឡើង
 ជាមួយនឹងចិត្ត ច្រឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត ជា
 ខាងក្រៅ មិនមែនឧបាទា មានកម្មប្រកបដោយកិលេសមានតណ្ហា
 ជាដើមមិនកាន់យក ។ មិនមែនឧបាទាន ។ បេ ។ មិនមែនកិលេស
 ។ បេ ។

[៣៤៤] អង្គមគ្គ ៨ មិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះ
 ដោយភាវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មានហេតុមិនគួរលះ
 ដោយភាវនា ។ សម្មាសង្កប្បៈ មិនមានវិតក្កៈ អង្គមគ្គ ៧ ប្រកប
 ដោយវិតក្កៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈក៏មាន ។ សម្មាសង្កប្បៈ ប្រកប
 ដោយវិចារៈ អង្គមគ្គ ៧ ប្រកបដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិចារៈក៏
 មាន ។ សម្មាសង្កប្បៈ ប្រកបដោយបីតិ អង្គមគ្គ ៧ ប្រកបដោយ
 បីតិក៏មាន មិនមានបីតិក៏មាន ។ សម្មាសង្កប្បៈ ច្រឡំដោយបីតិ អង្គមគ្គ
 ៧ ច្រឡំដោយបីតិក៏មាន មិនច្រឡំដោយបីតិក៏មាន ។ សម្មាសង្កប្បៈ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សុខសហគតោ សត្ត មត្តដ្ឋា សិយា សុខសហគតា
 សិយា ន សុខសហគតា ។ សម្មាសង្ក្ខេប្យា ន
 ឧបេក្ខាសហគតោ សត្ត មត្តដ្ឋា សិយា ឧបេក្ខាស-
 ហគតា សិយា ន ឧបេក្ខាសហគតា ។ ន កាមា-
 វចរា ន រូចាវចរា ន អរូចាវចរា អបរិយាបដ្ឋា
 សិយា និយ្យានិកា សិយា អនិយ្យានិកា សិយា
 និយតា សិយា អនិយតា អនុត្តរា អរណាតិ ។

បញ្ចាបុច្ឆកំ ។

មគ្គវិភង្កោ សមត្តោ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ច្រឡំដោយសុខ អង្គមគ្គ ៧ ច្រឡំដោយសុខ ក៏មាន មិនច្រឡំដោយ
សុខក៏មាន ។ សម្មាសង្កប្បៈ មិនច្រឡំដោយឧបេក្ខា អង្គមគ្គ ៧ ច្រឡំ
ដោយឧបេក្ខាក៏មាន មិនច្រឡំដោយឧបេក្ខាក៏មាន ។ មិនមែនកាមា-
វចរ មិនមែនរូបាវចរ មិនមែនអរូបាវចរ ជាអបរិយាបន្នៈ ជាអនិយ្យានិកៈ
ក៏មាន ជាអនិយ្យានិកៈក៏មាន ជានិយតៈក៏មាន ជាអនិយតៈ ជាអនុត្តរៈ
ជាអរណៈក៏មាន ។

ចប់ បញ្ញាបុច្ឆកៈ ។

ចប់ មគ្គវិភង្គ ។



ឈានវិភង្កោ

[៣៤៥] ឥធិ ភិក្ខុ ចាតិមោក្ខសំរសំរុតោ
 វិហារតិ អាចារកោចរសម្បន្នោ អណ្តាមត្តេសុ រដ្ឋេសុ
 ភយទស្សារី សមាទាយ សិក្ខតិ សិក្ខាបទេសុ ឥ-
 ទ្ធិយេសុ កុត្តទ្វារោ កោជនេ មត្តញ្ញូ បុព្វត្ថាបរត្តំ
 ជាតិវិយានុយោកមនុយុត្តោ សាតច្ចំ នេបក្កំ ពោធិប-
 ក្ខិកានំ ធម្មានំ ការណនុយោកមនុយុត្តោ ។ សោ អ-
 ភិក្កន្តេ បដិក្កន្តេ សម្បជានការី ហោតិ អាណោកិតេ
 វិណោកិតេ សម្បជានការី ហោតិ សម្មិញ្ជិតេ បសារិតេ
 សម្បជានការី ហោតិ សង្ឃាជិបត្តចីរោជារណោ សម្ប-
 ជានការី ហោតិ អសិតេ បិតេ ខាយិតេ សាយិតេ
 សម្បជានការី ហោតិ ឧច្ចារបស្សារកម្មេ សម្បជាន-
 ការី ហោតិ ភតេ បិតេ និសិន្នេ សុត្តេ ជាតិវិតេ កា-
 សិតេ តុណ្ហិកាវេ សម្បជានការី ហោតិ ។ សោ វិវត្តំ
 សេនាសនំ ភជតិ អរញ្ញំ រុក្ខមូលំ បព្វតំ កន្ធារំ តិរិ-
 កុហំ សុសានំ រនបត្តំ អញ្ចោកាសំ បលាលបុញ្ញំ អប្ប-
 សទ្ធិំ អប្បនិក្ខោសំ វិជនវាតំ មនុស្សរាហសេយ្យកំ

ឈានវិភង្គ

[៣៤៥] ភិក្ខុ ក្នុងសាសនានេះ ជាអ្នកសង្រួមក្នុងបាតិមោក្ខសំរេសៈ សម្រេចឥរិយាបថ បរិបូណ៌ដោយអាចារៈនិងគោចរ ឃើញភ័យក្នុង ទោសទាំងឡាយមានប្រមាណតិច សមាទានសិក្សា ក្នុងសិក្ខាបទទាំងឡាយ មានទ្វារគ្រប់គ្រងក្នុងតន្ត្រីយទាំងឡាយ ជាអ្នកដឹងប្រមាណក្នុង ភោជន ប្រកបរឿយ ។ ក្នុងការព្យាយាមជាគ្រឿងភ្ញាក់រលឹក ក្នុងពេល មុនរាត្រីនិងក្រោយរាត្រី ប្រកបរឿយ ។ ក្នុងការព្យាយាមចម្រើន នូវធម៌ ទាំងឡាយ ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹង ជាប់មិនដាច់ ចាស់ក្លា ។ ភិក្ខុ នោះ ជាអ្នកធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការដើរទៅមុខ និងការឈានថយ ក្រោយ ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការក្រឡេកមើលទៅមុខ និងការក្រឡេក មើលទៅទិសផ្សេង ។ ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការបត់ដៃជើង និងការលាត ដៃជើង ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការទ្រទ្រង់សង្ឃ្យាដី បាត្រ និងចីវរ ធ្វើ សេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការបរិភោគភោជន ការផឹកទឹក ការទំពាស៊ីខាទនីយៈ និងការជញ្ជប់ (នូវកេសជួរ មានសប្បិជាដើម) ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការ បន្ទាបង់ឧច្ចារៈបស្សារៈ ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការដើរ ឈរ អង្គុយ ដេក- លក់ ភ្ញាក់ឡើង និយាយ ឬ ការស្ងៀម ។ ភិក្ខុនោះ គប់រក ទិសេ- នាសនៈដ៏ស្ងាត់ គឺព្រៃតូច គល់ឈើ ភ្នំ ជ្រោះភ្នំ គុហាភ្នំ ព្រៃស្នូសាន ព្រៃញៀតស្អាត ទីវាល គំនរចំបើង ទីមិនមានសំឡេង ទីមិនគឺកកដ ទីប្រាសចាកខ្យល់ដែលកើតអំពីសរីរៈនៃជន ទីស្ងាត់កំបាំងរបស់មនុស្ស

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

បដិសល្លានសារូបំ ។ សោ អវញ្ញកតោ វា រុក្ខ-
 មូលកតោ វា សុញ្ញាការកតោ វា និសីទតិ បល្ល័ង្ក-
 អាកុដិត្វា ឧដុំ កាយំ បណិទាយ បរិមុខំ សតី
 ឧបដ្ឋបេត្វា ។ សោ អភិជ្ឈំ លោកេ បហាយ
 វិតតាកិដ្ឋេន ចេតសោ វិហារតិ អភិជ្ឈាយ ចិត្តំ ប-
 រិសោទេតិ ព្យាបាទប្បទោសំ បហាយ អព្យាបន្ន-
 ចិត្តោ វិហារតិ សព្វបាណក្ខតហិតានុកម្មី ព្យាបា-
 ទប្បទោសា ចិត្តំ បរិសោទេតិ ដីនមិទ្ធី បហាយ
 វិតតដីនមិទ្ធា វិហារតិ អាលោកសញ្ញំ សតោ សម្ប-
 ជានោ ដីនមិទ្ធា ចិត្តំ បរិសោទេតិ ឧទ្ធចូកុក្កុច្ចំ
 បហាយ អនុទ្ធតោ វិហារតិ អជ្ឈត្តំ រូបសន្តចិត្តោ
 ឧទ្ធចូកុក្កុច្ចា ចិត្តំ បរិសោទេតិ វិចិតិច្ចំ បហាយ
 តិណ្ណវិចិតិច្ឆោ វិហារតិ អកថដ្ឋដី កុសលេសុ ធម្មេសុ
 វិចិតិច្ឆាយ ចិត្តំ បរិសោទេតិ ។ សោ ឥមេ បញ្ច-
 ដីរណោ បហាយ ចេតសោ ឧបក្កិលេសេ បញ្ញាយ
 ទុព្វលីករណោ វិច្ឆេវ កាមេហិ វិច្ឆេ អកុសលេហិ
 ធម្មេហិ សវិតក្កំ សវិចារំ វិវេកជំ បីតិសុខំ បបមំ ណានំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ទីសមគួរដល់ការព្រួនសម្មំ ។ ភិក្ខុនោះ ទៅកាន់ព្រៃក្តី ទៅកាន់ម្លប់ឈើក្តី
 ទៅកាន់ផ្ទះស្ងាត់ក្តី អង្គុយផ្តត់ភ្នែក តាំងកាយឲ្យត្រង់ តម្កល់សតិឲ្យ
 មានមុខឆ្ពោះទៅរក (កម្មដ្ឋាន) ។ ភិក្ខុនោះ លះបង់អភិជ្ឈាក្នុងលោក
 មានចិត្តប្រាសចាកអភិជ្ឈា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកអភិជ្ឈា លះបង់ព្យា-
 បាទនិងសេចក្តីប្រទូស្ត មានចិត្តមិនព្យាបាទ មានសេចក្តីអនុគ្រោះនូវ
 ប្រយោជន៍ដល់សត្វមានជីវិតទាំងអស់ ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកព្យាបាទនិង
 សេចក្តីប្រទូស្ត លះបង់បីនមិទ្ធុៈ ជាអ្នកប្រាសចាកបីនមិទ្ធុៈ មានសេចក្តីស-
 ម្គាល់ជាពន្លឺ ជាអ្នកមានសតិ និងសម្បជញ្ញៈ ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកបីនមិទ្ធុៈ
 លះបង់ឧទ្ធចក្កកុច្ចៈ ជាអ្នកមិនរាយមាយ មានចិត្តស្ងប់រម្ងាប់ខាងក្នុងសន្តាន
 ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកឧទ្ធចក្កកុច្ចៈ លះបង់វិចិកិច្ចា ជាអ្នកធ្ងន់ចាកវិចិកិច្ចា
 មិនមានសេចក្តីជឿងធ្ងល់ ក្នុងកុសលធម៌ទាំងឡាយ ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាត
 ចាកវិចិកិច្ចា ។ ភិក្ខុនោះ លុះលះបង់នីវរណៈទាំង ៥ នេះ ដែលជា
 គ្រឿងសៅហ្មងនៃចិត្ត ដែលធ្វើបញ្ញាឲ្យមានកម្លាំងថយ ស្ងាត់ចាកកាម
 ទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយ ហើយចូលកាន់បឋមដ្ឋាន

ឈានវិភង្កេ សុត្តន្តកថាជនីយំ

ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ វិតក្កវិចារាណំ រូបសមា អជ្ឈត្តំ
 សម្បសាទនំ ចេតសោ ឯកោទិការំ អវិតក្កំ
 អវិចារំ សមាទិដំ បីតិសុខំ ទុតិយំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ បីតិយា ច វិរាតា ឧបេក្ខកោ ច វិហារតិ
 សតោ ច សម្បជានោ សុខញ្ច កាយេន បដិ-
 សំវេទេតិ យន្តំ អរិយា អាចិត្តន្តិ ឧបេក្ខកោ សតិមា
 សុខវិហារីតិ តតិយំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 សុខស្ស ច បហាណា ទុក្ខស្ស ច បហាណា បុព្វេ
 សោមនស្សនោមនស្សានំ អត្តជ្ជំមា អទុក្ខមសុខំ
 ឧបេក្ខាសតិចារិសុទ្ធិ ចតុត្តំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ សព្វសោ រូបសញ្ញានំ សមតិក្កមា បដិយ-
 សញ្ញានំ អត្តជ្ជំមា នាទត្តសញ្ញានំ អមនសិកាវា
 អនន្តោ អាកាសោតិ អាកាសានព្វាយតនំ ឧប-
 សម្បជ្ជ វិហារតិ សព្វសោ អាកាសានព្វាយតនំ
 សមតិក្កម្ម អនន្តំ វិញ្ញាណន្តិ វិញ្ញាណព្វាយតនំ

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ដែលប្រកបដោយវិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈ មានបីតិវិទ្យាសុខ ដែល
កើតអំពីវិវេក ភិក្ខុនោះ ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ ក៏ចូលកាន់ទុតិ-
យជ្ឈាន ជាធម្មជាតិកើតមានខាងក្នុងសន្តាន ប្រកបដោយសេចក្តីជ្រះថ្លា
គឺសទ្ធា មានសភាពជាចិត្តខ្ពស់ឯក មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ មាន
តែបីតិវិទ្យាសុខ ដែលកើតអំពីសមាធិគឺបឋមជ្ឈាន ភិក្ខុនោះ ព្រោះ
នឿយណាយចាកបីតិវិទ្យា ប្រកបដោយឧបេក្ខាផង មានស្មារតីដឹងខ្លួន
ផង ទទួលសុខដោយនាមកាយផង ក៏ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន ដែលព្រះ
អរិយៈទាំងឡាយតែងសរសើរថា បុគ្គលដែលបានតតិយជ្ឈាន ជាអ្នក
ប្រកបដោយឧបេក្ខា មានស្មារតីនៅជាសុខ ភិក្ខុនោះ ព្រោះលះសុខ
ផង ព្រោះលះទុក្ខផង ព្រោះអស់ទៅនៃសោមនស្សនិងទោមនស្ស
ក្នុងកាលមុនផង ក៏ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ជាធម្មជាតិមានអារម្មណ៍មិន
មែនទុក្ខមិនមែនសុខគឺឧបេក្ខា មានសតិដ៏បរិសុទ្ធដោយឧបេក្ខា ភិក្ខុ
នោះ ព្រោះកន្លងរូបសញ្ញា ព្រោះអស់ទៅនៃបដិបយសញ្ញា ព្រោះការ
មិនធ្វើទុកក្នុងចិត្ត នូវនានត្តសញ្ញា ដោយសព្វគ្រប់ ក៏ចូលកាន់អា-
កាសានញ្ញាយតនជ្ឈាន ដោយបរិកម្មថា អាកាសមិនមានទីបំផុត ភិក្ខុ
នោះ ព្រោះកន្លងអាកាសានញ្ញាយតនជ្ឈាន ដោយសព្វគ្រប់ ក៏ចូល
កាន់វិញ្ញាណញ្ញាយតនជ្ឈាន ដោយបរិកម្មថា វិញ្ញាណមិនមានទីបំផុត

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ សព្វសោ វិញ្ញាណញ្ញាយតនំ
 សមតិក្កម្ម នត្ថិ កិក្ខុតិ អាភិញ្ញាយតនំ ឧប-
 សម្បជ្ជ វិហារតិ សព្វសោ អាភិញ្ញាយតនំ សម-
 តិក្កម្ម នេវសញ្ញាណសញ្ញាយតនំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ ។

មាតិកា ។

[៣៤៦] ឥណតិ ឥមិស្សា ទិដ្ឋិយា ឥមិស្សា
 ខន្តិយា ឥមិស្សា រុចិយា ឥមស្មី អាទាយេ ឥម-
 ស្មី ធម្មេ ឥមស្មី វិនយេ ឥមស្មី ធម្មវិនយេ ឥ-
 មស្មី ចារចនេ ឥមស្មី ព្រហ្មចរិយេ ឥមស្មី សត្ត-
 សាសនេ តេន រុច្ចតិ ឥណតិ ។

[៣៤៧] ភិក្ខុតិ សមញ្ញាយ ភិក្ខុ បដិ-
 ញ្ញាយ ភិក្ខុ ភិក្ខុតីតិ ភិក្ខុ ភិក្ខុកោតិ ភិក្ខុ
 ភិក្ខុាចរិយំ អជ្ឈបកតោតិ ភិក្ខុ ភិក្ខុបដេវោតិ
 ភិក្ខុ ភិក្ខុតិ ចាបកេ អកុសលេ ធម្មតិ
 ភិក្ខុ ភិក្ខុត្តា ចាបកានំ អកុសលានំ ធម្មានំ
 ភិក្ខុ ឱទិសោ កិលេសានំ បហានា ភិក្ខុ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ភិក្ខុនោះ ព្រោះកន្លងវិញ្ញាណញាយតនដ្ឋានដោយសព្វគ្រប់ ក៏ចូលកាន់
អាកិញ្ញញាយតនដ្ឋាន ដោយបរិកម្មថា វត្ថុតិចតួចមិនមាន ភិក្ខុនោះ
ព្រោះកន្លងអាកិញ្ញញាយតនដ្ឋានដោយសព្វគ្រប់ ក៏ចូលកាន់នេវសញ្ញា-
នាសញ្ញាយតនដ្ឋាន ។

ចប់មាតិកា ។

[៣២៦] ត្រង់ពាក្យថា នេះ គឺ ក្នុងការឃើញនេះ ក្នុង
ការគាប់ចិត្តនេះ ក្នុងការចូលចិត្តនេះ ក្នុងការប្រកាន់នេះ ក្នុងធម៌នេះ
ក្នុងវិន័យនេះ ក្នុងធម៌និងវិន័យនេះ ក្នុងពាក្យជាប្រធាននេះ ក្នុងព្រហ្មចរិ-
យៈនេះ ក្នុងសាសនានៃព្រះសាស្តានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល
ថា នេះ ។

[៣២៧] ត្រង់ពាក្យថា ភិក្ខុ គឺ ឈ្មោះថា ភិក្ខុ ព្រោះ
ឈ្មោះ ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះការប្តេជ្ញា ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះសូម
ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះជាអ្នកសូម ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះជាអ្នកចូលទៅ
កាន់ទីត្រាប់ទៅដើម្បីសូម ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះជាអ្នកទ្រទ្រង់សំពត់
កាត់ដាច់ ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះទម្ងាយអកុសលធម៌ទាំងឡាយដ៏លាមក
ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះហេតុទម្ងាយអកុសលធម៌ទាំងឡាយដ៏លាមក ឈ្មោះ
ថាភិក្ខុ ព្រោះការលះកិលេសទាំងឡាយដោយចំណែក ឈ្មោះថាភិក្ខុ

អនោទិសោ កិលេសានំ បហាណ ភិក្ខុ សេក្ខោ
 ភិក្ខុ អសេក្ខោ ភិក្ខុ នេវសេក្ខោ ណសេក្ខោ ភិក្ខុ
 អក្កោ ភិក្ខុ ភក្រោ ភិក្ខុ មណ្ឌោ ភិក្ខុ សាវោ ភិក្ខុ
 សមក្កេន សង្ខេន ញត្តិចតុត្ថេន កម្មេន អកុប្បេន
 ហាណារហេន ឧបសម្បន្នោតិ ភិក្ខុ ។

[៣៤៨] ចាតិមោក្ខន្តិ សីលំ បតិជ្ជា អាទិ
 ចរណំ សញ្ញមោ សំវោ មុខំ បមុខំ^(១) កុសលានំ
 ធម្មានំ សមាបត្តិយា ។ សំវោតិ កាយិកោ
 អវីតិក្កមោ វាចសិកោ អវីតិក្កមោ កាយិកវាច-
 សិកោ អវីតិក្កមោ ។ សំវុតោតិ ឥមិណ ចាតិ-
 មោក្ខសំវោន ឧបេតោ ហោតិ សមុបេតោ ឧចា-
 កតោ សមុចាកតោ ឧបបន្នោ សមុបបន្នោ សមន្នា-
 កតោ តេន វុច្ចតិ ចាតិមោក្ខសំវោសំវុតោតិ ។

[៣៤៩] វិហារតីតិ ឥរិយតិ វត្ថុតិ ចាលេតិ
 យបេតិ យាបេតិ ចរតិ វិហារតិ តេន វុច្ចតិ
 វិហារតីតិ ។

១ ម. មោក្ខំ បមោក្ខំ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ព្រោះការលះកិលេសទាំងឡាយដោយមិនមានចំណែក បុគ្គលជាសេក្ខៈ
ឈ្មោះថាភិក្ខុ បុគ្គលជាអសេក្ខៈ ឈ្មោះថាភិក្ខុ បុគ្គលជាសេក្ខៈ ក៏
មិនមែន ជាអសេក្ខៈក៏មិនមែន ឈ្មោះថាភិក្ខុ បុគ្គលប្រសើរ ឈ្មោះ
ថាភិក្ខុ បុគ្គលចម្រើន ឈ្មោះថាភិក្ខុ បុគ្គលផូរផង់ ឈ្មោះថាភិក្ខុ បុគ្គល
មានខ្លឹម ឈ្មោះថាភិក្ខុ បុគ្គលដែលសង្ឃព្រមព្រៀងគ្នាឲ្យឧបសម្បទា
ដោយញាតិចតុត្តកម្ម ដែលមិនកម្រើកគួរដល់ហេតុ ឈ្មោះថាភិក្ខុ ។

[៣២៨] ត្រង់ពាក្យថា បាតិមោក្ខ បានដល់សីល ការតាំង
មាំ កិច្ចខាងដើម ការប្រព្រឹត្ត ការសង្រួម ការរវាង ប្រធាន ប្រ-
មុខ នៃការដល់នូវកុសលធម៌ទាំងឡាយ ។ ពាក្យថា សំរវៈ គឺការ
មិនកន្លងដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ ការមិនកន្លងដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងវាចា
ការមិនកន្លងដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ និងក្នុងវាចា ។ ពាក្យថា ជា
អ្នកសង្រួម គឺជាអ្នកព្រមព្រៀង មូលមិត្ត ចូលទៅជិត អែបនៃប
កៀកកើយ ប្រជិតប្រដី ប្រកបព្រម ដោយការសង្រួមក្នុងបាតិមោក្ខនេះ
ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាអ្នកសង្រួមក្នុងបាតិមោក្ខសំរវៈ ។

[៣២៩] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេច ប្រ-
ព្រឹត្ត រក្សា រស់នៅ ញ៉ាំងអត្តភាពឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ត្រាច់ទៅ នៅ
ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣៥០] អាចារកោចរសម្បជ្ជោតិ អត្ថិ អា-
 ចារោ អត្ថិ អនាចារោ ។ តត្ថ កតមោ អនាចា-
 រោ ។ កាយិកោ វីតិក្កមោ វាចសិកោ វីតិក្កមោ
 កាយិកវាចសិកោ វីតិក្កមោ អយំ វុច្ចតិ អនា-
 ចារោ សព្វម្បិ ទុស្សីល្យំ អនាចារោ ឥនេកច្ចោ
 វេទ្យុនានេន វា បត្តនានេន វា បុប្ផនានេន វា
 ផលនានេន វា សីនានេន វា ទន្ធកដ្ឋនានេន
 វា ចាតុកម្យតាយ^(១) វា មុត្តសូបតាយ វា ចារិ-
 កដ្យតាយ វា ជង្គុយេសនិកេន វា អញ្ញតវញ្ញត-
 វេន វា ពុទ្ធប្បដិកុដ្ឋេន មិច្ឆាអាដីវេន ដីវិតំ ក-
 យ្យតិ អយំ វុច្ចតិ អនាចារោ ។ តត្ថ កតមោ
 អាចារោ ។ កាយិកោ អវីតិក្កមោ វាចសិកោ
 អវីតិក្កមោ កាយិកវាចសិកោ អវីតិក្កមោ អយំ
 វុច្ចតិ អាចារោ សព្វោមិ សីលសំវារោ អាចារោ
 ឥនេកច្ចោ ន វេទ្យុនានេន ន បត្តនានេន ន

១ ម. ចាតុកម្យតាយ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣៥០] ត្រង់ពាក្យថា បរិបូណ៌ដោយអាចារៈនិងគោចរ
អធិប្បាយថា អាចារៈក៏មាន អនាចារៈក៏មាន ។ បណ្តាអាចារៈនិង
អនាចារៈនោះ អនាចារៈ តើដូចម្តេច ។ ការប្រព្រឹត្តកន្លងប្រកប
ដោយកាយ ការប្រព្រឹត្តកន្លងប្រកបដោយវាចា ការប្រព្រឹត្តកន្លងប្រកប
ដោយកាយ និងវាចា នេះហៅថា អនាចារៈ សូម្បីភាពនៃភិក្ខុទ្រុស្ត
សីលទាំងអស់ ក៏ឈ្មោះថាអនាចារៈ គឺ ភិក្ខុខ្លះ ក្នុងសាសនានេះ
ចិញ្ចឹមជីវិតដោយការឲ្យប្រស្សីខ្លះ ឲ្យស្លឹកឈើខ្លះ ឲ្យផ្កាឈើខ្លះ ឲ្យផ្លែ
ឈើខ្លះ ឲ្យគ្រឿងលម្អិតសម្រាប់លាបខ្លះ ឲ្យឈើស្ងួតខ្លះ ដោយភាព
ជាអ្នកបន្ទាបបន្ថយកាយខ្លះ ដោយការពោលវាចាដូចជាសម្មសណ្តែកបាយ
ខ្លះ ដោយការបីថ្មមកូនរបស់ត្រកូលខ្លះ ដោយការបម្រើត្រកូលដោយ
កម្លាំងស្នងខ្លះ ដោយមិច្ឆាអាជីវៈណាមួយ ដែលព្រះពុទ្ធទ្រង់តិះដៀល
ហើយខ្លះ នេះហៅថា អនាចារៈ ។ បណ្តាអនាចារៈ និងអាចារៈ
នោះ អាចារៈ តើដូចម្តេច ។ ការមិនប្រព្រឹត្តកន្លងប្រកបដោយកាយ
ការមិនប្រព្រឹត្តកន្លងប្រកបដោយវាចា ការមិនប្រព្រឹត្តកន្លងប្រកបដោយ
កាយនិងវាចា នេះហៅថា អាចារៈ សូម្បីការសង្រួមក្នុងសីលទាំង
អស់ ក៏ឈ្មោះថាអាចារៈ គឺ ភិក្ខុខ្លះ ក្នុងសាសនានេះ មិនចិញ្ចឹម
ជីវិតដោយការឲ្យប្រស្សី មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការឲ្យស្លឹកឈើ មិន

ឈានវិភង្គេ សុត្តន្តកថាជនីយំ

បុប្ផទានេន ន ផលទានេន ន សិទានទានេន ន ទន្ត-
 កង្កទានេន ន ចាតុកម្យតាយ ន មុត្តសូបតាយ ន
 ចារិកដ្យតាយ ន ជង្គ្រេសេនិកេន ន អញ្ញតរញ្ញត-
 វេន ពុទ្ធប្បដិកុដ្ឋេន មិច្ឆាអាដីវេន ដីវិតំ កប្បេតិ
 អយំ វុច្ចតិ អាចារេ ។ កោចរោតិ អត្ថិ កោចរោ អត្ថិ
 អកោចរោ ។ តត្ថ កតមោ អកោចរោ ។ ឥនេកទ្វោ
 វេសិយាកោចរោ វា ហោតិ វិធរកោចរោ វា ធុល្ល-
 កុមារីកោចរោ វា បណ្ឌាកកោចរោ វា ភិក្ខុដីកោចរោ
 វា ចាណការកោចរោ វា សំសដ្ឋោ វិហារតិ រាជ្ជហិ
 រាជមហាមត្តេហិ តិត្ថិយេហិ តិត្ថិយស្សារកេហិ អ-
 ននុលោមិកេន តិហិសំសក្កេន យានិ វា បន តានិ
 កុលានិ អស្សន្ទានិ អប្បសន្ទានិ អនោចានភូតានិ
 អក្កោសកបរិកាសកានិ អនត្តកាមានិ អហិតកា-
 មានិ អដាសុកាមានិ អយោកក្ខេមកាមានិ ភិក្ខុនំ
 ភិក្ខុដីនំ ឧចាសកានំ ឧចាសិកានំ តថារូចានិ

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ចិញ្ចឹមជីវិតដោយការឲ្យផ្កាឈើ មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការឲ្យផ្លែឈើ មិន
 ចិញ្ចឹមជីវិតដោយការឲ្យគ្រឿងលម្អិតសម្រាប់លាប មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយ
 ការឲ្យឈើស្នួន មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការបន្ទាបបន្ថយកាយ មិនចិញ្ចឹមជីវិត
 ដោយការពោលវាចាដូចជាសម្មសណ្តែកបាយ មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការ
 បីថ្នមកូនរបស់ត្រកូល មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការបម្រើត្រកូលដោយកម្លាំង
 ស្មុង មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាអាជីវៈណាមួយ ដែលព្រះពុទ្ធទ្រង់តិះ
 ដៀលហើយ នេះហៅថា អាចារៈ ។ ពាក្យថាគោចរ មានសេចក្តី
 ថា គោចរក៏មាន អគោចរក៏មាន ។ បណ្តាគោចរ និងអគោចរ
 នោះ អគោចរ តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុខ្លះ ក្នុងសាសនានេះ ជាអ្នក
 ត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃស្រ្តីពេស្យាខ្លះ ត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃស្រ្តីមេម៉ាយខ្លះ ត្រាច់
 ទៅកាន់ទីនៃស្រ្តីក្រមុំខ្លះ ត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃមនុស្សបណ្តាកខ្លះ ត្រាច់
 ទៅកាន់ទីនៃភិក្ខុនីខ្លះ ត្រាច់ទៅកាន់រោងសុរាខ្លះ ជាអ្នកច្រឡកច្រឡំ
 ដោយពួកស្តេច ដោយពួកមហាមាត្ររបស់ស្តេច ដោយពួកតិរិយ
 ដោយពួកសាវ័ករបស់តិរិយ ឬ ដោយការច្រឡកច្រឡំនឹងគ្រហស្ថ មិន
 សមគួរ មួយទៀត ត្រកូលណាដែលមិនមានសទ្ធា មិនជ្រះថ្លា មិនមែន
 ជាអណ្ណាង ជាអ្នកជេរប្រទេចផ្កាសា មិនប្រាថ្នាសេចក្តីចម្រើន មិនប្រាថ្នា
 ប្រយោជន៍ មិនប្រាថ្នាសេចក្តីសប្បាយ មិនប្រាថ្នាសេចក្តីក្សេម ចាក
 យោគៈ ដល់ពួកភិក្ខុ ភិក្ខុនី ឧបាសក ឧបាសិកាឡើយ ភិក្ខុនោះ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

កុលានិ សេវតិ ភជតិ បយិរុចាសតិ អយំ រុច្ចតិ
 អកោចរោ ។ តត្ថ កតមោ កោចរោ ។ ឥន្ទេ-
 កក្ខោ ន វេសិយាកោចរោ ហោតិ ន វិធាកោ-
 ចរោ ន មុល្លកុមារីកោចរោ ន បណ្ឌាកកោចរោ
 ន ភិក្ខុនីកោចរោ ន ចានាគារកោចរោ ន សំ-
 សដ្ឋោ វិហារតិ រាជ្ជហិ រាជមហាមត្តេហិ តិត្តិយេហិ
 តិត្តិយស្សារកេហិ អននុលោមិកេន តិហិសំសក្កេន
 យានិ វា បន តានិ កុលានិ សទ្ធានិ បសទ្ធានិ
 ឱចានភូតានិ កាសារប្បដ្ឋោតានិ ឥសិវាតប្បដិវា-
 តានិ អត្តកាមានិ ហិតកាមានិ ជាសុកាមានិ
 យោគក្ខេមកាមានិ ភិក្ខុនំ ភិក្ខុនីនំ ឧចាសកានំ
 ឧចាសិកានំ តថារូចានិ កុលានិ សេវតិ ភជតិ
 បយិរុចាសតិ អយំ រុច្ចតិ កោចរោ ។ ឥតិ ឥមិណ
 ច អាចារេន ឥមិណ ច កោចរោ ឧបេតោ ហោតិ
 ។ បេ ។ សមដ្ឋាកតោ តេន រុច្ចតិ អាចារកោចរ-
 សម្បដ្ឋោតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ចូលចិត្តគប់រក ចូលទៅជិត កាន់ត្រកូលទាំងឡាយមានសភាពដូច្នោះ
នេះហៅថា អគោចរ ។ បណ្តាគោចរ និងអគោចរទាំងនោះ គោចរ
តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុខ្លះ ក្នុងសាសនានេះ ជាអ្នកមិនត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃ
ស្ត្រីពេស្យា មិនត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃស្ត្រីមេម៉ាយ មិនត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃស្ត្រី
ក្រមុំ មិនត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃមនុស្សបណ្តាក មិនត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃភិក្ខុនី
មិនត្រាច់ទៅកាន់រោងសុរា ជាអ្នកមិនច្រឡកច្រឡំ ដោយពួកស្តេច
ដោយពួកមហាមាត្ររបស់ស្តេច ដោយពួកតិរិយ ដោយពួកសាវ័ករបស់
តិរិយ ឬ ដោយការច្រឡកច្រឡំនឹងគ្រហស្ថ មិនសមគួរ មួយទៀត
ត្រកូលណា មានសទ្ធា ជ្រះថ្លា ជាអណ្តូង រុងរឿងដោយសំពត់កាសាវៈ
ដែលផ្សព្វផ្សាយដោយខ្យល់នៃតសី ជាអ្នកប្រាថ្នាសេចក្តីចម្រើន ប្រាថ្នា
ប្រយោជន៍ ប្រាថ្នាសេចក្តីសប្បាយ ប្រាថ្នាព្រះនិព្វានជាធម៌ក្សេមចាក
យោគៈ ដល់ពួកភិក្ខុ ភិក្ខុនី ឧបាសក ឧបាសិកា ភិក្ខុនោះ ចូល
ចិត្តគប់រក ចូលទៅជិត កាន់ត្រកូលទាំងឡាយមានសភាពដូច្នោះ នេះ
ហៅថា គោចរ ។ ភិក្ខុ ជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រម
ដោយអាចារៈនេះផង ដោយគោចរនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើប
ពោលថា ភិក្ខុនោះ បរិបូណ៌ដោយអាចារៈនិងគោចរ ។

[៣៥១] អណុមត្តេសុ វង្ខេសុ ភយទស្សវីតិ
 តត្ថ កតមេ អណុមត្តា វង្ខា ។ យានិ តានិ
 វង្ខានិ អប្បមត្តកានិ ឱរមត្តកានិ លហុសានិ
 លហុសម្បត្តានិ សញ្ញមករណីយានិ សំរករណី-
 យានិ ចិត្តប្បាទករណីយានិ មនសិការប្បដិពទ្ធានិ
 ឥមេ វុច្ចន្តិ អនុមត្តា វង្ខា^(១) ឥមេសុ អណុមត្តេសុ
 វង្ខេសុ វង្ខេទស្សវី ច ហោតិ ភយទស្សវី ច អា-
 ទីនវទស្សវី ច និស្សរណទស្សវី ច តេន វុច្ចតិ
 អណុមត្តេសុ វង្ខេសុ ភយទស្សវីតិ ។

[៣៥២] សមាទាយ សិក្ខតិ សិក្ខាបទេស្វតិ
 តត្ថ កតមា សិក្ខា ។ ចតស្សោ សិក្ខា ភិក្ខុនំ
 ភិក្ខុសិក្ខា ភិក្ខុនីនំ ភិក្ខុនីសិក្ខា ឧបាសកានំ
 ឧបាសកសិក្ខា ឧបាសិកានំ ឧបាសិកាសិក្ខា
 ឥមា វុច្ចន្តិ សិក្ខាយោ ឥមាសុ សិក្ខាសុ
 សព្វេន សព្វំ សព្វថា សព្វំ អសេសំ និស្សេសំ
 សមាទាយ វត្តតិ តេន វុច្ចតិ សមាទាយ សិក្ខតិ
 សិក្ខាបទេស្វតិ ។

១ ឱ. ម. ឯត្តន្តវេ ឥតិ-សទ្ធា ទិស្សតិ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[៣៥១] ត្រង់ពាក្យថា ឃើញភ័យ ក្នុងទោសទាំងឡាយមាន
 ប្រមាណតិច មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ទោសមានប្រមាណ
 តិច តើដូចម្តេច ។ ទោសទាំងឡាយណា មានប្រមាណតិច ស្អប់
 ស្តើង ស្រាល ដល់នូវអំពើស្រាល គួរធ្វើសេចក្តីសង្រួម គួរធ្វើការប្រ-
 យ័ត្ន គួរធ្វើការកើតឡើងនៃចិត្ត ជាទោសជាប់ចំពោះដោយមនសិការៈ
 ទាំងនេះហៅថា ទោសមានប្រមាណតិច ភិក្ខុ ជាអ្នកឃើញទោស
 ក្នុងទោសទាំងឡាយមានប្រមាណតិចនេះផង ឃើញភ័យផង ឃើញ
 កំហុសផង ឃើញការរលាស់ខ្លួនចេញផង ព្រោះហេតុនោះ ទើប
 ពោលថា ឃើញភ័យ ក្នុងទោសទាំងឡាយមានប្រមាណតិច ។

[៣៥២] ត្រង់ពាក្យថា សមាទានសិក្សា ក្នុងសិក្ខាបទទាំង-
 ឡាយ មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សិក្ខា តើដូចម្តេច ។
 សិក្ខាមាន ៤ គឺ ភិក្ខុសិក្ខា របស់ពួកភិក្ខុ ១ ភិក្ខុនីសិក្ខា របស់ពួក
 ភិក្ខុនី ១ ឧបាសកសិក្ខា របស់ពួកឧបាសក ១ ឧបាសិកាសិក្ខា របស់
 ពួកឧបាសិកា ១ ទាំងនេះហៅថា សិក្ខា បុគ្គលសមាទានក្នុងសិក្ខាទាំង-
 ឡាយនេះ ដោយសព្វគ្រប់ អស់កាលទាំងពួង ដោយប្រការទាំងពួង
 អស់កិច្ចគ្រប់យ៉ាង មិនមានសល់ ឥតសេសសល់ ហើយប្រព្រឹត្ត ព្រោះ
 ហេតុនោះ ទើបពោលថា សមាទានសិក្សា ក្នុងសិក្ខាបទទាំងឡាយ ។

[៣៥៣] ឥន្ទ្រិយេសុ កុត្តទ្វារោតិ អត្ថិ ឥន្ទ្រិយេសុ
 កុត្តទ្វារតា អត្ថិ ឥន្ទ្រិយេសុ អកុត្តទ្វារតា ។ តត្ថ
 កតមា ឥន្ទ្រិយេសុ អកុត្តទ្វារតា ។ ឥនេកច្ចោ
 ចក្កុណ រូបំ ទិស្វា ទិមិត្តក្កាហី ហោតិ អនុព្យញ្ញ-
 នក្កាហី យត្វាទិករណាមេនំ ចក្កុន្ទ្រិយំ អសំរុតំ វិហា-
 រន្តំ អភិជ្ឈាទោមនស្សា ចាបកា អកុសលា ធម្មា
 អន្វាស្សវេយ្យំ តស្ស សំរាយ ន បទិបជ្ជតិ ន
 រក្ខតិ ចក្កុន្ទ្រិយំ ចក្កុន្ទ្រិយេ ន សំរំ អាបជ្ជតិ
 សោតេន សទ្ធិំ សុត្វា ។ មេ ។ ឃានេន កន្តំ ឃាយិត្វា
 ។ មេ ។ ជិហ្គាយ រសំ សាយិត្វា ។ មេ ។ កាយេន
 ដោជ្ជតំ ដុសិត្វា ។ មេ ។ មនសា ធម្មំ វិញ្ញាយ
 ទិមិត្តក្កាហី ហោតិ អនុព្យញ្ញនក្កាហី យត្វាទិករណា-
 មេនំ មនិទ្ធរិយំ អសំរុតំ វិហារន្តំ អភិជ្ឈាទោមនស្សា
 ចាបកា អកុសលា ធម្មា អន្វាស្សវេយ្យំ តស្ស
 សំរាយ ន បទិបជ្ជតិ ន រក្ខតិ មនិទ្ធរិយំ ម-
 និទ្ធរិយេ ន សំរំ អាបជ្ជតិ យា ឥមេសំ ធន្តំ
 ឥន្ទ្រិយានំ អកុត្តិ អកោបនា អនារក្ខោ អសំរោ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣៥៣] ត្រង់ពាក្យថា មានទ្វារគ្រប់គ្រង ក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ អធិប្បាយថា ភាពនៃបុគ្គលអ្នកមានទ្វារគ្រប់គ្រង ក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ ក៏មាន ភាពនៃបុគ្គលអ្នកមានទ្វារមិនគ្រប់គ្រង ក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ ក៏មាន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ភាពនៃបុគ្គលអ្នកមានទ្វារមិនគ្រប់គ្រង ក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ឃើញរូបដោយភ្នែកហើយ ជាអ្នកកាន់យកនូវនិមិត្ត កាន់យកនូវអនុព្យញ្ជនៈ អកុសលធម៌ទាំងឡាយដ៏លាមក គឺអភិជ្ឈានិងទោមនស្ស គប្បីជាប់តាម នូវបុគ្គលជាអ្នកមិនសង្រួមចក្ខុន្ទ្រិយនុ៎ះ ព្រោះហេតុមិនសង្រួមចក្ខុន្ទ្រិយ ណា មិនប្រតិបត្តិដើម្បីសង្រួមចក្ខុន្ទ្រិយនោះ មិនរក្សាចក្ខុឥន្ទ្រិយ មិនដល់នូវការសង្រួមក្នុងចក្ខុន្ទ្រិយ ឮសំឡេងដោយត្រចៀក ។ បេ ។ ជុំភ្លិនដោយច្រមុះ ។ បេ ។ លិទ្ធក្នក្សរសដោយអណ្តាត ។ បេ ។ ពាល់ត្រូវផ្សព្វដោយកាយ ។ បេ ។ ដឹងច្បាស់នូវធម៌ដោយចិត្តហើយ ជាអ្នកកាន់យកនូវនិមិត្ត ជាអ្នកកាន់យកនូវអនុព្យញ្ជនៈ អកុសលធម៌ទាំងឡាយដ៏លាមក គឺអភិជ្ឈានិងទោមនស្ស គប្បីជាប់តាម នូវបុគ្គលជាអ្នកមិនសង្រួមមនិទ្រិយនុ៎ះ ព្រោះហេតុមិនសង្រួមមនិទ្រិយ ណា មិនប្រតិបត្តិដើម្បីសង្រួមមនិទ្រិយនោះ មិនរក្សាមនិទ្រិយ មិនដល់នូវការសង្រួមក្នុងមនិទ្រិយ ការមិនថែទាំមិនគ្រប់គ្រង មិនរក្សា មិនសង្រួម នូវឥន្ទ្រិយទាំង ៦ នេះ ណា

ឈានវិភង្គេ សុត្តន្តភាជនីយំ

អយំ វុច្ចតិ ឥន្ទ្រិយេសុ អកុត្តទ្វារតា ។ តត្ថ
 កតមា ឥន្ទ្រិយេសុ កុត្តទ្វារតា ។ ឥនេកច្ចោ
 ចក្កុណ រូបំ ទិស្វា ន និមិត្តក្កាហី ហោតិ នានុព្យញ្ញ-
 នក្កាហី យត្វាធិករណាមេនំ ចក្កុន្ទ្រិយំ អសំរុតំ
 វិហារន្តំ អភិជ្ឈាទោមនស្សា ចាបកា អកុសលា ធម្មា
 អន្វាស្សវេយ្យំ តស្ស សំរាយ បដិបដ្ឋតិ រក្ខតិ ចក្កុ-
 ន្ទ្រិយំ ចក្កុន្ទ្រិយេ សំរំ អាបដ្ឋតិ សោតេន សន្និ-
 សុត្វា ។ បេ ។ ឃានេន កន្ធិ ឃាយិត្វា ។ បេ ។ ជិញ្ញាយ
 រសំ សាយិត្វា ។ បេ ។ កាយេន ដោដ្ឋព្វំ ផុសិត្វា
 ។ បេ ។ មនសា ធម្មំ វិញ្ញាយ ន និមិត្តក្កាហី ហោតិ
 នានុព្យញ្ញនក្កាហី យត្វាធិករណាមេនំ មនិន្ទ្រិយំ
 សំរុតំ វិហារន្តំ អភិជ្ឈាទោមនស្សា ចាបកា អកុ-
 សលា ធម្មា អន្វាស្សវេយ្យំ តស្ស សំរាយ បដិ-
 បដ្ឋតិ រក្ខតិ មនិន្ទ្រិយំ មនិន្ទ្រិយេ សំរំ អាបដ្ឋតិ
 យា ឥមេសំ ធន្នំ ឥន្ទ្រិយានំ កុត្តិ កោបនា អារក្ខោ
 សំរោ អយំ វុច្ចតិ ឥន្ទ្រិយេសុ កុត្តទ្វារតា ។ ឥមាយ
 ឥន្ទ្រិយេសុ កុត្តទ្វារតាយ ឧបេតោ ហោតិ ។ បេ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

នេះហៅថា ភាពនៃបុគ្គលមានទ្វារមិនគ្រប់គ្រង ក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ ។
 បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ភាពនៃបុគ្គលអ្នកមានទ្វារគ្រប់គ្រង ក្នុងឥន្ទ្រិយ
 ទាំងឡាយ តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុខ្លះ ក្នុងសាសនានេះ ឃើញរូបដោយ
 ភ្នែកហើយ ជាអ្នកមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យកនូវអនុព្យញ្ញនៈ
 អកុសលធម៌ទាំងឡាយដ៏លាមក គឺអភិជ្ឈានិងទោមនស្ស គប្បីជាប់តាម
 នូវបុគ្គលជាអ្នកមិនសង្រួមចក្ខុន្ទ្រិយនុ៎ះ ព្រោះហេតុមិនសង្រួមចក្ខុន្ទ្រិយ
 ណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្រួមចក្ខុន្ទ្រិយនោះ រក្សាចក្ខុន្ទ្រិយ ដល់នូវការ
 សង្រួមក្នុងចក្ខុន្ទ្រិយ ឮសំឡេងដោយត្រចៀក ។ បេ ។ ជុំក្លិនដោយច្រមុះ
 ។ បេ ។ លិទ្ធភ័ក្សរសដោយអណ្តាត ។ បេ ។ ពាល់ត្រូវផ្សព្វដោយកាយ
 ។ បេ ។ ដឹងច្បាស់នូវធម៌ដោយចិត្តហើយ ជាអ្នកមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត
 មិនកាន់យកនូវអនុព្យញ្ញនៈ អកុសលធម៌ទាំងឡាយដ៏លាមក គឺអភិជ្ឈានិង
 ទោមនស្ស គប្បីជាប់តាម នូវបុគ្គលជាអ្នកមិនសង្រួមមនិទ្រិយនុ៎ះ ព្រោះ
 ហេតុមិនសង្រួមមនិទ្រិយណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្រួមមនិទ្រិយនោះ រក្សា
 មនិទ្រិយ ដល់នូវការសង្រួមក្នុងមនិទ្រិយ ការថែទាំ គ្រប់គ្រង រក្សា
 សង្រួម នូវឥន្ទ្រិយទាំង ៦ នេះ ណា នេះហៅថា ភាពនៃបុគ្គលអ្នកមាន
 ទ្វារគ្រប់គ្រង ក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ ។ ភិក្ខុ ជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សមន្តាកតោ តេន វុច្ចតិ ឥន្ទ្រិយេសុ កុត្តទ្ធារោតិ ។

[៣៥៤] ភោជនេ មត្តញ្ញតិ អត្ថិ ភោជនេ

មត្តញ្ញតា អត្ថិ ភោជនេ អមត្តញ្ញតា ។ តត្ថ កតមា

ភោជនេ អមត្តញ្ញតា ។ ឥនេកច្ចោ អប្បដិសដ្ឋា

អយោនិសោ អាហារំ អាហារេតិ ទវាយ មទាយ

មណ្ឌាយ វិភូសនាយ យា តត្ថ អសន្តុដ្ឋិតា

អមត្តញ្ញតា អប្បដិសដ្ឋា ភោជនេ អយំ វុច្ចតិ ភោជនេ

អមត្តញ្ញតា ។ តត្ថ កតមា ភោជនេ មត្តញ្ញតា ។

ឥនេកច្ចោ បដិសដ្ឋា យោនិសោ អាហារំ អាហារេតិ

នេវ ទវាយ ន មទាយ ន មណ្ឌាយ ន

វិភូសនាយ យារនេវ ឥមស្ស កាយស្ស បិតិយា

យាបនាយ វិហឹសុបរតិយា ព្រហ្មចរិយានុក្កហាយ

ឥតិ បុរាណញ្ច វេទនំ បដិហដ្ឋាមិ នវញ្ច វេទនំ

ន ឧប្បាទេស្សាមិ យាត្រា ច មេ ភវិស្សតិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ប្រកបព្រមដោយភាពនៃខ្លួន ជាអ្នកមានទ្វារគ្រប់គ្រង ក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានទ្វារគ្រប់គ្រង ក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ ។

[៣៥២] ត្រង់ពាក្យថា អ្នកដឹងប្រមាណ ក្នុងកោជន អធិប្បាយថា ការដឹងប្រមាណ ក្នុងកោជនក៏មាន ការមិនដឹងប្រមាណ ក្នុងកោជនក៏មាន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ការមិនដឹងប្រមាណ ក្នុងកោជន តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុខ្លះ ក្នុងសាសនានេះ មិនបានពិចារណាដោយឧបាយ ហើយបរិភោគអាហារ ដើម្បីលេង ដើម្បីស្រវឹង ដើម្បីប្រដាប់ ដើម្បីស្មិតស្មាង សេចក្តីមិនសន្តោស សេចក្តីមិនដឹងប្រមាណ សេចក្តីមិនពិចារណា ក្នុងកោជននោះ ណា នេះហៅថា ការមិនដឹងប្រមាណ ក្នុងកោជន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ការដឹងប្រមាណ ក្នុងកោជន តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុខ្លះ ក្នុងសាសនានេះ ពិចារណាដោយឧបាយ ហើយបរិភោគអាហារ មិនមែនដើម្បីលេង មិនមែនដើម្បីស្រវឹង មិនមែនដើម្បីប្រដាប់ មិនមែនដើម្បីស្មិតស្មាង (គឺបរិភោគ) ដើម្បីតាំងនៅនៃកាយនេះ ដើម្បីញ៉ាំងជីវិតឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីកម្ចាត់បង់សេចក្តីលំបាក ដើម្បីអនុគ្រោះព្រហ្មចារ្យ គឺអាត្មាអញ នឹងបន្ទោបង់វេទនាចាស់ផង នឹងញ៉ាំងវេទនាថ្មី មិនឲ្យកើតឡើងផង ការត្រាប់ទៅក្តី សេចក្តីមិនមានទោស

ឈានវិភង្គេ សុត្តន្តកថាជនីយំ

អនវដ្ឋតា ច ជាសុរិហារោ ចាតិ យា តត្ថ សន្ត-
 ដ្ឋិតា មត្តញ្ញតា បដិសដ្ឋា កោជនេ អយំ វុច្ចតិ
 កោជនេ មត្តញ្ញតា ។ ឥមាយ កោជនេ មត្តញ្ញតាយ
 ឧបេតោ ហោតិ ។ បេ ។ សមដ្ឋាកតោ តេន វុច្ចតិ
 កោជនេ មត្តញ្ញតិ ។

[៣៥៥] កថញ្ច ភិក្ខុ បុព្វត្តាបរវត្ថំ ជាក-
 រិយានុយោកមនុយុត្តោ ហោតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ ទិវសំ
 ចង្កៀមន ទិសដ្ឋាយ អារវណិយេហិ ធម្មេហិ ចិត្តំ បរិ-
 សោធចតិ រត្តិយា បបមំ យាមំ ចង្កៀមន ទិសដ្ឋាយ
 អារវណិយេហិ ធម្មេហិ ចិត្តំ បរិសោធចតិ រត្តិយា
 មជ្ឈិមំ យាមំ ទក្ខិណោន បស្សេន សីហាសេយ្យំ
 កប្បតិ ចានេន ចានំ អច្ចាធាយ សតោ សម្ប-
 ជានោ ឧដ្ឋានសញ្ញំ មនសិករិត្វា រត្តិយា បច្ឆិមំ
 យាមំ បច្ឆដ្ឋាយ ចង្កៀមន ទិសដ្ឋាយ អារវណិយេហិ
 ធម្មេហិ ចិត្តំ បរិសោធចតិ វរំ ភិក្ខុ បុព្វត្តាបរវត្ថំ
 ជាករិយានុយោកមនុយុត្តោ ហោតិ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

មានមិនច្រអូសកាយជាដើមក្តី កិរិយានៅជាសុខ (ដោយឥរិយាបថទាំង
២) ក្តី នឹងមានដល់អាត្មាអញ សេចក្តីសន្តោស សេចក្តីដឹងប្រមាណ
សេចក្តីពិចារណា ក្នុងកោជននោះ ណា នេះហៅថា ការដឹងប្រមាណ
ក្នុងកោជន ។ ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រម ដោយ
សេចក្តីដឹងប្រមាណ ក្នុងកោជននេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា
អ្នកដឹងប្រមាណ ក្នុងកោជន ។

[៣៥៥] ចុះភិក្ខុជាអ្នកប្រកបរឿយៗ ក្នុងការព្យាយាមជាគ្រឿងភ្ញាក់
រព្វក ក្នុងពេលមុនរាត្រី និងក្រោយរាត្រី តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនា
នេះ ញ៉ាំងចិត្តឲ្យស្អាត ចាកធម៌ទាំងឡាយដែលរារាំង ដោយការដើរ
ទៅមក ដោយការអង្គុយ អស់មួយថ្ងៃ ញ៉ាំងចិត្តឲ្យស្អាត ចាកធម៌ទាំង-
ឡាយដែលរារាំង ដោយការដើរទៅមក ដោយការអង្គុយ អស់បឋម-
យាមនៃរាត្រី សម្រេចសីហសេយ្យដោយចំហៀងខាងស្តាំ អស់មជ្ឈិម-
យាមនៃរាត្រី តម្រួតជើងដោយជើង ជាអ្នកមានស្មារតី ដឹងខ្លួន ធ្វើ
ទុកក្នុងចិត្ត ចំពោះឧដ្ឋានសញ្ញា ហើយក្រោក ក្នុងបច្ឆិមយាមនៃរាត្រី
ញ៉ាំងចិត្តឲ្យស្អាត ចាកធម៌ទាំងឡាយដែលរារាំង ដោយការដើរ ដោយ
ការអង្គុយ ភិក្ខុជាអ្នកប្រកបរឿយ ។ ក្នុងការព្យាយាមជាគ្រឿងភ្ញាក់រព្វក
ក្នុងពេលមុនរាត្រី និងក្រោយរាត្រី យ៉ាងនេះឯង ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣៥៦] សាតច្ចន្តិ យោ ចេតសិកោ វិរិយា-
 រម្មោ ។ បេ ។ សម្មាវាយាមោ ។ នេបក្កន្តិ យា
 បញ្ញា បដាននោ ។ បេ ។ អមោហោ ធម្មវិចយោ
 សម្មាទិដ្ឋិ ។

[៣៥៧] ពោធិបក្ខិកានំ ធម្មានំ ការណនុ-
 យោកមនុយុត្តោតិ តត្ថ កតមេ ពោធិបក្ខិកា ធម្មា ។
 សត្ត ពោជ្ឈដ្ឋោ សតិសម្មោជ្ឈដ្ឋោ ធម្មវិចយ-
 សម្មោជ្ឈដ្ឋោ វិរិយសម្មោជ្ឈដ្ឋោ បីតិសម្មោជ្ឈដ្ឋោ
 បស្សន្តិសម្មោជ្ឈដ្ឋោ សមាធិសម្មោជ្ឈដ្ឋោ ឧបេក្ខា-
 សម្មោជ្ឈដ្ឋោ ឥមេ វុច្ចន្តិ ពោធិបក្ខិកា ធម្មា ឥមេ
 ពោធិបក្ខិកេ ធម្មេ អាសេវតិ ភាវេតិ ពហុលីកហេតិ
 តេន វុច្ចតិ ពោធិបក្ខិកានំ ធម្មានំ ការណនុយោ-
 កមនុយុត្តោតិ ។

[៣៥៨] កថញ្ច ភិក្ខុ អភិក្កន្តេ បដិក្កន្តេ
 សម្មជានការី ហោតិ អាណោកិតេ វិណោកិតេ
 សម្មជានការី ហោតិ សម្មិញ្ចិតេ បសារិតេ
 សម្មជានការី ហោតិ សង្ឃាធិបត្តចីវរធារណោ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣៥៦] ត្រង់ពាក្យថា ជាប់មិនដាច់ បានដល់ការប្រារព្ធព្យាយាម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ បេ ។ សេចក្តីព្យាយាមត្រូវ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ ពាក្យថា ចាស់ក្លា បានដល់បញ្ញា ការដឹងច្បាស់ ។ បេ ។ ការមិនរង្វេង ការសង្កេតនូវធម៌ សេចក្តីយល់ត្រូវ ។

[៣៥៧] ត្រង់ពាក្យថា ប្រកបរឿយ ។ ក្នុងការព្យាយាមចម្រើន នូវធម៌ទាំងឡាយ ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹង មានសេចក្តីថា បណ្តា ធម៌ទាំងនោះ ពួកធម៌ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹង តើដូចម្តេច ។ ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ បីតិ- សម្តោជ្ឈង្គ បស្សន្តិសម្តោជ្ឈង្គ សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ នេះហៅថា ធម៌ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹង ភិក្ខុគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យ ច្រើន ចំពោះពួកធម៌ ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹងទាំងនេះ ព្រោះហេតុ នោះ ទើបពោលថា ប្រកបរឿយ ។ ក្នុងការព្យាយាម ចម្រើននូវធម៌ ទាំងឡាយ ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹង ។

[៣៥៨] ចុះភិក្ខុជាអ្នកធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការដើរទៅមុខនិង ការដើរថយក្រោយ ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួនក្នុងការក្រឡេកមើលទៅមុខនិងការ ក្រឡេកមើលទៅទិសផ្សេង ។ ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការបត់ដៃជើងនិង ការលាតដៃជើង ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការទ្រទ្រង់សង្ឃារដី បាត្រនិងបីវរ

ឈានវិភង្គេ សុត្តន្តភាជនីយំ

សម្បជានការី ហោតិ អសីតេ បីតេ ខាយិតេ
 សាយិតេ សម្បជានការី ហោតិ ឧច្ចារបស្សាវកម្មេ
 សម្បជានការី ហោតិ កតេ បីតេ និសិទ្ធនេ សុត្តេ
 ជាតរិតេ ភាសិតេ តុណ្ហិកាវេ សម្បជានការី ហោតិ ។
 ឥធិ ភិក្ខុ សតោ សម្បជានោ អភិក្កមតិ សតោ
 សម្បជានោ បដិក្កមតិ សតិ សម្បជានោ អា-
 លោកេតិ សតោ សម្បជានោ វិលោកេតិ សតោ
 សម្បជានោ សម្មិញ្ចេតិ សតោ សម្បជានោ ប-
 សារេតិ សតោ សម្បជានការី ហោតិ សង្ឃាដិ-
 បត្តចីវរោសោ សតោ សម្បជានការី ហោតិ
 អសីតេ បីតេ ខាយិតេ សាយិតេ សតោ សម្បជាន-
 ការី ហោតិ ឧច្ចារបស្សាវកម្មេ សតោ សម្បជាន-
 ការី ហោតិ កតេ បីតេ និសិទ្ធនេ សុត្តេ ជាតរិតេ
 ភាសិតេ តុណ្ហិកាវេ ។ សតោតិ តត្ថ កតមា សតិ ។
 យា សតិ អនុស្សតិ បដិស្សតិ សតិ សរណាតា
 ធារណាតា អបិលាបនតា អសម្មុសនតា សតិ សតិ-
 ទ្ធិយំ សតិពសំ សម្មាសតិ អយំ រុច្ចតិ សតិ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការបរិភោគភោជន ការផឹកទឹក ការទំពា
ស៊ីខាទនីយៈ និងការជញ្ជាប់ (ភេសជ្ជៈ) ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុង
ការបន្ទោបង់ឧច្ចារៈ បស្សាវៈ ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការដើរ ឈរ
អង្គុយ ដេកលក់ ភ្ញាក់ឡើង និយាយ ឬការស្ងៀម តើដូចម្តេច ។
ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ឈានដើរទៅមុខ មានស្មារតីដឹងខ្លួន ឈាន
ថយក្រោយ មានស្មារតីដឹងខ្លួន ក្រឡេកមើលទៅមុខ មានស្មារតីដឹង
ខ្លួន ក្រឡេកមើលទៅទិសផ្សេង ។ មានស្មារតីដឹងខ្លួន បត់ដៃជើង
មានស្មារតីដឹងខ្លួន លាតដៃជើង មានស្មារតីដឹងខ្លួន ជាអ្នកមានស្មារ-
តី ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការទ្រទ្រង់សង្ឃារដី បាត្រ និងចីវរ ជាអ្នក
មានស្មារតី ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការបរិភោគ ការផឹក ការទំពា
ស៊ី ការជញ្ជាប់ ជាអ្នកមានស្មារតី ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការបន្ទោ-
បង់ឧច្ចារៈ បស្សាវៈ ជាអ្នកមានស្មារតី ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការដើរ
ឈរ អង្គុយ ដេកលក់ ភ្ញាក់ឡើង និយាយ និងការស្ងៀម ។
ពាក្យថា មានស្មារតី សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ស្មារតី តើ
ដូចម្តេច ។ ការរលឹក ការនឹកឃើញ ការរលឹកចំពោះ សតិ សេចក្តី
រលឹក សេចក្តីចាំបាន សេចក្តីមិនភ្លេច សេចក្តីមិនវង្វេង គឺ សតិ
សតិទ្រិយ សតិពលៈ សម្មាសតិ ណា នេះហៅថា ស្មារតី ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សម្បជានោតិ តត្ថ កតមំ សម្បជញ្ញំ យា បញ្ញា
 បដាននា វិចយោ បវិចយោ ធម្មវិចយោ សល្លត្ថុ-
 ណា ឧបលត្ថុណា បច្ចុបលត្ថុណា បណ្ឌិតំ កោ-
 សល្លំ នេបុញ្ញំ វេកព្យា ចិន្តា ឧបបរិក្ខា ភ្នំ
 មេដា បរិណាយិកា វិបស្សនា សម្បជញ្ញំ បតោ-
 នោ បញ្ញា បញ្ញាទ្រិយំ បញ្ញាពលំ បញ្ញាសត្តំ បញ្ញា-
 ចាសានោ បញ្ញាអាលោកោ បញ្ញាឱកាសោ បញ្ញា-
 បដ្ឋោតោ បញ្ញារតនំ អមោហោ ធម្មវិចយោ សម្មា-
 ទិដ្ឋិ ឥទំ រុច្ចតិ សម្បជញ្ញំ ។ ឥតិ ឥមាយ
 ច សតិយា ឥមិនា ច សម្បជញ្ញេន ឧបេតោ
 ហោតិ ។ បេ ។ សមន្ទាតតោ ។ ឃំ ភិក្ខុ សតោ
 សម្បជានោ អភិក្កមតិ សតោ សម្បជានោ ប-
 ដិក្កមតិ សតោ សម្បជានោ អាលោកេតិ សតោ
 សម្បជានោ វិលោកេតិ សតោ សម្បជានោ
 សមិញ្ញេតិ សតោ សម្បជានោ បសារេតិ សតោ
 សម្បជានការី ហោតិ សង្ឃាទិបត្តចីវរោ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ពាក្យថា អ្នកដឹងខ្លួន មានសេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ការដឹងខ្លួន
 តើដូចម្តេច បញ្ញា ការដឹងច្បាស់ ការរំពឹង ការពិនិត្យ ការ
 ពិចារណាធម៌ ការកំណត់ ការកត់សម្គាល់ ការកំណត់ចំពោះ ភាព
 ជាបណ្ឌិត ការឈ្លាសវៃ គំនិតដ៏ល្អិត គំនិតទូលាយ ការពិចារណា
 ឃើញច្បាស់ បញ្ញាដូចជាផែនដី បញ្ញាធ្លុះធ្លាយ បញ្ញាឱនទៅ បញ្ញា-
 ឃើញវិសេស សេចក្តីដឹងខ្លួន សភាពដូចជាជន្លូញ គឺ បញ្ញា បញ្ញា-
 ទ្រុយ បញ្ញាពលៈ កាំបិត គឺបញ្ញា ប្រាសាទ គឺ បញ្ញា ពន្លឺ គឺបញ្ញា
 រស្មីគឺបញ្ញា គ្រឿងបំភ្លឺគឺបញ្ញា កែវគឺបញ្ញា ការមិនវង្វេង ការពិចារណា
 ធម៌ សេចក្តីឃើញត្រូវ ណា នេះហៅថា សេចក្តីដឹងខ្លួន ។ ភិក្ខុ
 ជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រមហើយដោយសតិនេះផង ដោយ
 សម្បជញ្ញៈនេះផង ដោយប្រកាដូច្នោះ ។ ភិក្ខុឈានដើរទៅមុខ មាន
 ស្មារតីដឹងខ្លួន ឈានថយក្រោយ មានស្មារតីដឹងខ្លួន ក្រឡេកមើល
 ទៅមុខ មានស្មារតីដឹងខ្លួន ក្រឡេកមើលទៅទិសផ្សេង ។ មានសេចក្តី
 ដឹងខ្លួន បត់ដៃជើង មានស្មារតីដឹងខ្លួន លាតដៃជើង មានស្មារតីដឹង
 ខ្លួន មានស្មារតី ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការទ្រទ្រង់សង្ឃារដី បាត្រនិងបីវរ

ឈានវិភង្កេ សុត្តន្តកថាជនីយំ

សតោ សម្មជានការី ហោតិ អសិទេ បីតេ ខាយិទេ
 សាយិទេ សតោ សម្មជានការី ហោតិ ឧច្ចារ-
 បស្សាវកម្មេ សតោ សម្មជានការី ហោតិ កតេ
 បិទេ ទិសិទ្ធេ សុត្តេ ជាតិទេ ភាសិទេ តុណ្ហា-
 ការេ^(១) ។

[៣៥៩] វិវិត្តន្តិ សន្តិកេ ចេបិ សេនាសនំ
 ហោតិ តព្វា អនាគិណ្ណំ កហាដ្ឋេហិ បព្វទិតេហិ
 តេន តំ វិវិត្តំ ។ ទូរេ ចេបិ សេនាសនំ ហោតិ តព្វា
 អនាគិណ្ណំ កហាដ្ឋេហិ បព្វទិតេហិ តេន តំ វិវិត្តំ ។

[៣៦០] សេនាសនន្តិ មព្ពោបិ សេនាសនំ
 បីបំបិ សេនាសនំ ភិសិបិ សេនាសនំ ពិម្ពោហានំបិ
 សេនាសនំ វិហារោបិ សេនាសនំ អឡ្យយោកោបិ
 សេនាសនំ ចាសាទោបិ សេនាសនំ អដ្ឋោបិ សេ-
 នាសនំ មាលោបិ សេនាសនំ លេនំបិ សេនាសនំ
 កុហាបិ សេនាសនំ រុក្ខមូលំបិ សេនាសនំ វេទ្យុកុ-
 ម្ពោបិ សេនាសនំ យត្ត វា បន ភិក្ខុ បដិក្កមន្តិ
 សព្វមេតំ សេនាសនំ ។

១ ម. ឥតោ បរំ (សតោ) សម្មជានការី ហោតីតិ ទិស្សន្តិ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

មានស្មារតី ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការបរិភោគ ការផឹក ការទំពា
ស៊ីខាទនីយៈ និងការជញ្ជាប់ មានស្មារតី ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការ
បន្ទោបង់ឧច្ចារៈ បស្សាវៈ មានស្មារតី ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការដើរ
ឈរ អង្គុយ ដេកលក់ ភ្ញាក់ឡើង និយាយ ឬការស្ងៀម ។

[៣៥៧] ត្រង់ពាក្យថា ស្ងាត់ សេចក្តីថា បើសេនាសនៈ
នៅក្នុងទីជិត តែសេនាសនៈនោះ មិនច្រឡូកច្រឡំដោយពួកគ្រហស្ថ
និងពួកបព្វជិត ព្រោះហេតុនោះ ទីនោះឈ្មោះថាស្ងាត់ ។ បើសេនា-
សនៈនៅក្នុងទីឆ្ងាយ តែសេនាសនៈនោះ មិនច្រឡូកច្រឡំដោយពួក
គ្រហស្ថ និងពួកបព្វជិត ព្រោះហេតុនោះ នោះឈ្មោះថា ស្ងាត់ ។

[៣៦០] ត្រង់ពាក្យថា សេនាសនៈ គឺ គ្រៃ ឈ្មោះថា សេ-
នាសនៈ តាំង ឈ្មោះថា សេនាសនៈ ពួក ឈ្មោះថា សេនាសនៈ
ខ្នើយ ឈ្មោះថា សេនាសនៈ វិហារ ឈ្មោះថា សេនាសនៈ អង្គុយោគ
ឈ្មោះថា សេនាសនៈ ប្រាសាទ ឈ្មោះថា សេនាសនៈ ប៉ម ឈ្មោះ
ថា សេនាសនៈ រោង ឈ្មោះថា សេនាសនៈ ទីពួន ឈ្មោះថា សេនា-
សនៈ គុហា ឈ្មោះថា សេនាសនៈ គល់ឈើ ឈ្មោះថា សេនាសនៈ គុម្ព
ឬស្សី ក៏ឈ្មោះថា សេនាសនៈ ពុំនោះសោត ពួកភិក្ខុដើរចូលទៅក្នុង
ទីណា ទីទាំងអស់នុ៎ះ ក៏ឈ្មោះថា សេនាសនៈដែរ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣៦១] ភជតីតិ ឥមំ វិវិត្តំ សេនាសនំ
ភជតិ សម្ពុជតិ សេវតិ និសេវតិ សំសេវតិ តេន
វុច្ចតិ ភជតីតិ ។

[៣៦២] អវញ្ញន្តិ និក្ខមិត្វា ពហិសន្នទីលា
សព្វមេតំ អវញ្ញំ ។

[៣៦៣] វុក្ខមូលន្តិ វុក្ខមូលំយេវ ។
បព្វតោយេវ បព្វតោ ។ កណ្ណាយេវ កណ្ណា ។
តិរិកុហាយេវ តិរិកុហា ។ សុសានំយេវ សុសានំ ។
អញ្ញោកាសោយេវ អញ្ញោកាសោ ។ បលាលបុញ្ញោ-
យេវ បលាលបុញ្ញោ ។

[៣៦៤] វេនបត្តន្តិ ទ្វរានមេតំ សេនាសនានំ
អធិវេនំ ។ វេនបត្តន្តិ វេនសណ្ឋានមេតំ សេនាសនានំ
អធិវេនំ ។ វេនបត្តន្តិ ភីសនកានមេតំ សេនាសនានំ
អធិវេនំ ។ វេនបត្តន្តិ សលោមហំសានមេតំ សេ-
នាសនានំ អធិវេនំ ។ វេនបត្តន្តិ បរិយន្តានមេតំ
សេនាសនានំ អធិវេនំ ។ វេនបត្តន្តិ ន មនុស្ស-
បចារានមេតំ សេនាសនានំ អធិវេនំ ។ វេនបត្តន្តិ
ទុរភិសម្ពរានមេតំ សេនាសនានំ អធិវេនំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣៦១] ត្រង់ពាក្យថា គប់រក គឺភិក្ខុ រមែងគប់រក ឈម ទៅ ចូលចិត្ត អាស្រ័យ ពឹងពាក់ ចំពោះសេនាសនៈដ៏ស្ងាត់នេះ ព្រោះ ហេតុនោះ ទើបពោលថា គប់រក ។

[៣៦២] ត្រង់ពាក្យថា ព្រៃ គឺ ទីទាំងអស់នុ៎ះ ដែលចេញ ផុតអំពីសសរគោលខាងក្រៅ ឈ្មោះថា ព្រៃ ។

[៣៦៣] ត្រង់ពាក្យថា គល់ឈើ គឺគល់ឈើហ្នឹងឯង ។ ភ្នំ គឺភ្នំប្រាកដមែន ។ ជ្រោះ គឺជ្រោះប្រាកដមែន ។ គុហាភ្នំ គឺគុហាភ្នំប្រាកដមែន ។ ព្រៃសួសាន គឺព្រៃសួសានប្រាកដមែន ។ ទីវាល គឺទីវាលប្រាកដមែន ។ គំនរចំបើង គឺគំនរចំបើងប្រាកដមែន ។

[៣៦៤] ពាក្យថា ព្រៃញៀតស្អាត នុ៎ះជាឈ្មោះនៃសេនាសនៈទាំងឡាយដែលឆ្ងាយ ។ ពាក្យថា ព្រៃញៀតស្អាត នុ៎ះជាឈ្មោះ នៃសេនាសនៈទាំងឡាយ ដែលជាដងព្រៃ ។ ពាក្យថា ព្រៃញៀត ស្អាត នុ៎ះជាឈ្មោះនៃសេនាសនៈទាំងឡាយ ដែលគួរខ្លាច ។ ពាក្យថា ព្រៃញៀតស្អាត នុ៎ះជាឈ្មោះនៃសេនាសនៈទាំងឡាយ ដែល ប្រកបដោយសេចក្តីព្រឺរោម ។ ពាក្យថា ព្រៃញៀតស្អាត នុ៎ះ ជាឈ្មោះនៃសេនាសនៈទាំងឡាយ ដែលមានក្នុងទីបំផុត ។ ពាក្យថា ព្រៃញៀតស្អាត នុ៎ះជាឈ្មោះនៃសេនាសនៈទាំងឡាយ ដែលមិនមែន ជាឧបចារៈរបស់មនុស្ស ។ ពាក្យថា ព្រៃញៀតស្អាត នុ៎ះជាឈ្មោះនៃ សេនាសនៈទាំងឡាយ ដែលបុគ្គលសម្បទានៅបានដោយក្រ ។

ឈានវិភង្កេ សុត្តន្តភាជនីយំ

[៣៦៥] អប្បសទ្ធនិ សន្តិកេ ចេមិ សេនាស-
 នំ ហោតិ តញ្ច អនាភិណ្ណំ កហដ្ឋេហិ បព្វជិតេ-
 ហិ តេន តំ អប្បសទ្ធិ ។ ទូរេ ចេមិ សេនា-
 សនំ ហោតិ តញ្ច អនាភិណ្ណំ កហដ្ឋេហិ បព្វជិតេ-
 ហិ តេន តំ អប្បសទ្ធិ ។

[៣៦៦] អប្បនិក្ខេសន្តិ យទេវ តំ អប្ប-
 សទ្ធិ តទេវ តំ អប្បនិក្ខេសំ យទេវ តំ អប្បនិក្ខេ-
 សំ តទេវ តំ វិជនវាតំ យទេវ តំ វិជនវាតំ តទេវ
 តំ មនុស្សរាហសេយ្យកំ យទេវ តំ មនុស្សរាហ-
 សេយ្យកំ តទេវ តំ បដិសល្លានសារូបំ ។

[៣៦៧] អរញ្ញកតោ វា រុក្ខមូលកតោ វា
 សុញ្ញាការកតោ វាតិ អរញ្ញកតោ វា ហោតិ រុក្ខ-
 មូលកតោ វា សុញ្ញាការកតោ វា ។

[៣៦៨] និសីទតិ បល្ល័ង្កំ អាកុដិត្វាតិ និ-
 សិទ្ធា ហោតិ បល្ល័ង្កំ អាកុដិត្វា ។

[៣៦៩] ឧដ្តំ កាយំ បណិទាយាតិ ឧដ្តកោ
 ហោតិ កាយោ បិតោ បណិហិតោ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[៣៦៥] ត្រង់ពាក្យថា ទីមិនមានសំឡេង គឺថា បើសេនាសនៈ នៅក្នុងទីជិត តែសេនាសនៈនោះ មិនប្រឡូកប្រឡំដោយពួកគ្រហស្ថនិង ពួកបព្វជិត ព្រោះហេតុនោះ ទីនោះ ឈ្មោះថា ទីមិនមានសំឡេង ។ បើសេនាសនៈ នៅក្នុងទីឆ្ងាយ តែសេនាសនៈនោះ មិនប្រឡូកប្រឡំ ដោយពួកគ្រហស្ថ និងពួកបព្វជិត ព្រោះហេតុនោះ ទីនោះឈ្មោះថា ទីមិនមានសំឡេង ។

[៣៦៦] ត្រង់ពាក្យថា ទីមិនគឺកកង គឺ ទីណា មិនមានសំឡេង ទីនោះឈ្មោះថា ទីមិនគឺកកង ទីណាមិនគឺកកង ទីនោះឈ្មោះថា ទីប្រាសចាកខ្យល់ដែលកើតអំពីសរីរៈនៃជន ទីណាដែលប្រាសចាកខ្យល់ កើតអំពីសរីរៈនៃជន ទីនោះឈ្មោះថា ទីស្ងាត់កំបាំងរបស់មនុស្ស ទីណា ដែលស្ងាត់កំបាំងរបស់មនុស្ស ទីនោះឈ្មោះថា ទីសមគួរដល់ការព្រួនសម្លំ ។

[៣៦៧] ត្រង់ពាក្យថា ទៅកាន់ព្រៃក្តី ទៅកាន់ម្លប់ឈើក្តី នៅក្នុងផ្ទះស្ងាត់ក្តី គឺ ភិក្ខុជាអ្នកនៅក្នុងព្រៃក្តី នៅក្រោមម្លប់ឈើក្តី នៅក្នុងផ្ទះស្ងាត់ក្តី ។

[៣៦៨] ត្រង់ពាក្យថា អង្គុយផ្តត់ភ្នែន គឺភិក្ខុជាអ្នកអង្គុយផ្តត់ភ្នែន ។

[៣៦៩] ត្រង់ពាក្យថា តាំងកាយឲ្យត្រង់ គឺភិក្ខុជាអ្នកមាន កាយត្រង់ បិតនៅ តម្កល់នៅមាំមួន ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣៧០] បរិមុខំ សតី ឧបជ្ឈបេត្វាតិ តត្ថ
 កតមា សតិ ។ យា សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។
 សម្មាសតិ អយំ វុច្ចតិ សតិ អយំ សតិ ឧបជ្ជិតា
 ហោតិ សុបជ្ជិតា ឆាសិកក្កេ វា មុខនិមិត្តេ វា
 តេន វុច្ចតិ បរិមុខំ សតី ឧបជ្ឈបេត្វាតិ ។

[៣៧១] អភិជ្ឈំ លោកេ បហាយាតិ តត្ថ
 កតមា អភិជ្ឈា ។ យោ វាកោ សារាកោ ។ បេ ។
 ចិត្តស្ស សារាកោ អយំ វុច្ចតិ អភិជ្ឈា ។ តត្ថ
 កតមោ លោកោ ។ បញ្ចាចាទានក្ខត្តា លោកោ
 អយំ វុច្ចតិ លោកោ ។ អយំ អភិជ្ឈា ឥមម្ហិ
 លោកេ សន្តា ហោតិ សមិតា រូបសន្តា អត្តជ្ជតា
 អព្ពត្តជ្ជតា អប្បីតា ព្យប្បីតា សោសិតា វិសោសិតា
 ព្យជ្ជិតតា តេន វុច្ចតិ អភិជ្ឈំ លោកេ បហាយាតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣៧០] ត្រង់ពាក្យថា តម្កល់សតិឲ្យមានមុខឆ្ពោះទៅរក (កម្មដ្ឋាន) សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សតិ តើដូចម្តេច ។ ការរលឹក ការនឹកឃើញ ។ បេ ។ សេចក្តីរលឹកត្រូវ ណា នេះហៅថា សតិ សតិនេះ ដែលបុគ្គលតម្កល់ទុកហើយ តាំងទុកល្អហើយ ត្រង់ទីបំផុត នៃច្រមុះក្តី ត្រង់និមិត្តនៃមាត់ក្តី ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា តម្កល់ សតិឲ្យមានមុខឆ្ពោះទៅរក (កម្មដ្ឋាន) ។

[៣៧១] ត្រង់ពាក្យថា លះបង់អភិជ្ឈាក្នុងលោក មានសេចក្តី ថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អភិជ្ឈា តើដូចម្តេច ។ តម្រេក តម្រេក ខ្លាំង ។ បេ ។ តម្រេកខ្លាំង នៃចិត្ត ណា នេះហៅថា អភិជ្ឈា ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ លោក តើដូចម្តេច ។ ឧបាទានក្ខន្ធទាំង ៥ ឈ្មោះថាលោក នេះហៅថា លោក ។ អភិជ្ឈានេះ ជាធម្មជាតិស្ងប់- រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហ៊ិន- ហោច រឹង ស្ងួត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ក្នុងលោកនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា លះបង់អភិជ្ឈាក្នុងលោក ។

[៣៧២] វិភត្តាភិជ្ឈេន ចេតសាតិ តត្ថ កតមំ
 ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា
 មនោវិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ឥទំ ចិត្តំ វិ-
 ភត្តាភិជ្ឈំ ហោតិ តេន វុច្ចតិ វិភត្តាភិជ្ឈេន ចេត-
 សាតិ ។

[៣៧៣] វិហារតីតិ ឥរិយតិ វត្តតិ ចាលេតិ
 យបេតិ យាបេតិ ចរតិ វិហារតិ តេន វុច្ចតិ វិហា-
 រតីតិ ។

[៣៧៤] អភិជ្ឈាយ ចិត្តំ បរិសោធមតីតិ តត្ថ
 កតមា អភិជ្ឈា ។ យោ រាគោ សារាគោ ។ បេ ។
 ចិត្តស្ស សារាគោ អយំ វុច្ចតិ អភិជ្ឈា ។ តត្ថ
 កតមំ ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។
 តជ្ជា មនោវិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ។ ឥទំ
 ចិត្តំ ឥមាយ អភិជ្ឈាយ សោធមតិ វិសោធមតិ ប-
 រិសោធមតិ មោចេតិ វិមោចេតិ បរិមោចេតិ តេន
 វុច្ចតិ អភិជ្ឈាយ ចិត្តំ បរិសោធមតីតិ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[៣៧២] ត្រង់ពាក្យថា មានចិត្តប្រាសចាកអភិជ្ឈា មានសេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថាចិត្ត ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិមានអភិជ្ឈាទៅប្រាសហើយ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តប្រាសចាកអភិជ្ឈា ។

[៣៧៣] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេចប្រព្រឹត្ត រក្សា រស់នៅ ញ៉ាំងអត្តភាពឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ត្រាច់ទៅ នៅព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

[៣៧៤] ត្រង់ពាក្យថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកអភិជ្ឈា មានសេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អភិជ្ឈា តើដូចម្តេច ។ តម្រេកតម្រេកខ្លាំង ។ បេ ។ តម្រេកខ្លាំង ណា នៃចិត្ត នេះហៅថា អភិជ្ឈា ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ។ ភិក្ខុញ៉ាំងចិត្តនេះឲ្យស្អាត ឲ្យបរិសុទ្ធឲ្យផ្លូវផង ឲ្យរួច ឲ្យរួចស្រឡះ ឲ្យរហូតចេញ ចាកអភិជ្ឈានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកអភិជ្ឈា ។

[៣៧៥] ព្យាចាទប្បដោសំ បហាយាតិ អត្ថិ ព្យា-
 ចាទោ អត្ថិ បទោសោ ។ តត្ថ កតមោ ព្យាចាទោ ។
 យោ ចិត្តស្ស អាឃាតោ បដិឃាតោ បដិឃំ បដិវិ-
 រោទោ កោចោ បកោចោ សម្បកោចោ ទោសោ
 បទោសោ សម្បទោសោ ចិត្តស្ស ព្យាបត្តិ មនោប-
 ទោសោ កោទោ កុដ្ឋនា កុដ្ឋិតត្ថំ ទោសោ ទូសនា
 ទូសិតត្ថំ ព្យាបត្តិ ព្យាបដ្ឋនា ព្យាបដ្ឋិតត្ថំ វិរោទោ
 បដិវិរោទោ ចណ្ឌិត្តំ អសុរោចោ អនត្តមនតា ចិត្តស្ស
 អយំ វុច្ចតិ ព្យាចាទោ ។ តត្ថ កតមោ បទោសោ ។
 យោ ព្យាចាទោ សោ បទោសោ យោ បទោសោ
 សោ ព្យាចាទោ ។ ឥតិ អយញ្ច ព្យាចាទោ អយញ្ច
 បទោសោ សន្តា ហោន្តិ សមិតា រូបសន្តា អត្ថដ្ឋតា
 អព្ពត្តដ្ឋតា អប្បីតា ព្យប្បីតា សោសិតា វិសោសិតា
 ព្យដ្ឋិតតា តេន វុច្ចតិ ព្យាចាទប្បដោសំ បហាយាតិ ។

[៣៧៦] អព្យាបន្នចិត្តោតិ តត្ថ កតមំ ចិត្តំ ។
 យំ ចិត្តំ មនោ មានសំ ។ បេ ។ តដ្ឋា មនោវិញ្ញា-
 ណាណតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ឥទំ ចិត្តំ អព្យាបន្នំ ហោតិ
 តេន វុច្ចតិ អព្យាបន្នចិត្តោតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣៧៥] ត្រង់ពាក្យថា លះបង់ព្យាបាទ និងសេចក្តីប្រទូស្ត
 អធិប្បាយថា ព្យាបាទក៏មាន សេចក្តីប្រទូស្តក៏មាន ។ បណ្តាធម៌ទាំង
 នោះ ព្យាបាទ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីគុំកូន ចងគំនុំ ប្តាំងប្តាក់
 អាក់អន់ កម្រើក ញាប់ញ័រ កម្រើកខ្លាំង ខឹង ខឹងខ្លាំង ខឹងខ្លាំង
 ក្រែពេកនៃចិត្ត ចង្អៀតចិត្ត ប្រទូស្តក្នុងចិត្ត ក្រោធ អាការក្រោធ ភាព
 ក្រោធ ខឹង អាការខឹង ភាពខឹង ចង្អៀតចិត្ត អាការចង្អៀតចិត្ត
 ភាពចង្អៀតចិត្ត ស្រពន់ចិត្ត អាក់អន់ចិត្ត ភាពនៃចិត្តកាច សេចក្តី
 ខឹង ភាពនៃចិត្តមិនត្រេកអរ ណា នេះហៅថា ព្យាបាទ ។ បណ្តា
 ធម៌ទាំងនោះ សេចក្តីប្រទូស្ត តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីព្យាបាទ គឺ
 សេចក្តីប្រទូស្ត សេចក្តីប្រទូស្ត គឺសេចក្តីព្យាបាទ ។ ព្យាបាទនេះ
 ផង សេចក្តីប្រទូស្តនេះផង ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ
 វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហ៊ានហោច រឹង ស្ងួត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ
 ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា លះព្យាបាទ និងសេចក្តីប្រទូស្ត ។

[៣៧៦] ត្រង់ពាក្យថា មានចិត្តមិនព្យាបាទ សេចក្តីថា
 បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍
 សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ
 ណា នេះហៅថា ចិត្ត ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិមិនគុំកូន ព្រោះ
 ហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តមិនព្យាបាទ ។

ឈានវិភង្កេ សុត្តន្តកថាជនីយំ

[៣៧៧] វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ
តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

[៣៧៨] ព្យាចាទប្បនោសា ចិត្តំ បរិសោធនីតិ
អត្ថិ ព្យាចាទោ អត្ថិ បនោសោ ។ តត្ថ កតមោ
ព្យាចាទោ ។ យោ ចិត្តស្ស អាយាតោ បដិយាតោ
បដិយំ បដិវិហោទោ កោចោ បកោចោ សម្បកោ-
ចោ នោសោ បនោសោ សម្បនោសោ ចិត្តស្ស
ព្យាបត្តិ មនោបនោសោ កោទោ កុដ្ឋនា កុដ្ឋិតត្ថំ
នោសោ ទូសនា ទូសិតត្ថំ ព្យាបត្តិ ព្យាបដ្ឋនា
ព្យាបដ្ឋិតត្ថំ វិហោទោ បដិវិហោទោ ចណ្ឌិត្តំ អសុហេ-
ចោ អនត្តមនតា ចិត្តស្ស អយំ វុច្ចតិ ព្យាចាទោ ។
តត្ថ កតមោ បនោសោ ។ យោ ព្យាចាទោ សោ
បនោសោ យោ បនោសោ សោ ព្យាចាទោ ។ តត្ថ
កតមំ ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មានសំ ។ បេ ។
តជ្ជា មនោវិញ្ញាណាទាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ។ ឥទំ
ចិត្តំ ឥមម្ហា ព្យាចាទប្បនោសា សោធនីតិ វិសោធនីតិ
បរិសោធនីតិ មោចេតិ វិមោចេតិ បរិមោចេតិ តេន
វុច្ចតិ ព្យាចាទប្បនោសា ចិត្តំ បរិសោធនីតិ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[៣៧៧] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេច ។ បេ ។
នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

[៣៧៨] ត្រង់ពាក្យថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាត ចាកព្យាបាទនិងសេចក្តី
ប្រទូស្ត អធិប្បាយថា ព្យាបាទក៏មាន សេចក្តីប្រទូស្តក៏មាន ។
បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ព្យាបាទ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីគុំកូន ចង់គំនុំ
ថ្នាំដុំថ្នាក់ អាក់អន់ កម្រើក ញាប់ញ័រ កម្រើកខ្លាំង ខឹង ខឹងខ្លាំង
ខឹងខ្លាំងក្រៃពេកនៃចិត្ត ចង្អៀតចិត្ត ប្រទូស្តក្នុងចិត្ត ក្រោធ អាការ
ក្រោធ ភាពក្រោធ ខឹង អាការខឹង ភាពខឹង ចង្អៀតចិត្ត អាការ
ចង្អៀតចិត្ត ភាពចង្អៀតចិត្ត ស្រពន់ចិត្ត អាក់អន់ចិត្ត ភាពនៃចិត្តកាច
សេចក្តីខឹង ភាពនៃចិត្តមិនត្រេកអរ ណា នេះហៅថា ព្យាបាទ ។
បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សេចក្តីប្រទូស្ត តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីព្យាបាទ
គឺសេចក្តីប្រទូស្ត សេចក្តីប្រទូស្ត គឺសេចក្តីព្យាបាទ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ
ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។
មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ។
ភិក្ខុញ៉ាំងចិត្តនេះឲ្យស្អាត ឲ្យបរិសុទ្ធ ឲ្យផ្លូវផង ឲ្យរួច ឲ្យរួចស្រឡះ
ឲ្យរហូតចេញ ចាកព្យាបាទនិងសេចក្តីប្រទូស្ត ព្រោះហេតុនោះ ទើប
ពោលថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាត ចាកព្យាបាទនិងសេចក្តីប្រទូស្ត ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣៧៩] ដីនមិទ្ធិំ បហាយាតិ អត្ថិ ដីនំ អត្ថិ
 មិទ្ធិំ ។ តត្ថ កតមំ ដីនំ ។ យា ចិត្តស្ស អ-
 កល្យតា អកម្មញ្ញតា ឱសីយនា សស្មីយនា សីនំ
 សីយនា សីយិតត្ថំ ដីនំ ដីយនា ដីយិតត្ថំ ចិត្ត-
 ស្ស ឥទំ វុច្ចតិ ដីនំ ។ តត្ថ កតមំ មិទ្ធិំ ។ យា
 កាយស្ស អកល្យតា អកម្មញ្ញតា ឱនាហោ ប-
 រិយោនាហោ អន្តោសមោរោនោ មិទ្ធិំ សោប្បំ
 បចលាយិកា សោប្បំ សុបនា សុបិតត្ថំ ឥទំ វុច្ចតិ
 មិទ្ធិំ ។ ឥតិ ឥទញ្ច ដីនំ ឥទញ្ច មិទ្ធិំ សន្តា
 ហោន្តិ សមិតា រូបសន្តា អត្ថដ្ឋតា អព្ពត្តដ្ឋតា
 អប្បីតា ព្យប្បីតា សោសិតា វិសោសិតា ព្យដ្ឋីក-
 តា តេន វុច្ចតិ ដីនមិទ្ធិំ បហាយាតិ ។

[៣៨០] វិភតដីនមិទ្ធាតិ តស្ស ដីនមិទ្ធិស្ស
 ចត្តត្តា វន្តត្តា មុត្តត្តា បហីនត្តា បដិទិស្សដ្ឋត្តា
 បហីនប្បដិទិស្សដ្ឋត្តា តេន វុច្ចតិ វិភតដីនមិទ្ធាតិ ។
 វិហារតីតិ ។ បេ ។ តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣៧៩] ត្រង់ពាក្យថា លះបង់បីនៈនិងមិទ្ធៈ សេចក្តីថា បីនៈ ក៏មាន មិទ្ធៈក៏មាន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បីនៈ តើដូចម្តេច ។ ភាពនៃចិត្តមិនស្រួល ភាពនៃចិត្តមិនគួរដល់ការវនាកម្ម អាការក្រាញ អាការកៀចក្រាញ ការរួញរា អាការរួញរា ភាពនៃចិត្តរួញរា ការ រួញថយ អាការរួញថយ ភាពនៃចិត្តរួញថយ ណា នេះហៅថា បីនៈ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ មិទ្ធៈ តើដូចម្តេច ។ ភាពនៃកាយ មិនស្រួល ភាពនៃកាយមិនគួរដល់ការវនាកម្ម សេចក្តីងងឹយ ការដោក ងក់ ការរលត់សូន្យខាងក្នុង ការជ្រប់ចុះ ការលក់ ការស្រពោនចុះ ការលក់ស៊ប់ អាការលក់ ភាពនៃការលក់ ណា នេះហៅថា មិទ្ធៈ ។ បីនៈនេះផង មិទ្ធៈនេះផង ជាធម្មជាតិស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហ៊ិនហោច រឹង ស្លុត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា លះបង់បីនៈនិងមិទ្ធៈ ។

[៣៨០] ពាក្យថា ជាអ្នកប្រាសចាកបីនៈនិងមិទ្ធៈដូច្នោះ ព្រោះភាព នៃបីនៈនិងមិទ្ធៈនោះ លោកលះបង់ ខ្ចាត់ចេញ រួចស្រឡះ បន្ទាត់បង់ រលាស់ចេញ បន្ទាត់បង់ ទាំងរលាស់ចេញអស់ហើយ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាអ្នកប្រាសចាកបីនៈនិងមិទ្ធៈ ។ ពាក្យថា សម្រេចឥរិយា- បថ ។ លេ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

ឈានវិភង្កេ សុត្តន្តកថាជនីយំ

[៣៨១] អាណោកសញ្ញតិ តត្ថ កតមា
 សញ្ញា ។ យា សញ្ញា សញ្ញាននា សញ្ញានិតត្ថំ អយំ
 វុច្ចតិ សញ្ញា អយំ សញ្ញា អាណោកា ហោតិ
 វិដា បរិសុទ្ធា បរិយោទាតា តេន វុច្ចតិ អា-
 ណោកសញ្ញតិ ។

[៣៨២] សតិ សម្មជាតោតិ តត្ថ កតមា
 សតិ ។ យា សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ
 អយំ វុច្ចតិ សតិ ។ តត្ថ កតមំ សម្មជញ្ញំ ។
 យា បញ្ញា បដាននា ។ បេ ។ អមោហោ ធម្មវិ-
 ចយោ សម្មាទិដ្ឋិ ឥទំ វុច្ចតិ សម្មជញ្ញំ ។ ឥតិ
 ឥមាយ ច សតិយា ឥមិនា ច សម្មជញ្ញោន ឧ-
 បេតោ ហោតិ ។ បេ ។ សមន្តាគតោ តេន វុច្ចតិ
 សតិ សម្មជាតោតិ ។

[៣៨៣] ដីនមិទ្ធា ចិត្តំ បរិសោធជតីតិ អត្តិ
 ដីនំ អត្តិ មិទ្ធា ។ តត្ថ កតមំ ដីនំ ។ យា ចិត្តស្ស
 អកល្យតា ។ បេ ។ ដីយិតត្ថំ ចិត្តស្ស ឥទំ វុច្ចតិ
 ដីនំ ។ តត្ថ កតមំ មិទ្ធា ។ យា កាយស្ស
 អកល្យតា ។ បេ ។ សុបិតត្ថំ ឥទំ វុច្ចតិ មិទ្ធា ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[៣៨១] ត្រង់ពាក្យថា មានសេចក្តីសម្គាល់ជាពន្លឺ សេចក្តី ថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សេចក្តីសម្គាល់ តើដូចម្តេច ។ សញ្ញា អាការសម្គាល់ ភាពនៃការសម្គាល់ ណា នេះហៅថា សេចក្តីសម្គាល់ សញ្ញានេះ ជាពន្លឺ ដែលរលឹកហើយ បរិសុទ្ធ ផ្លូវផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានសេចក្តីសម្គាល់ជាពន្លឺ ។

[៣៨២] ត្រង់ពាក្យថា ជាអ្នកមានសតិនិងសម្បជញ្ញៈ សេចក្តី ថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សតិ តើដូចម្តេច ។ ការរលឹក ការ នឹកឃើញ ។ បេ ។ ការរលឹកត្រូវ ណា នេះហៅថា សតិ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សម្បជញ្ញៈ តើដូចម្តេច ។ បញ្ញា ការដឹង ច្បាស់ ។ បេ ។ ការមិនវង្វេង ការសង្កេតនូវធម៌ ការយល់ត្រូវ ណា នេះហៅថា សម្បជញ្ញៈ ។ ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកប ព្រម ដោយសតិនេះផង ដោយសម្បជញ្ញៈនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា អ្នកមានសតិនិងសម្បជញ្ញៈ ។

[៣៨៣] ត្រង់ពាក្យថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាត ចាកបីនៈនិងមិទ្ធៈ សេចក្តី ថា បីនៈក៏មាន មិទ្ធៈក៏មាន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បីនៈ តើដូចម្តេច ។ ភាពនៃចិត្តមិនស្រួល ។ បេ ។ ភាពនៃចិត្តរញ្ជួយ ណា នេះហៅថា បីនៈ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ មិទ្ធៈ តើដូចម្តេច ។ ភាពនៃ កាយមិនស្រួល ។ បេ ។ ភាពនៃការលក់ ណា នេះហៅថា មិទ្ធៈ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តត្ថ កតមំ ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។
 តជ្ជា មនោវិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ។ ឥទំ
 ចិត្តំ ឥមម្ហា ដីនមិទ្ធា សោធចតិ វិសោធចតិ បរិ-
 សោធចតិ មោចេតិ វិមោចេតិ បរិមោចេតិ តេន វុច្ចតិ
 ដីនមិទ្ធា ចិត្តំ បរិសោធចតីតិ ។

[៣៨៤] ឧទ្ធចូកុក្កុច្ចំ បហាយាតិ អត្ថិ ឧទ្ធច្ចំ
 អត្ថិ កុក្កុច្ចំ ។ តត្ថ កតមំ ឧទ្ធច្ចំ ។ យំ ចិត្តស្ស
 ឧទ្ធច្ចំ អរូបសមោ ចេតសោ វិក្ខេហោ កន្តត្តំ ចិត្តស្ស
 ឥទំ វុច្ចតិ ឧទ្ធច្ចំ ។ តត្ថ កតមំ កុក្កុច្ចំ ។
 អកប្បិយេ កប្បិយសញ្ញិតា កប្បិយេ អកប្បិយ-
 សញ្ញិតា អវដ្ឋេ វដ្ឋសញ្ញិតា វដ្ឋេ អវដ្ឋសញ្ញិតា យំ
 ឯវរូបំ កុក្កុច្ចំ កុក្កុច្ចាយនា កុក្កុច្ចាយិតត្តំ ចេត-
 សោ វិប្បដិសារោ មនោវិលេខោ ឥទំ វុច្ចតិ កុក្កុ-
 ច្ចំ ។ ឥតិ ឥទព្វា ឧទ្ធច្ចំ ឥទព្វា កុក្កុច្ចំ សន្តា
 ហោន្តិ សមិតា រូបសន្តា អត្តដ្ឋិតា អព្ពត្តដ្ឋិតា អប្បិតា
 ព្យប្បិតា សោសិតា វិសោសិតា ព្យដ្ឋិតកតា តេន
 វុច្ចតិ ឧទ្ធចូកុក្កុច្ចំ បហាយាតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍
សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណ
នោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ។ ភិក្ខុញ្ញាំចិត្តនេះឲ្យស្អាត ឲ្យបរិសុទ្ធ
ឲ្យផ្លូវផង ឲ្យរួច ឲ្យរួចស្រឡះ ឲ្យរហូតចេញ ចាកបីនេះនិងមិទ្ធុនេះ
ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាត ចាកបីនេះនិងមិទ្ធុ ។

[៣៨២] ត្រង់ពាក្យថា លះបង់ឧទ្ធច្នះនិងកុក្កច្នះ សេចក្តីថា
ឧទ្ធច្នះក៏មាន កុក្កច្នះក៏មាន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ឧទ្ធច្នះ តើដូចម្តេច ។
សេចក្តីអណ្តែតអណ្តូងនៃចិត្ត ការមិនស្ងប់រម្ងាប់ ការរាយមាយនៃចិត្ត ភាព
នៃចិត្តភ្ញាក់ផ្អើល ណា នេះហៅថា ឧទ្ធច្នះ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ
កុក្កច្នះ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីសម្គាល់ថាគួរ ក្នុងវត្ថុដែលមិនគួរ
សម្គាល់ថាមិនគួរ ក្នុងវត្ថុដែលគួរ សម្គាល់ថាជាទោស ក្នុងវត្ថុ
ដែលមិនមានទោស សម្គាល់ថាមិនមានទោស ក្នុងវត្ថុដែលជាទោស
សេចក្តីរពឹស អាការរពឹស ភាពនៃចិត្តរពឹស សេចក្តីក្តៅក្រហាយ
នៃចិត្ត សេចក្តីសាំញ៉ាំនៃចិត្ត ណា នេះហៅថា កុក្កច្នះ ។ ឧទ្ធច្នះ
នេះផង កុក្កច្នះនេះផង ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ
វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹង ស្ងួត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ
ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា លះបង់ឧទ្ធច្នះនិងកុក្កច្នះ ។

[៣៨៥] អនុទ្ធតោតិ តស្ស ឧទ្ធចកុក្កុច្ចស្ស
ចត្តត្តា វន្តត្តា មុត្តត្តា បហ្មីនត្តា បដិទិស្សដ្ឋត្តា តេន
វុច្ចតិ អនុទ្ធតោតិ ។

[៣៨៦] វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ
តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

[៣៨៧] អជ្ឈត្តន្តិ យំ អជ្ឈត្តំ បច្ចត្តំ ។ វុ-
បសន្តចិត្តោតិ តត្ថ កតមំ ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ
មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា មនោវិញ្ញាណជាតុ ឥទំ
វុច្ចតិ ចិត្តំ ឥទំ ចិត្តំ អជ្ឈត្តំ សន្តំ ហោតិ សមិតំ
វុបសន្តំ តេន វុច្ចតិ អជ្ឈត្តំ វុបសន្តចិត្តោតិ ។

[៣៨៨] ឧទ្ធចកុក្កុច្ចា ចិត្តំ បរិសោធមតីតិ
អត្ថិ ឧទ្ធចំ អត្ថិ កុក្កុច្ចំ ។ តត្ថ កតមំ ឧទ្ធចំ ។
យំ ចិត្តស្ស ឧទ្ធចំ អរូបសមោ ចេតសោ វិក្ខេហោ
ភន្តត្តំ ចិត្តស្ស ឥទំ វុច្ចតិ ឧទ្ធចំ ។ តត្ថ កតមំ
កុក្កុច្ចំ ។ អកហ្មិយេ កហ្មិយសញ្ញិតា ។ បេ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[៣៨៥] ពាក្យថា ជាអ្នកមិនរាយមាយដូច្នោះ ព្រោះភាពនៃ ឧទ្ធច្នៈ និងកុក្កច្នៈនោះ លោកលះបង់ ខ្លាត់ចេញ រួចស្រឡះ បន្សាត់ បង់ រលាស់ចោល ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាអ្នកមិនរាយមាយ ។

[៣៨៦] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេច ។ បេ ។ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

[៣៨៧] ត្រង់ពាក្យថា ខាងក្នុងសន្តាន បានដល់ធម្មជាតិដែល ជាក់ច្បាស់ខាងក្នុងសន្តាន ។ ពាក្យថា មានចិត្តស្ងប់រម្ងាប់ សេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណ នោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្លាត់ចេញ ខាងក្នុងសន្តាន ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តស្ងប់រម្ងាប់ខាងក្នុងសន្តាន ។

[៣៨៨] ត្រង់ពាក្យថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកឧទ្ធច្នៈនិងកុក្កច្នៈ សេចក្តីថា ឧទ្ធច្នៈក៏មាន កុក្កច្នៈក៏មាន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ឧទ្ធច្នៈ តើដូច ម្តេច ។ សេចក្តីអណ្តែតអណ្តូងនៃចិត្ត ការមិនស្ងប់រម្ងាប់ ការរាយមាយនៃ ចិត្ត ភាពនៃចិត្តភ្ញាក់ផ្អើល ណា នេះហៅថា ឧទ្ធច្នៈ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ កុក្កច្នៈ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីសម្គាល់ថាគួរ ក្នុងវត្ថុដែលមិនគួរ ។ បេ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

មនោវិលេខោ ឥទំ វុច្ចតិ កុក្កុច្ចំ ។ តត្ថ កតមំ
 ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា
 មនោវិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ។ ឥទំ ចិត្តំ
 ឥមម្ហា ឧទ្ធចូកុក្កុច្ចា សោធចតិ វិសោធចតិ បរិ-
 សោធចតិ មោចេតិ វិមោចេតិ បរិវិមោចេតិ តេន
 វុច្ចតិ ឧទ្ធចូកុក្កុច្ចា ចិត្តំ បរិសោធចតីតិ ។

[៣៨៩] វិចិត្តិច្ចំ បហាយាតិ តត្ថ កតមា
 វិចិត្តិច្ចា ។ យា កង្ខា កង្ខាយនា កង្ខាយិតត្តំ
 វិមតិ វិចិត្តិច្ចា ទ្វេដ្ឋកំ ទ្វេធាបថោ សំសយោ
 អនេកំសក្កាហោ អាសប្បនា បរិសប្បនា អបរិយោ-
 កាហនា ថម្ហិតត្តំ ចិត្តស្ស មនោវិលេខោ អយំ
 វុច្ចតិ វិចិត្តិច្ចា ។ អយំ វិចិត្តិច្ចា សន្តា ហោតិ ស-
 មិតា រូបសន្តា អត្តដ្ឋតា អព្ពត្តដ្ឋតា អប្បីតា ព្យ-
 ប្បីតា សោសិតា វិសោសិតា ព្យដ្ឋីកតា តេន វុច្ចតិ
 វិចិត្តិច្ចំ បហាយាតិ ។

[៣៩០] តិល្លាវិចិត្តិច្ឆាតិ ឥមំ វិចិត្តិច្ចំ តិល្លោ
 ហោតិ ឧត្តិល្លោ និល្លោ ចារកតោ ចារមនុប្ប-
 ត្តោ តេន វុច្ចតិ តិល្លាវិចិត្តិច្ឆាតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

សេចក្តីសំញ័រនៃចិត្ត ណា នេះហៅថា កុក្កច្ចៈ ។ បណ្តាធម៌
ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា
។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះ
ហៅថា ចិត្ត ។ ភិក្ខុញ័រចិត្តនេះ ឲ្យស្អាត ឲ្យបរិសុទ្ធ ឲ្យផ្លូវផង ឲ្យ
រួច ឲ្យរួចស្រឡះ ឲ្យរួចចេញ ចាកឧទ្ធច្ចៈនិងកុក្កច្ចៈនេះ ព្រោះហេតុ
នោះ ទើបពោលថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកឧទ្ធច្ចៈនិងកុក្កច្ចៈ ។

[៣៨៩] ត្រង់ពាក្យថា លះបង់វិចិក្ខុ សេចក្តីថា បណ្តា
ធម៌ទាំងនោះ វិចិក្ខុ តើដូចម្តេច ។ ការឆ្លើងឆ្ងល់ អាការ
ឆ្លើងឆ្ងល់ ភាពឆ្លើងឆ្ងល់ ការប្រាសចាកគំនិត ការសន្ទិះសង្ស័យ
ការកន្លែកចិត្ត ការបែកផ្លូវពីរ ការសង្ស័យ ការកាន់យកចំណែកច្រើន
យ៉ាង ការអង្គីអង្គៃ ការអល់អែក ការមិនកាន់យកជាកំណត់ ភាព
នៃចិត្តរឹងត្អឹង ការរសេមរសាមនៃចិត្ត ណា នេះហៅថា វិចិក្ខុ ។
វិចិក្ខុនេះ ជាធម្មជាតិស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស
សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹង ស្អួត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះ
ហេតុនោះ ទើបពោលថា លះបង់វិចិក្ខុ ។

[៣៩០] ត្រង់ពាក្យថា ជាអ្នកឆ្ងល់ផុតចាកវិចិក្ខុ គឺ ភិក្ខុជា
អ្នកឆ្ងល់ ឆ្ងល់ឡើង ឆ្ងល់កាត់ នូវវិចិក្ខុនេះ ហើយទៅកាន់ត្រើយ
ដល់ត្រើយ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាអ្នកឆ្ងល់ផុតចាកវិចិក្ខុ ។

ឈានវិភង្គេ សុត្តន្តកាដនីយំ

[៣៩០] វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ
តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

[៣៩២] អកថដ្ឋដី កុសលេសុ ធម្មេសូតិ
ឥមាយ វិចិកិច្ឆាយ កុសលេសុ ធម្មេសុ ន កដ្ឋតិ
ន វិចិកិច្ឆតិ អកថដ្ឋដី ហោតិ និក្ខេបដ្ឋដោ វិក-
តកថដ្ឋដោ តេន វុច្ចតិ អកថដ្ឋដី កុសលេសុ
ធម្មេសូតិ ។

[៣៩៣] វិចិកិច្ឆាយ ចិត្តំ បរិសោធពីតិ
តត្ថ កតមា វិចិកិច្ឆា ។ យា កដ្ឋា កដ្ឋាយនា
កដ្ឋាយិតត្ថំ ។ បេ ។ ចម្ពិតត្ថំ ចិត្តស្ស មនោវិលេខោ
អយំ វុច្ចតិ វិចិកិច្ឆា ។ តត្ថ កតមំ ចិត្តំ ។ យំ
ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តដ្ឋា មនោវិញ្ញាណនាតុ
ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ។ ឥទំ ចិត្តំ ឥមាយ វិចិកិច្ឆាយ
សោធពីតិ វិសោធពីតិ បរិសោធពីតិ មោចេតិ វិមោ-
ចេតិ បរិមោចេតិ តេន វុច្ចតិ វិចិកិច្ឆាយ ចិត្តំ
បរិសោធពីតិ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[៣៩១] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេច ។ បេ ។
នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

[៣៩២] ត្រង់ពាក្យថា អ្នកមិនមានសេចក្តីជឿងឆ្ងល់ ក្នុងពួក
ធម៌ជាកុសល គឺ ភិក្ខុ មិនជឿងឆ្ងល់ មិនសន្និះ ក្នុងពួកធម៌ជាកុសល
ដោយវិចិកិច្ចានេះ គឺជាអ្នកមិនសង្ស័យ ឥតមានសេចក្តីជឿងឆ្ងល់ ប្រាស
ចាកសេចក្តីសង្ស័យ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា អ្នកមិនមានសេចក្តី
ជឿងឆ្ងល់ ក្នុងពួកធម៌ជាកុសល ។

[៣៩៣] ត្រង់ពាក្យថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាត ចាកវិចិកិច្ចា ។ សេចក្តី
ថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិចិកិច្ចា តើដូចម្តេច ។ ការជឿងឆ្ងល់ អាការ
ជឿងឆ្ងល់ ភាពនៃសេចក្តីជឿងឆ្ងល់ ។ បេ ។ ភាពនៃចិត្តរឹងត្អឹង
ការសេមរសាមនៃចិត្ត ណា នេះហៅថា វិចិកិច្ចា ។ បណ្តាធម៌
ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា
។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះ
ហៅថា ចិត្ត ។ ភិក្ខុញ៉ាំងចិត្តនេះ ឲ្យស្អាត ឲ្យបរិសុទ្ធ ឲ្យផ្លូវផង
ឲ្យរួច ឲ្យរួចស្រឡះ ឲ្យរហូតចេញ ចាកវិចិកិច្ចានេះ ព្រោះហេតុនោះ
ទើបពោលថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកវិចិកិច្ចា ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៣៩៤] ឥមេ បញ្ច ជីវរណោ បហាយាតិ
 ឥមេ បញ្ច ជីវរណា សន្តា ហោត្តិ សមិតា រូប-
 សន្តា អត្តត្ថតា អព្ពត្តត្ថតា អប្បីតា ព្យប្បីតា សោ-
 សិតា វិសោសិតា ព្យជ្ជិតតា តេន វុច្ចតិ ឥមេ
 បញ្ច ជីវរណោ បហាយាតិ ។

[៣៩៥] ចេតសោ ឧបក្កិលេសេតិ ឥមេ
 បញ្ច ជីវរណា ចិត្តស្ស ឧបក្កិលេសា ។

[៣៩៦] បញ្ញាយ ទុព្វលីករណោតិ ឥមេហិ
 បញ្ចហិ ជីវរណោហិ អនុប្បដ្ឋា ចេវ បញ្ញា ន ឧ-
 ប្បដ្ឋតិ ឧប្បដ្ឋា ច បញ្ញា និរុដ្ឋតិ តេន វុច្ចតិ
 បញ្ញាយ ទុព្វលីករណោតិ ។

[៣៩៧] វិច្ឆេវ កាមេហិ វិច្ឆេ អកុសលេហិ
 ធម្មេហិតិ តត្ថ កតមេ កាមា ។ ឆន្ទោ កាមោ
 រាគោ កាមោ ឆន្ទារាគោ កាមោ សន្តិប្បោ
 កាមោ រាគោ កាមោ សន្តិប្បារាគោ កាមោ ឥមេ
 វុច្ចន្តិ កាមា ។ តត្ថ កតមេ អកុសលា
 ធម្មា ។ កាមច្ឆន្ទោ ព្យាចារោ បីនមិទ្ធិ ឧទ្ធច្ឆ-
 កុក្កុទ្ធិ វិចិត្តិច្ឆា ឥមេ វុច្ចន្តិ អកុសលា ធម្មា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៣៩៤] ត្រង់ពាក្យថា លះបង់នីវរណៈទាំង ៥ នេះ សេចក្តីថា នីវរណៈទាំង ៥ នេះ ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹង ស្ងួត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះ ហេតុនោះ ទើបពោលថា លះបង់នីវរណៈទាំង ៥ នេះ ។

[៣៩៥] ត្រង់ពាក្យថា ជាគ្រឿងសៅហ្មងនៃចិត្ត គឺ នីវរណៈ ទាំង ៥ នេះ ជាគ្រឿងសៅហ្មងនៃចិត្ត ។

[៣៩៦] ត្រង់ពាក្យថា ជាគ្រឿងធ្វើបញ្ញាឲ្យមានកម្លាំងថយ គឺ បញ្ញាដែលមិនទាន់កើត ក៏មិនកើតឡើងផង បញ្ញាដែលកើតឡើង ហើយ ក៏រលត់ទៅវិញផង ព្រោះនីវរណៈទាំង ៥ នេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាគ្រឿងធ្វើបញ្ញាឲ្យមានកម្លាំងថយ ។

[៣៩៧] ត្រង់ពាក្យថា ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយ សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ កាមទាំងឡាយ តើ ដូចម្តេច ។ ឆន្ទៈ ឈ្មោះថាកាម រាគៈ ឈ្មោះថាកាម ឆន្ទៈរាគៈ ឈ្មោះថា កាម ការត្រិះរិះ ឈ្មោះថាកាម រាគៈ ឈ្មោះថាកាម ការត្រិះរិះនិងរាគៈ ឈ្មោះថាកាម កិលេសទាំងនេះ ហៅថា កាម ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច ។ កាមច្ចន្ទៈ ព្យាបាទៈ បីនមិទ្ធុៈ ឧទ្ធច្ចុក្កុច្ចៈ វិចិកិច្ចា ពួកកិលេសទាំងនេះ ហៅថា អកុសលធម៌ ។

ឈានវិភង្គេ សុត្តន្តភាជនីយំ

ឥតិ ឥមេហិ ច កាមេហិ ឥមេហិ ច អកុស-
លេហិ ធម្មេហិ វិវិត្តោ ហោតិ តេន វុច្ចតិ វិវិច្ឆេ
កាមេហិ វិវិច្ច អកុសលេហិ ធម្មេហិតិ ។

[៣៩៨] សវិតក្កំ សវិចារន្តិ អត្ថិ វិតក្កោ
អត្ថិ វិចារោ ។ តត្ថ កតមោ វិតក្កោ ។ យោ
តក្កោ វិតក្កោ សង្ក្កេហោ អប្បដា ព្យប្បដា ចេ-
តសោ អភិជិកេយដា សម្មាសង្ក្កេហោ អយំ វុច្ចតិ
វិតក្កោ ។ តត្ថ កតមោ វិចារោ ។ យោ ចារោ
វិចារោ អនុវិចារោ ឧបវិចារោ ចិត្តស្ស អនុស្សន្ទ-
នតា អនុបេក្ខនតា អយំ វុច្ចតិ វិចារោ ។ ឥតិ
ឥមិដា ច វិតក្កេន ឥមិដា ច វិចារេន ឧបេតោ
ហោតិ ។ បេ ។ សមដ្ឋាតតោ តេន វុច្ចតិ សវិតក្កំ
សវិចារន្តិ ។

[៣៩៩] វិវេកជន្តិ វិតក្កោ វិចារោ បីតិ សុខំ
ចិត្តស្ស ឯកក្កតា តេ ឥមម្ហិ វិវេកេ ជាតា ហោន្តិ
សញ្ញាតា និព្វត្តា អភិជិព្វត្តា ចាតុក្កតា តេន វុច្ចតិ
វិវេកជន្តិ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ភិក្ខុជាអ្នកស្ងាត់ ចាកកាមទាំងនេះផង ចាកអកុសលធម៌ទាំងនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ស្ងាត់ ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[៣៩៨] ត្រង់ពាក្យថា ប្រកបដោយវិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈ មានសេចក្តីថា វិតក្កៈក៏មាន វិចារៈក៏មាន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិតក្កៈ តើដូចម្តេច ។ ការត្រិះរិះ ការរិះគិត តម្រិះ រំពឹង ជញ្ជឹង ការលើកឡើងនូវចិត្ត សម្មាសង្កប្បៈ ណា នេះហៅថា វិតក្កៈ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិចារៈ តើដូចម្តេច ។ ការត្រួតត្រា ពិចារណា ពិចារណារឿយ ។ ពិនិត្យមើល សម្រឹងរឿយ ។ នៃចិត្ត សង្កេតឃើញ រឿយ ។ នៃចិត្ត ណា នេះហៅថា វិចារៈ ។ ភិក្ខុជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រម ដោយវិតក្កៈនេះផង ដោយវិចារៈនេះផង ព្រោះ ហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រកបដោយវិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[៣៩៩] ត្រង់ពាក្យថា កើតក្នុងវិវេក គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ឯកគ្គតា នៃចិត្ត ធម៌ទាំងនោះ កើត ដុះដាល លូតលាស់ ចម្រើន កើតប្រាកដ ក្នុងវិវេកនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា កើតក្នុងវិវេក ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៤០០] បីតិសុខន្តិ អត្តិ បីតិ អត្តិ សុខំ ។
 តត្ថ កតមា បីតិ ។ យា បីតិ ចាមោជ្ជំ អាមោ-
 ទនា បមោទនា ហាសោ បហាសោ វិត្តិ ឌីនក្សំ
 អត្តមនតា ចិត្តស្ស អយំ វុច្ចតិ បីតិ ។ តត្ថ កតមំ
 សុខំ ។ យំ ចេតសិកំ សាតំ ចេតសិកំ សុខំ
 ចេតោសម្មស្សជំ សាតំ សុខំ វេទយិតំ ចេតោសម្ម-
 ស្សជា សាតា សុខា វេទនា ឥទំ វុច្ចតិ សុខំ ។
 ឥទំ សុខំ ឥមាយ បីតិយា សហគតំ ហោតិ ស-
 ហាជាតំ សំសដ្ឋំ សម្បយុត្តំ តេន វុច្ចតិ បីតិសុខន្តិ ។

[៤០១] បឋមន្តិ កណាណនុបុព្វតោ បឋមំ ឥទំ
 បឋមំ សមាបជ្ជតីតិ បឋមំ ។

[៤០២] ឈានន្តិ វិតក្កោ វិចារោ បីតិ សុខំ
 ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ។

[៤០៣] ឧបសម្បជ្ជាតិ យោ បឋមស្ស ឈា-
 នស្ស លាកោ បដិលាកោ បត្តិ សម្បត្តិ ផុសនា
 សច្ចិកិរិយា ឧបសម្បនា ។

អភិធម្មបិដក វិកង្ក

[២០០] ត្រង់ពាក្យថា បីតិ និងសុខ សេចក្តីថា បីតិក៏មាន
 សុខក៏មាន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បីតិ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តី
 ឆ្កែតចិត្ត រីករាយ សប្បាយ ស្រស់ស្រាយ ញញឹម ស្រស់បស់
 ត្រេកអរ អណ្តែតអណ្តូង ភាពនៃចិត្តត្រេកអរ ណា នេះហៅថា
 បីតិ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សុខ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ
 ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍
 ជាទីត្រេកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស សុខវេទនាជាទី
 ត្រេកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា សុខ ។
 សេចក្តីសុខនេះ ជាធម្មជាតិប្រព្រឹត្តទៅជាមួយ កើតជាមួយ ច្រឡំ
 ប្រកប ដោយបីតិនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា បីតិនិងសុខ ។

[២០១] ត្រង់ពាក្យថា បឋម គឺ ទីមួយ ដោយលំដាប់នៃកិរិយា
 រាប់ បុគ្គលរមែងចូលកាន់ឈានទីមួយនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល
 ថា បឋម ។

[២០២] ត្រង់ពាក្យថា ឈាន គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ
 ឯកគ្គតា នៃចិត្ត ។

[២០៣] ត្រង់ពាក្យថា ចូល គឺ ការបាន ការបានចំពោះ
 ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបំពេញ
 នូវបឋមជ្ឈាន ។

ឈានវិភង្កេ សុត្តន្តភាជនីយំ

[៤០៤] វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ
តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

[៤០៥] វិតក្កវិចារាណំ រូបសមាតិ អត្ថិ វិតក្កោ
អត្ថិ វិចារោ ។ តត្ថ កតមោ វិតក្កោ ។ យោ
តក្កោ វិតក្កោ ។ បេ ។ សម្មាសង្ក្ខប្បោ អយំ វុច្ចតិ
វិតក្កោ ។ តត្ថ កតមោ វិចារោ ។ យោ ចារោ
វិចារោ អនុវិចារោ ឧបវិចារោ ចិត្តស្ស អនុសន្ទ-
នតា អនុបេក្ខនតា អយំ វុច្ចតិ វិចារោ ។ ឥតិ
អយញ្ច វិតក្កោ អយញ្ច វិចារោ សន្តា ហោន្តិ
សមិតា រូបសន្តា អត្ថដ្ឋតា អព្ពត្ថដ្ឋតា អប្បីតា
ព្យប្បីតា សោសិតា វិសោសិតា ព្យដ្ឋិតតា តេន
វុច្ចតិ វិតក្កវិចារាណំ រូបសមាតិ ។

[៤០៦] អជ្ឈត្តន្តិ យំ អជ្ឈត្តំ បច្ចត្តំ ។ ស-
ម្បសាទនន្តិ យា សន្តា សន្ទហនា ឱកប្បនា អ-
ភិប្បសានោ ។

[៤០៧] ចេតសោ ឯកោទិការន្តិ យា ចិត្ត-
ស្ស បិតិ ។ បេ ។ សម្មាសមាទិ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[២០៤] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេច ។ បេ ។
នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

[២០៥] ត្រង់ពាក្យថា ព្រោះរម្ងាប់ នូវវិតក្កៈនិងវិចារៈ សេចក្តីថា
វិតក្កៈក៏មាន វិចារៈក៏មាន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិតក្កៈ តើដូចម្តេច ។
ការត្រិះរិះ ការរិះគិត ។ បេ ។ សម្មាសង្កប្បៈ ណា នេះហៅថា
វិតក្កៈ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិចារៈ តើដូចម្តេច ។ ការត្រួតត្រា
ពិចារណា ពិចារណារឿយ ។ ពិនិត្យមើល សម្រឹងរឿយ ។ នៃចិត្ត សង្កេត
ឃើញរឿយ ។ នៃចិត្ត ណា នេះហៅថា វិចារៈ ។ វិតក្កៈនេះផង វិចារៈ
នេះផង ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូច-
ខាត ហិនហោច រឹង ស្ងួត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើប
ពោលថា ព្រោះរម្ងាប់ នូវវិតក្កៈនិងវិចារៈ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២០៦] ត្រង់ពាក្យថា ខាងក្នុងសន្តាន គឺ ជាក់ច្បាស់ខាងក្នុង
សន្តាន ។ ពាក្យថា ជ្រះថ្លាស៊ប់ គឺ សទ្ធា អាការជឿ អាការចុះ
ចិត្តស៊ប់ សេចក្តីជ្រះថ្លាក្រៃលែង ។

[២០៧] ត្រង់ពាក្យថា មានសភាពជាចិត្តខ្ពស់ឯក បានដល់
ការបិតនៅនៃចិត្ត ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៤០៨] អវិតក្កំ អវិចារន្តិ អត្ថិ វិតក្កោ អត្ថិ
 វិចារោ ។ តត្ថ កតមោ វិតក្កោ ។ យោ តក្កោ
 វិតក្កោ ។ បេ ។ សម្មាសង្កប្បោ អយំ វុច្ចតិ វិតក្កោ ។
 តត្ថ កតមោ វិចារោ ។ យោ ចារោ វិចារោ
 អនុវិចារោ ឧបវិចារោ ចិត្តស្ស អនុសន្ធនតា អនុ-
 បេក្ខនតា អយំ វុច្ចតិ វិចារោ ។ ឥតិ អយញ្ច
 វិតក្កោ អយញ្ច វិចារោ សន្តា ហោន្តិ សមិតា
 រូបសន្តា អត្ថដ្ឋតា អព្ពត្ថដ្ឋតា អប្បីតា ព្យប្បីតា
 សោសិតា វិសោសិតា ព្យដ្ឋីកតា តេន វុច្ចតិ អ-
 វិតក្កំ អវិចារន្តិ ។

[៤០៩] សមាជិជន្តិ សម្មសារោ បីតិ សុខំ
 ចិត្តស្ស ឯកក្កតា តេ ឥមម្ហិ សមាជិម្ហិ ជាតា
 ហោន្តិ សញ្ញាតា និព្វត្តា អភិនិព្វត្តា ចាតុភ្ជតា
 តេន វុច្ចតិ សមាជិជន្តិ ។

[៤១០] បីតិសុខន្តិ អត្ថិ បីតិ អត្ថិ សុខំ ។
 តត្ថ កតមា បីតិ ។ យា បីតិ ចារោដ្ឋំ
 ។ បេ ។ អត្តមនតា ចិត្តស្ស អយំ វុច្ចតិ បីតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២០៨] ត្រង់ពាក្យថា មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ សេចក្តីថា វិតក្កៈក៏មាន វិចារៈក៏មាន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិតក្កៈ តើដូចម្តេច ។ ការត្រិះរិះ ការរិះគិត ។ បេ ។ សម្មាសង្កប្បៈ ណា នេះហៅថា វិតក្កៈ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិចារៈ តើដូចម្តេច ។ ការត្រួតត្រា ពិចារណា ពិចារណារឿយ ។ ពិនិត្យមើល សម្រឹងរឿយ ។ នៃចិត្ត សង្កេតឃើញរឿយ ។ នៃចិត្ត ណា នេះហៅថា វិចារៈ ។ វិតក្កៈនេះផង វិចារៈនេះផង ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹង ស្ងួត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២០៩] ត្រង់ពាក្យថា កើតក្នុងសមាធិ គឺ សេចក្តីជ្រះថ្លាស្រប់ បីតិ សុខ ឯកគ្គតានៃចិត្ត ធម៌ទាំងនោះ កើត ដុះដាល លូតលាស់ ចម្រើន កើតប្រាកដហើយ ក្នុងសមាធិនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា កើតក្នុងសមាធិ ។

[២១០] ត្រង់ពាក្យថា បីតិនិងសុខ សេចក្តីថា បីតិក៏មាន សុខក៏មាន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បីតិ តើដូចម្តេច ។ បីតិ (សេចក្តីថ្លែងចិត្ត) ការរីករាយ ។ បេ ។ ភាពនៃចិត្តត្រេកអរ ណា នេះហៅថា បីតិ ។

ឈានវិភង្គេ សុត្តន្តភាជនីយំ

តត្ថ កតមំ សុខំ ។ យំ ចេតសិកំ សាតំ ។ បេ ។
សុខា វេទនា ឥទំ វុច្ចតិ សុខំ ។ ឥទំ សុខំ ឥមាយ
បីតិយា សហគតំ ហោតិ សហជាតំ សំសដ្ឋំ សម្ប-
យុត្តំ តេន វុច្ចតិ បីតិសុខន្តិ ។

[៤០០] ទុតិយន្តិ កណាណាទុបុព្វតោ ទុតិយំ
ឥទំ ទុតិយំ សមាបជ្ជតីតិ ទុតិយំ ។

[៤០២] ឈានន្តិ សម្បសាទោ បីតិ សុខំ
ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ។

[៤០៣] ឧបសម្បជ្ជាតិ យោ ទុតិយស្ស ឈា-
នស្ស លាភោ បដិលោភោ បត្តិ សម្បត្តិ ផុសនា
សច្ចិកិរិយា ឧបសម្បទា ។

[៤០៤] វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ
តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

[៤០៥] បីតិយា ច វិរាគាតិ តត្ថ កតមា
បីតិ ។ យា បីតិ ចាមោជ្ជំ អាមោទនា បមោទ-
នា ហាសោ បហាសោ វិត្តិ ឱទក្សំ អត្តមនតា
ចិត្តស្ស អយំ វុច្ចតិ បីតិ អយំ បីតិ សន្តា ហោតិ

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សុខ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ។ លេ ។ សុខវេទនា នេះហៅថា សុខ ។ សុខនេះ
ជាធម្មជាតិប្រព្រឹត្តទៅជាមួយ កើតជាមួយ ប្រឡំ ប្រកប ដោយបីតិ
នេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា បីតិនិងសុខ ។

[២១១] ត្រង់ពាក្យថា ទុតិយៈ គឺ គម្រប់ពីរ ដោយលំដាប់នៃ
កិរិយារាប់ បុគ្គលចូលកាន់ឈានទីពីរនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបឈ្មោះ
ថា ទុតិយៈ ។

[២១២] ត្រង់ពាក្យថា ឈាន គឺ សេចក្តីជ្រះថ្លាស៊ប់ បីតិ
សុខ ឯកគ្គតានៃចិត្ត ។

[២១៣] ត្រង់ពាក្យថា ចូល គឺ ការបាន ការបានចំពោះ
ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបំពេញ
នូវទុតិយជ្ឈាន ។

[២១៤] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេច ។ លេ ។
នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

[២១៥] ត្រង់ពាក្យថា ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិ សេចក្តីថា បណ្តា
ធម៌ទាំងនោះ បីតិ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីឆ្កែតចិត្ត វិករាយ សប្បាយ
ស្រស់ស្រាយ ស្រស់បស់ ញញឹម ត្រេកអរ អណ្តែតអណ្តូង ភាព
នៃចិត្តត្រេកអរ ណា នេះហៅថា បីតិ បីតិនេះ ជាធម្មជាតិស្ងប់រម្ងាប់

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សមិតា រូបសន្តា អត្តទ្គតា អព្ពត្តទ្គតា អប្បីតា
ព្យប្បីតា សោសិតា វិសោសិតា ព្យន្តីកតា តេន
វុច្ចតិ បីតិយា ច វិភាគាតិ ។

[៤០៦] ឧបេក្ខកោតិ តត្ថ កតមា ឧបេក្ខា ។
យា ឧបេក្ខា ឧបេក្ខនា អដ្ឋបេក្ខនា មដ្ឋត្តតា
ចិត្តស្ស អយំ វុច្ចតិ ឧបេក្ខា ឥមាយ ឧបេក្ខាយ
ឧបេតោ ហោតិ ។ បេ ។ សមន្តាកតោ តេន វុច្ចតិ
ឧបេក្ខកោតិ ។

[៤០៧] វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ
តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

[៤០៨] សតិ ច សម្មជាណេតិ តត្ថ កត-
តមា សតិ ។ យា សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។
សម្មាសតិ អយំ វុច្ចតិ សតិ ។ តត្ថ កតមំ
សម្មជញ្ញំ ។ យា បញ្ញា បដាននា ។ បេ ។ អ-
មោហោ ធម្មវិចយោ សម្មាទិដ្ឋិ ឥទំ វុច្ចតិ សម្ម-
ជញ្ញំ ។ ឥតិ ឥមាយ ច សតិយា ឥមិនា ច
សម្មជញ្ញេន ឧបេតោ ហោតិ ។ បេ ។ សមន្តា-
កតោ តេន វុច្ចតិ សតោ ច សម្មជាណេតិ ។

អភិធម្មបិដក វិកង្គ

រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហ៊ិនហោច រឹង
ស្ងួត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះនឿយ
ណាយចាកបីតិ ។

[២១៦] ត្រង់ពាក្យថា ប្រកបដោយឧបេក្ខា សេចក្តីថា បណ្តាធម៌
ទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច ។ ការព្រងើយកន្តើយ អាការព្រងើយ
កន្តើយ អាការសម្លឹងឃើញជាក់ ភាពនៃចិត្តជាកណ្តាល ណា នេះ
ហៅថា ឧបេក្ខា បុគ្គលជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកបព្រម ដោយ
ឧបេក្ខានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រកបដោយឧបេក្ខា ។

[២១៧] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺសម្រេច ។ បេ ។
នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

[២១៨] ត្រង់ពាក្យថា មានស្មារតី ដឹងខ្លួន ។ បណ្តា
ពាក្យទាំងនោះ ស្មារតី តើដូចម្តេច ។ ការរលឹក ការនឹកឃើញ
។ បេ ។ ការរលឹកត្រូវ ណា នេះហៅថា ស្មារតី ។ បណ្តា
ពាក្យទាំងនោះ ការដឹងខ្លួន តើដូចម្តេច ។ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់
។ បេ ។ ការមិនវង្វេង ការសង្កេតនូវធម៌ សេចក្តីឃើញត្រូវ ណា
នេះហៅថា ការដឹងខ្លួន ។ បុគ្គលជាអ្នកព្រមព្រៀង ។ បេ ។ ប្រកប
ព្រម ដោយស្មារតីនេះផង ដោយការដឹងខ្លួននេះផង ព្រោះហេតុនោះ
ទើបពោលថា មានស្មារតី ដឹងខ្លួន ។

ឈានវិភង្កេ សុត្តន្តកថាជនីយំ

[៤១៩] សុខញ្ច កាយេន បដិសំវេទេតីតិ
 តត្ថ កតមំ សុខំ ។ យំ ចេតសិកំ សាតំ ចេ-
 តសិកំ សុខំ ចេតោសម្មស្សជំ សាតំ សុខំ វេទ-
 យិតំ ចេតោសម្មស្សជា សាតា សុខា វេទនា ឥទំ
 វុច្ចតិ សុខំ ។ តត្ថ កតមោ កាយោ ។ សញ្ញាខន្ធនោ
 សង្ខារក្ខន្ធនោ វិញ្ញាណក្ខន្ធនោ អយំ វុច្ចតិ កាយោ ។
 ឥទំ សុខំ ឥមិណ កាយេន បដិសំវេទេតិ តេន
 វុច្ចតិ សុខញ្ច កាយេន បដិសំវេទេតិ ។

[៤២០] យន្តំ អរិយា អាចិក្ខន្តីតិ តត្ថ ក-
 តមេ អរិយា ។ អរិយា វុច្ចន្តិ ពុទ្ធា ច ពុទ្ធស្សា-
 វកា ច តេ ឥមំ អាចិក្ខន្តិ ទេសេន្តិ បញ្ញាបេន្តិ
 បដ្ឋបេន្តិ វិវេន្តិ វិភជន្តិ ឧត្តានីកហេន្តិ បកាសេន្តិ
 តេន វុច្ចតិ យន្តំ អរិយា អាចិក្ខន្តីតិ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[២១៩] ត្រង់ពាក្យថា ទទួលសុខដោយនាមកាយ ។ បណ្តា
 ពាក្យទាំងនោះ សុខ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
 ចិត្ត សេចក្តីសុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ ជាទីត្រេក
 អរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស សុខវេទនា ជាទីត្រេកអរ
 ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា សុខ ។ បណ្តា
 ពាក្យទាំងនោះ នាមកាយ តើដូចម្តេច ។ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ
 វិញ្ញាណក្ខន្ធ នេះហៅថា នាមកាយ ។ បុគ្គលទទួលសេចក្តីសុខនេះ
 ដោយនាមកាយនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ទទួលសុខ
 ដោយនាមកាយ ។

[២២០] ត្រង់ពាក្យថា ព្រះអរិយៈទាំងឡាយ តែងសរសើរ
 នូវបុគ្គលអ្នកព្រមព្រៀងដោយតតិយជ្ឈាននោះ សេចក្តីថា បណ្តាពាក្យ
 ទាំងនោះ ព្រះអរិយៈទាំងឡាយ តើដូចម្តេច ។ ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ
 ក្តី សារឹកនៃព្រះពុទ្ធទាំងឡាយក្តី ហៅថា ព្រះអរិយៈ ពួកព្រះអរិយៈ
 ទាំងនោះ សរសើរ សម្តែង បញ្ញត្ត តាំងទុក បើក ចែក ធ្វើ
 ឲ្យរាក់ ប្រកាស នូវបុគ្គលអ្នកព្រមព្រៀងដោយតតិយជ្ឈាននេះ ព្រោះ
 ហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រះអរិយៈទាំងឡាយ តែងសរសើរនូវ
 បុគ្គលអ្នកព្រមព្រៀងដោយតតិយជ្ឈាននោះ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៤២១] ឧបេក្ខកោ សតិមា សុខវិហារីតិ
តត្ថ កតមា ឧបេក្ខា ។ យា ឧបេក្ខា ឧបេក្ខ-
នា អជ្ឈបេក្ខនា មជ្ឈត្តតា ចិត្តស្ស អយំ វុច្ចតិ
ឧបេក្ខា ។ តត្ថ កតមា សតិ ។ យា សតិ
អនុស្សតិ ។ បេ ។ សម្មាសតិ អយំ វុច្ចតិ សតិ ។
តត្ថ កតមំ សុខំ ។ យំ ចេតសិកំ សាតំ ចេ-
តសិកំ សុខំ ចេតោសម្មស្សដំ សាតំ សុខំ វេទ-
យិតំ ចេតោសម្មស្សជា សាតា សុខា វេទនា ឥទំ
វុច្ចតិ សុខំ ។ ឥតិ ឥមាយ ឧបេក្ខាយ ឥមាយ
ច សតិយា ឥមិនា ច សុខេន សមន្តាកតោ
ឥរិយតិ វុត្តតិ ចាលេតិ យបេតិ យាយេតិ ចរតិ
វិហារតិ តេន វុច្ចតិ ឧបេក្ខកោ សតិមា សុខ-
វិហារីតិ ។

[៤២២] តតិយន្តិ គណនានុបុព្វតោ^(១) តតិយំ
ឥទំ តតិយំ សមាបជ្ជតីតិ តតិយំ ។

១ ឱ. ម. គណនានុបុព្វតាតិ ទិស្សតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២២១] ត្រង់បទថា ជាអ្នកប្រកបដោយឧបេក្ខា មានស្មារតី នៅជាសុខ សេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច ។ ការព្រងើយកន្តើយ អាការព្រងើយកន្តើយ អាការសម្លឹងឃើញជាក់ ភាពនៃចិត្តតាំងនៅជាកណ្តាល ណា នេះហៅថា ឧបេក្ខា ។ បណ្តា ពាក្យទាំងនោះ ស្មារតី តើដូចម្តេច ។ ការព្យក ការនឹកឃើញ ។ បេ ។ ការព្យកត្រូវ ណា នេះហៅថា ស្មារតី ។ បណ្តាពាក្យ ទាំងនោះ សុខ តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង ចិត្ត សេចក្តីសុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ ជាទីត្រេក អរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស សុខវេទនា ជាទីត្រេកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស នេះហៅថា សុខ ។ បុគ្គល ប្រកប ដោយឧបេក្ខានេះផង ដោយស្មារតីនេះផង ដោយសុខនេះផង ហើយ សម្រេចឥរិយាបថ ប្រព្រឹត្ត រក្សា រស់នៅ ញ៉ាំងជីវិតឲ្យរស់នៅ ត្រាច់ទៅ សម្រាកនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាអ្នកប្រកប ដោយឧបេក្ខា មានស្មារតី នៅជាសុខ ។

[២២២] ត្រង់ពាក្យថា តតិយៈ គឺជាគម្រប់បី ដោយលំដាប់នៃ កិរិយារាប់ បុគ្គលចូលកាន់តតិយៈជ្ឈាននេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបឈ្មោះ ថា តតិយៈ ។

[៤២៣] ឈានន្តិ ឧបេក្ខា សតិ សម្មជញ្ញ្ញ
សុខំ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ។

[៤២៤] ឧបសម្មជ្ជាតិ យោ តតិយស្ស ឈា-
នស្ស លាភោ បដិលាភោ បត្តិ សម្មត្តិ ដុសនា
សច្ចិកិរិយា ឧបសម្មនា ។

[៤២៥] វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ
តេន រុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

[៤២៦] សុខស្ស ច បហាណ ទុក្ខស្ស ច
បហាណតិ អត្ថិ សុខំ អត្ថិ ទុក្ខំ ។ តត្ថ កតមំ
សុខំ ។ យំ កាយិកំ សាតំ កាយិកំ សុខំ
កាយសម្មស្សជំ សាតំ សុខំ វេទយិតំ កាយសម្ម-
ស្សជា សាតា សុខា វេទនា ឥទំ រុច្ចតិ សុខំ ។
តត្ថ កតមំ ទុក្ខំ ។ យំ កាយិកំ អសាតំ
កាយិកំ ទុក្ខំ កាយសម្មស្សជំ អសាតំ ទុក្ខំ
វេទយិតំ កាយសម្មស្សជា អសាតា ទុក្ខា វេទនា

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[២២៣] ត្រង់ពាក្យថា ឈាន គឺ ឧបេក្ខា សតិ សម្ម-
ជញ្ញៈ សុខ ឯកគ្គតានៃចិត្ត ។

[២២៤] ត្រង់ពាក្យថា ចូល គឺការបាន ការបានចំពោះ
ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបំ-
ពេញ នូវតតិយជ្ឈាន ។

[២២៥] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេច ។ លេ ។
នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

[២២៦] ត្រង់ពាក្យថា ព្រោះលះបង់សុខផង ព្រោះលះបង់ទុក្ខ
ផង សេចក្តីថា សុខក៏មាន ទុក្ខក៏មាន ។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សុខ តើ
ដូចម្តេច ។ សេចក្តីត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ សេចក្តីសុខ ប្រព្រឹត្ត
ទៅក្នុងកាយ ការទទួលអារម្មណ៍ ជាទីត្រេកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពី
កាយសម្មស្ស សុខវេទនា ជាទីត្រេកអរ ដែលកើតអំពីកាយសម្មស្ស
ណា នេះហៅថា សុខ ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ទុក្ខ តើដូចម្តេច ។
សេចក្តីមិនត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ សេចក្តីទុក្ខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
កាយ ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទីត្រេកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីកាយ-
សម្មស្ស ទុក្ខវេទនា មិនជាទីត្រេកអរ ដែលកើតអំពីកាយសម្មស្ស ណា

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ឥទំ វុច្ចតិ ទុក្ខំ ។ ឥតិ ឥទញ្ច សុខំ ឥទញ្ច
ទុក្ខំ សន្តា ហោន្តិ សមិតា វ្រុបសន្តា អត្តជ្ជតា
អព្ពត្តជ្ជតា អប្បីតា ព្យប្បីតា សោសិតា វិសោសិតា
ព្យជ្ជិតតា តេន វុច្ចតិ សុខស្ស ច បហាណា ទុក្ខ-
ស្ស ច បហាណាតិ ។

[៤២៧] បុព្វេវ សោមនស្សនោមនស្សានំ អត្ត-
ជ្ជមាតិ អត្តិ សោមនស្សំ អត្តិ នោមនស្សំ ។ តត្ថ
កតមំ សោមនស្សំ ។ យំ ចេតសិកំ សាតំ ចេតសិ-
កំ សុខំ ចេតោសម្មស្សជំ សាតំ សុខំ វេទយិតំ
ចេតោសម្មស្សជា សាតា សុខា វេទនា ឥទំ វុច្ចតិ
សោមនស្សំ ។ តត្ថ កតមំ នោមនស្សំ ។ យំ
ចេតសិកំ អសាតំ ចេតសិកំ ទុក្ខំ ចេតោសម្មស្សជំ
អសាតំ ទុក្ខំ វេទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា អសាតា
ទុក្ខា វេទនា ឥទំ វុច្ចតិ នោមនស្សំ ។ ឥតិ ឥទញ្ច
សោមនស្សំ ឥទញ្ច នោមនស្សំ បុព្វេវ សន្តា ហោន្តិ
សមិតា វ្រុបសន្តា អត្តជ្ជតា អព្ពត្តជ្ជតា អប្បីតា
ព្យប្បីតា សោសិតា វិសោសិតា ព្យជ្ជិតតា តេន
វុច្ចតិ បុព្វេវ សោមនស្សនោមនស្សានំ អត្តជ្ជមាតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

នេះហៅថា ទុក្ខ ។ សុខនេះផង ទុក្ខនេះផង ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខួបខាត ហ៊ិនហោច រឹង ស្អិត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះលះបង់សុខ ផង ព្រោះលះបង់ទុក្ខផង ។

[២២៧] ត្រង់ពាក្យថា ព្រោះវិនាសទៅ នៃសោមនស្ស និង ទោមនស្ស ក្នុងកាលមុន សេចក្តីថា សោមនស្សក៏មាន ទោមនស្ស ក៏មាន ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សោមនស្ស តើដូចម្តេច ។ សេចក្តី ត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួល អារម្មណ៍ ជាទីត្រេកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស សុខ- វេទនា ជាទីត្រេកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះហៅថា សោមនស្ស ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ទោមនស្ស តើដូចម្តេច ។ សេចក្តីមិនត្រេកអរ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីទុក្ខ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការ ទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទីត្រេកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ទុក្ខវេទនា មិនជាទីត្រេកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា នេះ ហៅថា ទោមនស្ស ។ សោមនស្សនេះផង ទោមនស្សនេះផង ជា ធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខួបខាត ហ៊ិនហោច រឹង ស្អិត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ក្នុងកាលមុន ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា ព្រោះវិនាសទៅ នៃសោមនស្សនិងទោមនស្ស ក្នុងកាលមុន ។

ឈានវិភង្កេ សុត្តន្តកថាជនីយំ

[៤២៨] អនុក្ខមសុខន្តិ យំ ចេតសិកំ នេវ
សាតំ ធាសាតំ ចេតោសម្មស្សដំ អនុក្ខមសុខំ វេ-
ទយិតំ ចេតោសម្មស្សជា អនុក្ខមសុខា វេទនា
តេន វុច្ចតិ អនុក្ខមសុខន្តិ ។

[៤២៩] ឧបេក្ខាសតិចារិសុទ្ធិន្តិ តត្ថ កតមា
ឧបេក្ខា ។ យា ឧបេក្ខា ឧបេក្ខា អដ្ឋបេក្ខា
មដ្ឋត្តតា ចិត្តស្ស អយំ វុច្ចតិ ឧបេក្ខា ។ តត្ថ
កតមា សតិ ។ យា សតិ អនុស្សតិ ។ បេ ។
សម្មាសតិ អយំ វុច្ចតិ សតិ ។ អយំ សតិ ឥ-
មាយ ឧបេក្ខាយ វិវា ហោតិ បរិសុទ្ធា បរិយោ-
នាតា តេន វុច្ចតិ ឧបេក្ខាសតិចារិសុទ្ធិន្តិ ។

[៤៣០] ចតុត្ថន្តិ កណ្ណានុបុព្វតោ^(១) ចតុត្ថំ
ឥទំ ចតុត្ថំ សមាបដ្ឋតីតិ ចតុត្ថំ ។

[៤៣១] ឈានន្តិ ឧបេក្ខា សតិ ចិត្តស្ស
ឯកក្កតា ។

១ ឱ. ម. គណនានុបុព្វតាតិ ទិស្សន្តិ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[២២៨] ត្រង់ពាក្យថា មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ គឺ សេចក្តី ត្រេកអរ ក៏មិនមែន សេចក្តីមិនត្រេកអរក៏មិនមែន ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ណា ព្រោះហេតុ នោះ ទើបពោលថា មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ។

[២២៩] ត្រង់ពាក្យថា មានសតិដ៏បរិសុទ្ធដោយឧបេក្ខា សេចក្តី ថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច ។ ការព្រងើយកន្តើយ អាការព្រងើយកន្តើយ អាការសម្លឹងឃើញជាក់ ភាពនៃចិត្តតាំងនៅ ជាកណ្តាល ណា នេះហៅថា ឧបេក្ខា ។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សតិ តើដូចម្តេច ។ ការរព្វក រព្វកឃើញ ។ បេ ។ ការរព្វកត្រូវ ណា នេះហៅថា សតិ ។ សតិនេះ ជាធម្មជាតិរលីក បរិសុទ្ធ ផ្លូវផង ដោយឧបេក្ខានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានសតិដ៏បរិសុទ្ធ ដោយឧបេក្ខា ។

[២៣០] ត្រង់ពាក្យថា ចតុត្ថៈ គឺជាគម្រប់ ៤ ដោយលំដាប់នៃ កិរិយារាប់ បុគ្គលចូលកាន់ឈានទី ៤ នេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបឈ្មោះ ថា ចតុត្ថៈ ។

[២៣១] ត្រង់ពាក្យថា ឈាន គឺ ឧបេក្ខា សតិ ឯកគ្គតា នៃចិត្ត ។

[៤៣២] ឧបសម្បជ្ជាតិ យោ ចតុត្ថស្ស ឈា-
នស្ស លាកោ បដិលាកោ បត្តិ សម្បត្តិ ធុសនា
សច្ចិកិរិយា ឧបសម្បទា ។

[៤៣៣] វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ
តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

[៤៣៤] សព្វសោ រូបសញ្ញានំ សមតិក្កមាតិ
តត្ថ កតមា រូបសញ្ញាយោ ។ យា រូចារចរស-
មាបត្តិ សមាបន្នស្ស វា ឧបបន្នស្ស វា ទិដ្ឋធម្ម-
សុខវិហារិស្ស វា សញ្ញា សញ្ញាននា សញ្ញានិតតំ
ឥមា វុច្ចន្តិ រូបសញ្ញាយោ ឥមា រូបសញ្ញាយោ
អតិក្កន្តោ ហោតិ វិតិក្កន្តោ សមតិក្កន្តោ តេន
វុច្ចតិ សព្វសោ រូបសញ្ញានំ សមតិក្កមាតិ ។

[៤៣៥] បដិយសញ្ញានំ អត្តជ្ជមាតិ តត្ថ ក-
តមា បដិយសញ្ញាយោ ។ រូបសញ្ញា សទ្ធសញ្ញា
កទ្ធសញ្ញា រសសញ្ញា ដោជ្ជព្វសញ្ញា ឥមា វុច្ចន្តិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៣២] ត្រង់ពាក្យថា ចូល គឺ ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការ បំពេញ នូវចតុត្ថជ្ឈាន ។

[២៣៣] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេច ។ បេ ។ សម្រាកនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេច ឥរិយាបថ ។

[២៣៤] ត្រង់ពាក្យថា ព្រោះកន្លងរូបសញ្ញា ដោយសព្វគ្រប់ សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ រូបសញ្ញា តើដូចម្តេច ។ ការ សម្គាល់ អាការសម្គាល់ ភាពនៃការសម្គាល់ ណា របស់បុគ្គលអ្នក ចូលកាន់រូបសមាបត្តិក្តី របស់បុគ្គលអ្នកប្រកប (ដោយរូបសមាបត្តិ) ក្តី របស់បុគ្គលអ្នកនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន (ដោយរូបារវចរសមាបត្តិ) ក្តី នេះ ហៅថា រូបសញ្ញា បុគ្គល កន្លង ប្រព្រឹត្តកន្លង ឈានកន្លង នូវរូបសញ្ញាទាំងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះកន្លងរូប- សញ្ញា ដោយសព្វគ្រប់ ។

[២៣៥] ត្រង់ពាក្យថា ព្រោះវិនាសទៅនៃបដិយសញ្ញាទាំង- ឡាយ សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បដិយសញ្ញា តើដូចម្តេច ។ រូបសញ្ញា សទ្ធសញ្ញា គន្ធសញ្ញា រសសញ្ញា ផោដ្ឋព្វសញ្ញា នេះហៅថា

ឈានវិភង្គេ សុត្តន្តកថាជនីយំ

បដិយសញ្ញាយោ ឥមា បដិយសញ្ញាយោ សន្តា
ហោន្តិ សមិតា រូបសន្តា អត្តជ្ជតា អព្ពត្តជ្ជតា អប្បីតា
ព្យប្បីតា សោសិតា វិសោសិតា ព្យជ្ជិតតា តេន
វុច្ចតិ បដិយសញ្ញាជំ អត្តជ្ជមាតិ ។

[៤៣៦] ធានត្តសញ្ញាជំ អមនសិកាវាតិ តត្ថ
កតមា ធានត្តសញ្ញាយោ ។ យោ អសមាបន្នស្ស
មនោធាតុសមដ្ឋីស្ស វា មនោវិញ្ញាណធាតុសមដ្ឋីស្ស
វា សញ្ញា សញ្ញាននា សញ្ញានិតតំ ឥមា វុច្ចន្តិ
ធានត្តសញ្ញាយោ ឥមា ធានត្តសញ្ញាយោ ន មន-
សិកាវាតិ តេន វុច្ចតិ ធានត្តសញ្ញាជំ អមនសិ-
កាវាតិ ។

[៤៣៧] អនន្តោ អាកាសោតិ តត្ថ កតមោ
អាកាសោ ។ យោ អាកាសោ អាកាសគតំ អយំ
អយគតំ វិវោ វិវគតំ អសម្មដ្ឋំ ចត្វហិ មហាក្ខ-
តេហិ អយំ វុច្ចតិ អាកាសោ តស្មី អាកាសេ
ចិត្តំ បមេតិ សណ្ឋាបេតិ អនន្តំ ជរតិ តេន វុច្ចតិ
អនន្តោ អាកាសោតិ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

បដិយសញ្ញា បដិយសញ្ញាទាំងនេះ ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់
ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹង ស្ងួត ធ្វើឲ្យ
អស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះវិនាសទៅនៃបដិ-
យសញ្ញាទាំងឡាយ ។

[២៣៦] ត្រង់ពាក្យថា ព្រោះមិនធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវនានត្តសញ្ញា
សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ នានត្តសញ្ញា តើដូចម្តេច ។ ការសម្គាល់
អាការសម្គាល់ ភាពនៃការសម្គាល់ ណា របស់បុគ្គលអ្នកមិនចូលកាន់
(រូបសមាបត្តិ) ជាអ្នកព្រមព្រៀងដោយមនោធាតុក្តី ព្រមព្រៀងដោយ
មនោវិញ្ញាណធាតុក្តី នេះហៅថា នានត្តសញ្ញា បុគ្គលមិនធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
នូវនានត្តសញ្ញាទាំងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះមិន
ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវនានត្តសញ្ញា ។

[២៣៧] ត្រង់ពាក្យថា អាកាសមិនមានទីបំផុត សេចក្តីថា
បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អាកាស តើដូចម្តេច ។ កន្លែងណា ដែលមិន
អាចភ្ជួររាស់បាន អាកាស ទីតតទើស ទីអាកាស ទីចន្លោះ វាល មិនប៉ះ
ពាល់ដោយមហាកូតរូបទាំង ៤ នេះហៅថា អាកាស ភិក្ខុតម្កល់ តាំង
ទុក នូវចិត្ត ក្នុងអាកាសនោះ ផ្សាយចិត្តទៅកាន់ទីដែលមិនមានទីបំផុត
ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា អាកាសមិនមានទីបំផុត ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៤៣៨] អាគាសានញាយតនន្តិ អាគាសា-
នញាយតនំ សមាបន្តស្ស វា ឧបបន្តស្ស វា ទិដ្ឋ-
ធម្មសុខវិហារិស្ស វា ចិត្តចេតសិកា ធម្មា ។

[៤៣៩] ឧបសម្មជ្ជាតិ យោ អាគាសានញា-
យតនស្ស លាកោ បដិលាកោ បត្តិ សម្មត្តិ ផុសនា
សច្ចិកិរិយា ឧបសម្មនា ។

[៤៤០] វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ
តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

[៤៤១] សព្វសោ អាគាសានញាយតនំ ស-
មតិក្កមាតិ ឥមំ អាគាសានញាយតនំ អតិក្កន្តោ
ហោតិ វីតិក្កន្តោ សមតិក្កន្តោ តេន វុច្ចតិ សព្វ-
សោ អាគាសានញាយតនំ សមតិក្កមាតិ ។

[៤៤២] អនន្តំ វិញ្ញាណន្តិ តំយេវ អាគាសំ
វិញ្ញាណេន ផុដ្ឋំ មនសិកហោតិ អនន្តំ វេរតិ តេន
វុច្ចតិ អនន្តំ វិញ្ញាណន្តិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៣៨] ត្រង់ពាក្យថា អាកាសានញាយតនៈ បានដល់ពួកធម៌ គឺចិត្ត និងចេតសិក របស់បុគ្គលអ្នកចូលកាន់អាកាសានញាយតនៈជ្ឈានក្តី របស់បុគ្គលអ្នកប្រកប (ដោយអាកាសានញាយតនៈជ្ឈាន) ក្តី របស់បុគ្គល អ្នកនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន (ដោយអាកាសានញាយតនៈជ្ឈាន)ក្តី ។

[២៣៩] ត្រង់ពាក្យថា ចូល គឺ ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការ បំពេញ នូវអាកាសានញាយតនៈជ្ឈាន ។

[២៤០] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេច ។ បេ ។ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

[២៤១] ត្រង់ពាក្យថា ព្រោះកន្លងនូវអាកាសានញាយតនៈជ្ឈាន ដោយប្រការទាំងពួង គឺភិក្ខុជាអ្នកកន្លង ប្រព្រឹត្តកន្លង ឈានកន្លង នូវអាកាសានញាយតនៈជ្ឈាននេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះ កន្លងនូវអាកាសានញាយតនៈជ្ឈាន ដោយប្រការទាំងពួង ។

[២៤២] ត្រង់ពាក្យថា វិញ្ញាណ មិនមានទីបំផុត គឺ ភិក្ខុ ធ្វើ ទុកក្នុងចិត្ត ចំពោះអាកាសនោះឯង ដែលពាល់ត្រូវដោយវិញ្ញាណ ផ្សាយ ទៅកាន់ទីមិនមានទីបំផុត ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា វិញ្ញាណ មិនមានទីបំផុត ។

ឈានវិភង្កេ សុត្តន្តកថាជនីយំ

[៤៤៣] វិញ្ញាណញាយតនន្តិ វិញ្ញាណញាយ-
តនំ សមាបន្នស្ស វា ឧបបន្នស្ស វា ទិដ្ឋធម្មសុខ-
វិហារិស្ស វា ចិត្តចេតសិកា ធម្មា ។

[៤៤៤] ឧបសម្បជ្ជាតិ យោ វិញ្ញាណញាយ-
តនស្ស លាភោ បដិលាភោ បត្តិ សម្បត្តិ ផុសនា
សច្ចិកិរិយា ឧបសម្បទា ។

[៤៤៥] វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ មេ ។ វិហារតិ
តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

[៤៤៦] សព្វសោ វិញ្ញាណញាយតនំ សម-
តិក្កមាតិ ឥមំ វិញ្ញាណញាយតនំ អតិក្កន្តោ ហោតិ
វីតិក្កន្តោ សមតិក្កន្តោ តេន វុច្ចតិ សព្វសោ វិញ្ញា-
ណញាយតនំ សមតិក្កមាតិ ។

[៤៤៧] នត្ថិ កិញ្ចឹតិ តំយេវ វិញ្ញាណំ អា-
កាវេតិ វិកាវេតិ អន្តរធាមេតិ នត្ថិ កិញ្ចឹតិ បស្សតិ
តេន វុច្ចតិ នត្ថិ កិញ្ចឹតិ ។

ឈានវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

[២២៣] ត្រង់ពាក្យថា វិញ្ញាណញាយតនៈ បានដល់ពួកធម៌ គឺចិត្ត និងចេតសិក របស់បុគ្គលអ្នកចូលកាន់វិញ្ញាណញាយតនៈជ្ឈានក្តី របស់បុគ្គលអ្នកប្រកប (ដោយវិញ្ញាណញាយតនៈជ្ឈាន) ក្តី របស់បុគ្គល អ្នកនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន (ដោយវិញ្ញាណញាយតនៈជ្ឈាន) ក្តី ។

[២២៤] ត្រង់ពាក្យថា ចូល គឺ ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការ បំពេញ នូវវិញ្ញាណញាយតនៈជ្ឈាន ។

[២២៥] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺសម្រេច ។ បេ ។ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

[២២៦] ត្រង់ពាក្យថា ព្រោះកន្លងនូវវិញ្ញាណញាយតនៈ ដោយ ប្រការទាំងពួង គឺ ភិក្ខុជាអ្នកកន្លង ប្រព្រឹត្តកន្លង ឈានកន្លង នូវ វិញ្ញាណញាយតនៈជ្ឈាននេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះ កន្លងនូវវិញ្ញាណញាយតនៈជ្ឈាន ដោយប្រការទាំងពួង ។

[២២៧] ត្រង់ពាក្យថា វត្ថុតិចតួចមិនមាន គឺ ភិក្ខុ ចម្រើនទូទៅ ចម្រើនវិសេស នូវវិញ្ញាណនោះឯង ធ្វើឲ្យបាត់វិញ្ញាណ រមែងឃើញថា វត្ថុតិចតួច មិនមាន ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា វត្ថុតិចតួច មិនមាន ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៤៤៨] អាភិព្ភញ្ញាយតនន្តិ អាភិព្ភញ្ញា-
យតនំ សមាបន្នស្ស វា ឧបបន្នស្ស វា ទិដ្ឋធម្មសុខ-
វិហារិស្ស វា ចិត្តចេតសិកា ធម្មា ។

[៤៤៩] ឧបសម្បជ្ជាតិ យោ អាភិព្ភញ្ញា-
យតនស្ស លាកោ បដិលាកោ បត្តិ សម្បត្តិ
ដុសនា សច្ចិកិរិយា ឧបសម្បទា ។

[៤៥០] វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ
តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

[៤៥១] សព្វសោ អាភិព្ភញ្ញាយតនំ សម-
តិក្កមាតិ ឥមំ អាភិព្ភញ្ញាយតនំ អតិក្កន្តោ
ហោតិ វីតិក្កន្តោ សមតិក្កន្តោ តេន វុច្ចតិ
សព្វសោ អាភិព្ភញ្ញាយតនំ សមតិក្កមាតិ ។

[៤៥២] នេវសញ្ញំនាសញ្ញំតិ តំយេវ អាភិព្ភ-
ញ្ញាយតនំ សន្តតោ មនសិករោតិ សង្ខារវសេស-
សមាបត្តិ ភាវេតិ តេន វុច្ចតិ នេវសញ្ញំនាសញ្ញំតិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២២៨] ត្រង់ពាក្យថា អាកិញ្ចញ្ញាយតនៈ បានដល់ពួកធម៌ គឺចិត្ត និងចេតសិក របស់បុគ្គលអ្នកចូលកាន់អាកិញ្ចញ្ញាយតនៈជ្ជានក្តី របស់បុគ្គលអ្នកប្រកប (ដោយអាកិញ្ចញ្ញាយតនៈជ្ជាន) ក្តី របស់បុគ្គល អ្នកនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន (ដោយអាកិញ្ចញ្ញាយតនៈជ្ជាន) ក្តី ។

[២២៩] ត្រង់ពាក្យថា ចូល គឺ ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបំពេញ នូវអាកិញ្ចញ្ញាយតនៈជ្ជាន ។

[២៣០] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេច ។ បេ ។ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

[២៣១] ត្រង់ពាក្យថា ព្រោះកន្លងនូវអាកិញ្ចញ្ញាយតនៈ ដោយ ប្រការទាំងពួង គឺ ភិក្ខុជាអ្នកកន្លង ប្រព្រឹត្តកន្លង ឈានកន្លង នូវអាកិញ្ចញ្ញាយតនៈជ្ជាននេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះកន្លង នូវអាកិញ្ចញ្ញាយតនៈជ្ជាន ដោយប្រការទាំងពួង ។

[២៣២] ត្រង់ពាក្យថា នេវសញ្ញិនាសញ្ញី គឺ ភិក្ខុធ្វើទុកក្នុងចិត្ត នូវអាកិញ្ចញ្ញាយតនៈជ្ជាននោះឯង ដោយល្អិត ចម្រើននូវសមាបត្តិមាន សង្ខារសល់នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា នេវសញ្ញិនាសញ្ញី ។

ឈានវិភង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

[៤៥៣] នេវសញ្ញាណសញ្ញាយតនន្តិ នេវ-
សញ្ញាណសញ្ញាយតនំ សមាបន្នស្ស វា ឧបបន្នស្ស
វា ទិដ្ឋធម្មសុខវិហារិស្ស វា ចិត្តចេតសិកា ធម្មា ។

[៤៥៤] ឧបសម្មជ្ជាតិ យោ នេវសញ្ញាណ-
សញ្ញាយតនស្ស លាកោ បដិលាកោ បត្តិ សម្មត្តិ
ធុសនា សច្ចិកិរិយា ឧបសម្មនា ។

[៤៥៥] វិហារតីតិ ឥរិយតិ វត្ថុតិ ចាលេតិ
យមេតិ យាយេតិ ចរតិ វិហារតិ តេន វុច្ចតិ
វិហារតីតិ ។

សុត្តន្តភាជនីយំ ។

[៤៥៦] ចត្តារិ ឈានានិ បឋមំ ឈានំ
ទុតិយំ ឈានំ តតិយំ ឈានំ ចតុត្ថំ ឈានំ ។

[៤៥៧] តត្ថ កតមំ បឋមំ ឈានំ ។
ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូប្យបបត្តិយា មក្កំ
ការេតិ វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ មេ ។ បឋមំ ឈានំ
ឧបសម្មជ្ជ វិហារតិ បឋវីកសិលំ តស្មី សមយេ

ឈានវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[២៥៣] ត្រង់ពាក្យថា នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនៈ បានដល់ ពួកធម៌ គឺចិត្តនិងចេតសិក របស់បុគ្គលអ្នកចូលកាន់នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនៈជ្ឈានក្តី របស់បុគ្គលអ្នកប្រកប (ដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនៈជ្ឈាន) ក្តី របស់បុគ្គលអ្នកនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន (ដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនៈជ្ឈាន) ក្តី ។

[២៥៤] ត្រង់ពាក្យថា ចូល គឺ ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការ បំពេញ នូវនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនៈជ្ឈាន ។

[២៥៥] ត្រង់ពាក្យថា សម្រេចឥរិយាបថ គឺ សម្រេច ប្រព្រឹត្ត រក្សា រស់នៅ ញ៉ាំងជីវិតឲ្យរស់នៅ ត្រាច់ទៅ សម្រាកនៅ ព្រោះ ហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រេចឥរិយាបថ ។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ ។

[២៥៦] ឈាន ៤ យ៉ាង គឺ បឋមជ្ឈាន ១ ទុតិយជ្ឈាន ១ តតិយជ្ឈាន ១ ចតុត្ថជ្ឈាន ១ ។

[២៥៧] បណ្តាឈានទាំងនោះ បឋមជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មាន បឋវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

បញ្ចុដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ វិតក្កោ វិចារោ បីតិ សុខំ
ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ រុច្ចតិ បបមំ ឈានំ អវ-
សេសា ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៥៨] តត្ថ កតមំ ទុតិយំ ឈានំ ។ ឥធម
ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូប្យបត្តិយា មក្កំ ភារេតិ
វិតក្កវិចារានំ រូបសមា ។ បេ ។ ទុតិយំ ឈានំ
ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បបរីកសិលំ តស្មី សមយេ
តិវដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ បីតិ សុខំ ចិត្តស្ស ឯ-
កក្កតា ឥទំ រុច្ចតិ ទុតិយំ ឈានំ អវសេសា
ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៥៩] តត្ថ កតមំ តតិយំ ឈានំ ។ ឥធម
ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូប្យបត្តិយា មក្កំ ភារេតិ
បីតិយា ច វិភាតា ។ បេ ។ តតិយំ ឈានំ ឧបសម្ប-
ជ្ជ វិហារតិ បបរីកសិលំ តស្មី សមយេ ទុវដ្ឋិកំ
ឈានំ ហោតិ សុខំ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ
រុច្ចតិ តតិយំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា ឈាន-
សម្បយុត្តា ។

[៤៦០] តត្ថ កតមំ ចតុត្ថំ ឈានំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ឈានមានអង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើត
មាន នេះហៅថា បឋមជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកប
ដោយឈាន ។

[២៥៨] បណ្តាឈានទាំងនោះ ទុតិយជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។
ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព
ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន មានបឋវី-
កសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈាន
មានអង្គ ៣ គឺ បីតិ សុខ ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា
ទុតិយជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៥៩] បណ្តាឈានទាំងនោះ តតិយជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។
ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព
ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិ ។ បេ ។ ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន មានបឋវី-
កសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈាន
មានអង្គ ២ គឺ សុខ ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា តតិ-
យជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៦០] បណ្តាឈានទាំងនោះ ចតុត្ថជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។

ឈានវិភង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូបុបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ
 សុខស្ស ច បហាណ ។ បេ ។ ចតុត្ថំ ឈានំ ឧប-
 សម្បជ្ជ វិហារតិ បបរីកសិលំ តស្មី សមយេ
 ទុរដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ ឧបេក្ខា ចិត្តស្ស ឯក-
 ក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ ចតុត្ថំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា
 ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៦១] ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូបុប-
 បត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
 បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បបរីកសិលំ
 តស្មី សមយេ បញ្ចដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ វិតក្កោ
 វិចារោ បីតិ សុខំ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ
 បបមំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៦២] ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូបុបបត្តិយា
 មក្កំ ភាវេតិ អវិតក្កំ វិចារមត្តំ វិវេកជំ បីតិសុខំ
 ទុតិយំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បបរីកសិលំ
 តស្មី សមយេ ចតុរដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ វិចារោ
 បីតិ សុខំ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ ទុតិយំ
 ឈានំ អវសេសា ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

ឈានវិកង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះលះបង់នូវសុខផង ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន មានបឋវីកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ចតុត្ថជ្ឈាន ធម៌ ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៦១] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គដើម្បី កើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋវីកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តេកគ្គតា ក៏ កើតមាន នេះហៅថា បឋមជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះ ថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៦២] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែ វិចារៈ មានបីតិនិងសុខកើតអំពីសេចក្តីស្ងាត់ មានបឋវីកសិណ (ជា អារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៤ គឺ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ទុតិយជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

អភិធម្មបិដកេ វិកង្កោ

[៤៦៣] ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូប្យប-
 បត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ វិតក្កវិចារាណំ រូបសមា ។ បេ ។
 តតិយំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បបរីកសិណំ
 តស្មី សមយេ តិវដ្ឋិកំ ណានំ ហោតិ បីតិ សុខំ ចិ-
 ត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ រុច្ចតិ តតិយំ ណានំ អវ-
 សេសា ធម្មា ណានសម្បយុត្តា ។

[៤៦៤] ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូប្យប-
 បត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ បីតិយា ច វិរាតា ។ បេ ។
 ចតុត្ថំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បបរីកសិណំ
 តស្មី សមយេ ទុវដ្ឋិកំ ណានំ ហោតិ សុខំ ចិ-
 ត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ រុច្ចតិ ចតុត្ថំ ណានំ អវ-
 សេសា ធម្មា ណានសម្បយុត្តា ។

[៤៦៥] ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូប្យប-
 បត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ សុខស្ស ច បហានា ។ បេ ។
 បញ្ចមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បបរីកសិណំ
 តស្មី សមយេ ទុវដ្ឋិកំ ណានំ ហោតិ ឧបេក្ខា
 ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ រុច្ចតិ បញ្ចមំ ណានំ អ-
 វសេសា ធម្មា ណានសម្បយុត្តា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៦៣] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់ តតិយជ្ឈាន មានបឋវីកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៣ គឺ បីតិ សុខ ចិត្តេកគ្គតា ក៏ កើតមាន នេះហៅថា តតិយជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះ ថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៦៤] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិផង ។ បេ ។ ចូល កាន់ចតុត្ថជ្ឈាន មានបឋវីកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ សុខ ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើត មាន នេះហៅថា ចតុត្ថជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៦៥] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះលះបង់សុខផង ។ បេ ។ ចូលកាន់បញ្ចម- ជ្ឈាន មានបឋវីកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុង សម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បញ្ចមជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកប ដោយឈាន ។

ឈានវិភង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

[៤៦៦] ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ អរូបូប-
 បត្តិយា មត្តំ ភាវេតិ សព្វសោ អាភិញ្ញាញាយតនំ
 សមតិក្កម្ម ឆេវសញ្ញាណសញ្ញាយតនសញ្ញាសហក-
 តំ សុខស្ស ច បហាណ ។ បេ ។ ចតុត្ថំ ឈានំ
 ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ តស្មី សមយេ ទុវដ្ឋិកំ ឈានំ
 ហោតិ ឧបេក្ខា ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ
 ចតុត្ថំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៦៧] ចត្តាវិ ឈានានិ បឋមំ ឈានំ ទុ-
 តិយំ ឈានំ តតិយំ ឈានំ ចតុត្ថំ ឈានំ ។

[៤៦៨] តត្ថ កតមំ បឋមំ ឈានំ ។ ឥធិ
 ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ
 និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហាណាយ
 បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិវេច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
 បឋមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ
 ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ បញ្ចដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ
 វិតក្កោ វិចារោ បីតិ សុខំ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ
 វុច្ចតិ បឋមំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា ឈានសម្ប-
 យុត្តា ។

ឈានវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[២៦៦] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងអរូបភព កន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ដែលច្រឡំដោយនេវ-សញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយប្រការទាំងពួង ព្រោះលះបង់សុខ ផង ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ចតុត្ថជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៦៧] ឈាន ៤ គឺ បឋមជ្ឈាន ១ ទុតិយជ្ឈាន ១ តតិ-យជ្ឈាន ១ ចតុត្ថជ្ឈាន ១ ។

[២៦៨] បណ្តាឈានទាំងនោះ បឋមជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យា-និកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះ ទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធកិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បឋមជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏ សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៤៦៩] តត្ថ កតមំ ទុតិយំ ឈានំ ។
 ឥធជ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ
 ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ
 បហានាយ បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិតក្កុ-
 វិចារានំ រូបសមា ។ បេ ។ ទុតិយំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ
 តិវដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ បីតិ សុខំ ចិត្តស្ស
 ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ ទុតិយំ ឈានំ អវសេសា
 ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៧០] តត្ថ កតមំ តតិយំ ឈានំ ។
 ឥធជ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ
 ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហា-
 នាយ បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា បីតិយា ច
 វិវាតា ។ បេ ។ តតិយំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ទុវដ្ឋិកំ
 ឈានំ ហោតិ សុខំ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ
 តតិយំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៧១] តត្ថ កតមំ ចតុត្ថំ ឈានំ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៦៩] បណ្តាឈានទាំងនោះ ទុតិយជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិ-
 កធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិ
 ទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ព្រោះរម្ងាប់នូវវិតក្កៈ និងវិចារៈ
 ។ បេ ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយ
 សម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៣ គឺ បីតិ សុខ
 ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ទុតិយជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស
 ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៧០] បណ្តាឈានទាំងនោះ តតិយជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យា-
 និកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះ
 ទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិផង
 ។ បេ ។ ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយ
 សម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ សុខ ចិត្ត-
 កក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា តតិយជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស
 ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៧១] បណ្តាឈានទាំងនោះ ចតុត្ថជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។

ឈានវិភង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ
 និយ្យានិកំ អបចយតាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ
 បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា សុខស្ស ច បហានា
 ។ បេ ។ ចតុត្ថំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខា-
 បដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ទុវដ្ឋិកំ ឈានំ
 ហោតិ ឧបេក្ខា ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ
 ចតុត្ថំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៧២] ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុ-
 ត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយតាមី
 ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា
 វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ឈានំ ឧប-
 សម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី
 សមយេ បញ្ចដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ វិតក្កោ
 វិចារោ បីតិ សុខំ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ
 បឋមំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៧៣] ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោ-
 កុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយតាមី
 ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ បឋមាយ ភូមិយា

ឈានវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ព្រោះលះសុខផង ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាននេះហៅថា ចតុត្ថជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៧២] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បឋមជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៧៣] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ (លុះស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយហើយ)

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

បត្តិយា^(១) អវិតត្តំ វិចារមត្តំ វិវេកជំ បីតិសុខំ
 ទុតិយំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ
 ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ចតុវដ្តិកំ ឈានំ ហោតិ
 វិចារោ បីតិ សុខំ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ
 ទុតិយំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៧៤] ឥធម ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោ-
 កុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី
 ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា
 វិតត្តវិចារានំ រូបសមា ។ បេ ។ តតិយំ ឈានំ
 ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី
 សមយេ តិវដ្តិកំ ឈានំ ហោតិ បីតិ សុខំ
 ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ តតិយំ ឈានំ
 អវសេសា ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៧៥] ឥធម ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ
 ឈានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិ-
 តតានំ បហានាយ បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា
 បីតិយា ច វិវាតា ។ បេ ។ ចតុត្តំ ឈានំ

១ ម. ឯត្តន្តរេ វិវិច្ឆេវ កាមេហិ វិវិច្ឆេ អកុសលេហិ ធម្មេហីតិ ទិស្សន្តិ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈ មានបីតិ និងសុខ
កើតក្នុងវិវេក ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យ
នោះ ឈានមានអង្គ ៤ គឺ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏
កើតមាន នេះហៅថា ទុតិយជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះ
ថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៧២] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោ-
កុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិ-
លេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ព្រោះរម្ងាប់
វិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធា-
ភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៣ គឺ បីតិ
សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា តតិយជ្ឈាន ធម៌ទាំង-
ឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៧៥] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើន
លោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់ នូវការមិនសន្សំ
(នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ
ព្រោះនឿយណាយ ចាកបីតិផង ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្តជ្ឈាន

ឈានវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយំ

ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី
សមយេ ទុវដ្តិកំ ឈានំ ហោតិ សុខំ ចិត្តស្ស
ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ ចតុត្ថំ ឈានំ អវសេសា
ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៧៦] ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុ-
ត្តវំ ឈានំ ភាវេតិ និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិ-
កតានំ បហាធាយ បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា
សុខស្ស ច បហាធា ។ មេ ។ បញ្ចមំ ឈានំ

ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី
សមយេ ទុវដ្តិកំ ឈានំ ហោតិ ឧបេក្ខា ចិត្តស្ស
ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ បញ្ចមំ ឈានំ អវសេសា
ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៧៧] ចត្តារិ ឈានានិ បឋមំ ឈានំ
ទុតិយំ ឈានំ តតិយំ ឈានំ ចតុត្ថំ ឈានំ ។

[៤៧៨] តត្ថ កតមំ បឋមំ ឈានំ ។ ឥធិ
ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូប្យបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ
វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ មេ ។ បឋមំ ឈានំ ឧបសម្ប-
ជ្ជ វិហារតិ បឋវីកសិលំ តស្មី សមយេ ផស្ស្សា

ឈានវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធកិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈាន
មានអង្គ ២ គឺ សុខ ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ចតុត្ថជ្ឈាន
ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[៤៧៦] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោ-
កុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិ-
លេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ព្រោះលះបង់
សុខផង ។ បេ ។ ចូលកាន់បញ្ចមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធកិញ្ញា
ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា
ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បញ្ចមជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏
សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[៤៧៧] ឈាន ៤ គឺ បឋមជ្ឈាន ១ ទុតិយជ្ឈាន ១ តតិ-
យជ្ឈាន ១ ចតុត្ថជ្ឈាន ១ ។

[៤៧៨] បណ្តាឈានទាំងនោះ បឋមជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។
ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព
ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋវិក-
សិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខោចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា
 កុសលា តស្សេវ រូចារចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស
 កតត្តា ឧបចិតត្តា វិចាកំ វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
 បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បបរីកសិណំ
 តស្មី សមយេ បញ្ចុដ្ឋិកំ ណានំ ហោតិ វិតក្កោ
 វិចារោ បីតិ សុខំ ចិត្តស្ស ឯកត្តតា ឥទំ វុច្ចតិ
 បបមំ ណានំ អវសេសា ធម្មា ណានសម្បយុត្តា ។

[៤៧៧] តត្ថ កតមំ ទុតិយំ ណានំ ។ ឥធម
 ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូប្យបត្តិយា មក្កំ កាវេតិ វិតក្កោ-
 វិចារានំ រូបសមា ។ បេ ។ ទុតិយំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 បបរីកសិណំ តស្មី សមយេ ជស្សោ ហោតិ ។ បេ ។
 អវិក្ខោចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា តស្សេវ
 រូចារចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា ឧបចិតត្តា
 វិចាកំ វិតក្កោវិចារានំ រូបសមា ។ បេ ។ ទុតិយំ ណានំ
 ។ បេ ។ តតិយំ ណានំ ។ បេ ។ ចតុត្ថំ ណានំ ។ បេ ។
 បបមំ ណានំ ។ បេ ។ បញ្ចមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ បបរីកសិណំ តស្មី សមយេ ទុដ្ឋិកំ ណានំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ (ការមិនរាយមាយ) ក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ
 ឈ្មោះថាជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់
 បឋមជ្ឈាន ជាវិបាក មានបឋវីកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាក
 នៅ ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារាវចរកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ
 សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ
 បីតិ សុខ ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បឋមជ្ឈាន ធម៌
 ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[៤៧៧] បណ្តាឈានទាំងនោះ ទុតិយជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព
 ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន មានបឋវីក-
 សិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ
 ក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ ក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះឈ្មោះថាជា
 កុសល ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន
 ។ បេ ។ តតិយជ្ឈាន ។ បេ ។ ចតុត្ថជ្ឈាន ។ បេ ។ បឋមជ្ឈាន
 ។ បេ ។ ចូលកាន់បញ្ចមជ្ឈាន ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារាវចរកុសល
 នោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ មានបឋវីកសិណ (ជាអារ-
 ម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ

ឈានវិភង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

ហោតិ ឧបេក្ខា ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ
 បញ្ចមំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា
 ។ បេ ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ អរូបបត្តិយា
 មត្តំ ភាវេតិ សព្វសោ អាភិញ្ញាយតនំ ស-
 មតិក្កម្ម ទេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញាសហគតំ
 សុខស្ស ច បហានា ។ បេ ។ ចតុត្ថំ ឈានំ
 ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ តស្មី សមយេ ផស្សោ
 ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខេហោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា
 កុសលា តស្សេវ អរូចារចរស្ស កុសលស្ស
 កម្មស្ស កតត្តា ឧបចិតត្តា វិចាកំ សព្វសោ
 អាភិញ្ញាយតនំ សមតិក្កម្ម ទេវសញ្ញានាសញ្ញា-
 យតនសញ្ញាសហគតំ សុខស្ស ច បហានា ។ បេ ។
 ចតុត្ថំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ តស្មី សមយេ
 ទុវដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ ឧបេក្ខា ចិត្តស្ស ឯក-
 ក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ ចតុត្ថំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា
 ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៨០] ចត្តារិ ឈានានិ បឋមំ ឈានំ
 ទុតិយំ ឈានំ តតិយំ ឈានំ ចតុត្ថំ ឈានំ ។

ឈានវិភង្គ អភិធម្មកាជនីយ

ឧបេក្ខា ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បញ្ចមជ្ឈាន ធម៌
 ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។ បេ ។ ក្នុង
 សម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងអរូបភព កន្លង
 អាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ដែលច្រឡំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា
 ដោយប្រការទាំងពួង ព្រោះលះបង់សុខផង ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន
 ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ
 ក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថាជាកុសល កន្លងអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ
 ដែលច្រឡំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយប្រការទាំងពួង
 ព្រោះលះសុខផង ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ជាវិបាក ព្រោះភាព
 នៃកម្មជាអរូបារចរកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ
 ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើត
 មាន នេះហៅថា ចតុត្ថជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា
 ប្រកបដោយឈាន ។

[២៨០] ឈាន ៤ គឺ បឋមជ្ឈាន ១ ទុតិយជ្ឈាន ១ តតិ-
 យជ្ឈាន ១ ចតុត្ថជ្ឈាន ១ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៤៨១] តត្ថ កតមំ បឋមំ ឈានំ ។ ឥធន
 ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ
 និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ
 បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
 បឋមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ
 ទន្ធាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ផស្សោ ហោតិ ។ បេ ។
 អវិក្ខេបោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា តស្សេវ
 លោកុត្តរស្ស កុសលស្ស ឈានស្ស កតត្តា
 ការិតត្តា វិចារកំ វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ
 ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទន្ធាភិញ្ញំ
 សុញ្ញតំ តស្មី សមយេ បញ្ចដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ
 វិតក្កោ វិចារោ បីតិ សុខំ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា
 ឥទំ រុច្ឆតិ បឋមំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា
 ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៨២] តត្ថ កតមំ ទុតិយំ ឈានំ ។ ឥធន
 ភិក្ខុ យស្មី សមយេ លោកុត្តរំ ឈានំ ភាវេតិ
 និយ្យានិកំ អបចយកាមី ទិដ្ឋិតតានំ បហានាយ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៨១] បណ្តាឈានទាំងនោះ បឋមជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិក-
 ធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មកិលេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិ
 ទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។
 ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុង
 សម័យនោះ ផស្សៈ ក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ ក៏កើតមាន ធម៌ទាំង
 នេះ ឈ្មោះថា ជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូល
 កាន់បឋមជ្ឈាន ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃឈានជាលោកុត្តរកុសលនោះឯង
 ដែលលោកធ្វើហើយ អប់រំហើយ ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ
 ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ
 ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បឋមជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស
 ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[២៨២] បណ្តាឈានទាំងនោះ ទុតិយជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌
 ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់

ឈានវិភង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

បឋមាយ ភូមិយា បត្តិយា វិតក្កវិចារាណំ រូបសមា
 ។ បេ ។ ទុតិយំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខា-
 បដិបទំ ទដ្ឋាភិញ្ញំ តស្មី សមយេ ផស្សោ ហោតិ
 ។ បេ ។ អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា
 តស្សេវ លោកុត្តរស្ស កុសលស្ស ឈានស្ស
 កតត្តា ការិតត្តា វិចារកំ វិតក្កវិចារាណំ រូបសមា
 ។ បេ ។ បឋមំ ឈានំ ។ បេ ។ បញ្ចមំ ឈានំ
 ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ទុក្ខាបដិបទំ ទដ្ឋាភិញ្ញំ សុញ្ញតំ
 តស្មី សមយេ ទុវដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ ឧបេក្ខា
 ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ រុច្ចតិ បញ្ចមំ ឈានំ
 អវសេសា ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៨៣] ចត្តារិ ឈានានិ បឋមំ ឈានំ
 ទុតិយំ ឈានំ តតិយំ ឈានំ ចតុត្ថំ ឈានំ ។

[៤៨៤] តត្ថ កតមំ បឋមំ ឈានំ ។ ឥធម
 ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូចារចរំ ឈានំ ការេតិ
 កិរិយំ នេវ កុសលំ ធាកុសលំ ន ច កម្មវិ-
 ចារកំ ទិដ្ឋធម្មសុខវិហារំ វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
 បឋមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បឋវីកសិលំ

ឈានវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

នូវបឋមភូមិ ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន
 ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ
 ក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈ ក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថា
 ជាកុសល ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋម-
 ជ្ឈាន ។ បេ ។ ចូលកាន់បញ្ចមជ្ឈាន ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃឈាន
 ជាលោកុត្តរកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ អប់រំហើយ ជាទុក្ខា-
 បដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ
 ឧបេក្ខា ចិត្តេកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បញ្ចមជ្ឈាន ធម៌ទាំង-
 ឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[៤៨៣] ឈាន ៤ គឺ បឋមជ្ឈាន ១ ទុតិយជ្ឈាន ១ តតិ-
 យជ្ឈាន ១ ចតុត្ថជ្ឈាន ១ ។

[៤៨៤] បណ្តាឈានទាំងនោះ បឋមជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនរូបាវចរជ្ឈាន ជាកិរិយា
 មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនជាកម្មវិបាក ជាគ្រឿង
 នៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់
 បឋមជ្ឈាន មានបឋវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តស្មី សមយេ បញ្ចុដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ វិតក្កោ
វិចារោ បីតិ សុខំ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ
បឋមំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។

[៤៨៥] តត្ថ កតមំ ទុតិយំ ឈានំ ។ ឥធម

ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូចារចរំ ឈានំ ភារេតិ
កិរិយំ នេវ កុសលំ នាកុសលំ ន ច កម្មវិចារកំ
ទិដ្ឋធម្មសុខវិហារំ វិតក្កវិចារានំ រូបសមា ។ បេ ។

ទុតិយំ ឈានំ ។ បេ ។ តតិយំ ឈានំ ។ បេ ។

ចតុត្ថំ ឈានំ ។ បេ ។ បឋមំ ឈានំ ។ បេ ។

បញ្ចមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ បឋវីកសិលំ

តស្មី សមយេ ទុវដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ ឧបេក្ខា

ចិត្តស្ស ឯកក្កតា ឥទំ វុច្ចតិ បញ្ចមំ ឈានំ

អវសេសា ធម្មា ឈានសម្បយុត្តា ។ បេ ។ ឥធម

ភិក្ខុ យស្មី សមយេ អរូចារចរំ ឈានំ ភារេ-

តិ កិរិយំ នេវ កុសលំ នាកុសលំ ន ច

កម្មវិចារកំ ទិដ្ឋធម្មសុខវិហារំ សព្វសោ អាកិ-

ញ្ញាយតនំ សមតិក្កម្ម នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតន-

សញ្ញាសហគតំ សុខស្ស ច បហានា ។ បេ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ
ចិត្តកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បឋមជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏
សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

[៤៨៥] បណ្តាឈានទាំងនោះ ទុតិយជ្ឈាន តើដូចម្តេច ។
ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនរូបាវចរជ្ឈាន ជាកិរិយា
មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនជាកម្មវិបាក ជាគ្រឿង
នៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់
ទុតិយជ្ឈាន ។ បេ ។ តតិយជ្ឈាន ។ បេ ។ ចតុត្ថជ្ឈាន ។ បេ ។
បឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ បញ្ចមជ្ឈាន មានបឋវីកសិណ (ជាអារម្មណ៍)
ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា
ចិត្តកគ្គតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បញ្ចមជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយ
ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។ បេ ។ ក្នុងសម័យណា
ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនអរូបាវចរជ្ឈាន ជាកិរិយា មិនមែនកុសល
មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនជាកម្មវិបាក ជាគ្រឿងនៅជាសុខក្នុងបច្ចុ-
ប្បន្ន កន្លងនូវអាកិញ្ចញ្ញាយតនៈ ដែលច្រឡំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញា-
យតនសញ្ញា ដោយប្រការទាំងពួង ព្រោះលះសុខផង ។ បេ ។

ឈានវិភង្គេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

ចតុត្ថំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ តស្មី សមយេ
 ទុវដ្ឋិកំ ឈានំ ហោតិ ឧបេក្ខា ចិត្តស្ស ឯកក្ក-
 តា ឥទំ រុច្ចតិ ចតុត្ថំ ឈានំ អវសេសា ធម្មា
 ឈានសម្បយុត្តា ។

អភិធម្មភាជនីយំ ។

[៤៨៦] ចត្តារិ ឈានានិ ឥធិ ភិក្ខុ វិវិច្ឆេ
 កាមេហិ វិវិច្ឆេ អកុសលេហិ ធម្មេហិ សវិតក្កំ
 សវិចារំ វិវេកជំ បីតិសុខំ បឋមំ ឈានំ ឧប-
 សម្បជ្ជ វិហារតិ វិតក្កវិចារានំ រូបសមា អជ្ឈត្តំ
 សម្បសាទនំ ចេតសោ ឯកោទិការំ អវិតក្កំ អវិ-
 ចារំ សមាទិជំ បីតិសុខំ ទុតិយំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ បីតិយា ច វិវាតា ឧបេក្ខកោ ច វិហារតិ
 សតោ ច សម្បជានោ សុខញ្ច កាយេន បដិ-
 សំវេទេតិ យន្តំ អវិយា អាចិត្តន្តិ ឧបេក្ខកោ
 សតិមា សុខវិហារីតិ តតិយំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ សុខស្ស ច បហាណា ទុក្ខស្ស ច បហាណា

ឈានវិភង្គ បញ្ញាបុច្ឆកៈ

ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមាន
អង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ចតុត្ថជ្ឈាន
ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឈាន ។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ ។

[៤៨៦] ឈាន ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ស្ងាត់ចាកកាម
ទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយ ហើយចូលកាន់បឋម-
ជ្ឈាន ប្រកបដោយវិតក្កៈនិងវិចារៈ មានបីតិ និងសុខកើតក្នុងវិវេក ភិក្ខុ
ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈហើយ ក៏ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន ជាធម្មជាតិ
កើតមានក្នុងសន្តាន ប្រកបដោយសេចក្តីជ្រះថ្លាគឺសទ្ធា មានភាពជាចិត្ត
ខ្ពស់ឯក មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ មានតែបីតិ និងសុខ ដែល
កើតក្នុងសមាធិគឺបឋមជ្ឈាន ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិផង ប្រកប
ដោយឧបេក្ខាផង មានសតិ និង សម្បជញ្ញៈផង ទទួលសុខដោយ
នាមកាយផង ព្រះអរិយៈទាំងឡាយ តែងសរសើរ នូវបុគ្គលដែល
ព្រមព្រៀង ដោយតតិយជ្ឈាននោះថា បុគ្គល ប្រកបដោយឧបេក្ខា
មានស្មារតី មានធម៌ជាគ្រឿងនៅជាសុខដូច្នោះ ព្រោះតតិយជ្ឈានណា
ក៏ចូលកាន់តតិយជ្ឈាននោះ ព្រោះលះសុខផង ព្រោះលះទុក្ខផង

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

បុព្វេ សោមនស្សទោមនស្សានំ អត្តជ្ជំមា អនុក្ខ-
 មសុខំ ឧបេក្ខាសតិចារិសុទ្ធិ ចតុត្ថំ ឈានំ ឧប-
 សម្បជ្ជ វិហារតិ ។ ចតុន្នំ ឈានានំ កតិ កុស-
 លា កតិ អកុសលា កតិ អព្យាកតា ។ បេ ។
 កតិ សរណា កតិ អរណា ។

[៤៨៧] សិយា កុសលា សិយា អព្យាកតា ។
 តីណិ ឈានា ឯតុប្បន្នំ សុខំ វេទនំ បបេត្វា
 សុខាយ វេទនាយ សម្បយុត្តា ចតុត្ថំ ឈានំ
 ឯតុប្បន្នំ អនុក្ខមសុខំ វេទនំ បបេត្វា អនុក្ខ-
 មសុខាយ វេទនាយ សម្បយុត្តំ ។ សិយា
 វិចាកា សិយា វិចាកធម្មធម្មា សិយា នេវ
 វិចាកនវិចាកធម្មធម្មា សិយា ឧចានិទ្ធុចានានិយា
 សិយា អនុចានិទ្ធុចានានិយា សិយា អនុចា-
 និទ្ធុនុចានានិយា សិយា អសន្តិសិដ្ឋសន្តិលេ-
 សិកា សិយា អសន្តិសិដ្ឋាសន្តិលេសិកា ។
 បបមំ ឈានំ ឯតុប្បន្នេ វិតក្កវិចារេ បបេត្វា សវិ-
 តក្កសវិចារំ តីណិ ឈានា អវិតក្កវិចារា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ព្រោះវិនាសទៅនៃសោមនស្សនិងទោមនស្សក្នុងកាលមុនផង ហើយចូល
កាន់ចតុត្ថជ្ឈាន មានអារម្មណ៍មិនមែនទុក្ខមិនមែនសុខ មានសតិដ៏បរិ-
សុទ្ធដោយឧបេក្ខា ។ បណ្តាឈានទាំង ៤ ឈាន ជាកុសលប៉ុន្មាន
ជាអកុសលប៉ុន្មាន ជាអព្យាក្រឹតប៉ុន្មាន ។ បេ ។ ជាសរណៈប៉ុន្មាន ជា
អរណៈប៉ុន្មាន ។

[៤៨៧] ឈានជាកុសលក៏មាន ជាអព្យាក្រឹតក៏មាន ។ ឈាន ៣
ប្រកបដោយសុខវេទនា រៀរលែងតែសុខវេទនា ដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះ
ចេញ ឈានទី ៤ ប្រកបដោយអទុក្ខមសុខវេទនា រៀរលែងតែអទុក្ខ-
មសុខវេទនា ដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ។ ឈាន ជាវិបាកក៏មាន
មានវិបាកធម៌ជាប្រក្រតីក៏មាន មិនមែនជាវិបាក ទាំងមិនមែនមានវិបាក-
ធម៌ជាប្រក្រតីក៏មាន មានកម្មប្រកបដោយកិលេសមានតណ្ហាជាដើមកាន់
យកហើយ ទាំងជាប្រយោជន៍ដល់ឧបាទានក៏មាន មានកម្មប្រកបដោយ
កិលេសមានតណ្ហាជាដើមមិនកាន់យក តែជាប្រយោជន៍ដល់ឧបាទាន ក៏
មាន មានកម្មប្រកបដោយកិលេសមានតណ្ហាជាដើមមិនកាន់យក ទាំងមិន
ជាប្រយោជន៍ដល់ឧបាទានក៏មាន មិនសៅហ្មងតែគួរដល់សេចក្តីសៅហ្មង
ក៏មាន មិនសៅហ្មងទាំងមិនគួរដល់សេចក្តីសៅហ្មងក៏មាន ។ ឈាន
ទី ១ ប្រកបដោយវិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈ រៀរលែងតែវិតក្កៈនិងវិចារៈ
ដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ឈាន ៣ មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ ។

ឈានវិភង្គេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

ទ្វេ ឈានា ឯត្ថប្បន្នំ បីតី បមេត្វា បីតិសហគតា
 តីណិ ឈានា ឯត្ថប្បន្នំ សុខំ បមេត្វា សុខស-
 ហគតា ចតុត្ថំ ឈានំ ឯត្ថប្បន្នំ ឧបេក្ខំ បមេត្វា
 ឧបេក្ខាសហគតំ ។ នេវ ទស្សនេន ន ការាយ
 បហាតព្វា នេវ ទស្សនេន ន ការាយ បហាតព្វ-
 ហេតុកា សិយា អាចយតាមិដោ សិយា អប-
 ចយតាមិដោ សិយា នេវាចយតាមិដោ នាប-
 ចយតាមិដោ សិយា សេក្ខា សិយា អសេក្ខា
 សិយា នេវ សេក្ខា នាសេក្ខា សិយា មហក្ក-
 តា សិយា អប្បមាណា ។ តីណិ ឈានា ន
 វត្តព្វា បរិត្តារម្មណាតិបិ មហក្កតារម្មណាតិបិ សិយា
 អប្បមាណារម្មណា សិយា ន វត្តព្វា អប្បមា-
 ណារម្មណាតិ ចតុត្ថំ ឈានំ សិយា បរិត្តារម្មណំ
 សិយា មហក្កតារម្មណំ សិយា អប្បមាណារម្មណំ
 សិយា ន វត្តព្វំ បរិត្តារម្មណានិបិ មហក្កតារម្មណានិបិ
 អប្បមាណារម្មណានិបិ ។ សិយា មជ្ឈិមា សិយា
 បណ្ឌិតា សិយា សម្មត្តនិយតា សិយា អនិយតា ។

ឈានវិភង្គ បញ្ញាបុច្ឆកៈ

ឈាន ២ ច្រឡំដោយបីតិ រៀរលែងតែបីតិដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ
ឈាន ៣ ច្រឡំដោយសុខ រៀរលែងតែសុខដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះ
ចេញ ឈានទី ៤ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា រៀរលែងតែឧបេក្ខាដែលកើត
ក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ។ ឈាន ដែលមិនគួរលះដោយទស្សនៈ ទាំងមិន
គួរលះដោយភាវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ ទាំងមិនគួរ
លះដោយភាវនា ដល់នូវការសន្សំ (នូវកិម្មក្តិលេស) ក៏មាន ដល់នូវ
ការមិនសន្សំក៏មាន មិនដល់នូវការសន្សំ ទាំងមិនដល់នូវការមិនសន្សំក៏
មាន ជារបស់សេក្ខបុគ្គលក៏មាន ជារបស់អសេក្ខបុគ្គលក៏មាន មិនមែន
ជារបស់សេក្ខបុគ្គល ទាំងមិនមែនជារបស់អសេក្ខបុគ្គលក៏មាន ដល់នូវ
សភាពធំក៏មាន មិនមានប្រមាណក៏មាន ។ ឈាន ៣ មិនគួរពោលថា
មានអារម្មណ៍តូចផង ថា មានអារម្មណ៍ដល់នូវសភាពធំផងឡើយ មាន
អារម្មណ៍ប្រមាណមិនបានក៏មាន មិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍មិនមាន
ប្រមាណក៏មាន ឈានទី ៤ មានអារម្មណ៍តូចធ្មារក៏មាន មានអារម្មណ៍
ដល់នូវសភាពធំក៏មាន មានអារម្មណ៍មិនមានប្រមាណក៏មាន មិនគួរ
ពោលថា មានអារម្មណ៍តូចធ្មារផង ថា មានអារម្មណ៍ដល់នូវភាពធំផង
ថា មានអារម្មណ៍មិនមានប្រមាណផងក៏មាន ។ ឈានជាកណ្តាលក៏មាន
ឧត្តមក៏មាន មានសភាពត្រូវនឹងទៀងក៏មាន មានសភាពមិនទៀងក៏មាន

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

តីណិ ឈានា ន មក្ការម្មណា សិយា មក្កហេតុកា
 សិយា មក្កាធិបតិណោ សិយា ន វត្តញ្ចា មក្កហេតុ-
 កាតិបិ មក្កាធិបតិណោតិបិ ចតុត្ថំ ឈានំ សិយា មក្កា-
 រម្មណំ សិយា មក្កហេតុកំ សិយា មក្កាធិបតិ សិយា
 ន វត្តព្វំ មក្ការម្មណានិបិ មក្កហេតុកានិបិ មក្កាធិបតិ-
 តិបិ ។ សិយា ឧប្បន្នា សិយា អនុប្បន្នា សិយា ឧប្បា-
 ទិណោ សិយា អតីតា សិយា អនាគតា សិយា បច្ចុ-
 ប្បន្នា ។ តីណិ ឈានា ន វត្តញ្ចា អតីតារម្មណាតិបិ
 អនាគតារម្មណាតិបិ បច្ចុប្បន្នារម្មណាតិបិ ចតុត្ថំ ឈានំ
 សិយា អតីតារម្មណំ សិយា អនាគតារម្មណំ សិយា
 បច្ចុប្បន្នារម្មណំ សិយា ន វត្តព្វំ អតីតារម្មណានិបិ អ-
 នាគតារម្មណានិបិ បច្ចុប្បន្នារម្មណានិបិ ។ សិយា អជ្ឈ-
 ត្តា សិយា ពហិទ្ធា សិយា អជ្ឈត្តពហិទ្ធា ។ តីណិ
 ឈានា ពហិទ្ធារម្មណា ចតុត្ថំ ឈានំ សិយា អជ្ឈត្តា-
 រម្មណំ សិយា ពហិទ្ធារម្មណំ សិយា អជ្ឈត្តពហិទ្ធារម្ម-
 ណំ សិយា ន វត្តព្វំ អជ្ឈត្តារម្មណានិបិ ពហិទ្ធារម្មណា-
 និបិ អជ្ឈត្តពហិទ្ធារម្មណានិបិ ។ អនិទស្សនាប្បដិយា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ឈាន ៣ មិនមានមគ្គជាអារម្មណ៍ តែមានមគ្គជាហេតុក៏មាន មានមគ្គជា
អធិបតីក៏មាន មិនគួរពោលថា មានមគ្គជាហេតុផង ថា មានមគ្គជាអធិបតី
ផងក៏មាន ឈានទី ៤ មានមគ្គជាអារម្មណ៍ក៏មាន មានមគ្គជាហេតុក៏មាន
មានមគ្គជាអធិបតីក៏មាន មិនគួរពោលថា មានមគ្គជាអារម្មណ៍ផង ថា មាន
មគ្គជាហេតុផង ថា មានមគ្គជាអធិបតីផងក៏មាន ។ ឈាន ដែលកើត
ហើយក៏មាន មិនទាន់កើតក៏មាន បម្រុងនឹងកើតក៏មាន ជាអតីតក៏មាន ជា
អនាគតក៏មាន ជាបច្ចុប្បន្នក៏មាន ។ ឈាន ៣ មិនគួរពោលថា មាន
អារម្មណ៍ជាអតីតផង ថា មានអារម្មណ៍ជាអនាគតផង ថា មានអារម្មណ៍
ជាបច្ចុប្បន្នផងឡើយ ឈានទី ៤ មានអារម្មណ៍ជាអតីតក៏មាន មាន
អារម្មណ៍ជាអនាគតក៏មាន មានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នក៏មាន មិនគួរពោល
ថា មានអារម្មណ៍ជាអតីតផង ថា មានអារម្មណ៍ជាអនាគតផង ថា
មានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នផងក៏មាន ។ ឈាន ខាងក្នុងក៏មាន ខាងក្រៅ
ក៏មាន ទាំងខាងក្នុងទាំងខាងក្រៅក៏មាន ។ ឈាន ៣ មានអារម្មណ៍
ខាងក្រៅ ឈានទី ៤ មានអារម្មណ៍ខាងក្នុងក៏មាន មានអារម្មណ៍ខាង
ក្រៅក៏មាន មានអារម្មណ៍ខាងក្នុងនិងខាងក្រៅក៏មាន មិនគួរពោលថា
មានអារម្មណ៍ខាងក្នុងផង ថា មានអារម្មណ៍ខាងក្រៅផង ថា មាន
អារម្មណ៍ខាងក្នុងនិងខាងក្រៅផងក៏មាន ។ ឈាន មិនប្រកបដោយ
ការឃើញ ទាំងមិនប្រកបដោយការប៉ះពាល់ ។

ឈានវិភង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

[៤៨៨] ន ហេតុ សហេតុកា ហេតុសម្ប-
 យុត្តា ន វត្តញ្ច ហេតុ ចេវ សហេតុកា ចាតិ
 សហេតុកា ចេវ ន ច ហេតុ ន វត្តញ្ច ហេតុ ចេវ
 ហេតុសម្បយុត្តា ចាតិ ហេតុសម្បយុត្តា ចេវ ន
 ច ហេតុ ន ហេតុ សហេតុកា ។ សប្បច្ចយា
 សង្ខតា អនិទស្សនា អប្បដិយា អរូទា សិយា
 លោកិយា សិយា លោកុត្តរា កេនចិ វិញ្ញេយ្យា
 កេនចិ ន វិញ្ញេយ្យា ។ នោ អាសវា សិយា
 សាសវា សិយា អនាសវា អាសវិប្បយុត្តា ន វត្តញ្ច
 អាសវា ចេវ សាសវា ចាតិ សិយា សាសវា ចេវ
 នោ ច អាសវា សិយា ន វត្តញ្ច សាសវា ចេវ
 នោ ច អាសវាតិ ន វត្តញ្ច អាសវា ចេវ អាសវ-
 សម្បយុត្តា ចាតិបិ អាសវសម្បយុត្តា ចេវ នោ ច
 អាសវាតិបិ សិយា អាសវិប្បយុត្តសាសវា សិយា
 អាសវិប្បយុត្តអនាសវា ។ នោ សញ្ញោជនា ។ មេ ។

ឈានវិភង្គ បញ្ញាបុច្ឆកៈ

[៤៨៨] ពួកឈានមិនមែនហេតុ តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ ប្រកបដោយហេតុ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹង ហេតុទេ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ តែមិនមែនហេតុ មិនគួរ ពោលថា ជាហេតុ ទាំងប្រកបដោយហេតុឡើយ គ្រាន់តែប្រកបដោយ ហេតុ តែមិនមែនហេតុ គឺមិនមែនហេតុ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹង ហេតុ ។ ពួកឈាន ប្រកបដោយបច្ច័យ ត្រូវបច្ច័យតាក់តែង មិនប្រកប ដោយការឃើញ មិនប្រកបដោយការប៉ះពាល់ ឥតរូប ជាលោកិយក៏មាន ជាលោកុត្តរក៏មាន ដែលបុគ្គលគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ ដែល បុគ្គលមិនគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយក៏មាន ។ ពួកឈាន មិនមែន អាសវៈ តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈក៏មាន មិនមានអាសវៈ ទាំង- ប្រាសចាកអាសវៈ តែមិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងប្រព្រឹត្តទៅជាមួយ នឹងអាសវៈក៏មាន គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ តែមិនមែនអា- សវៈក៏មាន មិនគួរពោលថា ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ តែមិនមែន ជាអាសវៈ ក៏មាន មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងប្រកបដោយអាសវៈ ផង ថា ប្រកបដោយអាសវៈ តែមិនមែនជាអាសវៈផង ក៏មាន ប្រាស ចាកអាសវៈ តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈក៏មាន ប្រាសចាកអាសវៈ ទាំងមិនមានអាសវៈក៏មាន ។ ពួកឈាន មិនមែនសំយោជនៈ ។ បេ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ឆោ កត្តា ។ បេ ។ ឆោ ឱយា ។ បេ ។ ឆោ
 យោតា ។ បេ ។ ឆោ ជីវណា ។ បេ ។ ឆោ បរា-
 មាសា ។ បេ ។ សារម្មណា ឆោ ចិត្តា ចេតសិ-
 កា ចិត្តសម្បយុត្តា ចិត្តសំសដ្ឋា ចិត្តសមុដ្ឋានា
 ចិត្តសហកុដោ ចិត្តានុបរិវត្តិដោ ចិត្តសំសដ្ឋសមុដ្ឋានា
 ចិត្តសំសដ្ឋសមុដ្ឋានសហកុដោ ចិត្តសំសដ្ឋានា-
 បរិវត្តិដោ ពាហិរា ទុច្ឆានា សិយា ឧចាទិដ្ឋា
 សិយា អនុចាទិដ្ឋា ។ ទុច្ឆានា ។ បេ ។ ឆោ
 តិលេសា ។ បេ ។

[៤៨៩] ន ទស្សនេន បហាតព្វា ន ការាយ
 បហាតព្វា ន ទស្សនេន បហាតព្វហោតុកា ។ បបមំ
 ឈានំ ឯត្តប្បន្នំ វិតក្កំ បបេត្វា សវិតក្កំ តីណិ ឈានា
 អវិតក្កា ។ បបមំ ឈានំ ឯត្តប្បន្នំ វិចារំ បបេត្វា
 សវិចារំ តីណិ ឈានា អវិចារា ។ ទ្វេ ឈានា
 ឯត្តប្បន្នំ បីតី បបេត្វា សប្បីតិកា ទ្វេ ឈានា
 អប្បីតិកា ។ ទ្វេ ឈានា ឯត្តប្បន្នំ បីតី បបេត្វា
 បីតិសហកតា ទ្វេ ឈានា ន បីតិសហកតា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

មិនមែនគន្លុះ ។ លេ ។ មិនមែនឱយៈ ។ លេ ។ មិនមែនយោគៈ ។ លេ ។
 មិនមែននីវរណៈ ។ លេ ។ មិនមែនបរាមាសៈ ។ លេ ។ ពួកឈាន
 ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអារម្មណ៍ មិនមែនចិត្ត ជាចេតសិក ប្រកបដោយ
 ចិត្ត ច្រឡំដោយចិត្ត តាំងឡើងអំពីចិត្ត កើតជាមួយនឹងចិត្ត ប្រព្រឹត្ត
 ទៅតាមនូវចិត្ត ច្រឡំទាំងតាំងឡើងអំពីចិត្ត ច្រឡំទាំងតាំងឡើងទាំង
 កើតជាមួយនឹងចិត្ត ច្រឡំទាំងប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត ជាខាងក្រៅ មិនមែន
 ឧបាទា មានកម្មប្រកបដោយកិលេសមានតណ្ហាជាដើមកាន់យកហើយក៏
 មាន មិនមានកម្មប្រកបដោយកិលេសមានតណ្ហាជាដើមកាន់យកហើយក៏
 មាន ។ ពួកឈាន មិនមែនឧបាទាន ។ លេ ។ មិនមែនកិលេស ។ លេ ។

[៤៨៧] ពួកឈានមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយ
 ភាវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ ។ ឈានទី ១ ប្រកប
 ដោយវិតក្កៈ រៀរលែងតែវិតក្កៈដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ឈាន ៣
 មិនមានវិតក្កៈទេ ។ ឈានទី ១ ប្រកបដោយវិចារៈ រៀរលែង
 តែវិចារៈដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ឈាន ៣ មិនមានវិចារៈទេ ។
 ឈាន ២ ប្រកបដោយបីតិ រៀរលែងតែបីតិដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ
 ឈាន ២ មិនមានបីតិទេ ។ ឈាន ២ ច្រឡំដោយបីតិ រៀរលែង
 តែបីតិដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ឈាន ២ មិនច្រឡំដោយបីតិទេ ។

ឈានវិភង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

តីណិ ឈាណា ឯត្តប្បដ្ឋំ សុខំ បរេត្វា សុខសហ-
 កតា ចតុត្ថំ ឈានំ ន សុខសហកតំ ។ ចតុត្ថំ
 ឈានំ ឯត្តប្បដ្ឋំ ឧបេក្ខំ បរេត្វា ឧបេក្ខាសហកតំ
 តីណិ ឈាណា ន ឧបេក្ខាសហកតា ។ ន កាមា-
 វចរា សិយា រូចាវចរា សិយា ន រូចាវចរា ។
 តីណិ ឈាណា ន អរូចាវចរា ចតុត្ថំ ឈានំ សិយា
 អរូចាវចរំ សិយា ន អរូចាវចរំ ។ សិយា បរិយាបដ្ឋា
 សិយា អបរិយាបដ្ឋា សិយា និយ្យានិកា សិយា
 អនិយ្យានិកា សិយា និយតា សិយា អនិយតា
 សិយា សឧត្តរា សិយា អនុត្តរា អរណាតិ ។

បញ្ញាបុច្ឆកំ ។

ឈានវិភង្កេ សមត្តោ ។

ឈានវិភង្គ បញ្ញាបុច្ឆកៈ

ឈាន ៣ ច្រឡំដោយសុខ រៀរលែងតែសុខដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ
ឈានទី ៤ មិនច្រឡំដោយសុខទេ ។ ឈានទី ៤ ច្រឡំដោយឧបេក្ខា
រៀរលែងតែឧបេក្ខាដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ឈាន ៣ មិនច្រឡំ
ដោយឧបេក្ខាទេ ។ ពួកឈានមិនមែនជាកាមាវចរ តែជារូបាវចរក៏មាន
មិនមែនរូបាវចរក៏មាន ។ ឈាន ៣ មិនមែនអរូបាវចរ ឈានទី ៤
ជាអរូបាវចរក៏មាន មិនមែនអរូបាវចរក៏មាន ។ ពួកឈាន ជាបរិយា-
បន្នៈក៏មាន ជាអបរិយាបន្នៈក៏មាន ជានិយ្យានិកៈក៏មាន ជាអនិយ្យានិកៈ
ក៏មាន ជានិយតៈក៏មាន ជាអនិយតៈក៏មាន ជាសឧត្តរៈក៏មាន ជាអនុត្តរៈ
ជាអរណៈក៏មាន ។

ចប់ បញ្ញាបុច្ឆកៈ ។

ចប់ ឈានវិភង្គ ។

អប្បមញ្ញាវិភង្គោ

[៤៩០] ចតស្សោ អប្បមញ្ញាយោ ។ ឥធិ ភិក្ខុ
មេត្តាសហគតេន ចេតសា ឯកំ ទិសំ ជវិត្វា វិហា-
រតិ តថា ទុតិយំ តថា តតិយំ តថា ចតុត្ថំ ឥតិ
ឧទ្ធមដោ តិរិយំ សព្វដិ សព្វត្តតាយ សញ្ញាវន្តំ
លោកំ មេត្តាសហគតេន ចេតសា វិបុលេន
មហាគ្គតេន អប្បមាណោន អវេរេន អព្យាបដ្ឋេន
ជវិត្វា វិហារតិ ។ ករុណាសហគតេន ចេតសា
ឯកំ ទិសំ ជវិត្វា វិហារតិ តថា ទុតិយំ តថា
តតិយំ តថា ចតុត្ថំ ឥតិ ឧទ្ធមដោ តិរិយំ សព្វដិ
សព្វត្តតាយ សញ្ញាវន្តំ លោកំ ករុណាសហគតេន
ចេតសា វិបុលេន មហាគ្គតេន អប្បមាណោន អវេ-
រេន អព្យាបដ្ឋេន ជវិត្វា វិហារតិ ។ មុទិតាសហគ-
តេន ចេតសា ឯកំ ទិសំ ជវិត្វា វិហារតិ តថា ទុតិ-
យំ តថា តតិយំ តថា ចតុត្ថំ ឥតិ ឧទ្ធមដោ តិរិយំ

អប្បមញ្ញាវិភង្គ

[២៩០] អប្បមញ្ញា ២ យ៉ាង ។ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ មានចិត្តប្រកបដោយមេត្តា ផ្សាយទៅកាន់ទិស ១ ផ្សាយទៅកាន់ទិស ទី ២ ទិសទី ៣ ទិសទី ៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តប្រកបដោយមេត្តា ដ៏ធំ ទូលាយ មិនមានប្រមាណ មិនមានពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយ ទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំង អស់ ក្នុងទីទាំងពួង ហើយសម្រាកនៅ ១ ។ ភិក្ខុ មានចិត្តប្រកប ដោយករុណា ផ្សាយទៅកាន់ទិស ១ ផ្សាយទៅកាន់ទិសទី ២ ទិស ទី ៣ ទិសទី ៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តប្រកបដោយករុណា ដ៏ធំ ទូលាយ មិនមាន ប្រមាណ មិនមានពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោក ទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង ហើយសម្រាកនៅ ១ ។ ភិក្ខុ មានចិត្តប្រកបដោយមុទិតា ផ្សាយទៅ កាន់ទិស ១ ផ្សាយទៅកាន់ទិសទី ២ ទិសទី ៣ ទិសទី ៤ ក៏ដូច គ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹងគឺទិសតូច

អប្បមញ្ញាវិភង្គេ សុត្តន្តភាជនីយំ

សព្វដិ សព្វត្តតាយ សព្វារន្តំ លោកំ មុទិតាស-
 ហាកតេន ចេតសា វិបុលេន មហាក្កតេន អប្បមា-
 ណេន អវេរេន អព្យាបដ្ឋេន ជវិត្វា វិហារតិ ។
 ឧបេក្ខាសហាកតេន ចេតសា ឯកំ ទិសំ ជវិត្វា
 វិហារតិ តថា ទុតិយំ តថា តតិយំ តថា ចតុត្ថំ
 ឥតិ ឧទ្ធមដោ តិរិយំ សព្វដិ សព្វត្តតាយ សព្វា-
 រន្តំ លោកំ ឧបេក្ខាសហាកតេន ចេតសា វិបុលេន
 មហាក្កតេន អប្បមាណេន អវេរេន អព្យាបដ្ឋេន
 ជវិត្វា វិហារតិ ។

[៤៩១] កថញ្ច ភិក្ខុ មេត្តាសហាកតេន
 ចេតសោ ឯកំ ទិសំ ជវិត្វា វិហារតិ ។ សេយ្យថាបិ
 ធាម ឯកំ បុគ្គលំ បិយំ មធាបំ ទិស្វា មេត្តា-
 យេយ្យ ឯវមេវ សព្វេ សត្តេ មេត្តាយ ជវតិ ។

[៤៩២] តត្ថ កតមា មេត្តា ។ យា សត្តេសុ
 មេត្តិ មេត្តាយនា មេត្តាយិតត្ថំ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 អយំ វុច្ចតិ មេត្តា ។ តត្ថ កតមំ ចិត្តំ ។

អប្បមញ្ញាវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

មានចិត្តប្រកបដោយមុទិតា ដ៏ធំ ទូលាយ មិនមានប្រមាណ មិនមាន
 ពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការ
 យកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបផ្ទឹមនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង ហើយសម្រាក
 នៅ ១ ។ ភិក្ខុ មានចិត្តប្រកបដោយឧបេក្ខា ផ្សាយទៅកាន់ទិស ១
 ផ្សាយទៅកាន់ទិសទី ២ ទិសទី ៣ ទិសទី ៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅ
 កាន់ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តប្រកប
 ដោយឧបេក្ខា ដ៏ធំ ទូលាយ មិនមានប្រមាណ មិនមានពៀរ មិនមាន
 ព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀប
 ធៀបផ្ទឹមនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង ហើយសម្រាកនៅ ១ ។

[២៩១] ចុះភិក្ខុមានចិត្តប្រកបដោយមេត្តា ផ្សាយទៅកាន់ទិស ១
 តើដូចម្តេច ។ បុគ្គលឃើញបុគ្គលម្នាក់ ជាទីស្រឡាញ់ ជាទីពេញ
 ចិត្ត គប្បីផ្សាយមេត្តា យ៉ាងណា ភិក្ខុរមែងផ្សាយមេត្តា ចំពោះពួក
 សត្វទាំងពួង ក៏យ៉ាងនោះឯង ។

[២៩២] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច ។
 ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោ-
 វិមុត្តិ (ការរួចស្រឡះចាកព្យាបាទដោយអំណាចចិត្ត) ណា ចំពោះពួក
 សត្វ នេះហៅថា មេត្តា ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ហធយំ បណ្ណារំ មនោ
 មនាយតនំ មនិទ្ធិយំ វិញ្ញាណំ វិញ្ញាណក្ខន្ធា តជ្ជា
 មនោវិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ។ ឥទំ ចិត្តំ
 ឥមាយ មេត្តាយ សហគតំ ហោតិ សហជាតំ
 សំសង្ខំ សម្បយុត្តំ តេន វុច្ចតិ មេត្តាសហគតេន
 ចេតសាតិ ។ ឯកំ ទិសន្តិ បុរត្តិមំ វា ទិសំ បច្ឆិមំ
 វា ទិសំ ឧត្តរំ វា ទិសំ ទក្ខិណំ វា ទិសំ
 ឧទ្ទំ វា អនោ វា តិរិយំ វា វិទិសំ វា ។ ធវិត្វាតិ
 ធវិត្វា អធិមុច្ឆិត្វា ។ វិហារតីតិ ឥរិយតិ វត្តតិ ចា-
 លេតិ យមេតិ យាយេតិ ចរតិ វិហារតិ តេន វុច្ចតិ
 វិហារតីតិ ។ តថា ទុតិយន្តិ យថេវ ឯកំ ទិសំ
 តថា ទុតិយំ ទិសំ តថា តតិយំ ទិសំ តថា
 ចតុត្តំ ទិសំ តថា ឧទ្ទំ តថា អនោ តថា តិរិយំ
 តថា វិទិសំ ។ សព្វដិ សព្វត្តតាយ សព្វារន្តំ
 លោកន្តិ សព្វេន សព្វំ សព្វថា សព្វំ អសេ-
 សំ និស្សេសំ បរិយាទាយ វចនមេតំ សព្វដិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ហទយៈ បណ្ណារៈ (ធម្មជាតិដ៏ផ្លូវ
 ផង) មនោ មនាយតនៈ មនិន្រ្ទិយ វិញ្ញាណ វិញ្ញាណក្ខន្ធ មនោវិញ្ញាណ-
 ធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ។ ចិត្ត
 នេះ ជាធម្មជាតិទៅជាមួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា ប្រឡំគ្នា ប្រកបព្រម
 ដោយមេត្តានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តប្រកបដោយ
 មេត្តា ។ ពាក្យថា ទិស ១ គឺ ទិសខាងកើតក្តី ទិសខាងលិចក្តី
 ទិសខាងជើងក្តី ទិសខាងត្បូងក្តី ទិសខាងលើក្តី ទិសខាងក្រោមក្តី
 ទិសទទឹងក្តី ទិសផ្សេង ៗ ក្តី ។ ពាក្យថា ផ្សាយ គឺ ផ្សាយចិត្តទៅ
 បញ្ជូនចិត្តទៅ ។ ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺ សម្រេចឥរិយាបថ
 ប្រព្រឹត្ត រក្សា រស់នៅ ញ៉ាំងជីវិតឲ្យរស់នៅ ត្រាច់ទៅ សម្រាន្ត
 នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រាកនៅ ។ ពាក្យថា
 ទិសទី ២ ក៏ដូចគ្នា គឺ ផ្សាយចិត្តទៅកាន់ទិស ១ យ៉ាងណា ផ្សាយ
 ចិត្តទៅកាន់ទិសទី ២ ទិសទី ៣ ទិសទី ៤ ទិសខាងលើ ទិសខាង
 ក្រោម ទិសទទឹង ទិសផ្សេង ៗ ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។ ពាក្យថា
 ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹង
 សត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង មានសេចក្តីថា ពាក្យថា ផ្សាយទៅ
 កាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់
 ក្នុងទីទាំងពួង នុះជាពាក្យរូបរួមសត្វទាំងពួង ទាំងអស់ រាល់រូប គ្រប់រូប

អប្បមញ្ញារិកង្កេ សុត្តន្តភាជនីយំ

សព្វត្ថតាយ សញ្ញាវន្តំ លោកន្តិ ។ មេត្តាសហគតេន
 ចេតសាតិ តត្ថ កតមា មេត្តា ។ យា សត្តេសុ
 មេត្តិ មេត្តាយនា មេត្តាយិតត្ថំ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 អយំ វុច្ចតិ មេត្តា ។ តត្ថ កតមំ ចិត្តំ ។ យំ
 ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា មនោវិញ្ញាណា-
 ធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ។ ឥទំ ចិត្តំ ឥមាយ មេត្តា-
 យ សហគតំ ហោតិ សហជាតំ សំសដ្ឋំ សម្ប-
 យុត្តំ តេន វុច្ចតិ មេត្តាសហគតេន ចេតសាតិ ។
 វិបុលេនាតិ យំ វិបុលំ តំ មហាក្កតំ យំ មហាក្កតំ
 តំ អប្បមាណំ យំ អប្បមាណំ សោ អវេរោ យោ
 អវេរោ សោ អព្យាបជ្ឈោ ។ ជរិត្វាតិ ជរិត្វា អជិ-
 មុច្ចិត្វា ។ វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ
 តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

[៤៩៣] កថញ្ច ភិក្ខុ ករុណាសហគតេន
 ចេតសា ឯកំ ទិសំ ជរិត្វា វិហារតិ ។ សេយ្យថាបិ
 នាម ឯកំ បុគ្គលំ ទុក្ខតំ ទុរុបេតំ ទិស្វា ករុណា-
 យេយ្យ ឯវមេវ សព្វេ សត្តេ ករុណាយ ជរតិ ។

អប្បមញ្ញាវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

មិនមានសល់ ឥតសេសសល់ ។ ពាក្យថា មានចិត្តប្រកបដោយ មេត្តា សេចក្តីថា បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច ។ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោវិមុត្តិ ណា ចំពោះ ពួកសត្វ នេះហៅថា មេត្តា ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ។ ចិត្តនេះ ជាធម្ម- ជាតទៅជាមួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា ច្រឡំគ្នា ប្រកបព្រម ដោយមេត្តានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តប្រកបដោយមេត្តា ។ ពាក្យថា ទូលាយ គឺ គុណជាតណា ដ៏ទូលាយ គុណជាតនោះ ដល់នូវភាពជាធំ គុណជាតណា ដល់នូវភាពជាធំ គុណជាតនោះ មិនមានប្រមាណ គុណ- ជាតណា មិនមានប្រមាណ សភាវៈនោះ មិនមានពៀរ សភាវៈណា មិនមានពៀរ សភាវៈនោះ មិនមានព្យាបាទ ។ ពាក្យថា ផ្សាយ គឺ ផ្សាយចិត្តទៅ បញ្ជូនចិត្តទៅ ។ ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺ សម្រេចឥរិយា- បថ ។ បេ ។ សម្រាន្តនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រាកនៅ ។

[៤៩៣] ចុះភិក្ខុ មានចិត្តប្រកបដោយករុណា ផ្សាយទៅកាន់ ទិស ១ តើដូចម្តេច ។ បុគ្គល ឃើញបុគ្គលម្នាក់ ជាអ្នកក្រីក្រ ដល់ នូវសេចក្តីលំបាក ហើយផ្សាយករុណា យ៉ាងណា ភិក្ខុផ្សាយករុណា ចំពោះពួកសត្វទាំងពួង ក៏យ៉ាងនោះឯង ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៤៩៤] តត្ថ កតមា ករុណា ។ យា
សត្តេសុ ករុណា ករុណាយនា ករុណាយិតត្តំ
ករុណា ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ ករុណា ។ តត្ថ
កតមំ ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ មេ ។
តជ្ជា មនោវិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ។ ឥទំ
ចិត្តំ ឥមាយ ករុណាយ សហគតំ ហោតិ សហ-
ជាតំ សំសង្ខំ សម្បយុត្តំ តេន វុច្ចតិ ករុណា-
សហគតេន ចេតសាតិ ។ ឯកំ ទិសន្តិ បុរតិមំ វា
ទិសំ បច្ឆិមំ វា ទិសំ ឧត្តរំ វា ទិសំ ទក្ខិណំ វា
ទិសំ ឧទ្ទំ វា អនោ វា តិរិយំ វា វិទិសំ វា ។ ដរិត្វាតិ
ដរិត្វា អធិមុច្ឆិត្វា ។ វិហារតីតិ ឥរិយតិ វត្តតិ ចាលេតិ
យមេតិ យាយេតិ ចរតិ វិហារតិ តេន វុច្ចតិ វិហារ-
តីតិ ។ តថា ទុតិយន្តិ យមេវ ឯកំ ទិសំ តថា
ទុតិយំ ទិសំ តថា តតិយំ ទិសំ តថា ចតុត្តំ ទិសំ
តថា ឧទ្ទំ តថា អនោ តថា តិរិយំ តថា វិទិ-
សំ ។ សព្វដិ សព្វត្តតាយ សព្វារន្តំ លោកន្តិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៤៩៤] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ករុណា តើដូចម្តេច ។ ការ
 អាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ
 ចេតោវិមុត្តិ ណា ចំពោះពួកសត្វ នេះហៅថា ករុណា ។ បណ្តា
 ធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី
 ប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា
 នោះហៅថា ចិត្ត ។ ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិទៅជាមួយគ្នា កើតជា
 មួយគ្នា ប្រឡំគ្នា ប្រកបព្រម ដោយករុណានេះ ព្រោះហេតុនោះ
 ទើបពោលថា មានចិត្តប្រកបដោយករុណា ។ ពាក្យថា ទិស ១
 គឺ ទិសខាងកើតក្តី ទិសខាងលិចក្តី ទិសខាងជើងក្តី ទិសខាងត្បូងក្តី
 ទិសខាងលើក្តី ទិសខាងក្រោមក្តី ទិសទទឹងក្តី ទិសផ្សេង ៗ ក្តី ។
 ពាក្យថា ផ្សាយ គឺ ផ្សាយចិត្តទៅ បញ្ជូនចិត្តទៅ ។ ពាក្យថា
 សម្រាកនៅ គឺ សម្រេចឥរិយាបថ ប្រព្រឹត្ត រក្សា រស់នៅ ញ៉ាំង
 ជីវិតឲ្យរស់នៅ ត្រាប់ទៅ សម្រាន្តនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល
 ថា សម្រាកនៅ ។ ពាក្យថា ទិសទី ២ ក៏ដូចគ្នា គឺ ផ្សាយ
 ចិត្តទៅកាន់ទិស ១ យ៉ាងណា ផ្សាយចិត្តទៅកាន់ទិសទី ២ ទិសទី ៣
 ទិសទី ៤ ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹង ទិសផ្សេង ៗ
 ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។ ពាក្យថា ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង
 ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបផ្ទឹមនឹងសត្វលោកទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង

អប្បមញ្ញាវិភង្គេ សុត្តន្តភាជនីយំ

សព្វេន សព្វំ សព្វថា សព្វំ អសេសំ និស្សេសំ
 បរិយាទាយ វចនមេតំ សព្វដិ សព្វត្តតាយ សព្វារន្តំ
 លោកន្តិ ។ ករុណាសហគតេន ចេតសាតិ តត្ថ
 កតមា ករុណា ។ យា សត្តេសុ ករុណា ករុណា-
 យនា ករុណាយិតត្ថំ ករុណា ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ
 ករុណា ។ តត្ថ កតមំ ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ
 មនសំ ។ បេ ។ តជ្ជា មនោវិញ្ញាណនាតុ ឥទំ វុច្ចតិ
 ចិត្តំ ។ ឥទំ ចិត្តំ ឥមាយ ករុណាយ សហគតំ
 ហោតិ សហជាតំ សំសដ្ឋំ សម្បយុត្តំ តេន វុច្ចតិ
 ករុណាសហគតេន ចេតសាតិ ។ វិបុលេនាតិ យំ
 វិបុលំ តំ មហាក្កតំ យំ មហាក្កតំ តំ អប្បមាណំ យំ
 អប្បមាណំ សោ អវេរោ យោ អវេរោ សោ អព្យា-
 បដ្ឋោ ។ ជរិត្វាតិ ជរិត្វា អធិមុច្ចិត្វា ។ វិហារតីតិ
 ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

អប្បមញ្ញាវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

មានសេចក្តីថា ពាក្យថា ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការ
 យកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបផ្ទឹមនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង នុ៎ះជាពាក្យរូបរួម
 សត្វទាំងពួង ទាំងអស់ រាល់រូប គ្រប់រូប មិនមានសល់ ឥតសេស
 សល់ ។ ពាក្យថា មានចិត្តប្រកបដោយករុណា សេចក្តីថា បណ្តា
 អប្បមញ្ញាទាំងនោះ ករុណា តើដូចម្តេច ។ ការអាណិត អាការ
 អាណិត ភាពនៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិ ណា
 ចំពោះពួកសត្វ នេះហៅថា ករុណា ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត
 តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។
 មនោវិញ្ញាណធាតុដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ។
 ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិទៅជាមួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា ប្រឡំគ្នា ប្រកប
 ព្រម ដោយករុណានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្ត
 ប្រកបដោយករុណា ។ ពាក្យថា ទូលាយ គឺ គុណជាតណា ដ៏
 ទូលាយ គុណជាតនោះ ដល់នូវភាពជាធំ គុណជាតណា ដល់នូវ
 ភាពជាធំ គុណជាតនោះ មានប្រមាណមិនបាន គុណជាតណា មិន
 មានប្រមាណ សភាវៈនោះ មិនមានពៀរ សភាវៈណា មិនមានពៀរ
 សភាវៈនោះ មិនមានព្យាបាទ ។ ពាក្យថា ផ្សាយ គឺ ផ្សាយចិត្តទៅ
 បញ្ជូនចិត្តទៅ ។ ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺ សម្រេចឥរិយាបថ
 ។ បេ ។ សម្រាន្តនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រាកនៅ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៤៩៥] កថញ្ច ភិក្ខុ មុទិតាសហាគតេន
 ចេតសា ឯកំ ទិសំ ជវិត្វា វិហារតិ ។ សេយ្យ-
 ថាបិ នាម ឯកំ បុគ្គលំ បិយំ មនាបំ ទិស្វា
 មុទិតោ អស្ស ឯវេវេ សព្វេ សត្តេ មុទិ-
 តាយ ជវតិ ។

[៤៩៦] តត្ថ កតមា មុទិតា ។ យា សត្តេសុ
 មុទិតា មុទិតាយនា មុទិតាយិតត្ថំ មុទិតា ចេតោ-
 វិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ មុទិតា ។ តត្ថ កតមំ ចិត្តំ ។
 យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា មនោ-
 វិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ។ ឥទំ ចិត្តំ ឥមាយ
 មុទិតាយ សហាគតំ ហោតិ សហាជាតំ សំសដ្ឋិ
 សម្បយុត្តំ តេន វុច្ចតិ មុទិតាសហាគតេន ចេត-
 សាតិ ។ ឯកំ ទិសន្តិ បុរត្តិមំ វា ទិសំ បច្ឆិមំ
 វា ទិសំ ឧត្តរំ វា ទិសំ ទក្ខិណំ វា ទិសំ ឧទ្ទំ
 វា អនោ វា តិរិយំ វា វិទិសំ វា ។ ជវិត្វាតិ ជវិត្វា
 អធិមុច្ឆិត្វា ។ វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ
 តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។ តថា ទុតិយន្តិ
 យថេវ ឯកំ ទិសំ តថា ទុតិយំ ទិសំ តថា

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[២៩៥] ចុះភិក្ខុ មានចិត្តប្រកបដោយមុទិតា ផ្សាយទៅកាន់
ទិស ១ តើដូចម្តេច ។ បុគ្គលឃើញបុគ្គលម្នាក់ ជាទីស្រឡាញ់ ជា
ទីពេញចិត្ត ហើយជាអ្នករីករាយ យ៉ាងណា ភិក្ខុផ្សាយមុទិតា ចំពោះ
ពួកសត្វទាំងពួង ក៏យ៉ាងនោះឯង ។

[២៩៦] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច ។ ការរីក
រាយ អាការរីករាយ ភាពនៃការរីករាយ ការស្រស់ស្រាយ ចេតោវិមុត្តិ
ណា ចំពោះពួកសត្វ នេះហៅថា មុទិតា ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត
តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ លេ ។ មនោ-
វិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ។ ចិត្តនេះ
ជាធម្មជាតិទៅជាមួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា ប្រឡំគ្នា ប្រកបព្រម ដោយ
មុទិតានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តប្រកបដោយមុទិតា ។
ពាក្យថា ទិស ១ គឺទិសខាងកើតក្តី ទិសខាងលិចក្តី ទិសខាងជើង
ក្តី ទិសខាងត្បូងក្តី ទិសខាងលើក្តី ទិសខាងក្រោមក្តី ទិសទទឹងក្តី
ទិសផ្សេង ៗ ក្តី ។ ពាក្យថា ផ្សាយ គឺ ផ្សាយចិត្តទៅ បញ្ជូនចិត្តទៅ ។
ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺ សម្រេចឥរិយាបថ ។ លេ ។ សម្រាន្តនៅ
ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រាកនៅ ។ ពាក្យថា ទិសទី ២ ក៏ដូច
គ្នា គឺ ផ្សាយចិត្តទៅកាន់ទិស ១ យ៉ាងណា ផ្សាយចិត្តទៅកាន់ទិសទី ២

អប្បមញ្ញាវិភង្គេ សុត្តន្តភាជនីយំ

តតិយំ ទិសំ តថា ចតុត្ថំ ទិសំ តថា ឧទ្ធុំ តថា អនោ
តថា តិរិយំ តថា វិទិសំ ។ សព្វដិ សព្វត្ថតាយ សព្វា-
វន្តំ លោកន្តិ សព្វេន សព្វំ សព្វថា សព្វំ អសេសំ
និស្សេសំ បរិយាទាយ វចនមេតំ សព្វដិ សព្វត្ថ-
តាយ សព្វាវន្តំ លោកន្តិ ។ មុទិតាសហកតេន
ចេតសាតិ តត្ថ កតមា មុទិតា ។ យា សត្តេសុ
មុទិតា មុទិតាយនា មុទិតាយិតត្ថំ មុទិតា ចេតោវិ-
មុត្តិ អយំ វុច្ចតិ មុទិតា ។ តត្ថ កតមំ ចិត្តំ ។
យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា មនោវិញ្ញា-
ណាទាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ។ ឥទំ ចិត្តំ ឥមាយ
មុទិតាយ សហកតំ ហោតិ សហជាតំ សំសដ្ឋំ
សម្បយុត្តំ តេន វុច្ចតិ មុទិតាសហកតេន ចេត-
សាតិ ។ វិបុលេនាតិ យំ វិបុលំ តំ មហាក្កតំ
យំ មហាក្កតំ តំ អប្បមាណំ យំ អប្បមាណំ
សោ អវេរោ យោ អវេរោ សោ អព្យាបដ្ឋោ ។

អប្បមញ្ញាវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

ទិសទី ៣ ទិសទី ៤ ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹង ទិស
 ផ្សេង ៗ ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។ ពាក្យថា ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង
 ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបធៀប នឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង មាន
 សេចក្តីថា ពាក្យថា ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយក
 ខ្លួនទៅប្រៀបធៀប នឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង នុ៎ះជាពាក្យរួមសត្វ
 ទាំងពួង ទាំងអស់ រាល់រូប គ្រប់រូប មិនមានសល់ ឥតសេសសល់ ។
 ពាក្យថាមានចិត្តប្រកបដោយមុទិតា សេចក្តីថា បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ
 មុទិតា តើដូចម្តេច ។ ការរីករាយ អាការរីករាយ ភាពនៃការរីករាយ ការ
 ស្រស់ស្រាយ ចេតោវិមុត្តិ ណា ចំពោះពួកសត្វ នេះហៅថា មុទិតា ។
 បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍
 សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណ
 នោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ។ ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិទៅជាមួយ
 គ្នា កើតជាមួយគ្នា ប្រឡំគ្នា ប្រកបព្រម ដោយមុទិតានេះ ព្រោះ
 ហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តប្រកប ដោយមុទិតា ។ ពាក្យថា
 ទូលាយ គឺ គុណជាតណា ដ៏ទូលាយ គុណជាតនោះ ដល់នូវ
 ភាពជាធំ គុណជាតណា ដល់នូវភាពជាធំ គុណជាតនោះ មិន
 មានប្រមាណ គុណជាតណា មិនមានប្រមាណ សភាវៈនោះ មិន
 មានពៀរ សភាវៈណា មិនមានពៀរ សភាវៈនោះ មិនមានព្យាបាទ ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ជវិត្តាតិ ជវិត្តា អធិមុច្ឆិត្តា ។ វិហារតីតិ ឥរិយតិ
។ បេ ។ វិហារតិ តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។

[៤៩៧] កថញ្ច ភិក្ខុ ឧបេក្ខាសហគតេន
ចេតសា ឯកំ ទិសំ ជវិត្តា វិហារតិ ។ សេយ្យ-
ថាបិ នាម ឯកំ បុគ្គលំ នេវ មនាបំ ន អមនាបំ
ទិស្វា ឧបេក្ខាកោ អស្ស ឯវមេវ សព្វេ សត្តេ
ឧបេក្ខាយ ជវតិ ។

[៤៩៨] តត្ថ កតមា ឧបេក្ខា ។ យា សត្តេសុ
ឧបេក្ខា ឧបេក្ខាយនា ឧបេក្ខាយិតត្ថំ ឧបេក្ខា
ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ ឧបេក្ខា ។ តត្ថ កតមំ
ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា
មនោវិញ្ញាណធាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ។ ឥទំ ចិត្តំ
ឥមាយ ឧបេក្ខាយ សហគតំ ហោតិ សហជាតំ
សំសដ្ឋំ សម្បយុត្តំ តេន វុច្ចតិ ឧបេក្ខាសហគតេន
ចេតសាតិ ។ ឯកំ ទិសន្តិ បុរតិមំ វា ទិសំ បច្ឆិមំ
វា ទិសំ ឧត្តរំ វា ទិសំ ទក្ខិណំ វា ទិសំ ឧទ្ទំ
វា អនោ វា តិរិយំ វា វិទិសំ វា ។ ជវិត្តាតិ ជវិត្តា

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ពាក្យថា ផ្សាយ គឺ ផ្សាយចិត្តទៅ បញ្ជូនចិត្តទៅ ។ ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺ សម្រេចឥរិយាបថ ។ បេ ។ សម្រាន្តនៅ ព្រោះ ហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រាកនៅ ។

[៤៩៧] ចុះភិក្ខុ មានចិត្តប្រកបដោយឧបេក្ខា ផ្សាយទៅកាន់ ទិស ១ តើដូចម្តេច ។ បុគ្គល ឃើញបុគ្គលម្នាក់ ជាទីពេញចិត្តក៏មិន មែន មិនជាទីពេញចិត្តក៏មិនមែន ហើយជាអ្នកព្រងើយកន្តើយ យ៉ាងណា ភិក្ខុផ្សាយឧបេក្ខា ចំពោះសត្វទាំងពួង យ៉ាងនោះឯង ។

[៤៩៨] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច ។ ការ ព្រងើយ អាការព្រងើយ ភាពនៃការព្រងើយ ការតោះតើយ ចេតោ- វិមុត្តិ ណា ចំពោះពួកសត្វ នេះហៅថា ឧបេក្ខា ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណជាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ។ ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិទៅជាមួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា ច្រឡំគ្នា ប្រកបព្រម ដោយឧបេក្ខានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តប្រកប ដោយឧបេក្ខា ។ ពាក្យថា ទិស ១ គឺ ទិសខាងកើតក្តី ទិសខាងលិច ក្តី ទិសខាងជើងក្តី ទិសខាងត្បូងក្តី ទិសខាងលើក្តី ទិសខាងក្រោមក្តី ទិសទទឹងក្តី ទិសផ្សេង ។ ក្តី ។ ពាក្យថា ផ្សាយ គឺ ផ្សាយចិត្តទៅ

អប្បមញ្ញារិកង្កេ សុត្តន្តភាជនីយំ

អធិមុច្ឆិត្វា ។ វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ
 តេន វុច្ចតិ វិហារតីតិ ។ តថា ទុតិយន្តិ យថេវ
 ឯកំ ទិសំ តថា ទុតិយំ ទិសំ តថា តតិយំ ទិសំ
 តថា ចតុត្ថំ ទិសំ តថា ឧទ្ធុំ តថា អនោ តថា
 តិរិយំ តថា វិទិសំ ។ សព្វដិ សព្វត្តតាយ សព្វារន្តំ
 លោកន្តិ សព្វេន សព្វំ សព្វថា សព្វំ អសេសំ
 និស្សេសំ បរិយាទាយ វចនមេតំ សព្វដិ សព្វត្ត-
 តាយ សព្វារន្តំ លោកន្តិ ។ ឧបេក្ខាសហកតេន
 ចេតសាតិ តត្ថ កតមា ឧបេក្ខា ។ យា សត្តេសុ
 ឧបេក្ខា ឧបេក្ខាយនា ឧបេក្ខាយិតត្ថំ ឧបេក្ខា
 ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ ឧបេក្ខា ។ តត្ថ កតមំ
 ចិត្តំ ។ យំ ចិត្តំ មនោ មាណសំ ។ បេ ។ តជ្ជា មនោ-
 វិញ្ញាណាទាតុ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តំ ។ ឥទំ ចិត្តំ ឥមាយ
 ឧបេក្ខាយ សហកតំ ហោតិ សហជាតំ សំសដ្ឋិ
 សម្បយុត្តំ តេន វុច្ចតិ ឧបេក្ខាសហកតេន ចេតសាតិ ។

អប្បមញ្ញាវិភង្គ សុត្តន្តភាជនីយ

បញ្ជូនចិត្តទៅ ។ ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺ សម្រេចឥរិយាបថ ។ បេ ។
 សម្រាន្តនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រាកនៅ ។ ពាក្យថា
 ទិសទី ២ ក៏ដូចគ្នា គឺ ផ្សាយចិត្តទៅកាន់ទិស ១ យ៉ាងណា ទិសទី ២
 ទិសទី ៣ ទិសទី ៤ ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹង ឬ
 ទិសផ្សេង ។ ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។ ពាក្យថា ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោក
 ទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង
 មានសេចក្តីថា ពាក្យថា ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការ
 យកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង នុ៎ះជាពាក្យរូប
 រួមសត្វទាំងពួង ទាំងអស់ រាល់រូប គ្រប់រូប មិនសល់ ឥតសេស
 សល់ ។ ពាក្យថា មិនចិត្តប្រកបដោយឧបេក្ខា សេចក្តីថា បណ្តាអប្ប-
 មញ្ញាទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច ។ ការព្រងើយ អាការព្រងើយ
 ភាពនៃការព្រងើយ ការតោះតើយ ចេតោវិមុត្តិ ណា ចំពោះពួកសត្វ
 នេះហៅថា ឧបេក្ខា ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ចិត្ត
 សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ។ បេ ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែល
 កើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត ។ ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិ
 ទៅជាមួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា ច្រឡំគ្នា ប្រកបព្រម ដោយឧបេក្ខា
 នេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តប្រកបដោយឧបេក្ខា ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

វិបុលេនាតិ យំ វិបុលំ តំ មហាក្កតំ យំ មហាក្កតំ
តំ អប្បមាណំ យំ អប្បមាណំ សោ អវេរោ យោ
អវេរោ សោ អព្យាបដ្ឋោ ។ ជវិត្តាតិ ជវិត្តា អជិ-
មុច្ឆិត្តា ។ វិហារតីតិ ឥរិយតិ ។ បេ ។ វិហារតិ តេន
រុច្ឆិតិ វិហារតីតិ ។

សុត្តន្តភាជនីយំ ។

[៤៩៩] ចតស្សោ អប្បមញ្ញាយោ មេត្តា ករុណា
មុទិតា ឧបេក្ខា ។

[៥០០] តត្ថ កតមា មេត្តា ។ ឥធិ ភិក្ខុ
យស្មី សមយេ រូបុបបត្តិយា មក្កំ កាវេតិ វិច្ឆេវ
កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ណាជំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
មេត្តាសហកតំ យា តស្មី សមយេ មេត្តិ មេត្តា-
យនា មេត្តាយិតត្ថំ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អយំ រុច្ឆិតិ
មេត្តា អវសេសា ធម្មា មេត្តាយ សម្បយុត្តា ។
តត្ថ កតមា មេត្តា ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ពាក្យថា ទូលាយ គឺ គុណជាតណា ដ៏ទូលាយ គុណជាតនោះ ដល់
 នូវភាពជាធំ គុណជាតណា ដល់នូវភាពជាធំ គុណជាតនោះ មិន
 មានប្រមាណ គុណជាតណា មិនមានប្រមាណ សភាវៈនោះ មិន
 មានពៀរ សភាវៈណា មិនមានពៀរ សភាវៈនោះ មិនមានព្យា-
 បាទ ។ ពាក្យថា ផ្សាយ គឺ ផ្សាយចិត្តទៅ បញ្ជូនចិត្តទៅ ។
 ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺ សម្រេចឥរិយាបថ ។ បេ ។ សម្រាន្ត
 នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រាកនៅ ។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ ។

[៤៩៩] អប្បមញ្ញា ៤ យ៉ាង គឺ មេត្តា ១ ករុណា ១ មុទិតា ១
 ឧបេក្ខា ១ ។

[៥០០] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព
 ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ប្រកបដោយ
 មេត្តា ក្នុងសម័យនោះ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់
 អាន ការរាប់រក ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំង-
 ឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយមេត្តា ។ បណ្តាអប្បមញ្ញា
 ទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ

អប្បមញ្ញាវិភង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

រូបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ វិតក្កវិចារាណំ រូបសមា ។ បេ ។
 ទុតិយំ ណាណំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ មេត្តាសហ-
 កតំ យា តស្មី សមយេ មេត្តិ មេត្តាយនា មេត្តា-
 យិតត្ថំ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អយំ រុច្ចតិ មេត្តា អរ-
 សេសា ធម្មា មេត្តាយ សម្បយុត្តា ។ តត្ថ កតមា
 មេត្តា ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូបបត្តិយា
 មក្កំ ភាវេតិ បីតិយា ច វិរាតា ។ បេ ។ តតិយំ
 ណាណំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ មេត្តាសហកតំ យា
 តស្មី សមយេ មេត្តិ មេត្តាយនា មេត្តាយិតត្ថំ មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ អយំ រុច្ចតិ មេត្តា អរសេសា ធម្មា
 មេត្តាយ សម្បយុត្តា ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ
 រូបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។
 បបមំ ណាណំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ មេត្តាសហកតំ
 យា តស្មី សមយេ មេត្តិ មេត្តាយនា មេត្តាយិតត្ថំ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អយំ រុច្ចតិ មេត្តា អរសេសា ធម្មា
 មេត្តាយ សម្បយុត្តា ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ

អប្បមញ្ញារិកង អភិធម្មភាជនីយ

ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់នូវវិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។

ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន ប្រកបដោយមេត្តា ក្នុងសម័យនោះ ការរាប់អាន

អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះ

ហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយមេត្តា ។

បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុ

ក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះនឿយណាយ

ចាកបីតិផង ។ បេ ។ ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន ប្រកបដោយមេត្តា ក្នុង

សម័យនោះ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការ

រាប់រក ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំងឡាយដ៏

សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយមេត្តា ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង

សាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ

។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ប្រកបដោយមេត្តា ក្នុងសម័យនោះ

ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោ-

វិមុត្តិ ណា នេះហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះ

ថា ប្រកបដោយមេត្តា ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

រូបបតិយា មក្កំ កាវេតិ អវិតក្កំ វិចារមត្តំ វិវេក-
 ជំ បីតិសុខំ ទុតិយំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 មេត្តាសហគតំ យា តស្មី សមយេ មេត្តិ មេត្តាយនា
 មេត្តាយិតត្តំ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ មេត្តា
 អវសេសា ធម្មា មេត្តាយ សម្បយុត្តា ។ ឥធិ ភិក្ខុ
 យស្មី សមយេ រូបបតិយា មក្កំ កាវេតិ វិតក្ក-
 វិចារានំ រូបសមា ។ បេ ។ តតិយំ ណានំ ឧប-
 សម្បជ្ជ វិហារតិ មេត្តាសហគតំ យា តស្មី សមយេ
 មេត្តិ មេត្តាយនា មេត្តាយិតត្តំ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 អយំ វុច្ចតិ មេត្តា អវសេសា ធម្មា មេត្តាយ សម្ប-
 យុត្តា ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូបបតិយា
 មក្កំ កាវេតិ បីតិយា ច វិវាតា ។ បេ ។ ចតុត្តំ
 ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ មេត្តាសហគតំ យា
 តស្មី សមយេ មេត្តិ មេត្តាយនា មេត្តាយិតត្តំ មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ មេត្តា អវសេសា ធម្មា
 មេត្តាយ សម្បយុត្តា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន មិនមានវិតក្កៈ មាន
ត្រឹមតែវិចារៈ មានបីតិវិចារៈកើតក្នុងវិវេក ប្រកបដោយមេត្តា ក្នុង
សម័យនោះ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការ
រាប់រក ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស
ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយមេត្តា ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ
ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់នូវវិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។
ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន ប្រកបដោយមេត្តា ក្នុងសម័យនោះ ការរាប់អាន
អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោវិមុត្តិ ណា
នេះហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយ
មេត្តា ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើត
ក្នុងរូបភព ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្ត-
ជ្ឈានប្រកបដោយមេត្តា ក្នុងសម័យនោះ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន
ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា មេត្តា
ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយមេត្តា ។

អប្បមញ្ញារិកង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

[៥០១] តត្ថ កតមា ករុណា ។ ឥធិ ភិក្ខុ
 យស្មី សមយេ រូបបតិយា មក្កំ ភាវេតិ វិវិច្ឆេ
 កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 ករុណាសហគតំ យា តស្មី សមយេ ករុណា
 ករុណាយនា ករុណាយិតត្ថំ ករុណា ចេតោវិមុត្តិ
 អយំ វុច្ចតិ ករុណា អវសេសា ធម្មា ករុណាយ
 សម្បយុត្តា ។ តត្ថ កតមា ករុណា ។ ឥធិ ភិក្ខុ
 យស្មី សមយេ រូបបតិយា មក្កំ ភាវេតិ វិតក្ក-
 វិចារានំ រូបសមា ។ បេ ។ ទុតិយំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ ករុណាសហគតំ យា តស្មី សមយេ ករុ-
 ណា ករុណាយនា ករុណាយិតត្ថំ ករុណា ចេតោ-
 វិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ ករុណា អវសេសា ធម្មា
 ករុណាយ សម្បយុត្តា ។ តត្ថ កតមា ករុណា ។
 ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូបបតិយា មក្កំ ភាវេតិ
 បីតិយា ច វិរាតា ។ បេ ។ តតិយំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ ករុណាសហគតំ យា តស្មី សមយេ
 ករុណា ករុណាយនា ករុណាយិតត្ថំ ករុណា
 ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ ករុណា អវសេសា ធម្មា

អប្បមញ្ញាវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

[៥០១] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ ករុណា តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ប្រកបដោយ ករុណា ក្នុងសម័យនោះ ការអាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការ អាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយករុណា ។ បណ្តា អប្បមញ្ញាទាំងនោះ ករុណា តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុ ក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិង វិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន ប្រកបដោយករុណា ក្នុង សម័យនោះ ការអាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការអាណិត ការ អាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា ករុណា ធម៌ទាំងឡាយ ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយករុណា ។ បណ្តាអប្បមញ្ញា ទាំងនោះ ករុណា តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនា នេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិផង ។ បេ ។ ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន ប្រកបដោយករុណា ក្នុងសម័យនោះ ការអាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ករុណាយ សម្បយុត្តា ។ ឥធន ភិក្ខុ យស្មី សម-
 យេ រូប្យបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ វិច្ឆេវ កាមេហិ
 ។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ករុ-
 ណាសហគតំ យា តស្មី សមយេ ករុណា
 ករុណាយនា ករុណាយិតត្តំ ករុណា ចេតោវិមុត្តិ
 អយំ វុច្ចតិ ករុណា អវសេសា ធម្មា ករុណាយ
 សម្បយុត្តា ។ ឥធន ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូប្យបបត្តិ-
 យា មក្កំ ភាវេតិ អវិតក្កំ វិចារមត្តំ វិវេកជំ បីតិ-
 សុខំ ទុតិយំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ករុណា-
 សហគតំ យា តស្មី សមយេ ករុណា ករុណា-
 យនា ករុណាយិតត្តំ ករុណា ចេតោវិមុត្តិ អយំ
 វុច្ចតិ ករុណា អវសេសា ធម្មា ករុណាយ សម្ប-
 យុត្តា ។ ឥធន ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូប្យបបត្តិ-
 យា មក្កំ ភាវេតិ វិតក្កវិចារានំ រូបសមា ។ បេ ។
 តតិយំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ករុណាសហ-
 គតំ យា តស្មី សមយេ ករុណា ករុណាយនា
 ករុណាយិតត្តំ ករុណា ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ
 ករុណា អវសេសា ធម្មា ករុណាយ សម្បយុត្តា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយករុណា ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ
។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ប្រកបដោយករុណា ក្នុងសម័យនោះ ការ
អាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោ-
វិមុត្តិ ណា នេះហៅថា ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា
ប្រកបដោយករុណា ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើន
មគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន មិនមានវិតក្កៈ
មានត្រឹមតែវិចារៈ មានបីតិរិទ្ធិសុខ កើតក្នុងវិវេក ប្រកបដោយ
ករុណា ក្នុងសម័យនោះ ការអាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការ
អាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា ករុណា
ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយករុណា ។ ក្នុង
សម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព
ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន ប្រកប
ដោយករុណា ក្នុងសម័យនោះ ការអាណិត អាការអាណិត ភាព
នៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា
ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយករុណា ។

អប្បមញ្ញាវិភង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូប្យបបត្តិយា មក្កំ
 ភាវេតិ បីតិយា ច វិភាតា ។ បេ ។ ចតុត្ថំ ណាជំ
 ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ករុណាសហគតំ យា តស្មី
 សមយេ ករុណា ករុណាយនា ករុណាយិតត្ថំ
 ករុណា ចេតោវិមុត្តិ អយំ រុច្ចតិ ករុណា អវ-
 សេសា ធម្មា ករុណាយ សម្បយុត្តា ។

[៥០២] តត្ថ កតមា មុទិតា ។ ឥធិ ភិក្ខុ
 យស្មី សមយេ រូប្យបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ វិច្ឆេវ
 កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ណាជំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ មុទិតាសហគតំ យា តស្មី សមយេ មុទិតា
 មុទិតាយនា មុទិតាយិតត្ថំ មុទិតា ចេតោវិមុត្តិ អយំ
 រុច្ចតិ មុទិតា អវសេសា ធម្មា មុទិតាយ សម្ប-
 យុត្តា ។ តត្ថ កតមា មុទិតា ។ ឥធិ ភិក្ខុ
 យស្មី សមយេ រូប្យបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ វិតក្ក-
 វិចារាជំ រូបសមា ។ បេ ។ ទុតិយំ ណាជំ
 ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ មុទិតាសហគតំ យា តស្មី
 សមយេ មុទិតា មុទិតាយនា មុទិតាយិតត្ថំ មុទិតា

អប្បមញ្ញារិកង អភិធម្មភាជនីយ

ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព
ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិផង ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ប្រកប
ដោយករុណា ក្នុងសម័យនោះ ការអាណិត អាការអាណិត ភាព
នៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា
ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយករុណា ។

[៥០២] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច ។

ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព
ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ប្រកបដោយ
មុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ការរីករាយ អាការរីករាយ ភាពនៃការរីក-
រាយ ការស្រស់ស្រាយ ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា មុទិតា
ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយមុទិតា ។ បណ្តា
អប្បមញ្ញាទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ
។ បេ ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន ប្រកបដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ
ការរីករាយ អាការរីករាយ ភាពនៃការរីករាយ ការស្រស់ស្រាយ

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ មុទិតា អវសេសា ធម្មា
 មុទិតាយ សម្បយុត្តា ។ តត្ថ កតមា មុទិតា ។
 ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូបបត្តិយា មក្កំ
 ភាវេតិ បីតិយា ច វិភាតា ។ បេ ។ តតិយំ
 ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ មុទិតាសហគតំ យា
 តស្មី សមយេ មុទិតា មុទិតាយនា មុទិតាយិតត្តំ
 មុទិតា ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ មុទិតា អវសេសា
 ធម្មា មុទិតាយ សម្បយុត្តា ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី
 សមយេ រូបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ វិច្ឆេវ កាមេ-
 ហិ ។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 មុទិតាសហគតំ យា តស្មី សមយេ មុទិតា មុទិតា-
 យនា មុទិតាយិតត្តំ មុទិតា ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ
 មុទិតា អវសេសា ធម្មា មុទិតាយ សម្បយុត្តា ។
 ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូបបត្តិយា មក្កំ
 ភាវេតិ អវិតក្កំ វិចារមត្តំ វិវេកជំ បីតិសុខំ ទុតិយំ
 ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ មុទិតាសហគតំ យា
 តស្មី សមយេ មុទិតា មុទិតាយនា មុទិតាយិតត្តំ
 មុទិតា ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ មុទិតា អវសេសា ធម្មា

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏
ឈ្មោះថា ប្រកបដោយមុទិតា ។ បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មុទិតា
តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បី
កើតក្នុងរូបភព ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិផង ។ បេ ។ ចូលកាន់
តតិយជ្ឈាន ប្រកបដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ការរីករាយ អាការ
រីករាយ ភាពនៃការរីករាយ ការស្រស់ស្រាយ ចេតោវិមុត្តិ ណា
នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយ
មុទិតា ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើត
ក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន
ប្រកបដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ការរីករាយ អាការរីករាយ ភាព
នៃការរីករាយ ការស្រស់ស្រាយ ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា
មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយមុទិតា ។
ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព
ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈ មានបីតិនិង
សុខ កើតអំពីសេចក្តីស្ងប់ស្ងាត់ ប្រកបដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ
ការរីករាយ អាការរីករាយ ភាពនៃការរីករាយ ការស្រស់ស្រាយ
ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស

អប្បមញ្ញារិកង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

មុទិតាយ សម្មយុត្តា ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ
 រូបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ វិតក្កវិចារាណំ រូបសមា
 ។ បេ ។ តតិយំ ណាណំ ឧបសម្មជ្ជ វិហារតិ មុទិតាស-
 ហាកតំ យា តស្មី សមយេ មុទិតា មុទិតាយនា មុទិតា-
 យិតត្តំ មុទិតា ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ មុទិតា
 អវសេសា ធម្មា មុទិតាយ សម្មយុត្តា ។ ឥធិ ភិក្ខុ
 យស្មី សមយេ រូបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ បីតិយា ច
 វិវាតា ។ បេ ។ ចតុត្តំ ណាណំ ឧបសម្មជ្ជ វិហារតិ
 មុទិតាសហាកតំ យា តស្មី សមយេ មុទិតា មុទិតា-
 យនា មុទិតាយិតត្តំ មុទិតា ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ
 មុទិតា អវសេសា ធម្មា មុទិតាយ សម្មយុត្តា ។

[៥០៣] តត្ថ កតមា ឧបេក្ខា ។ ឥធិ
 ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូបបត្តិយា មក្កំ ភាវេតិ
 សុខស្ស ច បហានា ។ បេ ។ ចតុត្តំ ណាណំ ឧ-
 បសម្មជ្ជ វិហារតិ ឧបេក្ខាសហាកតំ យា តស្មី
 សមយេ ឧបេក្ខា ឧបេក្ខាយនា ឧបេក្ខាយិតត្តំ
 ឧបេក្ខា ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ ឧបេក្ខា អវសេ-
 សា ធម្មា ឧបេក្ខាយ សម្មយុត្តា ។

អប្បមញ្ញាវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយមុទិតា ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ
 ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។
 ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន ប្រកបដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ការរីករាយ
 អាការរីករាយ ភាពនៃការរីករាយ ការស្រស់ស្រាយ ចេតោវិមុត្តិ
 ណា នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកប
 ដោយមុទិតា ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ
 ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិផង ។ បេ ។ ចូល
 កាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ប្រកបដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ការរីករាយ អា-
 ការរីករាយ ភាពនៃការរីករាយ ការស្រស់ស្រាយ ចេតោវិមុត្តិ ណា
 នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយ
 មុទិតា ។

[៥០៣] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព
 ព្រោះលះបង់សុខផង ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ប្រកបដោយ
 ឧបេក្ខា ក្នុងសម័យនោះ ការព្រងើយ អាការព្រងើយ ភាពនៃការ
 ព្រងើយ ការតោះតើយ ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា ឧបេក្ខា
 ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឧបេក្ខា ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៥០៤] ចតស្សោ អប្បមញ្ញាយោ មេត្តា ក-
រុណា មុទិតា ឧបេក្ខា ។

[៥០៥] តត្ថ កតមា មេត្តា ។ ឥធិ ភិក្ខុ
យស្មី សមយេ រូបុបបត្តិយា មក្កំ កាវេតិ វិវិច្ឆេ
កាមេហិ ។ បេ ។ បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិ-
ហារតិ មេត្តាសហគតំ តស្មី សមយេ ជស្សោ
ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា
កុសលា តស្សេវ រូចារចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស
កតត្តា ឧបចិតត្តា វិចាកំ វិវិច្ឆេ កាមេហិ ។ បេ ។
បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ មេត្តាសហគតំ
យា តស្មី សមយេ មេត្តិ មេត្តាយនា មេត្តាយិតត្តំ
មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អយំ រុច្ចតិ មេត្តា អវសេសា
ធម្មា មេត្តាយ សម្បយុត្តា ។ តត្ថ កតមា មេត្តា ។
ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូបុបបត្តិយា មក្កំ កាវេតិ
វិតក្កវិចារានំ រូបសមា ។ បេ ។ ទុតិយំ ណានំ ឧ-
បសម្បជ្ជ វិហារតិ មេត្តាសហគតំ តស្មី សមយេ
ជស្សោ ហោតិ ។ បេ ។ អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ
ធម្មា កុសលា តស្សេវ រូចារចរស្ស កុសលស្ស

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៥០៤] អប្បមញ្ញា ៤ យ៉ាង គឺ មេត្តា ១ ករុណា ១ មុទិតា ១
ឧបេក្ខា ១ ។

[៥០៥] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច ។ ក្នុង
សម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់
ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ប្រកបដោយមេត្តា
ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈក៏កើតមាន ធម៌
ទាំងនេះ ឈ្មោះថាជាកុសល ភិក្ខុ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។
ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាវិបាក ប្រកបដោយមេត្តា ព្រោះភាពនៃកម្មជា
រូបាវចរកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យ
នោះ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក
ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះ
ថា ប្រកបដោយមេត្តា ។ បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូច
ម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បី
កើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់
ទុតិយជ្ឈាន ប្រកបដោយមេត្តា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន
។ បេ ។ អវិក្ខេបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថាជាកុសល ភិក្ខុ

អប្បមញ្ញារិកង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

កម្មស្ស កតត្តា ឧបចិតត្តា វិចាកំ វិតក្កវិចារាជំ
 រូបសមា ។ បេ ។ ទុតិយំ ណាជំ ។ បេ ។ តតិយំ
 ណាជំ ។ បេ ។ បឋមំ ណាជំ ។ បេ ។ ចតុត្ថំ ណាជំ
 ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ មេត្តាសហគតំ យា តស្មី សមយេ
 មេត្តិ មេត្តាយនា មេត្តាយិតត្ថំ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 អយំ រុច្ចតិ មេត្តា អវសេសា ធម្មា មេត្តាយ
 សម្បយុត្តា ។

[៥០៦] តត្ថ កតមា ករុណា ។ ឥធម ភិក្ខុ
 យស្មី សមយេ រូបបតិយា មក្កំ កាវេតិ វិច្ឆេវ
 កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ណាជំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 ករុណាសហគតំ តស្មី សមយេ ផស្សោ ហោតិ
 ។ បេ ។ អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា
 តស្សេវ រូចារចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា
 ឧបចិតត្តា វិចាកំ វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ
 ណាជំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ករុណាសហគតំ យា
 តស្មី សមយេ ករុណា ករុណាយនា ករុណា-
 យិតត្ថំ ករុណា ចេតោវិមុត្តិ អយំ រុច្ចតិ ករុណា
 អវសេសា ធម្មា ករុណាយ សម្បយុត្តា ។ តត្ថ

អប្បមញ្ញាវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន ។ បេ ។ តតិយជ្ឈាន ។ បេ ។ បឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ ចតុត្ថជ្ឈាន ជាវិបាក ប្រកបដោយមេត្តា ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារចរកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយមេត្តា ។

[៥០៦] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ ករុណា តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភពស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ប្រកបដោយករុណា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថាជាកុសល ភិក្ខុ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាវិបាក ប្រកបដោយករុណា ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារចរកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការអាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយករុណា ។ បណ្តា

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

កតមា ករុណា ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ
 រូបបតិយា មក្កំ ភាវេតិ វិតក្កវិចារាណំ រូបសមា
 ។ បេ ។ ទុតិយំ ណាណំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 ករុណាសហគតំ តស្មី សមយេ ផស្សោ ហោតិ
 ។ បេ ។ អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា
 តស្សេវ រូចារចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា
 ឧបចិតត្តា វិចារកំ វិតក្កវិចារាណំ រូបសមា ។ បេ ។
 ទុតិយំ ណាណំ ។ បេ ។ តតិយំ ណាណំ ។ បេ ។
 បឋមំ ណាណំ ។ បេ ។ ចតុត្ថំ ណាណំ ឧបសម្បជ្ជ
 វិហារតិ ករុណាសហគតំ យា តស្មី សមយេ ក-
 រុណា ករុណាយនា ករុណាយិតត្ថំ ករុណា ចេតោ-
 វិមុត្តិ អយំ រុច្ឆតិ ករុណា អវសេសា ធម្មា ករុ-
 ណាយ សម្បយុត្តា ។

[៥០៧] តត្ថ កតមា មុទិតា ។ ឥធិ ភិក្ខុ
 យស្មី សមយេ រូបបតិយា មក្កំ ភាវេតិ វិច្ឆេវ
 កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ណាណំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 មុទិតាសហគតំ តស្មី សមយេ ផស្សោ ហោតិ ។ បេ ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

អប្បមញ្ញាទាំងនោះ ករុណា តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
 សាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិង
 វិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន ប្រកបដោយករុណា ក្នុង
 សម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈក៏កើតមាន ធម៌
 ទាំងនេះ ឈ្មោះថាជាកុសល ភិក្ខុ ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។
 ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន ។ បេ ។ តតិយជ្ឈាន ។ បេ ។ បឋមជ្ឈាន ។ បេ ។
 ចតុត្ថជ្ឈាន ជាវិបាក ប្រកបដោយករុណា ព្រោះភាពនៃកម្មជាប្រាថ្នា
 កុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ
 ការអាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ
 ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏
 ឈ្មោះថា ប្រកបដោយករុណា ។

[៥០៧] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុង
 រូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន
 ប្រកបដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន ។ បេ ។

អប្បមញ្ញាវិភង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

អរិក្ខោចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា តស្សេវ រូចា-
 វចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា ឧបចិតត្តា
 វិចាកំ វិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ណានំ
 ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ មុទិតាសហគតំ យា តស្មី សម-
 យេ មុទិតា មុទិតាយនា មុទិតាយិតត្តំ មុទិតា ចេ-
 តោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ មុទិតា អវសេសា ធម្មា មុទិតាយ
 សម្បយុត្តា ។ តត្ថ កតមា មុទិតា ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី
 សមយេ រូប្យបត្តិយា មក្កំ ការេតិ វិតក្កវិចារានំ រូប-
 សមា ។ បេ ។ ទុតិយំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 មុទិតាសហគតំ តស្មី សមយេ ជស្សោ ហោតិ
 ។ បេ ។ អរិក្ខោចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា
 តស្សេវ រូចាវចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា
 ឧបចិតត្តា វិចាកំ វិតក្កវិចារានំ រូបសមា ។ បេ ។
 ទុតិយំ ណានំ ។ បេ ។ តតិយំ ណានំ ។ បេ ។ បឋមំ
 ណានំ ។ បេ ។ ចតុត្តំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 មុទិតាសហគតំ យា តស្មី សមយេ មុទិតា មុទិតា-
 យនា មុទិតាយិតត្តំ មុទិតា ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ
 មុទិតា អវសេសា ធម្មា មុទិតាយ សម្បយុត្តា ។

អប្បមញ្ញារិក្ខុ អភិធម្មភាជនីយ

អរិក្ខេបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថាជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាម
 ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាវិបាក ប្រកបដោយមុទិតា
 ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារាចរកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំ
 ហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការរីករាយ អាការរីករាយ ភាពនៃការរីករាយ
 ការស្រស់ស្រាយ ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំង-
 ឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយមុទិតា ។ បណ្តាអប្បមញ្ញា
 ទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ
 ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។
 ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន ប្រកបដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើត
 មាន ។ បេ ។ អរិក្ខេបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថាជាកុសល
 ភិក្ខុ ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន ។ បេ ។
 តតិយជ្ឈាន ។ បេ ។ បឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ ចតុត្ថជ្ឈាន ជាវិបាក
 ប្រកបដោយមុទិតា ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារាចរកុសលនោះឯង ដែល
 លោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការរីករាយ អាការ
 រីករាយ ភាពនៃការរីករាយ ការស្រស់ស្រាយ ចេតោវិមុត្តិ ណា
 នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយ
 មុទិតា ។

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

[៥០៨] តត្ថ កតមា ឧបេក្ខា ។ ភិក្ខុ យស្មី
 សមយេ រូប្យបត្តិយា មត្តំ ភាវេតិ សុខស្ស ច
 បហាណ ។ បេ ។ ចតុត្ថំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 ឧបេក្ខាសហគតំ តស្មី សមយេ ផស្សោ ហោតិ
 ។ បេ ។ អវិក្ខេចោ ហោតិ ឥមេ ធម្មា កុសលា
 តស្សេវ រូចារចរស្ស កុសលស្ស កម្មស្ស កតត្តា
 ឧបចិតត្តា វិចាកំ សុខស្ស ច បហាណ ។ បេ ។
 ចតុត្ថំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ឧបេក្ខាសហគតំ
 យា តស្មី សមយេ ឧបេក្ខា ឧបេក្ខាយនា ឧ-
 បេក្ខាយិតត្តំ ឧបេក្ខា ចេតោវិមុត្តិ អយំ រុច្ឆតិ ឧ-
 បេក្ខា អវសេសា ធម្មា ឧបេក្ខាយ សម្បយុត្តា ។

[៥០៩] ចតស្សោ អប្បមញ្ញាយោ មេត្តា
 ករុណា មុទិតា ឧបេក្ខា ។

[៥១០] តត្ថ កតមា មេត្តា ។ ឥធិ ភិក្ខុ
 យស្មី សមយេ រូចារចរំ ឈានំ ភាវេតិ កិរិយំ
 នេវ កុសលំ នាកុសលំ ន ច កម្មវិចាកំ ទិដ្ឋធម្មសុ-
 ខវិហារំ វិវិច្ឆេវ កាមេហិ ។ បេ ។ បឋមំ ឈានំ ឧប-
 សម្បជ្ជ វិហារតិ មេត្តាសហគតំ យា តស្មី សមយេ មេត្តិ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

[៥០៨] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព
 ព្រោះលះសុខផង ។ បេ ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ប្រកបដោយឧបេក្ខា
 ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន ។ បេ ។ អវិក្ខេបៈក៏កើតមាន ធម៌
 ទាំងនេះ ឈ្មោះថាជាកុសល ភិក្ខុ ព្រោះលះសុខផង ។ បេ ។ ចូល
 កាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ជាវិបាក ប្រកបដោយឧបេក្ខា ព្រោះភាពនៃកម្ម ជា
 រូបាវចរកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យ
 នោះ ការព្រងើយ អាការព្រងើយ ភាពនៃការព្រងើយ ការតោះ-
 តើយ ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា ឧបេក្ខា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស
 ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយឧបេក្ខា ។

[៥០៩] អប្បមញ្ញា ៤ យ៉ាង គឺ មេត្តា ១ ករុណា ១ មុទិតា ១
 ឧបេក្ខា ១ ។

[៥១០] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច ។
 ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនរូបាវចរជ្ឈាន ជាកិរិយា
 មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនកម្មវិបាក គឺជាគ្រឿង
 នៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ។ បេ ។ ចូល
 កាន់បឋមជ្ឈាន ប្រកបដោយមេត្តា ក្នុងសម័យនោះ ការរាប់អាន

អប្បមញ្ញារិកង្កេ អភិធម្មភាជនីយំ

មេត្តាយនា មេត្តាយិតត្ថំ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អយំ
 វុច្ចតិ មេត្តា អវសេសា ធម្មា មេត្តាយ សម្មយុត្តា ។
 តត្ថ កតមា មេត្តា ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ
 រូចារចរំ ណានំ ភាវេតិ កិរិយំ នេវ កុសលំ
 នាកុសលំ ន ច កម្មវិចារកំ ទិដ្ឋធម្មសុខវិហារំ វិតក្កវិ-
 ចារានំ រូបសមា ។ បេ ។ ទុតិយំ ណានំ ។ បេ ។ តតិយំ
 ណានំ ។ បេ ។ បឋមំ ណានំ ។ បេ ។ ចតុត្ថំ
 ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ មេត្តាសហគតំ យា
 តស្មី សមយេ មេត្តិ មេត្តាយនា មេត្តាយិតត្ថំ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អយំ វុច្ចតិ មេត្តា អវសេសា
 ធម្មា មេត្តាយ សម្មយុត្តា ។ តត្ថ កតមា ករុ-
 ណា ។ បេ ។ តត្ថ កតមា មុទិតា ។ បេ ។ តត្ថ
 កតមា ឧបេក្ខា ។ ឥធិ ភិក្ខុ យស្មី សមយេ រូចារចរំ
 ណានំ ភាវេតិ កិរិយំ នេវ កុសលំ នាកុសលំ
 ន ច កម្មវិចារកំ ទិដ្ឋធម្មសុខវិហារំ សុខស្ស ច
 បហាណា ។ បេ ។ ចតុត្ថំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 ឧបេក្ខាសហគតំ យា តស្មី សមយេ ឧបេក្ខា
 ឧបេក្ខាយនា ឧបេក្ខាយិតត្ថំ ឧបេក្ខា ចេតោវិមុត្តិ

អប្បមញ្ញាវិភង្គ អភិធម្មភាជនីយ

អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះ
 ហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយមេត្តា ។
 បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា
 ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនរូបារចរជ្ឈាន ជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិន
 មែនអកុសល ទាំងមិនមែនកម្មវិបាក គឺជាគ្រឿងនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈនិងវិចារៈ ។ បេ ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន ។ បេ ។
 តតិយជ្ឈាន ។ បេ ។ បឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ ចតុត្ថជ្ឈាន ប្រកប
 ដោយមេត្តា ក្នុងសម័យនោះ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការ
 រាប់អាន ការរាប់រក ចេតោវិមុត្តិ ណា នេះហៅថា មេត្តា ធម៌
 ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកបដោយមេត្តា ។ បណ្តា
 អប្បមញ្ញាទាំងនោះ ករុណា តើដូចម្តេច ។ បេ ។ បណ្តាអប្បមញ្ញា
 ទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច ។ បេ ។ បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ
 ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើន
 រូបារចរជ្ឈាន ជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែន
 កម្មវិបាក គឺជាគ្រឿងនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន ព្រោះលះសុខផង ។ បេ ។
 ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ប្រកបដោយឧបេក្ខា ក្នុងសម័យនោះ ការព្រធនើយ
 អាការព្រធនើយ ភាពនៃការព្រធនើយ ការតោះតើយ ចេតោវិមុត្តិ ណា

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

អយំ វុច្ចតិ ឧបេក្ខា អវសេសា ធម្មា ឧបេក្ខាយ
សម្បយុត្តា ។

អភិធម្មភាជនីយំ ។

[៥១១] ចតស្សោ អប្បមញ្ញាយោ ។ ឥធន
 ភិក្ខុ មេត្តាសហគតេន ចេតសា ឯកំ ទិសំ ជវិត្វា
 វិហារតិ តថា ទុតិយំ តថា តតិយំ តថា ចតុត្ថំ
 ឥតិ ឧទ្ធមដោ តិរិយំ សព្វដិ សព្វត្ថតាយ សព្វារន្តំ
 លោកំ មេត្តាសហគតេន ចេតសា វិបុលេន មហាក្ក-
 តេន អប្បមាលោន អវេរេន អព្យាបដ្ឋេន ជវិត្វា
 វិហារតិ ។ ករុណាសហគតេន ចេតសា ឯកំ
 ទិសំ ជវិត្វា វិហារតិ តថា ទុតិយំ តថា តតិយំ
 តថា ចតុត្ថំ ឥតិ ឧទ្ធមដោ តិរិយំ សព្វដិ សព្វត្ថ-
 តាយ សព្វារន្តំ លោកំ ករុណាសហគតេន
 ចេតសា វិបុលេន មហាក្កតេន អប្បមាលោន អវេរេន
 អព្យាបដ្ឋេន ជវិត្វា វិហារតិ ។ មុទិតាសហគតេន
 ចេតសា ឯកំ ទិសំ ជវិត្វា វិហារតិ តថា ទុតិយំ
 តថា តតិយំ តថា ចតុត្ថំ ឥតិ ឧទ្ធមដោ តិរិយំ

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

នេះហៅថា ឧបេក្ខា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា ប្រកប
ដោយឧបេក្ខា ។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ ។

[៥១១] អប្បមញ្ញា ៤ យ៉ាង ។ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ
មានចិត្តប្រកបដោយមេត្តា ផ្សាយទៅកាន់ទិស ១ ទិសទី ២ ទិសទី ៣
ទិសទី ៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិស
ទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តប្រកបដោយមេត្តា ជាចិត្តធំ ទូលាយ មិន
មានប្រមាណ មិនមានពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វ-
លោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុង
ទីទាំងពួង ១ ។ ភិក្ខុ មានចិត្តប្រកបដោយករុណា ផ្សាយទៅកាន់
ទិស ១ ទិសទី ២ ទិសទី ៣ ទិសទី ៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិស
ខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តប្រកបដោយ
ករុណា ជាចិត្តធំ ទូលាយ មិនមានប្រមាណ មិនមានពៀរ មិន
មានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅ
ប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង ១ ។ ភិក្ខុ មានចិត្តប្រកបដោយ
មុទិតា ផ្សាយទៅកាន់ទិស ១ ទិសទី ២ ទិសទី ៣ ទិសទី ៤ ក៏ដូច
គ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹងគឺទិសតូច

អប្បមញ្ញាវិភង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

សព្វដិ សព្វត្ថតាយ សព្វារន្តំ លោកំ មុទិតាសហាត-
 តេន ចេតសា វិបុលេន មហាត្ថតេន អប្បមាណេន
 អវេវេន អព្យាបដ្ឋេន ជវិត្វា វិហារតិ ។ ឧបេក្ខាសហា-
 តតេន ចេតសា ឯកំ ទិសំ ជវិត្វា វិហារតិ តថា ទុតិ-
 យំ តថា តតិយំ តថា ចតុត្ថំ ឥតិ ឧទ្ធមដោ តិរិយំ
 សព្វដិ សព្វត្ថតាយ សព្វារន្តំ លោកំ ឧបេក្ខាសហា-
 តតេន ចេតសា វិបុលេន មហាត្ថតេន អប្បមាណេន
 អវេវេន អព្យាបដ្ឋេន ជវិត្វា វិហារតិ ។ ចតុន្នំ អប្ប-
 មញ្ញានំ កតិ កុសលា កតិ អកុសលា កតិ
 អព្យាកតា ។ បេ ។ កតិ សរណា កតិ អរណា ។

[៥១២] សិយា កុសលា សិយា អព្យាកតា ។
 តិស្សោ អប្បមញ្ញាយោ សុខាយ វេទនាយ សម្ម-
 យុត្តា ឧបេក្ខា អទុក្ខមសុខាយ វេទនាយ សម្ម-
 យុត្តា ។ សិយា វិចាកា សិយា វិចាកធម្មធម្មា
 សិយា នេវិចាកនវិចាកធម្មធម្មា សិយា ឧចាទិន្ទ-
 ចាទានិយា សិយា អនុចាទិន្ទចាទានិយា អសន្តិ-
 សិដ្ឋសន្តិលេសិកា ។ តិស្សោ អប្បមញ្ញាយោ

អប្បមញ្ញាវិភង្គ បញ្ញាបុច្ឆកៈ

មានចិត្តប្រកបដោយមុទិតា ជាចិត្តធំ ទូលាយ មិនមានប្រមាណ មិន
 មានពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយ
 ការយកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង ១ ។ ភិក្ខុមាន
 ចិត្តប្រកបដោយឧបេក្ខា ផ្សាយទៅកាន់ទិស ១ ទិសទី ២ ទិសទី ៣
 ទិសទី ៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិស
 ទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តប្រកបដោយឧបេក្ខា ជាចិត្តធំ ទូលាយ មិនមាន
 ប្រមាណ មិនមានពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង
 ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង ១ ។
 បណ្តាអប្បមញ្ញា ៤ យ៉ាង អប្បមញ្ញា ជាកុសលប៉ុន្មាន ជាអកុសលប៉ុន្មាន
 ជាអព្យាក្រឹតប៉ុន្មាន ។ បេ ។ ជាសរណៈប៉ុន្មាន ជាអរណៈប៉ុន្មាន ។

[៥១២] ពួកអប្បមញ្ញា ជាកុសល ក៏មាន ជាអព្យាក្រឹត ក៏
 មាន ។ អប្បមញ្ញា ៣ ប្រកបដោយសុខវេទនា ឧបេក្ខា ប្រកប
 ដោយអទុក្ខមសុខវេទនា ។ អប្បមញ្ញា ជាវិបាកក៏មាន មានវិបាកធម៌
 ជាប្រក្រតី ក៏មាន មិនមែនជាវិបាក ទាំងមិនមែនមានវិបាកធម៌ជាប្រក្រតី
 ក៏មាន មានកម្មប្រកបដោយកិលេសមានតណ្ហាជាដើមកាន់យក ទាំងជា
 ប្រយោជន៍ដល់ឧបាទាន ក៏មាន មានកម្មប្រកបដោយកិលេសមាន
 តណ្ហាជាដើមមិនបានកាន់យក តែជាប្រយោជន៍ដល់ឧបាទាន ដែល
 មិនសៅហ្មង តែគួរដល់សេចក្តីសៅហ្មង ក៏មាន ។ អប្បមញ្ញា ៣

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

សិយា សវិតក្កសវិចារា សិយា អវិតក្កវិចារមត្តា
សិយា អវិតក្កវិចារា ឧបេក្ខា អវិតក្កវិចារា ។
តិស្សោ អប្បមញ្ញាយោ សិយា បីតិសហកតា សិ-
យា សុខសហកតា ន ឧបេក្ខាសហកតា សិយា
ន វត្តញ្ច បីតិសហកតាតិ ឧបេក្ខា ឧបេក្ខាសហ-
កតា ។ នេវ ទស្សនេន ន ការោយ បហាតញ្ច
នេវ ទស្សនេន ន ការោយ បហាតញ្ចហេតុកា
សិយា អាចយតាមិដោ សិយា នេវាចយតាមិដោ
នាបចយតាមិដោ នេវ សេក្ខា នាសេក្ខា ម-
ហាក្កតា ន វត្តញ្ច បរិក្ការម្មណាតិបិ មហាក្កតារម្ម-
ណាតិបិ អប្បមាណារម្មណាតិបិ មជ្ឈិមា អនិយតា
ន វត្តញ្ច មក្ការម្មណាតិបិ មក្កហេតុកាតិបិ មក្កា-
ធិបតិដោតិបិ សិយា ឧប្បដ្ឋា សិយា អនុប្បដ្ឋា
សិយា ឧប្បាធិដោ សិយា អតីតា សិយា អនា-
កតា សិយា បច្ចុប្បដ្ឋា ន វត្តញ្ច អតីតារម្មណា-
តិបិ អនាកតារម្មណាតិបិ បច្ចុប្បដ្ឋារម្មណាតិបិ សិ-
យា អជ្ឈត្តា សិយា ពហិទ្ធា សិយា អជ្ឈត្តព-
ហិទ្ធា ពហិទ្ធារម្មណា អនិទស្សនាប្បដិយា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ប្រកបដោយវិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈមានត្រឹមតែ
 វិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈមិនមានវិចារៈក៏មាន ឧបេក្ខា មិនមានវិតក្កៈ
 មិនមានវិចារៈ ។ អប្បមញ្ញា ៣ ច្រឡំដោយបីតិក៏មាន ច្រឡំដោយ
 សុខ តែមិនច្រឡំដោយឧបេក្ខាក៏មាន មិនគួរពោលថា ច្រឡំដោយ
 បីតិក៏មាន ឧបេក្ខា ច្រឡំដោយឧបេក្ខា ។ ពួកអប្បមញ្ញា មិនគួរលះ
 ដោយទស្សនៈ ទាំងមិនគួរលះដោយភាវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយ
 ទស្សនៈ ទាំងមិនគួរលះដោយភាវនា ដល់នូវការសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស)
 ក៏មាន មិនដល់នូវការសន្សំ ទាំងមិនដល់នូវការមិនសន្សំ មិនមែនជា
 របស់សេក្ខបុគ្គល ទាំងមិនមែនជារបស់សេក្ខបុគ្គល ដល់នូវភាពធំ មិន
 គួរពោលថា មានអារម្មណ៍ដ៏តូចឆ្មារផង ថា មានអារម្មណ៍ដល់នូវភាព
 ធំផង ថា មានអារម្មណ៍មិនមានប្រមាណផង ជាកណ្តាល ជាសភាព
 មិនទៀង មិនគួរពោលថា មានមគ្គជាអារម្មណ៍ផង ថា មានមគ្គជាហេតុ
 ផង ថា មានមគ្គជាអធិបតីផងក៏មាន ដែលកើតហើយក៏មាន មិនទាន់
 កើតក៏មាន បម្រុងនឹងកើតក៏មាន ជាអតីតក៏មាន ជាអនាគតក៏មាន
 ជាបច្ចុប្បន្ន តែមិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ជាអតីតផង ថា មានអា-
 រម្មណ៍ជាអនាគតផង មានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នផងក៏មាន ជាខាងក្នុងក៏មាន
 ជាខាងក្រៅក៏មាន ជាខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ មានអារម្មណ៍ជាខាងក្រៅ
 មិនប្រកបដោយការឃើញ មិនប្រកបដោយការប៉ះពាល់ ក៏មាន ។

អប្បមញ្ញាវិភង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

[៥០៣] មេត្តា ហេតុ តិស្សោ អប្បមញ្ញា-
 យោ ន ហេតុ ។ សហេតុកា ហេតុសម្បយុត្តា ។
 មេត្តា ហេតុ ចេវ សហេតុកា តិស្សោ អប្បមញ្ញា-
 យោ ន វត្តញ្ច ហេតុ ចេវ សហេតុកា ចាតិ
 សហេតុកា ចេវ ន ច ហេតុ ។ មេត្តា ហេតុ
 ចេវ ហេតុសម្បយុត្តា ច តិស្សោ អប្បមញ្ញាយោ
 ន វត្តញ្ច ហេតុ ចេវ ហេតុសម្បយុត្តា ចាតិ ហេ-
 តុសម្បយុត្តា ចេវ ន ច ហេតុ ។ តិស្សោ អប្ប-
 មញ្ញាយោ ន ហេតុ សហេតុកា មេត្តា ន វត្តញ្ច
 ន ហេតុ សហេតុកាតិបិ ន ហេតុ អហេតុ-
 កាតិបិ ។

[៥០៤] សប្បច្ចយា សង្ខតា អនិទស្សនា
 អប្បដិយា អរូទា លោកិយា កេនចិ វិញ្ញេយ្យា
 កេនចិ ន វិញ្ញេយ្យា ។ នោ អាសវា សាសវា
 អាសវិយ្យយុត្តា ន វត្តញ្ច អាសវា ចេវ សាសវា
 ចាតិ សាសវា ចេវ នោ ច អាសវា ន វត្តញ្ច

អប្បមញ្ញាវិភង្គ បញ្ហាបុច្ឆកៈ

[៥១៣] មេត្តា ជាហេតុ អប្បមញ្ញា ព មិនមែនហេតុ ។
 ពួកអប្បមញ្ញា ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ ប្រកបដោយហេតុ ។
 មេត្តា ជាហេតុ ទាំងប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ អប្បមញ្ញា ព មិន
 គួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុទេ គ្រាន់តែ
 ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ តែមិនមែនហេតុ ។ មេត្តា ជាហេតុ
 ទាំងប្រកបដោយហេតុ អប្បមញ្ញា ព មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំង
 ប្រកបដោយហេតុទេ គ្រាន់តែប្រកបដោយហេតុ តែមិនមែនហេតុ ។
 អប្បមញ្ញា ព មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ
 មេត្តា មិនគួរពោលថា មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹង
 ហេតុផង ថា មិនមែនហេតុ ទាំងឥតមានហេតុដូច្នោះផង ។

[៥១៤] ពួកអប្បមញ្ញា ប្រកបដោយបច្ច័យ ត្រូវបច្ច័យតាក់
 តែង មិនប្រកបដោយការឃើញ មិនប្រកបដោយការប៉ះពាល់ ឥត
 រូប ជាលោកិយ ដែលគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ ដែលមិន
 គប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ ។ ពួកអប្បមញ្ញា មិនមែនអាសវៈ
 គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ ប្រាសចាកអាសវៈ មិនគួរពោល
 ថា ជាអាសវៈ ទាំងប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈឡើយ គ្រាន់តែ
 ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ តែមិនមែនជាអាសវៈ មិនគួរពោលថា

អភិធម្មបិដកេ វិភង្កោ

អាសវា ចេវ អាសវសម្បយុត្តា ចាតិបិ អាសវសម្ប-
 យុត្តា ចេវ នោ ច អាសវាតិបិ អាសវវិប្បយុត្ត-
 សាសវា ។ នោ សញ្ញាជនា ។ បេ ។ នោ ភន្តា
 ។ បេ ។ នោ ឱយា ។ បេ ។ នោ យោតា ។ បេ ។
 នោ ជីវណា ។ បេ ។ នោ បរាមាសា ។ បេ ។
 សារម្មណា នោ ចិត្តា ចេតសិកា ចិត្តសម្បយុត្តា
 ចិត្តសំសដ្ឋា ចិត្តសម្មដ្ឋាណា ចិត្តសហកុដោ ចិត្តា-
 បរិវត្តិដោ ចិត្តសំសដ្ឋសម្មដ្ឋាណា ចិត្តសំសដ្ឋសម្មដ្ឋា-
 នសហកុដោ ចិត្តសំសដ្ឋសម្មដ្ឋាណានុបរិវត្តិដោ ពា-
 ហិរា នុចាណា សិយា ឧចាទិដ្ឋា សិយា អនុចា-
 ទិដ្ឋា ។ នុចាណា ។ បេ ។ នោ កិលេសា ។ បេ ។
 [៥០៥] ន ទស្សនេន បហាតព្វា ន ការ-
 នាយ បហាតព្វា ន ទស្សនេន បហាតព្វហោតុកា
 ន ការនាយ បហាតព្វហោតុកា ។ តិស្សោ អប្ប-
 មញ្ញាយោ សិយា សរិតក្កា សិយា អរិតក្កា ឧ-
 បេក្កា អរិតក្កា ។ តិស្សោ អប្បមញ្ញាយោ សិយា
 សរិចារា សិយា អរិចារា ឧបេក្កា អរិចារា ។

អភិធម្មបិដក វិភង្គ

ជាអាសវៈ ទាំងប្រកបដោយអាសវៈផង ថា ប្រកបដោយអាសវៈ តែ
មិនមែនជាអាសវៈផងទេ ប្រាសចាកអាសវៈ គ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយ
នឹងអាសវៈ ។ ពួកអប្បមញ្ញា មិនមែនសំយោជនៈ ។ លេ ។ មិនមែន
គន្លុះ ។ លេ ។ មិនមែនឱយៈ ។ លេ ។ មិនមែនយោគៈ ។ លេ ។
មិនមែននីវរណៈ ។ លេ ។ មិនមែនបរាមាសៈ ។ លេ ។ ប្រកបដោយ
អារម្មណ៍ មិនមែនចិត្ត ជាចេតសិក ប្រកបដោយចិត្ត ច្រឡំដោយចិត្ត
តាំងឡើងដោយចិត្ត កើតជាមួយនឹងចិត្ត ប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត ច្រឡំ
ទាំងតាំងឡើងដោយចិត្ត ច្រឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងកើតជាមួយនឹង
ចិត្ត ច្រឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត ជាខាងក្រៅ
មិនមែនឧបាទា មានកម្មប្រកបដោយកិលេសមានតណ្ហាជាដើមកាន់យក
ក៏មាន មានកម្មប្រកបដោយកិលេសមានតណ្ហាជាដើមមិនបានកាន់យក
ក៏មាន ។ មិនមែនឧបាទាន ។ លេ ។ មិនមែនកិលេស ។ លេ ។

[៥១៥] ពួកអប្បមញ្ញា មិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះ
ដោយភាវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មានហេតុមិនគួរលះ
ដោយភាវនា ។ អប្បមញ្ញា ៣ ប្រកបដោយវិតក្កៈក៏មាន មិនមាន
វិតក្កៈក៏មាន ឧបេក្ខា មិនមានវិតក្កៈ ។ អប្បមញ្ញា ៣ ប្រកប
ដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិចារៈក៏មាន ឧបេក្ខា មិនមានវិចារៈ ។

អប្បមញ្ញារិកង្កេ បញ្ញាបុច្ឆកំ

តិស្សោ អប្បមញ្ញាយោ សិយា សប្បីតិកា សិយា
 អប្បីតិកា ឧបេក្ខា អប្បីតិកា ។ តិស្សោ អប្ប-
 មញ្ញាយោ សិយា បីតិសហគតា សិយា ន បីតិ-
 សហគតា ឧបេក្ខា ន បីតិសហគតា ។ តិស្សោ
 អប្បមញ្ញាយោ សុខសហគតា ឧបេក្ខា ន សុខ-
 សហគតា ។ ឧបេក្ខា ឧបេក្ខាសហគតា តិស្សោ
 អប្បមញ្ញាយោ ន ឧបេក្ខាសហគតា ។ ន កាមា-
 វចរា រូចាវចរា ន អរូចាវចរា បរិយាបដ្ឋា អនិយ្យា-
 ជិកា អនិយតា សឧត្តរា អរណាតិ ។

បញ្ញាបុច្ឆកំ ។

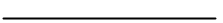
អប្បមញ្ញារិកង្កេ សមត្តោ ។

អប្បមញ្ញាវិភង្គ បញ្ញាបុច្ឆកៈ

អប្បមញ្ញា ៣ ប្រកបដោយបីតិក៍មាន មិនមានបីតិក៍មាន ឧបេក្ខា
 មិនមានបីតិ ។ អប្បមញ្ញា ៣ ច្រឡំដោយបីតិក៍មាន មិនច្រឡំដោយ
 បីតិក៍មាន ឧបេក្ខា មិនច្រឡំដោយបីតិ ។ អប្បមញ្ញា ៣ ច្រឡំ
 ដោយសុខ ឧបេក្ខា មិនច្រឡំដោយសុខ ។ ឧបេក្ខា ច្រឡំដោយ
 ឧបេក្ខា អប្បមញ្ញា ៣ មិនច្រឡំដោយឧបេក្ខា ។ អប្បមញ្ញា មិន
 មែនកាមាវចរ តែជារូបាវចរ មិនមែនអរូបាវចរ តែជាបរិយាបន្នៈ
 ជាអនិយ្យានិកៈ ជាអនិយតៈ ជាសឧត្តរៈ ជាអរណៈ ។

ចប់ បញ្ញាបុច្ឆកៈ ។

ចប់ អប្បមញ្ញាវិភង្គ ។



អភិធម្មបិដកេ
វិភង្គស្ស ទុតិយោ ភាគោ
មាតិកាបត្តានិ

មាតិកា អង្កេ

បច្ចយាការវិភង្កោ

បច្ចយាការវិភង្កេ	សុត្តន្តកាជនីយំ.....	១
	អភិធម្មមាតិកា.....	៨
	អកុសលនិទ្ទេសោ.....	១៩
	កុសលនិទ្ទេសោ.....	៣៥
	អព្យាកតនិទ្ទេសោ.....	៨៧
	អវិជ្ជាមូលកកុសលនិទ្ទេសោ.....	១១២
	កុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេសោ.....	១១៩
	អកុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេសោ.....	១២៥

សតិប្បដ្ឋានវិភង្កោ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្កេ	សុត្តន្តកាជនីយំ.....	១៣១
	អភិធម្មកាជនីយំ.....	១៥៥
	បញ្ចាបុច្ឆកំ.....	១៦២

អភិធម្មបិដក
វិភង្គ ទុតិយភាគ
សន្លឹកប្រាប់មាតិកា

មាតិកា

ទំព័រ

បច្ចយាការវិភង្គ

បច្ចយាការវិភង្គ	
	សុត្តន្តកាជនីយ ១
	អភិធម្មមាតិកា ៨
	អកុសលនិទ្ទេស ១៩
	កុសលនិទ្ទេស ៣៥
	អព្យាកតនិទ្ទេស ៨៧
	អវិជ្ជាមូលកកុសលនិទ្ទេស ១១២
	កុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេស ១១៩
	អកុសលមូលកវិបាកនិទ្ទេស ១២៥

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ	
	សុត្តន្តកាជនីយ ១៣១
	អភិធម្មកាជនីយ ១៥៥
	បញ្ហាបុច្ឆកៈ ១៦២

មាតិកាបត្តានិ

មាតិកា

អង្កេ

សម្មប្បធានវិភង្កោ

សម្មប្បធានវិភង្កេ	សុត្តន្តភាជនីយំ.....	១៦៧
	អភិធម្មភាជនីយំ.....	១៧៤
	បញ្ញាបុច្ឆកំ.....	១៨៣

ឥទ្ធិបាទវិភង្កោ

ឥទ្ធិបាទវិភង្កេ	សុត្តន្តភាជនីយំ.....	១៨៧
	អភិធម្មភាជនីយំ.....	១៩៥
	បញ្ញាបុច្ឆកំ.....	២០៤

ពោជ្ឈង្គវិភង្កោ

ពោជ្ឈង្គវិភង្កេ	សុត្តន្តភាជនីយំ.....	២០៩
	អភិធម្មភាជនីយំ.....	២១៤
	បញ្ញាបុច្ឆកំ.....	២២១

សន្លឹកប្រាប់មាតិកា

មាតិកា

ទំព័រ

សម្មប្បធានវិភង្គ

សម្មប្បធានវិភង្គ	សុត្តន្តភាជនីយ	១៦៧
	អភិធម្មភាជនីយ	១៧៤
	បញ្ហាបុច្ឆកៈ.....	១៨៣

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ	សុត្តន្តភាជនីយ	១៨៧
	អភិធម្មភាជនីយ	១៩៥
	បញ្ហាបុច្ឆកៈ.....	២០៤

ពោជ្ឈង្គវិភង្គ

ពោជ្ឈង្គវិភង្គ	សុត្តន្តភាជនីយ	២០៩
	អភិធម្មភាជនីយ	២១៤
	បញ្ហាបុច្ឆកៈ.....	២២១

មាតិកាបត្តានិ

មាតិកា

អង្កេត

មគ្គវិភង្កោ

មគ្គវិភង្កេ

សុត្តន្តកាជនីយំ ២២៦

អភិធម្មកាជនីយំ ២៣០

បញ្ញាបុច្ឆកំ ២៤០

ឈានវិភង្កោ

ឈានវិភង្កេ

សុត្តន្តកាជនីយំ ២៤៥

អភិធម្មកាជនីយំ ២៩១

បញ្ញាបុច្ឆកំ ៣០៥

អប្បមញ្ញាវិភង្កោ

អប្បមញ្ញាវិភង្កេ

សុត្តន្តកាជនីយំ ៣១២

អភិធម្មកាជនីយំ ៣២២

បញ្ញាបុច្ឆកំ ៣៣៦

សន្លឹកប្រាប់មាតិកា

មាតិកា

ទំព័រ

មគ្គវិភង្គ

មគ្គវិភង្គ	សុត្តន្តកថាជនីយ	២២៦
	អភិធម្មកថាជនីយ	២៣០
	បញ្ហាបុច្ឆកៈ.....	២៤០

ឈានវិភង្គ

ឈានវិភង្គ	សុត្តន្តកថាជនីយ	២៤៥
	អភិធម្មកថាជនីយ	២៩១
	បញ្ហាបុច្ឆកៈ.....	៣០៥

អប្បមញ្ញាវិភង្គ

អប្បមញ្ញាវិភង្គ	សុត្តន្តកថាជនីយ	៣១២
	អភិធម្មកថាជនីយ	៣២២
	បញ្ហាបុច្ឆកៈ.....	៣៣៦

