

# ១៤ ២ នគរបាល ៩០

ព្រះបរិងដោយ

ព្រះមហាក្សត្រ ស៊ែម ក្រុម ព្រះ ព្រះ  
អង្គភាព ទួលិនី និង ជាមន្ត្រនាយករិបស្យេនាថ្នូរ: សិក្សា  
នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



ផ្សាយចំពោត

ទួលិនី និង ជាមន្ត្រនាយករិបស្យេនាថ្នូរ: នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
យំព្យារ៉ែក ព្យុកទញ្ញារ ខេត្តកណ្តាល  
រក្សាសិទ្ធិ

ព.ស. គ.ស.

## ការងារអភិវឌ្ឍន៍

ដើម្បីពាន់ឱ្យនូវគុណធិនៃការប្រតិបត្តិ ចំណោះត្រសិក្សាចែល់ត្របាល់  
ដែលមានសេចក្តីលេខៗនៃខ័ស់ ខ្ញុំបានប្រែមប្រមូលនូវធនកសារនានានឹងដែរ  
ស្របតាមពាណិជ្ជកម្មបទដែលមានក្នុងគម្ពីរដែលមិនបានបង្កើតឡើងឡើយ ឪសុំត្រូវ  
មកការបង្កើតចំណេះដឹងពីការប្រកួតប្រជាធិបតេយ្យ ដើម្បីរាយការណ៍ចំណេះដឹង ១០  
ដើម្បីជាប្រធិបស្ថាប័ណ្ណីយបំភ្លើដែលសិលវន្ទំ-សិលវតិ៍ ក្នុងសម័យមហាសិន្សិ  
បាតត្រូវបានការិកដោយក្រុមហ៊ុនប្រព័ន្ធថ្មី និងក្រុមហ៊ុនប្រព័ន្ធអាជីវកិនី ១៩  
២០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០២ ។ កាលខ្ញុំបានប្រកួតប្រជាធិបតេយ្យក្នុងនាក់  
ចប់ហើយ ក៏បានប្រតិបត្តិក្នុងក្រុមហ៊ុនប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានការិកដោយក្រុមហ៊ុនប្រព័ន្ធអាជីវកិនី ១៨  
ដោយភាគុការពែនការព្រាយយាមនេះ ស្ម័គ្រាផលទូទាត់ទូទាត់ជាប់បាន ។

តារាង៖

-សូមឱ្យអតិត្រៈមហាក្សត្រ បុព្វបុរស វិរជន បញ្ញាំន្តោះ កវិបណ្ឌិត  
មហាជន ព្រះមេវត្ថុរត្ថវត្ថុប៉ែន្តែក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ។

-សូមថ្វាយព្រះរាជកុសលដជល់ព្រះមហាក្សត្រនិងព្រះជាយា ព្រមទាំងព្រះរាជវិអ្នកនុវង្ស ប្រកបដោយសេចក្តីសុខ ជាសុខមាលភាពមានព្រះជននាទីយាយុជាងរយព្រះវស្សារ ដើម្បីបានគង់នៅជាម្លាប់ដៃត្រជាក់ដល់ពលរដ្ឋខ្ពស់រត្រវេងទៅ ។

សូមថ្វាយព្រះរាជកុសលដជល់សម្រួចព្រះសង្គរាជទាំងឡាតណៈ និងព្រះចេរាណនូវត្រព្រប់ព្រះអង្គដែលបួសក្តីនៃព្រះពុទ្ធសាសនា ប្រកបដោយសេចក្តីសុខ និងសេចក្តីចម្រិន ជានិរន្តរត្រវេងទៅ ។

សូមរំលែកនូវមហាកុសលនេះ ជួនដល់សមាជិករដ្ឋិសភា ព្រឹទ្ធសភា សមាជិករាជរដ្ឋាភិបាល មន្ត្រីរាជការព្រប់បាន៖ និងប្រជាពលរដ្ឋទូទៅ ទាំងព្រះរាជរាជក្រកម្ពុជានិងក្រោមប្រទេសនៅក្នុងពិភពលោកទាំងមួលសូមឱ្យបានសេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រិននិងសុភាគមួលព្រប់ប្រការ ។

ម្យាឃងទៀត សូមខ្ចិតិសមហាកុសលនេះជួនចំពោះបុព្ទការធន់ មានមាតានិងបិតា ត្រូវបានរាយការ ព្រះម្ពាចារយោបាយព្រប់ព្រះអង្គ ព្រមទាំងព្រោតការព្រប់សន្តាន សូមឱ្យប្រកបវែតសម្បត្តិរ គីមនុស្ស ទេវតា និងព្រះនិញ្ញន ។

ស្ថិសមីរឿងពុទ្ធសាសនាការុងរឿងចម្រៀន ស្ថិតល្អភាពាំនៅក្នុងលោក  
អស់កាលជាយូរអង់ដែងទៅបេរ៉ោ។

ពុទ្ធមណ្ឌលវិបស្ប័ន្ទាតុរៈនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ថ្ងៃទី ១៥ ខែ កក្កដា ៣.ស.២៥៤៦  
គ.ស.២០០២

ព្រះផែមិនិត្យនាថ្មី  
អធិបតីពុទ្ធមណ្ឌលនិងជាអគ្គនាយកវិបស្ប័ន្ទាតុរៈសិក្សា  
នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

## ចក្ខុវាន

ឧបាសិកា សុខ-អីម ព្រមទាំងបុត្រា

បានធោះពុម្ព នៅវិនិត្តន៍យ៉ែល ១០ សម្រាប់ចែកជូន

ដល់មហាផន្លឹងទៅទៅ ។

ដោយអាណុភាពនៃបុព្យកម្មនេះ សូមខ្ចួនមហាកុសលជ្ជន  
 ប្រាជបង្កើតិចស្អូលា នៅ-ថ្ងៃនេះ នៅក្នុងថ្ងៃ និងបុព្យការិន  
 ទាំងអស់មាន មាតាបិតា ដីផ្លូវដីតា និងត្រូវបង្ការយាទារួម្រួមយកនឹង  
 ដោយពួកព្យាពិត្យឯកសាររវាងគ្រប់ទៅ ។

សូមអស់លោកដីមានគុណទាំងអស់នេះ អរពួកព្យាពិត្យឯកសារ  
 ត្រូវការ ហើយសូមបានសម្រេចនូវឧត្តមប្រយោជន៍ព្រមទាំងបានសោរ  
 សុខក្តុងសុគត្តិភាពមានព្រះនិញ្ញានជាអវសានកំបើយើងយ្មាតទៅជាប្រការ  
 ដែលទ្រូវយ៉ាង ។

៧.៩.

៨.៩.

## ទាញក្នុង

នាមខណ្ឌ	លេខរៀងចំ	ទំព័រ
១- សេចក្តីផ្តើម.....	៩០	
២- ចំណាំសេចក្តីផ្តើម.....	១៤	
៣- ប្រវត្តិសិលោះ.....	១៥	
៤- រៀងខកណ្ឌិតភាគ.....	១៦	
៥- អត្ថាជិប្បាយសិលោះ.....	១៥	
៦- សិលោះ.....	១៥	
៧- សេចក្តីអធិប្បាយសិក្សាបច្ចោះ.....	១៥	
៨- អក្សសលកម្ពុបច្ចោះ.....	១៥	
៩- អក្សសលកម្ពុបច្ចោះការយកម្ពុណា-វិគិកម្ពុណេ- មនោកម្ពុណា .....	១៥	
១០- អក្សសលកម្ពុបច្ចិត្តូរ៖ ការយកម្ពុ១៥-វិគិកម្ពុ១៥ មនោកម្ពុ១៥.....	១៥	
១១- ក្តុសលកម្ពុបច្ចោះ.....	៣១	
១២- ក្តុសលកម្ពុបច្ចោះ : ការយកម្ពុណា-វិគិកម្ពុណេ- មនោកម្ពុណា.....	៣១	

២-ក្នុងលក្ខណៈបច្ចុប្បន្ន	ការយកម្នែក-វគ្គិកម្នែក- មនោកម្នែក	៣៣
១០-	សេចក្តីសង្ឃមក្នុងត្រួយទាំងអំពី	៣៣
១១-	សេចក្តីអត្ថាជិប្បាយរបស់សេចក្តីសង្ឃម ក-អាជារៈ និងអនាជារៈ	៣៤
	ខ-អភិសមាជារមាន២	៣៥
១២-	គោចោរៈ និងអគោចោរៈ	៣៥
១៣-	សង្ឃម និងមិនសង្ឃម ក-សំវរដមិ	៤១
	ខ-អសំវរដមិ	៤២
	គ-សំវរដមិ	៤២
	ធម-សេចក្តីអជិប្បាយអំពីសំវរដមិនិងអសំវរដមិ	៤២
១៤-	យើព្យៀរកំយក្នុងទោសបន្ទូចបន្ទូច	៤៨
១៥-	លេបដំមិច្ចាជីវេះ-សមាជានសម្បាជីវេះ	៤៩
១៦-	ពិចារណាលុវត្ថិកីឡូងខុបគោត-បិរគោតឱ្យយើព្យៀរ ត្រូមពេតាតុ	៥២
១៧-	បច្ចេក្ខណ៍រឿងខុបគោត-បិរគោតឱ្យយើព្យៀរ ក-ធាតុប្បច្ចេក្ខណ៍រឿងខុបគោត	៥៥

៦-បដិកលប្បច្ចរំកណៈ	៥៨
គ-តងលិកប្បច្ចរំកណៈ	៦០
យ-អតិតប្បច្ចរំកណៈ	៦៥
៧៥- លកណៈវិនិច្ឆ័យកុងបច្ចរំកណាវិធី	៧០
៧៦- ដែនរបស់ប្រយោជនីកុងការប្រើប្រាស់នូវបច្ច័យ	៧២
៧៧- ការដំឡើនសិល	៧៦
៧៨- ការចម្លើនកម្មដ្ឋាន	៨០
៧៩- ភាពធ្វើនៃតារវាងសិលធ និងសិល១០	៨១
៨០- ឧបាសមិល	៨១
៨១- របៀបស្លៀកពាកររបស់អ្នករក្សាសិល១០- សិល៨-បានិហារិយុបាសម និងសិល៥	៨១
៨២-កិច្ចវត្ថុ	៨៤

## និមិត្តធម្មនៃការណែនាំសាខាថ្មី

និមិត្តធម្មនៃការណែនាំសាខាថ្មី	និមិត្តធម្មនៃការណែនាំសាខាថ្មី
និមិត្តធម្មនៃការណែនាំសាខាថ្មី	និមិត្តធម្មនៃការណែនាំសាខាថ្មី
សូមច្បាយបង្កំផ្លោះព្រះអរបញ្ញ	ប្រជែងនាមភកវិន្ទនប្រសើរបវរ
ព្រះអង្គមិនមានព្រះទេយព្យាប់ព៉ោរ	ដោយលោកធិទាំងឈុំ ឡើយ
ក្រោះត្រាបែងដឹងជិដោយប្រព័ន្ធបើយ	ដែកដិននៅឯុំដល់សត្វទំនួរ។
និមិត្តធម្មនៃការណែនាំសាខាថ្មី	និមិត្តធម្មនៃការណែនាំសាខាថ្មី
និមិត្តធម្មនៃការណែនាំសាខាថ្មី	និមិត្តធម្មនៃការណែនាំសាខាថ្មី
សូមច្បាយបង្កំផ្លោះគុណព្រះជិ	ប្រជែងសត្វនិករចព្យាពាកសង្ការ
ជាចមិមានកោទប្រាំបីនប្រការ	ដែលសាស្ត្រាចារ្យពោលទុកទួន្ទាន
មានព្រះសោត្តនោះជាប្រធាន	មានព្រះនិញ្ញានជាបិរិយាសាន។
និមិត្តធម្មនៃការណែនាំសាខាថ្មី	សុវិនិត្តធម្មនៃការណែនាំសាខាថ្មី
និមិត្តធម្មនៃការណែនាំសាខាថ្មី	និមិត្តធម្មនៃការណែនាំសាខាថ្មី
សូមច្បាយបង្កំផ្លោះគុណព្រះសង្គ	ប្រជើរត្រប់អង្គ ជាសិល្បែរសាស្ត្រ
ជាសង្គប្រតិបត្តិលេកតែតណ្ហា	ព្រះថែរប្រុងប្រុងឡើយ
អនុស៊ិយកិលសលោកលេខេស៊ិយកិល	នឹងនឹងដល់ត្រីយកីព្រះនិញ្ញាន។

## ១. សេចក្តីផ្តើម

ពីសម្រាយដើមមនុស្សទាំងអស់ក្នុងសកលលោក តែងមានការសំនោះជាប្រុមទៅ តាមចម្លាតាគោបាយកំណត់ហៅថា "កូលសម្រេច" បច្ចុប្បន្នកាលនេះគឺប្រើពាក្យហៅថា "ប្រុម" ។

ប្រុមនិមួយទាលបើរសំនោះជីត្តាក់កែវតទៅជាប្រុមិមួយ កាលបើក្នុមិធីនិងជីត្តាក់កែវតទៅឡើងទៅជាយុំ ឬ សង្កាត់មួយ យុំ ឬ សង្កាត់មានចំនួនប្រើប្រាស់បញ្ហាកំភាយទៅជាស្ថុក ឬ ខណ្ឌមួយ កាលបើស្ថុក ឬ ខណ្ឌិមិនធម្មតាបានទៅជាមេខត្ត ឬ ក្រងមួយ កាលបើមេខត្ត និងក្រងរមតាប្រើប្រាស់បញ្ហាបោះជា "ប្រទេស" មួយ ។

នៅក្នុងសកលលោកយើងនេះមានប្រទេសប្រើបានស្ថិតនៅ ហើយមានយោះហៅផ្សេងទៀត ដូចជាមានយោះហៅថា ប្រទេសកម្ពុជា វេរិតណាម ទ្វារ ថែ ក្នុមា តណ្ហាយល ឬ ជាដើម ។

ដើម្បីរក្សានូវសណ្ឌាប់ឆ្លាប់ របៀបរៀបរាយនៃការសំនោះក្នុងសង្គមប្រទេសនិមួយទៅនៅបង្កើតឡើងនូវច្បាប់ មានច្បាប់រដ្ឋធានមួលឯកជាជាមិសម្រាប់គ្រប់គ្រងមនុស្សក្នុងប្រទេសរបស់ខ្លួន ។ នៅក្នុងសកលលោកយើងនេះ ត្រានប្រទេសណាកំណើលបញ្ហានច្បាប់គ្រប់គ្រងមនុស្សឡើយ ត្រានតែ

ថ្វាប់នោះមានលក្ខណៈដូចតាមខាងក្រោម និងផ្សេងតាមខាងក្រោម ដោយយោងទៅតាមទំនភ័មទម្ពាប់ប្រព័ណិតសាសនា និងភូមិសាស្ត្រដែនដីនោះបើណ្ហាង ។

នោះជាមនុស្សមានទំនភ័មទម្ពាប់ប្រព័ណិតនិងជំនួយសាសនាដូចខាងក្រោម ក៏តាមនុស្សទាំងអស់នោះតែងមានសេចក្តីប្រាញា ដូចតាមកីឡាឌី”សេចក្តីសុខិតសេចក្តីចិត្ត” ។

កាលបីមនុស្សក្នុងសកលលោកចង់បានសេចក្តីសុខ-ចិត្ត ដូច្នេះ ហើយក៏នាំត្រូវក្រោមរកហេតុនៃសេចក្តីសុខ-ចិត្តនោះគ្រប់ទូរប់ ។

បុគ្គលូពុកខ្លះដែលប្រកបដោយសេចក្តីលូងខ្លោះ មិនដឹងវិវិធពិត៌ន់សង្ការលោក<sup>៩</sup> ក៏នាំត្រូវសាងតែបាបកម្ពុជាមានកាប់សម្បាប់ត្រា ដណ្តើមយកទ្រព្យត្រាដារើម ដែលជាបេតុនាំឱ្យអសកម្មដល់សង្គម នាំនូវសេចក្តីទូក្រូជំនួយអីដែលមនុស្សចង់បាន ។

បុគ្គលូពុកខ្លះដែលបានទទួលនូវការអប់រំចិត្តនៃពិស់ណាកំបណិត ក៏មានគំនិតល្អ ដើសវិសការងារប្រព្រឹត្តតែអំពីដែលនាំមកប្រយោជន៍ដល់សង្គម មានប្រកបដោយមុខរបរធ្វើអាជីវកម្ម ប្រកបដោយសុចរិត ដិនិងគតិយុត្តិជារើម ។

<sup>៩</sup> :សំដើរកកម្មតាកំពងឱ្យផ្សេងត្រា ។

## ពេ-និត្យរុវះនគរប័ណ្ណ

ព្រះសម្បាលសម្តុទ្ទបរមត្រូនែយើង ព្រះអង្គត្រដៃបានព្រាសដឹងនូវ  
អនុត្តរសម្បាលសម្រាងិញ្ញាបាល ត្រដៃបានជាបច្ចាស់នូវដីលើរលូរបស់  
សត្វទាំងឡាយក្នុងសង្ការវិនិច្ឆ័ ។ “ពពួកសត្វទាំងអស់តែងប្រព្រឹត្តទៅ  
តាមអំណាច់នៃកម្ពុជាអ្នកម្រាត់ថែង” ដូចពុទ្ធឌីការលោកពោលថា “  
នៅថ្ងៃនេះនៅថ្ងៃនេះ នៅថ្ងៃនេះ នៅថ្ងៃនេះ នៅថ្ងៃនេះ នៅថ្ងៃនេះ នៅថ្ងៃនេះ  
នៅថ្ងៃនេះ នៅថ្ងៃនេះ នៅថ្ងៃនេះ នៅថ្ងៃនេះ នៅថ្ងៃនេះ នៅថ្ងៃនេះ នៅថ្ងៃនេះ នៅថ្ងៃនេះ  
អំពើបុណ្យរំមេនបានបែងកិច្ច អ្នកធ្វើនូវអំពើបាបរំមេនបានបែងកិច្ច  
អារក្រក់ សេចក្តីស្មាតនិងមិនស្មាតគឺខ្លួនជាអ្នកធ្វើ បុគ្គលដៃទេមិនគូវឲ្យ  
ជម្រះជនដែទិញស្មាតបានឡើយ ។

## ៣-ប្រព័ន្ធនឹងជំនួយ

ត្របាល្សដែលរក្សាសិល១០នេះ មិនមែនមានតែក្នុងបច្ចុប្បន្នកាល  
នេះទេ ប្រាកដជានិងមានតាមអំពីសម្រេចបច្ចុប្បន្នកាលមកម៉ែះ ព្រះមាន  
រឿងខកណ្ឌិតភីក្នុងគម្រោងបច្ចុប្បន្នកាលភាគពេល ព្រេងចិត្តនូវណានាតី  
ទំព័រ២៧៣ រហូតដល់ទំព័រ២៧៤ មានសេចក្តីបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ណាស់ ។

## ៥-សេដ្ឋកិច្ចនិងអនុវត្ត

កាលព្រះសាស្ត្រកំពុងគង់នៅក្នុងក្រុងសារតី មានសេដ្ឋិបុត្តម្នាក់ម៉ែង  
រួចចាកជូនពីសេចក្តីទូក ក៏បានចូលទៅការនាំណាក់ព្រះមេរោគ អង្គភាព  
ដែលចូលមកការក្នុងរបស់ខ្លួន ហើយក៏ស្មោរព្រះមេរោគនៅថា “បពិត្យ  
លោកម្នាស់ តើខ្ញុំព្រះករុណាថ្វូវធ្វើដូចមេដើម្បីរួចចាកពីសេចក្តីទូក?  
ព្រះមេរោគនៅក៏ពេលថា “ហើយកចង់រួចចាកពីសេចក្តីទូក ចូរអ្នក  
ចំណាយត្រព្យសម្បត្តិរបស់ខ្លួន ធ្វើនូវទាន មានការឱ្យនូវចិវរទានជាដើម” ។

សេដ្ឋិបុត្តក៏បានបិទ្ធតុកនូវត្រព្យសម្បត្តិដែលខ្លួនប្រកបអាជីវកម្មបាន  
មកបុជាចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា ។ លើដល់បានធ្វើទានរួចហើយក៏ស្មោរនូវ  
បញ្ហានោះនឹងព្រះមេរោគម្រោះត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃ ។ ព្រះមេរោគលោកបានពេលថា៖

ភាពុទ្ធនា តិ៍ជិ សរុបាលិ តិណ្ឌ ចញ្ញា សិះជាលិ អង្គ  
សិះជាលិ តិណ្ឌាបិ ។

មានសេចក្តីថា៖ ម្នាលអ្នកដ៏មានអាយុអ្នកចូរការនាំយកនូវព្រះពីត្រ-  
សរណតមនឹងហើយរក្សាសិលដែលបានបិទ្ធតុក ។

សេដ្ឋិបុត្តនោះ កាលបរិច្ឆេទរក្សាសិលមេ សិលជ័យ មួយអនីជោយត្រូវ  
សរណគមនឹងដឹង ក៏ពីទាន់អស់នូវចំណងក្នុងផ្ទុរៈប្រតិបត្តិឡើយ ក៏ដូចស្មើ  
នឹងព្រះមេរោះអំពីការធ្វើដូចមេដើម្បីឱ្យឆាប់រួចចាកពិសេចកិច្ចក្រឹង ។

ព្រះមេរោះកើតិចិត្តរាជចា នគរបាទ ធន សិទាលិ តគ្គារិ  
មានសេចក្តីថា បើដឹងថ្វាជែកចូររក្សាសិល ១០ប៊ន្ទេមទ្រោះតុះ ។ សេដ្ឋិបុត្ត  
នោះក៏រក្សានូវសិល១០ដែមទ្រោះតុះ ។ ចាប់តាំងពីថ្ងៃនោះមកសេដ្ឋិបុត្តក៏  
បានឈ្មោះប្រាកដថា អនុបុត្តសេដ្ឋិបុត្ត តទៅ ។

ឬ៖បានរក្សាសិល១០រួចហើយ ក៏នៅតែមិនទាន់អស់នូនេះក្នុងផ្ទុរៈ  
ប្រតិបត្តិសោះ ក៏ស្មើនឹងព្រះមេរោះនូវផ្ទុរៈប្រតិបត្តិដើមីសជាងនេះ ដើម្បី  
រាស់ថាលន្ទូវសេចកិច្ចក្រឹងតទៅទ្រោះតុះ ។

ព្រះមេរោះបានឯកិច្ចក្រឹង បើអ្នកមានសេចកិច្ចក្រឹងដើម្បីបំពេញនូវ  
បុញ្ញកម្មដើមីសលូប ដូច្នោះចូរអ្នកបំពេញនូវបញ្ហាដាច់ ។

ចាប់តាំងពីថ្ងៃនោះមក អនុបុត្តសេដ្ឋិបុត្តនោះក៏បានលាប់បង់នូវកោតេ  
ជាត្របាលៗ ហើយក៏ចូលបូសបំពេញខាងមុន្តែជាកិត្តិ ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា  
តទៅ ។

កាលបើសាជដ្ឋែលបើយកិត្តុអង្គនោះលោកមានព្រះធ័រព្រះអង្គ  
ទព្រះអង្គលោកទ្រព្រះវិនិយ ១ព្រះអង្គទេវ៉តទ្រព្រះព្រះអភិធុ ។  
លោកអាថារៀរដែលទ្រព្រះព្រះវិនិយ ក៏ឡើនានកិត្តុនោះដោយកិច្ច  
ប្រពិបត្តិដីធនឱនមានពាក្យថា “កិច្ចនេះសមណ៍មិនត្រូវធ្វើ កិច្ចដូច្នេះ  
សមណ៍ត្រូវធ្វើជាដើម” ។

វិនិយលោកអាថារៀរដែលទ្រព្រះព្រះអភិមុ ក៏បានសម្រេចមួយដឹក  
សុខុមឡើនានកិត្តុអង្គនោះដែរ ។ កាលបើកិត្តុនោះ បានស្តាប់នូវឱវាទរបស់  
លោកអាថារៀរទាំងពីរបើយ ក៏គឺតិចរណាក្នុងចិត្តតែម្នាក់នឹងថា “អី  
ប៉ុំ អព្យមកបុសនេះប្រាថ្ឌាជើមីរួចចាកសេចក្តីផ្តុកពិត តែថាជមុវិនិយ  
ក្នុងសាសនាដែលព្រះអង្គ អព្យមិនបាយប្រពិបត្តិបានឡើយ ។ ចំណោកខាង  
វិនិយដែលលោកអាថារៀរបានឡើនានបើយទីធនឱនាលេប៉ុំ បើយធ្វើទេវ៉ត  
រកតែលើកដែលើកដើរកកិច្ចមិនរួច ត្រង់នេះខុស ត្រង់នោះត្រូវ ចំណោក  
ខាងអភិមុរិព្យ ដែលលោកអាថារៀរសម្រេចបើយ ជាជមិលិត សុខុម  
រកតែយលប៉ុំដើរកដើរកកិច្ចមិនបាន ។ ណើយចុះ អព្យមិនអាចនោះជាកោទបញ្ជីត  
គោរពប្រពិបត្តិដីធនឱនិយនិយបានឡើយ អព្យនិងលាថាក សិក្សាបទពិភ័ទ  
បញ្ជីតទៅជាកោទគ្របាសិរិព្យ ។ ការនោះជាយករាយស ក៏នឹងអាចប្រពិបត្តិដី

ឱ្យជូនចាកពីសេចក្តីទូក្របានដោរ ។ កាលបើកិក្សា៖ មានសេចក្តីត្រួវ៖  
ដូច្នះហើយក៏ឈប់ចម្រិនកម្មដានឈប់រៀននូវខ្លួន ។ ក្នុងសម្រាប់ដែល  
កិក្សា៖មានចិត្តមិនត្រកអរក្នុងការប្រព្រឹត្តនូវប្រព័ន្ធដិរិយាយដិកិក្សា៖ក៏មាន  
ការយស្ថ៍មស្ថានំមានសរើសរវាម គ្របដណ្តូប់ផ្ទិះកិត្តវភាពលើវីង  
ស្អែកស្អាតំង ។ កាលបើមានកិក្សា៖ ឬ សាមណេរស្អួរលោកទាំងពីរពេលប្រាប់  
តាមដំណើរិតិត ។ កិក្សា៖ ឬ សាមណេរបានដឹងរៀននោះហើយ ក៏ប្រាប់ដែល  
ព្រះថែរោជាថ្មីទាំងពីរអង្គ ។ លោកអាចថារោទារោទារដឹងរៀននោះហើយ ក៏ប្រាប់ដែល  
នោះហើយ ក៏នាំកិក្សា៖អង្គនោះយកទៅថ្វាយព្រះដែលមានព្រះភាគដើម្បីស្ម័ម  
ឱ្យព្រះអង្គប្រែងប្រែងពាណិជ្ជការប្រាសប្រាស ។

លំដាប់នោះ ព្រះបរមសាស្ត្រាថ្មីប្រែងបានសាកស្ថុរដល់ខ្សែពិតិតកិក្សា៖  
ហើយប្រែងប្រាសប្រាស ពេលសព្វព្រប់ ទីប្រពះអង្គប្រែងមានព្រះបន្ទូល  
សុរកិក្សាៗ”ម្នាលកិក្សា៖ តើអ្នកអាចសិក្សាដែងមិមួយប៉ុណ្ណោះបានដោរប្រួល?

កិក្សា៖នោះធ្វើយោបច្ចា៖ ព្រះករុណាម្នាស់ បើត្រីម៉ែត្រដិមិមួយបាន ។  
ម្នាលកិក្សា៖បើដូច្នះចុរអ្នករក្សាថ្មីចិត្តទៅមួយ ក៏ឱ្យអកុសលដិមានភត់  
ជាជើមគ្របសង្គតិត្តបាន ។ ហើយព្រះបរមសាស្ត្រាថ្មីប្រែងបាននូវគាត់

## បន្ទុច្បាស់ សុវិច្ឆុណា យេត្តកាមលិបាតិល ចិត្ត នភ្លែ មេដាច់ ចិត្ត ឥត្ត សុខានហ៍

មានសេចក្តីថា : អ្នកប្រជុំគូរក្រានុវិច្ឆិត្តដែលជនមិលយើព្យូទាន  
ដោយកម្រៃក្រែលង ដែលពេងមានកិរយាមិនរមិលមិលនូវធិទាំង  
ឡាយមានជាតិជាដើម ហើយធ្លាក់ចុះក្នុងទីដែលបុគ្គលិកបីបាន និងមិន  
បាន គ្នានិងមិនគ្នាដាប្រក្រពិរីយៗ ។ ចិត្តដែលជនគ្រប់គ្រងបានហើយ  
ពេងនាំមកនូវសេចក្តីសុខ ។ នៅទីបំផុតនៃព្រះជមិទេសទា កិកុអន្តេនោះក៏  
បានសម្រេចនូវសោតាបត្តិដែលក្នុងទីនោះជង ។ សូម្បីជនដែលក្រោពិកក្នុ  
អន្តេនោះ ក៏បានលុះទៅក្នុងមតិដលជាទាំងឡាយ មានសោតាបត្តិដែលជាតុ  
ដើមជងដែរ ។

លើកនិទាន ឧក្រិណិតភាគ មកបញ្ចាក់ឱ្យយើព្យូថា : សិល១០  
(អតិរកសិល បុ និយមសិល) នេះ ក្នុងសម្រាប់ព្រះមេដាច់ព្រះរាជ កាល  
ព្រះអន្តេតដែរមាននៅទីយី ក៏មានពុទ្ធបិស់ទេដ្ឋាប់រក្សាបើយដែរ ។

មានសេចក្តីមួយកន្លែងទេវត ដែលព្រះជំមេដាច់ព្រះរាជប្រជែងត្រាស់  
អំពិសិល១០ ត្រង់ សត្វាយស្មានាពម្យល់ត្នោះ នៅយមកវត្ថុវណ្ណនាក្នុង  
គម្ពិរដម្ពិរដ្ឋកម្រាធារាគ១ ដែលពោលអំពើបុព្វកម្មរបស់កិកុទាំងបិតិ

ឧរវេលកស្សបទ គយាកស្សបទ និងកស្សបទ មាននឹងទានដូចតទៅ : សម្រាយនោះព្រះជ័មានព្រះភាគច្រង់គង់នៅក្នុងវត្ថុរំឡើវត្ស ដែលជាអាមេរិបស់ស្ថុជាពិមីនាកសាងថ្វាយ ច្រង់បានសំម្លែងនូវបុញ្ញកម្មរបស់ភីក្តុទាំងបីមាន ឧរវេលកស្សបជាដើម ។

មានសេចក្តីថា : ភីក្តុទាំងពាណិជ្ជនេះ ដែលនាំឱ្យបានសម្រេចនូវព្រះអរហត្ថផលក្នុងជាតិនេះ ដោយបានកសាងបុណ្យកុសលតម្លៃទុកតាំងពីក្នុងសម្រាយព្រះពុទ្ធឌ្រោងព្រះនាម "ជុស្សេះ" ក្នុងកប្បេរេះ កន្លែងទៅបើយេម្បែះ ឬក្នុងសម្រាយនោះ កស្សបទាំងបី បានយកកំណើតកែវតាក្នុងស្ថុជ ព្រះនាមមហិន្ទ ត្រូវជាបងបន្ទូរបង្កើតនឹងត្រា ។ ព្រះមហិន្ទនោះ មានព្រះពុទ្ធឌ្រោងព្រះនាមជុស្សេះ ជាទ្រះរាជបុត្រច្រោង ដូច្នេះកស្សបទាំងនោះ ក៏ត្រូវជាបន្ទូរបង្កើតរបស់ព្រះពុទ្ធឌ្រោងព្រះនាមជុស្សេះដែរ<sup>១</sup> ។

ព្រះមហិន្ទរាជ លោកជន់ថ្វានឹងព្រះពុទ្ធឌ្រោងព្រះបុត្រនោះយ៉ាងខ្សោយក្នុងព្រះបុត្រ រហូតដែលថ្វាកំបរាលាទ្រះពុទ្ធឌ្រោងព្រះនាមជុស្សេះ ឱ្យច្រង់ទទួលចង្វាន់ ិណ្ឌបាតដែលជារបស់ខ្លួនតែមួយប៉ុណ្ណោះដែលជារបស់ព្រះជន មិនឱ្យ

---

<sup>១</sup> :មាតាឆិះទេ ។

ក្រសួងមន្ទីរគ្រោងបិណ្ឌុបាតក្នុងនេះដែលទ្រូវឃើយ ។ ព្រះម៉ោងមានព្រះភាគ  
ក្រសួងព្រះនាមជុស្ស៖ ដើម្បីបាំពេញក្រុណាចម្លិះលំពុទ្ធបិតា ក៏ក្រសួងទឹនល  
យល់ព្រមតាមការបរាការបស់សេចមហិន្ធ ។ វិងព្រះរាជបុត្រិទានបិអង្គ  
ក៏មានសេចក្តីជំនាញចំពោះព្រះពុទ្ធបាយដែរ ហើយចង់ធ្វើបុណ្យចោរ  
ចង្ហានបិណ្ឌុបាតដូចជាបិតារបស់ខ្លួន ក៏បុន្តែតាមឱកាសដើម្បីថ្វាយចង្ហាន  
បិណ្ឌុបាតដល់ព្រះពុទ្ធបូឡូ ព្រះបិតាមិនអនុញ្ញាត ។

សម្រាប់រាយក្រោងព្រះមហាក្សត្រតាមដន្តបទនេះប្រចេស កែវតារាង  
ហលវិកវរដោយសត្វវា ។ ព្រះមហិន្ធរាជ ក៏ប្រើព្រះរាជបុត្រិទានបិដែល  
ជាមេទ័ព្យៗក៏ ព្រមទាំងកងទ័ព្យដែលជាបិវារនទ័របង្ហាបសត្វវា ។  
មេទ័ព្យទាំងបី នៅក្នុងទី១មានកងទ័ព្យជាបិវារចំនួន៥០០រូប ក្នុងទី២មាន  
កងទ័ព្យជាបិវារចំនួន៣០០រូប វិងក្នុងទី៣មានកងទ័ព្យជាបិវារចំនួន៤០០  
រូប ។ មេទ័ព្យទាំងបី និងបិវារចំនួន៩,០០០នាក់ ក៏បានទៅបង្ហាបសត្វវា  
មានដំបូងជាបិយ ក៏ត្រឡប់មកការនៃរាជបុត្រិទានសំខ្លួនវិញ ។ ព្រះមហិន្ធ  
រាជ កាលបីព្រះរាជបុត្រិទានបិទានល្អោមបិយ ក៏មានព្រះ  
ហប្បុទ័រិភាគយសប្បាយហើយក៏ប្រទានពរដល់ព្រះរាជបុត្រិទានបិ ។ ក្នុង  
កាលនោះព្រះរាជបុត្រិទានបិទានសុសំណូមពរធ្វើទាន ប្រគេងចង្ហានបិណ្ឌុ

បាតដល់ព្រះពុទ្ធដាបងអស់កាលជាណិច្ច តែមិតាមិនអនុញ្ញាតឱ្យ ។ កាលបី  
មិនបានទទួលការអនុញ្ញាតឱ្យថ្វាយទានជាណិច្ចដល់ព្រះពុទ្ធដាបង ក៏សុំការ  
ឱ្យទានត្រីមតែផ្សេះ ក៏នៅតែមិនបានឡៀត សុំត្រីមឱផ្សេះ ធម្មោះ និង  
ឲ្យផ្សេះ ១ផ្សេះ ក៏នៅតែមិនបានក៏សុំចុំនៅត្រីម ពីខេ ឬខេ ឯុខេ ឯុខេ ក៏នៅ  
តែមិនបាន ។ ព្រះមហិន្តរាជធ្លេសប្រចាំបានអនុញ្ញាតឱ្យព្រះរាជបុត្រទាំងបី ដើម្បី  
ធ្វើទានប្រគេងចង្ហានបិណ្ឌបាតដល់ព្រះពុទ្ធប្រះនាម ឯុសុយេះ ចំនួន១ខេ  
ម្នាក់បុំណូរៗ ។ ព្រះរាជបុត្រទាំងបីកាលបើបិតាបានអនុញ្ញាតឱ្យខ្លួនធ្វើទាន  
ដល់ព្រះពុទ្ធ ចំនួន១ខេម្នាក់ទីផ្សេះហើយក៏មានចិត្តព្រោកអរ ហើយក៏បាន  
ពោលនឹងនាយការស្អែក និងនាយកស្សែវការបញ្ជីផ្សេះថា :

មហ៊ំ នៃំ នៅំ  
នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ  
នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ  
នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ  
នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ នៅំ

## សំបត្រិន្តូយុវរោទ មហ៊ុ និ តេនោ បច្ចាយ ន និកុ ទទួល<sup>៣</sup> ។

មានលេចក្តីថា : យើងការនយកនូវសិល៖១០ ស្ម័គជណូប់សំពត់  
កាសាយ៖<sup>៤</sup> ចំនួន១គ្ង ហើយចាំព្រះវស្សាបាមួយព្រះមានព្រះភាគរយ៖  
ពេលពេខ់ ដូច្នេះអ្នកទាំងឡាយចូរការនូវទានវត្ថុ លោកៗថាមាន  
ប្រមាណបុណ្យណារៈ អ្នកទាំងឡាយតប្បិនធីនូវវាបាររាជនប្រគល់ដល់  
ព្រះពិភីសង្ឃមានចំនួន៥០ពាន់អង្គដី ជួនដល់យោជាភ័ន្ធទីនៅទីនេះទេ យើងលួបនិយាយ  
ស្ថិតិទ្រព័ត៌មាធ ។

កាលបីព្រះរាជបុត្រិទាំងពាណិជ្ជការពេលដ្ឋានជាមួយនាយក្រឹមនិង  
នាយកស្ម័គជណូហើយ កីស្ម័គជណូប់សំពត់កាសាយ៖ ១គ្ង រៀនទីនូនហើយ  
កីសមាទានសិល ចម្រិនកម្មដាន អាស្រ័យនៅថាំព្រះវស្សាបាមួយព្រះ  
សាស្ត្រាបញ្ជីដល់កាលកំណត់របស់ខ្ពស់ ទីបានដាក់ពីសិល៖១០នោះវិញ ។  
ការចាត់ចែងក្នុងការឱ្យទាននិងការរក្សាសិល៖១០នេះនេះ ជាបុញ្ញកម្ម

<sup>៣</sup> : ធម្មបច្ចុកចាកាត់១ ត្រង់ទំព័រ១៤៦ ។

<sup>៤</sup> : សំពត់ដែលប្រឈរកីហើយដោយទីកអម្ចីត់ ។

របស់ត្រេងចោរ៖ ទាំងបីមានខ្លួនកសិក្សាបានដើម នឹងបានជាមុនបន្ទីរ ហើយ  
បានសម្រេចនូវត្រេងអរបាតុដលក្ខុងសម្រាប់ព្រះបរមសាស្ត្រាថ្មី ត្រង់  
ព្រះនាមសមណភាពអាតមន៍រួមឱ្យនៅ ។

ការនាំនូវមករៀននិទានទាំងពីរមកតម្លៃទុកក្នុងសេវាដែលនេះដើម្បី  
ទុកជាកស្សុតាមបញ្ជាក់ខ្លួនយើង ពីល១០ ជាសិលមុយប្រាកដ  
ជាសិលដែលពុទ្ធបន្ទីរស៊ិក (គ្របសុ) គោរក្យាតាំងពីសម្រាប់បុរាណកាល  
មក ។ សិល១០នេះក្នុងទីខ្លះបោចា អតិថរកសិល បុ និយមសិលដុះប្រែះ  
ក់បាន ។

### ៥-អត្ថាវិច្ឆាយនីល១០

អតិថរកសិលមានន័យថា សិលរបស់គ្របសុដែលមានអង្គលើស  
មួយដ៏ក្រោលដោយ សិល១០ មានសិក្សាបទ៣០ លើសពីសិល៨ ព្រះ  
សិល៨ដែលបានដាក់ជាសិក្សាបទ៣០ដែលមិនបុកបញ្ចាល់ត្រា មានសិក្សាបទ៦ តែបី  
បុកបញ្ចាល់ត្រាត្រង់សិក្សាបទ៦ នថ្នីតិកមានិត និស្សិកធម្មតា  
នទេនិង មានបាននូវមិនបានដាក់ជាសិក្សាបទ៦ និស្សិកធម្មតានូវ  
នទេនិង រួមចោរព្រះពុទ្ធគង់ផ្ទាល់មាន

<sup>៥</sup> :សម្រាប់ព្រះពុទ្ធគង់ផ្ទាល់មាន ។

សិលជេនោះ គីសិកាបទ ថាគ្មេងចេតថ្មីត្រូវបាន នៃរដ្ឋបាឌី  
ហើយដឹងដឹង ។

តាមការវិនិច្ឆ័យពិត សិល១០មានសិកាបទ១០ សិលជេមានសិកា  
បទជំពេកចេតថ្មីពិត្យរមានសិកាបទ៤ ។

និយមសិល មានន័យថា : សិលដែលត្រូវបានមានមានកំណត់  
ទៅតាមការនិយមរាប់រាន ។

បើត្រូវបានសញ្ញាក្នុងការរក្សាសិល១០នោះ កន្លែងខេកិ ១ខេកិ  
បុំពេខេកិ ៣ខេកិ ៥ខេកិ ៧ខេកិ ៩ខេកិ ១២ខេកិ ១៥ខេកិ  
គេរក្សាតាមការកំណត់របស់គោរពដីបានឡើងហើយ មានជាពេលកស្សបជាថីម  
ដែលបានយកកំណើតកែរបស់ពាក្យ ពាក្យទីនៃព្រះពុទ្ធបានបួនុប៊ូតាម  
ភាគតីកាលនៃព្រះពុទ្ធបានបួនុប៊ូតាមពុទ្ធបានដីលូតិតាមបន្ទីក  
ត្រង់លើកឡើងសម្រាប់ជុំភាគជាក្នុងផ្ទាល់រៀងផ្ទាល់រៀង ព្រះរាជបីនោះ  
បានកំណត់ការរក្សាសិល១០ ចំនួនពាណិជ្ជកម្មបានចុំឆ្លងបាន  
អនុញ្ញាតឱ្យបុណ្យដឹងដឹង ។ សិលដែលបុគ្គលសមាងានតាមកំណត់កាលនៃ  
ខនហើយដឹងដឹង ហេវាចោ និយមសិល ។ សិល១០ របស់ត្រូវបានដិត

មួយដែលមានលក្ខណៈប្រសិរី វិសេសវិសាលជាងសិល ៩ របស់គ្របាស្ថ<sup>១</sup>  
ទាំងឡាយ ។ សិលនេះពុទ្ធសាសនិកជន ក៏មានសញ្ញាប្រែះថាការក្រាតាំង  
អំពិសម័យពុទ្ធកាលរៀងរាបជាប្រវែហ៍ ដែលមកដល់សម័យបច្ចុប្បន្ន  
កាលនេះ ។ គ្រាន់តែមានភាពខ្សោកត្តាមៗ ដោយយុគសម័យខ្លះក៏សម្បូរិ  
អ្នករក្សាសិល១០ ហើយយុគសម័យខ្លះ ក៏មានមនុស្សចំនួនពិចរក្សា  
សិល១០បុំណូរៗ ។

## ៦. សិល១០

ធម្មជនដែលរក្សាសិល១០ គប្បិរក្សាសិល១០ លេបនៃ  
នូវអកុសលកម្មបច្ចេះ ឬ ៤០ គោរពប្រពិបតីតាមពេតកុសលកម្មបច្ចេះ  
ឬ ៨០ ហើយគប្បិរដឹងនូវសេចក្តីសង្គមកុងកត្តិយទាំងនេះ មានចក្ខុត្រិយដាក់  
ដើម្បីប្រពិត្រនូវអាជារ និងគោរព ឱ្យបានសមរម្យជាអ្នកយើត្តកំណើយ សូមី  
កុងទោសបន្ទិចបន្ទិចលេបង្គនូវមិថ្នាជីវៈ ហើយសមាជានយកតែសម្រាប់  
ពិចារណាសិល១០ គ្រឹះបិរាណ និងឱ្យយើត្តត្រីមពេជាតុ គប្បិជ្រមេនូវសិល១០  
ហើយចម្រើនកម្មដ្ឋានតរៀងទៅ ។

---

<sup>១</sup> :សិល៨-សិល៩ ។

## ៧-សេចក្តីអនុវត្តិភាព សិក្សាបទ៧

- ១ - ចានាគិច្ចាតា ផែមធី៖** ចេតនា ជាបោតុវេរចាកកិរយា  
ពុំងសត្វមានដីរិតឱ្យធ្លាក់ចុះគន្លឹង តីសម្ងាប់សត្វ ។
- ២ - អិន្ទារាងា ផែមធី៖** ចេតនា ជាបោតុវេរចាកកិរយាកាន់យក  
នូវវត្ថុដែលគេចិនបានឱ្យដោយកាយ ប្រដោយវាទា ។
- ៣ - អ្វីហ្មិយា ផែមធី៖** ចេតនា ជាបោតុវេរចាកកិរយាប្រព្រឹត្ត  
នូវធិមិនប្រសើរ តីសេពន្លឹវមេចុំនិងមួ ។
- ៤ - ចិន្ទាងា ផែមធី៖** ចេតនា ជាបោតុវេរចាកកិរយាដោលនូវ  
ពាក្យកុហក ។
- ៥ - សុវាខេយចន្លែប្រុមាណម្មានា ផែមធី៖** ចេតនា ជាបោតុវេរចាក  
ហេតុជាថីតានំនេសចកិប្រមាញ តីដីកន្លឹវទីកស្រីន តីសុវាខេយចន្លែប្រុមាញ ។
- ៦ - វិកាលហេដ្ឋា ផែមធី៖** ចេតនា ជាបោតុវេរចាកកិរយា  
បិរកាតនូវរោងនាបារក្នុងកាលខុស ។
- ៧ - នូចិតវាគិទិវិស្វកម្មស្សានា ផែមធី៖** ចេតនា ជាបោតុវេរចាក  
កិរយាកាន់ប្រព័ន្ធឌីជីថលនូវលេង ដែលជាសត្រវិដលកុសល  
ធិ ។

**៨ - មានតាត្រូវលេខនៅរណាមេឡាសិក្សាសង្គម** ផែមធី : ចេតនា

ជាបោតុវេវ្ខេរចាកកិរិយាថ្នូរប្រជាប់តាក់ពេងសុធភ័យ ( រាងកាយ )

ដោយផ្តាក់ម្រាន និងគ្រឿងក្រអូ និងគ្រឿងលាបដោយឯងទៅ

**៩ - ឥឡាសយនមហាសយនា** ផែមធី : ចេតនា ជាបោតុវេវ្ខេរចាកកិ

សេនាសនេះដើម្បីស្វែងរកមាណនិងថែរសេនាសនេះដើម្បីសេរ។

**១០ - ម៉ោងប្រចាំថ្ងៃនិត្តមនា** ផែមធី : ចេតនា ជាបោតុវេវ្ខេរចាក

កិរិយាទ្វូលកាន់យកនូវមាសនិងប្រាក់ដោយខ្លួនឯង ឬ ប្រើអ្នកដោទីរួចទូលកាន់យក ហើយត្រូវការចំណោះមាសនិងប្រាក់នោះ។

អ្នករក្សាសិល៖ ត្រូវរក្សាសិក្សាបទទាំង១០នេះឱ្យបានបរិសុទ្ធឌីមនឹងការរក្សាសិក្សាបទនេះ អ្នករក្សាសិល៖ ត្រូវប្រព័ន្ធវេវ្ខេរចាកក គន្លឹងនៅអំពើអារក្រក់ ដែលលោកហោចា អកុសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ហើយ សមាជានរក្សាត្រូវប្រព័ន្ធផ្លូវការក្នុងគម្រោងនៅអំពើដែល ដែលលោកហោចា កុសលកម្មបច្ចុប្បន្ន។

## ៨ ~ ៩ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន

អកុសលកម្មបច្ចុប្បន្នដោលដោយសង្ខេបមាន១០ ហើយពេលដោយពិស្តារ មាន៤០។

## ក- និទ្ទេសម្រេចនគរបាលទៅ

អកុសលកម្មបច្ចេនេះ ថែកជា កាយកម្មមាន៣ វិគីកម្មមាន៤  
និងមនោកម្មមាន៣ ។

### ទាញនគរបាល ៣យ៉ាទ

**១ - ចាតាចិត្តា :** កិរិយាសម្បាប់សត្វដោយកាយរបស់ខ្លួន ឬ ប្រើគេឱ្យសម្បាប់ដោយវាទា ។

**២ - សិទ្ធារាន់ :** កិរិយាលូចលាក់ នក់ដណឹមប្រព័ន្ធដោយកាយរបស់ខ្លួន ឬ ប្រើគេឱ្យលូចលាក់នក់ដណឹមដោយវាទា ។

**៣ - កាហេសុច្ចាថារោ :** កិរិយាប្រព័ន្ធគុសក្នុងកាមទាំងឡាយ តីធ្វើនូវមេច្ចុនសេវន និងស្រីដែលមានគេហ្មង់ហេងរក្សា ។

### ទាញនគរបាល ៤យ៉ាទ

**១ - ចុសវាទោ :** កិរិយាពោលនូវពាក្យកុហក ។

**២ - ចិសុសារាទា :** កិរិយាពោលនូវពាក្យញូចញូងសិកសៀវភៅ បំបែកបំបាកកំអ្នកដៃទេ ។

**៣ - ចុសវាទា :** កិរិយាពោលនូវពាក្យអាណក្រកំ មានពាក្យប្រគោះបោះហេកដែរប្រទេចអ្នកដៃទេជាដើម ។

**៤-សម្រប្បុទ្យនៅក្នុងពាក្យរោយភាយតតប្រយោជន៍ ។**

### នៅលេខទី ៣៧២

**១-អភិវឌ្ឍា** : ចិត្តសំឡើងវិញពេចចំពោះត្រព្យរបស់អ្នកដៃទេ ដោយគិតបម្រុងនឹងឱ្យបានមកជាត្រព្យរបស់ខ្លួន ។

**២-ឲ្យរួចរាល់** : ចិត្តដឹងគូតុកំគុណ តីបែងនឹងឱ្យប្រកបដែលប៉ុន្មែងចិត្តវិនាស ។

**៣-ចិត្តទិន្នន័យ** : គំនិតយល់ខ្ពស់ ហើយប្រកាន់ឡើងថាគាត់ត្រាំ ។

### ៥- និងឈានទៅការណ៍នៅក្នុងនៅលេខទី ៣៧២

អកុសលកម្ពុបច្ចិត្តរាមាន ៤០ ថាត់ជាការយកម្ពុមាន ១២ វិកម្ពុ  
១៦ និងមនោកម្ពុ ១២ ។

### នៅលេខទី ៣៧៣:

**១-កិរិយា សម្បាប់សត្វមានជីវិតដោយខ្សែងងង ។**

**២-កិរិយា ប្រើគឺឱ្យសម្បាប់សត្វមានជីវិត ។**

**៣-កិរិយា ពេញចិត្តក្នុងការសម្បាប់សត្វមានជីវិត ។**

**៤-កិរិយា ពិពណិត្យរសិរីគុណដែលការសម្បាប់សត្វមានជីវិត ។**

**៥-កិរិយា កាន់យកត្រព្យដែលម្មាស់គេមិនបានឱ្យដោយខ្សែងងង ។**

**៦-កិរិយា ប្រើគឺឱ្យកាន់យកត្រព្យដែលម្មាស់គេមិនបានឱ្យ ។**

៧-កិរយា ពេញចិត្តភូមិការការកាន់យកត្រព្យដែលម្មាស់គេមិនបានឱ្យ ។

៨-កិរយា ពិពណ៌នាសរសើរគុណនៃការការកាន់យកត្រព្យដែលម្មាស់គេមិនបានឱ្យ ។

៩-កិរយា ប្រព្រឹត្តុខុសភូមិការការកាន់យកត្រព្យដែលម្មាស់គេ ។

១០-កិរយា ប្រើគេឱ្យប្រព្រឹត្តុខុសភូមិការការកាន់យកត្រព្យដែលម្មាស់គេ ។

១១-កិរយា ពេញចិត្តភូមិការប្រព្រឹត្តុខុសភូមិការការកាន់យកត្រព្យដែលម្មាស់គេ ។

១២-កិរយា ពិពណ៌នាសរសើរគុណនៃការប្រព្រឹត្តុខុសភូមិការការកាន់យកត្រព្យដែលម្មាស់គេ ។

### នថីទួន្យមេនៅវេះ:

១-កិរយា និយាយកុហកដោយខ្ពង់ខ្ពង់ ។

២-កិរយា ប្រើគេឱ្យនិយាយកុហក ។

៣-កិរយា ពេញចិត្តភូមិការនិយាយកុហក ។

៤-កិរយា ពិពណ៌នាសរសើរគុណនៃការនិយាយកុហក ។

៥-កិរយា និយាយពាក្យពុះពុះដោយខ្ពង់ខ្ពង់ ។

៦-កិរយា ប្រើគេឱ្យនិយាយពុះពុះដោយខ្ពង់ខ្ពង់ ។

៧-កិរយា ពេញចិត្តភូមិការនិយាយពុះពុះដោយខ្ពង់ខ្ពង់ ។

៨-កិរយា ពិពណ៌នាសរសើរគុណនៃការនិយាយពុះពុះដោយខ្ពង់ខ្ពង់ ។

- ៤-កិរយា និយាយពាក្យអារក្រកំដោយខ្ពស់ ។
- ១០-កិរយា ប្រើគេឱ្យនិយាយពាក្យអារក្រកំ ។
- ១១-កិរយា ពេញចិត្តក្នុងការនិយាយពាក្យអារក្រកំ ។
- ១២-កិរយា ពិពណិនាសរសើរគុណវន្មការនិយាយពាក្យអារក្រកំ ។
- ១៣-កិរយា និយាយពាក្យរោយរាយដោយខ្ពស់ ។
- ១៤-កិរយា ប្រើគេឱ្យនិយាយពាក្យតតប្រយោជន៍ ។
- ១៥-កិរយា ពេញចិត្តក្នុងការនិយាយពាក្យតតប្រយោជន៍ ។
- ១៦-កិរយា ពិពណិនាសរសើរគុណវន្មការនិយាយពាក្យតតប្រយោជន៍ ។

### នៅទីនៅទីនៅទី

- ១-កិរយា សម្លិនវំពេចដែលបានប្រព័ន្ធបស់គោដោយខ្ពស់ ។
- ២-កិរយា ប្រើគេឱ្យសម្លិនវំពេចដែលបានប្រព័ន្ធបស់គោ ។
- ៣-កិរយា ពេញចិត្តក្នុងការសម្លិនវំពេចដែលបានប្រព័ន្ធបស់គោ ។
- ៤-កិរយា ពិពណិនាសរសើរគុណវន្មការសម្លិនវំពេចដែលបានប្រព័ន្ធបស់គោ ។
- ៥-កិរយា ចងចិត្តគំរូនគោដោយខ្ពស់ ។
- ៦-កិរយា ប្រើគេឱ្យចងចិត្តគំរូនគោ ។
- ៧-កិរយា ពេញចិត្តក្នុងការចងចិត្តគំរូនគោ ។

៨-កិរយា ពិពណ៌នាសរសើរគុណវិនាគនការចេងចិត្តគុណគោទ ។

៩-កិរយា យើពុខុសចាកគន្លងដីដោយខ្ពឹង ។

១០-កិរយា ប្រើគេឱ្យយើពុខុសចាកគន្លងដី ។

១១-កិរយា ពេញចិត្តក្នុងការយើពុខុសចាកគន្លងដី ។

១២-កិរយា ពិពណ៌នាសរសើរគុណវិនាគនការយើពុខុសចាកគន្លងដី ។

### ៤-ក្នុងទទួលបាន

ក្នុងលកម្មបច្ចេកទេសជាបន្ទាន់១០ ប្រើពោលដោយ  
ពិស្វារមាន៤០ ។

### ៥-ក្នុងទទួលបាន១០

ក្នុងលកម្មបច្ចេកទេស១០នេះ ថែកជាកាយកម្មមាន៣ វិថីកម្មមាន៤  
មន្ទាកម្មមាន៣ ។

### ទូទៅនៃក្នុងទទួលបាន១០

១-ចានាថីចាតា ផែមធី៖ ចេតនាដាបោតុវេវ្ខាកកិរយាជើសត្វ  
មានជីវិតឱ្យឆ្លាក់ចុះកន្លង តីសម្បាប់សត្វ ។

២-អិន្ទាខានា ផែមធី៖ ចេតនា ជាបោតុវេវ្ខាកកិរយាកាន់យក  
នូវវត្ថុដែលគេមិនបានឱ្យដោយការ ប្រដោយវាទា ។

**៣ -កាថេសុចិត្តថាមរយៈផែនី** : ចេតនា ជាបោតុវេរចាកកិរយា  
ប្រព្រឹត្តុខុសក្នុងការមទាំងឡាយ ។

### ទម្រង់ទី ៤យ៉ាទ

**១ -ចុះនៅទាំងរបៀប** ផែនី : ចេតនា ជាបោតុវេរចាកកិរយាពោលនូវ  
ពាក្យកុហក ។

**២ -បិសុទ្ធសាយ រាជាយ ផែនី** : ចេតនា ជាបោតុវេរចាកកិរយា  
ពោលនូវពាក្យពុំពោង សិកសៀវភៅ បំបែកបំបាកអ្នកដៃទេ ។

**៣ -ថ្វុទ្ទាយ រាជាយ ផែនី** : ចេតនា ជាបោតុវេរចាកកិរយា  
ពោលនូវពាក្យរាណកំ មានពាក្យប្រគោះបោក ដែរប្របោះអ្នកដៃទេ  
ជាដើម ។

**៤ -សង្គម្រោល្យាជា ផែនី** : ចេតនា ជាបោតុវេរចាកកិរយាពោលនូវ  
ពាក្យរោយរាយ តែតប្របោះដៃទេ ។

### ទម្រង់ទី ៥យ៉ាទ

**១ -អនុវត្តិជ្រើរ** : មិនមានចិត្តគិតសម្រួលំពេ ចំពោះប្រពោរបស់អ្នកដៃទេ  
ដោយគិតបម្រុងនិងឱ្យបានមកជាប្រពោរបស់ខ្លួនឡើយ ។

**៤-សរុបផ្ទាល់ខ្លួន** : មិនមានចិត្តចងកំសុកំភនទិតបម្រុងនឹងឱ្យអ្នកដែល  
ដល់នូវសេចក្តីវាសឡើយ ។

**៥-សម្រាប់និង** : គាំនិតយល់យើព្យិត ហើយប្រការនៅថ្ងៃនៅថ្ងៃ ត្រូវមែន ។

## ២-ក្នុងលទ្ធផលជាតិនេះ

កុសលកម្មបច្ចិត្តារមាន៤០ គីកាយកម្មមាន១៧ វិចិកម្មមាន១៩  
និងមនោកម្មមាន១២ ។

កុសលកម្មបច្ចេកទេនេះ មានលក្ខណៈដូចយក្តាតីនរកុសលកម្មបច្ចេកទេនេះ វិដីអកុសលកម្មបច្ចេកទេនេះ បានពេលហើយខាងលើ សូមបណ្តិតគប្បិ  
ពិចារណាតាមដំណើរនេះចុះ ។

## ១០-សេចក្តីស្របតាមក្នុងនៃក្នុងឯកជាមុន

សាងដនដែលបានស្រែមតាមសិក្សាបច្ចេកទេនេះ លេបង់មិនប្រព្រឹត្តត្រូវ  
តាមអកុសលកម្មបច្ចេកទេនេះ បុ ៤០ ប្រព្រឹត្តស្រែមតាមតែអកុសលកម្មបច្ចេកទេនេះ សិលទាំង១០នេះ ដែលអាចស្ថិតនៅដីបិរិសុទ្ធបាន អ្នករក្សា  
សិលនោះគឺស្រែមនូវតំបន់ ឱ្យបានហ្មត់ហ្មង ។ កាលបើយើព្យិ  
របដោយវេត្តក ពួសំឡោងដោយត្រពេក ធុកិនដោយប្រមុះ ត្រូវដោយប្រស  
ដោយអណ្តាតប៉ះពេលនូវនិមិត្ត និងអនុញ្ញាតនេះ ក្នុងអារម្មណីទាំងនោះ

ខំពេចប្រព័ន្ធឌីរក្សានូវតែត្រួយទាំងអេ មិនមួយក្នុងលទ្ធផលដីលាយកមាន  
អភិជ្ជាតា និងទោមនស្សជាដោដើម គ្របសង្គត់ចិត្តបានបុណ្យឡាភេះ ហេវថាសេចក្តី  
សង្ឃមក្នុងតែត្រួយ ។

## ១១. សេចក្តីសង្គមត្រូវយុទ្ធមេន្ទៃសេចក្តីត្រូវបាន

ត្រង់ពាក្យថា មិនបានការិយកន្លែវនឹងមិត្តនិងអនុញ្ញាតនេះមានសេចក្តីថា៖  
ហេតុដែលអារ៉ាស៊ីយនៅក្នុងសន្តានរបស់ស្តីហេវថា តតិនិមិត្ត ។ ដែល  
អារ៉ាស៊ីយនៅក្នុងសន្តានរបស់បុរសហេវថាបុរិសនិមិត្តធម៉ោងទម្រង់រូបដែល  
ថ្មីកត្តា ភាពដែលមានសាច់ដោះជុំខ្សោតឡើង និង មិនខ្សាតឡើង  
ភាពដែលមិនមានពុកមាត់ ពុកចង្វារ និងមានពុកមាត់ ពុកចង្វារមានសំពាត់  
សម្រាប់ចងសក់ និងមិនមានសំពាត់សម្រាប់ចងសក់ជាដោដើម ។ ពុំនោះហេតុ  
ជាឆិត់នៃកិលេស ក៏ហេវថានិមិត្តដែរ គឺហេតុជាឆិត់នៃភាគ់ហេវថា  
សុកនិមិត្ត<sup>៣</sup> ដែលជាឆិត់នៃទោស៖ហេវថាបដិយនិមិត្ត<sup>៤</sup> ដែលជាឆិត់

<sup>៣</sup> : អាការជាឆិត្យថ្មានា ដែលជាបេតុឱ្យកិតភាគ៖ ។

<sup>៤</sup> : អាការមិនជាឆិត្យថ្មានា ដែលជាបេតុនាំឱ្យកិតទោស៖ ។

កេតិផែនមោហ៊េ ហេវចា ឧបការិមិត្ត<sup>៤</sup> ។ អាការ មានដែល ដើរ ក្បាល សំណើច សម្បិនយាយ សម្បិវាទ ទៅមក និងអាការ ក្រឡូកចុងក្រោក ដើមក្រោកជាថីមរបស់ស្សី និងបុរស ដែលជាគ្រឹះដើរការបស់កិលេស ឱ្យប្រាកដឡើង ហេវចា អនុញ្ញាតនេះ ។ ត្រង់ដែលចា មិនការំយកសោះ គឺមិនសម្ងាត់ថា “នេះស្សី នេះប្រស នេះស្អាត នេះមិនស្អាត នេះពីរោះ នេះមិនពីរោះ” ដូច្នេះជាថីម គឺឱ្យនោវតែត្រីមយើព្យាព្យីមពុបុណ្ណោះ បុរាណរណាដែលមាននៅក្នុងសិរីដូចសក់ និងរោមជាថីមក៏សម្ងាត់ថា “នេះសក់នេះរោម” ជាថីមបុណ្ណោះងង ។ ឯករាមណីដែលទ្រួតដែលមក បែបពាល់ដល់ទ្វារធ្លើនឡើត ក្រោពីនេះក៏តូបីត្រីវិរីយកតាមលំរានដែល ពាល់មកនេះជងចុះ ។ ត្រង់ពាល់ថា ខំប្រតិបត្តិរក្សានូវត្រួតព្រឹងចាំងឱ្យនោះ មានសេចក្តីថា៖ ត្រូវប្រើប្រាយត្រួត ស្អាតទិ យកស្អាតជាសន្យោះសម្រាប់ បិទនូវទ្វារចាំងឱ្យ មានចក្ខុទ្វារជាថីម ការពារមិនឱ្យអារម្មណីដែលជា គ្រឹះសត្វ គ្មានឱ្យកេតិសេចក្តីស្អាតបំ សម្រាប់ចុះឱ្យទៅលទ្ធផលឱ្យកុលុយក្នុង ហទយវត្ថុបាន កាលបិះមានអារម្មណី ចាំងនោះមកបែបពាល់ត្រូវយក

<sup>៤</sup> : អារម្មណីដែលជារត្តិវេនអគ្គុណុបេក្តា ។

ស្ថារតិទេប់ឱ្យនៅទីត្រួមតែទូរប៊ុណ្ណោះ តី ចាមិនត្រវេភ្លេចស្ថារតិបណ្តាប  
ិត្តឱ្យលង់ឈ្មោះកំឡើងអារម្មណីទាំងនោះដោយស្ថានណានិមួយទេទ្រឹយ ។

សាងដនអ្នករក្សានូវសិល៖ ១០ កាលបីធ្វើនូវសេចក្តីសង្គមក្នុង<sup>៩</sup>  
ត្រូយទាំងអេយ ប្រសិនណាបីមិនបានពិនិត្យទៅលើអាជារ៖ (ការ  
ប្រព័ន្ធដោយកាយប្រាកាទា) និងគោចរោះ (ការត្រាច់ទៅការស្ថានផ្សេងៗ)  
ឱ្យបានសមរម្យទេនោះ មុខជានឹងមិនអាចសង្គមក្នុងត្រូយទាំងអេយបាន  
ទ្រឹយ ព្រោះវវេល់តែជូបនឹងវិសាការម្មណី (អារម្មណីមិនស្មើ) ។

### ក - អាជារ៖ និលនភាពារ៖

#### នរោត៌រោះ

មានយាញ បុ សណ្តាប់ ដែលត្រវេការដោយប្រយោជន៍ទាំងឡាយ  
សូមនិយាយពីអាជារដាច់បុងសិន ព្រោះជមិទាំងពីរជាតុបងបុរីនឹងត្រា តី  
អាជារ១ និងអនាទារ១ ។ អាជារ បែកខាងក្រសួល អាជារ បែកខាង  
អក្សសល ។

អាជារ នេះលាកសំដោយកសេចក្តីប្រព័ន្ធនូវសេដោយកាយ បុ  
ដោយវាទា បុដល់ប្រមទាំងកាយទាំងវាទា ។ នៅយ៉ាទ្រៃតចាំៗ សំដោយក  
ភាពដែលប្រសិលទាំងអស់ ។ តែបីពេលពីការចិត្តឯមជីវិត្យ សំដោយក

មិច្ឆាជីវេស (ការចិត្តឲមជីវិតខុស) មានផ្លូវស្រាវជ្រួច មនុស្ស ចិត្តឲមសត្វសម្រាប់  
កាប់សាច់លក់ ទីក្រសួង ថ្នាំពិស បុ កំរបរកសិលារដែលជាប់ពាក់ពន្ល់ដោយ  
សិល និងវត្ថុដែលសាសនាដែល មានធ្វើត្រូវបាន ស្រាវជ្រួចដែលដោយគ្មាន ត្រូវយកត្រូវ  
ស្អោះព្រោស បុ កើដិការដៃអ្នកព្រោះពុទ្ធសាសនា ដើម្បីយកលាក  
សការ៖ មកចិត្តឲមជីវិត ។ ពុទ្ធនេះសាច់លក់មួយអាការបន្ទាបខ្លួន ដែលអប់  
ការពារពាក្យភាពរបស់អ្នកដែល បុ ធ្វើជាសាក្តីរការ ដើម្បីឱ្យគេស្រឡាត្រូវ  
ខ្លួន បុ កំណែលពាក្យទ្រឡេទ្រឡេ៖ ពិតខ្លះ ទ្រឡេ៖ ដូចជាសម្បសិលិកបាយ និនខ្លះ  
ឡេខ្លះ បុ កំយុបិយិតនិងឈ្មោះ ដែលរកសិខុសច្បាប់មានផ្លូវត្រូវបាន បុ  
កំដួយបិទបានកំណត់នូវដែលប្រព្រឹត្តខុសច្បាប់ ដើម្បីបានកំប្រែសម្រាប់ចិត្តឲម  
ជីវិតជាដើម លោកបោះឆ្នោតចារទាំងអស់ ។ អ្នករក្សាសិល១០ ត្រូវដៃស  
វាងនូវវំពើជាអនាគារដូចបានពេលខាងលើ ហើយ ត្រូវប្រព្រឹត្តនូវវគ្គិសមាង  
(ប្រព្រឹត្តសិលិកប្រពោតាមដីវិវីនិយ) ។

## ឧ - នគរិសមាងមានព

**១ - ការយកិសមាង :** ប្រព្រឹត្តសិលិកប្រពោតាមដី ។<sup>៩០</sup>

**២ - វាទិសមាង :** ប្រព្រឹត្តសិលិកប្រពោតាមដី ។<sup>៩១</sup>

<sup>៩០, ៩១</sup> : អនុវត្តតាមវិនិយបស់ត្របសុ មានប្រព្រឹត្តតាមសម្បាជីវិតជាដើម ។

## ១២-តោចេះ តិវឌ្ឍនៅប្រជាពលរដ្ឋ

សភាតំដែលជាកំន្លែងជាថីត្រាដែវបស់ព្រៃយទាំងអេ មាន : ចក្ខ-  
ត្រូយជាផើម ។ បើពេលឱ្យអស់ដើរឡើងទៅ មានទាំងអារក្រកទាំងល្អ គឺ  
អារម្មណីដែលជាបោតុឱ្យកើតឡើស មានទ្រួសសិលគុណក៏មាន ជាបោតុឱ្យកើតគុណមានសិលគុណក៏មាន ។ តែក្នុងទីនេះ លោកសំដែរយក  
តែអារម្មណីជាបោតុឱ្យកើតគុណ មានសិលគុណជាផើមតែម្បាងបុណ្ណោះ ។  
ឯករាជ្យបានបង្ហាញថា “អគ្គារ” ដូចខ្លួនឯង ត្រូវបានបង្ហាញនៅក្នុងទីនេះ  
ដែលនឹងរាជពន្លឺឱ្យដាយចូលចិត្តអំពីគោររនេះបាន តាមតែអធិប្បាយអំពី  
អគ្គារទូកជាមុនសិន ។

**អារម្មណីដែលជាអគ្គារនោះ** បើពេលជាបុគ្គលាធិធានសំដែរយក  
កំន្លែងប្រើពេលរាជរដ្ឋ រាងសុវត្ថិភាពជាផើម ។ នឹងយុម្ភយក្សំពីគោររនេះបីពី  
**៩ -អបនិស្សយគោរ** : អារម្មណីជាទីនិស្សយនៃសិលគុណជាផើម  
បាន ដល់កល្បាលមិត្ត ។

**១០ -អរគ្គុគោរ** : អារម្មណីជាគ្រឹះនរក្សាទុកនូវចក្ខទារជាផើម  
បានដល់ សតិ ។

**៣ - តម្លៃទិន្នន័យ៖** អារម្មណីជាត្រីនចងទុកន្ទវច្ចិត្ត បានដល់សតិ  
បង្កាន ១៤ ។

**លេខតិន្នន័យទិន្នន័យនោរៈ និងនោរៈ**

លោកដែលជាកល្បាយណិតបិរុរដោយគុណ តីកថ្ងៃទី១០ ៩៣ តីលោក  
ដែលជាពេលស្តីពី តែងណែនាំអ្នកដែលចូលទៅនៅថ្ងៃការការអាស្សែយឱ្យបាន  
ស្ថាប់នូវផែនដែលមិនទាន់បានស្ថាប់ ដែលបានស្ថាប់ហើយឱ្យការនៃតែងដែល  
ទ្រឹង ឱ្យផែនដុតចាកសេចក្តីសង្ឃឹមឱ្យក្នុងផែនដែលគ្មានឱ្យសង្ឃឹម ឱ្យបានតម្រង់  
សេចក្តីបល់ឱ្យត្រង់ ឱ្យបានពេញចិត្តរបស់ខ្លួនឱ្យប្រែងចូលទៅឡើងកី លោកដែល  
បិរុរដោយ សង្គម សិទ្ធិ សុត ចាន ចាន្ត កាលបើបានបុគ្គលិកមួយ

---

១៤ : ក្នុងទីនោរៈ លោកពេលចាបានដល់កម្មបង្កាន ។

៩៣ : កថ្ងៃទី១០ តីអបិវឌ្ឍកថា ពាក្យនាំឱ្យមានសេចក្តីប្រាញាតិច១ សន្តិភីកថា  
ពាក្យនាំឱ្យមានសេចក្តីសន្នោស១ បិរិយកកថា ពាក្យនាំឱ្យមានសេចក្តីសុប់ស្ថាត់១  
អសំសគ្គកថា ពាក្យនាំមិនឱ្យជាប់ដីពាក់១ វិយារម្បកថា ពាក្យនាំប្រារព្យព្យាយាម  
១ សិលកថា ពាក្យនាំឱ្យតាំងនៅក្នុងសិល១ សមាជិកថាទាក្យនាំឱ្យមានមាជិកឱៗ១  
បញ្ញកថា ពាក្យនាំឱ្យបញ្ញាកើត១ វិមុត្តិកថា ពាក្យនាំឱ្យវិមុត្តិកើតឡើង១  
វិមុត្តិក្រោណទស្សនកថា ពាក្យនាំឱ្យវិមុត្តិក្រោណទស្សនកើត១ ។

សិក្សាតាមទៅលើយើ មុខជានឹងបានចម្រើនដោយគុណភាពថា៖ ក្នុងពេលការ  
ទាំងនេះចាត់ជាបនិស្សូយោគាថរដោយបុគ្គលាធិធាននេះទេ។

អារក្សគោរពនេះ ក៏ព្រមទាំងមុនីត្រឡប់ត្រាសំសង្គមទុកបុគ្គលាធិធាន  
នេះនានាដូចត្រា ថាកិត្តិកុងសាសនានេះ វិលាច្បាលទៅកាន់ស្រុកក្នុង ដើរទៅតាម  
ផ្ទុក តែងមានចក្ខុសមួយចំនួន ហើយ ក្រឡាយកមិលប្រមាណមួយជូនីម ដើរ  
សង្ឃឹមប្រយត្ត់ដោយល្អ មិនបានក្រឡាយកមិល ដី សេះ វម្ព អ្នកដើរដើរ ស្រី  
ប្រសង្គមដើរ មិនមិលទៅលើ មិនអើតឈ្មោះកមិលទៅក្រោម មិនក្រឡាយ  
មិលទៅក្រោម មិនក្រឡាយកមិលទៅទិសផ្លូវ ទាំងនេះចាត់ជាអារក្ស  
គោរព ។

ឯឧបនិពន្ធផោរ សំដោយកសពិបង្ហានទាំង៥ ដោយត្រង់ ព្រោះ  
សពិបង្ហានទាំង៥នេះ ព្រោះសម្បូទ័រត្រឡប់ត្រាសំឡុកជាតាអារម្មណីដែល  
ព្រោះអង្គជាបិតាថ្រោះប្រទានទុកឱ្យសម្រាប់ចងក្រោះក្នុងវារោនាចិត្ត  
សមជូនជាតាតា ដែលលោកនិពន្ធវុកជូន៖ យោចាប់នូវ និពន្ធយូរ និង  
និពន្ធយក តែ និពន្ធយក សក៍ ចិត្ត សតិយារម្មណេ ឬជីវិត ។

សេចក្តីថា នរណ៍នឹងលោកនេះ កាលដែលនិពន្ធវុកជូនគោរព តែវិមាន  
ចងក្រោះក្នុកនិងសសរស្តីមួយៗដូចមិញ ឯព្រោះយោតារកុលបុត្រ

សោរត កាលបច្ចុន្តននូវចិត្តរបស់ខ្លួន ក៏ត្រូវតែចង់ប្រែកណ្ឌរចិត្តនោះដោយសិទ្ធិ  
យ៉ាងមាំក្បុងអារម្មណីរបស់សពិបង្កានជួយថ្វាមេ ទើបអាចដើម្បីនឹងចូលនានាថាន ទាំង  
នេះថាតែជាមុននឹងពេញគោរមេ។

សិលវន្ទ-សិលវតិ<sup>១៤</sup> ដែលប្រព្រឹត្តនូវអភិសមាថារិនគោចរីរុញបានត្រឹម<sup>១៤</sup>  
ត្រូវយ៉ាងនេះ មិនមែនដើម្បីប្រយោជន៍អ្នកដែឡើយ ដើម្បីនឹងបិទចូកនូវ  
តត្រួយទាំងនោះកំឱ្យអកុសលដួមទាំងពួងក្នុងសន្តានបុណ្យឈាម៖ ព្រោះថា  
អកុសលដួមទាំងនេះ តែបណ្តាយឱ្យចូលទៅដល់ក្នុងសន្តានបានហើយ មុខជាអិងបំផ្តាស្រួលរកុសលដួមទាំងពួងមិនឱ្យមានសេសសល់ឡើយ ហាកំដួចជាបាបណ្តាយឱ្យចោរចូលស្រួលក្នុងថ្វាមេ។

### ១៣.ស៊ស្រួល និងស៊ស្រួល

ក្នុងតត្រួយសំវរសិលនេះ មានគ្រឿងកំណត់ថាសង្ឃម ប្រមិនសង្ឃម  
ដោយអំណាច់នៃសំវរធិ និងអស់វរធិណាពេកកែតឡើង។ កាលបើធិទាំង  
នេះមិនទាន់កែតឡើងទេ នឹងបោរិចាសង្ឃម បុ មិនសង្ឃមកំមិនទាន់បាន  
ឡើយ។ ធមិដែលសម្រាប់កំណត់ឱ្យដើរថា “អស់វរធិ”  
ហើយក្នុងធិមិមួយទៅចោរចូលទៅដល់ក្នុងថ្វាមេ។

<sup>១៤</sup> :សិលវន្ទ( បុរសអ្នកការនឹងសិល ១០) ។ សិលវតិ ត្រូវអ្នកការនឹងសិល ១០ ។

## ក- សំវតេជនិត្ត នី

១-សិលសំអេះ : ធមិសបង្កេម គីសិល

២-សិទិសំអេះ : ធមិសបង្កេម គីស្សារតិ

៣-ល្អាងាសំអេះ : ធមិសបង្កេម គីបញ្ញា

៤-ខ្លិសំអេះ : ធមិសបង្កេម គីសេចក្តីអត់ដន្ត

៥-សិយសំអេះ : ធមិសបង្កេម គីព្រាយាម

## ខ- នេសំបនេជនិត្ត ហាលុណ៍ នី

១-ទុសីល : ភាព ជាម្នកក្រឡូសិល

២-បុងសិល្បូ : ភាព ជាម្នកក្រឡូស្សារតិ

៣-សល្វាងាន : សេចក្តីមិនដឹង

៤-សហិនិ : សេចក្តីមិនអត់ត្រាំ

៥-កោសផ្លែ : សេចក្តីខិលប្រអូស

## គ- តេចត្លិនិចនិល្អាយនំតិសំបនេជនិត្ត និនិត្តនំបនេជនិត្ត

កាលបើអារម្មណីទាំងអេ អារម្មណីណាម្មយេមកប់ពាល់ដល់ទ្វារទាំង  
៦មានចក្ខុទ្វារជាដើម ទ្វារណាម្មយេ ហើយបណ្តាលឱ្យអស់សំវរធមិទាំង៥

យ៉ាងកើតឡើង សូមវិធីធានាមួយកី ក៏ត្រូវដឹងបានថា ទ្វារនោះភីកុំ  
មិនបានសង្គមបិទដោយល្អទេ ព្រោះថា សេចក្តីសង្គមនិងមិនសង្គម  
នោះមិនមែនកើតព័ត៌ម្ភទ្វារមានចក្ខុទ្វារជាដោដើមនោះឡើយ ។

ចុះបើសេចក្តីសង្គមនិងមិនសង្គមមិនមែនកើតព្រឹមព័ចក្ខុទ្វារជាដោ  
ដើមទេ តើកើតដល់ទៅព្រឹមណារីញ?

ដីលើរនោះ ត្រូវដឹងតាមលំដាប់នៅវិចិត្តដូចពេលតទៅនោះ ព័ត  
និងពេលតែក្នុងចក្ខុទ្វារមួយបុណ្យ៖ ត្រានំជាតុយយ៉ាង ។ ក្នុងចក្ខុទ្វារនោះ  
កាលបូរីបានមូលឯមកប់បាលជាលំដល់រដ្ឋង់នៃចក្ខុបសាទហើយ កវិអ្នក៏កើត  
ឡើងហើយរលតំទៅអសវារៈ២ដងទៅតាមលំដាប់ កិរិយាមនោធាតុ  
ដែលជាតុងចក្ខុទ្វារវិធីចិត្ត ពុំងអារិដុនកិច្ច គីកិច្ចដែលពិចារណាការវរក  
រូបរាមូលឯនោះឱ្យសម្រេចកើតឡើងទេណេះ ទើបរលតំទៅ បន្ទាប់មក  
ចក្ខុវិញ្ញាណពុំងទស្សនកិច្ច គីកិច្ចដែលយើញនូវរូបរាមូលឯនោះឱ្យ  
សម្រេចកើតឡើងទេណេះរលតំទៅ បន្ទាប់មកវិបាកមនោធាតុដែលជា  
ពួសម្បិចនិត្តពុំងសម្បិចនិត្តកិច្ច គីកិច្ចដែលទទួលរងនូវរូបរាមូលឯនោះ  
ឱ្យសម្រេចកើតឡើងទេណេះរលតំទៅ ទើបវិបាកហេតុកមនោវិញ្ញាណ  
ជាតុ ដែលជាតុសនិវរណិត ពុំងសនិវរណកិច្ច គីកិច្ចដែលត្រូវបានបញ្ជី

នូវរុបរម្យណ៍នៅខ្សែសម្រាប់កែតេឡើងទៅ ឧណារលត់ទៅ ត មកកិរយា  
ហេតុកមនោវិញ្ញាបាទាតុ ដែលជាត្រូវរោងព្យួនចិត្ត ព្យាហំនៃរោងព្យួនកិច្ច គីកិច្ច  
ដែលកត់ត្រាណុកនូវរុបរម្យណ៍ខ្សែសម្រាប់កែតេឡើងទៅខណារលត់ទៅ ខាង  
ក្រោយបំផុត ទើបជវនេះប្រព្រឹត្តទៅតាមភាពរបស់អារម្មណីដែលគ្នាជួយ  
កែតេសលំវរដមិ បុ អស់វរដមិ ដួចបានពោលមកហើយ ។

ក្នុងសម្រាប់នៅក្រោងជាថីមនោះ មិនទាន់បានឈ្មោះថា សង្គម បុ  
មិនសង្គមនៅឡើយទេ ដែលបានឈ្មោះថា សង្គម បុ មិនសង្គមត្រា  
ក្នុងសម្រាប់ជវនេះ ព្រោះសល់វរដមិទាំងឡាតិកិ អស់វរដមិទាំងឡាតិកិ  
ដែលនឹងកែតេឡើង ក៏កែតេក្នុងខណារបស់ជវនេះតែម៉ោង ។ ហេតុនោះ  
កាលបីអារម្មណីណាមួយចូលមកតាមទ្វារមានទ្វារចក្ខុជាថីមបណ្តាលឱ្យ  
វិចិច្ចកែតេឡើងតាមលំដាប់ដែលរីនិជាថីបំផុត ហើយសល់វរដមិ  
បុ អស់វរដមិណាមួយកែតេឡើង ទើបអាច នឹងឱ្យឈ្មោះថា “សង្គម បុ  
មិនសង្គម” ។ ក៏ប្រសិនបើធិ គីឡូសីលកិ មុដ្ឋសច្ច័កិ អញ្ញាបាកិ  
អក្សនិកិ កោសជួនិកិ កែតេឡើងក្នុងខណារ នៅជវនេះហើយ អស់វរដមិមាន  
មានកាលប៉ាងនេះអស់វរនោះនៅក្រោមបោះឆ្នោត អស់វរដមិក្នុងចក្ខុន្តិយ” ។  
ពីព្រោះអ្នី? ព្រោះថាអស់វរដមិនោះកាលកែតេឡើងបាន ដោយហេតុតែ

សិលវេន្ទុ-សិលវេតិមិនបានគ្រប់គ្រងរក្សានូវទ្វារដៃនៅ ភវ័ណ្ឌដែន វិចិថិត្ត មានអារជ្រនចិត្តជាដារដើមដែន ។ តើមានសេចក្តីប្រវិបេជ្ជាមី? ចូរណោល កាលដែលទ្វារក្នុងនគរទាំង៤ គឺតែមិនបានបិទលូហើយនោះ វិន របស់ទាំងឡាយមានទ្វារនេះដូចនឹងទ្វារនេះយុំដំពុំខាងក្រុងជាដើម ដែល តែបានបិទលូកំពិតវេមនហើយ កំណែយ៉ាំចា ភណ្ឌៈទាំងអស់ពួរដំបូង នគរជាតុគឺតែមិនរក្សាដោយពិត ។ ព្រោះថាគ្រោរទាំងឡាយអាចចូលទ្វារ នគរនោះ បើប្រាថ្ញាយកនូវវិត្តុណា គប្បីការនៃយកនូវវិត្តុនោះបាន មាន ឧបមាយ៉ាងណា អស់វរធិមានទុសូសូវិលជាដើម កំពិតឡើងហើយក្នុង ជវនេះ កាលដែលអស់វរធិ កាលមានយ៉ាងនេះ ទ្វារដែន ភវ័ណ្ឌដែន វិចិថិត្ត មានអារជ្រនជាដារដើមដែន កំណែយ៉ាំចាកិត្តនោះមិនបានគ្រប់គ្រងហើយដែរ កំមានសេចក្តីឧបមេយ្យ កំយ៉ាងនោះ ។

នូយមួយឡើត កាលដែលទ្វារនគរទាំងអស់ គឺតែបានបិទដីតលូ ហើយ ចំណោកងរបស់ទាំងឡាយ ដូចពួរដំបូងតែមិនបានបិទបាន ការពារលូទេ កំណែយ៉ាំចាកណ្ឌទាំងអស់ខាងក្រុងនគរគឺតែបានរក្សាត្រប់ គ្រងលូហើយ ម៉ោរទាំងឡាយមិនអាចចូលឡើលូចយកកណ្ឌៈទាំងនោះបាន មានសេចក្តីឧបមាយ៉ាងណា កាលដែលសំវរធិមានសិលជាដារដើមកំពិតឡើង

ត្រង់ជីវិតចិត្តបើយ វិញ្ញាមានចក្ខុទ្ទារដាច់ដើមផែង ភរៀងសង វិថីចិត្តមាន  
អារ៉ានជាចោដើមផែង ជាជម្យជាតិគិតិក្រុត្រប់ត្រងល្អ បើយក៏មានសេចក្តី  
ខ្លួនយូរកំណើងនោះ ។ ការពោលមកបើយនេះ គឺ ជាការពោលអំពី  
សំវរធមិ និងអស់សំវរធមិ ដែលកែតាមចក្ខុទ្ទាបុណ្យការ វិនសំវរធមិ  
ដែលកែតាមទ្វានេនឡ្វ់ត មានសោតទ្ទារដាច់ដើម សូមអ្នកសិក្សាត្រូវឃើ  
យល់តាមដីលើរវោនការកែតឡ្វិននៃសំវរធមិ និងអស់សំវរធមិតាមចក្ខុ  
ទ្ទានេះដឹងចុះ ។ ក៏តត្រូវយសំវរ សិលវន្ទ សិលវតិកបិវិឌ្ឍឱ្យសម្រេចដោយ  
សតិ គឺមានសតិជាជនុយឱ្យសម្រេច ព្រោះថាគត្រូយទាំងប៉ុបិសិលវន្ទ-  
សិលវតិតាំងទុកដោយសតិបើយ អស់សំវរធមិទាំងទ្វាយមានអភិវឌ្ឍជាចោដើម  
មិនកប្រិតាមដីជាន់បានឡ្វិយ ។

មានបេចក្ខីសរសើរថា ៖ ត្រូយសំវរនេះ កាលបូណ្ឌនសម្រេច  
ដោយល្អបើយនិងបានជាជនុយដល់សិល១០ដឹងឡ្វ់ត គឺថាអាចនឹងពុំពេះ  
សិល១០ នោះឱ្យតាំងនៅខ្លាប់ខ្លនអស់កាលយុរ ហាកំដូចជាសន្នូនដែលគេ  
បិទបានដោយរបង ។ មិនត្រូមតែបុណ្យការ សិលវន្ទ-សិលវតិវបនោះ គឺ  
ថារ ពោលគិតិលសមិនអាចចូលមកបៀវតបៀវនបាន ហាកំដូចជាស្មុក  
ដែលគេបានបិទទ្ទារដិតដោយល្អបើយ មិនមានឱកាសល្អមួយឡាចូល

ទេវីបជាន់បានឡើយ ។ សមដូចជាតាតា ដែលលោកពោលទុកដ្ឋាន៖  
“រួមសុ សទិនុសុ ននថា ននសុ តនិនុសុ ជនស្សុសុ ន  
ភគតិនិត្យ ធម៌ ហិ ឆ្លាត មិនបិតា សុសំខុតា ន ហនិ  
តាចំព ចនស្សុ ហារិនា ”

ឈចកិចា : បុគ្គលប្រព័ន្ធដែរក្រោចក្នវត្ថិយការពារកុឃុឃនាយ  
កើតឡើង ព្រោះតើរប សំឡេង កិន រស និងផ្សេចចាំងឆ្លាយ ព្រោះថា  
ឆ្លានាំងឆ្លាយមានចក្ខារជានិម តែបុគ្គលណាបិទចាំងលូហិយ និង  
បៀវតបៀវនូវបុគ្គលនោះវិញមិនបាន ហាក់ដូចជាស្សុកដែលគោបិទឆ្លារ  
ជិតលូហិយ ម៉ោងឆ្លាយកិនអាចដើម្បីនិងបៀវតបៀវនូវអ្នកស្សុក  
បានឡើយ ។ និយមួយឡើត ត្រឹមសំវិលនេះ បើសិលវន្ទ-សិលវតិ  
អង្គនោះ បានធ្វើឱ្យសម្រេចហិយ រាជកិនិមអាចចាក់ទម្រៃះចិត្តរបស់  
សិលវន្ទ-សិលវតិអង្គនោះបានឡើយ ហាក់ដូចជាតាំណាក់ទីកក្រោះដែល  
មិនអាចនិងលិចស្រាយនូវដែលគោប្រក់យ៉ាងជិតលូកៗយ៉ាងនោះឯង ។  
មានតាមដែលព្រោះពុទ្ធដីមានព្រោះភាគច្រង់ត្រាសំទុកជារៀនិសាងនឹងដ្ឋាន៖  
យោថា ននសុវា ត្រូវបាន គុណិតិប្បតិ ឬ សិតិតិ ឬ សិតិតិតិប្បតិ ឬ សិតិ  
សុតាធិតិ ឬ សិតិតិ ឬ សិតិតិតិប្បតិ ឬ សិតិតិតិប្បតិ ឬ សិតិតិតិ

សេចក្តីថា តាំណាក់ទឹកព្រៃនមិនអាចលិចស្រាថនូវដែលគ្រប់  
ជិតដោយលូយ៉ាងណា រាជក៍មិនរាជនឹងចាក់ទម្ពៃនូវចិត្តដែលបុគ្គល  
បានចេញដោយលូយ៉ាងឡាង ។

## ១៤-ខេត្តត្បូនំយេត្តិការណ៍សម្រាប់បណ្តុះបណ្តុះ

សេចក្តីថា ក្នុងសិក្សាបទទាំង៣០ បុ កម្មបច្ចេះ បុកែះ ដែលជាអចិត្តកសិក្សាបទ(សិក្សាបទដែលគ្នានិត្តកំភួង បុ ធ្វើឱ្យខ្សោស) មានសិក្សាបទសុវាមេរោយ បុ កែសិក្សាបទ វិកាលរោងនាមជាដើម សូម្រិបុគ្គលប្រព្រឹត្តកន្លែងដោយមិនមានិត្តកំភួងក៏កង់ជាថម្ភសិលដែរ ។ អគ្គសលមិត្តទាំង១២ មានលោកមួលដៅជាដើមក្នុងិត្តទាំងនេះ លោកហោល់ចាថ្ងាសបន្ទិចបន្ទុច ។

សិលវត្ថុ-សិលវតិ ទាំងឡាយតបិវិធីនៅពិចារណាណូរបានប្រើនូវអំពើបុកែអគ្គសលមិត្ត ដែលកែតទ្វីនក្នុងខន្តសន្តានដូចបានពោលហើយខាងលើ ដើម្បីពុំងចិត្តឱ្យរួមចិត្តកំបាត់យក្នុងកំបាត់សូម្រិទ្ងាសបន្ទិចបន្ទុចជាការប្រព័ណ៌សំរាប់ព្រះនាមចិត្តឱ្យចុះការវិវេកហើយដល់នូវសេចក្តីសូប់ស្អាត់ ។

## ១៥-នេះបទលិខ្ងខ្លាវីតេ: សម្រាប់រាជការនៃយេវត្សក្នុងខ្លាវីតេ:

ពាក្យចាមិថ្នាតីវិវាទ៖ មាននឹងយច្ចារិពីធមជីវិតខ្ពស់ សិលវន្ទ-  
សិលវតិទាំងឡាយអ្នកប្រពិបត្តិដិច្ឆិដិដិឱ្យឱ្យជាក់ឆ្លាស់នូវព្រះនិញ្ញនដោយ  
ប្រធានាដែខ្ពន់ គប្បិជ្រមេនុវការិពីធមជីវិតឱ្យសមប្រកបតាមវិនិយកឯង  
ព្រះពុទ្ធសាសនា មិថ្នាតីវិវាទ៖ មានចំណួនប្រការ តែក្នុងទីនេះសំលើក  
តែមប្រការ មកពេលបុណ្យភាព៖

### រូបនាម៖ មិថ្នាតីវិវាទ៖ ៥យ៉ាង

៩ -សត្វវិធីផ្លូវ : ជួញគ្រឹះធម្មន្តរិធី គ្រឹះធម្មន្តរិធី  
គ្រឹះធម្មន្តរិធីនេះដោយខ្ពន់ដង បុប្រើអ្នកដៃធ្វើឱ្យ បុណ្យមកដោយ  
ហេតុងណាមួយ ហើយលក់នូវគ្រឹះធម្មន្តរិធីនោះ ។

១០ -សត្វវិធីផ្លូវ : ជួញមនុស្ស ។

១១ -សត្វវិធីផ្លូវ : ជួញសាថ់ គិចិពីធមនុវសត្វទាំងឡាយមាន  
ផ្លូវជាដើរដើរដល់សត្វទាំងឡាយចម្រើនដំឡើង ក៏សម្រាប់យកសាថ់លក់ ។

១២ -មិថ្នាតីវិវាទ៖ ជួញទីកស្រីនិង គិជ្រិះគ្រឹះធម្មន្តរិធី  
គ្រឹះធម្មន្តរិធីនេះដោយខ្ពន់ដង បុ ទិញគេយកមក ហើយលក់នូវទីក  
ស្រីនិងនោះ ។

**៥-វិសោធនិយោជ្រើន** : ដូចត្រួមពីស គិចាត់ចេងដុំឆ្នាំពីសឱ្យកើតឡើងដោយខ្លួនឯង បុីរិគេដុំខ្សោយ ឬ បានមកដោយហេតុឯណាមួយហើយលក់ខ្លួចចាំពីសនោះ ។

សិលវន្ទ-សិលវតិ កាលវេរចាកដឹនពួកខ្ពសទាំងនេះប្រការនេះហើយ ធានប្រព្រឹត្តការចិត្តមជូនដោយផិត ឈ្មោះថាមានសម្បានីវេះដោយប្រព័ទេ ។

### **ប្រទាញទេះ** : **តិរច្បានវិជ្ជាគិច្ច**

តិរច្បានវិជ្ជាគិច្ចដែលដឹងថាគារទាប ទុកដុំចាប់ដែលរបស់សត្វពិរច្បាន ត្រោះមិនមានប្រយោជន៍ ។ តិរច្បានវិជ្ជាគនោះមានត្រឹមជាមនេក តែក្នុងទីនេះសូមស្របដៃពិរច្បានវិជ្ជាគទៅចំនួនបុណ្យភាពដែលមានទំនាក់ដល់ត្រូវសរណកមនីនិងសិលរបស់សិលវន្ទ-សិលវតិមកពោលទុកដោយសេចក្តីសង្ខប់ ។

### **តិរច្បានទិញ្ញាណ**

**១-សង្កែ** : តម្រានិយាយអំពីសិរីវារិយវេះមានដែន និងដោង ជាជីម ។

**២-សិចិត្តាំ** : តម្រាសម្រាប់ទាយនូវហេតុដោយទៅ ។

**៣-ឥប្បាទំ** : តម្រានិយាយអំពីឥប្បាទិហេតុដូចចង្វាក់កែតុ មេយក្របាមជាលឡើងក្នុងទិសដោយទៅ នោះ និងដែនដឹងពីក្នុងរដាភីម ។

**៤-សុចិនាំ :** តម្រាសម្រាប់ទាយយល់ស្តី ។

**៥-លក្ខណៈ:** តម្រាសម្រាប់ទាយលក្ខណៈរបស់ស្តី និងបុរស ។

**៦-ចូលិកច្ប័ែំ :** តម្រាសម្រាប់ទាយនូវសំពាត់ដែលកណ្តារកាត់ ។

**៧-អគ្គិយោទ័ំ :** វិធីបុជាភ្លើង ។

**៨-ទិញិយោទ័ំ :** វិធីបុជាដែក ។

ប្រាមទាំងវិធីការធ្វើងទៅដែលនាំឱ្យត្រួតសរណកមនីជាត់ត្បូងឃាងដូចជាការពោលអ្នកនូវខែតុរិមនុស្សដឹងម្ន (តុណាជមិថែកក្រោលង) ដែលមិនមានក្នុងខ្លួន ដើម្បីយកត្រួតឯកបុរាណមិសប្បរឡានខាងខ្លួន ដើម្បីចិត្តឲមជីវិត បុរាណត្រួតឯក អាកម ចារាតាតា ត្បូរយ៉ែន ស្រាថទីក ចងខេយុ ធ្វើពលិកមួយធ្វើងទៅមានទេរោពលិជាបើដោយខ្លួនឯងបុរាណដើរនាំតែឱ្យធ្វើ ។ ដើម្បីយកលាកសការ៖ មកចិត្តឲម ជីវិត ។

កាលបឹសិលវេន្ទ-សិលវតិបានលេបង់ហើយនូវមិច្ឆាស់ដូចបានពោលហើយខាងលើគប្បីសមាននូវសម្បានីវេះគឺការចិត្តឲមជីវិតត្រូវតែម៉ោង ។ ឯសម្បានីវេះរបស់សិលវេន្ទ-សិលវតិមានលក្ខណៈត្បូរឱ្យកត់សម្បាល់មានដូចតែខៅ់៖

-**ក្រឹងខបភោត-បិរភោត** កើតឡើងតាមដី គីជនដែលគេមាន  
សម្បាយដែលធានាការណ៍ ។

- **ក្រឹងខបភោត-បិរភោតដែលជាថ្មីពីរបស់ខ្លួន**<sup>១៥</sup> ដែល  
ខ្សោនប្រគល់ហើយដល់វរិយាយរថ្មករ មុនពេលដែលខ្សោនការណ៍សិល ៩០  
ហើយវរិយាយរថ្មករនៅទានរៀបចំសម្រេចហើយនាំមកដូនខ្លួន ។

-**ក្រឹងខបភោត-បិរភោតដែលបានមកហើយដោយពុទ្ធបិស់ទ**  
គេរងគ្រឿងទៅដាក់បានដោយសម្បាយដែលស្អាត់ត្រូវក្នុងចិត្ត ។

-**ក្រឹងខបភោត-បិរភោតដែលជាថ្មីពីរបស់ខ្លួន**<sup>១៦</sup> គីខ្លួនបាន  
ហើយដោយកម្លាំង<sup>១៧</sup> (ត្រាញរវៀះ គ្រូនាក់ ដែរបាក់.....) ដែលមិនប៉ែះ  
ពាល់ដោយមិញ្ញាណីវេះ ឯម្ភាង និងតិរញ្ញានវិជ្ជា

## **១៦. ពិចារណាសុទ្ធក្រឹងខបភោតនៃភ្នំពេញ**

### **អ្នកដែលបានសុទ្ធក្រឹងខបភោត**

ក្នុងការពិចារណាសុទ្ធក្រឹងខបភោតដែលសិលវន្ទេ

<sup>១៥</sup> : គម្ពុរាជម្ពុបន្ទាក់ម៉ា រៀងកសុុបទាំង៣ មានខ្លួនឱ្យបានដើម ក្នុងសម្រេច  
ព្រះពុទ្ធបានដើម្បី ។

<sup>១៦</sup> : រៀងយដិកាសុទ្ធសាំ ក្នុងសម្រេចព្រះពុទ្ធបានដើម្បី ។

សិលវតិក្តុងព្រះទួលសាសនានេះ គប្បិតចារណាថោតាមរបៀបបច្ចនៃក្នុង -

វិធីដូចជាសាមណេរនិងភិក្តុដែរ ។ ព្រះបច្ចនៃក្នុងវិធី នេះជារិធី១  
សម្រាប់ឱ្យយោគារ៉ាថែ<sup>១៧</sup> ដែលជាអ្នកមានសេចក្តីប្រចាំក្តុងការប្រតិបត្តិ  
ត្រង់ផ្លោះទៅកាន់ព្រះនិញ្ញន គប្បិធីដើម្បីរំដោះខ្លួនឱ្យរួចចាកអំពីរសត្វា  
(សេចក្តីប្រចាំក្តុងរស) ដោដ្ឋានតាម (សេចក្តីប្រចាំក្តុងគ្រឹះប្រើប្រាស់  
ដែលបែងចិត្តបន្ថែមការយ) ដោយខានពុំបាន ។ កាលបីមានសេចក្តីយ៉ាងនេះ  
ទីបានជាត្របស្ថដែលជាសិលវន្ទ-សិលវតិ ជាអ្នកយើងកំយក្តុងវិដ  
ក្តុងការប្រើប្រាស់នូវគ្រឹះប្រើប្រាស់ប្រាក-បិរាក ដើម្បីរួចចាកអំពីរសត្វា  
ទៅបាននោះ ឬ៖ ត្រាតែត្របស្ថ ជាសិលវន្ទ-សិលវតិ នោះពិចារណានូវ  
គ្រឹះប្រើប្រាស់ប្រាក-បិរាកនោះឱ្យ យើងត្រូវពេជាតុបុណ្ណោះ (ជាតុខាង  
ក្នុងរាជ្យបន្ថធនជាតុខាងក្រោមនឹងជាតុខាងក្នុងនិងជាតុខាងក្រោមជំនាញ) ។

ក្នុងទីនេះសូមលើកយកបច្ចនៃក្នុងវិធី ដែលសាមណេរ និងភិក្តុដែរ  
ប្រើប្រាស់ក្នុងសាសនានេះ តម្លៃទុកដើម្បីឱ្យសិលវន្ទ-សិលវតិ (អ្នករក្សា

<sup>១៧</sup> :ភិក្តុក្នុងសាមណេរក្នុងឱ្យសិលវន្ទ-សិលវតិ ដែលមានសេចក្តីព្រាយយាមដុត  
កម្លាំងវិកិលស ។

សិល់១០) សម្រាប់យកមកប្រតិបត្តិថានាក្សំការព្រឹប្បាល់នូវទេរយ្យវត្ថុ<sup>១៨</sup>  
ទាំង៤ ។ សត្វទាំងឡាយក្នុងលោកសុខ្ព័ត់ត្រូវអារ៉ាស៊ីយរបស់ទាំង៤ មាន  
សំពាត់ជាផើម ទីបាត់ប្រព្រឹត្តទៅបាន ហើយមិនអារ៉ាស៊ីយនូវបច្ចុប្បន្នទាំងនេះ  
ស្មោះទេ មិនអាចរស់នៅបានឡើយ ព្រោះហេតុនេះ របស់ទាំង៤នេះ  
ធើបានលើកដែលបានឈ្មោះថា “បច្ចុប្បន្ន” ។ សិលវត្ថុ សិលវតិ ដែលសមាជានូវសិល  
១០ដោយសញ្ញា ជាអ្នកយើងក្នុងសង្ការវង់ កាលបើបានទទួល  
និង បិរាណតប្រឹប្បាល់នូវបច្ចុប្បន្នទាំង៤ ដែលកើតឡើងហើយ  
ត្រូវធ្វើការពិចារណា ក្នុងការទទួល និង ប្រឹប្បាល់គ្មាន ឱ្យបាន  
សម្រាប់ពិចារណាអាមេរិក<sup>១៩</sup> តែមានទោស ។

## ១៧. បច្ចុប្បន្ននៃនិធី

ក្នុងបច្ចុប្បន្នមួយទៅ លោកពោលដោយបច្ចុប្បន្នរៀបរាប់ គីលក្នុណា៖  
សម្រាប់ពិចារណាអាមេរិក គីធាតុប្បញ្ញត្ររៀបរាប់១ បដិក្បុណប្បញ្ញត្ររៀបរាប់១  
តង្គិកប្បញ្ញត្ររៀបរាប់១ អគិតប្បញ្ញត្ររៀបរាប់១ ។

<sup>១៨</sup> : វត្ថុ ដែលបុគ្គលិកដើរីទៅលើកម្ពុ និងផល ហើយឱ្យ ។

<sup>១៩</sup> : បច្ចុប្បន្នក្នុងទំនាក់ទំនាក់នេះ សំដោដល់ទេរយ្យវត្ថុដែលទាយក ទាយិកា មានសញ្ញា  
ដែលបានការពារ ហើយជួនមិនបានពោលដល់ត្រព្យសម្រាតិរបស់ខ្លួនដ្ឋានលោកឡើយ ។

កំ - ចាន្តុប្បញ្ញពេទ្យលោខេះ

ធាតុប្បញ្ញរៀកណារៈនៅ៖ គីមីតិចារណាកុងការដែលទទួលនូវ បច្ចុប្បន្ន  
ឱ្យយើងប្រើបានជាថាមតុ ។កាលដែលទទួលនូវថីវរប្បច្ចុប្បញ្ញ ឱ្យពិចារណាទាច់ប្រើ  
បង្កើត ហើយ ហទន្តិភាគ៖ ចាន្តុប្បញ្ញមេនៃកំ យុទ្ធសាស្ត្រៗ និងវិជ្ជៗ តួអំ តួបំ  
តួត្រូវកា និងទូទៅ ចាន្តុប្បញ្ញកា និស្សីនា និន្ទីនា សុទ្ធនា

កាលដែលទទួលនូវបិណ្ឌបាតប្បញ្ចុប្បញ្ញ ឱ្យពិចារណាទាច់ប្រើ  
បង្កើត ហើយ ហទន្តិភាគ៖ ចាន្តុប្បញ្ញមេនៃកំ យុទ្ធសាស្ត្រៗ និជ្ជីនា  
តួអំ តួបំ តួត្រូវកា និងទូទៅ ចាន្តុប្បញ្ញកា និស្សីនា និន្ទីនា  
សុទ្ធនា ។

កាលដែលទទួលនូវសេវាសនប្បញ្ចុប្បញ្ញ ឱ្យពិចារណាទាច់ប្រើ  
បង្កើត ហើយ ហទន្តិភាគ៖ ចាន្តុប្បញ្ញមេនៃកំ យុទ្ធសាស្ត្រៗ និស្សីនា  
តួអំ តួបំ តួត្រូវកា និងទូទៅ ចាន្តុប្បញ្ញកា និស្សីនា និន្ទីនា  
សុទ្ធនា ។

កាលដែលទទួលនូវគុណប្បញ្ចុប្បញ្ញ ឱ្យពិចារណាទាច់ប្រើ  
បង្កើត ហើយ ហទន្តិភាគ៖ ចាន្តុប្បញ្ញមេនៃកំ យុទ្ធសាស្ត្រៗ និជ្ជីនា

តានុបន្ទុញ្ញេកា ច ហុត្តិនជា ដាក់មក្សេកា និស្សូរភ្លា និត្តិនជា  
សុខញ្ញា។

### លេខទី៩

យើង បច្ចុង បន្ទុលាទាម ដាក់មក្សេកេនៅតាំ យិជិជិំ ថីនាំ  
តានុបន្ទុញ្ញេកា ច ហុត្តិនជា ដាក់មក្សេកា និស្សូរភ្លា និត្តិនជា  
សុខញ្ញា។

សំពាត់ចិវរណានេះ សំពាត់ចិវរនេះ គ្រាន់ជាគាតុព្រៃត្រីត្រូវជោះ  
តាមសមត្ថរដល់បច្ចីយ ទូកជាបុគ្គលិកអាត្រាដែលជាអ្នកប្រើប្រាស់សំពាត់  
ចិវរនោះក្នុង ក៍គ្រាន់តែជាគាតុ មិនមែនសត្វ មិនមែនខ្ពស់ប្រាកាមន  
សភាពសោរៈសួស្តីទេ ។

យើង បច្ចុង បន្ទុលាទាម ដាក់មក្សេកេនៅតាំ យិជិជិំ  
មិនធម្មានោះ តានុបន្ទុញ្ញេកា ច ហុត្តិនជា ដាក់មក្សេកា  
និស្សូរភ្លា និត្តិនជា សុខញ្ញា។

ចង្វាន់បិណ្ឌុបាតនោះ គ្រាន់តែជាគាតុព្រៃត្រីត្រូវជាតាមសមត្ថ  
រដល់បច្ចីយ ទូកជាបុគ្គលិកអាត្រាដែលជាអ្នកបិរិយាណចង្វាន់បិណ្ឌុបាតនោះ

ក៏ត្រាន់តែជាតុក មិនមែនសត្វ មិនមែនខ្ពស់ប្រាយ មានសភាពសោះ  
សុវត្ថិភទ ។

យចា បច្ចុប្បន្ន បន្ទាល់ជាន់ ជាតុមត្តុមេដែតំ យិជិជា  
សេវាសល់ តួចុមកុព្យាយកា និងបុគ្គល់ជាតុមត្តុមេដែតំ សិស្ស្រោះ  
វិទ្យីថា សុំព្យាយ។

ទីសេវាសនេះជុរាណេះទីសេវាសនេះនេះត្រាន់តែជាតុកធម្មប្រព្រឹត្ត  
ទៅតាមសមត្ថរដល់បច្ចុប្បន្ន ទូកជាបុគ្គល់ គីអាត្រាដែលជាអ្នកបរិភោគ  
ប្រើប្រាស់ទីសេវាសនេះនោះតីក៏ត្រាន់តែជាតុកធម្មមិនមែនសត្វមិនមែនខ្ពស់  
ប្រាយមានសភាពសោះសុវត្ថិភទ ។

យចា បច្ចុប្បន្ន បន្ទាល់ជាន់ ជាតុមត្តុមេដែតំ យិជិជា  
គិតាលប្បញ្ញយេតសល្បៃបិទ្ធាង តួចុមកុព្យាយកា និងបុគ្គល់ជាតុមត្តុមេដែតំ  
ជាតុមត្តុមេដែតំ សិស្ស្រោះ វិទ្យីថា សុំព្យាយ។

ត្រូវឱ្យបិទ្ធាងជាថីរក្សាស្តីរដិវិតគីថ្នាំជាបច្ចុប្បន្នដល់អ្នកជិះជុរាណេះ  
ត្រូវឱ្យបិទ្ធាងជាថីរក្សាស្តីរដិវិតគីថ្នាំជាបច្ចុប្បន្នដល់អ្នកជិះនេះ ត្រាន់តែជា  
ជាតុកធម្មប្រព្រឹត្តទៅតាមសមត្ថរដល់បច្ចុប្បន្នទូកជាបុគ្គល់ គីអាត្រាដែលជាអ្នកបរិភោគត្រូវឱ្យបិទ្ធាង ជាថីរក្សាស្តីរដិវិតគីថ្នាំជាបច្ចុប្បន្នដល់អ្នកជិះ

នោះក្នុង កំគ្រាន់ពេជាទាតុ មិនមែនសត្វ មិនមែនខ្ពស់ប្រាងោ មានសភាព  
សោរោស្សន្យទេទេ ។

## ឧ - បចិនិត្យទេប្បញ្ញត្រទេនិត្យលោះ:

បចិនិត្យលប្បញ្ញត្រទេនិត្យលោះ: គីឡូទិចារណាកុងខណៈដែលប្រារព្យិនីង  
បរិភោគនូវបច្ចុប្បន្ន ឱ្យយើងឲ្យចាត់របស់បចិនិត្យល ត្រូវខ្លឹមរវិម ។ កាល  
ដែលប្រារព្យិនីងប្រើប្រាស់នូវចិវរប្បញ្ញត្រ ឱ្យពិចារណាផួកដោះថា :

សញ្ញាណិ បនិចាណិ គិទរាលិ និតិកុំនិយោនិ តែង បុគ្គិកាយំ  
ចក្តា នគិតិយ និតិបុគ្គិយោ ថាយនិ។

កាលដែលប្រារព្យិនីងបរិភោគប្រើប្រាស់នូវបិណ្ឌបាតប្បញ្ញត្រ ឱ្យ  
ពិចារណាផួកដោះថា :

សញ្ញា បនាយំ ចិណ្ឌបានកា និតិបុគ្គិយោ តែង  
បុគ្គិកាយំ ចក្តា នគិតិយ និតិបុគ្គិយោ ថាយនិ។

កាលដែលប្រារព្យិនីងបរិភោគប្រើប្រាស់នូវសេនាសនប្បញ្ញត្រ ឱ្យ  
ពិចារណាផួកដោះថា :

សទ្ធបានិ នសនាសនាលិ នវិត្ថុបនីយោ តែង  
បុគិកាយំ បត្រា នគិតិយ និត្ថុបនីយោ ចាយកិ។

កាលដែលប្រាប្រើនឹងបិរាណភ្នៀវគិលានប្បច្ចេយ ឱ្យពិធារណាអូច្ចេះ ថា :

សទ្ធបានិ បនាយំ តិនាលប្បច្ចេយនសនិបនុការការ  
នវិត្ថុបនីយោ តែង បុគិកាយំ បត្រា នគិតិយ និត្ថុបនីយោ  
ចាយកិ ។

### នៅនិត្ថុបនីយោ

សព្វាលិ បនិមាលិ ធិនាលិ នវិត្ថុបនីយោលិ តែង បុគិកាយំ  
បត្រា នគិតិយ និត្ថុបនីយោ ចាយកិ។

សំពាត់ចិវរទាំងឡាយទាំងពួននេះ ជារបស់មនុស្សខ្ពើមរដឹមឡើយ  
ឬុំពាល់ត្រូវដែលកាយសុយនេះកាលណាបើយ ក៏កែវជារបស់អ្នកខ្ពើម  
រដឹមវ៉ាក្រពេក ។

សទ្ធបានិ បនាយំ មិនុបានការ នវិត្ថុបនីយោ តែង  
បុគិកាយំ បត្រា នគិតិយ និត្ថុបនីយោ ចាយកិ។

ចង្វាន់បិណ្ឌបាត់ទាំងឡាយទាំងពួននេះ ជារបស់មិនគ្គរឡើមរអើម  
ឡើយ លូវាតាល់ត្រូវដល់ការយស្សួយនេះកាលណាបេរីយ ក៏កើតជារបស់គ្គរ  
ឡើមរអើមត្រូវក្រោមការបង្កើត។

**សញ្ញាណិ បនិច្ឆាណិ សេវាសនាណិ និគុណិយោលិ តែង  
បុគិកាយំ ចក្តា នគិតិយ ិគុណិយោលិ ថាយត្តិ។**

ទិសនាសនេះទាំងឡាយទាំងពួននេះ ជារបស់មិនគ្គរឡើមរអើម  
ឡើយ លូវាតាល់ត្រូវដល់ការយស្សួយនេះកាលណាបេរីយ ក៏កើតជារបស់គ្គរ  
ឡើមរអើមត្រូវក្រោមការបង្កើត។

**សេញ្ញា បនាយំ គិតាលប្បច្ចយនសុខិភាព និគុណិយោលិ  
តែង បុគិកាយំ ចក្តា នគិតិយ ិគុណិយោលិ ថាយតិ។**

ត្រូវឱ្យបិរិយាតារិករក្សានូវជីវិត តីច្បាំជាបច្ចុប្បន្នដល់អ្នកជីទាំងឡាយ  
ទាំងពួននេះ ជារបស់មិនគ្គរឡើមរអើមឡើយ លូវាតាល់ត្រូវដល់ការយស្សួយ  
នេះកាលណាបេរីយ ក៏កើតជារបស់គ្គរឡើមរអើមត្រូវក្រោមការបង្កើត។

### **៥- តាមិនិច្ចប្បច្ចទេទ្រលេះ**

ពង្វានិកប្បច្ចវេភូណារោនេះ គិតិចារណាក្នុងឈានេះដែលបិរិភាគនូវ  
បច្ចុប្បន្ន។

កាលដែលប្រើប្រាស់នូវចិវរប្បច្ច័យ ឱ្យពិធានភាគា :

ចជិសញ្ញា ៩យោនិស្សា ទីនំ ចជិសទាតិ យាត  
និត សិតស្សុ ចជិយាកាយ ឧណ្ឌស្សុ ចជិយាកាយ  
ខំសមកសមាតាកាតបសិរីសមសង្គស្សានំ ចជិយាកាយ  
យាទនិត ហិរិកាតិនប្បជិត្តាលត្តំ។

កាលដែលបិរិកនូវបិណ្ឌុបាតប្បច្ច័យ ឱ្យពិធានដូចេះថា :

ចជិសញ្ញា ៩យោនិស្សា ទិណ្ឌបាតំ ចជិសទាតិ និត  
ជិតាយ ន មជាយ ន មណ្ឌនាយ ន ពិត្យសនាយ យាទនិត  
គំស្សុ កាយស្សុ មិតិយា យាចនាយ ពិហិសុបនតិយា  
ប្បប្បិយាណុត្តាបាយ គំតិ មុរាបាត្យ និទនំ ចជិហាតុ  
និទព្យ និទនំ ន ឧប្បនស្សានិ យាប្បា ឬ ន កិតិស្សុតិ  
ននិទល់ការ ឬ ជាសុមិបារក បាតិ។

កាលដែលបិរិកប្រើប្រាស់នូវសេនាសនប្បច្ច័យ ឱ្យពិធាន  
ដូចេះថា :

ចជិស្សា ៩យោនីស្រា ៩សាលានំ ចជិស្សទាតិ យោទ  
៩ធម៌ សិកស្ស្យ ចជិយាកាយ ឧប្បត្តិស្ស្យ ចជិយាកាយ  
ខំសមុទ្ធសាកាតិសិរីសមុទ្ធស្ត្រានំ ចជិយាកាយ  
យោទេនុទ ឧត្ថមិស្ស្យយិទាញនំ ចជិស្សទាតិនាគត្តាំ។  
កាលដែលបើរការក្នុរគិលានប្បច្ច័យ ឱ្យពិចារណាដូចខាងក្រោម៖

ចជិស្សា ៩យោនីស្រា តិចាលប្បច្ច័យសម្បូចនិភាទាំ  
ចជិស្សទាតិ យោទេនុទ ឧប្បត្តិស្ស្យ ៩មេរាជកាល ៩នឹងនានំ  
ចជិយាកាយ ៩ព្រាមល្អប្រចែកយោតិ ។

សេចក្តីផ្តើម ចជិស្សា ៩យោនីស្រា ទីទាំង ចជិស្សទាតិ  
យោទេនុទ សិកស្ស្យ ចជិយាកាយ ឧប្បត្តិស្ស្យ ចជិយាកាយ  
ខំសមុទ្ធសាកាតិសិរីសមុទ្ធស្ត្រានំ ចជិយាកាយ  
យោទេនុទ ហិរិកាតិនប្បជួននំ ។

សិលវន្ទ-សិលវតិ គប្បិពិចារណាដោយឧបាយថា៖ អញ្ហាអារ្យប៉ូយ  
សេព តីប្រើប្រាស់នូវសំពាត់ចិវំ កំណត់ឡើកដើម្បីការពារនូវត្រជាក់ ដើម្បី  
និងការពារនូវសម្បស្សី និងមុន ខ្សោយ កម្រៃនៅថ្ងៃ និងពាស់ត្វុច ពស់ដំ

ទាំងឡាយ កំណត់ទុកដើម្បីនឹងបិទចាំងនូវអវិយវេះ ដែលធ្វើនូវសេចក្តី  
ខ្លាសឱ្យករម្រិក ។

ចាបិនុ ឈាមិនា ចិណ្ឌុបាត់ ចាបិនុទាតិ  
និនិជាយ ន មជាយ ន មិនុនាយ ន ពិនុនាយ  
យានិនិទ តែមស្ស គាយស្ស មិតិយា យាចនាយ  
មិហិសុបរតិយា ព្រឹម្បុចិយាណុត្រាយ តិតិ ឬរាងញ្ញ និនិនំ  
ចាបិនុទាតិ និនុ និនិនំ ន ឧប្បាយធមស្សាទិ យាក្រាត ន ន  
កតិស្សតិ និនិត្រូតាត ន ជាសុមិហារាភ ចាតិ។

បិលវិនុ-សិលវិតិកប្រិច្ឆារណាគោយឧបាយថា អញ្ចារក្រុំយេបេព  
តិបិរិរាគចង្ហានបិណ្ឌបាត ដើម្បីនឹងលេងដួចកេងអ្នកក្រុកកំទេ ដើម្បីនឹង  
ឱ្យកែតបុរសមាន៖ ស្រីនដួចអ្នកប្រជាល់កំទេ ដើម្បីនឹងប្រជាប់តាកំ  
តែងរាយដួចក្រុងបុរីកំទេ ដើម្បីនឹងធ្វើឱ្យធ្វើដៃសម្រេចអ្នក  
លេងរបាំកំទេ បិរិរាគកំណត់ទុកដើម្បីនឹងឱ្យចាំងនៅនៃកាយនេះ  
ដើម្បីនឹងញូរដីវិតិត្រូយឱ្យប្រព័ន្ធនៅ ដើម្បីនឹងបំបាត់បង្គូវសេចក្តី  
លំបាត ដើម្បីនឹងអនុរក្រារដល់ព្រហ្មថានឹងកំចាត់បង្គូវរៀននា  
ថាសំគិសេចក្តីយានដែលមានហើយដឹង និងញូរដីទ្វាថីតិផ្សេត

ប្បសប្រមាណមិនឱ្យកៅទេដឹងបានដែល កិរយាប្រព័ន្ធដែលកិរយាបច្ចេកំងក្រី សេចក្តីមិនមានទោស មានមិនច្រអូសកាយមិនច្រអូសចិត្ត ជាអើមក្តី កិរយាណោសប្បាយក្នុងកិរយាបច្ចេកំងក្រី និងមានដល់អញ្ជ ដោយបានបិរកាតនូវចែងកាន់បិណ្ឌបាតនេះ ។

ចិសច្ចាស់ ឈ្មានិស្សា នៃនាសលំ ចិសនាទាតិ យោទ ឯក សិតស្ស ចិសយាតាយ ឧិន្ទាស្ស ចិសយាតាយ ខំសមាគននាទាតិសិសបសច្ចុស្សាលំ ចិសយាតាយ យោទឯក ឧគុបិស្សយិនាលំ ចិសនាទាតិត្នំ។

សិលវន្ទ-សិលវតិ គប្បិតិចារណាដោយខ្ពាយថា អញ្ជអារ៉ែយ តិបិរកាតប្រើប្រាស់នូវសេនាសន៍ កំណត់ទូកដើម្បីនឹងការពារនូវត្រជាក់ ដើម្បីការពារនូវកំណែ ដើម្បីការពារនូវសម្បល្អ រហម មួល ខ្សោល កំណែវច្ច និងពស់គុចពស់ដំឡើងប្បាយ កំណត់ទូកដើម្បីនឹងបន្ទាបងនូវ ក្រវិលក្រវាយដែលកៅទេដឹងអំពីរដ្ឋវ ហើយអភិម្យសំនៅក្នុងកម្ពស់។

ចាបិសន្តា ៖ យោលិស្សា តិខាលប្បច្ចេយ៍នានាល្អបន្ទិក្សារំ  
ចាបិសន្តាថី យោទេជន ឧប្បន្តាលំ នេយ្យរាជាណាចកាល  
នៃនាលំ ចាបិយាតាយ នព្យាចល្លួចនៅមាត្រាតី។

សិលវន្ទ សិលវតិកបុរិពិធារណាដោយឱ្យបាយថា អញ្ចារត្រូវយេសែត  
តិបិរិភាគនូវគ្រឹះបុរិក្សាដើម្បីរក្សានូវដីវិត តិចាំជាបច្ចុប់នូកជីថិ  
កំណត់ទុក ដើម្បីនឹងការពារនូវរោន្យាតាំងឡាយដែលបែរំតបែរំនដ្ឋុងទៅ  
ដែលកែតឡើង ហើយដើម្បីប្រាសចាកទុកខាងជាមុន។

### យ - នគិតប្បច្ចេទកុណា:

នគិតប្បច្ចេទកុណា៖នោះ តិឱ្យពិធារណានូវបច្ចុប់យក្តុងនគិតកាល  
តិកាលដែលបិរិភាគរូចហើយ ដែលត្រូវពិធារណាបានតែក្តុងថ្ងៃនោះ  
តិក្តុងរោលាយចំ១ ថ្ងៃ១ កុឱ្យអរុណារះឡើងទាន់ ហើយក្តុងបច្ចុប់នគិត  
មួយទិមារណាពាហមបំប្លែ មេចបំបាទបំកើបាន។

នល្អ នយោ នបច្ចេទកិត្តិក្សា យំ ចិទំ បន្ទិក្សាតំ តំ យោទេជន  
សិតស្ស ចាបិយាតាយ ឧប្បន្តស្ស ចាបិយាតាយ

ឧំសិទកសព្វាការបសិរីសិទសន្ទស្ថ្បាល់

ចិបិយាកាយ

យោទេធទ ហិរិកាបិលប្បជិថ្នាគលណា

នណ្ឌី មួយា នបប្បទក្តីក្តា ឱយា មិធម្មបានា បិរិកុន្តា  
នៅ និត ឯន្តាយ ន មជាយ ន មិធម្មនាយ ន  
មិក្តុសនាយ យោទេធទ តែមស្ស្រ កាយស្ស្រ មិគិយា យោមនាយ  
មិហិសុបរគិយា ត្រូវបិយា វិត្យាយ តែគិ មុរាណញ្ញា  
និជនំ ចិបិហាង្វាតិ និពញ្ញ និជនំ ន ឧប្បារិស្ស្រាតិ យោក្រា  
ច នៅ តមិស្ស្រគិ និនិល្ប៉ាកា ច ដាសុមិហាយោ ចាតិ។

នណ្ឌី មួយា នបប្បទក្តីក្តា យំ នសនាសនំ បិរិកុតំ តំ  
យោទេធទ សិគស្ស្រ ចិបិយាកាយ ឧប្បាស្ស្រ ចិបិយាកាយ  
ឧំសិទកសព្វាការបសិរីសិទសន្ទស្ថ្បាល់ ចិបិយាកាយ  
យោទេធទ ឧតុបិស្ស្រយិនាគលំ ចិសន្ទាលារមត្តំ។

នណ្ឌី មួយា នបប្បទក្តីក្តា ឱយា តិខាលប្បច្ចិយនសណ្ឌី  
បិរិក្រារោ បិរិកុន្តា នៅ យោទេធទ ឧប្បាសនំ

នៅឯការណាតិភាព នៅឯណាល់ បដិច្ចាកាយ និងបញ្ជី  
បរទាសាម្មតា

សេចក្តីផ្តើម

នៅឯការណាតិភាព និងបញ្ជី យំ ថីថា បន្ទុកត្រូវ តែ យោទេជន  
សិក្សាស្ត្រ បដិច្ចាកាយ ឧប្បានស្ត្រ បដិច្ចាកាយ  
ឱ្យសាធារណៈបានបានបាន ឱ្យសាធារណៈបានបាន បដិច្ចាកាយ  
យោទេជន ឧត្ថមិស្ត្រយិទ្ធភាពនៃ បដិសិទ្ធិភាពត្រូវ។

សំព័ធិវរុណាដែលអញ្ចិនបានពិចារណាបើយ ប្រើប្រាស់បើយ  
ក្នុងថ្វីនេះ សំព័ធិវរនោះ អញ្ចូប្រើប្រាស់កំណាត់ទូកដើម្បីនឹងការពារន្ទវ  
ត្រជាក់ ដើម្បីនឹងការពារន្ទវកម្មវិធី ដើម្បីនឹងការពារន្ទវសម្រួល រហូម  
មួស ខ្សោយ កម្មវិធី និងពាស់ត្បូច ពស់ជំទំងទ្វាយ កំណាត់ទូកដើម្បីនឹង  
បិទបាតំងន្ទវអរយេរ៉ះ ដែលធ្វើន្ទវសេចក្តីខ្លាសិក្សាប្រើប្រាស់បិទបាតំងន្ទវ

នៅឯការណាតិភាព និងបញ្ជី ឱ្យ បិទបាតំងន្ទវ បន្ទុកត្រូវ  
នៅឯការណាតិភាព និងបញ្ជី ឱ្យ បិទបាតំងន្ទវ បន្ទុកត្រូវ  
បន្ទុកត្រូវ បន្ទុកត្រូវ បន្ទុកត្រូវ បន្ទុកត្រូវ បន្ទុកត្រូវ បន្ទុកត្រូវ

ពិហិស្សបន្ទីយា ព្រោច្បាប់ទីយា លុត្តបាយ តិកិ ចុរាបាល្តា  
ទិននំ ចជិបាល្តាចិ និព្វានំ ទិននំ ន ឧប្បរៈធមស្សាចិ យារ្យា  
ន ទ និតិស្ស្រកិ និនិត្តិតាន ន ជាសុទិបាយក មាតិ។

បង្ហាន់បិណ្ឌបាតិណារដែលអញ្ចិនបានពិចារណាបេីយ បិរាជាត  
បេីយក្នុងថ្វីនេះ បង្ហាន់បិណ្ឌបាតនោះ អញ្ចិនបិរាជាតដើម្បីនឹងលើន  
ដូចក្នុងអ្នកស្រួកកំពើទេ ដើម្បីនឹងឱ្យកើតបុរិសមាន៖ ស្រើរឹងដូចអ្នក  
ប្រជាល់កំពើទេ ដើម្បីនឹងប្រជាប់តាកំពេងរាងកាយដូចស្រីក្នុងបុរីកំពើទេ  
ដើម្បីនឹងធ្វើឱ្យផ្ទាល់សម្បូរដូចអ្នកលើនរបាំកំពើទេ បិរាជាតកំណត់ទុក  
ដើម្បីនឹងឱ្យតាំងនោះនៅកាយនេះ ដើម្បីនឹងញូរដីត្រួតត្រួតឡាត់ទេ  
ដើម្បីនឹងបំបាត់បង្គន្តរវេទនាថាស់គឺសេចក្តីប្រាន់ដែលមានបេីយដី និង  
ញូរដីទេនាថីគីដែលបញ្ចប់ប្រមាណមិនឱ្យកើតឡើងបានដី កិរិយា  
ប្រព្រឹត្តនោះនៅសិរិយាបច្ចាចំនួនក្នុងគីតិមិនមានទោសមានមិនប្រអូស  
កាយមិនប្រអូសចិត្តជាដោដើមក្នុងគីតិមិនមានទោសមានមិនប្រអូស  
និងមានដល់អញ្ចុដោយបានបិរាជាតនូវចង្ហាន់បិណ្ឌបាតនេះ ។

និត្ត ចយោ និចច្បទក្តីតាន យំ និនិត្តនំ ចិនក្នុត្តៃ  
យាយនិនិត្ត សិតិស្ស្រ ចជិយាតាយ ឧប្បន្ស្រ ចជិយាតាយ

ខ្លួនធគកសារតារាងបសិទ្ធភស់នូវរាល់

ចជិយាណាយ

យោទេនទ ឧត្តមិស្សយុទ្ធផលនាមលំ ចជិសន្ទានាការត្បៃ។

ទីសេនាសន៍៖ ឯណាងដែលអញ្ចូមិនបានពិចារណាបើយ បិរកាតប្រើ-ប្រាស់បើយក្នុងថ្វីនេះ ទីសេនាសន៍៖ នោះ អញ្ចូបិរកាតកំណត់ទូកដើម្បី នឹងការពារឡូវត្រជាក់ ដើម្បីការពារឡូវកម្មាធិងពស់ត្បូចពស់ដំទាំង ឡាយ កំណត់ទូកដើម្បីនឹងបន្ទាប់នៅក្នុងក្រវិល់ក្រវាយដែលកើតអំពីរដ្ឋវ ហើយនវភីម្បសំង់នៅក្នុងកម្ពុជាន ។

នូវ ចយោ នបច្ចុនិត្តក្នុង ឱយោ តិចាលប្បច្ចុយ  
នគសញ្ញបិរកាត បិរកុំភ្លា ឱសោ យោទេនទ ឧប្បន្ទាល់  
នេយ្យរាជិកានំ នេជានំ ចជិយាណាយ នញ្ចប់ល្អ ចរម្យា យោត្តិ។

ត្រូវឱ្យបិរកាតជាថីរក្សានូវដើរិតគីថ្មីតីថ្មាំជាបច្ចុប្បន្នដែលម្នាកដីនឹងឯណាងដែល អញ្ចូមិនបានពិចារណាបើយ បិរកាតបើយក្នុងថ្វីនេះ ត្រូវឱ្យបិរកាតជាថីរក្សានូវដើរិតគីថ្មីតីថ្មាំជាបច្ចុប្បន្នដែលម្នាកដីនឹងនោះ អញ្ចូបិរកាតកំណត់ទូកដើម្បីនឹងការពារឡូវវេទនាចំងឡាយដែលប្រែកប្រែកដោយដែលកើតឡើងហើយដើម្បីប្រាសចាកទូកខាំងជាងម្នាតា ។

**ចំណាំ** : បើកាលដែលទទួលនិងកាលដែលប្រាក្សដីម្បីបិរាណភិនិត្យកាលដែលបិរាណភាគនៅទីតាំងដោយធានាតុប្បញ្ញត្រវេភាង់ ដោយបងិកូលប្បញ្ញត្រវេភាង់ ដោយពង្គិកប្បញ្ញត្រវេភាង់រួចសញ្ញគ្រប់ហើយ នឹងមិនបានចិត្តរណាក្នុងអតិថប្បញ្ញត្រវេភាង់ឡើងតក់បានដោរ។

### ១៤-លក្ខណៈនិត្តិថ្មីយក្សាលបង្គារិយ

កំបង្គារិយ គិតិថ្មីដែលសម្រាប់ពិចារណាក្នុងបច្ចុប្បន្ន នៅខែមិថុនា គិតិថ្មីរបច្ចុប្បន្ន ិណ្ឌាពាណិជ្ជកម្ម សេវាសន្យាបច្ចុប្បន្ន គិតិថ្មីរបច្ចុប្បន្ន ហើយមានឈ្មោះថា ធានាតុប្បញ្ញត្រវេភាង់ បងិកូល-ប្បញ្ញត្រវេភាង់ ពង្គិកប្បញ្ញត្រវេភាង់ អតិថប្បញ្ញត្រវេភាង់ដូចត្រា រួមទាំងអស់ត្រូវជាបច្ចុប្បន្ន ១៦។

បច្ចុប្បន្នរាយការ គិតិកាលដែលត្រូវពិចារណាក្នុងបច្ចុប្បន្ន នៅខែមិថុនា ហើយមានឈ្មោះថា បងិកូលកាល កាលដែលកំពុងបាន ប្រកំពុងទទួលនូវបច្ចុប្បន្ន ១, បិរាណភិនិត្យកាល កាលដែលកំពុងបើប្រាស់នូវបច្ចុប្បន្ន ២, អតិថកាល កាលដែលបិរាណភិនិត្យប្រើប្រាស់កន្លែងហើយ ៣ ដូចត្រា គ្រប់បច្ចុប្បន្នទាំង៤ រួមទាំងអស់ត្រូវជាកាល ១៤។

បណ្តាកាលទៅដោនឡាន៖ ក្នុងបដិច្ចកាលត្រូវពិធារណាដោយជាតុ  
ប្បច្ចរេក្តណក៍បាន បដិក្សលប្បច្ចរេក្តណក៍បាន ក្នុងបរិភោគកាលត្រូវ  
ពិធារណាដោយតង្វើណិកប្បច្ចរេក្តណក៍ ក្នុងអតិថិជាលត្រូវពិធារណា  
ដោយអតិថិប្បច្ចរេក្តណក៍ ។ ជាតុប្បច្ចរេក្តណក៍ ត្រូវពិធារណាដែលបមកជាមួយនឹងកាយរបស់ខ្លួនឱ្យយើញថាគ្រាន់តែជាចាតុ ដើម្បីនឹងលេខបង់នូវសេចក្តីប្រកាន់ថា ខ្លួននឹងរបស់ខ្លួនរាប់បញ្ចប់ក្នុងជាតុមនសិការកម្មដោន  
ប្រចាំឆ្នាំ ១០ ប្រចាំឆ្នាំ ១១ ។

បដិក្សលប្បច្ចរេក្តណក៍ ត្រូវពិធារណាដែលបមកជាមួយនឹងកាយរបស់ខ្លួនឱ្យយើញថា ជារបស់មិនស្អាត ក្នុងខ្លួនមិនមែនដើម្បីនឹងលេខបង់សេចក្តីសម្រាប់ខ្លួនដែលស្អាត ។បើក្នុងបិណ្ឌបាតប្បច្ចិយរាប់បញ្ចប់ក្នុងអាហារ-របបដិក្សលសញ្ញា ១១ ឯក្នុងបច្ចុប្បន្នទេវតរាប់បញ្ចប់ក្នុងបដិក្សលមនសិការកម្មដោន ១២ ។ តង្វើណិកប្បច្ចរេក្តណក៍ និងអតិថិប្បច្ចរេក្តណក៍ ត្រូវពិធារណាដូចនេះដែលបមកជាមួយនូវដែនរបស់ប្រយោជន៍ ក្នុងការបរិភោគ ប្រើប្រាស់នូវបច្ចុប្បន្ន

១០ : មិនក្នុងសតិបង្កានស្អែក ត្រង់ជាតុបញ្ចប់និងសមាជិនទេស ត្រង់ចក្ខុជាតុវិដ្ឋានកម្មដោន

១១ : មិនក្នុងសមាជិនទេស ត្រង់អាហាររបបដិក្សលសញ្ញាកម្មដោន ។

១២ : មិនក្នុងសតិបង្កានស្អែកត្រង់បដិក្សលបញ្ចប់ ។

ដូចត្រូវ មិនឱ្យសម្ងាត់ប្រយោជន៍ក្នុងការបរិភោគប្រើប្រាស់ ឯអតិថិជ្ជ-  
វេភ្នែរ: ត្រូវពិចារណាបន្ថែមក្នុងកាលដែលបរិភោគ ប្រើប្រាស់រួចហើយ  
ក្នុងថ្មីដែល ការពារវំក្រែងក្រែចភាពាំងស្ថារពីមិនបានពិចារណាក្នុងកាល  
ដែលកំពុងបរិភោគ ប្រើប្រាស់នៅ៖ ដើម្បីនឹងបិទនូវក្រស់របស់ណាមួយ  
មិនឱ្យសេចក្តីប្រាញាបាប់ចិត្តក្នុងបច្ចុប្បន្នទាំងនេះ និងប្រហារនូវខ្លួនឯង  
របស់ភាគ៖ ទោស៖ មោហ៊ៗ និងមាន៖ជាដើម មិនឱ្យកើតឡើង ព្រោះតែ  
បរិភោគប្រើប្រាស់នូវបច្ចុប្បន្នទាំងនេះ ។ កាលបីក្នុងបរិភោគប្រើប្រាស់  
នៅ៖ មិនមែននាំយកនូវសេចក្តីសុខមកប្រគល់ឱ្យឡើយ មានតែនាំមកនូវ  
សេចក្តីទូទៅក្នុងអបាយមកប្រគល់ឱ្យ ដោយពិត តូប្បាស់ដូចត្រូវការិត  
ដែលលោកអាណឌីកមកដូច្នេះ :

នយោបាយ នៃទំនាក់សម្រេច្បាយ និងច្បាយ និងទំនាក់ ទាន់  
ឬទំនាក់និងចានបានឯណ៌ សាច់ កម្មាធិ នយោបាយ ឬត្រូវទី ។

សេចក្តីថា : មន្ទិលដែលតាំងឡើងអំពីដែក ចេញមកអំពីដែក  
ត្រឡប់សិរីដែកដែលនៅវិញប្បាយដោមពិញ អំពីកម្មទាំងឡាយដែល  
តាំងឡើងខាងក្រុងខ្លួន រំមេងដឹកនាំនូវបុគ្គលដែលប្រព្រឹត្តកន្លែងនូវប្រជាប្រ

ជាអ្នកើតពិធាបាននូវបច្ចុប្បន្ន ហើយបិរាណជប្រើបាស់នោះឱ្យទៅការអង្គភាព យ៉ាងនោះជាមួយ ។

## **១៩-ផែលរបស់រប្បេយេរែត្តិខ្លួនទៅការរប្បេយេនៃនូវរបបចុងមីល**

ក្នុងពង្រីកប្បច្ចេវកណ្ឌេះ និង អតិថប្បច្ចេវកណ្ឌេះ និងពោលត្រីមតែ ពង្រីកប្បច្ចេវកណ្ឌេះទៀត ទូកជាតុយ៉ាងនេះអតិថប្បច្ចេវកណ្ឌេះ មិនមែនជាបាថ់ពោលឡើយ ព្រោះមានសេចក្តីដែលត្រូវបានបង្ហាញ ។

ក្នុងចិវរប្បច្ចេយកំណត់ដែនត្រីមប្រយោជន៍ ៤យ៉ាង គឺ

**១ -សិទស្សន៍ ហិរញ្ញាផ្ទៃ ដើម្បីការពារត្រជាក់ ។**

**២ -ឥណ្ឌាស្សន៍ ហិរញ្ញាផ្ទៃ ដើម្បីការពារនូវកម្មភាព ។**

**៣ -អំសិទកសវត្ថាពលសិទបសច្ចស្សរានំ ហិរញ្ញាផ្ទៃ**

ដើម្បីការពារនូវសម្រួល របាយ មួល ខ្សោយ កម្មវិធី ពស់ត្តុច និងពស់ជាគាំងឡាយ ។

**៤ -បិរាណបិសប្បិច្ចាថទ្ធនាំ ដើម្បីបិទបារាជនូវអរយោរៈ ដែល ធ្វើនូវសេចក្តីខាសិរីកម្រិត ។**

ក្នុងបិណ្ឌបាតប្បច្ចេយ ចាត់ជាមង្គលដែលត្រូវយាត់ទៅ ដែលជាដែនរបស់ប្រយោជន៍ រួមទាំងអស់ត្រូវជាមង្គល១៧ ដូច្នះគឺ

- ១ - នៅ ទរយ មិនមែនដើម្បីលេងដូចគេងអ្នកស្រីក**
- ២ - ន ចខាយ មិនមែនដើម្បីឱ្យកើតបុរិសមាន៖ ស្រីវិងដូចអ្នកប្រជាល់ ។**
- ៣ - ន ចណ្តានាយ មិនមែនដើម្បីប្រជាប់តាក់ពេនរាងកាយ ដូចស្រីកុងបុរី ។**
- ៤ - ន វិភាសាយ មិនមែនដើម្បីស្ថានរាងកាយឱ្យធ្វើដំណឹងម្នាក់ ដូចអ្នកលើរបស់ ។**
- ទាំងនេះជាមួនត្រូវយាត់ មិនមែនជាដែនរបស់ប្រយោជន៍ ។**
- ៥ - ទចស្ស កាយស្ស ិចិយា ដើម្បីនិងតាំងនៅនៃកាយនេះ ។**
- ៦ - យាចនាយ ដើម្បីញាប់ដីវិតត្រួយឱ្យប្រព្រឹត្តឡេ ។**
- ៧ - វិហិត្យុបរិយា ដើម្បីបំបាត់បង់នូវសេចក្តីលំបាក ។**
- ៨ - ព្រឹងឯកធម្មាយ ដើម្បីអនុគ្រោះដល់ព្រហ្មចិរយ ។**
- ៩ - ទិបុរាណព្រឹង ផែនំ បនិច្ឆ័មិ ដូច្នេះអព្វិនីងកម្មាត់បង់នូវ នៃទនាទាស់ តីសេចក្តីយ្យានដែលមានហើយជន ។**
- ១០ - នៃព្រឹងផែនំ ន ឈប្បាខេស្សាចិ អព្វិនីងព្រឹងនៃទនាថី តីផ្លូត បុរសប្រមាណ មិនឱ្យកើតឡើងបានជន ។**

**១៩ -យោត្តា ឬ ថេ នវិស្សីទិ កិរិយាប្រព័ន្ធដែលកិរិយាបច្ច**

ទាំង៤ នឹងមានដល់អញ្ចប់ ។

**២០ -អនុវត្តតា ឬ សេចក្តីមិនមានទោស មិនប្រអូសកាយ មិនប្រអូស  
ចិត្តជាផើម (នឹងមានដល់អញ្ចប់) ។**

អង្គទាំងដេនេះ ជាដែនរបស់ប្រយោជនី នៅមានសល់អង្គទៅឡើតគឺ  
**សុខវិញ្ញាណ ឬ កិរិយាណោសប្រាយក្នុងកិរិយាបច្ចទាំង៤ (នឹងមានដល់  
អញ្ច) តែអង្គនេះលោកមិនបានរាប់បញ្ចូលមកដួង ព្រោះលោកចាត់ជាបាន  
អានិសង្ឃរបស់ភ្លាមៗ ។ បណ្តាគអង្គទាំង១២ អង្គដែលត្រូវយើតែ៤ ខាង  
ដើមសម្រាប់ប្រហារខ្លួនឯង និងអង្គទៅឡើង អង្គទី២សម្រាប់ប្រហារនូវខ្លួនឯង អង្គទី៣  
និងអង្គទី៤សម្រាប់ប្រហារនូវខ្លួនឯង និងអង្គទី៥សម្រាប់ប្រហារនូវខ្លួនឯង ។**

ក្នុងសេនាសនប្បច្ចូយ កំណត់ដែនត្រីមប្រយោជនីខ្លះ តើ

**១ -សិទស្ស ឬ ធម៌ និងការពារនូវត្រជាក់ ។**

**២ -ឥណ្ឌាស្ស ឬ ធម៌ និងការពារនូវកម្រោះ ។**

## **៣ - ដំសមាជិកសរណោតបន្ថីសសច្ចេក្រើន បង្កើតរាយ ដើម្បីការ**

ពារសម្បត្តិ រហាម មួស ខ្សែល កម្មាធិធ្លេ ពស់តូច និងពស់ជំទំងទ្វាយ ។

**៤ - ឥឡូវិស្សុយិវាទនៃ ដើម្បីបន្ទាបង់នូវក្រវល់ក្រវាយដែលកែតាំងពីរ ។**

**៥ - បង្កើតរាយនាមខ្ពស់ ដើម្បីប្រមូលចិត្តរវាងរាជម្ភៈដៃរីនទៅ ហើយ អភិវឌ្ឍន៍នៅក្នុងកម្មដ្ឋាន ។**

ក្នុងគិតិវាងប្រចំប្រើប្រាស់ប្រយោជន៍ កំណត់ត្រីមតែទៅ តី ធម្មតានៃ ផែរាងទិកនៃ នៅនៃ បង្កើតរាយ នរោង បង្កើតរាយ នរោង ឯម្មាន ។

ដើម្បីការពារនូវទូករវោនាទាងទ្វាយដែលប្រែកប្រែនដៃរីនដៃរីន ដែលកែតានៅឯ្យិងហើយដោយទៅដែលត្រីមប្រាសចាកសេចក្តីទូក ។

ប្រយោជន៍ក្នុងការបើប្រាស់បច្ចេយ ត្រូវព្រះយោតិសង្សើមតែត្រីម ដែនបានកំណត់ទូកមកទាំងនេះនេះ មិនត្រូវសង្សើមឱ្យដ្ឋាលប្បសអំពីដែន ទាំងនេះទៅត្រូវឲ្យ ។

## **២០-រាយវត្ថុនៃសិក្សា**

យោតារ៉ែវ ដែលជាអ្នកស្រឡាញ់សុខសុប់ទូកក្នុងសង្គរវណ្ណៈ ការ បើសមាជិកនូវសិលហើយ គប្បិតសង្គមប្រុងប្រយោត្តិកំប្រព្រឹត្តកន្លងសិក្សា

បច្ចេដុលខនសមាជិកបើយ តែចាកាលបើមានសេចក្តីភាពជាថែងសិល  
ណាមួយ ដោយទោសនៃសេចក្តីប្រហែសធ្វែល ត្រូវទៅប្រកាសប្រាប់អំពី  
ទោសកំបុសរបស់ខ្លួនចំពោះអាជារ្យ បុ សព្រហ្មថា ហើយសម្រេចទោស  
នោះហើយ ត្រូវធ្វើនូវសេចក្តីសង្គមតទៅឡើង ។

ការដំឡើងសិល គឺជាការដំឡើងការយកមួយ វិចិកមួយ និងមនោកមួយឱ្យ  
ស្អាតបរិសុទ្ធជួចមានសេចក្តីសម្រេចក្នុងគម្ពីរ ទល្លើចនិត្យ មួលបណ្តាល  
សកកិភុវត្ថុ ត្រង់ ចូលរាបុណ្ណោះសូត្រទិន្នន័យ ទីកម្រិតបន្ទិចបន្ទិចដែលកំ  
ជាប់នោះក្នុងដឹងជាបាយណា ទីកដំឡាត្រានក្នុងដឹង បុ ដឹងទីកដំឡាត្រាប់  
បុ ថាជីលជ្ញាររលិនដំឡាត្រានទីកបាយណា ពួកភិកដំឡាមិនមានសេចក្តី  
អេវ៊នខ្លាសក្នុងសម្រាប់មុនសារវត្ថុ (ពោលពាក្យកុហកដោយដឹងខ្លួន)  
មានសមណាគមិ (ដឹងរបស់ជនអ្នកស្អុប់) មានប្រមាណពិចកំបាយណោះ ។

វិវរបស់ស្ថុចច្បូលទៅការនៃសង្គម ធ្វើការត្រូវប់អវយវេះទាំងអស់  
មិនមានសេសសល់ តែនោះលាក់ប្រមោយ ព្រោះខ្លាចសេចក្តីភាពបាប់យ៉ាង  
ណា សិលវន្ទ-សិលវតិបុសក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ជាអ្នកមិនមានសេចក្តី  
អេវ៊នខ្លាសក្នុងការពោលពាក្យកុហក សូមិនបន្ទិចបន្ទិចកំបាយណោះ ។

ជីវិបស់ស្ថុចង្វាន់ការនៃស្រាម ធ្វើការត្រួរអវិយវេះទាំងអស់  
មិនអាចសែសសល់ ដោយមិនខ្សោចស្អាប់យ៉ាងណាសិលវន្ត-សិលវតិជាអ្នក  
ខ្សោចបាប បុសក្នុងសាសនាដែនព្រះព្រៃតចាតត គប្បីសិក្សាថាអាត្រាមព្រឹ  
និងមិនពេលពាក្យកុហកសូមវិបន្ទិចបន្ទចកីយ៉ាងនោះ ។

ការផ្តល់មុខនឹងកញ្ចក់ ដើម្បីមើលមុខស្អាតនិងមិនស្អាតយ៉ាងណា  
ជនអ្នកជំនះកាយកម្ម វិថីកម្ម និងមនោកម្ម ត្រូវធ្វើការត្រួរវិវេកុងប៉ានោ តី

១-មុននឹងប្រារព្យិការងារ ដោយកាយ វាទា ចិត្ត ត្រូវធ្វើសេចក្តីត្រួរវិវេ  
ការងារនោះសិន តើល្អ បុ អារក់ ។

២-ពេលកំពុងធ្វើការងារដោយ កាយ វាទា ចិត្ត ត្រូវធ្វើសេចក្តីត្រួរវិវេកុង  
ការងារនោះទេរំត តើល្អ បុ អារក់ ។

៣-ពេលធ្វើការងារនោះហើយ ត្រូវធ្វើសេចក្តីត្រួរវិវេកុងការងារនោះ  
ទេរំត តើល្អ បុ អារក់ ។

ប្រសិនបើធ្វើនូវសេចក្តីត្រួរវិវេកុងការងារនោះ យើងចាត់ការងារ  
នោះជាអ្នកសល់(អារក់) ត្រូវលេបចង់ចេញយប់ធ្វើ តែបើការងារនោះ  
ជាអ្នកសល់(ល្អ) ទេ ត្រូវព្យាយាមធ្វើចុះ ។

ម្បាងទៀតកាយកម្ម និងវគ្គកម្មដែលបានធ្វើកន្លងហើយ ជា  
អកុសលតីខ្លួនត្រូវចូលទៅរកត្រ បុ សព្រហ្មចាវី បុ ជាអ្នកប្រជុំបណ្តិត  
ណាមួយ ហើយសម្រេចនូវទោសកំហុសរបស់ខ្លួននៅក្នុងទីបំពេះមុខ  
ដោយកុំហាក់ល្អៈមទ្ធផីយ កាលបិសម៉ែងទោសនោរូចហើយ តប្បិរធ្វើ  
នូវសេចក្តីសង្គមឱ្យលូតទៅមុខ ។ ហើកម្ម តីអំពើដែលខ្លួនធ្វើរួចហើយ  
នោះលូទេ ត្រូវពាកំងបិតិបាម៉ោង ឱ្យពារពេញទៀនក្នុងសន្តានតទៅ ។

ម្បាងទៀត សិលវន្ទ-សិលវតិ ដែលជម្រះសិលឱ្យស្មាតបរិសុទ្ធ  
នោះត្រូវធ្វើខ្លួនឱ្យមានសភាពជាអ្នកប្រថ្នាតិច សន្តាស ធម៌ខាត់ចិត្ត  
គំនិតឱ្យស្មាតផ្លូវដៃ រួចចាកអំពើមេច្ចុនសំយោត និងបាបចមិលាមក  
មានកោដជាដើម ដោយការចម្រិននូវកម្មដ្ឋានណាមួយក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ។

ម្បាងទៀតក្នុងការជម្រះសិលនេះ ក្នុងគម្ពិរិសុទ្ធិមត្ត មានសេចក្តី  
បញ្ជាក់ថា : ត្របស្ថិដែលជាអ្នករក្សាសិល មានសិល១០ជាដើម ហើយដៃ  
ឱ្យសិលបរិសុទ្ធ ត្រូវសម្រាប់ជុំធម៌ ។ ធម៌សម្រាប់ត្របស្ថ មានឲយ៉ាងតី  
ឯកាសនិកង់១ បត្តិបិណ្ឌកង់១ ។

- ឯកាសនិកង្គ់ មាននីយថា អង្គរបស់កិច្ចអ្នកមានកិរូយាបិវាគាតន្ទវេ  
កោដន តែក្នុងអាសនេះទៅ ជាប្រក្រពី ។

- បត្តិបិណ្ឌកង្គ់ មាននីយថា អង្គរបស់កិច្ចអ្នកមានកិរូយាបិវាគាតន្ទវេ  
កោដន តែក្នុងបាត្រេ<sup>២៣</sup> ។

វិគិច្ឆប្រពិបតិក្នុងផ្តុកតុងទាំងពីរនេះ មានសរស់រទួកក្នុងសេវាកោត  
បប់មិនធម្មតាបើយ សូមស្រាវជ្រាវដោយខ្លួនឯងចុះ ។

## ២១. រាជរេត្តិនភទ្វជ្ជាល

កម្ពុជានាមាននីយថា ឧបាយសម្រាប់ទួនានចិត្តថែកចេញជាពិរយោន  
គឺ សមចកម្ពុជាន និងវិបស្សុនាកម្ពុជាន ។ កម្ពុជានទាំង២នេះ បានរៀបចំ  
បើយ ទូកក្នុងសេវាកោបប់មិនធម្មតាបើយ មធ្យមិនធម្មតាបើយ និងខត្តម  
ិនធម្មតាបើយ សូមសិលវន៍ និងសិលវតិទាំងឡាយ តប្បិនិនរកមិលយកមក  
ប្រពិបតិដោយខ្លួនឯងចុះ ។

---

<sup>២៣</sup> : បាត្រេក្នុងទីនេះ មិនសំដោយកតែបាត្រេត្រង់តែម៉ោងឡើយ ទូកណាគារកោដន  
ដៃទែ ក៏ហែងបាត្រេដែរ ។

## ២២-ខាងឆ្វើរត្រូវត្រូវនៅលទ្ធផលទេរស់នៅ

សិលជ លោកហេង់ថា អដ្ឋសិល ប្រ ឧបាសចសិល ។

### ៤៣- ឧបាសចសិល

ឧបាសចសិមាន ពាយ៉ាង :

១ -បកតិទញេសទេ : ឧបាសចតាមដម្គាតា

២ -បងិច្ចាថ្មុេញេសទេ : ឧបាសចរបស់បុគ្គលអ្នកភ្លាក់រលីក

៣ -ធានិហរិយុេញេសទេ : ឧបាសចដែលបុគ្គលគបីរក្សា

-បកតិឧបាសច ក្នុងទៅខេត្តបិស់ទគបីរក្សា ៨ ថ្ងៃ

-បដិជាតុរបាសច ក្នុងទៅខេត្តបិស់ទគបីរក្សា ១១ថ្ងៃ

-បដិបារិយុបាសច ពុទ្ធបិស់ទគ្រវរក្សាមួយឧបាសចចំនួន១៩ថ្ងៃ

ក្នុងទៅខេត្ត ពុំមានដាច់ក្នុងថ្ងៃឧបាសចណាមួយទេវិយ ហើយប្រកប

ដោយកាល ។ វិកាលដែលពុទ្ធបិស់ទគ្រវរក្សានូវបានបារិយុបាសចនៅ៖

បើកិតជាជាមី មាន៥ថ្ងៃ តីអាសារ ត្រាងាតេវី ភ្លេចបទ អស្សុង និងកកិក

បើកិតជាថ្ងៃមាន៥ថ្ងៃ តីចាប់ពីថ្ងៃបុគ្គលគ្រវរក្សានូវបានបារិយុបាសច

នោះឱ្យត្រូវ ថ្ងៃនៃបក្សនោះទិន្នន័យបុណ្យ ប្រសិនណាបើក្នុងបក្សនោះ



១០រោច ១១រោច ១២រោច ប្រសិនបើជាថ្វីខែជាតិ ១៤រោច មានតែ  
១០ថ្វីគឺជាថ្វីបញ្ជីសិល (សិល៥) ។

សិល៥ មានសិក្សាបទ៥<sup>២៨</sup> វិងសិល១០ មានសិក្សាបទ១០  
លើសអំពីសិល៥ ត្រង់សិក្សាបទ៥៩០ លាត្រូចរលកប្បដិត្យិហាលា  
នទេទទួលិន្ទី : ចែតនាចាប់បាតុវៀវចាកកិរយាការនៃយកនូវមាសនិងប្រាក់ ។

អ្នករក្សានូវខេត្តសមិលអាចការនៃហើយប្រើប្រាស់នូវមាសនិង  
ប្រាក់បាន វិងអ្នករក្សាសិល១០ មិនអាចការនៃទុកដាក់នូវមាស និងប្រាក់  
បានឡើយ ត្រោះទំនាក់និងសិក្សាបទ៥៩០ ។

**ឬទេ** : មនុស្សភ្លាមៗរាជ្យយន្តូវមាសនិងប្រាក់សម្រាប់ទិញដឹងរចនាយ  
ធ្វើឯងទីមួយបើអ្នករក្សាសិល១០ វៀវចាកមាសនិងប្រាក់ដូចេះ តើរស់នៅ  
ដូចមេដូចបាន?

**វិស្វែនា** : អ្នករក្សាសិល១០ វៀវចាកមាសនិងប្រាក់កើតិតមែនហើយ  
តែកើតមានរស់នៅបានដូចជាគ្របស្ថុដែរ ត្រោះថា ព្រះដីមានព្រះភាព  
ត្រង់ត្រាសំបញ្ញតនូវសិក្សាបទ មិនឱ្យអ្នករក្សាសិល១០ ការនៃមាស និង  
ប្រាក់ ត្រង់បានអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកការនៃនូវសិល១០នៅ៖ ត្រូវអរគិនប្រើ

---

<sup>២៨</sup> : មានកុងបប់មិបស្ថុនា

ប្រាស់នូវបច្ចុប្បន្នទាំង៤ មានសំពាត់ជាផើម ដែលសម្រេចអំពីមាស និង  
ប្រាក់ដែលទូកដាក់ហើយក្នុងដៃរោយ្យារច្បាករក្នុងសម្រាប់មុនពេលដែលខ្លួន  
ការ់សិល៖១០ បុ ក្នុងសម្រាប់ដែលកំពុងការ់សិល៖១០ ហើយមានទាយក  
ទាយិកាតេនាំមកនូវមាសនិងប្រាក់នៅ៖ ហើយគេបរាជាននូវបច្ចុប្បន្ន  
ទាំង៤ ហើយគេទូកដាក់ក្នុងដៃរោយ្យារច្បាករ ។

បុច្ចា : អ្នករក្សាសិល៖១០ មិនទទួលទូកដាក់នូវមាស និងប្រាក់ដោយខ្លួន  
ឯង ឬ៖ប្រសិនបើគេឱ្យទូកដាក់ចំៗ តើមានកំហុសដែរបុទេ?

វិស្សុវត្ថេ : ប្រាកដជាមានកំហុស ព្រះសិក្សាបន្ទេះ លោកបាន  
បញ្ជាផ្ទាល់ថាអ្នករក្សាសិល៖១០ នោះជាពូកដាក់ដោយខ្លួនឯងកើ បុ កំប្រើគេ  
ចំៗឱ្យទូកដាក់នូវមាសនិងប្រាក់នៅ៖ដើម្បីខ្លួនឈ្មោះថាមានកំហុសដូចតាំ ។

បុច្ចា : ខ្ញុំដឹងជាល្អលំណាស់នូវពាក្យខាងដើមបានពោលថាបើទូកដាក់អ្នក  
ការ់សិល៖១០ មិនទទួលទូកមាសនិងប្រាក់កំភាថរស់នៅបាន តើបាន  
អើយកទៅទិញគ្រឿងខបរភាគ-បិរភាគ សម្រាប់ប្រុងជីវិត?

វិស្សុវត្ថេ : មិនបញ្ជាស្តីឡើយ បើទូកដាក់មិនការ់មាសនិងប្រាក់ដោយ  
ខ្លួនឯង បុ មិនបានប្រើចំៗឱ្យជនដែឡើកដាក់មាសប្រាក់សម្រាប់ខ្លួន នោះ  
កំភាថរដោះស្រាយបញ្ជាផីតបាន ព្រះថា មិនយោ គិច ឥឡិវា

វិនិយោគដោយកិច្ច សិលវិនិ និងសិលវិតីទាំងឡាយ កាលបី  
មានសញ្ញាជោះផ្ទារក្បាន្តរសិល១០ ត្រូវស្វាល់ប្រមាណខែខ្លួន តីត្រូវទុក  
ដាក់មាសនិងប្រាក់នៅដល់ជនធម្មាក់ ដែលគេចង់បានបុណ្យកុសលើរ  
គេទិញដូរសម្រេចឱ្យ ម៉ាងទេរ៉ែត នៅក្នុងសម្រាយដែលខ្លួនការង  
សិល១០ មានទាយកនិងទាយិកាតេនាំមាសនិងប្រាក់មកដូន ត្រូវ  
និយាយដោយវិនិយោគិច្ចថា: ម្នាល់អ្នកដ៏ចម្រិនខ្ពស់ពួកខេត្តកំពុងនៃ  
រក្បាន្តរសិល១០ មិនអាចទទួលដាក់មាសនិងប្រាក់បានទេវិយ កាលបី  
ទាយក-ទាយិកាតេនាំដែលទេរ៉ែត បពិត្រលោកយាយ លោកតារ៉ែចម្រិន តើ  
នរណាតារេយ្យរវច្បាករបស់លោក ក្នុងពេលនោះអ្នករក្បាន្តរសិល១០  
គប្បិចអុលបង្ហាញពួកខេត្តរវេយ្យរវច្បាករបស់ខ្លួន ដោយពេលថាគាត់នោះដារ  
រេយ្យរវច្បាករបស់ខ្លួន កាលបីទាយក-ទាយិកាតេនាំបានប្រាបដូចតែៗ  
ហើយកំបានជម្រាបតា និងយាយសិល១០ថា បើដូចចេះសូមលោកតា បុក៍  
លោកយាយ គប្បិចងារចំឡុកថា ខ្ពស់ជូនមាសនិងប្រាក់ចំនួនបុរាណ៖ តែខ្ពស់  
ទុកដាក់លើរេយ្យរវច្បាករបស់លោក បើសិនជាលោកត្រូវការទេយ្យរវច្បាក  
ទាំងឡាយ៤ មានសំពត់ មួបអាហារ ប្រជាប់ប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ បុក៍

គិតជានេសដ្ឋានសូមអភ៌ពីរទៅទៅយកបច្ចុប្បន្នពីវេយ្យវារិច្ឆកររបស់លោក ឱ្យ  
គេសម្រេចឱ្យ។

បុញ្ញា : មាស និងប្រាក់ដូចមេដឹងបំផុត ? ដែលមានកំហុសដល់អ្នកសិល ១០ ។

វិស្វ័យវារិច្ឆករ : គឺមាស និងប្រាក់ដារបស់ខ្លួនធ្វាល់ ដែលខ្លួនការនៃយកកើតិ បុរីឱ្យគេការនៃនឹងសខ្លនកើតិ ឈ្មោះថាមានកំហុសដូចត្រា ។

បុញ្ញា : ចុះប្រសិនបើមាសនិងប្រាក់ ដែលគេបរារណាទុកដាក់ក្នុង វេយ្យវារិច្ឆករហើយ តែវេយ្យវារិច្ឆករនោះកែងប្រើពី បន្តិ៍យកទៅចាយ រាយប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ មិនសម្រេចប្រយោជន៍ដល់អ្នកការនៃសិល ១០ តើ សិលវន្ទេ - សិលវតិតិតិដូចមេដឹង ?

វិស្វ័យវារិច្ឆករ : បើសិនជាមិនបានសម្រេចប្រយោជន៍ដល់ខ្លួននោះ សិលវន្ទេ - សិលវតិ អាចទៅប្រាប់ដល់ម្នាស់ដើមវិញ្ញាតា ទេយកវត្ថុ ដែលអ្នកបរារណា ដល់ខ្ពស់បើយទុកដាក់ក្នុងដែវេយ្យវារិច្ឆករ មិនបានសម្រេចជាប្រយោជន៍ ដល់ខ្លួនខ្ពស់ទេវិយ ។

បុញ្ញា : ចុះរូបឃុំដែលជាម្នាស់ និងប្រាក់នោះ មានតម្លៃឡើងទូទាប់ យ៉ាងណាមួយ៖? និងប្រាក់សុទ្ធកិ “ធ្វើអំពីវត្ថុដែលមានក្រដាសកិ ដូចជាក្រដាសប្រាក់រៀល បុរាណជាសប្តាក់ដុល្លារជាដើម ដែលគេកំណត់សម្រាប់

ប្រើប្រាស់ក្នុងការទិញដូរសម្រាប់ចិត្តឈើមជីវិត ក៏ឡើងថាអ្នរបិយដូចមាស និងប្រាក់សុទ្ធដែរ ។ ដូច្នេះសិលវន្ទ-សិលវតិក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនានេះ ទូកជាកាន់មាស និងប្រាក់សុទ្ធកិ បុកំក្រដាសប្រាកំ បុកំវត្ថុណាមួយទូកជាដែក បុ ស្អាន់ បុ ឈើ ។ នៅក្នុងសង្គមមនុស្សដែលគេកំណត់ថាគារបិយ សម្រាប់ទិញដូរ ថាយវាយផ្សេងៗ ឡើងថាមានកំហុសទាំងអស់ ។ សិក្សាបទនេះមាន អង្គភាព

- រុបិយ

- ជារបស់ខ្លួន

- បានទទួលកាន់យកខ្លួនឯង បុប្រើអ្នកដៃទេចំៗ<sup>១៥</sup>

**បុត្រា** : អ្នករក្សាទុកដោសចំសិល ចុះប្រសិនបើគោរក្សានូវសិល ។ នោះរៀងរាល់ថ្វី មិនថាទៅថ្វីខាងក្រោម បុថ្វីមិនមែនខាងក្រោមទេ នោះរៀងរាល់ថ្វា ពីមានកំហុសដែរបុទេ?

**វិស្សុវត្ថុ** : មិនមានកំហុសអីទីឱ្យប្រាក់ថាអ្នករក្សានូវខាងក្រោមទេ នោះគោរក្សាប្រកបដោយកុសលចេតនា ។ នឹង ! ថ្វីណាដែលជាដៃ

<sup>១៥</sup> : ពាក្យថាថាទៅតីសំដោយការពេល ប្រើដនដៃទីឱ្យគោរក្សាកំមាសប្រាកំ ឬយកកំសម្រាប់ខ្លួនតែម្តង មិនបានប្រើនីយកិច្ចដូចបានពេលខាងមិន។

ឧបោសចំ ថ្វូនោះនឹងជាត់ថ្វូខ្សោយបានដោយពិត វិនើសថ្វូដែលមិនមែនជាកាលនៅថ្វូខ្សោយបានមានថ្វូទាំងមេរាប់ពីរថ្ងៃ ដោយពិតជាផីរ ថ្វូនោះមិនអាចប្រកាន់ពាក្យចាត់ជាត់ថ្វូខ្សោយបានសិលបានឡើយ ហ្មោះទំនាក់នឹងពុទ្ធបញ្ញត្តិ មានពាក្យចា និងថ្វួនិងពាក្យចា ជាតុដ្ឋាសី បុកី ចណ្ឌារសិដ្ឋារីយី ប្រសិនបើខ្សោយបានកំឡុងពាក្យចា ទាំងឡាយដែលមានសម្បាថរក្សាសិក្សាបច្ចេក ដែលមិនមែនជាត់ថ្វូខ្សោយបានបុរាណ ត្រូវតម្លៃចិត្តថាគារក្នុងរក្សាសិក្សាបច្ចេក យកបុរាណកុសលទៅពីរឡាយ តែមិនត្រូវនិយាយប្រកាន់ថា ថ្វូណាកំជាត់ថ្វូខ្សោយបាន ដែរនោះទេ។

### ៤៣-របៀបនឹងក្នុងពាក្យចា

ខ្សោយបានកំឡុងពាក្យចាត់ថ្វូខ្សោយបាន មិនដែលរក្សាសិក្សាបច្ចេក ដែលជាបកតិខ្សោយបាន ហើយអារស្រ័យនៅក្នុងពុទ្ធបញ្ញត្តិ មធ្យល បុកីមណ្ឌលវិបស្សនាផ្លូវ៖ ដើម្បីគោរពប្រតិបត្តិថ្មីបន្ថែម សមចកម្មជានិងវិបស្សនាកម្មជានុវត្តន៍កសិកសំពាត់ខ្លះ អារស្រ័យ ពាក្យចា ក្រមាតា ស វិនសក់ទុកក់បាន កោរក់បាន ឬ អ្នករក្សាសិក្សាបច្ចេក បុកីសិក្សាបច្ចេក រហូតដល់អស់មួយជីវិតអារស្រ័យនៅក្នុងពុទ្ធបញ្ញត្តិ មធ្យល បុកីមណ្ឌលវិបស្សនាទុក ក់បាន ឬ រៀបចំជាសម្រាប់គ្រឿងរូបរាង និងការរៀបចំគោរព ដើម្បីជួយបានពុទ្ធបញ្ញត្តិ មករាយបាន ឬ អ្នករក្សាសិក្សាបច្ចេក បុកីសិក្សាបច្ចេក រហូតដល់អស់មួយជីវិតអារស្រ័យនៅក្នុងពុទ្ធបញ្ញត្តិ មធ្យល បុកីមណ្ឌលវិបស្សនាទុក

ផ្ទះ ដើម្បីគារពាយប្រតិបត្តិចម្រិនសមច័កម្មជានិងវិបស្សុនាកម្មជាន  
គ្រប់ប្រាស់សម្រេចបំពាក់ពាណិសសុខ្ន ត្រូវការសក់ ការរោមចិត្តឯម  
ភាពត្រង់កដៃ-ដើង ឱ្យស្វិនិងសាច់ម្រាមដៃ-ដើង ។

សិលវន្ទ-សិលវតិ អ្នកយើងឲកយកឯងវដ្ឋ ហើយមានសញ្ញាគ្រះថ្លាញ់  
មុតមាំ ឈេះបង់ខស់រក្សានូវសិល១០ យកតម្រាប់តាមសាមណោរ ត្រូវ  
ប្រើប្រាស់សម្រេចបំពាក់ពាណិសសុខ្ន ហើយត្រូវសម្រេចបំពាក់តាមបែបដែន  
ដូចតទៅ៖

ថ្វួកបុរស : ស្ម័គសំពត់ ពាក់អារ៉កាក់ វេរលស្បៀក ពាក់សេវ់ស្ថា  
ម្នាច ហើយគ្រងសំពត់ដំ ពន្លាតីខាងក្រោ ។

ថ្វួកស្បី : ស្ម័គសំពត់ ពាក់អារ៉ដៃនៃ គ្រងសំពត់ ពន្លាតីខាងក្រោ ។

## ២៤-ភិច្ចិន្ទ

សិលវន្ទ-សិលវតិ កាលហើយមានសញ្ញាគ្រះថ្លាញរក្សានូវសិល១០ តាម  
ការនិយមរបស់ខន<sup>៣៦</sup> ត្រូវការសក់ រោមចិត្តឯម ពុកមាត់ ពុកចង្កា  
ភាពត្រង់កដៃ-ដើងឱ្យខ្លឹ ឱ្យត្រីមស្វិនិងសាច់ម្រាមដៃ-ដើង ស្ម័គ

<sup>៣៦</sup> :ពាក្យចា និយម សំដោយការការការសិលតាមកំណត់ មានកន្លែះខែ បុ  
ទេខជានិម ។

ដីណ្ហប់សំពាត់ការសាយេ:ដូចបានពោលខាងលើ ការង់ឡៀននិងផ្លបសម្រាប់  
អុជបុជាប្រព័ន្ធនគន្រត្រៃយ ត្រូវមានកិច្ចដឹងទៅ:

- នមស្ថារប្រព័ន្ធនគន្រត្រៃយ
- ស្ថិស្ទិរមិនបាន
- ថាយុទ្ធនជាមួយបាន
- សមាជាននូវសិល៖១០(និយមសិលប្ប អតិរកសិល)
- សុំទិញករាណ្យែយ ប្រពល់អាជិភាពឱ្យលាករាយ
- រៀនកម្មដោន

កិច្ចទាំងអស់នេះ បានសរស់រទូកហើយក្នុងបច្ចេកវិបស្សោន ចូរ  
ស្រាវជ្រាវសិក្សាប្រព័ន្ធ ។

### អគ្គនោលនគរោង

រាជ្យារាណមានសេចក្តីសង្ឃឹមថា សេវវេក្តា “ទិន្នន័យនិទៈ១០”

នេះ និងបានជាកុណប្រយោជន៍ដល់ពុទ្ធសាសនិកជនទាំងឡាយដោយពិត  
ម្រោងឡើតសូមអក់យទោសអំពីសំណាក់អ្នកអានទាំងឡាយ បើសិនជាអានភាគទាំងភាគតែដោយអក្សរ ឬ ដោយន៉ូយត្រង់ណានិមួយទ ដែលប្រាស់  
ថាកិច្ចដឹងទៅនិងការដោយអចេតនា ហើយសូមប្រគល់និងដឹងទៅដែល

ព្រះករុណា សាត់ដឹងអ្នកអានចាំងអស់ សូមឱ្យតែតាមប្រាជ្ញាមោះមុត  
ដើម្បីកម្មាត់នូវគ្រឹះងមនិលពីខន្តសន្តាន ហើយសូមឱ្យតាមប្រកបដោយ  
ពារចាំងចប្រាការគឺ អាយុះ វិណ្ឌេះ សុខៈ ពលៈ និងបជិកាណោះ កំបើយូរដៃបាត់  
ទ្វីយ៍ ។

