

អង្គិយោយ

បច្ចនលស្សត្រតសលើម

០០០

ព្រះវិន័យធម៌ អនុគម្រោះ

ធនការ-ក្រុង ធម្មិរធម្មាន វត្ថុជម្លិស្សរាជរាជ

ខេត្តត្រពូលរដ្ឋបាល

រៀបរៀង

ពេជ្ជក្រារដំបូង

គ.ស.១៩៥៦

គ.ស.២២៩៨

ឃ.ហុ.ឬឡុខ

ឃ.ហុ.៣៤៩១

រៀបរៀង

រៀបរៀង

អង្គភាព

បច្ចន្ទីស្តីពូលនៃខេត្ត

០០០
+ + +

ព្រះវិនិយោគ ននុគណៈ

ធន-ក្រោម ជម្លើស្សារា វិត្តជម្លើស្សារាម

ខេត្តសៀមរាប

ក្រុងក្រុង

ថ្ងៃទី២៣ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០១៩

ព.ស.២៤៨៨

គ.ស.១៩៥៦

អារម្មកចា

ហេតុដើមដែលនាំឱ្យកើត សៀវភៅអធិប្បាយមន្តលស្សត្រ សង្ឃបន់ទេវីជ្ជ មកពីខ្លាសក គិម-សិយ ខ្លាសិកា ហូម ជាម្នាស់ពេជ្ជពុម្ពឈមរដ្ឋ នៅភ្នំពេញ, និយាយនឹងខ្ញុំថា៖ មាន មនុស្សប្រើប្រាស់ត្រូវការបង់ដើរពីរៀងមន្តល ៣៨ ប្រការ, ក៏ អាកដនាអ្នុធមួយរៀងជម់នេះទេវីជ្ជ ដើម្បីឱ្យបានជាប្រយោជន៍ ដល់ពួកពុទ្ធបរិស៊ិទាំងនៅយោនេះៗដែល ត្រូវនឹងបំណងខ្ញុំចង់រៀបរៀងជម់នេះដើម្បីជាចម្លេទានដែរ ទីបុំទុំទ្វោតយក ីកាសខ្លះមករៀបរៀងជម់នេះទេវីជ្ជ ។

កាលដែលខ្ញុំនឹងធ្វើនោះ ខ្ញុំបានយកតម្លៃមន្តលត្ថិបនិ អង្គកម្មមន្តលស្សត្រមកតាំងទុកជាគោល ហើយខ្ញុំរៀបរៀងជាក់ ីមានកនុងជម់ ព្រមទាំងនិទានរៀងខ្លួន ដើម្បីទាញយក បុគ្គលាជិដ្ឋាននេះ មកជាដំនឹងយុទ្ធសាស្ត្រាន, បុន្ថែនខ្ញុំមិនបាន និយមយកតាមបែបក្នុងតម្លៃនោះដោយសព្វត្រូវប៉ែន ខ្ញុំស្រួល

យកតែត្រួចនា ដែលមានសារប្រយោជន៍ប្រើប្រាស់ដល់អ្នកមីល-
អ្នកស្ថាប់ ហើយត្រូវតាមបំណងរបស់ខ្លួនរៀបរៀងនោះដ៏ ។

ដោយហេតុនេះ ខ្លួនឯមអភិបាលសំណង់កំពើសំណាក់នៅលាក់
អ្នកជាបណ្ឌិតទាំងឡាយ កំប្រកាន់ទោសញ្ចាន៖ខ្លួនធ្វើការតែប្រើតែ
ខ្លួន ដើម្បីឱ្យគិតចិត្តនសន្តិកក្រុងការសក្ខុណ្ឌសៀវភៅនេះដ៏ ។

នៅទីបំផុតនេះ ខ្លួនឯមធ្វើសេចក្តីភាពៗខ្លួនលើ
លាក់ - អ្នកបណ្ឌិត ហើយឲ្យទាស់ខ្លួនត្រួចនា សូមមេត្តាចុះ
កែតែប្រុងខ្លួន ដើម្បីការងារទាំងពីរ រួមទាំងខ្លួន ។
ធ្វើ បើត្រានឯការអ្នកទេ កំត្រានទាំងខ្លួន ត្រូវដោរ ។
បើនេះ ខ្លួនសង្ឃឹមថា៖ ការព្យាយាមរបស់ខ្លួន គឺជាដាន
សម្របប្រយោជន៍ដល់ដន្តប្រើប្រាស់ដន្តប្រើប្រាស់ ដោយបានមិន
បានស្ថាប់ បានគិត បានស្រាវ បានកត់គោលទុក ត្រួចក្នុងនាំ
មួយ ដែលខ្លួនត្រូវការចង់បែងចង់ចាប់ចិនខាង ពីនេះទៀត ។

ព្រះវិនិយោជន៍អនុគណៈ

ជម្រើសរើស ធនាគារ - ព្រះម

មជ្ឈលប្បវត្ថិ

ព្រឹងមជ្ឈលស្សត្រូនេះ ហេតុដើមកែតមកអំពីអាចាយបីនាក់គី៖ អាចាយទិដ្ឋប្រកាន់បាំង យើញជាមជ្ឈល ១, អាចាយសុតប្រកាន់បាំង ៣ជាមជ្ឈល ១, អាចាយមុតប្រកាន់បាំង លិខិត្តក្បាហជាមជ្ឈល ១ ។

លុំអាចាយទាំង ៣ នាក់ដើរកត្តាបីណែកអាចាយទិដ្ឋបាំង មជ្ឈលនោះ ស្របនីធ្លីក្បាហយើញបណ្តុះ ទីបង្កាមជ្ឈលប្រសើរ ។

អាចាយសុតបាំង ក្បាហយើញបណ្តុះអាភ្លាក់ខ្លះ នីមួយកការយើញនេះជាមជ្ឈលពីបានឡើយ ។ បីណែកខ្ញុំបាំង ការពួកសំឡេងពីរោះគាប់ចិត្តខ្លួន ទីបានជាមជ្ឈលប្រសើរពិតមែន ។

អាចាយមុតបាំង ការពួកសំឡេងនេះ នីមួយកជាមជ្ឈលក៏ពីបាន ក្រោះត្រូវក្បាហយើងតែដែលពួកសំឡេងសម្រាប់អាភ្លាក់ខ្លះ លើខ្លះ ហើយ ពួកសុទ្ធដែលទៅទីបង្កាមជ្ឈលមែន, បីណែកខ្ញុំបាំង ស្របនីធ្លីកអណ្តាគតលិខិត្តក្បាហយើងត្រូវបានដើរឡើងពីសាទីបង្កាមជ្ឈលប្រសើរ ។

អាចារមិធី និងអាចារសុត គេនាំគ្នាតបត្រិទ្ធប់មក ឱ្យ
 អាចារមុតវិញ្ញាប័ណៃ អ្នកជិនបាន៖ កែវិនត្រូវឡើត យើងមិនយល់
 ព្រមតាមពាក្យអ្នកបាន៖ នៅក្នុងក្រុងនេះ ដួនកាល
 ត្រូវលើមួយចំណុច ដួនកាលត្រូវលើមួយចំណុច ឯធមិន
 ច្បាប់មានរសារចត់ដូរលីនជាដើម នឹងបាកាលិទ្ធប្រភព្វិរដោយ
 អណ្តាកតនេះ ជាមជ្ឈលក៏ពុំបានឡើយ ។ ម៉ោះហើយពួកមនុស្ស
 អ្នកស្តាប់ ក៏បាប់បិត្តបូលបិត្តដោយស្រឡាត្រែងទៅ អ្នកខ្លះ
 បូលបិត្តដៀរតាមពាក្យអាចារមិធី, អ្នកខ្លះបូលបិត្តដៀរតាមពាក្យ
 អាចារសុត, អ្នកខ្លះក៏បូលបិត្តដៀរតាមពាក្យអាចារមុត, មនុស្ស
 នោះក៏បែកគ្នាដាបិទ្យក មិនបែកតែមនុស្សក៏បែកដល់ពួកទេតាតា
 ដែលជាថីត្រូវនឹងមនុស្សដែល បាប់តាំងពីកុម្ភទេតាដើម
 ឡើងទៅដល់ស្ថានព្រហ្មលោក ឈ្មោះអកនិដ្ឋកា កើតជាបោរ
 កោលាបាលដែកគ្នាប្រើបានព្រៃមស់ ១២ ឆ្នាំ ។ ទូកជាពួក
 មនុស្សនិងទេតាទាំងន្បាយ ទាំង ១ មីនចក្រវិទ្យានាំគ្នាំគិតរក
 មជ្ឈលអស់កាលយុវអន្តែងដល់ទៅ ១២ ឆ្នាំដែលបានបើយ ក៏នៅ

តែរកម្មួលមិនយើងទ្វីយ ទីបនាំគ្រាថោស្តរកម្មួលនឹងព្រះ
 ត្រាជិកដៅ ក៏ស្តូរបញ្ញាក់ចាំ: ការណ៍ឈ្មោះទាស់ទួនុទ្វីង
 ជីនិត្តគ្រា ពីការណ៍រកម្មួលនេះកើតពីស្តានធមក ? ទេតារា
 ទាំងឡាយនោះ ក៏ទីយុទ្ធលតបថោព្រះតន្ទវិញ្ញាប់: កើតមកពី
 ស្តានមនុស្សលោក ។ ទីបព្រះតន្ទប្រាប់ខ្ញុយដល់ទេតារា
 ទាំងឡាយនោះបាំ: ហើកើតពីស្តានមនុស្សលោកមក ព្រះពុទ្ធដា
 ម្នាស់ព្រះអង្គុបានត្រាស់ហើយ សព្វប្រើគឺនៅនឹងវត្ថុព្រះ
 ដៃពីនេះ នាស្តានមនុស្សលោកនោះស្រាប់, អ្នកទាំងឡាយ ឬរ
 នាំគ្រូប៊ែក្រាបច្បាយបង្កិច្ចុលស្តរកម្មួលនេះ នឹងព្រះពុទ្ធដា
 ម្នាស់នោះបុំ: ព្រះអង្គនឹងសម្រេចមង្គលនេះ ប្រាប់អ្នក
 ទាំងឡាយ; ទីបទេតារា ទាំងឡាយនោះ ក៏នាំគ្រូប៊ែមកកាន់
 ស្តានមនុស្ស ហើយចូលទៅទួលស្តរព្រះសាស្ត្រា, ព្រះបរម-
 លោកនាបក៏ត្រូវសំដែននូវមង្គល ៣៨ ប្រការ ដែលជារៀន
 ព្រៃំដាបិជម៉ែទាំងពួនីនាសទោ ដល់នរដនទាំងឡាយ
 ទាំងមនុស្សទាំងទេតារា ដីប្រើនក្រុលដីនឹងរប់បំនុនពុំបាន,

ធនធានទេតាចាត់ដ្ឋាយនោះ លុះប្រើនហ្មសពេក វត្ថុដៃតាន
 ដែលជារត្តដំបូគុកកុងត្រា ពុទ្ធសម័យ មានទំហំ ៣ យោជន៍ ២
 ដុំ បីប្រមាណនានិនិត្តិឆ្លើមិះត្រូវដែលប្រើសម័យនេះ ត្រូវជាម៉ោង ២១
 គិតិឆ្លើមិះត្រូវ ២ ដុំ ស្រី ក៏បានឱ្យតែ ទីបទេតាចាត់ដ្ឋាយនោះ
 កិនិមិត្តិត្តឹងត្បូចាប់ទំហំបុន ត្រាប់ខ្សោចំណុចាងុកៗ
 កុងមួយុកៗ បំនួន ១០ ខ្សោះ ២០ ខ្សោះ ៣០ ខ្សោះ ៤០ ខ្សោះ ៥០ ខ្សោះ
 ។លើ នោរាតំស្ថាប់ព្រះពុទ្ធមិនសំដែនមជ្ឈលកុងត្រា នោះជាដែល
 ដូចមានកុងរៀងដំណាលរបស់ព្រះអាណាព្យ ទុកកុងខាងដើម
 ស្អែក តទៅនេះ ។

(មង្គលសុព្រឹត្ត)

៣ ៣ ៣

សារប័ណ្ណរដ្ឋីជ	ទំព័រ	សារប័ណ្ណរដ្ឋីជ	ទំព័រ		
មង្គលទី ១	ពាលកចា...	១១	មង្គលទី ២១	អប្បមានកចា...	៤២
មង្គលទី ២	បណ្តិតកចា...	១២	មង្គលទី ២២	គារកចា...	៤៦
មង្គលទី ៣	បុណ្ឌនិយកចា...	១៣	មង្គលទី ២៣	និវាកកចា...	៤៧
មង្គលទី ៤	បជីរទេសវាសកចា...	២១	មង្គលទី ២៤	សន្និកចា...	៤៨
មង្គលទី ៥	បុញ្ញកចា...	២៥	មង្គលទី ២៥	កតញ្ញតាកចា...	៤៩
មង្គលទី ៦	អត្ថសមាបណើជិកចា...	៣៣	មង្គលទី ២៦	ធម្យស្រីនកចា...	១០៦
មង្គលទី ៧	ពាហុសច្បកចា...	៣៦	មង្គលទី ២៧	ខន្ទិកចា...	១១១
មង្គលទី ៨	សិប្បកចា...	៣៩	មង្គលទី ២៨	សោវចស្សតាកចា...	១១៦
មង្គលទី ៩	វិនយកចា...	៤៣	មង្គលទី ២៩	សមណទស្សនកចា...	១១៩
មង្គលទី ១០	សុភាសិកកចា...	៤៩	មង្គលទី ៣០	ធម្យសាកច្បាកចា...	១២២
មង្គលទី១១-១២	មាតាបិតុខបដ្ឋានកចា...	៥៩	មង្គលទី ៣១	តបកចា...	១២៦
មង្គលទី ១៣	បុត្តទាសង្គហកចា...	៥៨	មង្គលទី ៣២	ព្របុចិយកចា...	១៣០
មង្គលទី ១៤	អនាកុលាកម្មនុកចា...	៥៩	មង្គលទី ៣៣	អិយសច្បទស្សនកចា	១៣៤
មង្គលទី ១៥	ទានកចា...	៦២	មង្គលទី ៣៤	និញ្ញានសច្ចិកិយាកចា	១៤០
មង្គលទី ១៦	ធម្យបិយាកចា...	៦៦	មង្គលទី ៣៥	អកម្ពិតិត្តកចា...	១៤៦
មង្គលទី ១៧	ព្រាកកាសង្គហកចា...	៦៩	មង្គលទី ៣៦	អសាកបិត្តកចា...	១៤៩
មង្គលទី ១៨	អនវដ្ឋកម្មកចា...	៧៣	មង្គលទី ៣៧	វិជចិត្តកចា...	១៦០
មង្គលទី ១៩	បាបនិភិកកចា...	៧៧	មង្គលទី ៣៨	ខេមចិត្តកចា...	១៦៥
មង្គលទី ២០	មង្គលានសញ្ញមកចា...	៧៩			

មង្គលសុគ្រ

ជរម្ខ សុតាំ (សុគ្រនេះឈ្មោះមង្គលសុគ្រ) តីខ្សែឈ្មោះ
អាននូវបានស្តាប់មកហើយយ៉ាងនេះថា:

សម្រៀយម្បួយ ព្រះដែលព្រះភាព ឡ្វេងតង់នៅក្នុងវត្ថុព្រះ
ធែតុណន ជាអារម្មបស់អនាថិណីកសេដ្ឋី សាងច្ញាយទៅប
ក្រុងសារក្តី គ្រាល់នេះជាងទេតាចាំងឡ្ញាយ ចាត់ឱ្យទេតាមអង្គ
ម្បួយមាននាមនិងគោត្រពុំប្រាកដ កាលវេលាភត្តិបបំមយាម
កន្លែងទៅហើយ មានរស្សីដីល្អឆ្នាំងវត្ថុធែតុណនជូនិវិញ្ញាចាំងអស់ឱ្យ
ក្នុងស្តាប់ហើយ ព្រះដែលព្រះភាពឡ្វេងតង់ក្នុងទីណា កើចូលទៅ
កាន់ទីនោះ លុះចូលទៅដល់ហើយ ទីបច្ចាយបង្កែចំពោះព្រះដែល
មានព្រះភាព ហើយឈរក្នុងទីដីសមត្ថរ កាលទេតានោះឈរ
ក្នុងទីដីសមត្ថរហើយ ទីបក្រាបទូលព្រះដែលព្រះភាពដោយ
ពាក្យជាតាត់យ៉ាងនេះថា:

ពហុ ឈរ មណុស្ស ច មង្គលណិ អចិន្តយំ
អាកទូម្មាន សោត្តាន ពូហិ មង្គលមុន្តមំ

ទេរតានិងមនុស្សទាំងឡាយជាប្រើប្រាស់ ព្រោច្ចានូវសេចក្តី
ស្ថិស្តិ បានគិតរកនូវមជ្ឈលទាំងឡាយ (ជាយុរអដ្ឋិនអស់១២ ឆ្នាំ
កីរកាំពុំយើរិញសោះឡើយ) សូមព្រះអង្គត្រដៃព្រះមេត្តាប្រាស
សំដែងប្រាប់នូវមជ្ឈលដើម្បី ។

(ព្រះដីមានព្រះភាពទ្រដៃប្រាស់សំដែងតបពាក្យទេរតានោះ
ដោយពាក្យជាតាចាទាយ៉ាងនេះថា)

អស់នា ច ពាលាង ៩ បណ្ឌិតាលព្វោ ស់នា
បុជា ច បុជនីយាង ៩ ធនម្នូន្តីលម្អិតម៉ែ
កិរិយាមិនសេពតប់នូវបុគ្គលពាលទាំងឡាយ ១ កិរិយា
សេពតប់នូវបុគ្គលជាបណ្ឌិតទាំងឡាយ ១ កិរិយាបុជាដឹល
បុគ្គលដែលគួរបុជាទាំងឡាយ ១ ទាំងបីនេះជាមជ្ឈលដើម្បី ។
កូងតាតាទី ១ នេះ មាន ៣ មជ្ឈល ឯពាក្យថាមជ្ឈលនេះប្រចា
សេចក្តីចំពីនេះដោយសុខស្ថិស្តិ ។

មង្គលទី ១

អធិប្បាយថា៖ អស់រនា ៥ ពាល់នំ កិរិយាមិនសេពតប់នូវបុគ្គលទាំងឡាយ ជាមង្គលដើម្បីខ្ចឹម ។ គ្រាន់តែមិនសេពតប់នឹងបុគ្គលពាលទុកជាមង្គលទី ១ បាននោះ ព្រោះថាមិនបានខួចចិត្ត មិនបានខួចខ្សោន មិនបានបង់ខាតខួចទ្រព្យសម្បត្តិអ្នសោះ ទីឱ្យឈ្មោះថាដាមង្គលទី ១, ឯពាលនោះមានប្រើប្រាស់ មិនងាយនឹងចំណាំរូបពាលបាន; ពាលនេះមិនមែននោះលើត្របាស់ បុន្ថែលើរូបបញ្ញិតណាមួយ។ ទ្វីយ ក្រុងចំណាំតែបុគ្គលណាកាត់ប្រយោជន៍ ២ ប្រការ តីប្រយោជន៍ខ្សោន និង ប្រយោជន៍ដួនដៃទៅពាល ហេង់ថាទាល, បុគ្គលពាលនោះ តុកស្អាត់គុណទោស តុកស្អាត់ខុសត្រូវអ្និទេមានតែដើម្បីបច្ចេកចង្វារ ដូចជាស្អាត់យុរុវា តុកចេះដើងចម្លោក ឬណូតអ្នីបន្លិចបន្លិចសោះទ្វីយ កំរើយបុគ្គលពាលនោះ រួមងាត់ប្រយោជន៍ក្នុងជាតិនេះដឹង កាត់ប្រយោជន៍ក្នុងជាតិខាងមុខ ដឹង កាត់ប្រយោជន៍ក្នុងព្រោះនិញ្ញានដឹង បុគ្គលពាលមានលក្ខណៈឱ្យចំណាំបានដោយសណ្ឌាន ៣ យ៉ាងតី៖ តីនិត

អាភ្លក់ ៩ ធ្វើអំពើអាភ្លក់ដោយកាយ ៩ ដោយវាទា ៩ ទាំង ៣ នេះជាលក្ខណៈពាល; ឯុបបុគ្គលពាលនោះ មិនមែនអាភ្លក់ ស្ថិត្តាបីនគ្មានដូចជាពាណិជ្ជកម្មសំខាន់ទេ មានធ្លន់ស្រាលលើសម្រេចជាបាន ប្រការទី៖ ពាល់រោង បុគ្គលគ្រាន់តែលួងកំហែថាពាលដើរ, ពាល់រោង បុគ្គលលួងកំហែ ធ្វើអាភ្លក់ ដោយកាយវាទាចិត្ត ឡើត ហេរិថាពាលពិតមានពិសហឱយ, អតិពាល់រោង បុគ្គល លួងជីង ធ្វើអំពើអាភ្លក់ដោយកាយវាទាចិត្ត ដីក្នុរោង ក្រែលួងជីង ហេរិថាមហាពាល ប្រហេរិថាមហាពាលពិតពេក ណាស់; មានពិសក្រែលួងជីងទស់នៅ គ្មានឱ្យខ្ងាចគ្មានឱ្យចៀស វាងចោរឱ្យឆ្លាយ អ្នកប្រាជ្ញពាណិជ្ជកម្មមានអភិត្តិតាបសជាដើម លោកជ្ញាំកូនចាំ: បើទុកជាមនុស្សនៅក្នុងជម្លឹកទីបនេះ មានតែពីរ នាក់នឹងជនពាលនោះកំដោយ លោកចាំ កំឱ្យនៅជាមួយនឹង បុគ្គលពាលនោះសោះឡើយ បានជាម្មាចជនពាលខ្សោះម៉ែះ ក្រោះពាលនោះ បើសេរតកប់ឡាកាលណាបឱយ ពាលនោះ វានាំឱ្យធ្វើអំពើពាលធ្វើងើ មានសម្ងាត់ លួចប្លន់យកប្រព្រឹត្តិ និងលួចកូនប្រពន្ធដីឡើង កូតកុហកដីកត្រិកស្រីនឹង

ជាដើម កំចាត់ឡើយអ្នកដីទេ សូម្បីពេមាតាបិតាបង្កើតខ្លួន កំដួន
ពាល់នោះ វានាំកូនឱ្យសម្ងាប់ចោលបានដែរ, ដូចរឿងអជាត-
សត្វកុមារ ឡើសេតគប់នឹងភិកូឡូទេវទួតជាបុត្តិលពាល់។ នោះ
ឡើងឱ្យសម្ងាប់ព្រះបាទពិមិត្តសារជាបិតា ដោយជាក់ទ្រង់ដែក
ពុះព្រះបាទ បង្កើតអាហារទាល់ពេទ្ធិរង្វតឡៅ ដើម្បីផ្តល់យក
រាជសម្បត្តិ សូម្បីព្រះនាងដៃទេហិកាថេវជាប្រះមាតា សូម
អង្គរករយ៉ាងណាចាជូចមេះចុកី គឺតាំប្រមាណសោះឡើយ, នេះ
ហើយការសេតគប់នឹងពាល់ នាំឱ្យធ្វើបិតុយាត គឺសម្ងាប់បិតា
ហើយខ្លួនត្រូវឆ្លាក់ឡើសោយទុក្ខនៃនា នៅក្នុងលោហកុម្ភីនរក
ដីរាបដល់មកសូច្ចចោះនេះតាំងនៃចោះឡើយ ។ ការសេតគប់នេះជា
បំជុំត កំចាំបាច់និយាយថ្មីដល់ជាតិមនុស្សនិងមនុស្ស សូម្បីពេ
សត្វតិរត្រាននិងមនុស្ស លុះអាស្រែយត្តាបើយ កំប្រព័ន្ធយក
តម្រាប់តាមត្រាមឡាតាន ដូចរឿងសេកលេញ៖សត្វិគុម្ភ៖និងបុប្ផក៖
សេកទាំងពីរនេះបងបុនបង្កើតនឹងត្រា នៅរោលសត្វសេកទាំងពីរ
នេះជុះស្ថាបក្រាស់ហើយ មានខ្សោល់កំបុត្តិក្នុងក្នុងយកសេក
ទាំងពីរនេះ បើឯធនឡើងតាមខ្សោល់ឡៅ សេកមួយត្រាកំឡើនឹង
ជំរល់ពេងចោរៗ នឹសយកឡើចំរក្សា សេកនោះលេញ៖ចា

សត្វិគុម្ភេះ នេះ ចេះនិយាយភាសាមនុស្សអសប្បរសតាមចោរ
មានកាយវាទាចិត្តជាថោរ ។ ឯសកម្មយឡៀត ខ្សែក្រឹងច្បាក់
ទៅនៅនឹងស្អានជាក់សីះ នឹងយកទៅចិត្តឯងចែរក្បារ សេកនោះ
ឈ្មោះថាបុប្ផកេះ នេះ ចេះនិយាយភាសាមនុស្សសប្បរស តាម
តីសី មានកាយវាទាចិត្តជាមួកមានសីល មានធម្យអាម៉តាមតីសី
ទាំងអស់ នេះប្រាជៈអាណ្លែសយដម្មសេតគប់ មិត្តពាល មិត្ត
បណ្តុត សរសេចក្តីឱ្យយើងច្បាស់បានចាំ អសប្បរិសោ
អសប្បរិសការ ការសេតគប់ស្ថាគម រូបរាងប់រកមនុស្សជា
អសប្បរសេ នោះ នឹងធ្វើខ្លួនឱ្យទៅជាមនុស្សអសប្បរសដឹង
បាន, សប្បរិសោ សប្បរិសការ ការសេតគប់ស្ថាគមរូបរាង
ប់រកមនុស្សជាសប្បរសេ នោះនឹងធ្វើខ្លួនឱ្យទៅជាមនុស្ស
សប្បរសដឹងបានដោយពិត ។

ការសេតគប់នេះ កំចាត់ឡើយដល់រូបមនុស្សនឹងសត្វ សុម្រិ
តិរុក្ខជាតិជានិធីវិក្សីរបស់គ្មានជីវិតសោះ គ្រាន់តែចម្រើនឡើង
នឹងវិនាសទៅវិញ្ញាដោយធាតុ ៥ បុណ្យ៖ លោកសម្បតិឱ្យឈ្មោះ
ចារស់ចាងប់ ដូចជាដើមស្មាយរបស់ស្អែចទិវាបន់៖ នោះ

ពីដើមដោយមានរសជាតិឆ្លាត់ពីសាងុចជាងលាចិត្ត, លុះត្រា
ក្រាយត្រូវគេយកដើមស្នើដែលមានជាតិលើង ឡើដាប់អេបឱ្យ
ប្រុសស្នើនិងប្រុសស្អាយឱ្យបញ្ហា គេយកវេលិបណ្តុលទេច ដែល
មានជាតិលើងណាស់នោះ ឡើដាប់ជាក់បំពាក់ឱ្យព័ទ្ទាសទេញ
មែកស្អាយ។ នោះ លុះមានដោយចេញមកក៏លើដូចជាបណ្តុលទេច
ពិត។ ដោយស្ម័គ្រាយដែលអនុវត្តន៍េះ ដោយសេចក្តីព្យាពាណរបស់
ស្អែចដែល ព្រោះតែស្អែចទិន្នន័យនោះ មិនចែកពួជស្អាយទិត្យ
ដល់ស្អែចធិតខាងឯង; ក្នុងបំណងន៍េះ នាំរឿងមកបញ្ញាក់ឱ្យ
យើងឲ្យចាត់ ការសេតតប់មិត្តភាពនិងបណ្តិត ក្នុងមង្គលទី ១
ចប់ដោយសង្ឃបុរីណ៍៖ ។

មច្ចុបនី ២

**បណ្តុះតានញ្ញា សេរនា កិរិយាសេពគប់នូវបុគ្គលជា
បណ្តុតទាំងឡាយជាមង្គលដើម្បីខ្ពស់ម។**

អធិប្រាយថា: បណ្តុតទាំងឡាយក្នុងលោក មានព្រះពុទ្ធគិបណ្តុតជាដើម ទៅបីកាលលោកនៅមានសន្នានជាថាចុង្លែន
នៅឡើយក្នុង លោកមានសន្នានដើម្បីបិសុទ្ទិតកិលេសអស់ហើយ
ក្នុង លោកមិនដែលកាត់ប្រយោជន៍ខ្លួនលោក និងប្រយោជន៍អ្នក
ដែឡើយ លោកតែងប្រកបដោយហិរិ និងឱត្តប្បែរ: ព្រមទាំង
ប្រកបដោយ សញ្ញា សីល: សុត: ចាត: បញ្ញា លោកតែង
ប្រពិត្តធ្វើប្រយោជន៍ ៣ ប្រការគី: ប្រយោជន៍ជាតិនេះ និង
ប្រយោជន៍ជាតិខាងមុខ និងប្រយោជន៍ដែក្រោះតីព្រះនូវនៅ
បុគ្គលដែលចូលទៅសេពគប់នឹងបណ្តុតទាំងឡាយ មានពុទ្ធគិ-
បណ្តុតជាដើមនេះ: រំមែងបានផលប្រយោជន៍ ដូចរឿង
ឧបតិស្ស: និងកោលិត: ទាំងពីរនាក់នេះជាមិត្តសម្បាង្យនឹងគ្មាន
បានចូលទៅសិក្សាក្នុងសំណាក់ភាពាយសញ្ញយ យើងូលទិន្នម័
របស់អាពាយសញ្ញយថា មិនមានខ្លឹមសារ កំណាមារាយដើម

បំបែកត្តាសេដរកសារធំ បុមេភ្នែកធំ, ឯធបតិស្សែទោកនៃក្រុង រាជធ៌៍ ក៏ពានជូបនឹងព្រះអស្សីជិតត្រូវ ដែលជាត្វអង្គព្រះ សេវាមេគ្រី⁽¹⁾ ឡាកទិនឹងបួនឱ្យឯធម្មិញ ដី ហើយស្ថិរកបំណង ធំថាមានទីបំផុតក្រីមណា និងស្ថិរកព្រះសាស្ត្រចាយចា វាទ់ ជូចម៉ែច? គ្រាល់នេះ អស្សីជិតត្រូវ ឡាកពេលថា:

យេ ធម្មា ហោតុប្បញ្ញត្តា តែសំ ហោតុ តចាកតោ
តែសព្វា យោ និកោេ ច ឯវំ ភាគី មហាសម្រេរា
ធំទាំងឡាយឯណា មានហេតុជាដែនកើតឡើង ព្រះ
តចាកតពេលនូវហេតុនេនធំទាំងឡាយនោះដី និងពេលនូវ
សេចក្តីរំលត់ព្រមទាំងឧបាយជាគ្រឹះរំលត់ នូវធំទាំងឡាយ
នោះដី ព្រះមហាសមណ៍: ជាគ្រឹះអាណាព្យាបាយ មានវាទ់ យ៉ាង
នេះជាប្រក្សាតី ។

ឯធបតិស្សែមាតព គ្រាន់តែពានស្ថាប់បើណ្ហោះ ក៏ពាន
សម្រេចសោតាបត្តិជល ហើយថ្វាយបង្គំលាប្រះអស្សីជិតត្រូវ
ទៅសំដែងធំប្រាប់កោលិត:ជាសំឡាងញ៉ា នោះស្ថាប់ហើយក៏

^១ -ព្រះអរិយមេត្តិយ្យ: (ព្រះសិរីអាយុមេគ្រី) ។

បានសម្រេចសោតាបត្តិដល់ដូចត្រា
ងហិបញ្ចូជាក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា គ្រាប់ក្រោយពេលកំណើន
ព្រះអរហត្ថ ហើយខ្លួនឯង តីព្រះសារិបុត្តិត្រូវ បានជាបច្ច-
សារៗក្នុងពុទ្ធដាម្បាស់យើង ឯការលិត៖ តីព្រះមោត្តិល្អានត្រូវ កំ
បានទីជាទុតិយសារៗក្នុងពុទ្ធដាម្បាស់យើងនេះដើរ, ឯការសេត
តប់នឹងបណ្តិត កំយើងបាននូវសេចក្តីថ្លែងជាយិតិ ។
មានរឿងថោរ ៥០០ នាក់ដែលទៀត កំយើងរាជបុរសលើកទៅ
ដោយតាម កំរត់ចូលទៅសូមសមាងានសិល ៥ អំពីសំណាក់
អរញ្ញិកត្រូវ។ កំឱ្យសមាងានសិល ៥ ចប់ រាជបុរសមកាន់ចាប់
យកទៅសម្បាប់ស្វាប់ទៅ បានទៅកៅតស្ថានស្ទើគំរូ តារីកឃ្ស
សោយសុខក្នុងទិញិញិមានទាំងអស់ ដោយការសេតតប់នឹង
បណ្តិតនោះឯង ។

មង្គលទី ៣

បួន ៩ បួនិយាណាំ កិរិយាបួនដល់បុគ្គលដែលគ្របួន
ទាំងឡាយ ជាមង្គលដ៏ខ្ពស់ ។

អធិប្បាយថា៖ បុគ្គលដែលគ្របួននៅ៖ បុគ្គលជាន់ខ្ពស់ តើ
ព្រះពុទ្ធបច្ចេកពុទ្ធប្រមទាំងព្រះធ័រ និងព្រះសង្ឃឹម, បុគ្គល
ជាន់កណ្តាល តីខបដ្ឋាយ៍ មាតាបិតា បងប្រុស បងស្រី ជីវិន
ជីតា និងសមណ្ឌប្រាប់ទាំងឡាយនៅ ដែលមានសីល
ទាំងអម្ចាលនេះជាបុគ្គលគ្របួន, បុគ្គលជាន់ទាបតីស្អាមី ក៏ដា
បុគ្គលគ្របួនបស់កិរិយាដែរ, ឯបុគ្គលដែលបានបួនព្រះពុទ្ធប្រឈម
នឹងនាំឱ្យមានភេជ្ជៈប្រើប្រាស់, ហើយបានបួនព្រះធ័រ នឹងនាំឱ្យមាន
បញ្ហាប្រើប្រាស់, ហើយបានបួនព្រះសង្ឃឹម នឹងនាំឱ្យមានភោតសម្រៀទ
ប្រើប្រាស់ តាមរានុភាពត្រីយរ៉ែត្រូនោះ ការពេញការណិតសង្ឃឹមបួន
នេះ គ្រាន់តែឱ្យយើងបញ្ចុបានុភាពព្រះត្រីយរ៉ែត្រូបីណ្ឌាប់, ឯព្រះ
ពុទ្ធប្រះធ័រ និងព្រះសង្ឃឹមនោះ លោកទុកដុំចជាបិតាមាតានិង
បុគ្គិត នៅក្នុងបន្ទុកគ្រួសារនិមួយៗ មិនបានជាច័ត្តាយពីត្រាគេក
ទេ, ឯអ្នកធ្វើបួនព្រះពុទ្ធប្រឈមនឹងជាតិនេះជាន់

ក្នុងជាតិខាងមុខដែន ដូចជាភ្លៀងនាយមាលាការណ៍យោះសុមនេះ តែងតែបែរោះជ្រាមី៖យកពីស្ថានជ្រាវទ្វាយព្រះបាទពិមិត្តសារ រាល់ទៅ ថ្មី ថ្មីមួយនោះ បានជួបនឹងព្រះសាស្ត្រាចាយកើតចិត្តដ្ឋែរោះជ្រាវ ក៏ យកជ្រាមី៖នោះ បានច្បាយព្រះសាស្ត្រាចាយ នៅពាក់កណ្តាលជ្រើនទៅ, ឯជ្រាមី៖នោះមិនមានដ្ឋែរោះមកដល់ដីឡើយ កើតជាដ្ឋាកប្រជែង ដីលូអស្សារយ មានទងខ្សោស់ជាប់គ្នាបីជួចជាប្រឡាសំណានញ៉ាចាក់ វិសេះជាប់ជាដ្ឋានបំផុះពីរជ្រាន គឺជ្រានមួយអំណុះតិច ដែលបានផ្តល់ជ្រាវ ជ្រានមួយឡើតអំណុះតិច ពីខាងស្តាំ ហើយអំណុះតាមព្រះពុទ្ធទៅ, ឯ នាយសុមនេះ កាលបរិច្ឆេទយើងឲ្យជ្រើនជាប់ លុះទៅដល់ជ្រើន ហើយ វិតតែកើតចិត្តដ្ឋែរោះជ្រើនបំផុះពីរឡើង នោះជាប្រសិទ្ធភាព ក៏យកខ្សាច ជាប់ទោសដល់ខ្លួនគ្និតគ្នានជ្រាវទ្វាយព្រះបាទពិមិត្តសារ ក៏បន្ទាស ស្តាមី និយាយសុំលែងលោកស្រីជ្រាវនោះ ហើយចុះចេញពីជ្រើនទៅក្រោមទុកដាក់ មាននាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃប្រជាធិបតេយ្យ ហើយចុះចេញពីជ្រើនទៅក្រោមទុកដាក់ នាយមាលាការមកស្ថិតិក្រោម ក្នុងជាតិខាងមុខដែន ទីបន្ទាន់របស់

ឱ្យនាយមាលាការក្នុងម្បយមុខ។ ប្រាំបីៗ តីមាស ប្រាក់ គោ
ក្របី ដំរើ សេះ ខ្មែរ ខ្មែរ និងស្រុកស្អែកប្រាំបីស្រុកទៅតែ
ឱ្យជាអ្នកនៃដល់នាយមាលាការ។ នេះ មិនមែនមានដែនីសង្ស័
ត្រីមែនបីណែនាំ និងមិនធ្លាក់ទៅនរកអស់ម្បយសែនកប្បែទៅតែ
ហើយលូវជាតិជាទីបំផុត និងបានត្រាស់ជាព្រះបច្ចេកទុក ១
ព្រះអង្គមាននាមថាសុមនេះ ដោយដែលបួនជាថ្មី៖នោះឯង ។

មធ្យោលនី ២

បជ្ជូបដេសវារ៉ែ ៥ កិរិយាណោក្នុងប្រទេសដីសមត្ថរ
ទុកជាមង្គលដីខត្តម ។

អធិប្បាយថា៖ ប្រទេសដីសមត្ថរនោះ សំដោយកប្រទេស
ដែលបរិបុរណ៍ទៅដោយធិនីយ ហើយត្រូវសម្រេច សំដោយក
មជ្ឈិមប្រទេស ជាប្រទេសបរិបុរណ៍ដោយធិនីយហើយស្ថិត
នៅពាក់កណ្តាលដែនដី ទុកថាដាបដីប្រទេស ព្រោះប្រទេស
នោះមានព្រះពុទ្ធនិងព្រះបច្ចេកទុក និងព្រះអគ្គសារកព្រះពុទ្ធ

ពេងកើតពេងសិតនោក្នុងទីនោះ បុគ្គលដែលនោក្នុងមជ្ឈិម-ប្រទេសនោះ រំង់ចានអនុញ្ញិយធ័រ គឺធ័រដែលប់
។ ប្រការគី ធម្មានុត្តិរួយ៖ យើងប្រសើរ គីយើងព្រះពុទ្ទ
ព្រះបច្ចេកពុទ្ទ និងអគ្គសារកព្រះពុទ្ទ ១ សរណាធុត្តិរួយ៖ ស្ថាប់
ប្រសើរគី ស្ថាប់ធ័រព្រះពុទ្ទជាដើម ១ លាកាធុត្តិរួយ៖ ចាន
ប្រសើរ គីចាននូវសឡាចិត្ត ដើរកម្មដើរដល ដើរគុណព្រះរតន-
ត្រីយជាដើម ១ សិក្សាធុត្តិរួយ៖ សិក្សាក្រោនសុត្រិប្រសើរ គី
សិក្សាច័រម៉ោង បុរិចម្លឹនឯំយពុទ្ទសាសនា ១ ចារិចរិយាធុត្តិរួយ៖
បម្រើប្រសើរ គីចានបម្រើធ្វើជាទុបង្ហាក់ បុខបង្ហាយិកព្រះពុទ្ទ
បុកិជាចេយ្យរថ្មករព្រះសង្ឃ័ ១ អនុស្សាធុត្តិរួយ៖ រពុក
ប្រសើរ គីរពុកដល់គុណ ១០ យ៉ាង មានរពុកពុទ្ទគុណ ធម្ម-
គុណ សង្ឃគុណជាដើម ១ (រួមជាតិ ៦ ប្រការ) ហើយបុគ្គលនោះ
មានសឡា មានសេចក្តីស្មោះបារាប់មិនជាច់ជាយចំណោកម្មយ
ជូចរឿងប្រាប់ម្មាក់យោះវគ្គលិ នោក្នុងក្រុងសារត្តិ ចាន
យើងរួបព្រះពុទ្ទជាម្មាស់ហើយ កំមានចិត្តដីៗថាកើតសេចក្តី
ស្មោះបារាប់ចិត្តសិក្សាក្នុងព្រះពុទ្ទរួបនោះ ចង់តែមើលព្រះរុបមិន

ចោះផ្លូវផ្លូវនៃសោះ ទីបងិល់ខ្លួនចេញពីដូចំទៅបូសក្នុងសំណាក់
 ព្រះសាស្ត្រា ឬ៖បូសហើយកាលណា គ្មានគិតសិក្សាដែរសូត្រ
 ធម៌អាចឱ្យសោះ គិតតែពីតាមមើលព្រះបរម្យបរបស់ព្រះពុទ្ធគង់
 នោះ ឬ៖ឧបនិស្សីយដែលអាស្រែយនឹងសេចក្តីអប់រំក្នុងព្រះ
 សាស្ត្រាតាស់ភ្នាក់ហើយ ទីបព្រះអង្គមានព្រះពុទ្ធដីភាពា នេះ!
 វគ្គលិ អ្នកឯងកំមើលរូបតាតតាតដោយមំសចក្តុអ្នកទ្វីយ អ្នកចូរ
 មើលធំ ចូរពិចារណាជួយយើងម៉ែនម៉ែនវិញ្ញុ អ្នកណាយ
 យើងម៉ែនម៉ែន អ្នកនោះឈ្មោះថាយើងម៉ែនម៉ែន អ្នកណាយ
 ពាតតាតអ្នកនោះឈ្មោះថាយើងម៉ែនម៉ែន ឯអ្នកឯងនេះគិតមើល
 ត្រីមត្រូវបត៉តាតបីឈ្មោះ មិនមើលធំពាតតាតដោយមំសចក្តុ
 សោះទ្វីយ ឈ្មោះអ្នកឯងចូលចេះសចេញពីទីនេះទៅ,
 វគ្គលិក្នុនោះ កាលពុព្រះពុទ្ធបាម្បាស់ត្រូវបណ្តាលឲ្យចេញដូចជា
 ហើយ កើនីកក្នុងចិត្តណាយស់ត្រូវក្រោហោយ ហើយដើរទ្វីនូវទោ
 លើក្នុងរប់រប់កំពុល គិតថាអាណាព្យារស់នោះធ្វើអ្នកទ្វីយ
 ហើយនៅយើងព្រះសាស្ត្រាក់ហើយ ស្ថាប់ទោប្រសើរជាងរស់នោះ
 ហើយប្រុងនឹងដូចខ្លួន ប្រម៉ែលទម្ងាក់មកពីលើកំពុលក្នុង
 ស្ថាប់ គ្រាលោះ ព្រះសាស្ត្រាផ្ទៃង់ជ្រាបហើយ កើត្រៃះអង្គធ្វើ

បានដិហាយ ហាក់បីដូចជាព្រះអង្គយាងទៅតង់ចំពោះក្រោគត្ថិលិ-
កិត្តិនោះ ហើយបញ្ជាញព្រះរស្សី ។ ប្រការ ធ្វើយព្រះហាលូហេ
កិត្តិវត្ថិលិថា នេះ! វត្ថិលិ ហើយឡ្វេងប្រទានធម់ទេសនាចំពោះ
មុខវត្ថិលិ កីមានចិត្តផ្សេងៗកើតឡើងដូចជាបីតិ អណ្តុតខ្ពស់នៅឯឱង
ទៅលើអាកាស ហើយលើវិនឆ្លោះទៅកាន់វត្ថិដៃតួន ក្នុងគ្រា
នោះ ប្រធានក៍ចុះយើញច្បាស់នូវចុរាណិយសច្បោះ បានសម្រេចព្រះ
អរហត្ថភាពកំពើលេសជាសមុទ្រទប្បបារ ជោយសារបាននៅ
ក្នុងប្រទេសដែលមានការប្រើប្រាស់បន្ទាន់ មានព្រះពុទ្ធដូ
ជាដើម ដូចបានអធិប្បាយមកខាងដើមនោះឯង ។

មច្ចុប្បន្ន ៤

បុព្យ ៤ គាត់បុញ្ញតា ការ៖នេបុគ្គលបានធ្វើបុណ្យទុក
ហើយក្នុងកាលមុន ជាមង្គលដីខត្តម ។

អធិប្បាយថា៖ ការធ្វើទានក្នី ការរក្សាសីល ៥ សីល ៥
ជាជីមក្នី ការធ្វើការនោះខាងផ្លូវសំមចេះ ប្រើបស្សនាក្នី ការធ្វើកង
ការកុសលដីទេ។ មានធ្វើពុទ្ធបុជា ធម្មបុជា សង្ឃបុជា ប្រក័ត្នែន
ធម៌ស្តាប់ធម៌ទេសនាដាជីមក្នី ហេតាទ្វើបុណ្យទាំងអស់ បុណ្យ
ដែលបុគ្គលនឹងធ្វើបាននោះ៖ កៅិតមកអំពីហេតុ ៣ យ៉ាង គី
១-បសាងោ កៅិតមកអំពីក្រោកយើញ្ញប ត្រចៀកពួសំឡេង
ជាជីម ហើយចិត្តក្នីកៅិត្រដ្ឋោះឆ្នើន ធ្វើបុណ្យមានទានជាជីម
នោះ០ ឡើ, ២-សំរោះ កៅិតមកអំពីក្រោកយើញ្ញបមនុស្សចាស់
ឲ្យឱ្យជាជីម ហើយតែក្នុងចិត្តក្នីធ្វើបុណ្យនោះ០ ឡើ
៣-តែសុចរិតា កៅិតមកអំពីបញ្ញាតិចារណាយើញ្ញទេស
ក្នុងអំពីទុច្ចវិត យើញ្ញគុណក្នុងអំពីសុចរិតហើយធ្វើបុណ្យ មាន
ទាននិងសីលជាជីមនោះ០ ឡើ ។ អំពីបុណ្យទាំងអស់នោះ
បុណ្យណាមួយក្នី ដែលបុគ្គលប្រុស-ស្រី បានធ្វើបានសន្សំទុក

មកហើយក្នុងកាលមុន គី៖ តាំងអំពីជាតិមុន។ មក បុណ្យនេះ ឯងមិនត្រូចបុគ្គលនោះទេឱយ និងតាមរកបុគ្គលនោះឱ្យធូល សុខ-ចំនួនតាមលំដាប់ភពគ្រប់ៗជាតិតុងយ៉ាងយ្មាត់; ដូចរឿង ព្រះបានកិនរាជ និងព្រះនាងអនោជាថីជាអើម, មានសេចក្តី ដំណាលរឿងនេះទុក្ខុងតម្លៃរមង់លត្តិបនីថា៖ ត្រានោះជាចន្ទោះ ព្រះពុទ្ធសាសនា មានស្រុកម្បយឈ្មោះថា ហេសកត្រាម គីជាស្រុកជាងតម្លាវាមានមនុស្ស ៩០០០ ត្រូនោក្នុងស្រុកនោះ ឯមជាងដែលជាចំជាងគេនោះ ជាអ្នកមានសឡាង្រះថ្នាក្ខុងការ បុណ្យ ត្រានោះ មានព្រះបច្ចេកពុទ្ធម្បយពាន់អង្គមកអំពីព្រោ ហិមពាន់ ហើយបានដូចនឹងឯមជាងតម្លាវ៖ ដែលជាចំជាងគេ នោះយើរូហើយក៏ដៃ៖ថ្ងៃ ពិតនិមន្តព្រះបច្ចេកពុទ្ធខាំង ៩០០០ អង្គនោះ សូមឱ្យគង់នៅថាំស្សាក្ខុងស្រុកនោះ លុះព្រះបច្ចេក-ពុទ្ធផ្លូលនិមន្តហើយ មនុស្សក្នុងស្រុកនោះទាំងអស់ត្រា ក៏មាន សឡាង្រះថ្នាកាន់អង្គ ម្បយនាក់ម្បយអង្គ។ត្រប់ទាំង ៩០០០ អង្គ, លុះដល់ថ្ងៃចេញស្សារ ក៏នាំត្រាប្រគេនសំពត់សាជកចំណាកំស្សារ ដល់ព្រះបច្ចេកពុទ្ធខាំងទ្វាយនោះត្រប់ៗត្រា ឯមជាងតម្លាវ៖ ដែលជាចំជាងគេព្រមទាំងកិរិយា ជាអ្នកមានប្រាងជាងគេ នៅ

នៅប្រគល់សំណើតចំណាំរស្សានោះ មិនប្រគល់ទេ ដូចគេទេ
 កិរិយាមេដានតម្លៃព្រឹនោះ បានបេះជាននោងព្រមានពណ៌
 លើផ្តើម ស្រស់ល្អចំនួនពីរី យកមកដាក់លើសំណើតនោះហើយ
 ប្រគល់ ហើយដំកល់សេចក្តីប្រាថ្ញាចាំ កើតជាតិកាលណាទៅ
 ជាអនាគតទៀត សូមឱ្យបានជាចំណានគេ ធ្វើតែមេដានរបៀបទៅ
 ហើយសូមឱ្យបាននាមចាំ អនោជា (ជាននោងព្រឹន) ព្រមទាំង
 សម្បូរភាយ និងគ្រឿងសេវាការកំខុសមានពណ៌សុខដែលើផ្តើម
 ដូចជាពណ៌ជាននោងព្រឹនដូចខាងក្រោម ព្រះបច្ចេកទុកលោកកំ
 ទឡូលធ្វើអនុមេានចាំ «តួនិក បង្កិត តុយ្យ ិប្បូមេរ
 សមិទ្ធភុ» សេចក្តីប្រាថ្ញាដែលអ្នកប្រាថ្ញាបែកហើយបានតម្លៃលំទុក
 ហើយក្នុងចិត្ត ចូរឱ្យបានសម្រេចនាប់រូសភាន់ទាន់ចិត្តដល់អ្នក
 ចុះ (កំបើយ្យាតទីរីយ) ហើយកំលោកចៀសចេញពីទីនោះហេះ
 ទៅកាន់ព្រហិមពន្លឺវិញ្ញុទៅ ឯណ្ឌកជានតម្លៃពាន់ឡាយនោះ
 លូប់ដល់ធ្វើកាលកិរិយាស្តាប់ទៅ កំបានទៅកើតជានទៅបុត្តិនោះ
 ក្នុងស្ថានស្ទើតីយោះតារីតិធម្មពាន់អស់ត្រា ជាតណ៌ទៅរបុត្តិ មាន
 វិមាននោះដូចត្រូវ ឯវិមានទៅបុត្តិដែលជាមេដានតម្លៃជាចំ

ជាងគេនោះនៅចំកណ្តាល ហើយវិមានទេរបុត្រដែលជាកូនជាង តម្យាយពាំង ៩៩៩ អង្គទៀតនោះ នៅចោមពេមជុវិញ្ញាបរវារ វិមាននេះទេរបុត្រជាមេជាងតម្យាយដែលជំជាងគេនោះ, ឯករិយានេះ ទេរបុត្រដែលជាចំជាងគេនោះ ក៍មានសម្បរលើផ្លូវ ត្រីងប្រើ-ប្រាស់ក៍សុខ្នួនឡើងដូចជាតាននោងត្រីពាំងអស់ ។ លុះជល់ មកសាសនាព្រះពុទ្ធកស្សប៊ែ ទេរបុត្រទាំងឡាយនោះ ក៍ចុំពិមក កៅីតកូងស្ថានមនុស្សលោក បានសាងកុសលដ្ឋីង ។ ជាថ្មីថែម ទៀត លុះអស់អាយុទៅបានឡើកៅីតជាទេរបុត្រ កូងទេរលោក-ស្ថីនាយទៀត លុះជល់មកសាសនាព្រះសម្បាសមួន ឡើងព្រះ នាមគោតមបរមត្រូជាម្មាស់នៃយើងនេះ ទេរបុត្រទាំងឡាយនោះ ក៍ចុំពិមកកៅីតជាមនុស្សទាំងអស់គ្នា ឯទេរបុត្រជាចំជាងគេនោះ មកកៅីតកូងត្រកូលក្សត្របានជាស្ថុចសោយភី ព្រះនាមព្រះ បានមហាកបិនភាព ឯករិយាទេរបុត្រដែលជាចំជាងគេនោះ ក៍ ចុំពិមកកៅីតជាមនុស្សកូងត្រកូលត្របុណ្ឌ ហើយមាននាមថា អនោជា ទាំងបានជាមគ្គមហាសីនៃព្រះបានកបិនភាពនោះជន ។

ឯណ្ឌកទេរបុត្រទាំង ៩៩៩ អង្គទៀតនោះ ក៍ចុំពិមកកៅីតកូង ត្រកូលអមាត្រ លុះជំឡើងក៍បានធ្វើជាមាត្រមហាកបិនភាព

ទាំងអស់ត្នោ ឯព្រះមហាក្សត្រនិងអមាត្រទាំងអស់នេះ រីមឱងតែ នាំត្នោស្ម័គ្រសាលនាដែលនាំមកនូវសេចក្តីសុខ លុះសម័យ មួយ ព្រះមហាក្សត្រព្រមទាំងរាជអមាត្រទាំងអស់នោះ ថែ ស្ម័គ្រយាងទៅក្រសាលឧទ្យាន ក៍បានដូចនឹងនាយឈ្មោះនេះ ដែលនាំទំនិញចេញពីនគរសារត្តិមកដូច លុះដូចហើយប្រចាំស្អាត នាយឈ្មោះនឹង អ្នកមកពីនគរនោះ បានដើងជំណើងអ្នកដែល ដែលនាំមកនូវសេចក្តីសុខដល់ត្រចៀកខ្លះដែរ? នាយឈ្មោះនោះ ក៍ក្រាបទូលបានដើងខ្លះដែរ ហើយព្រះអង្គុវនាយឈ្មោះចាទាយប្រចាំព្រះសណ្ឌាប់ នាយឈ្មោះក៍ក្រាបទូលបាន:

«តុល្យ ឧប្បន្ទា លោកេ ធម្មា ឧប្បន្ទា លោកេ សឡ្តែរ ឧប្បន្ទា លោកេ» ព្រះពុទ្ធផាម្មាស់ ត្រាស់ទ្រឹងហើយក្នុងលោក, ព្រះជមឺកេតទ្រឹងហើយក្នុងលោក, ព្រះសង្ឃមានទ្រឹងហើយក្នុងលោក, ។

តែពាក្យ ៣ ម៉ាត់ ឬ ៣ បទបុណ្ណោះ ព្រះមហាក្សត្រព្រមទាំងរាជអមាត្រប្រចាំព្រះសណ្ឌាប់ ហើយកេតបិតិទាំង ៥ ប្រការ ព្រីប្រចសុព្រះភាព ហើយព្រះអង្គបុជាដាកាយឈ្មោះក្នុង

ពាក្យម្បយម៉ាត់ ១ សេនកហាបនណ៍: ៣ ម៉ាត់ ត្រូវជា ៣ សេនកហាបណ៍, ហើយបញ្ចូននាយល្អឆ្លោនោះទៅបើកប្រាក់ ព្រមទាំងនាំសារទៅថ្វាយដំណឹងព្រះនានអនោជាទេវី ជាប្រះអគ្គមហ៌សិុឃុបានធ្វាបដង, ចំណែកព្រះអង្គនិងរាជអមាត្រទាំងនេះនៅក្នុងសេស់បរឡាតេកាន់សំណាក់ព្រះសាស្ត្រ ត្រួងជ្រាបហើយក៏ព្រះអង្គត្រួងយាងទៅតាមតំទួលនៅទៅបង្រៀបផ្លូវស្តីង ហើយត្រួងបញ្ហាលូវព្រះរសិុទាំង ៦ ពណ៌ភ្លើលូខិកាសព្រោងព្រាយក្នុងទីនោះ ។ ឯព្រះរាជព្រមទាំងរាជបរិវារ លុះធ្វើធម្មនាការទៅត្រូវផ្តល់ស្តីង ៣ សង្កាត់ទីបង់ល់ ក្នុងស្តីងនិម្បយំ ទំហំ ៣ គារុតក់មាន ទំហំជំដល់ទៅកន្លែះយោជន៍កំមាន ទំហំជំដល់ទៅ ១ យោជន៍កំមាន ព្រះអង្គត្រួងអធិដ្ឋានហើយនឹកជំដល់ពុទ្ធតុណា ធម្មគុណា សង្កគុណា វួចហើយក៏បរសេស់ជាន់លើខ្ពងទីកនោះៗ ក៏វិនិច្ឆ័នដី អាចឱ្យសេស់ជាន់ដើរផ្តល់កាត់ទៅបានរហូតទាំង ៣ សង្កាត់ តតិជុងដើរផ្តល់សេស់ទីនោះ លុះទៅជំដល់ហើយស្ថុចក្ដុះចកអស្សុត្រ ព្រមទាំងអមាត្រជាបរិវារ ថ្វាយបង្គំព្រះអង្គហើយ ក៏តាមជំនួយបំផុតនា លុះចប់ហើយក៏បានសម្រចសោតាបត្តិជំលគ្រប់ៗ ត្រូវក្នុងគ្រាន់

ឯង ។ វិវាយឈ្មោះនេះទៅក្រាបទូលប្រៃ៖ នាំដំណឹងនោះទៅក្រាបទូលប្រៃ៖ នាងអនោគោ បានជ្រាបហើយកីរិតភ័ព្យភ័ព្យសេចក្តីផ្តៃ៖ថ្លាកាត់ត្រូវកុណា គីកុងពាក្យ ១ ម៉ាត់ព្រះនាងបួជា ៣ សេនកហាបណ៍ រួមពាក្យទាំង ៣ ម៉ាត់ គី៖ ព្រះពុទ្ធទៅ ១ ព្រះធំ ១ ព្រះសង្ឃ ១ ត្រូវជា ៤ សេនកហាបណ៍ បើរួមទាំងប្រាក់ព្រះរាជា ៣ សេន ឯង នាយឈ្មោះនេះត្រូវបាន ១២ សេនកហាបណ៍ ក្នុង គ្រានោះឯង ។ ឯងព្រះនាងទេវីហោប្រពន្ធគមាត្យទាំង ៩៩៩ នាក់មកហើយត្រូវជា ៩០០០ នាក់នឹងព្រះនាង ក៏នាំត្រាខ្សែង លើរាជរដ្ឋុច្ចាប់ រៀងខ្លួន បរកាត់សំដេះទៅកាន់សំណាក់ព្រះ សាស្ត្រ លុះទៅដល់ស្តីងទី ១ ទី ២ ទី ៣ ដែលនោះជាសង្គាត់ រៀងដូរនៅក្នុងព្រះរាជ ព្រះនាងទេវីក៏អធិដ្ឋាន ហើយនឹកដល់គុណា ព្រះពុទ្ធទៅ ១ ព្រះធំ នឹងព្រះសង្ឃ មានទំនងដូចត្រានឹងព្រះរាជា ហើយបរព្រះរាជរចនាសងកាត់ទីកនោះទៅបានដូចត្រា តិតមាន ទីកស្ថាមដល់កង់ព្រះរាជរចនា នឹងដើងសេះដល់បន្ទិចបន្ទិច សោះទ្សឹយ ។ លុះព្រះនាងទេវីព្រមទាំងកិរិយាភាសាគមាត្យ ទាំងអស់ត្រា ចូលទៅដល់ហើយ, គ្រានោះព្រះសាស្ត្រ ព្រះអង្គ សំដេងបានដិហរក្របាំងបិទជិត មិនឱ្យពួកដន់ទាំងពីរក្រុមនេះ

មើលគ្នាយើញ្ញូន្តីយ ដើម្បីកំឱ្យកៅកាមតណ្ហាក្នុងការយើញ្ញ
របនោះ លុះព្រះនាងអនោជាថីវីមទាំងភិរិយាមាត្រក្រោរជាប់
១០០០ នាក់នោះ ច្បាយបង្កែត្រេះសាស្ត្រារើយអង្គុយនោស្តាប់
ធំទេសនាចប់ បានសម្រេចមគ្គិជលជាប្រះអវិយបុគ្គលក្នុងព្រះ
ពុទ្ធសាសនា, ទីប្រះសាស្ត្រាស្រាយតួចាបិហ្ស ឱ្យជនទាំង
២ ពួកនេះបានយើញ្ញគ្នា ។

ឯបុគ្គលដែលបានធ្វើបុណ្យពីក្នុងគ្រាមុនខុកមក នឹងបាន
ពម្លេលែសចក្តីប្រាថ្នាក្រោរលូជាមួលបណ្តិតុកមាំហើយ ក៏បាន
ជលលូដូចនៃយអធិប្បាយមកនេះជង ។

មធ្យោលទី ៦

អត្ថសម្រាបលើចិ ៤ កិរិយាដំកល់ខ្លនខុកដោយប្រែពេ
ជាមង្គលដីខត្តម ។

អធិប្បាយថា: បុគ្គលដែលបានពម្លេលែខ្លនខុកនៅក្នុងសឡា
គីការធ្វើកម្មធ្វើជល ធ្វើកុណប្រះពុទ្ធរ, ព្រះធំ, ព្រះសង្ក

ជាជើម នឹងតម្លៃខ្លួនទុកនៅក្នុងសីល ៥ សីល ៨ ប្រក្សុងកម្មបច្ច ១០ ប្រការ ប្រជែកលំខ្លួនទុកនៅក្នុងការស្ថាប់ធំទេសនា ក្នុងការ បរិច្ឆេតប្រព័ន្ធដើទាន ក្នុងការពិចារណាបញ្ជាក្នុងឱ្យយើងចា អនុច្ចោះ ជារបស់មិនទៀង ឯកចា ជារបស់តែងដូចប្រទេះតែនឹង សេចក្តីទុក អនឡាតា ជារបស់មិនមែនខ្លួនប្រាណា មិននៅក្នុង អំណាចសេចក្តីអង្គរករ បុប្ផាប់បញ្ញាជនណាទ្វីយ យ៉ាងនេះ ជាជើមទ្វីងទៅហើយ ទីបលោកឱ្យលោះចា តម្លៃខ្លួនទុក ដោយប្រព័ន្ធ ។

មានសេចក្តីដំណាល ដូចរឿងប្រាប្រុណីម្នាក់ជាមនុស្ស មិត្តភាពទិន្នន័យក្រោព្រះពុទ្ធសាសនា បើគាត់ពុពក្សរគេពោលចា ត្រីមតែព្រះពុទ្ធប្រះពុទ្ធប្រះធំ ព្រះសង្ឃឹមថ្វេះកើមិនបាន គាត់មានចិត្ត ខិនភាមម្បួយវំពេច ព្រះគាត់ស្ថូប់ព្រះពុទ្ធប្រះពុទ្ធប្រះធំ ព្រះសង្ឃឹមសំបុត្រិនី យល់ត្រូវលូប្បះថ្មាក្នុងសីលធំព្រះពុទ្ធសាសនា ។ សម្រេច ថ្វេម្បួយនោះ គាត់ប្រើក្សានឹងករិយាថា យើងនឹងនិមន្តពួក ប្រាប្រុណីមកធ្វើបុណ្យក្នុងផ្ទះយើង, នាងប្រាប្រុណីជាករិយាក់

រីមិនដែកលក់ជាសុខ និង មិនមានសេចក្តីសោយសោកក្នុង
លោកខាងមុខ ។ ព្រាយុណាតានស្ថាប់ធ្វូទេសនាបើយ មាន
សេចក្តីផ្តែងៗ ទូលសំបុត្រជាមួយបសម្បញ្ញតា ក្នុងសំណាក់ព្រះ
បរមសាស្ត្រ ខំចម្រើនវិបស្សុនាមិនយុរប័ន្ទាន កំបានសម្រេច
ព្រះអរហត្ថភាពតែគិលេសជាសមុទ្រទប្បហារ ដូចវិសជ្ជនាមកនេះ
ជន ។

មជ្ឈលនី ៧

ពាណិជ្ជកម្ម ការបានស្ថាប់ បានរៀនចេះចាំប្រើប្រាស់
មជ្ឈលដើម្បីខ្លួន ។

អធិប្បាយថា: ការបានស្ថាប់បានរៀនចេះចាំប្រើប្រាស់ នូវធំ
របស់ព្រះពុទ្ធដាម្បាស់ បុសារករបស់ព្រះអង្គ បុកំដនជាសប្បរស
ណាមួយ ទៅជាបុត្រិតក្តី គ្របស្ថក្តី ដែលជាអ្នកអាចទេសនា
ចង្បលបង្ហាញឲ្យដឹងទិន្នន័យបាន ហេតុ ពាណិជ្ជកម្ម: ។ ហើ

ជាបុគ្គលាចិដ្ឋាន ហេរចា ពហុសូត្រ⁽²⁾ ។ ពហុសូត្រនេះ មាន ២ យ៉ាងគឺ៖ គ្របាសុជាម្យកបានសិក្សាដោលសូត្រចេះចំឡើន អាច ព្រំងប្រយោជន៍និងសេចក្តីសុខឱ្យកើតឡើង និងអាចធ្វោះទុក ទោសរបស់ខ្លួន និងអ្នកដែលបាន ដូចជាព្រះពេធិសត្វ កាល កើតជាមហិស្សាសកុមារ ។

មានសេចក្តីដំណាលចាំ ក្នុងអតិថរណ៍ កាលព្រះបាន ព្រហ្មទេត្តសោយវាងសម្បត្តិក្នុងក្រុងពាក្យណាសី ព្រះពេធិសត្វ បានសោយព្រះជាតិ ជាព្រះរាជបុត្ររបស់ព្រះរាជជាមង្គលនោះ ។ ដើម្បីរង់ចាំកាលនឹងគ្រងវាងសម្បត្តិ ព្រះពេធិសត្វក៏ដិកព្រះអង្គ ចំយេទោតង់នៅក្នុងព្រៃសិន ជាមួយនឹងព្រះអនុជ ២ ព្រះអង្គ ។ លុះយាងចូលទៅជិតស្រែៗម្បយ ព្រះពេធិសត្វស្រែកទីក ក៏ប្រើ ចន្ទកុមារជាព្រះអនុជបន្ទាប់ ឱ្យទោដងទីកខ្លួចប់នឹងស្តីកញ្ញកយក មកច្បាយ ។ តែក្នុងស្រែៗនោះ មានអារក្សទីកម្មយក្សងហេង រក្សា ។ ចន្ទកុមារតែតារណាក៏ចុះភាមទៅក្នុងស្រែៗ ត្រូវអារក្ស ទីកនោះបាប់បង្ហាញទុកមិនឱ្យត្រឡប់មកវិញ ។ ព្រះពេធិសត្វ

⁽²⁾ -ពាក្ស «ពហុសូត្រ និង ពហុសូត្រ» ប្រើបានទាំងពីរ ។

ដីល់បាត់ចន្ទកុមារយុរពេកមិនយើងឡើងក ក៏ឡើងប្រើសុវិយកុមារ
ជាប្រាស់អនុជាពេជ្យទៅតាម ។ អារក្សទីកក៏ចាប់សុវិយកុមារនោះ
លាក់ទុកឡៀត ។ លុះបាត់ប្រាស់អនុជាគាំងពីរមិនយើងត្រឡប់
វិញ ព្រាស់ពេជិសត្វក៏ឡើងយាងទៅកាន់ស្រែៗដោយព្រាស់អង្គភាព
ឡើងពីចារណាដោយវិចារណាល្អាច្រាបច្ចាស់ថា៖ ប្រាកដជាមាន
អារក្សទីកអាស្រែយនៅក្នុងស្រែៗ ដោយឡើងយើងឡើតស្ថាម
ធើងមនុស្សចុះ ឯស្ថាមធើងមនុស្សឡើងមកវិញត្រាន ឡើងក៏ស្ថារ
ទៅអារក្សទីកដើលចូលមកកាន់សំណាក់ប្រាស់អង្គថា៖ បុនយើង
គាំងពីរ តើអ្នកជាងចាប់ទុកបុ? អារក្សទីកក៏ផ្តើយតាមពិតថា ខ្លួន
ចាប់ទុកមែន ។ ទីប្រាស់ពេជិសត្វត្រាស់ស្ថារឡើតថា៖
អ្នកជាងអាចចាប់មនុស្សសត្វគាំងអស់ ដើលចុះមកក្នុងស្រែៗនេះ
តិតនឹសមុខ បុក៏មានលើកលែងបុគ្គលបែបណាដើរ? លុះឡើង
ជ្រាបថា អារក្សទីកមិនហើនចាប់បុគ្គលដើលចេះទេវិធី ឡើងក៏
សំដើងទេវិធីនោះ ប្រាប់អារក្សទីកក្នុងកាលនោះឯង ។ អារក្ស
ទីកបានស្ថាប់ធ្វើនានេះហើយ ក៏មានសេចក្តីផ្តៃថ្ងៃ ទីប្រាស់
រាជការជាកុមារគាំងពីរប្រាស់អង្គ មកចូលយកព្រាស់ពេជិសត្វវិញ ។

ព្រះពេធិសត្វជាតិហុសុត ទីបអាចដោះព្រះអង្គនឹងព្រះអនុជ
ទាំងពីរខ្សោចអំពីអន្តរយបាន ។

ម្នាយឡៀត បញ្ជីតជាតិហុសុតជាអ្នកចេះចាំព្រះពុទ្ធផែន់
ត្រីន ក៏រំមេងបានលាកសក្តារ៖ ត្រីន ដូចព្រះអាណន្ទត្រូវ ។

មានសេចក្តីដំណាលថា៖ មានព្រាប្រឈណីម្នាក់មានសន្ទាត់
បុជាប្រះធ័រ ទីបច្ចុលទៅគាល់ព្រះបរមសាស្ត្រហើយទូលថា
បពិត្រព្រះអង្គដែលត្រីន ព្រះពុទ្ធនឹងព្រះសង្ឃឹម ខ្ញុំព្រះអង្គបានបុជា
ហើយ នៅតែព្រះធ័រមិនទាន់បានបុជាដោឡើយ តើខ្ញុំព្រះអង្គ
នឹងបុជាប្រះធ័រនៅក្នុងទីណា? ទីប្រះអង្គនឹងបុជាប្រះធ័រ
ម្នាស់តបថា៖ ម្នាលព្រាប្រឈណីហើយអ្នកចេះបុជាប្រះធ័រ ចូរបុជា
ចំពោះភីភីជាតិហុសុតចុះ, ព្រាប្រឈណីភីដើរទៅសូរភីភីសង្ឃឹម។
ភីប្រាប់ថា៖ ព្រះអាណន្ទជាតិហុសុត ទីបនាំចតុប្បច្ច័យទៅបុជា
ព្រះអាណន្ទហើយចូលទៅគាល់ព្រះទេសពល ក្រាបទូលហេតុ
ត្រប់ប្រការ ព្រះសាស្ត្រភីប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសំពួសាងុការពារសរសើរ
ធម្មបុជាបស់ព្រាប្រឈណី ជាមនេកប្រការ ។ ឯណ្ឌកជនដោឡើត
ភីនាំត្តាយកចតុប្បច្ច័យ មកបុជាប្រះអាណន្ទត្រូវ ជាប់ជានិច្ចមិន
ជាច់ ដោយហេតុព្រះអាណន្ទជាតិហុសុតនោះឯង ។

មន្ត្រីលទ្ធផល ៨

សិប្បេរ: សេចក្តីផ្លូវនាសក្តុងសិល្បសារស្ថាបន្ទាការទាំងពួង ជាមង្គលដើម្បីខត្តម ។

អធិប្បាយថា: សិប្បេរ: មាន ២ យ៉ាងគឺ: អគារសិប្បេរ: ១ អនាគារសិប្បេរ: ១ ។ អគារសិប្បេរ: គឺសិប្បេរ: របស់ព្រះគ្រប់ស្ថុអ្នកគ្រប់គ្រងដូច: សម្រេច, ថែកទៅមាន ២ យ៉ាងគឺ: សិប្បេរ: សម្រាប់បុរសមានសិក្សាង្វែនសូត្រសិល្បសារស្ថាបន្ទាការ ។ មានអក្សរ-សារស្ថាបន្ទាការ តណិតសារស្ថាបន្ទាការ ដើម្បី បុក្រោនការចិញ្ញីម ដើរីតមានការជាងឱយឱជាងដូច: បុណ្ណាពិធីមួយជាមីនា ១, សិប្បេរ: សម្រាប់ស្ថិតិកី ការរៀបចំដូច: សំបែងចាត់ចែងកោដនាបារជាមីនា ១ ។ សេចក្តីផ្លូវនាសក្តុងសិប្បេរ: ទាំងពីរនេះជាមីនា ១ ចាត់ចាត់ជាមង្គល ព្រោះជាបេតុនាំមកនូវលាកសក្តារ: មកខ្សោយ ។ មហាក្សោងទេរ៉ែក សិប្បេរ: សូម្បីពេម្បីយ ដែលបុគ្គលបានរៀនយ៉ាងស្ថាត់ជំនាញហើយ រំមងញ្ញាំងខត្តមប្រយោជន៍ឱ្យសម្រេចបាន, សិប្បេរ: សូម្បីប្រើនៃកែមិនស្ថាត់ជំនាញ កំពុតបានការ ត្រាយទៅជាថ្មាន នាំឱ្យក្រោកប្រាយតែអំពើ ។ ដូចរឿងបុរសខ្លួនម្នាក់

ជាតុយ៉ាង ដែលបានយសសក្តីដោយសិប្បេរ: ដើម្បីស្ថាផ័ជនាច្របស់ ធម្មៈ

សេចក្តីដំណាល់ចាំ: មានបុរសទីនម្ខាក់ ជាអ្នកបិនប្រសប់
ធ្វាត់ត្រាប់ត្រូសទម្ពោះស្តីកណ្យើកើតជាយុបដំវី រួបសេះ ពួកភ្លែង
ធ្វាល់គោ តែងនិយាយឱ្យធ្វាត់ត្រាប់ត្រូសទម្ពោះស្តីកដែលត្រូវបាន
មួយដើមឱ្យកើតជាយុបសត្វនោះធ្វើឡើង។ ហើយវាដឹងថាយើដឹក
បរិភោត ។ ថ្វមួយព្រះរាជក្រឹងពាណាពាសី ស្ថិចយាងទៅ
ក្រសាលឧទ្ទេន លុះស្ថិចទៅដល់ដើមថ្វក្រូមនោះហើយទ្រង់
ទកយើញរួបសេះ-ដីរាជដើម នៅលើស្តីកណ្យើ ក៏ត្រាស់ស្ថិរក
ជនអ្នកធ្វើ ។ បុរសទីននោះ ក៏ត្រាបបង្កើលចាំ: ខ្ញុំព្រះអង្គធ្វើ ។
ទីបទ្រង់ឱ្យនាំបុរសទីននោះមកហើយត្រាស់ស្ថិរចាំ: អ្នកអាច
ធ្វាត់អាចម៉ែនទៅ ១ នាទី បញ្ចូលក្នុងមាត់បុរាណហិតានទេ ព្រោះ
បុរាណហិតនោះមាត់វិនិយាយសំ លុះទ្រង់ព្រះសណ្ឌាប់ចាំ បុរសទីន
អាចធ្វើបាន ទ្រង់ក៏ឱ្យគេនាំបុរសទីននោះចូលទៅក្នុងព្រះបរម-
រាជរាជរាជ ឱ្យអង្គុយខាងក្នុងរាជរាជ ។ កាលបុរាណហិតនោះបាមាត់
និយាយនឹងព្រះរាជ បុរសទីនក៏ធ្វាត់អាចម៉ែនទៅម៉ែយដំចូលក្នុង
មាត់ ហើយធ្វាត់ដែលអាចម៉ែនទៅ ១ នាទី វួចហើយក៏

អង្គនរំងននីសញ្ញាចាំ: អាចម៉ោទេអស់ហើយ ។ ព្រះរាជា
មានព្រះរាជធម្មារនឹងបុរាណិតចាំ: លោកអាចចាយ! ខ្ញុមិនអាច
និយាយនឹងលោកចានឡើតទេ ព្រោះលោកអាចលេបអាចម៉ោទេ
អស់ ១ នាទីចាន, បុរាណិតក៏ខ្សោសលេងហើយមាត់
និយាយតែឡើតចាន ។ ព្រះរាជមានព្រះទំយសោមនស្ស
នឹងបុរសខ្លួនណាស់ ឡាងប្រទានខ្ញុម្រុស-ស្រីជាថ្វីន ព្រមទាំង
ស្រីកស្សូយ ៥ ឡើត ។ បុរសខ្លួនចានយសចានសត្តិនេះ មកពី
សិប្បុរាណដែលបានបន្ថែមនូវភាពនេះដោយ ។

ឯអនាគារសិប្បុរាណ: ចានដល់សិប្បុរាណបានបញ្ជីតម្លៃកម្រិន
មានកង្វែលំដោយធ្វើសមែរដោយ មានការកាត់ចិវរជាជីម តាមកិច្ច
ព្រះវិនីយ ។ បុគ្គលិោលណ្ហាសនឹងក្នុងកិច្ចនោះ ឈ្មោះថាទាននូវ
មង្គលដីខត្តម ព្រោះជាបោកុចាននូវគុណ មានសេចក្តីសរសើរ
ជីម ដូចព្រះអានន្ទៃត្រូវ ។

មានសេចក្តីដំណាលចាំ: កាលថ្ងៃម្អូយ ព្រះដីមានព្រះរាជ
ជាម្នាស់ឡាងប្រទានទុកដំណើរឡើកនៃក្រុងរាជត្រី៖ ឡាងប្រទានទុកយើង
ខ្លួនដែលបានបន្ថែមនូវភាពនេះ មានរបៀបរៀបរាយល្អ ក៏ឡាងត្រាស់
នឹងព្រះអានន្ទៃចាំ: ម្នាលអានន្ទៃ! ចូរអ្នកកាត់ចិវរខ្លួនដូចខ្លួនដែល

របស់អ្នកដែនមគជេនេះចុះ នឹងវូចសេចក្តីអន្តរយអំពីថារ ។
ព្រះរាជនានួចឡើលព្រះពុទ្ធដីការហើយ ក៏ពាកត់ចែងកាត់ចិវរួចជា
បញ្ជីនូវដែរប្រើប្រាស់ហើយ នាំចូលទៅចាយព្រះដែលព្រះរាជ
ព្រះអង្គត្រដឹងសរសើរជាមនេកប្បការ ។

ការណ្យាសវេភ្នុងសិប្បេះទាំងពីឃុង ចាត់ចាតាមង្ហលដីខត្តម
ព្រះជាភេតុនាំមកនូវគុណមានបស់សាធារណ៍ដើម ជូចបាន
អធិប្បាយមកនេះជាង ។

មច្ចូលទី ៤

វិនិយោ ៣ សុសិក្សាតោ វិនិយោដែលបុគ្គលសិក្សាដោយ
ប្រព័ន្ធបើយ ជាមង្ហលដីត្តម ។

អធិប្បាយចាំ: វិនិយោមាន ២ យ៉ាងគឺ: អគារិយវិនិយោ វិនិយោ
សម្រាប់ពួកគ្របាស្ថ ១, អនាការិយវិនិយោ វិនិយោសម្រាប់ពួក
បញ្ជីត ១ ។ អគារិយវិនិយោ សំដោយកសិល ៥ សិល ៥ និង
កម្មបច ១០ ។ អនាការិយវិនិយោ សំដោយកការប្រព័ន្ធផ្លូវក្នុង

បារិសុទ្ធសីលទាំង ៤ របស់ភីភី សិក្សាបទ ១០ ទណ្ឌកម្ម ៩០ នាសនង្វែះ ១០ សេខិយវត្ថុ ៧៥ និងសិក្សាបទភីអាជីវកម្ម ៨៥ និងភីអាជីវកម្មទាំងឡាយមានខន្តករភីដាច់ដើម របស់ពួកសាមណែរ ។

បុគ្គលដែលមានសេចក្តីប្រមាណ មិនរក្សាន់យរបស់ខ្លួន លោកហៅថា បុគ្គលប្រុស្សសីល តែងរងទុក្ខភីអាចយកប្រាកដ ដូចមានបាលីថា៖ ឯស្សីលោ អចាយកតោ អាយុ បុគ្គលប្រុស្សសីល លោកពោលថា តែងទៅកាន់អាចយកប្រាកដ ។ ឯបុគ្គលមានសីល រំមេងបានទទួលនូវភានិសង្ស នៃសីលរបស់ខ្លួន នឹងទទួលយកនូវធែលផ្សេង គ្មានដូចត្រូវបាន រំមេងបានរូបលូ មានរាយុដែង, ការមិនលួចប្រើប្រាស់គេ រំមេងបានរូបលូ មានរាយុដែង, ការមិនរីនសអន្តរយទៅដោយហោតុផ្សេង មានអន្តរយអំពីថាគាត់ដើម ការមិនប្រព្រឹត្តិត្តុសភីអាជីវកម្ម រំមេងបានត្រប់ត្រងត្រូសារដោយសុវត្ថិភាព, ការមិនពោលមុសារាង រំមេងបានត្រប់ត្រងត្រូសារដោយសុវត្ថិភាព, ការមិនពោលមុសារាង រំមេងបានសំឡេងពីរោះ មិនត្រូវពេញចិត្ត ពោលបង្កាញចំរបស់អ្នកដែទេ,

ការមិនធិកសុវត្ថិនឹងមេរោយ រួមងមានសតិបញ្ញា មិនផ្តើតលេលា
ធ្វើសត្តាស ។ នេះជាចលរបស់បុគ្គលដែលរក្សាសីល ៥ ។
ម្បាងឡើត បុគ្គលអ្នកមានសីល រួមងបានទៅកើតក្នុងស្ថាន
ស្ថីជាព្រាកដ ដូចនិទានអំពីឈ្មោះសំពេទាំង ៧០០ នាក់ ។

មានរឿងដំណាលថា៖ មានពាណិជ្ជ ៧០០ នាក់ ឡើងដី
សំពេន្យងកាត់សមុទ្រ ដើម្បីធ្វើពាណិជ្ជកម្ម លើជំនួយ ពេល
សំពេកីត្តាយនកណ្តាលមហាសមុទ្រ ។ ពាណិជ្ជទាំងឡាយ
ស្ថាយជីវិតខ្លាចសេចក្តីស្ថាប់ នាំត្តាភ្លាបសំពេជំន់ស្រែតា
ដែលខ្លួនរាប់អានគ្រប់ គ្នា ។ គ្រាល់៖ ព្រះពោធិសត្វកើតជា
នាយសំពេ កាលថ្ងៃនឹងចុះសំពេនោះ បានចូលឱ្យទានដល់ព្រះ
សង្ឃនឹងទូលរក្សាសីល ។ ព្រះពោធិសត្វនោះអង្គុយកណ្តាល
សំពេ ពិចារណានូវទាននឹងសីលរបស់ខ្លួន តុកមានសេចក្តីតែ
ស្ថិតឡើយ ។ ពាណិជ្ជទាំងឡាយយើង្វោកដូចខ្លោះហើយ ទីប
ស្ថរអំពីហេតុដែលមិនមានកំយ ព្រះពោធិសត្វប្រាប់ចារោយ
ហេតុដែលខ្លួនរក្សាសីល ។ ពាណិជ្ជនោះកំបានសំសីល
ក្នុងសំណាក់ព្រះពោធិសត្វ ។ កំចាត់មនុស្សជា ៧ ពួក ក្នុង ១
ពួក ១ រយនាក់ រួចទីបុរីសីលមួយពួកមួង ។ ពួកទី ១

ទន្លេលសិលហើយទីកលិចឡើងដល់កដើង, ពួកទី ២ ត្រីម
ជិនដំឡើង, ពួកទី ៣ ត្រីមចង់៖, ពួកទី ៤ ត្រីមធ្វើតា, ពួកទី ៥ ត្រីម
ដោះ, ពួកទី ៦ ត្រីមក, ពួកទី ៧ ទីកដល់ត្រីមមាត់ ។ លុខិរី
សិលរួចហើយ ព្រះពោធិសត្វក៏ស្រសកប្រកាសថា: សិល ៥ នេះ
ឯងជាទីពីនៅកំរបស់អ្នកភាល់ត្តា មិនមានវត្ថុដែលជាទីពីនេះឡើយ
ចូរអ្នកទាំងឡាយតាំងចិត្តខ្សាប់ក្នុងសិលចុះ ។ លុខិនទាំងនេះ
ធ្វើកាលកិរិយាថៃបានឡើងក្នុងស្ថានសុគ័ត្ឌឹមសំខាន់ត្រីម
វិសជ្ជនាមកនេះឯង ។

មង្គលទី ១០

សុភាសិតា ៧ យា ភាព វាទាដែលបុគ្គលពេល
ដោយប្រព័ន្ធប្រកបដោយប្រយោជន៍ ជាមង្គលដីខត្តម ។
អធិប្បាយថា: វាទាដែលបុគ្គលពេលដោយប្រព័ន្ធនេះ
សំដោយកវាទាញនៃផ្លូម មិនបង្កាប់បង្កិនអ្នកដែល ពេលពាក្យ
ជាទីសោមនសូវិករាយរបស់មហាជន ពេលពាក្យមិនប្រឡាច់ឡើង

ដោយបាបមានមុសាកាត់ធានាដីម ប្រពេលកច្ចារត្ថូ ១០ យ៉ាងគី៖ អបវិធីកច្ចាបោលអំពីហេតុនាឯមានសេចក្តីប្រាថ្ញាតិច ១, សណ្តុដ្ឋិកច្ចាបោលអំពីសេចក្តីសន្លាស ១, បរិរោគកច្ចាបោលអំពីសេចក្តីស្មាត់កាយស្មាត់ចិត្ត ១, អសំសភាគកច្ចាបោលអំពីការមិននៅថ្ងៃទូទៅថ្ងៃទូទៅដោយពួក ១, វិយារម្បកច្ចាបោលអំពីការតាំងប្រារព្យសេចក្តីព្យាយាម ១, សីលកច្ចាបោលអំពីសីល ១, សមាជិកច្ចាបោលអំពីសមាជិ ១, បញ្ញាកច្ចាបោលអំពីបញ្ញា ១, វិមុត្តិកច្ចាបោលអំពីព្រះនិញ្ញន ១, វិមុត្តិញ្ញាណាគស្សុនិញ្ញកច្ចាបោលអំពីសេចក្តីដឹង-យើញនូវធំជាគ្រឹះរំលក់ទុក្ខ គីព្រះនិញ្ញន ១, រួមជាទូ ១០ ។ ការបោលរាជាណិនមែនជាសុភាសិត រំមងសាបសុន្យចាកលាកសក្តារ៖ដើលត្រូវបាន ។ ឯការបោលរាជាណាសុភាសិតវិញ រំមងបាននូវលាកសក្តារ៖និងសេចក្តីរប់អានយ៉ាងពេញចិត្ត ជូចប្រាប្បូណ៍ជាម្នាស់គោលឱ្យៗននូវសាល ។

មានសេចក្តីដំណាល់ចោះ ក្នុងអតិថរាល ព្រះពេធិសត្វ សោយព្រះជាតិជាគោលឱ្យៗននូវសាល ក្នុងត្រកូលប្រាប្បូណ៍

មួយ ជាគោមនកម្បាំងខ្សាំងអស្សាយ ។ ថ្វីមួយគោលឈ្មោះនន្ទូ-វិសាល មានសេចក្តីភាពិត្រប្រុណិតម្នាស់ ក៏មានវាទាមីរទៅ ភ្នាល់នឹងសេដ្ឋិច្ចាត់ ខន្ទមានគោមនកម្បាំងមុះមុក អាចអូសរទេះ មួយរយពេញដោយបន្ទុកបាន ។ ប្រុណិតក៏មានសេចក្តីត្រួត-អរកើយឡើភ្នាល់នឹងសេដ្ឋិ ជាកំប្រាក់ ១ ពាន់ដំឡើង ។ កាល ប្រុណិតដីកគោននន្ទូវិសាលឡើនឹងទីមន្ទូរទេះខាងមុខ ក៏ពេល ពាក្យប្រគោះដូចតិច អាគោកកេះ! ចូរអូសរទេះឡើ! គោរូ ពាក្យនោះហើយក៏អស់កម្បាំងអូសលើង្វួច រលាស់នឹមចេញពីក បាលឡើ ។ ប្រុណិតាច្ប័ែសេដ្ឋិ កូចចិត្តធមាស់ត្រឡប់ឡើ វិញ ។ គោននន្ទូវិសាលយើងប្រុណិតព្រួយចិត្តជូនឡើ: មាន សេចក្តីអាណាពិត ក៏និយាយនឹងប្រុណិតម្នាចេះ ឱ្យឡើភ្នាល់ នឹងសេដ្ឋិជាកំប្រាក់ពីរពាន់ដំឡើង ហើយជ្ញាត់: កំឱ្យនិយាយ ពាក្យអាភ្លាកំដូចមុនឡើក ។ ប្រុណិតក៏ធ្វើតាមជូនឡើ: ពេលដែលដីកគោចូលឡើទីម ក៏ពេលពាក្យជាផីស្រឡាច្ប័ែ អើគោដីចំនួន ចូរអូកអូសរទេះឡើ! គោរូសម្បិទន់ផ្លូមនោះ ហើយ មានកម្បាំងខ្សាំងភ្នាក់ក្រោលង អាចអូសរទេះនោះបាន ដោយយ៉ាងធ្វើ ។ ប្រុណិតមានជំនះឃុំសេដ្ឋិបានចំណោះ

ប្រាក់មួយពាន់ដំឡើង ដោយការពេលពាក្យដើមខ្លួចមនោះ
ជន ។

មធ្យ់លទ្ធផល ១១-១២

មាតាបិតុឧបត្ថានំ ការបម្រើមាតានិងបិតា ជាមង្គល
ដំបូកម ។

អធិប្បាយថា៖ បុគ្គធីតាដែលជាមួកកតព្យាកកពន្លឹក ត្រូវដួរតំ
ដួងបំនើមាតាបិតាដោយស្ថាន ៥ យ៉ាងតី៖ ចិត្តីមមាតាបិតា
ដោយបាយទីកសំពត់ស្វ័រកដណ្តូប់ជាភើម និងដោយការគត់
ប្រចាច់ដោយគោរព ១, ទទួលភារ៖ ធ្វើកិច្ចការដំនួស ១, ដំកល់
ទុកវង្វត្រកូលដែលខ្ចោះខ្ចោះ និងលើកតម្លើងវង្វត្រកូលដែល
ខ្សោត់ខ្សោយ ១, ប្រតិបត្តិឱ្យគួរដើម្បីទទួលមត់ក ១, កាលមាតា
បិតាដើកាលកិរិយាទោ ត្រូវខ្ចោលខ្សាយដើរកុសលខទិសជលជូន
ទៅលោក ១ ។ មរ៉ាងឡៀត ហើមាតាបិតាចិនមានសញ្ញា ដើរកនាំ
ឱ្យមានសញ្ញាលើង ១, មិនមានសិល ដើរកនាំឱ្យក្រសិល ១,

មិនមានការស្ថាប់ធំ ដើរកនាំឱ្យស្ថាប់ធំ ១, មិនចេះបរិច្ឆោតទាន នាំឱ្យបរិច្ឆោតទាន ១, មិនមានបញ្ញា នាំឱ្យមានបញ្ញា ១ ។ អ្នក ដែលបង្រីមាតាបិតា រំលែកបញ្ហាលុយលិសអ្សេយ្យប្រើប្រាស់ ទោះត្រូវទឡុយទុក្ខទោសយ៉ាងណាកី ក៏នឹងអាចចួចចាកទុក្ខនោះ បាន ដូចនិឡានដែលនឹងនាំមកសំដែង ជាទាបរណ្ឌានេះ ស្រាប់ ។

ក្នុងអតិថរាល ព្រះពោធិ៍សត្វកែីតជាប្រព័ន្ធភាពបុគ្គរបស់ ក្សោត្រ កាលប្រចាំថ្ងៃនៅក្នុងព្រះខេរព្រះមាតានៅឡើយ មាន ក្សោត្រមួយអង្គ ព្រះនាម វិលាក់ លើកទំពមកដោយរាជ-សម្បត្តិ ។ ព្រះមហាក្សោតក៏នាំព្រះរាជទៅកែវសព្រះអង្គទៅតង់ នៅក្នុងព្រោ លុះកាលខាងក្រោមបាប់ព្រះរាជអង្គនោះបានមក ។ ន ព្រះអតិថរៈ ក៏តង់នៅក្នុងព្រោពេមួយព្រះអង្គឯង លុះត្រប់ទស-មាសាបើយ ព្រះនាងក៏ប្រសុតព្រះរាជឱ្យស មានរូបសោភាគី ពោធិ៍សត្វនោះឯង ។ លុះព្រះពោធិ៍សត្វមានព្រះជន ១៧ ឆ្នាំ ក៏ ឡើលស្អែរកព្រះបិតា ព្រះនាងក៏ប្រាប់ហេតុគ្រប់ប្រការ ។ ទីប ព្រះរាជកុមារ ឡើលលាបព្រះរដននឹងទោះតាមព្រះបិតា ។

កាលព្រះអង្គយាងចូលដែនគរបៀយ រាជបុរសក៏នាំព្រះបិតា
ឡាកាន់យាតដ្ឋាន ទីប្រោះអង្គលេបដៃវិតទានដល់ព្រះបិតា
ទូលទោសនុទោសត្រប់ប្រការ ពេជ្យយាតក៏នាំព្រះរាជកុមារ
ឡាសម្បាប់កាប់ដោយជារ ៣ ដង ក៏មិនមុតនាំឡាចិវិកព្រះ
ដលកតត្បូដីខ្លាំងភ្លាត ដីរីសារក៏មិនហើនចូលព្រះឡើយ ទីបនាំ
ឡាពោះក្នុងរណែករដឹកភ្លើង មានជាមួយកមាសដំផុសទូវីង
ទូលរងព្រះកាយមិនឱ្យត្រូវចំហាយកំដៅនៃព្រះអគ្គិភានឡើយ
រួចក៏នាំឡាពោះក្នុងមហាសម្បទ្រឡ៾ត នាគរដមកទូលយក
ឡាថ្វីសភារេះ ព្រះពោធិសត្វរួចចាកមរណក៏យ ដោយសារជាល
នៃការធ្វើតែធ្វើដីវិតរបស់ព្រះបិតានោះជង ។

ចំណោកអ្នកដែលមិនទំនុងបំរុងមាតាបិតា ត្រឡប់ជា
ប្រឡុសភ័យលោកឡើព្រោះ រំមងបានទូលសេចក្តីឡើង
នៅនាផីខ្លាំងភ្លាតក្នុងអបាយកូមិ ក្នុងជាតិខាងមុខជាប្រាកដ បុខេះ
មានទូលទូកទោសក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះទាន់ហន់ក៏មាន ជូច
និទានរឿងមិត្តវិនុកកុមារតឡើនេះ ៖

មិត្តវិនុកកុមារនោះ ជាបុត្រជាទីស្រឡាញ់នៃត្រកូលសេដ្ឋ
ម្បយ លុះបិតាស្ថាប់ពោលឡាត ថ្វីម្បយក៏និយាយលាមាតាចានីង

ទៅដូឡាសំពេះ មាតាក់ខិបចាប់ដៃកូនយាត់មិនឱ្យទៅ ដោយ
សេចក្តីអាណាពាត់ស្រួលរាយកូន ។ មិត្តវិនុកកុមារមិនស្ថាប់ ទើប
រលាស់ដៃមាតាដែលចាប់ខិបខ្លួនចេញ នៅពេលដ្ឋាប់ជារ
ហើយលោតរំលងរត់ឡើងសំពេះទៅ ដោយអំណាចដែល
ប្រឡុស្ថុចំពោះអ្នកមានគុណភាព៖ សំពេះបើកដល់ពាកត់កណ្តាល
សម្រួល ក៏កៅវីនិងចូល់ដោយតែហេតុ ។ នាយសំពេះក៏ធ្វើ
ស្ថាកុងចាប់គ្រប់គ្នា ។ សលាកការឡ្ងកិណីក៏ដ្ឋាកត់មកបើដែលមិត្ត-
វិនុកកុមារ គ្រប់ទាំង ៣ ដីន ទើបនាយសំពេះបណ្តុះបណ្តុះមិត្តវិនុក-
កុមារ ឱ្យចុះចាកសំពេះឡើងពោងពាយ ហើយបណ្តុះបណ្តុះបណ្តុះបណ្តុះ
កូនមហាសម្រួលនោះទៅ ឯសំពេះក៏ចាត់កៅវីនិង ។ មិត្តវិនុកកុមារ
ក៏បណ្តុះបណ្តុះដល់កោះមួយ កោះនោះគឺជាទស្សន៍រក ឬកសត្វ
នរកជាប្រើនកំពុងរងទុក្ខទោសនៅទីនោះ ។ មិត្តវិនុកកុមារដល់
កោះនោះហើយ ក៏ក៏កសេចក្តីត្រូវអនឹកក្នុងចិត្តថា៖ នគរនេះ
សហ្មាយចុំបើឱ្យរុងរឿងរឿងណាស់ អញ្ញនិងបានជាសេចសោយរាជ្យ
នៅនគរនេះ ។ លើដើរបន្ទិចទៅបានយើងឲ្យស្ថានរកមួយកំពុង
រងទុក្ខនៅទូលកងចក្រ វិលខ្ងាល់បំបេកអំបេងក្បាល មាន
យាមហូរស្រាចពេញខ្លួន ត្រូវបានយើងខ្សោះ ដោយ

ទោសនៃការប្រហារទេះពប់អ្នកមានគុណា ក៏បណ្តាលឱ្យមិត្តវិនុក-
កូមារយើញសត្វនរកនោះហើយយល់ថា ជាមនុស្សអ្នកមាន
បុណ្យមានយសសត្តិ ប្រជាប់ដោយមកុដលើក្បាល យើង
យាមដែលហូរស្រាចទាំងខ្ពស់ យល់ថាដាសង្ហារមានទន្លឹក្តី
ពណ្ឌរាយពេកណាស់, ពួសម៉ែងដែលសត្វនរកនោះប្រហាយ
ក៏យល់ថាដាសំឡេងច្រៀងពីភោះពាន់ពេក ទីបច្ចុលទៅធិតសត្វ
នរកនោះហើយ អង្គរសុប្រតីជីវាករណា៖ទាំងនោះមកនឹងពាក់
កំសាន្តលេងសប្តាយ ។ សត្វនរកនោះ ក៏មានសេចក្តីត្រួកអរ
ណាស់ ដើងថាបាបរបស់ខ្ពស់អស់ហើយ ទីបមានមនុស្សដែល
ប្រឡុស្ថុចំពោះមាតាងូចខ្ពស់ដើរ មកទទួលរងទោសដំនួនខ្ពស់
លើកកង់ចក្រនោះបំពាក់លើក្បាលមិត្តវិនុក៖ ។ កង់ចក្រកើល
ខ្លល់ខាបំបែងក្បាលមិត្តវិនុក៖ហូរយាមស្រាក់ ។ មិត្តវិនុក៖
ប្រសកប្រហាយំ នឹងទុក្ខវេទនាដាយូរអំពេងក្នុងខស្សុទនរកនោះ
ច្រោះការប្រឡុស្ថុចំពោះមាតានោះជង ។ ច្រោះហេតុនោះ ការ
ផ្តត់ផ្តង់ទំនួនប្រមុនបម្រើមាតាបិតា រំមួននាំមកនូវសេចក្តីសុខ
និងសេចក្តីចប្រើនក្នុងលោកនេះនិងលោកនាយ ទីបលោកចាត់
ជាមង្គលដីខត្តម ដោយប្រការដូចខ្លះជង ។

មង្គលនឹងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស

បុគ្គលាស្សវ សង្គមយក ការសង្គមបច្ចេកទេស បុគ្គលាស្សវ សង្គមយក ជាមង្គលដៃខែមីនា ៦

អធិប្បាយថា: កិច្ចដែលមាតាបិតាប្រព័ន្ធឌីសង្គមបច្ចេកទេស ត្រូវសង្គមបច្ចេកទេស ដោយស្ថាន ៥ យ៉ាងតី: ១-ប្រជាធាយមាណតំបន់បុគ្គលិតាមិនឱ្យធ្វើអំពើអារក្រក់ មានសម្ងាប់សញ្ញជាដើម, ២-ដីកនាំបុគ្គជីតាមឱ្យធ្វើអំពើលួយ មានការឱ្យទានរក្សាសីលជាដើម, ៣-ឡាចំងបុគ្គជីតាមឱ្យសិក្សាប្រៀនសូត្រមន្ទីរធ្វើដោយដឹង ៤-សម្រេចចំណុំជីវិតានស្ថាមី-ករិយា មានត្រកូលស្លើត្រា, ៥-ចែកចាយទ្រព្យសម្បត្តិដល់បុគ្គជីតាក្នុងសម័យ ២ យ៉ាងតី: និច្ចសម័យត្រូវចែកឱ្យបន្ទិច ជានិច្ចក្នុងកាលដែលកូននៅតូច កំពុងសិក្សាប្រៀនសូត្រ ១, កាលសម័យ ត្រូវឱ្យក្នុងកាលដែលកូនធ្វើកាលកិរិយាទៅ តីធ្វើបុណ្យខ្លួនដូលទៅឱ្យប្រកូងកាលដែលកូនមានគុរសករបើយ បំរុងនឹងបែកចេញអំពីខ្លួន ១ ។ បុគ្គនោះមាន ៣ ព្យកតី: អតិថាគតបុគ្គ បុគ្គជាន់ខ្ពស់ មាននិស្សីយភាសនាប្រសើរជាងមាតាបិតា អាចដឹកនាំ

មាតាបិតាដោអ្នកកំណាយពីស្ថិតស្ទាល្អួចដែលបាននាំមាតាបិតាដែលជាក្រុងស្ថិតស្ទាល្អួចដែលបាននាំមាតាបិតាដែលលើផែនខ្លួចដើរទៅស្ថាសតុណា បាបបុណ្យជាផើម ១, អនុជាតិបុត្រិ បុត្រិជាន់មធ្យម មាននិស្សូយវាសនាសីនឹងមាតាបិតា លុះក្នុងអំណាចនៃការទូនានប្រែព្រែង និងការដើរនៃមាតាបិតា ១, អរជាតិបុត្រិ បុត្រិជាន់ទាបជាបុត្រិគំរក់ មិនលុះក្នុងដំបូនានប្រែព្រែងនៃមាតាបិតា ១ ។ បុត្រិទាំង ៣ ពួកនេះ គូរមាតាបិតាសង្រាត់ជាយស្តាន ៥ យ៉ាងនោះជាង ។ ឯកវិយាមានពី ពួកគឺ: អយ្យាកិយា កិយាណីតអំណាចសង្គត់សង្គិនស្តាមីដូចជាម្នាស់ ១, រោកាកិយា កិយាបៀតប្រែព្រែងដើរទូនានស្តាមីដូចជាម្នាប់ ១, ចោរីកិយា កិយាបៀចជាចោរល្អច្រព្យរបស់ស្តាមី១, មាតាកិយា កិយាដែលធ្វើតែជាងស្តាមីដូចមាតា១, កតិនិកិយា កិយាដែលចែះទំនុកបំរុងនិងចិត្តពិត្រជាងស្តាត់សរចំពោះស្តាមីដូចជាបុន្មនស្រី ១, ធនសីកិយា កិយាដែលគោរពប្រពិបត្តិការណាមីដូចជាចាស់ ១, សុខីកិយា កិយាដែលប្រពិបត្តិការណាមីដូចជាបុន្មនស្រី ស្តាត់ស្រីនិងមិនរៀច

នវ ដូចជាមិត្រសម្ងាត់ ។ ករិយាយទាំង ៧ ពួកនេះ គួរស្ថាមី សង្ឃារៈដោយស្ថាន ៥ យ៉ាងគី៖ ពោលសំដើរពីភោះផ្លូម ទន្ល់ភ្លាន ដោយការរាប់អានដីស្វោះចំពោះករិយា ១, មិនមិន ងាយករិយាថ្នីទុកបុកមេញពួកជាទាសី ១, មិនប្រព្រឹត្តក្នត់ចិត្ត ករិយា ១, ធ្លាក់ធ្លង់ជាប់ចិត្តដោយគ្រឹងតែងត្រូគ្រប់ប្រជាប់ ១, ប្រគល់គ្រឹងតែស្រីរិយយសជាច់មុខជាមេដ្ឋាន ១ ។ ហើយបុគ្គល ណាតានសង្ឃារៈបុគ្គនិងករិយាធោយស្ថាន ដូចជានរៀបរាប់ មកហើយនេះ រួមងារតែងបានត្រូវបែងច្រៀងសាយសុខស្តី តែតមានទាស់ទេងខ្សោងតំនិតត្បាត រហូតដល់ទីបំផុតដីវិតរៀងខ្លួន ទាំងបានសេចក្តីសរសើរអំពីជនជាបណ្ឌិតទាំងឡាយ សូមើពួក ទោរតា ក៍សរសើរមិនខាន និងបានជាទីគោរពរាប់អាន នៃពួក មនុស្សនិងទោរតាទាំងឡាយ មានព្រះត្រាជិកជជាដើម ដូច មាននិទានជាតុយ៉ាង ដែលនឹងសំដែងតោះនេះថា៖ មានកាល ម្បយថ្ងៃ សម្រេចព្រះត្រាជិកជ ប្រុងគឺលើរៀងយ៉ែនច យាង ទោកសាលខ្សាន ។ មុននឹងស្អែកយាងទោ ព្រះអង្គបាន លើកហត្ថនមស្សការទិសទាំង ១០ សិន ។ មាតលើទោបុគ្គជាសារចិ បានយើងឯកជោះ ក៍មានសេចក្តីសង្ឃឹម ទីប្រាបបង្គំ

ទូលស្ថរពីនេះនឹងព្រះអង្គ ទីបព្រះអង្គច្រៀងត្រាស់ថា: «ម្នាលមាតលី! បុគ្គលិណាតាម្នកមានសីល គោរពប្រតិបត្តិមាតាបិតា សង្ការៈបុត្រ-កវិយាគោយធិំ, យើងថ្វាយបង្ដីន្ទៃបុគ្គលនោះ» ។ មាតលីទេវបុត្រដឹងពីនេះហើយ ក៏ថ្វាយបង្ដីជូចព្រះត្រនាចិរដីដែរ ។ ដូច្នះយើងឲ្យថាការសង្ការៈបុត្រ នឹងកវិយាគ ត្រីមត្រូវតាមស្ថានការណ៍ ដែលបានពណ៌នាមការងដើម លេញៗថាគាមង្គល ព្រោះជាបោកតុនាំសេចក្តីសុខ-ចំនួនមកប្រតល់ឱ្យបុគ្គលនោះ។ តែងនឹងបានទឡលន្ទូរគុណមានសេចក្តីសរសើរ គោរពរប់អានអំពីជនដទៃ។ ដូចសេចក្តីដែលបានអធិប្បាយមកនេះជាង ។

មង្គលនី ១៨

អនាគុណា ច គម្ពន់ ការងារមិនប្របុកប្របល់
តីជាការងារ ដាច់ស្រើច ជាមង្គលដើម្បីខត្តម ។

អធិប្បាយថា៖ ក្នុងមង្គលនេះ៖ លោកសំដ៏យកសេចក្តី
ព្យាយាមធ្វើការងារទាំងពួង ដោយមើងមាត់ដែរបានដល់ទីបំផុត
មិនខ្លួនប្រអូសបាន៖បង់ចោលការងារ ដែលកំពុងធ្វើមិនទាន់
សម្រេចនោះឡើយ ដោយមិនមានសេចក្តីធុញ្ញទ្រាន់សេចក្តី
ប្រភាន់ខ្លួនថា ព្រឹកពេក, ល្អាចពេក, រងារពេក, ក្រោរពេក, ស្រែក
ពេក, យ្យានពេក និងធ្វើការងារទាំងពួងមិនកៅត ។ មែនពិត កិច្ច
ការទាំងអស់ក្នុងលោក ដែលនឹងសម្រេចឡើង ក៏ត្រាំ
អាស្រែយព្យាយាមជាមេរិះ ។ ការរៀនសុទ្ធ បើប្រាសចាក
ព្យាយាមហើយ ធ្វើមេចឡើយនឹងបានចេះដើង នឹងបានចម្លងខ្លួន
ឱ្យជុតពីមួនក្រាតឡើកាន់បណ្ឌិតភាពបាន បើលូងតវិជ្ជាហើយ
ធ្វើមេចនឹងរកសេចក្តីសុខយើង សមង្គចព្រះដ៏មានព្រះភាគ
ត្រាស់ថា៖ «វិយន ឯក្យមានចេច្ចាទិត្ត គេរាជន្លងសេចក្តីទុក្ខបាន

ដោយព្រាយាម» ។ ការស្វែងរកប្រព័ន្ធសម្បត្តិ បើប្រាសចាកព្រាយាមហើយ ធ្វើមេចធនជានមានមាសប្រាំថាជីម នឹងវត្ថុលមកងាយ។ បាន ធ្វើមេចនឹងវិចចាកទុកតភាពឡាក់កាន់សុគត្តភាពបាន លើវេតប្រើងប្រើងយ៉ាងពេញទំហើងតែតសំចែកម្នាច់ មិនស្ថាល់យប់ស្ថាល់ថ្មី ទីបិយីញ្ចប់សេខាលននៃប្រព័ន្ធដែលមានអ្នកចូលរួមការសិតចាំ: «ខ្ញុះនានា វិនិច្ឆ័ន់ ធនំ អ្នកមានព្រាយាមប្រើងប្រើង រួមងាននូវប្រព័ន្ធ» ។ ការស្វែងរកធ្វើជាទីផ្ទាក់ពំនាក់អាស្រែយក្នុងលោកខាងមុខ ក៏ត្រូវប្រកបដោយព្រាយាមដើរ សូមវិញ្ញាបន្ទាត់ប្រព័ន្ធដោយបានត្រាស់ដើងសុពុលិតព្រាយាម លើវិញ្ញាបន្ទាត់បានត្រូវប្រកបដោយបាន ក៏ដោយសារព្រះអង្គភាពមែនប្រព័ន្ធយ៉ាងតីងវិនិច្ឆ័ន់ ក្នុងការដែលប្រព័ន្ធគឺក្នុងធ្វើឱ្យក្នុងកិរិយា ដែលហេតុ មហាបនានគឺព្រាយាមប្រកបដោយអង្គ ៤ ចាំ:

គាមំតានៅ ធមរ្យ ច អង្គ ច អវសិស្សតុ
អវសុស្សតុ មេ សវិរ សព្វណ៍ មំ សលោយវិតាំ ។

សូមឱ្យតែស្សក, សរវេស និងផ្តើនរបស់អាជ្ញាមញ្ញសល់នៅបានហើយ, ឯសាថ់និងយាមទាំងអស់ក្នុងសវិរោះរបស់អាជ្ញា ក៏សូមឱ្យធ្វើឡើសិតិវិធីខែៗអស់ទៅចុះ។

មក្នួងទៀត បុគ្គលម្នកមានព្រាយាមមិនបន្ទូរបន្ទយ សូម្បីក្នុងកិច្ចការមិនជាទីសង្ឃឹមកក់គ្នាក៏ដោយ រួមងានជាទីគោរព របស់អាន ជាទីប្រោសប្រាណ នៃពួកទេរតាទាំងឡាយក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ដូចជាព្រះមហាផនកពោធិសត្តជាជីម។

ក្នុងកាលដែលកន្លែងទៅហើយ ព្រះពោធិសត្តត្រួងយោនយកកំណើតខ្សោតិត្តិក៍ទេវិនក្នុងខត្តិយត្រកូលម្បយ មាននាមថា ព្រះមហាផនក៖។ នៅរោលដែលព្រះអង្គស៊ូចយាងមកដើម្បីទទួលភាសម្បត្តិ ត្រួងបានធ្វើរាជដំណើរតាមសំព័រ លុះមកដល់ពាក់កណ្តាលមហាសម្បត្រសំព័រក៏ឡាយ អនុរាយដីវិតម្បកសំព័រទាំងអស់ បានជាចំណើននៃនាមមកនិងក្រពើទាំងឡាយ។ ឯព្រះពោធិសត្តត្រួងទេវិនលើដឹងគ្នានំព័រ ហើយលោកជុំតិ៍សែចក្តីអនុរាយអំពីសត្តសាបារទាំងនោះ ហើយព្រះអង្គខ្លួន ព្រាយាមហេលទីកិច្ច ឆ្លងមហាសម្បត្រទាំងយប់ទាំងថ្ងៃតែបង្គង់ ទោះបីសម្បិនរកកោះរកត្រីយមិនយើល្តីដោយ អស់ ពេ

ថ្វ ទីបរិភេទសេចក្តីអស្សាយក្រោក្រហោយដល់ទេវតាដើលនៅ
រក្សាសម្បូទេ ។ ទេវតានោះ កើមកកាន់សំណាក់ព្រះពេធិសត្វ
មុននឹងសង្គ្រោះជីវិតព្រះអង្គ កើស្សរអំពីសេចក្តីព្យាយាមកត
ប្រយោជន៍នោះចំពោះព្រះពេធិសត្វ ។ ទីបព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់
ថា៖

វាយមេចេរ បុរិសោ យារ អត្ថស្ស និមួន

«កើតមកជាកុនប្រុស ត្រូវតែព្យាយាម ដរបដល់សម្រេច
ប្រយោជន៍» ។ ទេវតាក់មានចិត្តសោមនស្សចំពោះវាទាប្រះ
ពេធិសត្វ កើនាំព្រះអង្គទៅជាក់ដល់សកដ្ឋានគីឡូលំនោរបស់
ព្រះអង្គហេង ។ សេចក្តីព្យាយាម ក្នុងកិច្ចការគ្រប់ដំពុកមិនបន្ទូរ
បន្ទូយ ដំអក់ទម្រង់ធ្វើទាល់តែសម្រេច មិនបណ្តាក់បង្គង់ចាញ់ក
ស្សុកទុកចេចក្រោយ បុត្រមានសេចក្តីផុញទ្រាន់ស្រីយណាយ
រសាយចិត្តចាកការងារ ចាក់ចាតាមអង្គល ព្រោះជាបេកតុញ្ចាំង
ប្រយោជន៍ទាំងពួនុសម្រេចបាន ដូចអធិប្បាយមកនេះនៅ ។

មង្គលទី ១៨

ជាត់ ការឱ្យទាន ជាមង្គលដើម្បីខត្តម ។

អធិប្បាយថា៖ ទានមានច្រើនប្រការណាស់, បីនេះប្រការដែលសំខាន់ជាងគេមាន ២ គី៖ អាមិសទាន ១, ធម្មទាន ១ ។

ការរំចេករំលកបច្ចុប្បន្នទាំង ៤ គី៖ ត្រួងសេវាកិច្ចដណ្តូប់, ត្រួងបរិភោគ, ត្រួងទីសំណាក់អាស្រែយ និងច្បាប់សម្រាប់
ព្រាតាលភោគ ប្រគល់សមណ៍:ប្រាបេណុណ្ឌអ្នកមានសីល បុឃ្ទី
ដល់បរជនណាមួយ ហេង់ថា អាមិសទាន ។ ការយោសនា
ពន្យល់មហាជនីស្តាល់ច្បាស់ថា ធម៌នេះជាកុសល, ធម៌នេះ
ជាអកុសល, ធម៌នេះនាំឱ្យមានទោស, ធម៌នេះមិនមានទោស,
ធម៌នេះពួកអ្នកប្រាផ្ទុវិធីកិច្ចទីផ្សេះ, ធម៌នេះអ្នកប្រាផ្ទុសរសីរ,
ធម៌នេះប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីសេចក្តីសាបសុន្យ, ដើម្បីសេចក្តីទុក្ខ,
ធម៌នេះប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីប្រយោជន៍, ដើម្បីសេចក្តីចម្រើន, ដើម្បី
សេចក្តីសុខ ហេង់ថាដឹម្មទាន ។ បណ្តាញានទាំង ២ ប្រការនេះ
ធម្មទានប្រសិរីរក្រល់ដាច់អាមិសទាន ។ ព្រះដីមានព្រះភាគ
ជាម្នាស់ត្រាស់ទេសនាថា៖ សព្វជាត់ ធម្មជាត់ ឯធមាតិ

«ធម្មទានឃ្លេះទានទាំងអស់» ។ សេចក្តីអធិប្បយចាំ: ប្រសិនបើទាយក អាចប្រគេនថីវរដែលសាថ់មួយដូចបណ្តុលចេកដល់ព្រះពុទ្ធឌ្រោះបច្ចេកពុទ្ធឌ្រោះខ្លាយ ដែលគង់កកកុញ្ញឯកដ្ឋីចក្រភាព រហូតដល់ទល់ព្រហ្មលោកក៏ដោយការអនុមោទនា ដោយតាទា ៥ បានរបស់លោកទាំងនោះ ក្នុងសមាគមនោះប្រសើរជាង ។ ការធ្វើឱ្យវាទាននោះ មានផលមិនដល់មួយចំណាតអំពីចំណោក ១៦ នៃអនុមោទនាតាទានោះជាង ។ ការសែមឃើញធម្មកី ការបង្រៀនធម្មកី ការស្វាប់ធម្មកី រួមងានបំណាច់ជាំយ៉ាងនេះ ។ បិណ្ឌុបាតទានដែលប្រសើរដល់ទាយកដាក់បំពេញបាត្រប្រគេនដោយគោរពកី កែសង្គ់ទាំងឡាយមានទីកដោះនិងប្រែងជាដើមកី សេនាសនទានដែលប្រសើរដូចជាមហាវិហាររបស់អនាថបិណ្ឌុកសេង្សី បូណ្ឌហាង្ងាសាទរបស់មហាមបាទសិកាយ៉ោះវិសាទកី ក៏យ៉ោះចាមិនប្រសើរដល់ធម្មទានទ្រឹះយ ។ ធម្មទាននេះដោយហោចទៅ សុម្រីកោការអនុមោទនាដោយតាទា ប្រកបដោយបាន ៥ បុរិណ្ឌារោះ រួមងប្រសើរជាងអាមិសទាន ។ ព្រោះហេតុអ្នី? ព្រោះថា សត្វទាំងឡាយ ដែលនឹងធ្វើបុញ្ញកម្មទាំងនេះទៅបានអាភ្លើយការស្វាប់

ធម៌ជាបេក្ខ, មិនមែនមិនស្ថាប់ធំហើយ ធ្វើបុញ្ញកម្ពុជាំនេះ
កៅតឡើយ ។ ប្រសិនបើសត្វទាំងនេះមិនបានស្ថាប់ធំទេ ម្លៃ៖
មិនអាចនឹងឱ្យនូវបច្ចុប្បន្នយកបាយ បុរាណម្បួយវិកបានឡើយ ។
ម្បួយវិញឡើត លើកលែងព្រះពុទ្ធនឹងព្រះបច្ចេកពុទ្ធថែល ព្រះ
អរហន្តទាំងឡាយ មានព្រះសារិបុត្រភោរជាដើម ដែលមានបញ្ហា
លើសលប់អាចកប់ដំណាក់ទីកក្រោង ដែលបង្ហរដ្ឋាក់ចុះអស់កប្បរ
ទាំងមូលបាន ក៏មិនអាចលុះមត្តិជលមានសោតាបត្តិមត្តិជាដើម
តាមធម្យតារបស់ខ្លួនបានដើរ លុះវិតបានស្ថាប់ធំរបស់ព្រះថែរ៖
ទាំងឡាយមានព្រះអស្សីជិតភោរជាដើម ទីបធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់
នូវសោតាបត្តិជលបាន ទាំងធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់នូវសារកប្បរមិ-
ញ្ញាលបាន ព្រោះធម្យទេសនាបស់ព្រះបរមសាស្ត្រជាម្នាស់ ។
ជាយហេតុទាំងអម្ពាលនេះ ហើយធម្យបានទីបឱ្យលេខាទា
ជាទានប្រសើរក្រលែង ។ ព្រោះហេតុនោះ បានជាប្រោះម៉ោង
ព្រះភាគ ត្រួងត្រាស់ចាំ: សព្វាគារំ ធម្ពាគារំ ធនាគារំ
«ធម្យបានលួយ៖ទានទាំងពួន» ។

ទាយកអ្នកធ្វើទានរំលែងបានទទួលអានិសង្គម ៥ យ៉ាងតី:

១-រំលែកបានជាទីស្រុកចុងក្រោមនៃជនប្រើនរប

២-មនុស្សល្អតែងភប់រក

៣-កិត្តិសំឡូនធម្មោះលើខ្លួនខ្លារទៅ

៤-បើចុលទៅកាន់ចំណោមណាមួយ ជាអ្នកភ្លៀវត្ថុ មិន
អើមអេរ៉ាម

៥-លុះវំលាយភងកាយនេះទៅ

តែងទៅកើតក្នុង

សុគត្តិភាព ។

ដោយហេតុនេះ ការឱ្យទានទីប្រព័ន្ធឌីមានបុណ្យប្រជែង^៩
ត្រាស់ចាបាមជ្លល ប្រព័ន្ធឌាប់តុនេសចក្តីចំនួន និងសេចក្តី
សុខក្នុងលោកនេះ និងលោកខាងមុខប្រាកដជាកំស្តី ដូចបាន
អធិប្បាយមកនេះជាឃង ។

មជ្ឈលនី ១៦

ធម្មចិរឃាត ការប្រព្រឹត្តនូវធំ ជាមជ្ឈលដើម្បីខត្តម ។

អធិប្បាយថា: ការប្រព្រឹត្តនូវធំក្នុងទីនេះ សំដើរការប្រព្រឹត្តក្នុងកុសលកម្មបច្ចាំង ៩០ យ៉ាង ។ ការប្រព្រឹត្តធំនោះឈ្មោះថាដាមជ្ឈល ព្រោះជាបេតុនាំឱ្យបានកើតក្នុងសុគតិភាពជានីម ។ ព្រោះបេតុនោះ ព្រះដីមានព្រះភាគច្រៀងត្រាស់ទុកក្នុងសាលេយុរកសួគ្រ ត្រង់បញ្ចាមវត្ថុ នៃមូលបណ្តាលសក់ថា «សត្វុណុកខ្លះក្នុងលោកនេះ បានឡាកាន់សុគតិសុគតិទេរលោកក្រាយអំពីកាលកិរឃាត ព្រោះតែបេតុ នៃការប្រព្រឹត្តធំនេះ ឯង» ។ ការប្រព្រឹត្តធំនេះ ធ្វើយកាយមាន ៣ យ៉ាងគឺ: មិនបៀវតបៀវនផ្ទាត់ផ្តើលដើវិតសត្វ ១, មិនល្អចទ្រព្យសម្បត្តិរបស់បរិន ១, មិនប្រព្រឹត្តខុសក្នុងកាមចាំងទ្វាយ១ ។ ធ្វើយវាតមាន ៤ យ៉ាងគឺ: មិនពោលមុសារ៉េ ១, មិនពោលចាក់ធ្វាត់១, មិនពោលពាក្យអាភ្លាក់ជ្លាតិ បុពាក្យអាសគ្រាម ១, មិនពោលពាក្យរោយរាយអសារតកការណ៍ តកប្រយោជន៍ ១ ។ ធ្វើយចិត្តមាន ៣ យ៉ាងគឺ: មិនលោកទ្រព្យរបស់អ្នកដោទ ១, មិន

ព្រាសានទៅគេ ១, មានទិន្នន័យល់ត្រូវ ១ ។ អ្នកប្រព្រឹត្តិត្បូដម៉ោច្ចាចង់
កែីតក្នុងត្រកូលខត្តឃមហាលក់បាន, ព្រាប្រុណាមហាល
ក់បាន, គបបតីមហាលក់បាន, ក្នុងឡេកជាន់
ចាតុម្ពហាកដិកក់បាន, ជាន់តារត្តិងរក់បាន, ជាន់យាមក់បាន,
ជាន់កុសិតក់បាន, ជាន់និម្ទានរតីក់បាន, ជាន់បន្ទិចិតសវត្ថិ
ក់បាន, ក្នុងព្រហ្មឡេកទាំង ១៦ ជាន់ ជាន់ណាមួយក់បាន ។
មួយវិញ្ញុទៅតែ អ្នកប្រព្រឹត្តិត្បូដម៉ោច្ចាចង់ធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់នូវ
ចេតាវិមុត្តិ និង បញ្ហាវិមុត្តិ ជាបេតុអស់ឡើនេរាសវធ័រម៉ោ
ក់សម្រេចតាមបំណង ។

អ្នកប្រព្រឹត្តិត្បូដម៉ោច្ចាចង់ រួមងារនៅជាសុខក្នុងឡេកនេះ និង
ឡេកខាងមុខ ទាំងបានជាទីពេញចិត្តនៃមនុស្សនិងទេរក ដូច
មានរឿងជម្លើកខាសកជាផើមជាមានបារណ៍ តទៅ:

ជម្លើកខាសកជាអ្នកប្រព្រឹត្តិត្បូដម៉ោច្ចាចង់ មានសិល មានកល្បាល
ធ័រ ត្រកអរក្នុងការធ្វើទាន បានកសាងកុសលជាថ្រីន ក្នុងព្រះ
ពុទ្ធសាសនា ។ មុនពេលឡេកនឹងទទួលមរណភាព ក្នុងថែ
បាននិមន្តព្រះសង្ឃមកស្តាប្បាយសតិបង្ហានសូត្រ ។ ក្នុង
ឱកាសដែលឡេកកំពុងផ្តើមស្ថារតីស្ថាប់ព្រះសូត្រ ស្រាប់តែមាន

ទេរតាមកពីទេរលោកទាំង ៦ ជាន់ តាក់តែងរដ្ឋបច្ចុប្បន្ននិងសេសស ភ្លើង ចិត្តក្រោងចិត្តក្រោច ទីមធាកយសេស៖សន្តិ ១០០០។ បិតនោលីអាកាសរដ្ឋចំណុលខ្លួនខ្លួន ហើយស្រើស្រាវត្ថឹមនូវលោក ឱ្យទេរឯកទេរតាទាំងនោះ ធ្វើលីសចក្ខុរបស់ខ្លួន។ ខ្លួនបានក្រឡាយកយើងទេរតាទាំងនោះ ធ្វើលីសចក្ខុរបស់ខ្លួន និងបានពុសម្រោងប្រគល់ត្រង់ក្រោច ហើយកើតប្រាប់ទេរឯកទេរតាទាំងនោះ ឬនៃពេល ទំនាក់ស្អាប់ផ្លូវប៉ែន ។ រួចហើយខ្លួនកទេរឯកទេរតាទាំងនោះ របស់ខ្លួន បានសោយទិញសម្រាតិជាសុខក្រោលងក្នុងទេរលោកនោះជាង ។

ការប្រព្រឹត្តិត្តិផ្លូវ
ចាត់ជាមួលអាស្រែយហេតុដូចបាន
អធិប្រាយមកនេះជាង ។

មន្ត្រីលទ្ធផល ១៧

ក្រោតគារណ៍ សង្គម ការសង្គម ពាណិជ្ជកម្ម និងក្រុម ជាមន្ត្រីលដីខេត្តម ។

អធិប្បាយថា: ឯនដែលបុគ្គលក្នុរស្សាល់ ហេតាច្រើនិ ។
ច្រើនិនោះ របៀបតាំងពីផ្ទុនតានី ទ ខាងមាតានិងខាងបិតាចុះ
មក ។ ការធ្វើយសសង្គមទុក្ខក្រុមច្រើនិដែលកំពុងសាបសូន្យ
ហិនហេចចាកទ្រព្យសម្បត្តិ ដោយការធ្វើលទ្ធផ្រព្យសម្បត្តិឱ្យ
ក្រុមច្រើនិដែលកំពុងតែយើចាប់រី ដោយការធ្វើយអភិបាល
រក្សា ពេគារណិនោះជាដើមឈ្មោះថា ការសង្គម ច្រើនិ ។ ការ
សង្គម ច្រើនិនោះ ព្រះបរមគ្រូជាម្ញាស់ត្រាស់ថាដាម្ច័ល ព្រះ
ជាភេទុបាននូវគុណវិស់សក្សុងជាតិខាងមុខឯណ៍ ផ្ទុនកាលបាន
ឡើកាន់បានស្ថិតិថា បច្ចុប្បន្នជាតិនេះជួងកំមាន ។ ហេតុនេះ
ការសង្គម ច្រើនិនោះ ជាកិច្ចគិតិបុគ្គលត្រប់រួបគ្រែវេត្តី គ្នាយក
តម្រាប់តាមព្រះពេជិសត្វ ។ ធម្មតាប្រះពេជិសត្វតាំងក្រុម
ទ្រង់តែងប្រពេត្តប្រយោជន៍ចំពោះ ច្រើនិ សង្គម ច្រើនិដែល

សូមវិត្រង់បើននៅក្នុងព្រះជាតិជាសត្វតិរច្ញានក៏ដោយ ជូចមាន
រឿងដំណាល់ចាំ:

កាលពីព្រៃនាយ ព្រះពោធិសត្វប្រជែងសោយព្រះជាតិជា
សុខ មានហូងនែលសុខនដ់ជាបរិវារ អាស្រែយនៅក្នុងព្រៃ
សុសាន ។ ក្នុងកាលម្ខាយ ព្រះរាជាពាណាសីប្រជែងយាង
ក្រសាលឧទ្ទានពេញម្ខាយថ្មី លុះព្រះអាណិត្រអស្ឋុតហើយ
ទីប្រជែងគំរូជាបីព្រះរាជរចយាងត្រឡប់ទៅកាន់រាជធានីវិញ ។
ក្នុងពេលយប់នៅ៖ ត្រូវបង្ហុរចុះមកទីករាជរច ដែលមនុស្ស
ទាំងឡាយជាក់ក្នុងព្រះលានស្ថិច ។ ផ្តល់ទាំងឡាយដែលរាជ
ត្រកូលចិត្តីមកកំសុំនូវខ្សែមស៊ូរកនៃរាជរចនោះអស់របីង ។
ព្រឹកឡើង ពួកមនុស្សទូលព្រះរាជម៉ា មានផ្លូវលាមរន្ទលូ
ហើយទំពសុខ្សែមស៊ូរកនៃរាជរច ។ ព្រះរាជប្រជែងខ្លាល់កែ
បង្ហាប់ឱ្យពិយាតផ្តល់ទាំងអស់ដែលប្រទេះយើង ។ ពេលនោះ
មហាកំយបានឡើងដល់ផ្តល់ទាំងឡាយ ។ ព្រះពោធិសត្វមាន
សេចក្តីមេភាពចង់សង្គ្រោះញ្ញាតិ កែប្រចុះយើតសុខចិត្តចូលទៅ
គាល់ព្រះរាជធានីបន្ទាន ហើយស្អារដើររឿងនោះ ចំពោះ
ព្រះរាជម៉ា បតិត្រមហាផាណ ប្រជែងបញ្ហាការឱ្យពិយាតផ្លូវទាំង

អស់តាមពេចប្រទេះបុ? បុលីកលេងផ្លូវកណ្តាបែរ? លុះពុថា
 ព្រះរាជាណីកលេងផ្លូវកុងខត្តិយត្រកូល ព្រះពោធិសត្វកើតេល
 ថា បើដូច្នេះប្រឡេនឹងលុះកុងអគតិហើយ ការលុះកុងអគតិមិនអ្ន
 ទេ មិនជាការធិនម៉ែន ធម្មតាស្ថុចត្រវរធ្វើឱ្យដូចជាតីឱ្យបីនឹងឱ្យស្រី
 ជាចាប់ ។ ព្រះរាជាណីប្រឡេស្ទរថា: ម្នាលបណ្ឌិតអ្នកដឹងបុ
 ផ្លូវកណ្តាបែលសុខឱ្យជាមស្សក? ព្រះពោធិសត្វលុះទូលព្រះ
 រាជាណា ផ្លូវកុងខត្តិយត្រកូលសុខឱ្យនោះហើយ បង្កាប់ឱ្យគេយក
 តក្តៃនិងស្រីចិញ្ចាំនប្រាទ់លាយត្តា ពួកយកទីកុងផ្លូវទាំង
 នោះជីក ។ ផ្លូវទាំងនោះ កីឡាពមកសុទ្ធដែលខ្សោយស្សក ។ ព្រះ
 រាជាណីប្រឡេសោមនស្សចំពោះព្រាករណីនោះ ទីបុជាប្រះពោធិ-
 សត្វដោយស្អែកចិត្ត ព្រះពោធិសត្វសំដែងធិ ហើយច្បាយ
 ស្អែកចិត្តដែលប្រះរាជា ទីបត្រឡប់ទៅកាន់កន្លែងរបស់ខ្លួន
 វិញ ។ ព្រះរាជាណីប្រឡេប្រទានអភ័យដល់សត្វទាំងអស់ ធ្វើតែធ្វើដែល
 និងការការណ៍មានតំលៃ ដូចជាប្រាក់ស្រាយរបស់ព្រះអង្គ ចំពោះ
 សុខនទាំងឡាយ មានព្រះពោធិសត្វជាដើម ។

ចំណោកខាងបុគ្គលិក ដែលប្រមូលប្រពេសនូវទុកបាន
 ត្រឹម មិនបរិភោគប្រើប្រាស់ខ្លួនឯង មិនសង្គ្រោះពួកញ្ញាតិ

បុគ្គលនោះលោកពេលថា

ស្តីត្រានឹងសត្វស្ថាបូណ្ឌោះ
មយុកៗ:(³) សមជូចព្រះពោធិសត្វសំដែងធិចំពោះមុខបុនរបស់
លោក ដែលសម្ងាប់បុគ្គរបស់លោក ព្រោះហេតុនៃប្រព័ន្ធដោយ

បក្សីឈ្មោះមយុកៗ ហើរឡាកាន់ដើមលេបមានដ្ឋានទុក
ហើយគិតតែយំថា «របស់អញ្ចួញ» បក្សីឯងទៀតមកដល់ហើយ
សូវដ្ឋានលេបហើយហើរឡារិញអស់ភី ក៏នៅតែកន្លែក់កន្លែញូចា
«របស់អញ្ចួញ» ដែល យ៉ាងណាមិញ, បុគ្គលុទ្ទកន្លែងលោក
នេះ សន្យប្រព័ន្ធប្រើន មិនបានចាយរាយប្រើប្រាស់ដោយ
ឧនិងង មិនគិតសង្គ្រោះនូវញ្ញាតិទាំងឡាយ កាលបុគ្គលនោះ
កំពុងហ្មងកំហងរក្សានេញូចា «របស់អញ្ចួញ» ស្រាប់តែទុក
រាជការ បុច្ចារទាំងឡាយមកកំហងយកប្រព័ន្ធនោះអស់រលីង
ឡើ ក៏នៅតែនេញូចា «របស់អញ្ចួញ» ដែល ដោយតត
ប្រយោជន៍យ៉ាងនោះនឹង ។ ចំណោកខាងបណ្តិតទាំងឡាយមិន
ជូន្ទោះឡើយ បើមានភោគសម្រៀទហើយ លោកមិនសន្យាទុក
តែងសង្គ្រោះញ្ញាតិទាំងឡាយ ហេតុនេះទីបលោកមានកិត្តិសំពូ

³ -ឈ្មោះបក្សីមួយទុក ដែលយំថា មយុកៗ «របស់អញ្ចួញ» ។

ពីរោគទិសាលវិខ្ឌរខ្មាយទៅក្នុងលោកខាងមុខ ។ ដូចនេះយើដែល
បានអធិប្បាយមកនេះជាឃី ។

មជ្ឈលនី ១៨

**អនរដ្ឋានិ ការងារទាំងឡាយ ដែលមិនមាន
ទោសជាមួលដីខត្តម ។**

អធិប្បាយចាំ: ការងារទាំងឡាយដែលមិនមានទោស
សំដៀរកការសមាទាននូវអង្គនៃខេត្តសម្រាប់ទាំង ៨ មាន
បាលាតិចាតា នៅមណី ជាដើម មានខ្វាសយនមហាសយនា
នៅមណីជាទីបំផុត, ការទូល់ខ្មាយប្រើបាស់ត្រីឡាពាយនិងអ្នក
មានសិលជាដើម ការជំសូនិយីមានធ្វើ សូនិយីមានផ្លូវ សង់
ស្ថាន ដីកអណ្តុង ដីកស្រែ៖ឱ្យទានទីក និងសង់សាលាសម្រាប់
សំណាក់ជាដើម ទាំងអស់នេះលើការ អំពើមិនមានទោស ។
មែនពីត បុគ្គលអ្នកប្រាញាននូវសេចក្តីសុខស្សស្សី ហើយសមាទាន
នូវអង្គនៃខេត្តសម្រាប់ដោយប្រព័ន្ធទាំរក្សាមិនឱ្យសោប្បុង តើអ្នក

ណានីងអាចទៅចាប់ទោសអ្នសដំណើរបុគ្គលនោះបាន? បុគ្គលនោះ រួមងានទឹកលយកនូវភានិសង្សនេខពោសចសីលតែម្យា ។ បុគ្គលដែលលើន្តាលខ្ពស់ខ្សាយបញ្ជីបុគ្គលអ្នកចំនួនដោយគុណា មានសីលគុណជាដើម កើររួមងាននូវសុខតែម្យា ។ បុគ្គលដែលជាម្នកជាតិស្ថានជាតា ស្ថានផ្លូវ សង្កែស្ថាន ដើរស្រែស្អោះអណ្តាន ឱ្យទានទីក ឱ្យទីដែកសំណាក់អាស្រែយជាដើម កើសុឡូតែជាម្នកតែមានទោសទាំងអស់ មានតែគុណភានិសង្សម្យា ។ ដូចត្រៃះពុឡាកាសិតថា:

អាការមហេតា វន្ទមេតា	យេ ធនា សេតុការកា
បបញ្ញា ឧណទាហេញ	យេ ធនន្តិ ឧបស្សាយំ
តេសំ ធនី ច រត្តា ច	សង្កាបុញ្ញា បរឡុតិ
ធម្បញ្ញា សីលសម្បញ្ញា	តេ ធនា សត្វតាមិនោ
ជនទាំងឡាយណា ជាតិស្ថានយើមជាតា-ស្ថានយើមជាតិ	សង្កែស្ថាន ដើរស្រែស្អោះអណ្តាន ឱ្យទីសំណាក់អាស្រែយ បុណ្យរួមងានចម្រើនទាំងឡៅយប់គ្រប់រោលា ដល់ជនទាំងឡាយនោះ, ជន

ទាំងនោះយេហ៊ះថាគាម្មកបិននៅក្នុងធំ បរិច្ឆេណ៍ដោយសីល រំមេងបានឡើតក្នុងបានស្ថិតជាប្រាកដ ។

បុគ្គលិក ប្រព័ន្ធឌីឡូវការអារមិនមានឡាសនេះ រំមេងបាននូវប្រយោជន៍និងសេចក្តីសុខ-ចម្លើន ទាំងបានឡើតក្នុងឡេរលោកឡៀត ដូចអតិថិជនិទានដំណាលចាំ៖

ក្នុងបុរាណសម៉ែយ មានបុរសម្ងាត់បួលមិត្តសម្ងាត់បាន ពាគ នាក់ នាំគ្នាជម្រះផ្លូវ សង់សាលាសម្រាប់សំណាក់ ដឹងទីកដាក់ពាយទុកសម្រាប់អ្នកដំណើរ ថែមទាំងបំផើអ្នកដីមី មានមេត្តាករុណាចំពោះអ្នកដៃទេមិនវិសមុខ ។ មានតែស្សវរជនម្ងាត់មានសេចក្តីលួយនឹងចំពោះពួកជនទាំងនោះ កំចុលឡើតាល់ព្រះរាជការបង្កែតុលបង្ហាញចាំ៖ ដួនទាំងនោះបញ្ញាបញ្ញាលមហាជននឹងមកដោតីមកដូរ ។ ព្រះរាជការច្រោះខ្លាល់ដោយតតិចារណា កំត្រាស់បង្ហាប់ឱ្យហេដិនទាំងនោះមកឱ្យដីរិព្រះ ។ ដោយតែដែលនេះមេត្តាចិត្តនឹងសុចរិតធំនៃដួនទាំងនោះ ដីរិព្រះអាចនឹងព្រះឡើយ ព្រះឡើប់ជាចយក្រាយឡើរិញ ។ ព្រះរាជការតតិយើញដូចខ្លាំ៖ កំត្រាស់ស្ថារ លុះជាបច្ចាផនទាំងនោះ ជាអ្នកប្រព័ន្ធឌីឡូវការ កំច្រោះប្រទានដំវិនោះ និងតែស្សវរជនអ្នក

ពោលបង្កាញនៅ៖ ព្រមទាំងគ្រូសារ ឱ្យជាមួកបម្រើនៃជនទាំងនេះ ។ ចូរជនទាំងនេះ កើនវិតខំធ្វើអំពើដីប្រព័ន្ធនៅ៖យ៉ាងមើង ម៉ាក់ តុកដ្ឋានប្រហែល រហូតដល់អស់ជីវិតរៀងខ្លួន កើនឡាតេក កើតជាប្រាប់តន្ទូ ជាថេរបុត្តិ សោយសម្បត្តិទិញក្នុងបានស្ថិត់ទាំងអស់ត្រូ ។ ឯុបុរសជានាយជាមេគាំនិត បានជាប្រជាន់នៃទេរតាពំនេះ មាននាមថា សកុទេរភាគ គីព្រះតន្ទូ សោយទិញសម្បត្តិអស់កាលជាយុរអង្គ់ង ។

ការងារដែលមិនមានឡាស ចាត់ជាមួល ព្រាជជាបេតុ ឱ្យបាននូវសេចក្តីសុខចម្រើន មានការកើតក្នុងទេរលោកជាដើម ដូចបានអធិប្បាយមកយ៉ាងនេះនេះ ។

មធ្យោបនី ១៩

អារតិ វិរតិ ឲានា ការមិនគ្រកអរកូងបាប និងកិរិយាដៀរ
ចាកបាប ជាមង្គលដ៏ខ្ពស់ម ។

អធិប្បាយថា៖ អារតិ ប្រចា សេចក្តីមិនគ្រកអរដោយ
ចិត្ត ។ វិរតិ ប្រចា ការដៀរដោយកាយនិងវាទា ដោយអំណាច
នៃកម្មនិងទ្វារ ។ វិរតិនោះមាន ៣ យ៉ាងគឺ៖

១-សម្បត្តិវិរតិ ការដៀរចំពោះវត្ថុដែលដល់មកព្រមរបស់
បុគ្គលដែលតតបានសមាទានសីល ដោយបានពិចារណានូវ
ជាតិ វិយ និងសេចក្តីចេះដើងរបស់ខ្លួនថា មិនគូនិងធ្វើអំពើបែប
នោះ ហើយអាក់ខានលែងធ្វើអំពើលាយកនោះឡើរឲ្យ ដោយ
ឯង ។ តែម្សង ។

២-សមាងានវិរតិ ការដៀរចាកអំពើដីលាមក មាន
បាលាតិបាតជាគើម ដោយបានសមាទានសីល ។

៣-សមុទ្ធនវិរតិ ការដៀរជាថ្វីស្រឡេះ មិនធ្វើបាបកម្មតាំង
ពីកំណើត របស់ព្រះអរិយបុគ្គលដែលបានសម្រេចមត្តិជល ។

បាប គីអំពើដែលមក ជាគ្រៀងញ្ចាំងសត្វុឱ្យសោរប្រឹង ក្នុង ទីនេះសំដើរកកម្មភាពលេស ៤ យ៉ាងគី៖ ឧបនាទិចាន ការ សម្ងាប់សត្វ ១, អនិត្យាធាល ការលួចធ្វូរបស់គេ ១, គាយេសុទ្ធមួន ការប្រព្រឹត្តុសក្នុងកាម ១, នុសាទាន ការ ពោលពាក្យកុហក ១ ។

ការមិនត្រូវអរក្នុងបាប និងការរៀបចាកបាប មិនប្រពើត្ត ធ្វើអំពើអកុសលិរឿង ១ សូម្បីប្រាង៖ហេតុនៃជីវិត រីម៉ងបាន សេចក្តីសុខក្នុងលោកនេះ និងលោកខាងមុខ ដូនកាលអាចរួច ចាកគ្រោះថ្នាក់ ដែលមានប្រាកដក្នុងទីចំណោះមុខឯង ដូចមាន និទានដំណាល់ចាំ៖

មានខាសកម្មាក់ បានសមាទានសីលក្នុងសំណាក់ព្រះ ពុន្លឹរក្នុងត្រូវ ហើយទៅក្នុងស្រី គាត់បានឡើងទៅលើក្នុង ដើម្បីរក គោរបស់គាត់ដែលបាត់ ។ ស្រាប់តែមានពស់ថ្នាន់មួយដំ សម្រិះ ស្ថៃ៖មកវិតគាត់ជាប់ ។ ខាសករៀបនឹងកាត់ក្នុល ពលថ្នាន់នោះ នឹងកាំបិតប្រាចោហើយ លោតែនឹកយើង្ហាសីល ដែលគាត់បានសមាទានដីម៉ែត់ចំត់ អំពីព្រះចេរះនោះទាន់, កើតិត ចាំ៖ អញ្ចិនគូរធ្វើអំពើបាលាតិបាតឡើយ ទោះបីពស់ថ្នាន់

នោះសម្បាប់អញ្ចក់ដោយ ហើយក៏ត្រូវដែងកំបិតដែលលើលើស្តា
ចោលទៅដី ឱ្យធ្វើត្រូវបានដោឡើ ។ ដោយអំណាចនៃចិត្តដី
បរិសុខ្ពដ្ឋាកអំពើបាបនៃឧបាសកនោះ ក៏ស្រាប់តែតស់ច្បាន់
លាថ្មនដោះលេងក្នុងខណ្ឌនោះទេ ។

ការមិនគ្រែកអវនិនការដ្ឋាកបាប ឱ្យបានមួយកន្លែង ។
ព្រោះជារោតុឱ្យបាននូវលទ្ធផលដូចអធិប្បាយមកនេះឯង ។

មច្ច័លទី ២០

មច្ច័លទាំង ៥ សញ្ញាមេរោគ សេចក្តីសង្ឃមចាកកិរិយាតីកនូវ
ទីកស្រើនឹង ជាមួលដីខត្តម ។

អធិប្បាយចាត់ទីកស្រើនឹងមាន ២ យ៉ាងគឺ៖ សុវា និងមេរោយ
សុវាមាន ៥ យ៉ាងគឺ៖ បិដ្ឋិសុវា សុវាថ្វីដោយមេរោយ ១, បុរសុវា
សុវាថ្វីដោយនំ ១, ទុទនសុវា សុវាថ្វីដោយបាយ ១, កិណ្ឌ-
បក្ទិត្តសុវា សុវាថ្វីដោយជាក់ជាតិសុវាថាស់ ១, សម្បារ-
សំយុត្តសុវា សុវាថ្វីដោយគ្រឿងផ្សំផែង ១ មានផ្សំ

សម័ដ្ឋានដើម ១, មេរ៉ាយមាន ៥ យ៉ាងគី៖ បុណ្យាសវេះ ទីក្រោមដោយ
ធ្វើ ១, ផលាសវេះ ទីក្រោមដោយផ្លូវយើ ១, មធ្យាសវេះ ទីក្រោម
ដោយទីក្រោម ១, គុឡាយសវេះ ទីក្រោមដោយទីកអំពេះ ១,
សម្បារសំយុត្តាសវេះ ទីក្រោមប្រកបដោយគ្រឹះដោយសននៃ
ផ្លូវយើមានផ្លូសម័ដ្ឋានដើម ១ ។ ការធ្វើកន្លឹវទីក្រោមស្រីនឹងគី៖ សុវត្ថិភាព
មេរ៉ាយនេះ ជាមេរោគក្នុងបច្ចុប្បន្ន ។ បុគ្គលូអ្នកធ្វើកន្លឹវទីក្រោមស្រីនឹង តែងជាអ្នកមានសេចក្តីប្រមាណធ្វើស
ប្រហែល ត្រូវបានមិនសមទំនង ហើយធ្វើអំពើបាបធ្វើ ។ ធ្វើ
ខ្លួនឱ្យសាបសុវត្ថភាកប្រយោជន៍ ដែលត្រូវបានក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិ
នេះ ។ អ្នកធ្វើកទីក្រោមស្រីនឹងត្រូវទទួលទោស ៦ យ៉ាងជាប្រាកដក្នុង
ជាតិនេះគី៖

**១-ស្ទើសុំការ ចនជានី វិនាសហិនហេចឡ្វសម្បត្តិ
ទាន់ហាន់យើញជាក់ស្ថិតិនឹងក្នុកគេងង**

២-កាលបរិច្ឆេទ នាំបង្គបង្កើតជាម៉ោះ

**៣-ហេតានំ អយតានំ ជាសម្បុកនៃហេតុធ្វើ មានងីត
ក្នុកជាបើម**

២-អកិត្តិសញ្ញាលនី ធ្វើឱ្យអស់ចីកេវ្តិយ្យោះ

៥-កោបិននិងទំសនី បើកបង្ហាញកែរខ្សាសដោយតែអៀន

៦-បញ្ជាយ ធម្មលីការណី ធ្វើឱ្យខ្សាយប្រាប្រាស្ថារី ។

លី: ទំនាក់រាយភាពកាយនេះទៅត្រូវទៅសោយទុក្ខកុងនរកទៀត ។
ដោយសេសសល់ផលបាបកម្មនោះ បានមកពីតាមនុស្ស
វិកលច្ចិនិត្តិតលេលាដូសជ្រាស មិនដូចជនទាំងពួង ។ ចំណោក
ខាងការសង្ឃឹម ដើរចាកការធីកនូវទីក្រសិន រួមងានអានិ-
សង្ឃឹមិនគ្នាក្រហាយស្ថាយក្រាយ ជូចព្រះរាជាណែលនឹង
និទានតទៅនេះ៖៖៖

ក្នុងអតិថិជន មានព្រះរាជាម្ភយព្រះអង្គ ក្នុងក្រុង
ពាណិជន ត្រួងមិនអាចសោយក្រាយ ដែលតែមានសាច់និង
សុវត្ថិភាព ។ ថ្ងៃម្ខាយ នាយពិស់សរកទិញសាច់មិនបាន, ត្រួង
ដែលកំពុងតែងុលងប់ដោយសុវត្ថិភាព កើបង្ហាប់ឱ្យយកព្រះរាជបុត្រ
ជាទីស្រុកបាន យកព្រះមំសាធិជ្រាប្រាប្រាយត្រួង
លី: ត្រួងស្ថាបនុវត្តិយ៍ កើមានសេចក្តីសោកស្រាយព្រះរាជ-
បុត្រក្រោម ទីបត្រួងយើង្ហាសសុវត្ថិភាព ហើយលែងប្រពីត្ត

តាំងពីកាលនោះមក ។ ការរៀបចំក្រសួង រំដែនមិនកៅត្រហូយស្ថាយក្រោយ ដូចនឹទានដែលនាំមកនេះ រំដែនបាននូវអាណិសង្ស័ គឺសេចក្តីសុខកាយសហរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ ចម្រើនឡាតាំងភ្នំពេញ មិនធ្វើក្រែកណ្ឌោះឱ្យអប្បីយ៉ា មានសេចក្តីផ្លូវដាច់រាប ព្រោះហេតុនោះបានព្រះដែលព្រះភាពត្រាស់ថាគាមង្គលដំបូងមិនមែនអធិប្បាយមកយើងនេះនេះ ។

មធ្យោបាន ២៧

អប្បមាណោ ច ធម្មសុ សេចក្តីមិនប្រមាណក្នុងធំទាំងឡាយ ជាគាមង្គលដំបូងម ។

អធិប្បាយថា៖ ការមិនប្រមាណគឺមិនធ្វើសប្រហែលក្នុងកុសលធំទាំងពួន នេះជាកំពូលនៃកុលសធំទាំងអស់អប្បមាណោ អមតាំ បច្ចុប្បន្ន សេចក្តីមិនប្រមាណនេះ ជាទាយនាំខ្លួនឡើកនៃព្រះនិញ្ញន ដែលមិនមានសេចក្តីស្ថាប់ឡើតឡើយអ្នកដែលមិនប្រមាណ គឺអ្នកដែលមិនស្ថាប់ស្ថារតី។ នៅរស់រវិក

ជានិច្ចទាំងយប់ទាំងថ្វីតករលត់ឡើយ រំមេងមានសតិជាស់
គ្រឿនចិត្តឱ្យរព្យកដល់ការកុសល ដែលខ្ពនបានធ្វើមកហើយ
រឿង កុលសងិណាដែលខ្ពនមិនធ្លាប់ធ្វើ សតិជាស់គ្រឿន
ចិត្តឱ្យប្រញាប់ប្រញាល់ធ្វើឡើង កំបង្កើបង្កើងទុកចា ចាំថ្ងៃនេះ
ថ្ងៃនោះ ខែនេះខែនោះ ឆ្នាំនេះឆ្នាំនោះសីមធ្វើ ព្រោះនៅក្រោមឃាង
នេះជាដីម ហេវចាមិនប្រមាណ អ្នកដែលមិនប្រមាណរំមេងបាន
កសាងកុសល ១០ យ៉ាងតី៖

នាង់ ឈោះ ឱ្យទានដល់ពួកស្តូមត្រប់ប្រភេទតិវិសមុខ ១

និង នគ្គិវក្សាសីល ៥ សីល ៥ ជាដីម ១

នាង់ នាងោះ ចំនួនកម្មធ្លាន ៥០ មានពុទ្ធនុស្សតិ
ជាដីម ១

និងនាង់ នាងោះ គោរពការណាត្វាចត្រកូលរៀមច្បាង
ជាដីម ១

នៅឯណាពល ឈោះ ឱ្យការឡូល់ខាយបំនឹសង្ស ១

នគ្គិនាង់ ឈោះ ឯករាយថែកចំណែកដល់អ្នកដែ ១

នគ្គិនាង់ ឈោះ សំដែងជម័យដល់អ្នកដែ ១

នគ្គិនាង់ ឈោះ ស្ថាប់ធម៌អ្នកដែ ១

អនុមេដ្ឋានលំ នគោតិ ធ្វើអនុមេដ្ឋានត្រួតពាណិជ្ជកម្មបុណ្យ

គេហូ ១

ទិន្នន័យបញ្ជី នគោតិ ធ្វើទិន្នន័យលំដៃយើងឱ្យត្រូវដ្ឋាន
ធំ១ (រូមជាទី ១០ ប្រភាក់ ហេងចាំបុណ្យកិរិយាភ្លុ) ។

ឯកដែលមិនប្រមាណនេះ រួមងារទៅកាន់ព្រះនិញ្ញាន
ឈ្មោះអមពេទ្យ: ដូចរឿងព្រះចោរ៖ ឈ្មោះអានន្ទៃលោកមិនប្រមាណ តី
តាំងពីក្រាយថ្វីដែលព្រះសាស្ត្រសែបចូលបរិនិញ្ញានទៅ លោក
តុកដានសិងខំចំនួនធំ ឬ: ដល់ថ្វីបនឹងបច្ចេកទេសដ្ឋាយនា
ព្រះសង្ឃឹមទាំងឡាយ ជាស់ត្រូវលោកទាំងអាមេរិកទៅ
ខ្លាំងភ្នាក់ ខំចម្រើនការយានុស្សតិកម្មដ្ឋាន យប់នោះតាំងពីព្រឹលប់
ទៅទេល់ត្បានឯងថ្វីបែកបច្ចុះសម្រេចយកពីស្រាង។ លោកកំមិនទាន់
បានសម្រេចព្រះអរហត្ថរកកល់តែអស់សង្ឃឹម ទើបលោកគិត
ឯងសិងសម្រាកកាយ តែព្រះទៅយលោកមិនបានលេបង់ព្រះ
កម្មដ្ឋាន ហើយបែរកក្រុងផ្ទោះទៅកាន់វិហារ កំទំនេតកាយចុះនឹង
សិង ព្រះបានទាំងពីរជាក់មិនទាន់ដល់ដែនភ្នាក់ ព្រះសិរសាក់
ជាក់មិនទាន់ដល់ខ្លឹយ កំលោតែបានសម្រេចហើយនូវព្រះ

អរហត្ថផលព្រមទាំងបដិសមិទា លេខាលេសជាសមុន្តុទប្រហារ ជាច់ចាកសន្នាន ។

ព្រះអាណន្ទត្តរ ដែលបានសម្រេចព្រះអរហត្ថផលនេះ ក៏បានព្រោះអារ៉ាស៊ីយសេចក្តីមិនប្រមាណ មិនតែព្រះអាណន្ទត្តរម្មយក អង្គទេ នៅមានប្រើប្រាស់កៅទៅឡើត ដូចរឿងអញ្ជករកិត្យម្មយកអង្គ លោកមិនប្រមាណខំព្យាយាមដើរចង្វែមនៅក្នុងព្រៃ តាំងពីព្រលប់ ដល់បាក់កណ្តាលអារ៉ាត្រ លោកក៏រាយជង្គង់ហើយវារចង្វែម ខំចម្រើនព្រះកម្មដានក្នុងទីចង្វែមណ៍ៗ ។ គ្រាល់នោះមានប្រាប់ប្រើប្រាស់ដើរបាន លុះឡាងល់ទីនោះ យើងកិត្យនោះគិត ស្ថានចាតាប្រើគឺ ក៏ពួយលំពេងឡាត្រូវពោះកិត្យនោះ។ ក៏វិសក ដោយសម្រេកយ៉ាងខ្សោះ ឯនាយក្រាន់ព្រៃលុះដឹងចាត្រវមនុស្ស ទេ កើតកើតយគេចរត់បាក់ឡើ កិត្យនោះខំដែកលំពេងចេញអំពីកាយ ហើយយកស្អាតស្អួលមកចុកត្រង់មុខអារុធ ចងរុំដោយ សំពតជាប់ ក៏តាំងសតិចុះក្នុងព្រះវិបស្សានញាលា ខំវារចង្វែម ឡើ ក៏បានសម្រេចព្រះអរហត្ថផល ហើយក៏ចូលព្រះនិញ្ញានក្នុងគ្រាល់នោះជាឃង ។

ធម្មកម្មនប្រមាណ រំមេងបានឡើកនៃព្រះនិញ្ញានដូចបាន អធិប្បាយមកនេះជាង ၅

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ក្រោរហេ ច សែចក្តីគោរព ក្នុងបុគ្គលដែលគ្មានគោរពជា
មង្គលដីខត្តម ។

អធិប្បាយថា: ឯពាក្យថាគោរពនោះ គឺធ្វើការយកចិត្តឱ្យ
ផ្លូវ គឺការទិនលំទោនឡាយកបុត្តិលជាបុញ្ញការី បុបុញ្ញបុរសរបស់
ខ្លួន មានមាតាបិតាដារដើម បុត្តិលក្ខុរគោរពនោះ ថែកជា ៣ ពួក
គី: ព្រះពុទ្ធប្រះបច្ចេកពុទ្ធនឹងព្រះអរហត្ថសារកព្រះពុទ្ធដារ
បុត្តិលជាន់ខ្ពស់, មាតាបិតាអ្រៃជាបុត្តិលជាន់កណ្តាល, បងប្រុស
បងស្រីក្នុងត្រកូលជាបុត្តិលជាន់ទាប ។ ឯបុត្តិលក្ខុរគោរពនោះ
មានច្រើនប្រការតឡាតេរ្សោត តែមិនបានលើកមកសំដើងឱ្យអស់
ដើងដែក្នុងទីនេះទេ នឹងសំដើងតែអំពីគោលគាររដ្ឋម៉ែន គឺជម៉ែនល
លាយដោយបុត្តិលក្ខុរគោរពនោះ មានព្រប្រការ ដូចតឡានេះគី:

ពុទ្ធការតា គោរពក្នុងព្រះពុទ្ធមួយ

ធម្មការតា គោរពក្នុងព្រះធំមួយ

សង្ឃការតា គោរពក្នុងព្រះសង្ឃមួយ

សិត្តាការតា គោរពក្នុងសិត្តាមួយ

សមាជិការតា គោរពក្នុងសមាជិមួយ

អប្បមានការតា គោរពក្នុងអប្បមានមួយ

បដិសណ្ឌាការការតា គោរពក្នុងបនិសណ្ឌាការមួយ ។

ឯការគោរពក្នុងព្រះពុទ្ធនេះ គឺត្រូវគោរពក្នុងព្រះពុទ្ធយុប
 ព្រះចែតិយ ព្រះសារីកធាតុ មហាថោធិព្រើក្ស ទីផែលព្រះអង្គ
 ប្រសុត ទីផែលព្រះអង្គត្រាស់ដីង ទីផែលព្រះសំដែងធម្យចក្រ
 ទីផែលព្រះអង្គធាក់បង់នូវរោយុសង្ហារ ទីផែលព្រះអង្គចូល
 និញ្ញន ទីទាំងអស់នេះ ហៅថាបុដ្ឋនីយស្ថាន ។ គោរពក្នុងព្រះ
 ធំនោះ គឺគោរពក្នុងវិន័យ ព្រះសុព្រឹ ព្រះបរមត្ថអភិធម្យ បើ
 ពេលលោកសំដែងធម់ ត្រូវអង្គុយស្ថាប់ឱ្យលូ កំដែកគ្នា កំ
 និយាយគ្នា កំដើរចុះឡើង កំដែកស្ថាប់ធម់ កំដូចក្នាល កំបាំង

អ៊ត្រ កំបាំងតាំងយុ កំអង្គុយត្របាមក្បាលដង្គង់ស្តាប់ធ័រ កំ
ដែកទ្រាលស្តាប់ជាជើម ។

គោរពក្នុងព្រះសង្ឃ្រោះ គីមានកាយវាទាចិត្តឱនលំទោន
ក្រាបច្ញាយបង្កែ និងមិនពេលពាក្យអារក្រត់ផ្ទាត់ មិនមែនដាយ
មិនត្បែះគិះដៃលដល់ព្រះសង្ឃ្រោះ ។

គោរពក្នុងសិក្សានោះ គីខំសិក្សាអៀនសូត្រធ័រវិនំយុវជីន
ជាក់ច្បាស់តាមក្នុមរបស់ខ្លួនជាត្របាស់ បុប្ញុជិត មានចិត្ត
សង្ឃ្រោមក្នុងសិលសិក្សារបស់ខ្លួន ។

គោរពក្នុងសមាជិកនោះ គីតាំងសតិនីករព្យកដល់សមច-
កម្មផ្ទាន់ទាំង ៤០ មានអនុស្សតិ ១០ ជាជើម ហើយធ្វើអង្គ
យានឱ្យកើតឡើងរឿងរឿយៈ ធន ។

គោរពក្នុងសេចក្តីមិនប្រមាណនោះ គីឱ្យមានសតិប្រើប្រាស់
បាបចេញ ហើយខំបំពេញបុណ្យ ខំក្បាបុណ្យទុក និងធ្វើសិល
សមាជិបញ្ញាមឱ្យផ្តើរធនជានិច្ច ។

គោរពក្នុងបដិសណ្ឌារោះនោះ គីត្រវធ្វើបដិសណ្ឌារោះដល់
ក្រោរដោយគ្រឹះអាមិស៖ ១, បដិសណ្ឌារោះដោយធ័រ គីណោនាំ
ប្រាប់ពន្យល់ផ្តើកាន់ព្រះនិញ្ញន ១ ។

មក្ចែងទេរ៉ែត បុគ្គលដែលគ្នានឹងគោរពមាន ៣ ពួកគី៖

អាយុរិខ្មោះ បុគ្គលដែលចំនើនដោយអាយុ គីមនុស្សចាស់

ជាងខ្លួនមួយ ។

គុណរិខ្មោះ បុគ្គលដែលចម្រើនដោយគុណ គីមាតាបិតា
និងអ្នកមានសិលជាដើមមួយ ។

បុញ្ញរិខ្មោះ បុគ្គលដែលចំនើនដោយបុញ្ញ មានក្បួច្រនិង
ព្រាប្រុណីជាដើមមួយ ។

ឯបុគ្គល ៣ ពួកនេះ នៅយុខ៖លោករប់ថា រយរិខ្មោះ
គុណរិខ្មោះ ធាតិរិខ្មោះ ដូច្នេះវិញ្ញក៍មាន ។ ហើយគោរពលោកអ្នក
មានបុញ្ញឱ្យគិតថា លោកនេះពីដើមលោកមានសឡា មាន
សិល់ មានសុត់ មានចាត់ មានបញ្ញា ទីបលោកបានកែតក្នុង
ត្រកូលខ្ពង់ខ្ពស់ ហើយគិតដូច្នេះជាមុន ទីបគោរពកែតទៅជាបុញ្ញ ។

ឯការគោរពដល់គ្នានឹងគ្នា តាមលំជាប់រស្សាទាស់ខ្លួនជាដើម
នេះ លោកចាត់ទុកថាគាមង្គលដីខ្ពត្តម នឹងបានសែចក្តីសុខ
សែចក្តីចំនើន ក្នុងលោកនេះនិងលោកខាងមុខបាន ដូចមានរឿង

ដំណាលក្នុងគម្ពីរមង្គលត្បូនិចនីថា:

ព្រះពុទ្ធសម្ងាត់គោតមបរម្យត្រជាម្ញាស់យើង ព្រះអង្គ
សោយព្រះជាតិជាសត្វទា នៅក្នុងព្រហិមពាន ទំអាស្រែយនៅ
នឹងដើម្បីផ្តើមជាមួយដើមជាទីលំនៅ គ្រាល់នោះមានសត្វជា
សំឡាល្អឯនឹងត្រាតីរទៀតគឺ: ដីវិេ, ស្ទា១ រួមជាបីនឹងពោធិសត្វ ។
សត្វទាំងបីនេះនៅជាមួយត្រា គ្រាប្រាយមក ទៅពោធិសត្វស្ថា
ដីវិនឹងស្បាចា: ម្នាលសម្លាល្អឯនឹងទាំងពីរ យើងទាំងបីនាក់នេះ តើ
អ្នកណាតាស់ជាងអ្នកណា បើអ្នកណាតាស់យើងត្រូវនាំត្រា
គោរពអ្នកនោះ ដីវិឆ្លើយចា: ម្នាលសំឡាល្អឯនឹង កាលខ្ពស់នៅពីកូចខ្ពស់
ដើរតាមមេខ្ពស់មក ដើម្បីផ្តើនោះនៅក្រោមពោះខ្ពស់នៅឡើយ ខ្ពស់
បានមិនភ្លើច, ឯស្បាក់ឆ្លើយចា: ម្នាលសម្លាល្អឯនឹងកាលខ្ពស់នៅជាក្នុង
ស្បាកូចនៅឡើយនោះ ខ្ពស់មកជាមួយនឹងមេខ្ពស់ ដើម្បីផ្តើនេះនៅ
កំពស់ស្ទីនឹងក្បាលខ្ពស់បានបេះត្រូយស្ទីជាអាហារ, ទោពោធិ-
សត្វឆ្លើយចា ម្នាលសំឡាល្អឯនឹងទាំងពីរ ក្នុងទីនឹងណោះមានដើម្បីផ្តើ
មួយចំខ្ពស់បានពំផ្តើផ្តើនោះមកស្ទីជាអាហារ ហើយមកបន្ទាប់
ខ្ពស់ក្នុងទីនេះឯង ដើម្បីផ្តើនេះដុះពីរច្បាប់នៅខ្ពស់បាន ត្រូវចាតាស់ជាង
អ្នកទាំងពួន គីទោចាតាស់ជាងស្បាត ចាត់ជាងដីវិ ហើយសត្វ

ទាំងបីនោះ គោរពត្តានិងត្តាតាមលំដាប់រស្សាពាស់ខ្លី ពេជិសត្វកើឱ្យសត្វស្ថានិងដំរីសមាទានសីល ៥ សត្វទាំងពីរនោះ កើតគោរពសត្វទៅ លូវៗធ្វើកាលកិរិយាញីសត្វទាំងបីកើតបានឡើកើតក្នុងស្ថានស្អួច ដោយសេចក្តីគោរពត្តានិងត្តា និងរក្សាសីល ៥ ប្រការជាប់ជានិច្ច ។

មួយវិញ្ញុឡៀត ឯលក្តុណា៖គោរពនេះមាន ៣ ប្រការគឺ៖

គាយបណ្តាម គោរពដោយកាយមានច្បាយបង្គំក្រាបសំពេះជាដើមមួយ, វគ្គបណ្តាម គោរពដោយវាតា មានពេលពាក្យសរសើរគុណជាដើមមួយ, មនោបណ្តាម គោរពដោយចិត្ត មានចិត្តមិនប្រមាច់មិនអាយុយជាដើមមួយ ។ (រួមជាបីប្រការ)

ព្រះពុទ្ធសាសនាដែលនឹងតាំងនៅម៉ាម្បែនបាន កើតអារ្យបំយនឹងគោរព ៧ ប្រការនេះ៖ ស្ថិតនៅត្រីមណា ព្រះពុទ្ធសាសនាកើតនៅត្រីមនោះ ហើយគោរព ៧ ប្រការនេះអស់ហើយ ព្រះពុទ្ធសាសនាកើតលក់លក់ដីដី ដូចអធិប្បាយមកនេះជាឃី ។

មង្គលទី ២៣

និភាសា ៤ កិរិយាប្រព័ន្ធបន្ទាបខ្ពស់ ជាមង្គលដ៏ខ្ពស់ ។

អធិប្បាយថា: ឯពក្សាបន្ទាបខ្ពស់នេះ បានដល់ការជាក់បង់នូវសកាយទិន្នន័យអស្សីមាន: ចេញចកសន្តាន ប្រគាន់តែធ្វើឱ្យស្រាលស្អើដឹងកំជាមង្គល អ្នកដែលមិនប្រកាន់ជាតិត្រកូលថា យើងជាចាតិក្សត្រ យើងជាចាតិត្រហូណី យើងជាចាតិសេដ្ឋិតហាបតី បុច្ញាយើងជាមហាផ្ទៃត្រកូល យើងមានយសសក្តីប្រើប្រាស់ យើងមានបរិវារប្រើប្រាស់ យើងមានទ្រព្យប្រើប្រាស់ ប្រមិនមានមាន: ដោយទិន្នន័យថា ខ្ពស់យើង ខ្ពស់គេ របស់យើង របស់គេ ប្រកូមិនប្រកាន់ថា សត្វលោកទៀងទាត់ស្តិតស្អែរចិរកាលមិនប្រប្រលេនេះឡើយ ។

ឯមាន: និងទិន្នន័យពីរនេះ ជាចម្លៃនាំឱ្យមានសេចក្តីវិនាសទាំងជាតិនេះដួងជាតិមុខដួង ឯវិនាសជាតិនេះនោះ ជួចរៀងសត្វចចក បានពួមនូបុរាណិតម្មាកំនោកឯងនគរពាកណ៍សីកំពុងស្តាង ចចកចាំបានហើយនាំយកមន្ទនោះ ទៅសំដួងកណ្តាលវេត្ត ពួកសត្វទាំងឡាយមានភាសីហ៍ជាដីម ខ្លាច

អំណាចមន្ត្រក៏នាំត្រាចុះចូលចចកេ ក៏តាំងខ្លួនជាស្អោច ធ្វើសត្វ
តាំងខ្សាយនោះឱ្យជាបរិវារ លុះចំណោរភមកនោះ ស្អួចចចកក៏
កាន់តែមានមាន៖ ប្រើនឡើងទៅ ពណ្ឌានិងទិដ្ឋិក៏កាន់តែកៅីតប្រើន
ឡើងដើរ ហើយគិតនឹងដែកឈរករាជសម្បត្តិស្អួចពាកណ៍សី
ស្អួចចចក ក៏ប្រជុំពួកសត្វជាប្រើនប្រមាណ ១២ យោងន៊ែ
ហើយចចកក៏ឡើងដី៖ លើខ្លួនរាជសីហ៍ដំ នាំត្រាចូលឡាញេម
រោមពីឡើងដីវិញក្រោងពាកណ៍សី ។ ឯកោត ព្រាយុលេរ មាន
ព្រាយុលុណ្ឌម្នាក់ មានប្រាងត្រូវឡើងឡើលើយើខ្ពស់ហើយស្អាត់
អ្នកឡាញេមរោមព្រះនគរនេះប្រាងចង់បានអើ? ស្អួចចកក៏ប្រាប់ថា
យើងចង់បានរាជសម្បត្តិ ធ្វើជាក្យុត្រសោយរាជរដ្ឋធម៌នគរ
ពាកណ៍សីនេះ ព្រាយុលុណ្ឌនោះ ស្អាត់ ចុះអ្នកនឹងគិតធ្វើដូច
មេច ទីបនីនឹងយករាជសម្បត្តិធម៌នគរពាកណ៍សីបាន? ចចកថា
យើងនឹងឱ្យរាជសីហ៍ដំដើលយើងដី៖ នេះវិស្សកឡើង មនុស្ស
តាំងខ្សាយនឹងស្អាប់អស់តាំងនគរ យើងនឹងបានរាជសម្បត្តិ ធ្វើ
ជាក្យុត្រនគរពាកណ៍សី, ព្រាយុលុណ្ឌស្អាត់ឡែត់ថា: ចុះអ្នកនឹងឱ្យ
រាជសីហ៍វិស្សកសម្រកធម៌នគរ? ចចកប្រាប់ថា នៅតែ ៧

ថ្វីពេទ្យ និងការប្រជុំត្រាចាំស្តាប់ចុះ ។ លុះព្រោហ្មណ៍នោះដើង
ច្បាស់ក៏យកសេចក្តីក្រាបខូលព្រះបរមក្ស្រគ្រោ សេចខ្សោតារ៉ាតង
ប្រាប់អ្នកស្រុកកុងនគរទាំងអស់ ឱ្យយកមេ្សីសណ្តែកបុកលាយ
នឹងសំឡើ ហើយចុកត្រថ្វីកឱ្យធិតគ្រប់ ។ ត្រាដែលបានផ្តល់សត្វ
មានផែន្ទាត់ទីបំផុត លុះដល់ថ្វីជាតម្រប់ ។ ជនទាំងឡាយ
ក៏ធ្វើដូចត្រូវ ត្រូវបំផុត ឱ្យសេចចចកធ្វើសង្ហាម សេចចចក
ក៏ឡើងលាយរលើខ្លួនរាល់សិក្សា ហើយទ្រន្តែដើង ៣ ឯងឱ្យរាល់សិក្សា
ស្រុក រាល់សិក្សា ស្រុកដោយសម្រេចយ៉ាងខ្សោះ ពួកសត្វទាំង
អស់ភ្នាក់ធ្វើល ដីរីក៏បាលឆ្លាក់សេចចចកចុះចាកខ្លួនរាល់សិក្សា
សត្វទាំងឡាយក៏ជាន់ចចកក្ស័យធិតទៅ សត្វក្រាតីនោះទៀត
ក៏បាលជាន់ត្រាប្រគរលើដែនដី ត្រូវប់ជាបានដោម្នកនគរ
ពាណាពសិ ធ្វើង់ពេទ្យទៅវិញ ។

ជនទាំងឡាយ បួនុលត្រាយករទេះមកដីកអូសិញ្ញនសត្វ
ទាំងឡាយមានឈូស រមាំងជាដើម ហើយអារសាច់បានប្រើន
យកទៅប្រឡាក់អំបិលហាលថ្វី ធ្វើង់ពេទ្យទុកអាស្រែយបានយូរ

ឯអ្នកស្រួកពាកណ៍សី កើតផ្តើងតាមតិច្ឆារនោះជាប់មកដែរ
ដល់សញ្ញថ្វេនេះ ។

ពួកដនមិនមានសកាយទិន្នន័យ អសិធភាព៖ ពេនបានសុខ អ្នក
ប្រកាស់ខ្លួន លើកតម្លើងខ្លួនតែបានឡើង ដូចអធិប្បាយមកនេះ
ឯង ។

មណ្ឌលទី ២៧

សន្លឹក ៣ សេចក្តីព្រៃកអរ ចំពោះរបស់ដែលមាន
ជាមង្គលដីខ្ពត្តម ។

អធិប្បាយថា៖ សេចក្តីព្រៃកអរចំពោះរបស់ដែលមាន តី
បានដល់អ្នកដែលមានចិត្តសន្លាស នេះ ថែកដោយបុគ្គល
មាន ២ យ៉ាងគី៖ បញ្ចិតសន្លាស ១, កហាងសន្លាស ១ ។
ឯបញ្ចិតសន្លាសនោះ បានដល់លោកអ្នកប្បសដែលព្រៃកអរ
ក្នុងទីស្តាត់នៅក្នុងប្រៃ បុគ្គុងកុងក្នុងគុបាស្តាត់តែម្នាក់ឯង មិន
ត្រូវការនឹងតិចរបច្ឆ័យ គីបច្ឆ័យដែលត្រីនលើសលប់ ព្រៃក-

អរគុណក្នុងបច្ចីយ ៤ តាមមានតាមបាន គីបានមកយ៉ាងណាក់
បរិភាគតយ៉ាងនោះ មិនល្អាកក្នុងអាហារជាអាការនាំខ្សោដៃ៖ថ្លា
ដល់បុគ្គលដែលមិនទាន់ដៃ៖ថ្លា ដូចមានរឿងដំណាលពី
ព្រាប្រុណីម្នាក់ មិនទាន់ដៃ៖ថ្លាក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា សម័យថ្លេ
ម្នាយ ព្រាប្រុណីនោះគិតថា ភីក្តុនេះជាអ្នកមិនត្រូវការចង់បាន
របស់គ្រឹះត្រួរក្នុងអាហារ អញ្ចប់រឿងលោកម៉ឺលបន្ទិចចុះ គិតហើយ
កើយកបាយម្នាយផ្តើលឡាកាន់ទីវិហារ គ្រានោះភីក្តុសង្ឃោ ៣០ រូប
កំពុងប្រជុំត្រាតាន់, ព្រាប្រុណីកើយផ្តើលបាយចូលឡើប្រគល់
ព្រះចេរ់។ កើយបាប់បន្ទិចហើយហុចផ្តើលបាយនោះតែ ឡើ
ប្រគល់ភីក្តុដែលឡើតដឹងបានបន្ទិចបានក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនាំង ៣០ រូប លើ៖
ព្រាប្រុណីនោះបានយើងឱ្យថ្លាំហើយកើយកើតដៃ៖ថ្លា បរិច្ញាត
ទ្រព្យសាងវិហារសាងចេតិយជាប្រើប្រាស់ ធ្វើឱ្យរួមរឿងក្នុងព្រះពុទ្ធ-
សាសនា។ ឯការសន្តាសនេះ លោកចែកចេញឡើតែឡើតមាន
៣ ប្រការគឺ៖

១-យថា លាកសញ្ញាស សន្តាសគីត្រកអរតាមបាន
តាមមាន ។

២-យចា ពលសត្វាស សន្តាសតាមកម្បាំងខ្លួន
ប្រើប្រាស់បាន ។

៣-យចា សាយបសត្វាស សន្តាសតាមសមត្ថរដល់
ហាន់របស់ខ្លួន គីបីបានរបស់ណូ បុរបស់ប្រើកចោងថ្មី មិនហាន
ប្រើប្រាស់ មិនហាននាន់ខ្លួនឯង សូយកទៅប្រគល់លោក
ដែលមានគុណលើខ្លួន ។

បើចំណោកខាងត្រូវក្នុងសន្តាសករិយាស្តាមីរបស់ខ្លួន គី
មានពេម្ពួយនឹងម្ពួយ មិនល្ងាចក្នុងការ បើមិនសន្តាសទេនឹង
នាំឱ្យមានសេចក្តីវិនាស ដូចរឿងដំណាកលពីខត្តិយបុត្រ ១ អង្គ
មានទោសត្រូវបិតាបណ្តុះបណ្តុះចេញចាកនគរ ហើយនាំករិយាចូល
ទៅនៅក្នុងព្រៃ ថ្វីម្ពួយខត្តិយបុត្រនោះ បានយើងឲ្យនាងកិន្ទិវីម្ពួយ
មានរូបលូកៗលេខបង់ករិយាលើខ្លួន ហើយដើរតាមនាងកិន្ទិវីនោះ
ដោយសេចក្តីស្រីស្រីព្រៃថ្វីថ្មីដោយការបង់ករិយាលើខ្លួន ឯធន្តិត្តិត្តិ
ណាស់ ព្រោះយើងឲ្យគេលេខបង់ចោលខ្លួនហើយ ក៏ចូលទៅកាន់
សំណាក់តែសី សូមរឿនកសិណក៏បានសម្រេចអភិប្លាបោះទៅ
កាន់អាកាស ចំណោកខត្តិយបុត្រដែលដើរតាមកិន្ទិវីនោះ

លុះរៀបនឹងជិតកិន្ទីរឿង នោះក៏ស្មោះហើរឡើងទៅតាមអាកាស
 បាត់ទៅ ខត្តិយបុត្តនោះ កើតុសបំណងមិនបានសម្រេចដូច
 សេចក្តីប្រាញា ហើយក៏ត្រឡប់មករករិយាយវិញក៏មិនយើង ទីប
 នឹកស្ថាយក្រាយតួចចិត្តណាស់ ក៏អង្គុយយំនោក្នុងព្រម្ពាក់ងង,
 រៀងខត្តិយបុត្តដែលនាំមកសំដែងនេះ ជាបុត្តលាចិដ្ឋាន ដើម្បី
 សរុបយើងថាអ្នកធ្វាយសន្តាសហើយ រំមេងបានសេចក្តី
 វិនាស ពេងកើតវិប្បធមិសារីភ្លាក្រហាយនឹកស្ថាយក្រាយ ។ ន
 សន្តាសនោះបើចាបីខ្លួចឱ្យចុះ បញ្ជីត្រូវមានចិត្តសន្តាសក្នុង
 បច្ចុះយ ៥ គីឡូប្រាស់តាមបានតាមមានតាមកម្លាំងកាយខ្លួន
 តាមសមត្ថរដល់កម្លាំងបុណ្យ បុប្ផន់របស់ខ្លួន ។ បើត្រូវស្ថិ
 វិញ ត្រូវខ្សោយមានចិត្តសន្តាសក្នុងកាមគុណ ៥ គីឡូប, សម្រេង,
 ភ្លុន, រស, សម្រួល, ប្រើប្រាស់តាមបានតាមមានដូចគ្នា កំខ្លួន
 មានចិត្តអន្ត់សារីក្រហាយក្នុងកាមគុណអ្នកដៃទែ និងធ្វាយ
 សន្តាសហើយ ដល់នូវសេចក្តីវិនាស ដូចរៀងដែលបាន
 អធិប្បាយខាងលើនេះងង ។

មច្ចូលទី ២៥

កាត់ញ្ញាតា ភាពនៃបុគ្គលជាអ្នកដឹងនូវខ្លួនរបាយការគុណាដែលអ្នកដែឡើងដែលបានបុគ្គលជាអ្នកដឹងនូវខ្លួន ជាមួយលដ្ឋាន ។

អធិប្បាយថា៖ បុគ្គលណាមួយដែលដឹងនូវខ្លួនរបាយការគុណាអ្នកដែឡើងដែឡើង បុគ្គលនោះឈ្មោះថាកតពួកបុគ្គល នេះត្រូវដើរដឹកតារដើរដឹកតារគុណាដែឡើង ទីបុគ្គលនោះបានឈ្មោះថា កតពួកតារដើរដឹកតារ ហើយការជាប់ចិត្ត កតពួកតារដើរដឹកតារ ហើយបុគ្គលក្រមានពីរយ៉ាងក្នុងលោកតី៖ បុព្ទការីបុគ្គល ។ ដែលដើរដឹកតារគុណាដែឡើង ១, កតពួកតារដើរដឹកតារបុគ្គល ។ ដែលដឹងថា គេមានគុណាដែឡើងដើរដឹកតារគុណាដែឡើង ១ បុគ្គលទាំងពីរនេះក្រដូចត្រូវ ។

ឯបុព្ទការីបុគ្គលនោះ ទី ១ គីព្រះពុទ្ធដាម្មាស់ ព្រោះព្រះអង្គ ខំកសាងជាថ្វីនអសដ្ឋីយកប្បែ ទីបានត្រាស់ជាប្រោះពុទ្ធបែកប្រែងប្រជែងប្រជែងស្ថិតក្នុងផ្លូវស្តីពីនិងព្រះនិញ្ញាន, ទី ២ គ្រឿងប្រជែងប្រជែងស្ថិតក្នុងផ្លូវស្តីពីនិងព្រះនិញ្ញាន ហើយជាអ្នកប្រជែងជាអ្នកពន្យល់ចង្ហុលប្រាប់មគ្គិដល ក្នុងផ្លូវស្តីពីនិងព្រះនិញ្ញានដឹង,

ទី៣ មាតាបិតា លោកជាម្នកបង្កើតបុគ្គលិយចិត្តឱ្យបិញ្ញាច់ចំរក្សាជីវិតបុគ្គលិយចិត្ត, ទី៤ ដីផ្ទៃនជីតា និងក្រុមព្រោតិសាលាបិត លោកជាម្នកដូយចិត្តឱ្យបិញ្ញាចំរក្សាជីវិតបុគ្គលិយចិត្ត ដូយឧបត្ថម្ភទំនុកបម្រុងខ្ពស់ ជួសមាតាបិតាដែលមិននៅ បុស្តាប់ពោលខ្ពស់ឡើង, ទី៥ អ្នកដែលទេ ប៉ុន្តែគេបានឧបត្ថម្ភខ្ពស់ ដោយដូយចិត្តឱ្យបិញ្ញាតាំងពី តួចមកកីឡី ដំហើយកីឡី ដោយគេឱ្យគ្រឹងស្វ័យប័ណ្ណការជាដោដើម, បុគ្គលិយចំង ៥ ពួកនេះ ឈ្មោះថាបុញ្ញការីបុគ្គលិយ គីបុគ្គលិយដែលបានធ្វើឱ្យការគុណមុន ។

ឯកតាច្បាសកតាអនីបុគ្គលិយ និងបុញ្ញការីបុគ្គលិយ ថែកទៅមាន ២ ក្រុមដូចត្រូវតី លោកជាម្នកប្លឺស ១, ជាគ្រុបស្តី ១ ។ បើជាម្នកប្លឺសត្រូវគោរពក្នុងស្ថាន ៧ ប្រការ មានពុទ្ធគាររការជាដោដើម រហូតដល់ឧបត្ថម្ភលោកដោយបច្ចុះយ ៨ ឯង និងធ្វើរក្សាដោដើម ឯកតាច្បាសកតាអនីបុគ្គលិយ ១៥ មានឧបធ្លាយរក្សា និងអាចរិយរក្សាដោដើម ឯង ។ ឯកតាច្បាសកតាអនីបុគ្គលិយ និងសិស្សរាជក្រុម ធ្វើដល់គ្រូឧបធ្លាយ ឬអាចរិយរក្សាដោដើម ។ កីឡីបុគ្គលិយ និងក្រុមព្រោតិសាលាបិត ត្រូវប់ទេវិញ្ញុ ត្រូវដូនដំណើរនិងធ្វើការបំនើលោកដោយទីក្រោមតីក្រោម តាមនិងកិច្ចនានាមានគក់លាងផ្លលក់

ចិនរដាដីម ។ មកវិនិច្ឆ័ត បុគ្គលកុងលោកនេះ ព្រះពុទ្ធដាម្បាស់
ទ្រង់ត្រាស់ទេសនាទាំ៖ ចត្តាភេម កិត្យាប់ បុគ្គលា ម្នាលភិក្តុ
ទាំងឡាយ បុគ្គលកុងលោននេះមាន ៥ ពួកគី៖

១-តមោតមិលកាយនោ បុគ្គលឯងដីកែហើយកែងងីតទៅ តី
បុគ្គលឯងមានចិត្តអាណាក្រក់ស្រាប់ហើយ ធ្វើអំពើបាបចំមទោះ,

២-តមោជាតិលកាយនោ បុគ្គលឯងដីកែហើយត្រឡប់ជាក្តីវិញ
តីបុគ្គលនោះពីដើមឯង ហើយត្រឡប់ទៅជាក្តីវិញ បុពិធីៗ
អាណាក្រក់ហើយក្រាយមកត្រឡប់ជាលូវិញ,

៣-ជោតិតមិលកាយនោ បុគ្គលក្តីហើយត្រឡប់ទៅជាងដីកែ
វិញ តីបុគ្គលនោះពីដើមចេះក្រាយមកត្រឡប់ទៅជាលឯងវិញ
បុពិធីៗក្រាយមកត្រឡប់ជាមនុស្សអាណាក្រក់វិញ,

៤-ជោតិជោតិលកាយនោ បុគ្គលក្តីហើយក្តីរហូត តីបុគ្គល
នោះ ពីក្នុងចេះហើយចាស់ខ្លួនទៅ នោតែចេះចាំឆ្នាប់សិលជម៉ែ
សាសនាដីផែល បុពិក្នុងជាមនុស្សលូមានសិលជម៉ែ កំលូរហូត
ដល់ថ្វិស្សាប់ ។

ជបុត្តិលងដីករហូតអស់ម្នាយធីវិត ដូចរឿងនាយចន្លសុករិក
ជាអ្នកចិត្តឱមធីវិតដោយការសម្ងាប់ផ្លូវកាលកំ ប្រជុចរឿងនាយ
គោយាតកំចិត្តឱមធីវិតដោយការសម្ងាប់គោលកំ បុត្តិលក្ខុងរឿង
ទាំងពីរនេះ ស្មាប់ឡាតាំង សោយទុក្ខនៅក្នុងអគ្គិមហនរក
ទាំងអស់ត្រា ។

ធម្មតាលុងដីកំរើយត្រឡប់ទៅជាក្តីវិញ្ញនោះ ដូចរឿងនានា
ខ្ពស់ត្រូវ ពីដើមនាន ពេងកិបលិបសីប្រាក់នានសាមារតីជាថែ
ហ្មាយ ប្រើឱ្យទិញធ្វាតាអំពីផ្ទះនាយសុមនមាលាតា ថ្វេក្រាយបាន
ស្ថាប់ធម្រៀន ព្រះសម្បាសមួកទៅកាលណា កីដីនឹងចាញ់
ខុសមានទោសធ្លាន់ណាស់ កីសុមខមានទោសនឹងព្រះនានជាថែ
ហ្មាយ កំរើយកំលៈបង់អំពើខុសនោះរហូតទៅ ។

ធម្មបុគ្គលក្នីហើយត្រឡប់ទៅជាងនឹងកិរិញ្ញនោះ ដូចរឿងកិរិញ្ញ
ទេវទត្តពីដើមស្រស់ឡើព្រះពុទ្ធប្រជាព្វាប់ពុទ្ធប្រជាធិបតេយ្យ ហើយ
ទីបន្ទាប់សកាមព្រះអង្គ ក្រាយមកត្រូវលាកកត្របសង្គត់ កើត្រឡប់ជាស្ថិត្រៃព្រះពុទ្ធប្រជាធិបតេយ្យនៃព្រះអង្គទៅ
ិរិញ្ញ ទាល់តែព្រះជរណីស្រុបខ្លួនធ្លាក់ទៅសោយទុក្ខនៃនា
កុងនរកឈ្មោះមហាអវិជិ ។

បើរូមរឿងបុគ្គលទាំង ៤ ពួកបញ្ចាលមកតែក្នុងរឿងម្នាយ ឱ្យ
យើងឲ្យបុគ្គលអារក្រក់និងលួនោះ កើតូវគិតឱ្យយល់ដូចក្នុងផ្ទើ
រឿងនេះជាតកកដែលដំណាកលថា នៅទេត្តជាបុគ្គលអារក្រក់ក្រោះ
នៅក្នុងអារក្រក់ ព្រោះថារឿងទេត្តសរសេចក្តីឱ្យយើងឲ្យបុគ្គល
អកត្រូ រឿងដំវិសទន្លេ៖សរសេចក្តីឱ្យយើងឲ្យបុគ្គលលួនាន
មានចិត្តមេត្តាករុណាចំក្រោលង ដោយព្រោះអង្គស្សែងរកបារមិធិ
ក្នុងផ្ទើរឿងនោះដែងណាស់ តែរូមឱ្យខ្សោចទេត្តកាលនោះ
ជាប្រាន មកប្រាងប្រាញដើម្បីសម្រាប់ព្រោះពោធិសត្វយកភ្លូក ព្រោះអង្គ
កាត់ភ្លូកឱ្យជាទាន ហើយដូនបង្ហាញផ្ទើរ ទេត្តប្រាននោះបាន
ភ្លូកទោល់កំសុំចាយអស់ ហើយមកសុមកាត់ភ្លូកព្រោះអង្គទៀត
ព្រោះអង្គកំចេះតែឱ្យកាត់យកបន្ទិចម្នង។ ដែលដំឡើងជាប់ភ្លូកដែល
នៅក្នុងសាច់ទៀត កំចេះតែឱ្យតែមានព្រោះទំយរូញក ដែល
សោយព្រោះវិលាល័យទៅ, ជាប់ទេត្តប្រានជាមនុស្សពាល
អកត្រូ កំដល់នូវសេចក្តីវិនាសក្នុងគ្រាល់ គឺព្រោះធរណីស្រួល
ទៅឯកក្នុងអវិជ្ជនរក សោយទុក្ខដៃទនាដាមអង្គនៅឆ្នាំ គ្មានឱ្យ
យើងឲ្យចាប់ព្រោះអង្គលូក្រោះក្រោលងលូ, ជាប់ទេត្តអារក្រក់ក្រោលង
អារក្រក់ បុគ្គលអ្នកប្រាងប្រាញលូគ្មានយកតម្រាប់តាមព្រោះពោធិសត្វ កំ

យកតម្រាប់តាមទេវទួតប្រានេះឡើយ ដោយនៃយដ្ឋាន
អធិប្បាយមកនេះជាតុង ។

មង្គលទី ២៦

កាលេន ៥មួនស្តូរដំបូគ្គលបានស្ថាប់ធំឡើយ។ តាមកាល
ជាមង្គលដីខត្តម ។

អធិប្បាយថា៖ កាលនេះធំមាន ៥ យ៉ាងតី៖កាលដែល
បុគ្គលគ្គរសំដើងធំហៅថា កាលេន ៥មួនទេសនា ១, កាល
ដែលបុគ្គលគ្គរស្ថាប់ធំទេសនាទៅថា កាលេន ៥មួនស្តូរនា ១,
កាលដែលបុគ្គលគ្គរសាកស្តូរធំ បុសន្ទនាភំត្តាទៅថា
កាលេន ៥មួនសាកច្ចាស់ ១, កាលដែលបុគ្គលគ្គរពិចារណាភំ
ហៅថា កាលេន វិបស្តូនា ១ (រួមជាផ្លូវ) ។

ជាក្រុងស្ថាប់ធំតាមកាលក្នុងទីនេះ សំដោកាលឧប្ប-

សចសិលក្នុង ១ ខែមាន ៦ ដីង តាមបាលីតីថ្ងៃ ៨ កើត ៨ ភេច

១៨ កើត ១៨ ភេច ១៥ កើត ១៥ ភេច រួមជាផ្លូវ ៦ ថ្ងៃ, បើតាម

អង្គកចា ក្នុង ១ ខែមាន ៨ ដង គីឡូ ៤ កេត ៤ ពោច ៨ កេត ៤
ពោច ១៤ កេត ១៤ ពោច បុ ១៣ ពោចបើខេខេ៖ ១៥ កេត ១៥
ពោច (រួមជា ៨ គីឡូ) ។ បើបុគ្គលណាបានស្ថាប់ធំរីយ៉ា តាម
កាលនេះនឹងបានអានិសង្ស ៤ យ៉ាងគី៖

១-អសុត្តិ សុណាតិ រំលែកបានស្ថាប់នូវធំណាដែលខ្ពស់
មិនធ្លាប់ស្ថាប់,

២-សុត្តិ បរិយោ ធមេតិ រំលែកដើរធំដែលខ្ពស់ធ្លាប់ស្ថាប់
ហើយ បុទ្ទិនឹងស្ថាប់ថ្មីំ ឱ្យធ្វើរដឹងបាន គីឡូតែមានបញ្ញាចាំ
ច្បាស់លាស់ទ្រូវឃ,

៣-កាង្និំ វិធោេនិ រំលែកតែបង់នូវសេចក្តីសង្ស័យក្នុង
ចិត្តបាន,

៤-ឯក្រឹម ឧប្បុជា ការេតិ រំលែកធ្វើឯក្រឹមបស់ខ្ពស់ឱ្យត្រួស៖
ពុទ្ធសាសនាបាន,

៥-ចិត្តមស្ស បសីជិតិ រំលែកព្យាកំងចិត្តរបស់ខ្ពស់ឱ្យធោះថ្នា
នឹងកេតបញ្ញាយើញកងទុក្តទាំងពួរបាន ។

ឯការស្ថាប់ធំនេះ នឹងមានអានិសង្ស ៨ យ៉ាងធ្វើពីនេះ

ទេរៀតគី៖

- ១- ពុធសាសន់ វិហាយចិត្ត ការស្វាប់ដម្លឺរំមែងញ្ញាំងព្រះ
ពុម្ពសាសនាមួយនឹងរឿងអស់កាលជាមួយដោយ,
- ២- សុគតិបកយោះ ឈលស្វាប់នឹងបានឡើកក្នុង
ស្ថានស្តីគេរិលាកនាយ,
- ៣- បងិច្ចេះ នឹងបានត្រាស់ដីងនូវមតិនឹងផល,
- ៤- ពាយុសុត្រា នឹងបានជាពហុសុត អ្នកប្រាជ្ញព្រះស្វាប់
ធម្លឺ (រួមជាគៅ ៥ ប្រការ) ។

ឯអ្នកស្វាប់ដម្លឺទេសនានេះ មិនមែនត្រាន់តែមានអាណិសង្ឃរួម ៥ ប្រការ ឬ យ៉ាងបុណ្យណាមួយទេ នឹងមាននិស្សីយក្នុងធម្លឺ ៥ យ៉ាងតែឡើ

ទេរៀតគី៖

- ១- សោតាំ ជារតិ ក្រសិរិចម៉ែស្តុះចូលកាន់ត្រាបៀក,
- ២- ឧក្រិដ្ឋាតិ កែវិតរៀនស្តូត្រទន្លេញូម៉ែ ព្រះវិនីយ
ព្រះសុត្រ ព្រះបរមត្ត,
- ៣- ភាគនំ កែវិនីងបានប្រាប់ដម្លឺ សំដើងដម្លឺដល់អ្នកដែចធោង,
- ៤- សង្ក្រាយំ បានរៀនស្តូត្រទន្លេញូស្តាង្យាយដម្លឺដោយ

ខនងង និស្សីយ ៤ យ៉ាងនេះ ជាការបនិស្សីយ នឹងកើតមានឡើងដល់អ្នកធ្វើបុណ្យអ្នកស្ថាប់ផ្លូវជាយពិត ។

ម្រោងឡ្តែត ព្រះពុទ្ធសាសនានឹងសាបស្ទួនយុទ្ធនចយទៅជាថោកទាបបានមកអំពីពុទ្ធបរិស៊ទទាំង ៤ ពួកមិនប្រពិបត្តិធិះជាយគារទ ១, មិនរៀនធិះជាយគារទ ១, មិនទ្រទ្រង់ធិះជាយគារទ ១, មិនពិចារណាចិះជាយគារទ ១ ។ ឯករស្ថាប់ផ្លូវនេះ រួមងនាំខ្សោយខាងខាងក្រោមនិស្សីយដល់ចិត្ត ទៅបីជាតិជាមនុស្សភី ជាវេតតាតី ជាសត្វភីរដ្ឋានភី នឹងបានខបនិស្សីយដូចត្រូវ ដូចរឿងកុក្ខដុមមាន់ព្រឹមឃុំយ អាស្រែយដេកនោជិតទីសាលាចម្បសភា គ្រានោះ មានភីក្នុងស្ថាង្មាយធិះ មានបានស្ថាប់ហើយមានចិត្តត្រួតអរក្សុងធិះ ។ អបរភាគកេ លុះកាលជាងក្រាយមក មានខ្លួនមួយមកនាបយកមេមាន់នោះ ទៅសីជាអាហារ មាន់នោះលុះធ្វើកាលភីរិយាស្ថាប់ទៅ បានទៅកើតជាក្នុងក្បែត្រ លុះមានវីយវឌ្ឍនាការចំនួនជំឡើង បានចេញបញ្ជាដាកសិនិនោក្សុងត្រ ហើយចម្រើនបានយានជាលកីយៗ លុះធ្វើកាលភីរិយាពេកបានទៅកើតក្សុងត្រហ្មលោក លុះដល់ចុះអំពី

ព្រហ្មលោកបានមកកៅកំពាក្យនសេដ្ឋិ លុះស្តាប់អំពីកូនសេដ្ឋិទៅ
 កៅកំពាក្យនដ្ឋែកស្រួល បានយើងព្រះពុទ្ធអង្គមានចិត្ត
 សោមនស្សរគ្រកអរ លុះស្តាប់អំពីកូនដ្ឋែក បានទៅកៅកំពាក្យន
 ក្សត្រ ស្តាប់អំពីកូនក្សត្រ បានទៅកៅកំពីកូនដ្ឋែកសិគ្រាម
 លុះស្តាប់អំពីនោះទៀត បានទៅកៅកំពាក្យនពាណិជ្ជ ស្តាប់អំពី
 កូនពាណិជ្ជ បានទៅកៅកំពាក្យននាយសំព័រ ស្តាប់អំពីកូននាយ
 សំព័រ បានទៅកៅកំពាក្យនអ្នកស្រួលអនុវត្តបុរី លុះស្តាប់អំពីនី
 នោះទៅទៀត បានទៅកៅកំពីកូនដុម្លឹនីយេវា៖នាងសុមនា ឯនាង
 សុមនានោះ លុះចម្រិនវិយជំឡើង នាងក៏បានជាករិយាន់
 អមាត្រសេច្ច ។ ឯកស្តី សមយោ សម៉យថ្វម្បយ ព្រះឧត្តរត្រូវ
 នាំព្រះសង្ឃឹមិត្តិបាត បានយើងពាណិជ្ជសុមនា ក៏ប្រាប់ភីកូ-
 សង្ឃឹមិត្តិបាត កូនដ្ឋែកបានមកកៅកំពីកូនទីនេះហើយ ឯនាង
 សុមនាបានស្តាប់ចែរភាព ខ្លួនជាកូនដ្ឋែកដូចំនោះ នាងនោះ
 ក៏មានចិត្តសង្គតណន់ប្រមាណណាស់ ហើយនាងក៏មានចិត្ត
 នៅឯណាយចាកយករាស ទីបណ្តាស្តាមីចេញទៅប្រឈប់
 ជាកីកូនីរួចហើយ បានស្តាប់ធំទេសនា លោកសំដែងអំពី

សតិបង្កានទាំង ៤ ប្រភារគី៖ កាយ, នៅទ្វាត់, ចិត្ត, ធម៌ ខំដ្ឋង់
 សតិបញ្ញាចុះកាន់វិបស្សានញាលេ ហើយបានសម្រេចព្រះ
 អរហត្ថុ កាត់កិលេសជាសម្បែនប្រហារ ធុកចាកកងទុក
 ទាំងពួងអស់ពីខន្ទសន្តាន លុះដល់ទីបំផុតនៃអាយុសង្ការ រំលត់
 បញ្ជូនចូលកាន់ព្រះនិញ្ញានទៅ ។ លោកអ្នកដែលបានស្តាប់
 ធម៌ទេសនាបរមត្តសច្ចេកើយ យកចិត្តទុកជាក់ខំរៀនឱ្យចាំ
 ខំគិតពិចារណាតាមឱ្យចូលចិត្តជាក់ច្បាស់ និងបានជា
 ការនូវបនិស្ស័យ សម្រេចព្រះអរហត្ថុ កាត់ថាលជាតិកពជាដើម
 ចេញបាន, ដូចវត្ថុនិទាន ដែលបាននាំមកអធិប្បាយយ៉ាងនេះ
 ជាឃី ។

មង្គលទី ២៧

ទី ៣ សេចក្តីអត់ធន់ជាមង្គលដើម្បីខ្លួម ។

អធិប្បាយ៖ សេចក្តីអត់ធន់ គឺមិនមានចិត្តក្រោដឹង
 អាយាតព្យាបាទចងចំពេរដល់មនុស្សសត្វណានៅឯធម៌, ជាសេចក្តី

ក្រាលិខិនកៅតទេវីនដោយហេតុ ៣ យ៉ាងតី៖ កៅតដោយហេតុ ឱនិង ៣ កៅតដោយហេតុស្រឡាត្រូវៗ ៣ កៅតដោយហេតុស្អប់ ៣ (ឲ្យមជាទិន្នន័យ) ហេតុ អាយាតវត្ថុ ៣ នេះ ចាតាមបាលីតី ពុទ្ធដីការប់បញ្ចូល អង្គារកៅប់១ ទេវីតទេវីជាទិន្នន័យ ១០ ហេតុម អង្គកចាតាតោហេតុឱ្យកៅតទេសមាន ១០ យ៉ាង បុហេតុឱ្យកៅត សេចក្តីក្រាលិខិនមាន ១០ យ៉ាង ។

ឯសេចក្តីក្រាលកៅតទេវីនដោយហេតុ ឱនិង ៣ នោះតី៖ ឱនគិតថា អ្នកនេះនឹងបានប្រឡូស្សដល់អញ្ជកុងកាលដែលកន្លែង ទៅហើយ ១, អ្នកនេះនឹងបានប្រឡូស្សដល់អញ្ជកុងគ្រាតទ្វូរនេះ ១, អ្នកនេះនឹងនឹងប្រឡូស្សដល់អញ្ជទៅខាងមុខ ១ ។

សេចក្តីក្រាលិខិនដែលកៅតទេវីនដោយហេតុស្រឡាត្រូវៗ ៣ នោះតី៖ គិតថាអ្នកនេះនឹងបានប្រឡូស្សដល់របស់ជាតិស្រឡាត្រូវៗ នៃអញ្ជកន្លែង ទៅហើយ ១, អ្នកនេះនឹងបានប្រឡូស្សដល់របស់ជាតិស្រឡាត្រូវៗ នៃអញ្ជកុងគ្រាតទ្វូរនេះ ១, អ្នកនេះនឹងនឹងប្រឡូស្ស ដល់របស់ជាតិស្រឡាត្រូវៗ នៃអញ្ជទៅខាងមុខ ១ ។

សេចក្តីក្រាលិខិនដែលកៅតទេវីនដោយហេតុស្អប់ ៣ នោះតី៖ គិតថា អ្នកនេះនឹងបានស្រឡាត្រូវៗរបស់ដែលអញ្ជស្អប់កន្លែង

ទៅហើយ ១, អ្នកនេះនឹងបានស្រឡាញ់របស់ដែលអញ្ចីនីងស្តូប់ត្រី ១, អ្នកនេះនឹងនឹងស្រឡាញ់ដែលរបស់ដែលអញ្ចីស្តូប់ទៅខាងមុខ ១ (រួមជាចា ៤) របៀបច្បាលអធ្វានកោបវត្ថុ គីវត្ថុមិនគ្មាន ឬនៃ ដូចដី, ទីក, ភ្នៀង, ឧបល់ ជាដើមចូល ១ ឡើត ត្រូវជាបោក ក្រោចមាន ១០ យ៉ាង ។

បោកតុដែលឱ្យកែតិស្តូប់-ស្រឡាញ់នេះ: បើពេលដោយសង្ខេបមានត្រីម៉ោតិរក្តុងបោកមួយ។ ដូចនេះគឺ:

១-យេមា ធោសោ ជាយតិ ស្តូប់កែតិស្រឡាញ់ ។

២-ធោសោ ធោសោ ជាយតិ ស្តូប់កែតិស្តូប់ ។

បោកតុដែលឱ្យកែតិស្រឡាញ់មានពីរយ៉ាងគឺ:

១-ធោសោ បេមំ ជាយតិ ស្រឡាញ់កែតិស្តូប់

២-យេមា បេមំ ជាយតិ ស្រឡាញ់កែតិស្រឡាញ់ ។

មក្នុងឡើត លក្ខណៈនៃសេចក្តីក្រោចឲ្យស្តូប់មាន ៣ គី:

១-បុណ្ណុស្សតិ ធោសោ ឲ្យស្តូប់ប្រឡុស្តូដល់សត្វនិងសង្ការ ហើយរលក់ទៅ,

២-បារាំពី នៅក្នុង ឱះស្តូប់ប្រហារដីល់សត្វនិងសង្ការ
ដែលកន្លងទៅ,

៣-ក្រោមឯករាជ្យ នៅក្នុង ឱះស្តូប់ដោយអំណាចចង់ពេរ
ប្រឡុស្តីដីល់សត្វនិងសង្ការទៅ ។

ឯករាជ្យ សេចក្តីស្តូប់ឱះប្រឡុស្តីនេះ លោកថែកជាតីគឺ:

១-អត្ថបាបិ ធម្មតិ ប្រឡុស្តីដីខ្លួនដោយខ្លួនឯងឯង

២-បរស្ថិ ធម្មតិ ប្រឡុស្តីដីអ្នកដែងឯង ។

ទោស៖នេះមានឧបមានីជូចត្រួចផែះ ក្នុងទីនេះហើយរាល
ទៅផែះក្នុងទីដែទាំ ពេះ តុ ទៅ តុ តុកកំណាត់ទីត្រួចឲ្យប់ផែះ
នោះបានទ្រូវយោ ។ ឯក្រឹងគឺទោស៖ដែលកៅតទ្រូវឲ្យហើយនេះ
នឹងរលក់ទៅវិញបានដោយខ្លួន គឺសេចក្តីអត់ធម៌ ប្រអត់សង្គត់
ចិត្តឱះបានដោយសារការហាត់ចិត្តទុកមកត្រីនជាតិ ជូចរឿង
ខន្លឹវទីតាបស គឺអង្គព្រះពុទ្ធដាម្ភាស់សាសនាបស់យើង កាល
នៅជាពោធិសត្វបានយើងឲ្យទោសក្នុងគេហសិត ហើយលោះ
សម្បត្តិចេញបួនជាតាបសតសិនោក្នុងព្រៃហិមពាន ខំចម្រើន

យានបានក៏ហេរះមកដោយអាកាស មកនៅក្នុងខឡានស្ថិច
ពាណាលសី ។

ថ្វូម្មួយស្ថិចពាណាលសី យាងទៅក្រសាលក្នុងខឡាន
បានទស្សនាទុកដើរឱ្យតាបសហើយស្ថិច ព្រះករុណាទ្វាប់ខ្លួន
ក្នុងអ្នី? តាបសក៏ដ្ឋីយចា អាត្រាកាពខ្ទាប់ខ្លួនក្នុងខនី ស្ថិចឡើង
ស្ថិចខនីតីអ្នី? តាបសធ្វើយចាមីតីសេចក្តីអត់សង្គត់ចិត្តមិន
ឱង មិនប្រឡុស្ថគបដល់អ្នកដែលប្រឡុស្ថដល់ខ្លួន ស្ថិចឡើងព្រះ
សណ្ឌាប់ហើយ ទីប្រាស់បង្ហាប់ចា ហើយច្បាប់ចូរអ្នកទាំងឡាយ
ចាប់តាបសមកប្រហារហើយស្ថិចរកចម្លើខនី ជនទាំងឡាយក៏ធ្វើ
តាមព្រះរាជបង្ហាប់ហើយស្ថិចរកខនី តាបសក៏ធ្វើយដូចពាក្យដើម
ចា ខនីតីសេចក្តីអត់ចន់ ប្រសេចក្តីអត់សង្គត់ចិត្តមិនក្រាតឱង
នឹងអ្នកឯណា ស្ថិចក៏ឱ្យភាពដែកតែដើរភាពតែប្រមុះហើយស្ថិចរក
ខនី តាបសក៏ធ្វើយដូចពាក្យដើមចា ខនីមិនបានសិកនៅនឹងដៃ
នឹងដៃនឹងប្រមុះនេះទេ តីសិកនៅក្នុងចិត្តទេតី ស្ថិចក៏ឡើង
ខាល់ខ្សោះ លើកព្រះបានឡើងធាក់ត្រង់កណ្ឌាលដើម្បីន
តាបសឱ្យដូចជាអទេ ស្ថិចពាណាលសីត្រឡប់ពីធាក់ព្រះពោធិ-
សត្វ មកដល់ក្រោងឡានខឡានអោលា ដែនដីក៏បេកសវ៉ាញក

ស្រួបស្ថុចាយលនោះ ទៅកាន់អវិជ្ជមហានរក្សា^៩ដោយនៅក្នុងក្រុងផែនក្នុង កំពើត្រូវកាលកិរិយាញៈកែឱតក្នុងព្រហ្មលោកដោយដែលនៃយាន ដូចបានអធិប្បាយខាងដើមនោះជាង ។

មង្គលទី ២ ៨

សោរចស្សនា ភាពនៃខ្លួនជាបុគ្គលគឺគេប្រដោងយោងជាមង្គលដីខត្តម ។

អធិប្បាយថា: ភាពនៃខ្លួនជាបុគ្គលដែលគេប្រដោងយោងនោះ គឺមនុស្សនោះជាអ្នកស្តាប់បង្ហាប់ ជាអ្នកធ្វើតាមឱវាទ ជាអ្នកមិនប្រកាន់ខ្លួន ជាអ្នកមានប្រាក្សា ជាអ្នកឈ្មោះ ក្នុងកិច្ច ពិចារណាបេក្ខិនធនិងដែល ជាអ្នកមិនងឹតិងអំពីការណ៍ដោយគោរព ដូចរឿង ពួកយុទ្ធសំព័រ ៥០០ នាក់ ចេញឡើដូចណា លុះឡើដែលពាក់កណ្ឌាលសមុទ្រក៏ត្រាយសំព័រ ដនទំងអម្ចាលនោះក៏បង្ហាញត្រូវបានបង្ហាញដោយគោរព ដូចរឿង

កែលទីកទ្វឹងទៅអាស៊យនោកុងកោះលង្កា, ត្រានោះ មាននាងយក្តីនឹងទាំងឡាយ ក្នុងខ្លួនតាំងក្នុងដើរកប្រុសបញ្ញាតទុកធ្វើជាស្ថាមី ដោយឧបាយប្រាជ្ញាន់ខ្លួន ។ ឯធមូយក្តីនឹងទាំងឡាយដើលវិតង់តែដើរបាកបញ្ញាតប្រុសយកមកទុកធ្វើជាស្ថាមីនោះ លុះបានប្រុសចិនមកធ្វើជាបី កំនាំតាសីប្រុសចាស់នោះអស់ទៅ ដើលធ្វើមកដូច្នេះនេះ ជាយុរអង្វែងឆ្លាំណាស់មកហើយ ថ្វីមួយយក្តីនឹងទាំងឡាយនោះ បានមកដូចប្រចែនីងប្រុស ៥០០ នាក់ដើលឆ្លាយសំពោះហើយកែលទីនឹងកោះលង្កានោះ កើយក្តីនឹងទាំងអម្ពាលនោះ និយាយបញ្ញាតចាំ: ស្ថាមីយើងទាំងឡាយទៅដូច្នេះដោយសំពោះ ឆ្លាយកណ្តាលសមុទ្ឌ គាត់កើស្បាប់អស់ហើយ យើងទាំងអម្ពាលនេះ ជាភ្លើមីម៉ោយ ៣ ឆ្លាំហើយ អព្រឹកឲ្យអ្នកទាំងឡាយមកទៅជាមួយនឹងយើងចុះ ពួកឲ្យពី ទាំង៥០០ នោះ បានពួកដោះហើយកើមានចិត្តសោមនស្ស ត្រូវការ ហើយតាំងក្នុងមូលរួមសង្កាលនឹងនាងយក្តីនឹងនោះ លុះយុរបន្ទិចទៅ ពាណិជ្ជជាចំបានយើងពីអាការមិនត្រូល ទីប្រើក្រានឹងជនពួកឲ្យពី ទាំងអម្ពាលនោះចាំ អ្នកទាំងឡាយពួកយើងនឹងនោះកើងទីនេះមុខជាមិនត្រូល ហើយយល់យើងចាំ

នឹងមានអនុរាយដល់ជីវិតទៅថ្ងៃមុខមិនលេងឡើយ ព្រោះស្តី
 ចាំងអស់នេះ សូច្ចទៅជាយក្តិនឹងក្រុងធ្វើកលខាតាយបញ្ជាក់យើង
 ទេ មិនមែនមនុស្សទេ ។ ឬកុណ្យូលូចាំងអម្ចាល់នោះ ជនធមា
 ដែលប្រជើងយ ក៏ដើរតាមស្ថាប់យល់តាមពាក្យពាណិជជាចំ
 ព្រមព្រៃងគ្មាន ២៥០ នាក់ នៅសល់ ២៥០ នាក់ទៀត ជា
 មនុស្សមិនយល់ការណ៍ ជាយសារចិត្តជាប់ក្នុងកាមជាមនុស្ស
 ប្រជើក្រ មិនព្រមយល់តាមក៏ក្រាលូនៅក្នុងទីនោះទេ, ឯ
 ពាណិជជាចំក៏នាំមនុស្សប្រជើងយ ២៥០ នាក់ រត់គេចខ្លួន
 ចេញពីទីនោះទេ គ្រាល់៖ ព្រះពោធិសត្វទៅកើតជាសេះ
 ពលហក់៖ នៅក្នុងកោះលង្វាត់ បានយើងូពាណិជជាំងអម្ចាល់
 នោះដើរមកក៏ស្ថិរចាំ: អ្នកចាំងឡាយនាំគ្មានទៅធមាតា ពាណិជ
 ចាំងឡាយប្រាប់ចាំយើងខ្ញុំចាំងអស់គ្មានឱ្យទៅជម្លើប សេះ
 ពលហក់នោះក៏ពោលចាំ បើជូនច្បាប់អ្នកចាំងឡាយចូរមកនៅ
 ជាមួយនឹងយើងខ្ញុំ នឹងនាំទៅជូនទៅឱ្យដល់ត្រីយសមុទ្រ ឱ្យ
 ដល់ជម្លើបជូនចំណាង ។ ពាណិជចាំងឡាយនោះត្រូវអរ
 ណាស់ ឬដែនឡើងជី:លើខ្លួន ឬដោងកន្លឹយសេះពលហក់
 នោះៗ ក៏ហោះចេញអំពីកោះលង្វាត់មសុទ្រ មកដល់ផ្លូវ

កោះដីមួនីប ហើយនាំដូនទៅជាក់ដីលេតែហស្តានទីទេ។ ឯង
មនុស្សដែលក្រាម្យនៅទាំង ២៥០ នាក់នោះ ក៏ពានទៅជាចំណើ
យក្តីនឹងទាំងអស់គ្នា ។ ឯងមនុស្សដែលគេប្រជែងរាយ ក៏រួមងាន
វិចិថុនពីសេចក្តីស្ថាប់ដូចខ្លះ៖ ចំណោកពួកមនុស្សដែលគេប្រជែង^៣
ក្នុងរួមងានសេចក្តីអន្តរាយដីជីវិត ទៅជាអារាវរបស់
យក្តីនឹងដូចសេចក្តីអធិប្បាយនាំរឿងរៀបរាប់មកយ៉ាងនេះឯង ។

មច្ច័លទី ២៥

សមធម៌រាជក្រឹត ឯស្សនំ កិរិយាទានយើង បានដូចនេះ
សមណ៍៖ទាំងន្តាយ ដែលមានត្រីយស្សប់រម្បាប់ហើយ
ជាមជ្ឈលដីខត្តម ។

អធិប្បាយចាំៗ ការយើងការមេិលនេះមាន ២ យ៉ាងគឺ
ចក្ខុទស្សនា ការមេិលរូបដោយចក្ខុ ១, ញ្ចាបទស្សនំ កិរិយា
យើងដោយប្រាកាតីយើងធម៌ ជាផ្លូវប្រព័ន្ធបន្ទុកិច្ចុក គឺ
សិល, សមាជិ, បញ្ញា១ ។ ឯងការមេិលសមណ៍៖លោកជាម្នក

មានសីលមានធម្ជំដោយបញ្ចូចក្នុងក្នុងតីប្រជាធារៈ រួមងក់តិត
និស្ស័យចិត្តគិតជល់មគ្គជលនិញ្ញាំន, ដូចមានរឿងជំណាលថា៖

សម្រៀយថ្មីមួយ ព្រះពុទ្ធគង្គតង់នៅឥន្ទនសាលាកុហា គ្រោ
នោះ មានសត្វមេះមួយអារស្រែយនៅក្នុងប្រទេសនោះ លុះបាន
យើងព្រះពុទ្ធដាម្បាស់ ក៏កើតចិត្តដៃ៖ថ្ងាក្នុងព្រះអង្គ កាលបីព្រះ
ពុទ្ធដាម្បាស់ស្ថិចនិមន្ទនៅឯណាបាត់ សត្វមេះក៏ហើរដូន
តាមព្រះអង្គទៅ លុះជល់ពាក់កណ្តាលដូវទីប្រទ្វូប់មកវិញ
មានកាលមួយនោះ មេះយើងព្រះពុទ្ធគង្គតង់នៅជាមួយនឹង
កិត្តិសង្ឃរក្សានៅល្អ មេះក៏ហើរចុះចូលទៅកណ្តាលជំនួយ
សង្ឃ ហើយសម្របស្ថាបទាំងផ្លូវស្ថាបនឹងដឹងពីកម្ម ថ្នាយបង្កែ
ដោយស្ថាបប្រណាមួរក្រាលខិនចុះក្រាម ធ្វើនមស្សការសម្រេច
ព្រះសាស្ត្រាចារ និងកិត្តិសង្ឃដោយគោរព ។ សម្រេចព្រះ
ពុទ្ធគង្គ ទ្រង់ទកយើងព្រោករោសត្វមេះធ្វើដូចេះហើយ ក៏ព្រះ
អង្គទ្រង់ធ្វើព្រះខិស្សញ្ញូនីមួយប្រាកដ ។ គ្រាលោះ ព្រះអាននេះ
យើងព្រះអង្គញ្ញូនីមហើយ ក៏ក្រាបទូលស្សរហេតុញ្ញូនីមួយ
ប្រាកដ ព្រះអង្គក៏ទ្រង់សម្រេងព្រាករណីប្រាប់ថា៖ ម្នាលអាននេះ
សត្វមេះនោះ មានចិត្តដៃ៖ថ្ងាក្នុងយើងទាំងឡាយ ជាអ្នកមាន

សីល មានចំណេះដោយគោរព មេវមនេះលុខំណែយខន្ទីសត្វ
មេវមទៅ នឹងបានឡើកើតក្នុងសុគតិភព ហើយអន្តោលជាតិឡា
មកតែក្នុងមនុស្ស នឹងទេរតាមនាស្ថានស្អែក់នេះ អស់ម្នាយ
សែនកប្ប លុខំដល់ទីបំផុតជាតិ នឹងបានត្រាស់ជាព្រះបច្ចេកទួល
ម្នាយអង្គមាននាមថា សោមនស្សែះ ដោយធាលដែលបានយើង
ព្រះអរិយៈហើយដ្ឋោ ធ្វើនមស្សែការដោយគោរពនេះជាង ។

សំដែងមកក្នុងសមណានញ្ច ទស្សនមង្គល អំពីការយើង
ព្រះអរិយៈជាសមណ៍៖ទាំងឡាយ ដែលមានចិត្តស្សូរម្មាប់
ប្រកបដោយសីលនិងធំដីបន្ទិសុទ្ធប្រព័ន្ធ ហើយបានធ្វើសែចកី
ដ្ឋោក្នុងសមណ៍៖ទាំងឡាយនៅ៖ កំរើម៉ែងបានសម្រេចដែល
ប្រយោជន៍ក្នុងជាតិនេះនឹងជាតិខាងមុខ ដូចរឿងដែលបាន
អធិប្រាយមកយើងនេះជាង ។

មង្គលទី ៣០

គាល់ន ធម្មសាកញ្ញា កិរិយាសន្ទនាសាកស្សវន្ទវិធី
តាមកាល ជាមង្គលដីខត្តម ។

អធិប្បាយចាំ: ធម្មសាកថ្នាកិវិយាសន្ទនាសាកស្ថូរធំដែលត្រានីងគ្មានទៅវិញទៅមក ដើម្បីវិវាទការសេចក្តីប្រតិបត្តិឱ្យបានត្រឹមត្រូវគោមធ្លីរត្រៃ៖ ពួកសាសនា និងធ្វើការយកចាតិក្នុងឱ្យបរិសុខ ឬតាកសេចក្តីសែវហ្មុង ហើយធ្វើឱ្យត្រូវគោមកាលវេលាជាង នៅ៖ លោកកំណត់ពាក្យដែលត្រូវពេលភ្លើងធំនេះគឺ ទសកម្មរវត្ត៖ ១០ យ៉ាង ពាក្យដែលមិនត្រូវយកមកពេលនោះគឺ តិវថ្នានកចាំ ៣២ ប្រការ, ដែលដែលគ្មរពេលគ្មរសន្ទនាសាកស្ថូរធំគ្មាន នៅ៖ លោកកំណត់យកកាលឧប្បជ្ជក្នុង១ខែមាន៥ថ្ងៃជាដើមទុកជាកាលគ្មរធ្វើធម្មសាកថ្នា ពួកបរិស៊ិទ្ធិកមានប្រាងចាត់បានសេចក្តីចម្រិន ដោយការចេះដើងធំវិនិយោគ ច្បាប់ត្រៃ៖ ពួកសាសនាកី ប្រាងចុងឈុសខាត់ការយកចាតិក្នុរបស់ខ្លួន បុសីលដែលខ្លួនបានសមាទានហើយក្នុងថ្ងៃនោះគឺ បុក្រោមបំពេញកិច្ច ឧប្បជ្ជដោយការសាកស្ថូរធំ ដោយការស្វាប់ធំគ្មូងថ្ងៃ ឧប្បជ្ជនោះ បុថ្ងៃដែលក្រោមពីថ្ងៃឧប្បជ្ជនោះគឺ គប្បិណាត់កាលវេលា គឺពេលដែលត្រូវមកប្រជុំគ្នានិងទីកន្លែងដែលត្រូវចូលទៅប្រជុំគ្នា មានទីរត្តិភាគមជាដើម ព្រមទាំងត្រូវរើសរករូបលោកអ្នកប្រាង ដែលចេះដើងធំគ្មូងព្រៃ៖ ពួកសាសនា

មកប្រជុំជាម្នយធោន, ហើយធ្វើឱ្យនេះ ទីបហ័តា ប្រជុំធ្វើ
ធ្វូសាកកច្បាបាន ។

ឯណ្ឌកលាកអ្នកស្តាប់ធំនោះទាំងអម្ចាលម៉ាន ក៏កើត
ប្រច្បាប់ ព្រោះប្រច្បានីងការចេះដើង កើតមកពីស្តាប់គេនិយាយ
ប្រចាំ ១, កើតមកពីការគិតតាមពាក្យគេនិយាយពន្យល់ ១,
កើតមកពីសាកស្ថរបញ្ជាក់រកហេតុ-ផលឱ្យយើងឲ្យសំឡែងទៅវិញ ១
ទាំង ៤ យ៉ាងនេះ លាកទុកជាសម្បទានឯកជាតិ ។

មរើនទៅក លាកចាប់ហេតុដែលឱ្យកើតប្រច្បាមាន ៣
យ៉ាងគឺ: ឧស្សាហ៍ស្តាប់គេនិយាយរឿយ ១ មិនខ្ពូលស្តាប់ ១,
ឧស្សាហ៍គិតតាមពុត្តាមយើងឲ្យរឿយ ១ មិនខ្ពូលគិត ១, ឧស្សាហ៍
ធ្វើភារនាកុងការកុសលរឿយ ១ មិនខ្ពូលធ្វើ ១, ទាំង ៣ យ៉ាង
នេះ ជាដ្ឋាលសំណាបបណ្តុះពុជបញ្ជាបាន ឬកើតឡើងបាន អាច
នឹងយកទៅជាចំបង់នូវកងវិចិកិច្ច គឺសែចក្តីសន្តិ៍សង្ឃឹម
មិនចេះជាចំប្រើប្រាស់ ឱ្យជាចំប្រើប្រាស់បាន, ឯការសាកស្ថរធំត្រា
នេះជាការប្រព័ន្ធសូម្បីព្រះមេត្តល្អានក៏មានសាកស្ថរធំព្រះ
សារិបុត្រ ក៏មានការសាកស្ថរបញ្ជាផមំនឹងព្រះមេត្តល្អាន

ដោយរឿងដែលសត្វស្តាប់ទៅសោយសុខ-ឡើកក្នុងស្ថានស្ទើតិ៍
ស្ថាននរកជាដើម ឱ្យអ្នកស្តាប់អស់សង្ឃឹម ។

ឯធម្មសាកច្ញានេះ វិមានភាពបង់នូវសេចក្តីសង្ឃឹមបានដឹង
រិមាននាំឱ្យមានប្រាប្អាបានត្រាសដឹងនូវមតិនិងធំបានដឹង ដូច
រឿងប្រាប្អាល់ម្នាក់ណែនាំ អទិន្នបុញ្ញកែ មានសេចក្តីសង្ឃឹមក្នុង^១
ពុទ្ធផ្ទាល់កំឡុងស្ថានរបៀប បុគ្គលមិនដែលបានឱ្យទាន
មិនដែលបានរក្សាសីល មិនដែលបានធ្វើការនាមួនឈរការសោះ
ហើយត្រាន់តែមានចិត្តធម្មេស់ដែលបានក្នុងគុណភាព លូប
ស្តាប់បានទៅកើតស្ថានស្ទើតិ៍ខ្លះបុទេ? ព្រះសាស្ត្រសំដែងថា
ម្នាលប្រាប្អាល់ បុគ្គលត្រាន់តែមានចិត្តធម្មេស់ដែលបានក្នុងគុណភាព
ហើយស្តាប់បានទៅកើតក្នុងស្ថានស្ទើតិ៍នោះ នឹងរាប់ចាប់ចាប់ម៉ោង
ចាប់ម៉ោងរយ ចាប់ម៉ោងពាន់ ចាប់ម៉ោងមុន ចាប់ម៉ោងសែនដូចដែល
ទេវិយ គឺមានប្រើបានជាអនេកដូចជាមជ្រុនក្នុងក្នុងក្នុង ដែល
ក្នុងចិត្តធម្មេស់ដែលបានក្នុងស្ថានស្ទើតិ៍ ហើយស្តាប់ទៅកើតក្នុងស្ថាន
ត្រូវត្រូវរឿង មានវិមានមាសកំពស់ ៣០ យោធន៍ មានស្រីទេត-
អប្បរម៉ោងពាន់ជាបរិវារនោះដើរ ។ កាលព្រះសាស្ត្រត្រាស់
ទេសនាប្រាប់ប្រាប្អាល់តែបុគ្គលី ក្នុងអធិដ្ឋានឱ្យមជ្រុនក្នុងក្នុង

ទេរបុត្រនោះចុះមកទាំងវិមានយ៉ាងល្អអស្សាយ ហើយចាកវិមាន ចូលទៅថ្វាយបង្គំតាល់ព្រះសាស្ត្រ ស្ថិតិ ម្នាលទេរបុត្រពីជាតិ មុននោះអ្នកបានធ្វើបុណ្យដូចមេច ទើបបានវិមាននិងស្រីទេ អប្បរដឹបវរដ្ឋូច្បែះ ។ ទេរបុត្រនោះ ក៏លើកហត្ថឡៀងប្រណាយ ថ្វាយបង្គំឡូលព្រះសាស្ត្រ បពិត្រព្រះអង្គដឹបម្រីន ខ្ពស់ព្រះអង្គ នេះគ្រាន់តែមានចិត្តដីៗថាក្នុងស្ទឹម្រោះអង្គបុណ្យណាមេរោគ លុះទម្ងាយ បញ្ហានូវទៅ ក៏ទៅកែពីក្នុងស្ថានត្រូវប្រើប្រាស់ស្ថាយទិញ-សម្រេចដឹបនេះនេះ លុះព្រះអង្គសាកស្ទួរចប់ផ្តល់សាកថ្ម ព្រាយឃុំណុំជាបិតាប្រមទាំងទេរបុត្រ ក៏បានសម្រេចសោតាបត្តិ-ដឹល ពួកមហាផនក៏បានដល់នូវផ្តម្មាគិសម៉ែយជាថ្មីនូវា, និដឹលនៃការធ្វើផ្តម្មសាកថ្ម ដូចបានអធិប្បាយមកនេះនេះ ។

មជ្ឈលទី ៣១

តម្រូវ ៤ សេចក្តីព្រាយាមដុំពន្លឺរំបាបធ័រ គឺព្យារំងកិលស ដឹលនោះក្នុងខន្តសន្តានឱ្យភ្លើវិនិច្ឆ័យស្ថាបានជាមងលដីខត្តម ។

អធិប្បាយថា: សេចក្តីព្រាយាមធ្វើកងការកុសលផ្សេងៗ តើ
ធ្វើទនវភ្លាសីល ធ្វើការនាក្តី ស្ថាប់ធមិទេសនាមធ្វើទូទួបុជា ធម្ម-
បុជា សង្ឃឹមបុជាក្តី បុចេញបុសជាបញ្ញិតក្នុងព្រះទូទួសាសនាក្តី
ហេរថា តាម ក្រុមព្រាយាមញ្ចាំងកិលេសឱ្យក្រោ តីព្រាយាម
ដុតបំផ្តាលនូវបាបិជ្ជម័យ ទាំងអស់ជាដើម បុចេ
ម្រាប្តែន្ទាប្តែតីកិលេសឱ្យចេញចាកចិត្តបាប ឬដួចជាគេត
ម្រាប្តែន្ទាប្តែដ្ឋែក ឱ្យចេញចាកក្រសោមខ្លាប្តែទាន ដោយកំណែ
ក្រើងដួច្នោះដើរ, ឯកសារដែលហេរថាកិលេសុំនោះ មានត្រឹន
ប្រការ បុន្ថែន្ទីកិលេសជំងឺ ដែលជាមេគោមន៍ត្រឹមតែ ៣ គីរាណ:
១, ទោស: ១, មោហៈ ១ ។ បណ្តាកិលេសទាំងអស់នេះ កែតា
មកអំពីសុភនិមិត្តអំពីសុភសញ្ញា ទីបញ្ចាំងសមុទ្ធដីតណ្ហាប
ទាំង ១០៨ ឱ្យកែតារើងត្រូវបានបញ្ជាក់ ។

បុគ្គលដែលព្យាយាមនឹងរំលត់កិលេសតណ្ហាចាំងអស់នេះ បាន ត្រូវព្យាយាមតាមផ្ទុរសម្បទា ៤ យ៉ាងគី៖ ព្យាយាមបិទភ្លើតបាបចិនខ្សោយកែតឡើងក្នុងសន្តានបាន ដោយការមានសតិសង្គមរៀងទោសក្នុងត្រីយចាំង ៦ គី ក្នុកយើរូបកិ

ត្រចៀកពួសមេងក្តី ប្រមុះដំភិនក្តី អណ្តាតដឹងរសក្តី កាយដឹង សម្បស្សក្តី ចិត្តដឹងធំក្តី ធ្វើចិត្តឱ្យនៅនឹងជាកណ្តាលមិនឱ្យស្ថប់ មិនឱ្យស្រឡាត្រង់ឡើយ គឺត្រូវមានសកិសំរោះនៅត្រប់ទ្វារទាំង ៦ សង្ឃមបិទមិនឱ្យបាបចិត្តុលមកទៀតបាន ហេតាសំវរប្បជាន ១, ព្យាយាមបាចស្ថារបាបចាស់ដែលធ្លាប់មានដំភាគក្នុង ចិត្តស្រាប់មកយុរហ៊ីយ ឱ្យចេញចាកចិត្តបាន ហេតាបហានប្បជាន ១, ព្យាយាមធ្វើបុណ្យចិត្តដែលមិនទាន់មានដូច ទាន-សិលជាដើម ធ្វើឱ្យកើតមានឡើង ហេតាការនាបជាន ១, ព្យាយាមរក្សាបុណ្យកុសលចាស់ដែលធ្លាប់មានមកស្រាប់ និង ថែរក្សាបុណ្យចិត្ត ដែលទើបនឹងមានឱ្យគង់នៅបាន ហេតាអនុវត្តនាបជាន ១ (រូមជាគៅ) ព្យាយាម ៤ យ៉ាងនេះនឹងហេតាតបោ ដែលប្រមកហ៊ីយចា ព្យាយាមដុតកំដោបាប បុគិលស ឱ្យឯងស្ពាតចាកខន្តសន្លានបាន ។

មរ៉ាងទៀតបាប គឺអំពើអាណក្រកំទាំងអម្ចាលម៉ាន ដែលកើតឡើងមិនបាន ដោយសារបុគ្គលនោះមាន ហិរិ និង ិត្តប្បែ: គឺ សេចក្តីខ្សាសនិងសេចក្តីតក់ស្ពាតខ្សាបក្នុងការបាប បានពិចារណា ដោយឧបាយនេបញ្ញា គឺសមចំនិងវិបស្សនា ។ កាលបើហិរិនិង

ឱត្តប្បេះមិនមានហើយ ត្រីមិនមានដួង បើត្រីមិន
 សំរាប់មិនមានហើយ សិលក់មិនមានដួង នឹងជាច់ចាកនិស្ស័យ
 ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ។ ម្យានឡើតចា បើសិលមិនមានហើយ
 សម្ងាត់មាតិមិនមានដួង បើសម្ងាត់មាតិមិនមានហើយ វិបស្សុ-
 នាបញ្ញាក់មិនមានដួង នោះនឹងជាច់ចាកនិស្ស័យមគ្គិជលព្រះ
 និញ្ញាន, លោកអ្នកដែលមានតប់គីព្រាយាមណ្ឌ រួមងារន
 សម្រចមគ្គិជលមិនខាន ជូចវគ្គនិទានពីរឿងប្រាប្រុណុម្ភាក់
 បានយើងកិត្តិសង្ឃរាល់នូវយុទ្ធសាស្ត្រ កែទេកទៅដោយទីក
 សន្យីម ដែលជាប់នៅលើចុងស្ទើ ប្រាប្រុណុម្ភាក់ជម្រះស្ទើនៅ
 ទីនោះឱ្យស្អាតរលើងតតស្ទើ លុះព្រឹកឡើង យើងកិត្តិយុទ្ធសាស្ត្រ
 ប្រឡាក់ចុងជាយដោយជូលីដី ប្រាប្រុណុម្ភាកោនេះ៖ កែយកខ្សោច់មក
 ចាកកំរាយភាគិចិត្តពេញបានស្ទើ, លុះថ្វីក្រាយមកឡើត ប្រាប្រុណុ
 យើងកិត្តិទាំងឡាយគង់នាន់ចង្ហាន់ត្រូវក្រោះ ប្រាប្រុណុម្ភាក់ធ្វើ
 សាលាសម្រាប់នាន់ប្រកំស្តីកម្មយប្រគន លុះយុរទៅសាលា
 នោះចាស់គ្រាំគ្រា ត្រូវឯមកលេចទីកចិត្តព្រះព្រះសង្ឃឹម ប្រាប្រុណុ
 ក់រកឈើមកធ្វើសាលាចិម្មយឡើតព្រះព្រះសង្ឃឹម នៅរោហ
 ធ្វើបុណ្យផ្លូវសាលា ប្រាប្រុណុក់និមន្តព្រះសាស្ត្រនិងព្រះសង្ឃឹម

ធ្វើកត្តកិច្ចរួចស្របច ព្រះសាស្ត្រដៃនេះទេសនាសរសីវអាណិសង្គម សាលា ដែលប្រាប់ប្រុណីជ្រោះថ្ងៃធ្វើប្រគល់ព្រះសង្គមថា មានជំនួយ ព្រះនៃក្រុមហ៊ុន ឬដែលបានប្រាប់ប្រុណីជ្រោះថ្ងៃនេះ ព្រាប្រុណីនេះ ក៏បាន សម្រេចសោតាបត្រជំនួយ ដោយអំណោចកុសលពីបុញ្ញជាតិ និង បច្ចុប្បន្នជូនជាមួយគាំទរប្រាប្រុណីឱ្យបានសុខចំនួន។ ឡើង កល់ ជាតិ ដែលបានសម្រេចមត្តជំនួយ ព្រះនិញ្ញន ។ ហេក អ្នកដែលមានព្រាយាមមិនជាក់ផ្ទះទោល ក្នុងការកុសលិបាម មួយ។ ដែលខ្ពស់កាន់ រំមេងបានសម្រេចមត្តជំនួយ ព្រះនិញ្ញន ដូច អធិប្រាយមកនេះឯង ។

មង្គលទី ៣២

ព្រហ្មចិយញ្ញ កិរិយាប្រព្រឹត្តនូវធំដីប្រសីរ ជាមង្គល ដីខត្តម ។

អធិប្រាយថា៖ ធំដីប្រសីរហេថាប្រហ្មចិយ៖ នោះ មាន ២ យ៉ាងគី៖ សាសនព្រហ្មចិយ៖ បានជំនួយ សមាជិ

បញ្ជាក់ ៩, មតិព្រហ្មទី២: បានដល់មតិ-ដល ៩ ។ ព្រហ្មទី២: ដែលប្រចាំប្រអប់ ព្រោះមិនធ្វើអសនឡាតមជាមួយ ត្ថូយ៉ាងដូច ពុខបរិស់ទេអ្នករក្សាទុបានចិត្តទាំង ៣ កាលណាមួយគឺ:

១-បកតិខេត្ត ឧបាសម្ពប្រក្រតិ ក្នុង ១ ខែមានកាលរក្សា ៥ ថ្ងៃ តីថ្ងៃ ៥ កើត ៥ កើត ១៥ កើត ១៥ កើត និងថ្ងៃ ៥ ភោច ៥ ភោច ១៥ ភោច ១៥ ភោច វិមាន ៥ ថ្ងៃ (ខាងនៅចិត្តខ្លួន ឬថ្ងៃ ១៥ ភោចចិយមកនៅត្រីមថ្ងៃ ១៣ វិញ ថ្ងៃ ១៥ ភោចចិយ មកនៅត្រីមថ្ងៃ ១៥ វិញ) ។

២-បណ្តិជាតិខេត្ត ឧបាសម្ពលីកតបតាមអមថ្ងៃ អង្គនៃបកតិនោះ ក្នុង ១ ខែ មានកាល ១១ ថ្ងៃ តីថ្ងៃ ៥ កើត ៧ កើត ១៣ កើត និងថ្ងៃ ៥ ភោច ៧ ភោច ១៣ ភោច ទាំង ៦ ថ្ងៃ នេះនៅខាងដើមបកតិ ហេរចាំថ្ងៃទូលរក្សាសិក្សាបទ ៥ អស់ ១ ថ្ងៃ ១ យប់ ដូចបកតិដែរ បើនេះ មិនមានកិច្ចសមាងានទេ, ថ្ងៃ ៦ កើត ៩ កើត និងថ្ងៃ ១ ភោច ៦ ភោច ៩ ភោច ទាំង ៥ នេះខ្លួនចិត្តបកតិ ហេរចាត្រូនដំណើរ ត្រូវរក្សាសិក្សាបទត្រប់ទាំង ៥ ថ្ងៃ ១ ថ្ងៃ ១ យប់ទៀត ។

៣- ចាតិហារិយបក្នុខជាសម លោកកំណត់យកខេត្តឯងរដ្ឋរក្សាឃី ៥ ខែធាតុកាល គីរប់ពីថ្ងៃ ១ ក្រោមខែសាធារណៈទៅលីនីង ១៥ ក្រើកខេត្តក្នុក ហើរប់ជាប់ថ្ងៃបាន១១ដែលបីណាង៖ ។
 ឯងចាតិហារិយបក្នុខបានប៉ុណ្ណោះ មិនមានកិច្ចសមាទានឡើយ ។ ក្នុងវណ្ណនានៃរាជស្សីត្របាប់ថា ចាតិហារិយបក្នុខ នាម អន្តារស្សី តេមាសំ និពន្ធដោយបុគ្គលរក្សាតាប់មិនជាច់អស់ ៣ ខេត្តក្នុងវស្សារ ឈ្មោះថាទាតិហារិយបក្នុខបានប៉ុណ្ណោះ, ហើយបុគ្គលមានសញ្ញារក្សារក្សាអស់កាល ៥ ខេត្តក្រើក ហើយមិនអាចរក្សានេះ នឹងរក្សាដែ ១ ខេត្តគីរប់ពីថ្ងៃ ១ ក្រោមខែអស្សីជាចែកលីនីងថ្ងៃពេញបុណ្ណោះខេត្តក្នុកកំណត់បាន បុនីផ្សាយរក្សាដែកន្លែះខេរប់ពីថ្ងៃ ១ ក្រោមខែអស្សីជាចែកលីនីងថ្ងៃ ១៥ ក្រោមខែអស្សីជាចែកលីនីងថ្ងៃគីរប់ពីថ្ងៃ ៣ ខេត្តក្រើកកំណត់បាន ឈ្មោះថាទាតិហារិយបក្នុខបានប៉ុណ្ណោះ តាមស្អែកត្រួតអ្នកមានសញ្ញាចង់រក្សា មិនយើងមានច្បាប់បង្កាប់ថាគ្រោរក្សាសិក្សាបទទាំង ៥ គ្រប់ថ្ងៃទាំងអស់ទេ, ឯងច្បាប់ហាមយាត់កំណតោនដែរ ហើយតាមនំយាងលើនេះ គ្រាន់តែរក្សាបដិជាតរៈខបានប៉ុណ្ណោះជាប់រៀបចំគ្រប់ ៣ ខេត្តក្រើកឡើងទៅជាតិហារិយបក្នុខបានប៉ុណ្ណោះ ។

ហាវិយបក្ខុខបោសចហើយ ។ វ្មែមសីលក្នុងខបោសចទាំងអស់
នេះ ឱ្យឈ្មោះថាសាសនព្រហ្មចិរឃួយ៖ ។ ឯមត្តព្រហ្មចិរឃួយ៖ នៅ៖
បានដល់មត្ត ៥ ដល ៥ ដែលរំលត់ភ្លើងឡើង គឺជាតិ ឯណ ព្យាជិ
មរណ៍៖ និងភ្លើងកិលេសតីវាត់៖ ទោស៖ មោហ៊ៗបាន ឯជលនៃ
ព្រហ្មចិរឃួយ៖ ទាំង ២ នេះ តួយ៉ាងដូចនិទានកូនល្អូលអនាថ-
ិធម្ភិកសេដ្ឋិម្បាក់ ឬរសនោះបានរក្សាទែអន្តរបោសចប៉ុណ្ណោះ
លុះស្សាប់បានទៅកើតជាអារុក្ខទេរោះ នៅនឹងដើម្បីជូនមួយដើម្បី
ប្របង្រីវ៖ ។ ថ្វូមួយមានពួកតិសីមកពីព្រហិមពានចូលមកជ្រើក
ម្នប់ជ្រើនោះ៖ ហើយសូមទីកដោយពាក្យថា៖ វិជ្ជនេះទំនងជាបាន
ទេរោះអារស្រែយនោះ ហើយមានមែន សូមឱ្យបណ្តាលទទួលិកហូរ
ចេញមក ថែកយើងទាំងឡាយបរិភោគជង ទេរោះពុហើយ
កើអធិជ្ញានជ្រើនឱ្យមានទទួលិកហូរចេញមកតាមមេក ប្រគល់ពួក
តិសីដោយប្រឡាននូវភាពខ្ពស់ បានពីជលនៃខបោសច ទទួលិកកើហូរ
ចេញតាមមេកជ្រើនជាប្រាកដ ។ កាលបីពួកតិសីប្រាងប្រាង
ទេរោះពីបណ្តាលឱ្យកើតអាហារ, កាលបីពួកតិសីទាំង-
ឡាយនោះ ប្រាងប្រាងសំពតតែស្អែកដណ្តាប់ ទេរោះកើបណ្តាលឱ្យ
កើតសំពតតែស្អែក-ដណ្តាប់ ប្រគល់ពួកតិសីបានតាមប្រាងប្រាង,

លុះពួកតសិទាំងឡាយនោះ ចង់យើងបន្ទែរតាត កំបណ្តាល
ឱ្យយើងបង់ល្អបាន, ពួកតសិស្សរចនាដីដឹងជលបុញ្ញកម្មដូចម្រេច
ដែលខ្លួនបានធ្វើមកពីជាតិមុន? ទេវតានោះ កំមានលាងមាន-
ភាព ប្រាប់ដល់ពួកតសិចាំ: បុញ្ញកម្មនៃខ្លួន៖បន្ទិចបន្ទចិត្ត
គឺជាតិមុន កាលនៅជាមនុស្សកម្មករអនាថិចបិណ្ឌកសេដ្ឋិ៍ ចំណាំ-
គ្រាន់តែបានរក្សាសិលខបោសចកន្លែ៖ថ្វី ក្នុងសំណាក់សេដ្ឋិ៍
ហើយស្ថាប់មកកែតជាថោរតានោះ ។

ព្រោះហេតុនោះ ពួនុបនិស់ទទាំងឡាយ គ្នរពិចារណាដី
យើងជលអស្សាយនៃខបោសច អាចធ្វើរជាតិមនុស្សទៅកែតជា
ទេវតាបាន, គ្នរណាស់ហើយតែយើងរាល់ត្រាគំផ្លូតយកឱកាស
លូ ដែលខ្លួនកែតមកបានដូចប្រទេះនឹងព្រោះពួនុសាសនា ទុកចា
ខ្លួនមានកំពុសំណាង ព្រោះសេចក្តីស្ថាប់សម្រាប់រូប នៅប្រចាំ
ការត្រប់ដង្វីមចេញ-ចូល រាល់ថ្វីនិងយប់គ្រប់រោល គ្នរលោក
រាល់ត្រាទោះជាអ្នកធ្វើផ្តល់សម្រាប់រូប អ្នកធ្វើរបរជំនួញក្នុង អ្នកធ្វើការ
ឲ្យលក្តី អ្នកធ្វើការបម្រើការដការដែនដីក្នុង នែលករកខុំបាយធ្វើ
កុលស គឺសិលជាយាន ទានជាសៀវភៅ ទុកបង្ហារដូចទៅមុខឱ្យ
ហើយ ទោះបិតិចចេចនកំឱ្យខកខានខុចរោល ធ្វើទាន សិល

ការនា ដើម្បីនឹងបានជាទុបនិស្សីយទៅកាន់ព្រះនិញ្ញន ជាស្ថាន
បរមសុខកេរីមក្រាន ដូចបានអធិប្បាយមកនេះនៅ ។

មធ្យលទី ៣៣

អរិយសច្ងាត ធម្មណំ កិរិយាយើញ្ញវអរិយសច្ងៃ
ទាំងឡាយ ជាមង្គលដៃខត្តម ។

អធិប្បាយថា៖ អរិយសច្ងៃមាន ៥ ប្រការគី៖ ទុក្ខសច្ងៃ ១,
សមុទ្ធយសច្ងៃ ១, និរាងសច្ងៃ ១, មគ្គសច្ងៃ ១ (ត្រូវជាញប្រការ)។

ឯទុក្ខសច្ងៃនោះ ជាដលបានដល់ជាតិទុក្ខ ធរទុក្ខ ព្យាជិទុក្ខ
មរណទុក្ខជាដើម ចាត់ជានិទន្ទទុក្ខ បុចាត់ជាក្រើងទុក្ខ, ឲ្យកទុក្ខ
នេះមាន ១២ ប្រការ ហើយចុចិថុះមានពេក ១ គីសង្គិតោន
បញ្ហាបានក្នុងបិទុក្ខ ជាកំពុលទុក្ខដំដើរប្រជុះនូវទុក្ខទាំង-
ពួង លោកសំដើរយកខាងបានក្នុងទាំង ៥ នេះគី៖ រូបុបានក្នុង
១, នៃទុក្ខបានក្នុង ១, សញ្ញាបានក្នុង ១, សង្គរបានក្នុង

១, វិញ្ញាប្លាចាទានក្នុង ១ (រួមជាចំណាំ) ទុក្ខចាំង ៥ កន្លែងនេះ ជាកំពុលនៃទុក្ខចាំងពួង ប្រជាមេទុក្ខដំជាងទុក្ខចាំងអស់។

ឯសមុទ្ធយសច្ប័នេះ ជារេហេតុបានដល់តណ្ហាចាំង ៣ គី៖ កាមតណ្ហា ១, ភវតណ្ហា ១, វិភវតណ្ហា ១ (រួមជាចំណាំ) ។ ឯកាម-តណ្ហានេះ គីសចក្តីប្រាថ្ញាក្នុងកាមភព ១១ ជាន់ ដែលប្រើកាមគុណ ៥ គី៖ រូប ១, សម្រោះ ១, ភ្និន ១, រស ១, សម្បសុយ ១ (រួមជាចំណាំ) ។ ភវតណ្ហា គីសចក្តីប្រាថ្ញាក្នុងរូបភព ១៦ ជាន់ គីប្រហុដែលមានរូប ។ វិភវតណ្ហា គីសចក្តីប្រាថ្ញានៅក្នុងអរូបភព ៥ ជាន់ គីប្រហុដែលមិនមានរូប ។ តណ្ហានេះ ចាត់ជាងក្នុងមាន ៦ គី៖ ខ្សែក ១, ត្រចៀក ១, ថ្វុមុះ ១, អណ្តាគត ១, កាយ ១, ចិត្ត ១ ។ ខាងក្រោមាន ៦ គី៖ រូប ១, សម្រោះ ១, ភ្និន ១, រស ១, សម្បសុយ ១, ធម៌ ១ (រួមជាចំណាំ ១២) ។ លោកយកតណ្ហាចាំងក្នុងចាំងក្រោម ១២ នេះគុណនឹងកាល ៣ គី៖ អតិតាលមានតណ្ហា ១២, បច្ចុប្បន្នកាលមានតណ្ហា ១២, អនាគតកាលមានតណ្ហា ១២ បុក្សមចូលត្រាដា ៣៦, ចាត់ជាកាមតណ្ហា ៣៦ ភវតណ្ហា ៣៦ វិភវតណ្ហា ៣៦ (បុក្សមចូលត្រាត្រូវជា ១០៥) ហេតាតណ្ហា ១០៥ ។ តណ្ហានេះជារេហេតុ គីដើមឆ្នាំងទុក្ខជាតា

ធមល គីឡូវិកកេតទេវីង ប្រចាំបីថ្ងៃជាដែលយោនិតាងពួនកោដជាប់ឡាតិ៍មេកពីដើម, កាលបីបុគ្គលកាប់តាស់ដើមព្រមទាំងប្រសអស់ហើយ ធ្វើយើនោះក៏ត្រានដែរ, ឯធមលគីឡូវិកទាំងពួន ក៏កោដជាប់ឡាតិ៍សមុទយ៖ដូច្នោះដែរ, កាលបីសមុទយ៖ គីតណ្ឌាទាំង ១០៨ អស់ហើយ ទុក្ខកំរលត់ ។

ឯនិភោជសញ្ញា គីសែចក្តីរលត់ ប្រទួលដែលរលត់ទុក្ខគីនិញ្ញានប្រទួលនាំចេញនូវកណ្តាទាំង ១០៨ ឱ្យអស់ដោយសម្រិកត្រួតពិច្ចិដ្ឋម៉ែន គីអរហត្ថិដលវិមុតិ កាត់ប្រសតណ្ឌាទុក្ខិតចិត្តចេញបាន ។

ឯមត្តសញ្ញា បានដឹលមត្តដែលប្រកបដោយអង្គ ៤ ប្រការគី៖

១-សម្រាជិន្ទិ បញ្ចប់យើញត្រូវ ៤ យ៉ាង គីយើញដលន់ទុក្ខទាំង ១២ កង ១, យើញហេតុដែលនាំឱ្យទុក្ខកេតទេវីង ១, យើញដលគីនិញ្ញានជាទីរលត់ទុក្ខ ១, យើញហេតុគី សិលសមាជិ បញ្ចប់ជាសែចក្តីប្រពិបត្តិដែលធ្វើឱ្យទុក្ខរលត់ ១ (រមជាផ្លូវប្រការ) ។

២-សម្រាសត្ថិប្បែរ: សេចក្តីព្រឹត្តិនីងគ្រប់គ្រងព្រៃទោន ៣ យ៉ាងគី៖ វិសាទិកនឹងចេញចាកកាម ១, សេចក្តីវិសាទិកនឹងមិនព្យាយាយដល់សត្វដៃទៅ ១, វិសាទិកនឹងមិនបៀវតបៀវដល់សត្វដៃទៅ ១ (រូមជាល) ។

៣-សម្រាកាត់ ពោលពាក្យត្រូវមាន ៥ យ៉ាងគី៖ មិននិយាយកុហក ១, មិននិយាយសិកសៀវភៅព្យីកដៃទៅ ១, មិននិយាយពាក្យអារក្រក់ផ្ទាត់តិ ១, មិននិយាយរោយរាយតតប្រយោជន៍ ១ (រូមជាល) ។

៤-សម្រាកម្ពុណ្ឌេះ: ធ្វើការងារត្រូវប្រែព្រៃទោន ៣ យ៉ាងគី៖ មិនសម្រាប់សត្វ ១, មិនលួចទ្រព្យអ្នកដៃទៅ ១, មិនលួចប្រពន្ធកូនគេ ១ (រូមជាល) ។

៥-សម្រាកាត់រៀន: ចិត្តីមជីវិតត្រូវមាន ៥ យ៉ាងគី៖ មិនលក់មនុស្ស ១, មិនលក់សត្វមានដីវិត ១, មិនលក់គ្រឿងសត្វរុធ ១, មិនលក់ទីកស្រីនឹងបុគ្រឿងស្រីនឹង ១, មិនលក់ថ្នាំពិសសំរាប់បំពុលគេឱ្យស្ថាប់ ១ (រូមជាល) ។

៦-សម្ងាតាយាម: ព្រាយាមត្រូវល្អប្រព័ន្ធន ៤ យ៉ាងតី៖ រៀងបាបចិនដែលមិនទាន់កៅីតមិនឱ្យកៅីតឡើងបាន ១, បាបចាស់ដែលមានហើយ ព្រាយាមលេបង់បាបនោះចេញ ១, កុសលដែលមិនទាន់កៅីត ព្រាយាមធ្វើឱ្យរីតតែចំនួនឡើង ១ (រូមជាច ៤) ។

៧-សម្ងាតាសតិ៖ រលីកត្រូវមាន ៤ យ៉ាងតី៖ រលីកដល់កាយខាងក្រុងនិងកាយខាងក្រោះ ១, រលីកដល់ផែនខាងក្រុង និងផែនខាងក្រោះ, រលីកចិត្តខាងក្រុងនិងចិត្តខាងក្រោះ ១, រលីកដល់ធំខាងក្រុងនិងធំខាងក្រោះ ១ (រូមជាច ៤) ។

៨-សម្ងាតាសមាគិ៖ ចិត្តខាប់ខ្លួនហើងនៅក្នុងអារម្មណ៍នៃកម្មដ្ឋាន ហើយបាបបំបាត់ជាយអង្គ ៥ គី:វិតកក់:កៅំងចិត្ត លើកដូងឡើងកាន់កម្មដ្ឋាន ១, វិចារេះ ពិចារណាអង្គកម្មដ្ឋាន ១, បិតិ សេចក្តីត្រកអរដែនកាយដែនចិត្ត ១, សុខេះ សេចក្តីសុខស្រួលកាយស្រួលចិត្ត ១, ឯកតុតា ភាពចិត្តតាំងនៅហើងខាប់ខ្លួនក្នុងអារម្មណ៍ជាសមាគិ ១ (រូមជាច ៥) ។

ឯមត្តប្រកបដោយអង្គ ៤ ដើម្បីប្រើប្រាស់ជាដំណើរទៅកាន់ទីនេះ ព្រះនិញ្ញាន តាមលំអានផ្លូវ សីល សមាជិ បញ្ហានេះ មាននៅក្នុង ផ្លូវរិយសច្ច ៤ អាចធ្វើខ្លួនឱ្យអ្នកប្រតិបត្តិតាមឱ្យត្រាស់ដឹងបាន ដូចមានដំណាលពីរឿងយសកុលបុត្រ នៅក្នុងនគរពាកណ៍ មិនមានសេចក្តីត្រូវអរក្នុងការមកឲ្យ ហើយរត់ចេញពីផ្ទះទាំង យប់ ទៅកាន់សំណាក់ព្រះសាស្ត្រ ក្នុងថ្ងៃតីសិបតនមិត្តាយនៃ គ្រាសោះព្រះសាស្ត្រព្រះអង្គទេសនាប្រាសយសកុលបុត្តិ ឱ្យ កើតបញ្ហាពិចារណាអរិយសច្ចផម់ ៤ ក៏បានសម្រេចសោតាបត្តិ- ផល លុះព្រឹកទ្វីងសេដ្ឋិជាបិតាពោកមរកបុត្រក្នុងទីនោះ បាន ជួបនឹងព្រះអង្គ ១ ក៏សម្រេចផម់ទេសនា ញូវកំងសេដ្ឋិជាបិតាយស- កុលបុត្រនោះ ឱ្យដល់នូវត្រូវសរណតមន៍ណែនាំចេរាបិកសរណ- តមន៍ ជាបច្ចុប្បន្នគេបំផុតក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា, លុះចប់ផម់- ទេសនាបើយ ព្រះអង្គត្រូវប្រើប្រាស់ជាកាលណា សេដ្ឋិជាបិតា ក៏យើងបានប្រើប្រាស់ជាក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា អង្គយនោជិតកែវរខ្លួន, ហើយយសកុលបុត្រនោះ បានសូមបញ្ជាដាងហិរញ្ញបសម្បទា- ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ដោយលោកបានពិចារណាអរិយសច្ច ៤

ប្រការ ពមកក៍បានសម្រេចព្រះអរហត្ថផលជាមិប្បាកិញ្ញ ដា
ព្រះអរហនយ៉ាងប្រសើរក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ។

លោកអ្នកចម្រិនធម៌អិយសច្ចោនោះ រំមេងនឹងបានសម្រេ
មត្តិផលព្រះនិញ្ញន ដូចរឿងដែលបានអធិប្បាយមកយ៉ាងនេះ
ជាង ។

មច្ចូលទី ៣៧

និញ្ញនសត្វិកិរិយា ៥ កិរិយាដើនូវព្រះនិញ្ញនឱ្យជាក់ច្បាស់
បានដោយបញ្ញាជាមង្គលដីខត្តម ។

អធិប្បាយថា៖ បុគ្គលដែលនឹងធ្វើព្រះនិញ្ញនឱ្យជាក់ច្បាស់
បានដោយបញ្ញានោះ ត្រូវធ្វើដំណើរចិត្តប្រតិបត្តិឱ្យត្រង់តាមដួរ
អិយមត្តទាំង ៤ ប្រការទី សិល សមាធិ បញ្ញា ទីបនឹងធ្វើព្រះ
និញ្ញនឱ្យជាក់ច្បាស់បាន; ឯបញ្ញាក្នុងទីនេះ លោកសំដោយក
បញ្ញាដែលកែតែអំពីវិបស្សនា ១០ យ៉ាងទី៖

១-សមនញ្ញាង បញ្ញាតិចារណាយើញសង្ការថាគារអនិច្ឆ័យ មិនឡើង, ទុក្ខា ប្រកបដោយទុក្ខា, អនត្តា មិនមែនជាបស់ខ្លួន ដូច្នះជាដើម ទូទៅត្រូវបែងសង្គមអស់ ។

២-ឧណយទូយញ្ញាង បញ្ញាតិចារណាយើញទីកើតទីរលត់ នៃសង្ការ គឺយើញថា ខន្ទទាំង ៥ នេះក្នុងខន្ទមួយ កើតឡើង ដោយធំ ៥ រលត់ទៅវិញដោយរលត់ធំ ៥ ជាមុន រូបកើត ដោយធំ ៥ នេះមកប្រជំព្រមត្រូវតិច: អវិជ្តា ១, តណ្ឌា ១, កម្ពុំ១, អាហារ ១, ឧបាទាន ១, ទីបរូបកើតឡើងបាន កាលបរក្បន្ទនឹង រលត់ទៅលុប៖តែរលត់ធំ ៥ នេះជាមុន ។ ឯុបក្បន្ទទាំង ៥ កើត ប្ររលត់ដោយធំ ៥ ឯ ដូចត្រូវតិច: អវិជ្តា ១, តណ្ឌា ១, កម្ពុំ ១, សម្បស្ស ១, ឧបាទាន ១ ។ ហើយកខន្ទ ៥ មកគុណានិងញាង ១០ យើញទៅជាប្រាង ៥០ គឺប្រាងដែលយើញទីកើតនៃ ខន្ទមាន ២៥, ប្រាងដែលយើញទីរលត់នៃខន្ទមាន ២៥ (រូម ជា ៥០)បញ្ញាតិចារណាយើញធំ ៥ សម្រាប់បង្កើតខន្ទនេះ ប្រូបដូចជា ភ្លើងនិងអុស គឺអុសមាននៅដោរបណា ភ្លើងកំមាននៅដោរបនោះ លុប៖អុសអស់រលិនហើយ ភ្លើងត្រូវក្នុងជាទីអាស្រែយនេះនៅកំ រលត់ទៅតាមអុសអស់នោះដឹងដើរ, ដូចធំ ៥ ដែលជាមេ

បង្កើតខ្លួច ជាមេបង្កើតទុក្ខ ជាមេបង្កើតទោសនានា ដាច់អនេកប្រការ គឺជាតូក្សីងទុក្ខក្សីងកិលេស នៅ៖ជាប់ក្នុងសន្ទាន ចិត្តនៃសត្វទាំងយប់-ថ្វីកតមានស្រាកស្រានឡើយ ។

៣-កត្តិត្យាលា បញ្ជាផិចារណាយើញទីបេកត្តាយនៃសង្ការ ដូចជាដុំនៃពពុះទីកដែកប៉ាងឡើងហើយបេកទៅវិញ ។

៤-កយតុបង្ហាគញញាលា បញ្ជាផិចារណាយើញទោសក្នុងសង្ការថា មានកំយប្រើនគ្គរខ្លាចបីដូចជាអេក្រងដែលកែវា ។

៥-កាតិនរញ្ជាលា បញ្ជាផិចារណាយើញទោសក្នុងសង្ការ ថា មានភោគប្រើនបៀវតបៀនជានិច្ច ដូចជាដុំបុកជាទីនៃសត្វ កណ្តារ ។

៦-និច្ចិនាបញ្ជាលា បញ្ជាផិចារណាយើញទោសក្នុងសង្ការ ហើយកើតសេចក្តីជិនផ្លូវផ្លូវទ្រាន់សៀវភៅយ ដូចជាស្តាមីនិងករិយាយើញទោសត្រា ហើយប្រាថ្ឌានិងលំបងលំបាត់ត្រាមី ជាថំបុរាណ ។

៧-មុត្តិតុកម្រោគបញ្ជាលា បញ្ជាផិចារណារកឧបាយដែលនឹងចេញឱ្យចាកសង្ការ ដូចជាសត្វទោត្តុលទ្ធផ្លូវចង់ចេញឱ្យ

**វិចពីត្រួង បុង្វីចត្រីរលក្ខូលសំណាល់ចង់ចេញឱ្យចពីក្នុង
សំណាល់ ។**

**៥-សត្វារួមនាយករដ្ឋបាល បញ្ជាតិចារណាយើញគុណនិង
ទោសក្នុងសង្ការ ហើយធ្វើចិត្តតាំងនៅជាកណ្តាលមិនស្រឡាញ់
មិនស្សប់សង្ការ ដូចជាស្ថាមីនិងភរិយាដែលលោកដាច់
ស្រឡាញ់ហើយ ។**

**៦-អនុលោមិកញ្ចប់បាល បញ្ជាតិចារណាយើញអរិយសច្ចោះ
ទាំង ៥ ព្រមទាំងសង្ការ ជាអនុលោមបនិលោមទៅមក ៣ ក្នុង
ញ្ចប់ ៥ ខាងដើម ដើម្បីរំលត់អវិជ្ជា-កណ្តាល-កម្មជាបើម ប្រៀប
ដូចជាសម្ព័ន្ធប្រចំឡើស្សវទៅមក ៣ ដើម្បីកវិធីស្រីត្រូវបាន
ទាំង ៥ ។**

**៧-ការត្រួតពិនិត្យ បញ្ជាតិចារណាយើកចិត្តឡើងកាន់
អរិយមត្ត តាមឧបនិស្ស័យវាសនាថារមី របស់ខ្លួនពីបុព្ទជាតិ
កសាងសន្យែមក ដូចជានឹងហេតុ-ផលនៃការសេវាតប់មិត្រក្នុង
បច្ចុប្បន្នជាតិនេះជង ដូចរឿងត្រោះបានអជាតសត្វរវលតមត្ត-
ផលព្រោះត្រូវសេវាតប់នឹងទេវទេត្តជាមិត្រខុស នេះជាទោស់
ហេតុផលក្នុងបច្ចុប្បន្ន ។**

វិបស្សនាបញ្ហា បុរិបស្សនាបញ្ហាល ទាំង ៩ បុទាំង ៩០ ប្រការនេះ ជាចម្លៀសប្រាប់ធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់នូវព្រះនិញ្ញាន ។ ព្រះនិញ្ញាននោះមាន ២ យោងគឺ៖ សុខចាតិសេសនិញ្ញាន រំលត់ ធម្មុជាតុដែលជាលោកីយ គឺសោមនស្សុទោមនស្សុត្បឹកិលេសឱ្យ ស្ថាប់អស់ ហើយចិត្តជាសង្គមបេក្ខា ធម្មដ្ឋិតិបញ្ហាល បញ្ហាតាំង នៅខ្លាប់ខ្លួនក្នុងធំ មិនបានបញ្ហាប់ព្រំគឺជាក្នុព្រះអរបាតុដល់។ អនុចាតិសេសនិញ្ញាន រំលត់ភ្លើងទុក្ខភ្លើងកិលេសមានជាតិ-ជាក ព្រាងិ-មណ្ឌរៈ និងរត់ ឡាស៊ែ មោហ៊ែ ជាដើមឱ្យអស់ទៅ បាន ១ ។

មករាំងទៀតព្រះនិញ្ញាននោះ ព្រះបរមសាស្ត្រឡើងទេសនាថា៖ អត្ថិភាព តាមរយៈតាមរយៈ ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ អាយកន់មាន នៅ ឈ្មោះថាសង្គភាតុ មិនមានបច្ចុប្បន្នប្រជុំតាក់ពេងនូវជាតុ អាយកន់និងនាមរួបក្នុងទីណា គឺនិងថាដាចីជាទីកជាភ្លើងជាទី ឱ្យល់ជាវិបញ្ហាល អណ្តូតទៅក្នុងអាកាស គឺទីរាលទទេ។ នោះ កែវិធី និងរាជរដ្ឋបាន ព្រះនិញ្ញានគ្រាន់ពេជាទីរំលត់ទុក្ខនិងរំលត់ហេតុឱ្យកើត ទុក្ខគឺតណ្ហាតាំង ១០៨ និងកិលេសទាំង ១៥០០ ឱ្យអស់រលីង ទៅពេបុរិណារោះ ទីបានឈ្មោះថាទ្រះនិញ្ញាន ដូចបានអធិប្រាយ

សង្ឃបមកយ៉ាងនេះនៅ ។ សូមបណ្តិតជាតជាមួកមានប្រាក្សា
ពិចារណាឌ្មីយល់វេងឆ្លាយតម់ ។

មង្គលទី ៣៨

ឯកសារ លោកដៃខែឆ្នាំ ធម្មតិ ធម្មតិ
របស់បុគ្គលិក មិនញ្ញប់ញ្ញែរដោយលោកធំទាំងឡាយ
ពាល់ត្រូវ ហើយជាមង្គលដីខត្តម ។

អធិប្បាយថា៖ លោកធំមាន ៨ ប្រភាក់៖ មានលាក ១,
តិះលាក ១, មានយស ១, តិះយស ១, និន្ទា ១, សរសើរ ១,
សុខ ១, ទុក ១ (រួមជាដីប្រភាក់) លោកធំទាំង ៨ នេះ បាន
ជាបោចាបោលោកធំ ព្រោះជាសភាពធ្វើធម្មតិរបស់សត្វលោក
ដែលមានសន្នានជាបុច្ចុននៅទីនេះ ឱ្យញ្ញប់ញ្ញែរជានិច្ច ។
ដើរលើដែលកៅអង្គព្រោះអរហត្ថ ដែលលោកភាពៗកិលេសអស់ចាក
សន្នាន សម្ងាប់ធ្វើជាតុទាំង ៧ ប្រភាក់បាន ព្រោះទីយលោកត្រាន
សោមនស្សទោមនស្ស ជាផន្លឹងបេក្ខ តីតាំងនៅជាកណ្តាល

ធម្មដីតិញ្ញណា លោកមានបញ្ហាប់ខ្លួនពិចារណាក្នុងសង្គគិតធំ និងអសង្គគិតធំ បានជាលោកមិនញាប់ព្រំរដោយលោកធំទាំង ៨ នេះឡើយ ។

ឯបុគ្គលដែលមានសន្តានចិត្តជាបុច្ចិដ្ឋន ហើរត្រូវដោយបញ្ហាបិចារណាលោកធំទាំង ៨ នេះថា មានលាក មានយស មានសរសើរ មានសុខ និងសុន្យលាក បង់យស បាននិន្ទា មានឡូក ទាំងអម្ភាលនេះជារបស់មិនទៀង ជាលូក មិនមែនជារបស់ខ្លួន រួមងប្រប្រឈប់ទៅតាមសភាពលោកជាងមួត កាលហើយបានពិចារណាចុងផ្ទះរឿង ហើយ សេចក្តីត្រួកអរ បុគ្គុចចិត្ត សោយសោក ខ្សែកខ្សែលជាដើម ក៏ស្ថិនសុចចាកកាយសន្តានបានដោយសារបញ្ហា ពិចារណានូវសង្គររឿង នៅនឹងកំពាត់បង់ខាងក្រោមបានខ្លះៗ មិនខាន ។

ឯបុគ្គលដែលមានសន្តានចិត្តជាបុច្ចិដ្ឋននៅឡើយ ហើយមានលាក យស សរសើរ សុខហើយ រួមងត្រួកអរ ចិត្តក៏កាន់យកដោយមោហុបាន ។ ហើយត្រូវលាក ត្រូវយស បាននិន្ទា បានឡូកវិញ រួមងទោមនសូក្រុចចិត្ត កើតសេចក្តីសោយសោកជាងមួត ក្រោះអវិជ្ជាតីមោហ៍ត្រូវបសង្គត់ មិនឱ្យដឹងប្រមាណក្នុង

សង្ការ ដូចមានរឿងជំណាលពីនាងមាតនឹយ ដែលបានជាអគ្គ-មហាសីព្រះបាទខទេន បានលាក-យសជាដើម ត្រួកអរក្រឹច ខនឡើងមាន: កើតប្រឡុស្តីនឹងនាងសាមារី ក៏ត្រឡប់ឡើជាវិនាសខ្ពនវិញ បុដ្ឋុចរឿងសត្វចចកស្តុមដើរតាមប្រានវៃត្រីតាមក្រងបានសាច់ដែលសែសសល់ លុះដល់ប្រាននោះយើញដីរិនយើញពស់ ក៏ឈរជិតសត្វពស់បាត្រាំដីវេត្ថុ នៅរោលស្តាប់ចូលប់កេឡើត្រូវដីវិស្សាប់ ពស់នោះវាក៏យភាក់ចិកដើរប្រាន។ ក៏ដូលវាត់ ស្តាប់កេឡើត្រូវចំក្បាលពស់។ ក៏ស្តាប់ធនដែរ។

ឯន្នេចចកនោះ ក៏ស្រួលចាមហាលាកោ អញ្ញមានលាកជំណាស់ពេលនេះ ប្រានដីក៏ស្តាប់មនុស្សក៏ស្តាប់ពស់ក៏ស្តាប់បានជាអាហារអញ្ញទាំងអស់ បើនេះអាជ្ញាត្រូវសំចែកទុកសីថ្វិក ក្រុងពេលនេះ: ត្រូវអញ្ញសីស្តុកបន្ទោះស្តាប់មុន ហើយមិននេះតុកសីមសីសាច់ពស់ឡើត ចចកនោះលុះគិតជូនឡើងហើយ ក៏អង្កែមបន្ទោះស្តាប់ នៅរោលជាច់បន្ទោះក៏វាត់មកត្រូវចំក្បាលចចក៖ ក៏ស្តាប់ក្នុងពេលនោះធនដែរ។

ឯអ្នកដែលល្យាកលាក-យស-សរសើរ-សុខ ជាជីវនេះ
រំមេងតែងបានធ្វើប្រចាំនឹងគ្រោះថ្មាក់ចាំ។ ដល់ខ្លួនដូចសត្វ
ចចក ដែលបានអធិប្បាយមកយ៉ាងនេះជាតុលាការ ។

មង្គលទី ៣៦

អសោកំ សេចក្តីមិនសោយសោក ជោយហេតុដែល
កៅតឡ្វើងផ្សេងៗ ជាមង្គលដីខត្តម ។

អធិប្បាយថា: សេចក្តីសោយសោកនិងកំយទាំងឡាយ
ដែលកៅតឡ្វើងបាននោះ មកអំពីពួកសត្វមានតណ្ឌាដោហេតុ
ទុកដីកាសំដែងប្រាប់ហេតុនៃសេចក្តីសោក និងកំយជាជីវនេះ
តណ្ឌាតាយតែ សោកោ តណ្ឌាតាយតែ កយំ តណ្ឌាតាយ
វិប្បមុត្តស្ស នត្តិ សោកោ កុតោ កយំ សេចក្តីសោកកៅតមកពី
តណ្ឌាតំយកំកៅតមកពីតណ្ឌាតំបុគ្គលមានចិត្តផុតស្រឡេះអំពី
តណ្ឌាតំហើយ សេចក្តីសោកនិងកំយមិនមានមកអំពីទីណាថោះតែ
ឡ្វើយ ។ ឯកិច្ចនឹងរំលត់សេចក្តីសោកនិងកំយជាជីវនេះ ត្រូវ

រំលត់ដោយកម្មដ្ឋាន ២ ប្រភពគីឡូកម្មដ្ឋាន និងវិបស្សនាកម្មដ្ឋាន ទីបរលត់ចាន, ឯសមចកម្មដ្ឋានទោះគី: អនុស្សតិ ៩០, អសុក ៩០, កសិណ ៩០, អរូបផ្លាន ៥ ព្រហ្មវិហារ ៥, ចាតុវិត្តាន ១, អាហារប្បដិកូលសញ្ញា ១ (ផ្លូវជាច ៤០) ។

អនុស្សតិ ៩០ នៃ:

- ១-ទួលនុស្សតិ រព្យកដល់ពុទ្ធគុណាមានអរបំជាគើម ។
- ២-ទួលនុស្សតិ រព្យកដល់ធម្យគុណមាន ស្វាត្រាគារជាគើម
- ៣-ទួលនុស្សតិ រព្យកដល់សង្ឃគុណមានសុបដិបន្ទាគារជាគើម ។
- ៤-សិទ្ធិនុស្សតិ រព្យកដល់សិលគុណមានអដ្ឋិកសិលជាគើម ។
- ៥-ទាននុស្សតិ រព្យកដល់គុណទានដែលខ្ពស់បានបរិច្ឆេទ ហើយ ។
- ៦-ទេទាននុស្សតិ រព្យកដល់គុណធ័របស់ទេទាមានសញ្ញាគារជាគើម ។

- ៧-ឧបនទាល់នូវតិច** រព្យកដីល់គុណព្រះនិញ្ញន មាន
វិធីបរិច្ឆេទ ជាដើម ។
- ៨-ខេដ្ឋាល់នូវតិច** រព្យកដីល់សែចក្តីស្ថាប់ថា «អញ្ញនឹង
ស្ថាប់»ជាដើម ។
- ៩-នោនាបាលនូវតិច** រព្យកដីល់ខ្សោល់ដកដងឃើមចេញ-ចូល
គ្រប់ដងឃើម ។
- ១០-គាយនាលនូវតិច** រព្យកឡូទៅក្នុងកាយឱ្យយើងឱ្យចាមិន
ស្ថាតជារបស់គ្នាអើម ។

នៅលីន ១០ នឹង

១-ឧទ្ទិនទៅកំ អសុកដែលបេីមបោះឆ្នើន

២-ពិនិត្យទៅកំ អសុកបេីមទ្រូវឯងពណ៌ខ្សោរ

៣-ពិនិត្យទៅកំ អសុកដែលមានទីកន្លែងហូរចេញ

៤-ពិនិត្យទៅកំ អសុកដែលគេកាត់ជាច់ពាក់កណ្តាលខ្លួន

៥-ពិនិត្យទៅកំ អសុកដែលសត្វខាំងដំឡើងសុំ

៦-ពិនិត្យទៅកំ អសុកដែលមានផ្លូវការតែរយក្នុងទីផ្សេងៗ

**៧-នោរិតិភីត្វកំអសុកដែលគេកាប់ចិត្តរាំងជាចំណាត់
តូច-ធិំ**

៨-នោរិតិភីត្វកំអសុកដែលប្រឡាក់ជាយុយលាម

៩-ទុក្រុកំអសុកដែលមានដង្គុរវារចេញវើក

១០-នោរិតិភីត្វកំអសុកដែលនៅសល់តែរាងស្ទើដែល

ការិបោ ១០ នឹះ

១-បច្ចិតិកសិទ្ធិ សម្រួលមើលដីយកជាអារម្មណ៍

២-នោរិតិកសិទ្ធិ សម្រួលមើលទីកយកជាអារម្មណ៍

៣-តេលោរកសិទ្ធិ សម្រួលមើលភ្លើងយកជាអារម្មណ៍

៤-នោរិតិកសិទ្ធិ សំឡើងមើលខ្សោលយកជាអារម្មណ៍

៥-និលកសិទ្ធិ សំឡើងមើលពណ៌ខ្សោរយកជាអារម្មណ៍

៦-កិតកសិទ្ធិ សម្រួលមើលពណ៌លើពីងយកជាអារម្មណ៍

៧-នោរិតិកសិទ្ធិ សម្រួលមើលពណ៌ក្រហមយក

ជាអារម្មណ៍

៨-ឱនកសិទ្ធិ សម្រួលមើលពណ៌សយកជាអារម្មណ៍

៩-នោរិតិកសិទ្ធិ សម្រួលមើលអាកាសយកជាអារម្មណ៍

១០-នគរាល់ទេសចរណ៍ សំឡើងមេីលអាកាសយកជាអារម្មណ៍

អ្នកបង្កើត ៥

១-នគរាល់ទេសចរណ៍មេីលអាកាសតីទីភាគលដ្ឋានដែលជាចន្ទោះទទេយកជាអារម្មណ៍ ហើយបរិកម្មថា៖ (អនត្តាមការសោះ) ។

២-នគរាល់ទេសចរណ៍ស្រាវយកអរូបវិញ្ញាបាទី ១ ដែលលើកមកធ្វើជាអារម្មណ៍របស់ចិត្ត ហើយបរិកម្មថា៖ (បរិត្តិកំវិញ្ញាប័ណ្ណ) ។

៣-នគរាល់ទេសចរណ៍ស្រាវយកអរូបវិញ្ញាបាទី ១ ដែលធ្វើដោយមិនមានកង្វល់ពិចត្តុចជាអារម្មណ៍ ហើយបរិកម្មថា៖ (នត្តិកិត្តិវត្តិ) ។

៤-នគរាល់ទេសចរណ៍ស្រាវយកអរូបចិត្តិលើករបស់អរូបចិត្តិទី ៣ ដែលមានស្មើរំពិមិនមាន មកជាអារម្មណ៍។

ក្រុមហ៊ុនអាជីវកម្ម ៥ តីវិស់

- ១-មេដ្ឋានបេតែលោ ជូនយោមេត្តាចិត្តដីលំសត្វទាំងពួង
- ២-ករុណាបេតែលោ ជូនយករុណាចិត្តដីលំសត្វទាំងពួង
- ៣-អុទ្ទិត្យបេតែលោ ជូនយមុទិតាចិត្តដីលំសត្វទាំងពួង
- ៤-ឧបេត្តិកាបេតែលោ ជូនយឧបេត្តិកាចិត្តដីលំសត្វទាំងពួង

ធនធានធនធាន ១ តីវិស់

- ១-ធនធានធនធាន: ពិចារណាបាត់ ៥ គី. ដី-ទីក-ភ្នៀង-ខ្សែល
ខាងក្រុងខ្លួនថា: បាត់ក្រុងអាស៊ីយ និង បាត់ក្រោមឯកជាន់នៅ
បាន ។

នគរបាលប្រជុំនគរបាល ១ តីវិស់

- ១-នគរបាលប្រជុំនគរបាល ពិចារណាអាហារទាំងពួង ឱ្យ
យើងពារបស់បានក្នុងក្រុងរដ្ឋិមរដ្ឋិម រួមត្រូវជា ៥០ ហេតា
សមតុល្យ ៥០ ។

សមចំកម្មដ្ឋាននេះ សម្រាប់យោគារចំរួចរាល់ប្រជុំនគរបាល
ស្ថាន មិនថាគ្រប់ស្ថានមិនថាបញ្ញិតសិក្សាបានដូចគ្នា បើម្នាកមាន
ស្ថានប្រមទាំងព្រាយាមខំបែនកម្មដ្ឋាននេះ ណាមួយ គឺនឹង

បានចូលក្រោដលពីការចម្រើននោះខ្លះ មិនខាន, ដូចមានរឿងដំណាល ពីព្រះសមណគោតមបរមគ្រួជាម្នាស់សាសនានៃយើង កាលព្រះអង្គនៅជាប្រព័ន្ធដឹកស្តីឡើយ ទ្រង់កើតក្នុងត្រកូលព្រាហ្វុណាម្បយ ក្នុងត្រសារនេះមានត្នោ ៦ នាក់គឺ: ព្រះអង្គ ១, ភវិយា ១, កូនប្រុស ១, កូនស្រី ១, កូនប្រសាស្រី ១, ខ្មែស្រី ១ ត្រូវជា ៦ នាក់ ។ ឯព្រះពោធិសត្វទ្រង់តែងឱ្យឱ្យទទួលប់ជន ៥ នាក់ ដែលនៅក្នុងសំណាក់ព្រះអង្គនោះរឿយ។ ថា អ្នកទាំងឡាយត្រូវខំចម្រើនមរណនុស្សពិកម្ពុជាន អ្នកនឹងបានដើងច្បាស់នូវសង្គារនេះថា: <សត្វទាំងឡាយដែលកើតមកហើយ រួមងត្រូវស្ថាប់ទៅវិញជាចម្បតា> មិនវើសមុខសត្វពួកណាម្បយឡើយ ឱ្យតែពួកសត្វដែលមានជាតិកើតមកហើយ រួមងធ្វើដំណើរទៅជួយនឹងសេចក្តីស្ថាប់វិញ ដូចត្នោទាំងអស់ ។ ដោយហេតុនេះ ចូរអ្នកទាំងឡាយកំប្រមាណមើលងាយសេចក្តីស្ថាប់ថានៅឆ្នាំ មិនទាន់ចូលដល់យើងទាំងឡាយឡើយ សេចក្តីស្ថាប់នេះ នៅប្រចាំដីវិតយើងរាល់ត្នាគ្រប់វារៈខ្សោលប់ដកដើមចេញ-ចូល ជាចម្បតាចំផ្តាស់នៅត្នានឹងសេចក្តីកើតប្រុំបីដូចជាថ្វីរ៖ត្រូវជាស់នៅនឹងយប់ គីថ្មលិចបាត់ទៅវិញ

ដូច្នោះដើរ, ហេតុនេះ គួរឱាស់ហើយតែយើងត្រូវនឹកដល់
សេចក្តីស្ថាប់ឱ្យត្រូវប់វារៈដៃធ្វើមចេញ-ចូល កំត្រកត្រកាលក្នុង^១
កាមភ្លេចខ្លួនឡើយ ។ តែ បញ្ញ ជន ធនទាំងឡាយ ៥ នាក់
នោះ ក៏ស្តិតនៅក្នុងឱវាទរបស់ព្រះបរមពោធិសត្វត្រូវប់ប្រការ
នាំត្រួចម្រើនមរណនុស្សតិកម្មដ្ឋានត្រប់ទិវាព្រឹតិកាល មិនមាន
សេចក្តីប្រមាណឡើយ ។ ឯការិរសំ សម័យថ្វុម្បយ ព្រះពោធិ-
សត្វ ២ នាក់នឹងកូនប្រសាណាំត្រួចមនឹងដូលទៅក្នុរពីព្រឹតិកព្រហម
ឯមាណាពជាក្នុន បានកាន់ការិតព្រោមឱ្យម្នាក់ដើរឡើងស្រែនៅក្នុំ
ក្នុំស្រួលយកមកគុរុតុ ដែរឃើងក៏បកត្រឡប់ចូលទៅក្នុងសុំប្រុំស្រី ឯ
សុំប្រុំនោះ មានពស់នៅក្នុងស្រីនោះ លុះត្រូវដែរឃើង
វាក៏លូនចេញមកយើងមាណាពកំពុងតែដុតត្រូវនឹងវានឹងយោរយោ
មហិមា ក៏វាលោកឡើងមាណាព ត្រូវដូលដោកស្ថាប់ក្នុងនោះ
ឡើ ដោយកម្បានយោរយោនិងពិស់ភ័យបាន ។ ឯព្រះបរម-
ពោធិសត្វ កាលបីបានយើងក្នុនដូលដោកស្ថាប់ដូច្នោះហើយ
លោកក៏ម្នាក់ឡើកសពក្នុនឡើង នាំយកឡើផ្ទុកនៅ
ក្រោមម្បប់យើងជម្បយនៅក្នុំស្រួល ហើយលោកមិនបានយាំ

សោកអ្នីនឹងកូនដែលស្តាប់នោះទីឱ្យ, ដោយលោកពិចារណា
 ថា កូនអញ្ញដែលស្តាប់នេះ លេបង់នូវរាងកាយចោល បីដូចជា
 ស្តូពស់ដែលសកលេបង់សំណកហើយចោលឡើ ធម្មតា
 ពលដែលសក មិនត្រូវបានបង់ចិត្តនឹងសំណកវាយៗនៅ
 ឯា ឯកូនអញ្ញដែលវាស្តាប់ឡើនេះក៏ដូច្នោះដើរ បើអញ្ញយ៉ា
 សោកស្តាយមិនមានប្រយោជន៍អ្នីដល់អញ្ញ បុងលេកូនដែល
 ស្តាប់ឡើនោះ បន្ទិចបន្ទិចសោះទីឱ្យ ។ លុះពោធិស្តូគិត
 ដូច្នោះហើយ ក៏ត្រឡប់ឡើក្នុងត្រួតឡើឡ្វ់ត គ្រាលោះ មាន
 បុរសម្ងាក់ដើរមកជិតលោកទេ ក៏ត្រូវត្រូវបានប្រើបាន នៃ អ្នក បើអ្នកឡើ
 ដល់ស្រុកហើយ អាណាពច្ចូលឡើប្រាប់អ្នកដូចខ្លួន ខ្លួន ឯុមកទាំងអស់
 គ្នា ហើយឱ្យយកចាយតែម្មួយចំណោកមកហើយ កំយកពីរ
 ចំណោកដូចស្អួលនៅឱ្យ, ឯុបុរសនោះក៏ទទួលយកអាសារ
 ហើយឡើប្រាប់ករិយាណិងធិតាពោធិស្តូតាមបណ្តាហំ ដនឡាំង ៤
 នាក់ឡ្វ់តនោះ លុះពុកហើយក៏នាំគ្នាលើទាំងអស់គ្នា យកអាហារ
 តែម្មួយចំណោកឡើ លុះឡើដល់យើញមាណាពស្តាប់នៅក្រោម
 ម្បប់យើដូច្នោះហើយ ក៏នាំគ្នាតិចារណាសេចក្តីស្តាប់ធ្វើង ។ គ្នា,
 ឯនាងប្រហុណីជាមាតា នាងពិចារណាថា កូនអញ្ញកាលគេមក

កើតក្នុងផ្ទៃអញ្ជនេះ អញ្ជក់មិនបានហោគេមក កាលពេល
 ត្រឡប់ទៅមិនមកវិញយ៉ាងនេះ គេក់មិនបានហាមញ្ញា កំមិន
 អនុញ្ញាតឱ្យគេទៅឡើយ, កាលគេមកកាន់ផ្ទៃអញ្ជយ៉ាងណា គេ
 ទៅវិញក៏យ៉ាងនោះដើរ ចូរទៅតាមអធ្យាស្រែយចុះ បើអញ្ញយំ
 សោកស្តាយគេ ក៏តែមានជលប្រយោជន៍អ្នីឡើយ មាតាពិចារ-
 ណាងដ្ឋានៗហើយ កំមិនបានយំសោយសោក ។ ឯធម៌នក្រម័
 ពិចារណាចា បងអញ្ញដែលស្តាប់នេះ បើអញ្ញយំសោកទៅក៏តែ
 ប្រយោជន៍ទេ ព្រោះគេមិនបានពួអញ្ញយំសោកស្តាយគេឡើយ,
 ឬនក្រម័ពិចារណាងដ្ឋានៗហើយ កំមិនបានយំសោយសោក ។ ឯ
 នាងប្រហុណីជាករិយាមាលាពនោះពិចារណាចា បើអញ្ញយំ
 សោកស្រែណា៖ស្តាមីដែលស្តាប់នេះ នឹងទៅជាមនុស្សនោត
 ហ្មិសពេក បីដូចជាកុនក្នុងក្នុងក្នុង ក្រឡេកយើងឱ្យដូងព្រះចន្ទរៈភី
 លើមេយក៏ក្រសកយំទា បើទុកជាក្នុងនោះយំទាយ៉ាងណា ក៏
 ត្រានអ្នកណានឹងចាប់យកដូងព្រះចន្ទ ពីលើមេយមកឱ្យក្នុង
 នោះកាន់លេងបានឡើយ ករិយាទិចារណាងដ្ឋានៗហើយ កំមិន
 បានយំសោក ។ ឯខ្ញុំស្រីពិចារណាចា កុនម្នាស់អញ្ញដែលស្តាប់
 នេះ បីដូចជាល្អាំងបេកជា ៧ ភាគ អ្នកណានឹងអាចធ្វាន់បាន

ដែលបែកខ្លួចនោះជាប់ឡើងវិញបាន ហើយបញ្ចូនយោងសោរទៅម្នាស់
អញ្ញនេះក៏មិនរស់ឡើងវិញឡើយ, ខ្ញុំត្រូវនោះលូវពិចារណា
យើងដូច្នោះហើយ ក៏មិនបានយោងសោរទៅ ។ ធនទាំង ៥ នាក់
នោះ ពិចារណាយើងសេចក្តីស្ថាប់ព្រមត្រូវដូច្នោះហើយ ក៏ត្រាន
នរណាម្នាក់យោងសោរយសោរឡើយ សូមវិត្រប្រកត់ទីកន្លែកម្នាយ
ដំណាក់ក៏ត្រានសោរទៅ ។

តស្សារសេន ដោយអំណាចមរណនុស្សពិនោះ ក៏
បណ្តាលឱ្យភ្លាមៗដល់បណ្តុកម្នលសេនាសន៍៖ នៃសម្រួលអធិត្រ-
ិភាគធម៌ ក៏បើកសហស្សន៍យោងត្រួតមេិលមកយើងឡាត្រូវសំនួរ
ហេតុការណ៍សុំត្រូវប់ហើយ ទីបច្ចុះចាកទេស្ថាននិមិត្តិនិងជាប្រា-
ប្បុណ្ឌចាស់ ហើយដើរចូលទៅកាន់ទីនោះស្ថាទា នៃ អ្នក
ទាំងឡាយ កូនអ្នកពស់ចីកស្ថាប់ដូច្នោះហើយ តើហេតុដូចមេិត្រក៏
បានជាមិនមានអ្នកណាម្នាក់ ឡើងយោងសោរស្ថាយកូននោះឡើយ
ព្រះពោធិ៍ស្វ័យបច្ចា ម្នាលប្រាប្បុណ្ឌអើយ អ្នកណាដែល
ឡើងយោងសោរស្ថាយអាណេរោះអាលីយ មនុស្សស្ថាប់នេះ អ្នកនោះ
ជាមនុស្សអនុញ្ញាល មានសន្នានចិត្តខ្វោះ នៅនោរលិតលុង

ដោយអវិជ្ជាគ្របសង្គត់ មនុស្សនោះ មិនដឹងគុណានៃព្រះធ័រ
ដែលនាំចេញនូវសេចក្តីសោកវិយោត្រាត់ប្រាសចាកសត្វនិង
សង្ការ ដែលជាទីស្រឡាញ់ពេញចិត្តឡើយ ។ តែ សុទ្ធប្រះ
ត្រូវឱ្យធ្វើដែលសង្គារបំពាក្យនោះហើយ កំមានព្រះទៅយ
សោមនស្សីឱ្យពាស៊ូសាជុការ ដល់ជនទាំង ៥ នាក់ រួចកំហែ៖
ឡើងកាន់អាកាស បណ្តាលឱ្យក្រោងកែវ ឬ ប្រការ ធ្លាក់ចុះមក
ពេញផ្តុះតែតសល់ល្មើនិរម្ភយឡើយ ឯអ្នកដែលបានចម្រើន
មរណនុស្សគិកម្នាត់ន រំមងមិនសោយសោក តែងបាន
ប្រយោជន៍ត្រឹនប្រការ ដូចនេះយដែលអធិប្បាយមកយ៉ាងនេះ
ឯង ។

មជ្ឈលទី ៣៧

វិរដំ ចិត្តដែលប្រាសចាកដុលី គីកិលេសក្តុងសន្តាន
ជាមជ្ឈលដើម្បីម ។
អធិប្បាយថា៖ រាជៈទោសៈ មេហៈ ទាំង ៣ នេះ លោក

ចាត់ជាមេកិលេសដំឡ ប្រូបដូជាក្នុងអនុសយកិលេស ជាកិលេសណូតដែលដើរប័ណ្ណឯកសានមាន នៅម៉ោងទៀតតី៖

១-គាមភាសាលុយ៉ែយ សេចក្តីតម្រៃកត្រួរត្រូវការអារក្សឯកសាន កាមគុណ ៥ គី៖ រូប ១, សម្រោះ ១, ភ្និន ១, រស ១, សម្បស្សែរ ។

២-វាទភាសាលុយ៉ែយ សេចក្តីតម្រៃកត្រួរអរក្សឯកសាន ដែលជាទីកើត ៣ កន្លែងគី៖ កាមភព ១, រូបភព ១, អរូបភព ១ ។

៣-បចិយភាលុយ៉ែយ បានដល់ទោសោដែលមានបធិយៈ គី៖ សេចក្តីថ្វាំងថ្វាក់ចិត្តជាប់ជានិច្ច ប្រឡុសក្សឯកសានតីរូបដែលមានជីវិត និងប្រឡុសក្សឯកសង្ការតីរូបដែលតាមជីវិត តែតិតពិចារណារកគុណទោសទ្វឹយ ។

៤-ខាលុយ៉ែយ សេចក្តីប្រកាន់ខ្លួនប្រាណចាយឱះចាយឱះចាយឱះ ចាយឱះ ចាយឱះ មានប្រកាន់ជាតិត្រកូល ចាយតិិយៈ, ព្រហ្មណ៍, ផែស្សែរ, សុទ្ធរោះ, ជាមិះ ។

៥-ឯិច្ចាលុយ៉ែយ សេចក្តីយល់ខុសយើងចាយសត្វទៀង បើសត្វណាប់កើតជាសត្វអី ក៏នៅជាសត្វនោះដែល បុយល់យើងចាយសុន្យៗ បាត់ៗ ទោនៅរោលស្តាប់ មិនយើងមានកើតទៀត បុមកប្រាប់ឱ្យដឹងដឹងទ្វឹយ ។

៦-និធិភីខ្លាលុយ៉ែ សេចក្តីសង្ឃឹមឲ្យក្នុងធម្ជ់ទាំងពួន មានសង្ឃឹមឲ្យក្នុងសុវត្ថិភាពបុច្ចរិតចាមុទ្ទក្នុងលំសត្វជាមើល ។

៧-និធិខ្លាលុយ៉ែ បានដល់មោហៈសេចក្តីរដ្ឋងប្រភាន់ប្រឡេ មិនដឹងក្នុងសង្ការដែលជាអតិតេអនាគតនិងបច្ចុប្បន្នជាមើល ។

និធិភីខ្លាលោះទោល ៨ ម៉ោចកី:

ឯក្រឡាន ឯក្រឡាន មិនដឹងក្នុងខន្តជាតុអាយកនេះខាងដើម គឺមិនដឹងថាដាកំមុនខ្លួនកែឱតជាស្តី ជាមនុស្ស បុជាសត្វកីមិនដឹង ១ ។

ឯក្រឡាន ឯក្រឡាន មិនដឹងក្នុងខន្តជាតុអាយកនេះខាងចុង គឺមិនដឹងថាមុនស្តាប់ពីនេះនឹងទោះកែឱតជាស្តី ជាមនុស្ស បុជាសត្វកីមិនដឹង ១ ។

ឯក្រឡាន ឯក្រឡាន មិនដឹងក្នុងខន្តជាតុអាយកនេះ ទាំងអតិតេអនាគត បច្ចុប្បន្ន គឺមិនដឹងទាំងជាតិមុខជាតិក្រោយ និងជាតិនេះ ១ ។

ឯក្រឡាន ឯក្រឡាន មិនដឹងច្បាស់នូវទុក្ខទាំង ១២ កង មានជាតិទុក្ខជាមើល ១ ។

ទីក្រុងនាមខ្លួន និងច្បាស់ជាមួយគ្នា មិនដឹងច្បាស់នូវហេតុដែល
នាំឱ្យកៅកឡើងតុកឲ្យណាទាំង ៣ មានកាមភណ្ឌាជាដើម ១ ។

ទីក្រុងនាមខ្លួន និងច្បាស់ជាមួយគ្នា មិនដឹងច្បាស់នូវ
បដិបទា តីសីល សមាជិ បញ្ញា ជាង្វរប្រពិបត្តិឱ្យរលក់ឡើង ១ ។

ចាប់ចិត្តសុប្បាយទៅ មិនដឹងច្បាស់នូវហេតុនៃធំជាបច្ចីយឱ្យកៅកឡើងតាំង ត្រា មាន ១២ តីអវិជ្ជាដាបច្ចីយឱ្យកៅក
សង្ការ៖ ជាបច្ចីយឱ្យកៅកវិញ្ញាណាំ ជាបច្ចីយឱ្យកៅកនាមរូបាំ
ជាបច្ចីយឱ្យកៅកអាយតន់៖ ជាបច្ចីយឱ្យកៅកដីស្សែ៖ ជាបច្ចីយឱ្យកៅកនៅទ្វាន៖
ជាបច្ចីយឱ្យកៅកនៅទ្វាន៖ ជាបច្ចីយឱ្យកៅកណាទាំង ជាបច្ចីយឱ្យកៅកជាតិ៖
ជាបច្ចីយឱ្យកៅកជាតិ មរណា៖ សោក់ បរិទេរៈ ឡើង ទោមនស្សែ
ជាដើមរឿង៖ ឡើង ។

ចាប់ចិត្តសិនិជ្ជសង្គម ពួកសំគ្លែដែលមានអវិជ្ជាបិទបាំងនៅ
ឡើយនោះមិនអាចយើង បុងច្បាស់នូវបដិសន្តិឱ្យពិត្រាកដ
បាន ដូចមានរឿងដំណាលពីបេសការធីតា កាលព្រះសម្ប-
សម្បទូគង់នៅកណ្តាលទីប្រជុំទូបិស់ទ ក្នុងដែនអាណ្យវី យើង
នាងបេសការធីតានោះដើមក ព្រះអង្គត្រាស់ហេតា នៃ នាង

នេះទៅណា? នាងនោះធ្វើយចា ខ្លួនបានដឹងជាទៅណា ទេ, ព្រះអង្គស្សរឡើតចា: ចុះនាងមកពីណា? នាងនោះធ្វើយចា ខ្លួនបានដឹងជាមកពីណាទេ ។ ឯណ្ឌកពុទ្ធបន្ទិនដែលនៅ អង្គូយតាល់ព្រះអង្គត្រូវបត្រាក្នុងទីនោះ កើតសេចក្តីដើរ ស្ថូលដែលជីតានោះចា ហេតុដូចមេចកំបានជានាងនេះ និយាយ ពាក្យដូច្នេះមកកាន់ព្រះអង្គ, ទីបព្រះអង្គស្សរចា ម្នាលបេសការ- ជីតា ដែលនាងធ្វើយចាថ្មិនដឹងជាទៅណា តើនាងមិនដឹងនូវវ្មី? នាងនោះធ្វើយគបចា ខ្លួនបានដឹងនូវដំណើរីញ្ញណាក្នុង ដែលទៅកាន់យកបដិសនិក្នុងភពថ្មីឡើត តើខ្លួនបានដឹងជាបានស្ថាប់ពីនេះទៅ។ កើតជាសត្វ បុជាមនុស្សឡើតឡើយ ចុះ នាងចាំមិនដឹងជាបាននាងមកពីណា? នាងធ្វើយចា នោះកើតខ្លួន អង្គ មិនដឹងចាបានមកពីណាមកកើតក្នុងទីនេះបានឡើយ តើខ្លួនបានដឹងជាបានថា ខ្លួនមកពីមនុស្ស ប្រទេតាមកកើត ក្នុងទីនេះ ទីបត្រាបទូលព្រះអង្គតាមការពិត ព្រះអង្គក៏ប្រទាន សព្វសាងគុការពារដល់នាងនោះ ហើយត្រួចដំដឹងអំពីធ័រ ដែល មិនដឹងដល់គ្មានឱងគ្មាន មានអវត្ដនានឱងសង្ឃារជាដើម លុះចប់ធ័រ-

ទេសនាបើយពុទ្ធបរិស៊ទក្នុងទីប្រជុំនោះ មាននាងជាដើម
ក៏បានសម្រចចោរបាបត្ថិដែល ។

ឯក្សាទីដែលនាំមកសម្រេចនូវលំអំពីអវិជ្ជា ឬ ប្រការនេះ ក៏
លួមស្អាប់បានបើយដោយនៅយុទ្ធសាស្ត្រនាមកដ្ឋូចនេះនៅ ។

ចំណុចទី ៣៨

ទេស អ្នកដែលមានសេចក្តីក្រោមចាកយោគ៖ ជាគ្រឹះ
ប្រកបចងរីត្រក្នុងសន្លាន ជាមួលដីខត្តម ។

អធិប្បាយថា៖ យោគ៖មាន ឬ ប្រការតី៖

គាមរោង: សេចក្តីតប្រកបត្រូវក្រោមការឈាន ៥
គីឡូ, សម្រេច, ភីន, រស, សម្រួល ដែលជាគ្រឹះប្រកបសត្វ
ប្រចងចិត្តសត្វ ។

គម្រោង: ការកិច្ចការនៅក្នុងក្រុងក្រោមការឈាន ៥
រូបភាព, អ្នករូបភាព ទាំងពាន់ជាគ្រឹះប្រកបចងចិត្តសត្វទុក ។

ិនិត្យឱយោគ: ទិន្នន័យីតីសេចក្តីយល់ខុស តីយើងបានសត្វឡៀង លោកឡើង បួយល់ចាសត្វស្ថាប់ទៅសូន្យ លោកសូន្យជាដើម ជាគ្រឹងប្រកបចិត្តសត្វទុក ១ ។

និនិត្យឱយោគ: ការមិនដឹងដល់ដើមកំណើតនៃសង្ការ ជាគ្រឹងប្រកបចិត្តសត្វទុក ១ (រួមជាគៅប្រការ) ។

ធម៌ជាគ្រឹងរំលត់យោត់: ៤ ប្រការនេះ ឱ្យអស់ទៅត្រូវធ្វើ
សិល សមាជិ បញ្ញា ឱ្យកៅិតាស់ភ្លាល់ឡើងក្នុងសន្តាន ទើបនឹង
សម្ងាប់យោត់ទាំង ៤ នេះបាន ចិត្តក៍ដ្ឋានបិសុទ្ធសាត់ដូរដង់
ក្នុងសន្តាន ដោយមានធម៌ជាគ្រឹងធ្វើឱ្យកៅិតាសេចក្តីសុខកេរីម-
ក្បាន និកសប្តាសចាកសេចក្តីទុកក៍យអន្តរយទាំងឡាយត្រប់
ប្រការ សូមវិមនុស្សណានឹងគិតប្រឡុស្សធ្វើការអារក្រក់ដល់ខ្លួន
កែមិនបានឡើយ, ដូចមានរឿងដំណាលពិមហាការឯកត្រូវចោរចោះ
លោកជាមួកមានសឡា រត់ចោលករិយាទាំង ៤ នាក់ ទៅបូស
ក្នុងសំណាក់ព្រះពុទ្ធសាសនា ហើយមានព្រាយាមខំចម្រើន
សមចិត្តសូន្យ មិនយុរប់ន្ទាន ក៏បានសម្រេចព្រះអរហត្ថិជន,
ឯករិយាចិត្តចង់ឱ្យលោកសិកមកវិញ ទើបប្រើមនុស្សឱ្យទៅ
និមន្តលោកដែលជាស្មាមីនោះ មកនាន់ក្នុងផ្ទះខ្លួន លោកក៍

ទទួលនិមន្តមក លុះលោកនាន់រួចហើយ កវិយាទាំង ធន នាក់
 កីបបូលគ្មានចោមណោមលោកជុំវិញ ត្រាច្ញានីងចាប់ផ្តើក ព្រះមេរោះ
 យើងអាការៈមិនត្រូវលដ្ឋាន៖ហើយ លោកកីច្ចុលឈាន ហោះ
 ទូរឲងកាន់អាកាសឡើកាន់អាយមវិញ រួចចាកសែចក្នុងអន្តរយ
 ដោយហេតុលោកបានកំចាត់បង់យោត់ទាំងឡាយ ឱ្យអស់
 ពីសន្តាន ដូចបានវិសដ្ឋនាមកនេះជាង ។

(ចចំមង្គល ៣៨ ប្រការ)

ឯកសាធារណ៍ នគរបាល បុគ្គលដែលបានប្រព្រឹត្តធ្វើនូវមង្គលទាំងឡាយនេះ ឱ្យពេញបរិបុណ្ឌភូមិនៃភ្នែកជាមួយកម្ពុជា ចាលចាត្រៀងភូមិទាំងពីរ តែងដល់នូវសិរីសុសិក្សាប៉ុណ្ឌភូមិទាំងពីរ មង្គលទាំង ៣៨ ប្រការ មានកិរិយាមិនសេពតប៉ុណ្ឌបុគ្គលពាលជាដើម្បីនៅក្នុងមនុស្សទាំងអម្ចាល់ណែនាំសុខ តែជាមង្គលដ៏ខ្ពស់មទាំងអស់ ។

អធិប្បាយសេចក្តីសរុបចាំ: មង្គលទាំង ៣៨ ប្រការនេះ បើបុគ្គលណាបានធ្វើឱ្យត្រូវប៉ែនក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធបុគ្គលនោះនឹងបានសំរាប់មតិដល់ព្រះនានាដាស្តានក្រោមជុំតាកទុក្ខទាំងពីរ ហើយមិនទាន់បានដល់និញ្ញនេះ នៅវិលរល់ភូមិដែលសង្ការក៏តង់មិនធ្លាក់ឡើសៅយទុក្ខនៅភូមិអបាយក្នុងទីឡើយ ដោយអំណាចកម្មជាកុសលនោះដូចមួយបន្ថែម កម្មនេះប្រចាំឆ្នាំ គោលដៅមេឃនាមេខាងក្រោម ២ ក្នុងគោលកម្ម ១ អក្សសលកម្ម ១ កម្មទាំងពីរនេះចំកចំញ្ចាប់ឡើងតិច ១១ ប្រាំ ២ យ៉ាងតី៖ កុសលកម្ម ១ អក្សសលកម្ម ១ កម្មទាំងពីរនេះចំកចំញ្ចាប់ឡើងតិច ១១ ប្រាំ ២ យ៉ាងតី៖

១-ឯកសាធារណ៍នគរបាល កម្មជាបុណ្យកី ជាបាបកី ឱ្យធនក្រឹមបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ។

២-ខេដបន្ទះទេវតិថិយកទួន កម្មជាបុណ្យ បុចាបុគ្គិសន៍
ជាតិមុខ ។

៣-អេងរាយនទេវតិថិយកទួន កម្មជាបុណ្យ បុចាបុគ្គិសន៍
ជាតិទី ២ ឡ្វីនៅទៅ ។

៤-តុកទួន កម្មធ្លន់ បើបុណ្យបានដល់យាន ៥, សមាបត្រ
៥, បើបាបបានដល់អនន្តិយកម្ម ៥ គី: សម្ងាប់មាតា, ិតា,
ព្រះអរហាន, ព្រៃណាបិតុប្រាង, សង្ឃរភ័ទ ។

៥-នេមិត្ថុទួន បុណ្យបុចាប ដែលខ្លនជ្រើនហើយនឹកញ្ញយ៉ា

៦-នេសន្តិទួន បុណ្យបុចាប ដែលខ្លនជ្រើនដិតពេលមរណៈ
ទោះបីទន់ខ្សោយបន្ទិចបន្ទចកំដោយ អាចឱ្យដលមុនបាន ដូច
គោចាស់នៅជិតមាត់ក្រោល ។

៧-នេត្តាពាមនាមទួន បុណ្យបុចាបស្រាលមានកម្លាំងតិច បើ
បុណ្យបុចាបដែលមិនឱ្យដលទេ កំអាចឱ្យដលក្នុងចន្ទោះគឺដូច
មនុស្សនូវបានព្យៀងសរ ។

៨-នេទទួន បុណ្យបុចាបដែលនាំបដិសន្ទិវិញ្ញាណឱ្យកើត
ក្នុងភព ។

៦-ខាងត្បូនទៅទំនើបដែលជាយករាយដៃងកម្ម^៣
ចាត់ខិយមានកម្លាំង ។

១០-ខាងតីទិន្នន័យ បុណ្យបុបាបដែលចូលមកប្រៀបប្រែនកម្ពុជាសំខុស់មានកម្លាំងខ្សោយ ហើយឱ្យធានាដោយខ្លួនឯង ហើយប្រើបង្កើចផ្សេងៗស្ថិត ហើយបុណ្យប្រើបង្កើចពាល់លើងកូនភ្នែង ដែឡាន់ត្រង់ទីណា ក៏ចាប់ត្រកងបីពន្លឹងក្នុងទីនោះ ។

១១-ខាងជាមុន បុណ្យបុបាបដែលភ្នាហានភាពសម្រាប់បុណ្យបុបាបដែលមានកម្លាំងអន់ទន់ខ្សោយបាន ដូចអ្នកដែលស្វាប់ដោយលេបច្ចាតិសជាតិដើម ។ ហើយប់កម្ពុជាន ១២ នេះត្រូវថែមលហុកម្ពុជា ១ ឡើតបន្ទាប់គុកម្ពុទី ៤ នោះ ។

អធិប្បាយសង្គ្រោះកម្ពុជា ១១ ក្នុងខាងចុងមង្គល ៣៨ ប្រការចប់ដោយសង្គមបញ្ជីណែនាំ ។

ចប់អធិប្បាយមង្គល ៣៨ ប្រការ

រយៈជាអក្សរកំពុទ្ធឌែលបានប្រើបាយនឹងខ្លួនឯង (ipad)

ដោយភីក្តុបញ្ញាបទីពោ ចំណាំ សុខន

ធ្វើឯងជាតិអភិវឌ្ឍន៍ដោយភីក្តុសុវណ្ណាក្តាត់ ទីឃុំ ឃុំ

ចាប់ផ្តើមរាយនៅថ្ងៃទី ២៧ ចប់នៅថ្ងៃទី ៣០ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៩

នាយកដ្ឋាន: នីវិវេះ

75 Thornton Street

Revere, MA 02151

Tel: (781) 286-1942